

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z zajęć technicznych kl. IV-VI

Zespół szkół w Werbkowicach. Szkoła Podstawowa

Nauczyciel: Agnieszka Józwiak, Piotr Kapusta

Cele systemu oceniania

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
4. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy.
5. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnego procesu uczenia się.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

1. Przygotowanie do zajęć;
2. Praca na lekcji:
 - Jakość pracy i aktywność na lekcji
 - Obserwacja pracy uczniów,
 - Dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,
 - Umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów,
 - Współpraca w zespole,
 - Prezentacje własnych prac,
 - Samodzielne uzupełnianie kart pracy,
 - Terminowość i systematyczność wykonania prac.
3. Prace wytwórcze
4. Sprawdziany wiadomości i umiejętności - zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału.
5. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń;
6. Osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych;

Metody oceny:

- ocena słowna i pisemna polegająca na systematycznym informowaniu ucznia o poziomie osiągnięć;
- dyskusja prowadząca do zapytań, refleksji, uaktywniania wszystkich uczniów, wspólnego wyciągania wniosków;
- nagradzanie zaangażowania, aktywności, oryginalności, kreatywności, samodzielności i umiejętności współdziałania w grupie;
- promowanie dorobku uczniów poprzez: wykorzystanie wytworów uczniów do wystaw, ekspozycji, udział w konkursach

Narzędziami pomiaru wiedzy i umiejętności oraz orientacji w przedmiocie będą zadania sprawdzające osiągnięcia uczniów podzielone na grupy:

- egzekwujące zapamiętywanie.
- wyjaśniające stopień zrozumienia.
- stosowanie nabytych umiejętności w praktyce w sytuacjach typowych.
- stosowanie nabytych umiejętności w praktyce w sytuacjach nietypowych.

- o udział w konkursach zaplanowanych w szczegółowym programie nauczania oraz wynikających z planu pracy szkoły.

4. Przy ocenianiu uczniów posłuży sześciocyfrowa skala ocen:

Celujący [6]

Bardzo dobry [5]

Dobry [4]

Dostateczny [3]

Dopuszczający [2]

Niedostateczny [1]

W systemie oceniania funkcjonują też „+” i „-”. Zgromadzenie czterech „+” umożliwia uczniowi otrzymanie „5”, a zgromadzenie czterech „-” – „1” 2

Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo jednokrotnej poprawy uzyskanej ze sprawdzianu oceny niedostatecznej i dopuszczającej, w terminie ustalonym z nauczycielem. Uczeń może raz poprawić niesatysfakcjonującą go ocenę otrzymaną z wykonywanej pracy wytwórczej, rysunku czy samodzielnego ćwiczenia. O ogólnej ocenie pracy decyduje suma zdobytych punktów według kryterium:

- 0 - 29% punktów - ocena niedostateczna,
- 30 - 49% punktów - ocena dopuszczająca,
- 50 - 69% punktów - ocena dostateczna,
- 70 - 89% punktów - ocena dobra,
- 90 - 100% punktów - ocena bardzo dobra,
- 96% - 100% punktów + zadanie dodatkowe - ocena celująca.

Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie, bez żadnych konsekwencji.

Kryteria oceny aktywności uczniów

Przy ocenie prac wytwórczych ocenia się:

Zgodność z projektem

Stopień samodzielności pracy

Oryginalność rozwiązań

Wkład pracy ucznia

Estetykę wykonania

Oceniając prace wytwórcze należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, nie wszyscy, bowiem uczniowie mają zdolności manualne, techniczne czy rysunkowe.

Kryteria ocen:

CELUJĄCY - uczeń posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza materiał nauczania w danej klasie, charakterystyczne dla uczniów o indywidualnych zainteresowaniach a ponadto:

opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,

samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

ma wzorowo zorganizowany warsztat pracy,

potrafi współpracować w grupie,

stosuje rozwiązania nietypowe,

biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych,

wiedzą znacznie wykracza poza podstawę programową ,

osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
twórczo rozwija własne uzdolnienia,
śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach,
stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,
biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych,
bierze udział w konkursach przedmiotowych lub konkursie BRD.

