

ZDALNE NAUCZANIE W KLASIE VI c

08-25.06. 2020 r.

Lp.	Dla klasy VI c 08-25.06.2020 r.		Wychowawca: Elżbieta Bienkowska Bulisz			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
8.06.2020	wychowanie fizyczne	<p><u>Jak uniknąć kontuzji w sporcie?</u>                      Znacze 5 zasad jak uniknąć kontuzji:                      - trening zaczynamy od rozgrzewki,                      - trening kończymy rozciąganiem,                      - pijemy wodę podczas wysiłku,                      - nie należy się forsować,                      - chronimy części ciała podatne na urazy.</p>	<p>Wykonaj dowolny trening 30 minut w domu składający się z:                      -rozgrzewki                      -część główna-ćwiczenia ramion, nóg, brzucha, grzbietu (ćwiczyliśmy w szkole)                      - ćwiczenia rozciągające.                      Pij wodę podczas wysiłku.</p> <p>Powodzenia!</p>		<p>jaroslaw.kaczoruk@spwrbkowice.pl</p>	<p>Jarosław Kaczoruk</p>
8.06.2020	wychowanie fizyczne	<p><u>Nowoczesne formy ruchu-CrossFit</u></p>	<p>Wykonaj trening:                      Rozgrzewka : 10 min różnych ćwiczeń aby przygotować organizm do treningu.( podskoki, skłony, przysiady, itp.)                      Część 1 –ćwiczymy 15 min.                      - 5 pompek                      - 15 brzuszków                      - 30 przysiadów                      - 60 podskoków ze skakanką                      Część 2 – 4 rundy na czas                      - 20 padnij-powstań                      - 20 pompek                      - 20 brzuszków                      - 20 przysiadów                      Część 3 – wykonaj w jak najkrótszym czasie                      - 21 przysiadów</p>		<p>jaroslaw.kaczoruk@spwrbkowice.pl</p>	<p>Jarosław Kaczoruk</p>

			<p>- 21 pompek - 15 przysiadów - 15 pompek - 9 przysiadów - 9 pompek</p> <p>Wykonaj tyle części ile dasz radę!!! 3 Na końcu ćwiczenia rozciągające. Podczas wysiłku pij wodę. Powodzenia!</p>			
08.06.2020	jęz. ros.	<p>Temat lekcji: Дневник Вики. Dzisiaj spróbuj wystąpić w roli Wiki i uzupełnij pamiętnik, który ona rozpoczęła! Korzystaj ze słownika! Powodzenia!</p>		Praca z podręcznikiem	<a href="mailto:alak12@wp.pl">alak12@wp.pl</a>	Alicja Kusiak
08.06.2020	język angielski	<p>Temat lekcji: Opisywanie doświadczeń przy pomocy czasu <i>present perfect</i>. Zapoznaj się z teorią na temat wyrażen <i>have been</i> i <i>have gone</i>. 1) Uzupełnij zdania wstawiając <i>been</i> lub <i>gone</i> - ćwiczenie 1 strona 91 (podręcznik). 2) Wybierz w pytaniach właściwe wyrazy i uzupełnij odpowiedzi wstawiając <i>been</i> lub <i>gone</i> - ćwiczenie 2 strona 91 (podręcznik). 3) Wybierz poprawne odpowiedzi do podanych pytań - ćwiczenie 3 strona 91 (podręcznik).</p>		Praca z podręcznikiem.  Praca indywidualna.	<a href="mailto:piotr.bzdryra@g.spwrbkowice.pl">piotr.bzdryra@g.spwrbkowice.pl</a>  lub przez Librus	Piotr Bzdryra
08.06.2020	matematyka	<p><b>Ćwiczenia w rozwiązywaniu zadań z procentami</b>  Ćwiczenia 9 – 12 str. 51</p>		Lekcja online ćwiczenia	<a href="mailto:dorota.kedziora@spwrbkowice.pl">dorota.kedziora@spwrbkowice.pl</a>	Dorota Kędziora
08.06.2020		<p>1. Uważnie i ze zrozumieniem przeczytaj temat lekcji w podręczniku str. 165 - 169 2. Odszukaj na mapie fizycznej Europy, świata Ukrainę. 3. Zapoznaj się z mapką, zdjęciami, wszystkimi opisami dołączonymi do tematu. 4. Wykonaj ćwiczenia na stronie 1 – 6 na str. 79 – 81</p>	<p>1. Uważnie i ze zrozumieniem przeczytaj temat lekcji w podręczniku str. 170 - 177 2. Odszukaj na mapie fizycznej Europy, świata Rosję, zwróć uwagę, że leży na dwóch kontynentach.</p>	W zeszytach przedmiotowych wypisz w punktach trudności z którymi boryka się Ukraina od roku 1991 po czasy współczesne.	e – dziennik Librus  <a href="mailto:anna.pilus@spwrbkowice.pl">anna.pilus@spwrbkowice.pl</a>	Anna Pilus

