

## REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

**pt.: „Realizacja Programu Rozwojowego Szkoły Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Werbkowicach z terenu gminy Werbkowice”, nr projektu: FELU.10.03-IZ.00-0242/23**

Projekt realizowany w ramach Działania 10.3 Kształcenie ogólne Priorytetu X Lepsza edukacja Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 w okresie od: 01.12.2023 do: 30.06.2026.

### Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfiki projektu.
- II. Profil Uczestnika Projektu.
- III. Procedury i kryteria rekrutacyjne.
- IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

### I. Opis specyfiki projektu.

1. Projekt jest realizowany w okresie od: 01.12.2023 do: 30.06.2026 na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu nr **FELU.10.03-IZ.00-0242/23**
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
3. Projekt będzie realizowany w Szkole Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Werbkowicach.

4. Celem głównym projektu jest wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji wraz z elementami zwiększenia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami poprzez realizację programów rozwojowych dla szkoły z terenu gminy Werbkowice w okresie do czerwca 2026 roku.

Projekt obejmie wsparciem 240 uczniów (125dz i 115ch), w tym 18 uczniów (8dz,10ch) o specjalnych potrzebach (SPE), w tym 6 uczniów z niepełnosprawnościami (4dz,2ch) oraz 14 nauczycieli (11K, 3M).

5. W ramach projektu założono:

- objęcie wsparciem 240 uczniów (125dz,115ch) poprzez realizację zajęć dodatkowych. i stymulowanie rozwoju dzięki zajęciom specjalistycznym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- objęcie wsparciem 14 nauczycieli (11K,3M) poprzez udział w szkoleniach i studiach podyplomowych o tematyce m.in. związanej z nowoczesną edukacją włączającą np. zgodnie z modelem ULD, pracą z uczniem SPE, związane z cyfrową i zieloną transformacją.
- doposażenie pracowni przedmiotowych w sprzęt niezbędny do przeprowadzania zajęć z uczniami, a także w pomoce dydaktyczne do rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i prowadzenia terapii.

6. Projekt i rekrutacja będzie odbywać się z uwzględnieniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasadą równości szans kobiet i mężczyzn. Osoby, które ze względu np. na niepełnosprawność mogą mieć problem z wypełnieniem i złożeniem dokumentacji rekrutacyjnej w formie papierowej są proszone o zgłoszenie tego faktu dyrektorowi szkoły lub wychowawcy klasy ucznia nad którym jest sprawowana opieka prawna. Osoby te będą miały możliwość złożenia dokumentacji przy wykorzystaniu usług dostępnych takich jak np. tłumacz języka migowego czy asystent osoby z niepełnosprawnością.

### 7. W ramach projektu zaplanowano:

## **A)Przeprowadzenie zajęć dla uczniów:**

**Zajęcia będą odbywać się na terenie szkół w okresie od lutego 2024 do czerwca 2026r., zgodnie z ustalonym harmonogramem.**

### **ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW (TYP 1b):**

Zajęcia z języka angielskiego (1gr. dydaktyczno-wyrównawcze, 1 gr. rozwijające uzdolnienia), 24ucz. (12dz, 12ch), 3gr.x172h.;

Zajęcia z języka niemieckiego (dydaktyczno-wyrównawcze), 8 ucz.(4dz, 4ch), 1gr.x172h;

Zajęcia z matematyki (1gr. dydaktyczno-wyrównawcze, 1 gr. rozwijające uzdolnienia), 16 ucz.(8dz, 8ch), 2gr.x172h;

Zajęcia przyrodnicze (1gr. dydaktyczno-wyrównawcze, 1 gr. rozwijające uzdolnienia), 16 ucz.(8dz, 8ch), 2gr.x172h;

Zajęcia z biologii (1gr. dydaktyczno-wyrównawcze, 1 gr. rozwijające uzdolnienia), 16 ucz.(8dz,8ch), 2gr.x172h;

Zajęcia rozwijające zainteresowania poetyckie „Mali poeci” 8 ucz(4dz,4ch), 1gr.x172h;

Zajęcia w oparciu o nauki humanistyczne np. edukacja regionalna 32ucz. (16dz,16ch), 4gr.x172h;

