

KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ

(klasy IV-VI)

CELUJĄCY (6)

Uczeń rozumie wypowiedzi rodowitych użytkowników języka; wypowiada się na przewidziane w programie nauczania tematy posługując się poprawną gramatyką, wymową oraz wzbogaconym słownictwem; posługuje się słownikiem; wykonuje dodatkowe zadania;

BARDZO DOBRY (5)

Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela; rozumie wypowiedzi rodzimych użytkowników języka w sytuacjach przewidzianych w programie nauczania; wyodrębnia w tekście, klasyfikuje i zapamiętuje potrzebne informacje; formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na znany temat poprawne pod względem gramatycznym i ortograficznym; stosuje poprawną wymowę; czyta poprawnie znany tekst; posługuje się dwujęzycznym słownikiem; jest aktywny na lekcjach i zawsze przygotowany; prace kontrolne zalicza na 4 i 5.

DOBRY (4)

Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, kontekst wypowiedzi nauczyciela i rodzimych użytkowników języka; wyszukuje w tekście większość informacji; formułuje krótkie wypowiedzi popełniając sporadycznie błędy; czyta dość płynnie opracowany tekst; tworzy teksty starając się stosować poznane zasady gramatyczne i ortograficzne; stara się korzystać ze słownika; jest aktywny na lekcjach; przygotowuje się do zajęć; prace kontrolne zalicza na 3 i 4.

DOSTATECZNY (3)

Uczeń rozumie sens prostych wypowiedzi nauczyciela i rodowitych użytkowników języka; wyszukuje część potrzebnych informacji; stara się tworzyć wypowiedzi, ma trudności z zastosowaniem poznanych zasad gramatycznych i ortograficznych; leksyka jest uboga; czyta popełniając błędy; poprawnie przepisuje tekst; stara się odrabiać prace domowe w miarę swoich możliwości; uczestniczy w pracy na lekcji, nosi podręcznik i zeszyt; prace kontrolne zalicza na 2 i 3, oceny ndst poprawia.

DOPUSZCZAJĄCY (2)

Uczeń rozumie najprostsze polecenia i reaguje na nie, rozumie najprostsze wypowiedzi; z błędami przepisuje tekst; czyta w wolnym tempie popełniając błędy; tworzy bardzo proste wypowiedzi z pomocą nauczyciela lub kolegów; próbuje odrabiać prace domowe w miarę swoich możliwości; przynosi podręcznik i zeszyt; prace kontrolne zalicza na 2, oceny ndst próbuje poprawić.

NIEDOSTATECZNY (1)

Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą; ma lekceważący stosunek do przedmiotu; nie chce skorzystać z pomocy nauczyciela.

KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ

dla uczniów z upośledzeniem w stopniu lekkim (klasy IV - VI)

BARDZO DOBRY (5)

Uczeń rozumie polecenia nauczyciela; rozumie wypowiedzi rodzimych użytkowników języka w sytuacjach przewidzianych w programie nauczania; wyodrębnia w tekście, klasyfikuje i zapamiętuje część potrzebnych informacji; formułuje krótkie wypowiedzi ustne i pisemne na znany temat próbując stosować poprawną gramatykę, ortografię i wymowę; czyta poprawnie znany tekst; posługuje się słownikiem; jest aktywny na lekcjach i zawsze przygotowany; prace kontrolne zalicza na 4 i 5.

DOBRY (4)

Uczeń rozumie nieskomplikowane polecenia , kontekst wypowiedzi nauczyciela i rodzimych użytkowników języka; wyszukuje w tekście nieskomplikowane informacje; formułuje krótkie wypowiedzi popełniając błędy; czyta opracowany tekst; tworzy krótkie teksty, starając się stosować poznane zasady gramatyczne i ortograficzne; stara się korzystać ze słownika; jest aktywny na lekcjach; przygotowuje się do zajęć; prace kontrolne zalicza na 3 i 4.

DOSTATECZNY (3)

Uczeń rozumie sens bardzo prostych wypowiedzi nauczyciela i rodowitych użytkowników języka; próbuje wyszukać część potrzebnych informacji; stara się tworzyć bardzo krótkie wypowiedzi, nie stosuje poznanych zasad gramatycznych i ortograficznych; leksyka jest uboga; czyta popełniając błędy; stara się poprawnie przepisać tekst; stara się odrabiać prace domowe w miarę swoich możliwości; uczestniczy w pracy na lekcji, nosi podręcznik i zeszyt; prace kontrolne zalicza na 2 i 3, oceny ndst poprawia.

DOPUSZCZAJĄCY (2)

Uczeń rozumie najprostsze polecenia i reaguje na nie, rozumie najprostsze wypowiedzi; z błędami przepisuje tekst; ma problemy z czytaniem; odtwarza bardzo proste wypowiedzi z pomocą nauczyciela lub kolegów; próbuje odrabiać prace domowe w miarę swoich możliwości; przynosi podręcznik i zeszyt; prace kontrolne zalicza na 2, oceny ndst próbuje poprawić.

NIEDOSTATECZNY (1)

Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą; ma lekceważący stosunek do przedmiotu; nie chce skorzystać z pomocy nauczyciela.