	Rosja – od Bałtyku po Ocean Spokojny.		3.Zapoznaj się z mapką, zdjęciami, wszystkimi opisami , pomocami dołączonymi do tematu. 4.Wykonaj ćwiczenia na stronie 1 – 7 na str.82 – 86.	Praca dla chętnych –  Dlaczego Rosja jest potęgą gospodarczą?		
08.06.2020	Informatyka	Międzynarodowy Dzień Dziecka			dziennik elektroniczny  <a href="mailto:piotr.kapusta@spwerbkowice.pl">piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</a>  <a href="mailto:dorota.kedziora@spwerbkowice.pl">dorota.kedziora@spwerbkowice.pl</a>	Piotr Kapusta  Dorota Kędziora
08.06.2020	etyka	Wspomaganie ucznia.		indywidualna	librus	Bożena Wolańczuk

09.06.20	jęz. polski	Temat: Opowiadanie twórcze na podstawie mitu lub przypowieści – ćwiczenia.  1. Zapisz po dwie cechy mitu oraz przypowieści – s. 137 – około 10 minut;  2. Rozwiń wstępy opowiadań: wprowadź miejsce i czas zdarzeń oraz zbuduj nastrój – s. 137 – około 10 minut;  3. Do postaci mitologicznej dobierz atrybuty. Następnie wymyśl ich zastosowanie – inne niż w micie – s. 138 – około 10 minut;		Praca indywidualna z zeszytem ćwiczeń.	<b>e mail</b> <a href="mailto:elzbieta.bulisz@wp.pl">elzbieta.bulisz@wp.pl</a> <b>lub na Librus</b>	Elżbieta Bienkowska Bulisz
----------	-------------	--	--	--	--	----------------------------

		<p>4. Odgadnij, kim są mitologiczne postacie ukazane w centralnej części obrazu Carla [czytaj: karla] Saracenięgo. Następnie wymyśl, w jakiej współczesnej sytuacji mogłyby wziąć udział, i krótko ją opisz. Uwzględnij cechy tych bohaterów – s. 138 – około 10 minut;</p> <p>5. Pod każdą z instytucji, przedstawionych na fotografiach, zapisz imię bohatera mitu bądź przypowieści, który z racji swoich cech mógłby w niej pracować – s. 139 – około 10 minut;</p> <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email</p> <p><a href="mailto:elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</a></p> <p>Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela</p>				
09.06.20	jęz. polski	<p>Temat: Szkoła mówienia i pisania- opowiadanie twórcze.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pod każdą z instytucji, przedstawionych na fotografiach, zapisz imię bohatera mitu bądź przypowieści, który z racji swoich cech mógłby w niej pracować – s. 139 – około 10 minut;</li> <li>Wyobraź sobie, że jesteś wskazanym bohaterem we wspomnianej sytuacji. Uzupełnij tabelę– s. 140 – około 10 minut;</li> <li>Napisz zakończenia podanych utworów według wskazówek – s. 140 – około 10 minut;</li> <li>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email <a href="mailto:elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</a></li> </ol> <p>Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela</p>	Dla chętnych - Uzupełnij opowiadanie o Prometeuszu, który przeniósł się do XXI wieku. Nadaj tytuł swojemu tekstowi -	Praca indywidualna z zeszytem ćwiczeń	<p><b>e mail</b> <a href="mailto:elzbieta.bulisz@wp.pl">elzbieta.bulisz@wp.pl</a> <b>lub na Librus</b></p>	Elżbieta Bienkowska Bulisz