BARDZO DOBRY - uczeń zna pojęcia niezbędne do prowadzenia rozmów na tematy poruszane na lekcjach techniki, ma wiadomości i umiejętności wymagane podczas stosowania w sytuacjach problemowych, potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji. Prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne:

ma ciekawe pomysły techniczne,
potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
wykonuje prace zgodnie z tematem – ma ciekawe pomysły i rozwiązania,
opanował pełny zakres wiedzy określonej w planie wynikowym,
rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć,
potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
ambitnie realizuje zadania indywidualne,
bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
jest świadomy zasad bhp podczas pracy,
poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
cehuje się systematycznością, konsekwencją działania,
systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
bierze udział w konkursach przedmiotowych,
zeszyt staranny i prowadzony systematycznie.

DOBRY - uczeń poprawnie rozwiązuje praktyczne zadania techniczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w znanych sytuacjach, ma wiadomości przydatne, ale nie niezbędne na dalszym etapie kształcenia, pośrednio użyteczne w życiu. Uczeń:

nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym,
rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela,
sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne ,
zna i stosuje zasady bhp,
poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,

czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację,
wykonuje prace zgodnie z tematem,
zeszyt staranny i prowadzony systematycznie.

DOSTATECZNY - uczeń zna niektóre pojęcia niezbędne do prowadzenia rozmów na tematy poruszane na lekcjach techniki, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności. Wykonuje prace z uchybieniami technicznymi i estetycznymi, rzadko stosuje zasady organizacji pracy indywidualnej oraz grupowej. Uczeń: opanował minimum zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym
rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami,
poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy,
stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,

DOPUSZCZAJĄCY - uczeń posiada wiadomości i umiejętności najprostsze, potrzebne w życiu, które umożliwiają mu świadome korzystanie z lekcji. Wymaga stałej kontroli, powierzone prace wykonuje niedokładnie i niestarannie, musi być kontrolowany podczas pracy. Uczeń:
ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w planie wynikowym,
rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami,
w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania,
nie korzysta z żadnych źródeł informacji,

NIEDOSTATECZNY - uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z danego poziomu nauczania, nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania. Uczeń:
- nie opanował minimum wiedzy określonej w planie wynikowym,
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań,
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów,
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- nie potrafi organizować pracy,
- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

1) Rodzice ucznia (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować na piśmie do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny o jeden stopień z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły.

2) O podwyższenie przewidywanej oceny mogą ubiegać się uczniowie, którzy:

- wykazują się usprawiedliwioną nieobecnością przez co najmniej 30 dni nauki w sposób ciągły
- spotkały ich zdarzenia losowe mogące mieć istotny wpływ na wyniki z danego przedmiotu
- brali udział i osiągnęli sukcesy w olimpiadach, konkursach, zawodach lub turniejach z tego przedmiotu, z którego wnioskuje o podwyższenie oceny (dotyczy wnioskowania o ocenę najwyższą),

3) Z wnioskiem o podwyższenie oceny mogą wystąpić rodzice (prawni opiekunowie) ucznia, jeśli spełnia on następujące warunki:

- był obecny na wszystkich zapowiedzianych pisemnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności,
- wszystkie jego nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu są usprawiedliwione

4) Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.

1) Wniosek musi zawierać uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.

2) We wniosku określona jest ocena, o jaką uczeń się ubiega

1. Dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie:

- dyrektor szkoły lub wicedyrektor jako przewodniczący,
- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne- egzaminator,
- nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne- członek,
- wychowawca klasy- członek,

2. Komisja analizuje zasadność wniosku wg wyżej określonych warunków wydaje opinię pozytywną lub negatywną, w przypadku opinii pozytywnej dyrektor szkoły ustala termin egzaminu sprawdzającego o czym zawiadamia zainteresowanych,

a) egzamin przeprowadza się w formie ustnej i pisemnej oraz praktycznej wynikającej ze specyfiki przedmiotu,

b) stopień trudności powinien odpowiadać kryteriom stopnia, o który ubiega się uczeń,

c) komisja może na podstawie przeprowadzonego egzaminu:

- podwyższyć ocenę w przypadku pozytywnego wyniku egzaminu,
- pozostawić ocenę ustaloną przez nauczyciela w przypadku negatywnego wyniku egzaminu,

d) ocena ustalona przez komisję jest ostateczna,

e) z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.