

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W KLASACH

1-3 kl/ klasa 3

1. Przedmiotem sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia są: wiadomości, umiejętności, aktywność i postawa.

2. Uczniowie oceniani są poprzez oceny w skali 1- 6.

Przy klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej brane będą także pod uwagę:

1. Postawa wobec przedmiotu
2. Systematyczność i pilność
3. Uczestnictwo w konkursach religijnych

Formy oceniania:

1. Wypowiedzi ustne
2. Prace domowe
3. Pracę na katechezie np. w grupach
4. Aktywność
5. Prace dodatkowe dla chętnych
6. Udział w konkursach i innych formach aktywności na forum szkoły i poza nią

Wymagania	ocena	Uwarunkowania osiągnięcia oceny (semestralnej i końcoworocznej)
PONADPROGRA - MOWE materiał rozszerzający, - stanowią pogłębienie i poszerzenie wymagań podstawowych, a ich opanowanie jest uzależnione od opanowania wymagań podstawowych	C E L U J A C Y	1. uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej, 2. wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji, 3. wypowiada się poprawnie, logicznie i wyczerpująco na dany temat, 4. twórczo rozwija swoje uzdolnienia, dba o własną formację religijną 5. angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaż sceniczne (np. apele, jasełka...), pomoce katechetyczne itp., 6. uczestniczy w konkursach o tematyce religijnej (np. wiedzy religijnej, plastycznych, literackich...), 7. jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń, 8. posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą

DOPEŁNIAJĄCE Obejmują one wiadomości, umiejętności, postawy, które są: - trudne do opanowania - twórcze – wyspecjalizowane - stanowią rozwinięcie wymagań rozszerzających i mogą wykraczać poza program nauczania - określają cele i materiał uzupełniający,	B A R D Z O D O B R Y	1. uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej, 2. opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii, 3. rozumie poprawnie uogólnienia i potrafi wyjaśnić związki między prawdami bez pomocy nauczyciela 4. stara się być świadkiem wyznawanej wiary, 5. posiada pełną znajomość „Małego katechizmu”, 6. starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń i odrabia zadania domowe, 7. aktywnie uczestniczy w lekcjach religii, 8. jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
ROZSZERZAJĄCE Obejmują one wiadomości, umiejętności, postawy, które są: - umiarkowanie trudne do opanowania - przydatne, ale nie niezbędne w dalszej nauce, - stosowane w trudnych sytuacjach, - określają cele i	D O B R Y	1. uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej 2. opanował wiedzę w zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym, 3. rozumie poznane prawdy i potrafi je logicznie powiązać, uogólniać, 4. wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości, 5. potrafi posługiwać się terminami naukowymi, 6. wykazuje się dobrą znajomością „Małego katechizmu”, 7. w książce posiada uzupełnione zadania i prace domowe, 8. podczas lekcji ma określone pomoce 9. systematycznie uczestniczy w lekcjach religii, 10. jest zainteresowany przedmiotem, 11. stara się być aktywnym podczas lekcji, 12. posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.
PODSTAWOWE Obejmują one wiadomości, umiejętności, postawy, które są:	D O S T A T	1. uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej, 2. uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,

<p>- stosunkowo łatwe do opanowania, - całkowicie niezbędne w dalszej nauce, - bezpośrednio użyteczne w życiu szkolnym i pozaszkolnym, - stosowane w sytuacjach typowych, - określają cele i materiał podstawowy</p>	<p>E C Z N Y</p>	<p>3. uczeń wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela i z jego pomocą potrafi rozwiązać problemy teoretyczne i praktyczne 4. poznane prawdy potrafi przekazać przy pomocy potocznego języka, 5. wykazuje się dostateczną znajomością „Małego katechizmu”, 6. w kartach pracy występują sporadyczne braki notatek i prac domowych, 7. prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem, 8. inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.</p>
<p>KONIECZNE Obejmują one wiadomości, umiejętności, postawy, które: - określają dopuszczający zakres wiedzy, postaw i umiejętności, - są bardzo łatwe do opanowania, - określają cele i materiał konieczny</p>	<p>D O P U S Z C Z A J A C Y</p>	<p>1. minimalna wiedza w zakresie materiału przewidzianego programem, uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne, 2. niezrozumienie podstawowych uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk, 3. słaba umiejętność wykorzystania wiedzy i tylko z pomocą nauczyciela, 4. ma trudności ze słownym przekazywaniem wiedzy 5. ma problemy ze znajomością „Małego katechizmu”, 6. niechętny udział w procesie dydaktycznym, 7. lekceważący stosunek do przedmiotu, 8. słabe prowadzenie kart pracy, 9. inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą</p>
	<p>N I E D O S T A T E C Z N Y</p>	<p>1. brak wiadomości i umiejętności programowych 2. uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, 3. ma lekceważący stosunek do przedmiotu, 4. nie angażuje się</p>

Zamierzone osiągnięcia – klasa 3

Uczeń powinien znać:

- stosowane podczas celebracji Eucharystii dialogowe formy modlitwy;
- elementy strukturalne Mszy Świętej;
- wydarzenia związane z Męką i śmiercią Jezusa na krzyżu;
- religijne znaczenie darów chleba i wina; mszalne obrzędy Komunii Świętej;
- religijne znaczenie błogosławieństw stosowanych w liturgii eucharystycznej;
- sformułowania wyrażające wiarę w sakramentalną obecność Chrystusa w Kościele;
- dobrane piosenki religijne i pieśni liturgiczne
- tajemnice różańca i wydarzenia związane z życiem Maryi i Jezusa w nich ukazane. warunki spotkania się ze zmarłym Chrystusem w sakramencie pokuty i w Eucharystii;
- Modlitwy: Główne prawdy wiary, Modlitwa za zmarłych, Pięć przykazań kościelnych, Sakramenty święte, Grzechy główne, Uczynki miłosierne co do duszy, Uczynki miłosierne co do ciała, Koronka do Miłosierdzia Bożego, Tajemnice różańca: Radosne, Światła, Bolesne, Chwalebne; Modlitwa fatimska,
- formuły liturgiczne umożliwiające udział w Eucharystii oraz korzystanie z pojednania z Bogiem i Kościołem w sakramencie pokuty;
- znaczenie ustanowionych przez Jezusa znaków sakramentalnych;
- wybrane perykopy biblijne, słowa Jezusa, pieśni liturgiczne, modlitwy (główne prawdy wiary, 7 grzechów głównych, sakramenty święte, przykazania kościelne, Przykazania Boże, Skład Apostolski) i krótkie formuły wiary pomagające w interioryzacji niniejszych treści nauczania katechetycznego.

Uczeń powinien umieć:

- z wiarą korzystać z sakramentu pokuty i regularnie przystępować do stołu Pańskiego w szczególności zaś w I piątce miesiąca;
- z należną czcią odnosić się do Słowa Bożego przekazanego i głoszonego w zgromadzeniu eucharystycznym;
- troszczyć się o jedność i pokój w Kościele; wzrastać w miłości Boga i bliźniego;
- świętować misteria Chrystusa w celebracjach eucharystycznych roku liturgicznego;
- z wdzięcznością przyjmować błogosławieństwo Boże;
- naśladować postawy Jezusa określone w błogosławieństwach;
- współpracować z katechetami, rodzicami, nauczycielami i duszpasterzami w przygotowaniu celebracji eucharystycznej z okazji rocznicy Komunii Świętej i zakończenia roku szkolnego;
- dawać świadectwo Jezusowi, kierując się w swoim życiu Dekalogiem.