09.06.20	technika	Temat: Mechatronika na co dzień Przeczytaj temat z podręcznika, następnie zapoznaj się z tabliczkami znamionowymi wybranych urządzeń w domu.	Wykonaj zadanie 2 strona 121	Praca z podręcznikiem	dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwrbkowice.pl	Piotr Kapusta
09.06.20	wychowanie fizyczne	Ćwiczenia „Cardio”	Wykonaj ćwiczenia zademonstrowane na linku.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uMHreHGYH9w">https://www.youtube.com/watch?v=uMHreHGYH9w</a>	jaroslaw.kaczoruk@spwrbkowice.pl	Jarosław Kaczoruk
09.06.20	zaj. z wych	Bezpieczeństwo podczas wakacji.	Napisz wiadomość do wychowawcy na temat swojego zachowania.		e mail <a href="mailto:elzbieta.bulisz@wp.pl">elzbieta.bulisz@wp.pl</a> lub na Librus	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
09.06.20	religia	Temat: „Jestem apostołem na wzór św. Maksymiliana Kolbego”..Podręcznik-str.204-206	Zeszyt ćwiczeń -zadanie- 1-3 - str.75-76	Praca z podręcznikiem, karty pracy , Pismo Święte	Librus	Aleksandra Czulińska
10.06.20	historia	Przypomnij okoliczności powstania polskiego hymnu państwowego, podręcznik s.205	Zapoznaj się ze stroną internetową: <a href="https://epodreczniki.pl/a/wspolna-piesn/D6BiY2hZY">https://epodreczniki.pl/a/wspolna-piesn/D6BiY2hZY</a>	Praca z podręcznikiem, Ze stroną internetową.	ibrus	Marek Mazur
10.06.20	matematyka	<b>Diagramy procentowe</b> Ćwiczenia 7-10 str, 54-55		Lekcja online ćwiczenia	<a href="mailto:dorota.kedziora@spwrbkowice.pl">dorota.kedziora@spwrbkowice.pl</a>	Dorota Kędziora
10.06.2020	wychowanie fizyczne	<u>Zasady asekuracji i samoasekuracji.</u>	1) Wykonaj swoją rozgrzewkę. Ćwicz około 3-4 minut. 2) Zapoznaj się z zasadami asekuracji i samoasekuracji, które znajdują się w linku. Klikaj na odnośniki na zdjęciu interaktywnym i utrwalaj wiedzę. 3) Powodzenia.	<a href="https://view.genial.ly/5ec76b2f31834c0d95f47286/horizontal-infographic-diagrams-untitled-genially">https://view.genial.ly/5ec76b2f31834c0d95f47286/horizontal-infographic-diagrams-untitled-genially</a>	jaroslaw.kaczoruk@spwrbkowice.pl	Jarosław Kaczoruk
10.06.2020	wychowanie fizyczne	<u>Grv drużynowe-:” Ringo ”.</u>	Zapoznaj się z podstawowymi przepisami i zasadami gry. 1. Wymień podstawowe zasady gry. 2. Podaj ćwiczenia które można zrobić na	<a href="https://pl.wikipedia.org/wiki/Ringo_(sport)">https://pl.wikipedia.org/wiki/Ringo_(sport)</a>	jaroslaw.kaczoruk@spwrbkowice.pl	Jarosław Kaczoruk

			rozgrzewce.			
10.06.20	język polski	<p>Temat: Użycie nawiasu – ćwiczenia powtórzeniowe.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wybierz P przy zdaniu prawdziwym lub F – jeśli stwierdzenie jest fałszywe. Moja notatka – około 3 minuty.</li> <li>Uzupełnij zdania informacjami, które mogłyby się znaleźć w nawiasach – około 4 minuty.</li> <li>Wstaw nawiasy w odpowiednie miejsca – około 3 minuty.</li> <li>Przepisz tekst, ale opuść w nim fragmenty, tak aby w skróconej wersji nie było w ogóle mowy o Stasiu i Nel oraz o wszystkim, co ich dotyczy. Zaznacz te fragmenty odpowiednimi znakami interpunkcyjnymi – około 30 minut.</li> </ol> <p>zdjęcia i wysyłam na nowy email <a href="mailto:elzbieta.bulisz@g.spwrbkowice.pl">elzbieta.bulisz@g.spwrbkowice.pl</a></p> <p>Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela</p>		Praca indywidualna z podręcznikiem	e mail <a href="mailto:elzbieta.bulisz@wp.pl">elzbieta.bulisz@wp.pl</a> lub na Librus	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
10.06.20	język angielski	<p>Temat lekcji: Kupowanie prezentów – odgrywanie dialogów.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Powtórz podane wyrażenia za nagraniem(3.5) zachowując właściwą wymowę i intonację - ćwiczenie 2 strona 92(podręcznik).</li> <li>Wybierz poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanych dialogów(nagranie 3.6) - ćwiczenie 4 strona 92(podręcznik).</li> </ol> <p>Zakreśl w dialogu właściwe wyrazy zgodnie z nagraniem -</p>		Praca z podręcznikiem.  Praca z zeszytem ćwiczeń.  Praca indywidualna.		