Zajęcia z informatyki (DigComp) (1gr. dydaktyczno-wyrównawcze, 3 gr. rozwijające uzdolnienia), 32 ucz(16dz,16ch), 4gr.x172h;

Zajęcia z Terenoznawstwo i strzelectwo sportowe, 32 ucz (16dz,16ch), 4gr.x172h;

Zajęcia Taneczne, 16 ucz (8dz,8ch), 2gr.x172h;

Zajęcia teatralno-muzyczne, 16 ucz (8dz,8ch), 2gr.x172h;

Zajęcia "Łączą nas ludzie" Szkolny Klub Wolontariatu, 16 ucz(8dz,8ch), 2gr.x86h;

Zajęcia terapeutyczne "W krainie emocji" 8 ucz(4dz,4ch), 1gr.x86h;

### **ZAJĘCIA DLA UCZ. (TYP 1e):**

Zajęcia z doradztwa edukacyjno -zawodowego 32 ucz.(16dz,16ch), 4gr. x 172h;

### **ZAJĘCIA DLA UCZ. (TYP 1d):**

Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, 8 ucz.(6dz,2ch), 2gr.x86h;

Zajęcia logopedyczne, 12 ucz(1dz,11ch) 3gr.x86h;

Zajęcia terapeutyczne, 8ucz(3dz,5ch) 1gr.x86h;

Zajęcia rewalidacyjne, 9ucz(4dz,5ch)5gr.x86h;

Zajęcia psychoedukacyjne, 8 ucz(4dz,4ch) 1gr.x86h;

Zajęcia rozwijające umiejętności społeczno-emocjonalne, 8 ucz(2dz,6ch) 2gr.x86h;

Zajęcia "W krainie emocji", 8 ucz(4dz,4ch), 1gr.x86h;

### **ZAJĘCIA DLA UCZ. (TYP 1j)**

Zajęcia z matematyki wg modelu szkoły ćwiczeń, 8 ucz(4dz,4ch), 1gr.x172h;

Zajęcia z geografii metodą eksperymentu, 12 ucz(6dz,6ch), 2gr.x172h;

Zajęcia z kodowania, 32 uczniów (16dz,16ch), 4gr. x 86h;

Zajęcia proekologiczne z wyk innowacyjnych sprzętów, 48 ucz(24dz,24ch), 6gr.x172h;

Zajęcia fotograficzno-filmowe, 16 ucz(8dz,8ch) 2gr.x86h;

Zajęcia rozwijające zainteresowania poetyckie „Mali poeci”, 8 ucz (6dz,2ch) 1gr.x86h;

## **B)Przeprowadzenie szkoleń/studiów podyplomowych dla nauczycieli:**

1)Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu (szkolenie dla naucz. mat.i i przed. przyrod. ) 1 gr. x 6h, 14 n-li (11K, 3M);

2) Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi (SPE) - 1 gr. x 6h, 8 n-li (7K, 1M)

3) Nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych (w oparciu o metodologię DigComp ) 1gr. x 8h szkolenia, 14 n-li (11K, 3M);

4) Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli – 1gr. x 8h szkolenia, 14 n-li (11K, 3M);

5) Kształtowanie umiejętności i właściwych postaw uczniów (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa) 1gr. x 8h szkolenia, 14 n-li (11K, 3M);

6) Szkolenie dla nauczycieli: Jak skutecznie pracować z uczniem w ramach komp. kluczowych niezab. do poruszania się po rynku pracy (TIK, matem.-przyr., j.obce) 1gr. x 6h szkolenia, 6 n-li (6K)

7) Szkolenia dla nauczycieli z zielonej transformacji, 1 gr x 10 h, 6 n-li (6K)

8) Szkolenie z zakresu innowacyjnych metod nauczania wg metodyki wypracowanej w ramach Modelu Szkoły Ćwiczeń 1gr. x 10godz., 1 n-l (1K)

## II. Profil Uczestnika Projektu

Grupę docelową stanowią uczniowie oraz nauczyciele szkół objętych projektem

Wsparcie jest skierowane do 240 uczniów (125dz i 115ch), w tym 18 uczniów (8dz,10ch) o specjalnych potrzebach (SPE), w tym 6uczniów z niepełnosprawnościami (4dz,2ch) oraz 14 n-li (11K,3M) ze Szkoły Podstawowej w Werbkowicach.

