

Wymagania edukacyjne z przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa – klasa 8 SP

Ocena celująca (6)

- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami znacznie wykraczającymi poza program nauczania EDB,
- samodzielnie analizuje sytuacje zagrożenia i proponuje skuteczne rozwiązania,
- uczestniczy w konkursach lub projektach związanych z bezpieczeństwem i pierwszą pomocą,
- wzorowo wykonuje ćwiczenia praktyczne i wykazuje zaangażowanie na lekcjach.

Ocena bardzo dobra (5)

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania,
- potrafi samodzielnie udzielić pierwszej pomocy w sytuacjach prostych,
- zna zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych i potrafi je zastosować w praktyce,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Ocena dobra (4)

- opanował większość zagadnień przewidzianych programem,
- potrafi wskazać zasady udzielania pierwszej pomocy i omówić schemat postępowania,
- zna podstawowe procedury bezpieczeństwa (np. ewakuacja, alarmowanie służb ratunkowych),
- poprawnie wykonuje ćwiczenia praktyczne z drobnymi wskazówkami nauczyciela.

Ocena dostateczna (3)

- zna podstawowe zagadnienia z programu EDB,
- potrafi w ograniczonym zakresie posługiwać się wiedzą teoretyczną i praktyczną,
- zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc w typowej sytuacji,
- wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.

Ocena dopuszczająca (2)

- posiada minimalną wiedzę pozwalającą na kontynuowanie nauki,
- zna tylko wybrane treści z programu nauczania,

- ma trudności z zastosowaniem wiedzy w praktyce, ale przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania,
- zna najważniejsze numery alarmowe.

Ocena niedostateczna (1)

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z EDB,
- nie potrafi wykonać nawet prostych ćwiczeń praktycznych,
- nie podejmuje prób nauki ani współpracy z nauczycielem,
- nie zna zasad udzielania pierwszej pomocy ani numerów alarmowych.