## III. Procedury rekrutacyjne

1. Rekrutacja odbędzie się w styczniu 2024r., wrześniu 2024, wrześniu 2025. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równych szans, w tym zasady równości płci.

2. Etapy rekrutacji:

- spotkanie z uczniami i rodzicami w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie szkół;
- zgłoszenia ucznia do udziału w proj. dokonuje rodzic u nauczyciela,
- wypełnienie dokumentów rekrut.
- zebranie komisji rekrutacyjnej w składzie: Dyrektor i nauczyciele z danej szkoły, w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,
- utworzenie listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie i listy rezerwowej,
- spotkanie dyrektora z rodzicem/ uczestnikiem w celu, podpisania umowy uczestnictwa i deklaracji.

3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć w Szkole Podstawowej, do której uczęszcza uczeń / jest zatrudniony nauczyciel, w miejscu wyznaczonym przez dyrektora.

**Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:**

- formularz zgłoszeniowy ,
- klauzula informacyjna,
- regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie - z tym że regulaminu nie trzeba składać wraz z formularzem oraz klauzulą informacyjną, natomiast będzie on dostępny do wglądu i do zapoznania się dla każdego kandydata w wersji papierowej na terenie szkoły oraz w wersji elektronicznej na stronie **WWW** <https://sp.werbkowice.pl/>

Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania **Deklaracji uczestnictwa w projekcie** oraz **Umowy uczestnictwa** nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:

- złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych
- **złożenie ww. dokumentów do dnia 26.02.2024 r.**

5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

6. Kwalifikacja uczniów przez Komisję rekrutacyjną do udziału w projekcie będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

- w przypadku uczniów - uczęszczanie do szkoły podstawowej objętej projektem - na podstawie listy uczniów szkoły
- w przypadku nauczycieli zatrudnienie w szkole podstawowej objętej projektem - na podstawie umowy o pracę

7. Kwalifikacja uczestników będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

### **UCZNIOWIE:**

- a) uczeń z niepełnosprawnościami (3pkt) (na podstawie orzeczenia)
- b) uczeń ze specjalnymi potrzebami edukac. (2pkt) (na podstawie opinii z poradni/wychowawcy/pedagoga)
- c) uczeń korzystający z pomocy społecznej (1pkt.) (na podstawie zaświadczenia z GOPS)
- d) uczeń z doświadczeniem migracji (1pkt.) (na podstawie oświadczenia potwierdzającego doświadczenie migracji)

W przypadku takiej samej liczby pkt. o kolejności zgłoszenia do projektu będzie decydować opinia wychowawcy lub opinia poradni o potrzebie zajęć dodatkowych.

### **NAUCZYCIELE:**

Kryterium punktowane rekrutacji:

- niskie kompetencje w obszarach zgodnych z diagnozą potrzeb, 3 pkt.
- nauczyciel ze stażem pracy poniżej 5 lat, 2 pkt.

8. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, Organizator utworzy listy rezerwowe uczestników;

w przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej o ile rodzice potwierdzą chęć uczęszczania dziecka.

W przypadku problemów z rekrut. zostanie przeprowadzony nabór uzupełniający, oraz dodatkowe spotkania n-la z rodzicami uczniów. Dodatkowo zostanie przeprowadzona analiza braku chęci uczestnictwa w proj. zarówno dzieci i n-li, dzięki której zostaną zastosowane środki zaradcze.

9. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdują się na liście rezerwowej nie otrzymają osobnego zawiadomienia.

### **IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.**

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:

- regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach ( w przypadku uczniów obowiązek spełnienia tego warunku spoczywa na rodzicach /opiekunach prawnych ucznia)
- wypełniania testów/ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.

2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica / opiekuna, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka biorącego udział w projekcie, do czynności kontrolnych wobec Realizatora.

3. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować z udziału w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika).

W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa należy złożyć pisemną rezygnację z miesięcznym okresem wypowiedzenia, u dyrektora szkoły.

4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, uczestnik zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce.

Realizator zastrzega prawo do wnoszenia zmian w regulaminie.

Regulamin wchodzi w życie z dniem .....