		ćwiczenie 1 strona 42(zeszyt ćwiczeń).				
10.06.20	religia	Temat: „Jestem posłuszny Bogu jak św. O. Pio”. Podręcznik -str.207-210	Zeszyt ćwiczeń: zadania -1-3-str.76-77	Praca z podręcznikiem, karty pracy , Pismo Święte	Librus, Gmail	Aleksandra Czulińska

15.06.2020	wychowanie fizyczne	<u>Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni nóg.</u> Tak jak na poprzednich zajęciach każdy trening powinien rozpoczynać się rozgrzewką, tak i ten też, Z tego względu, że rozgrzewka była już wcześniej, więc możemy ją sobie darować. Kształtowanie siły będziemy kształtować poprzez różnego rodzaju ugięcia nóg w stawach kolanowych (przysiady). Obok jest link do filmiku, na którym wszystko jest dokładnie pokazane i omówione.	Ćwiczenia staraj się wykonywać solidnie i dużą dokładnością.	Metoda naśladowcza, zadaniowa ścisła.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yw-Aa5z0HJU">https://www.youtube.com/watch?v=yw-Aa5z0HJU</a>	jaroslaw.kaczoruk@spwerbkowice.pl	Jarosław Kaczoruk
15.06.2020	wychowanie fizyczne	<u>Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni brzucha.</u> Na kształtowanie siły mięśni brzucha jest bardzo wiele ćwiczeń. W warunkach domowych ta ilość jest znacznie ograniczona ale zaprezentuję Wam kilka podstawowych ćwiczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- leżenie tyłem, nogi ugięte w kolanach, dłonie wzdłuż tułowia, lekko unosimy tułów ku górze (15-20 powtórzeń),</li> <li>- siad prosty, nogi uniesione, przenoszenie złączonych rąk z jednej strony na drugą,</li> <li>- leżenie tyłem, dłonie pod pośladkami, unosimy nogi w górę,</li> <li>- leżenie tyłem, ramiona szeroko na podłożu, przenosimy wyprostowane nogi z jednej strony na drugą,</li> <li>- podpór bokiem na przedramieniu, unosimy biodra do góry,</li> <li>- podpór przodem na przedramionach, trzymamy -30 sek</li> </ul>	Ćwiczenia staraj się wykonywać solidnie i dużą	Metoda naśladowcza, zadaniowa ścisła. dokładnością. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ciVoRyILXLY">https://www.youtube.com/watch?v=ciVoRyILXLY</a>	jaroslaw.kaczoruk@spwerbkowice.pl	Jarosław Kaczoruk

15.06.2020	jęz. ros.	Temat lekcji: Ćwiczenia powtórzeniowe 1. Wybierz dwa ćwiczenia z niebieskich stron 124-127 i napisz w zeszycie! Korzystaj z materiału z poprzednich lekcji!		Praca z podręcznikiem	<a href="mailto:alak12@wp.pl">alak12@wp.pl</a>	Alicja Kusiak
15.06.2020	język angielski	Temat lekcji: Utrwalenie czasu <i>present perfect</i> ., <i>yet</i> i <i>already</i> 1) Wybierz w zdaniach właściwe wyrazy <i>yet/already</i> - ćwiczenie 1 strona 93(podręcznik). 2) Ułóż podane wyrazy z rozsypanki w poprawne zdania twierdzące i pytające - ćwiczenie 2 strona 93(podręcznik).		Praca z podręcznikiem. Praca z zeszytem ćwiczeń. Praca indywidualna.	<a href="mailto:piotr.bzdyra@g.spwerbkowice.pl">piotr.bzdyra@g.spwerbkowice.pl</a> lub przez Librus	Piotr Bzdyra
		Wybierz poprawne odpowiedzi uzupełniające luki w zdaniach - ćwiczenie 3 strona 93(podręcznik).				
15.06.2020	matematyka	<b>Pole graniastosłupa – powtórzenie</b> Ćwiczenia 1-5 str.61-63		Lekcja online ćwiczenia	<a href="mailto:dorota.kedziora@spwerbkowice.pl">dorota.kedziora@spwerbkowice.pl</a>	Dorota Kędziora
15.06.2020	Temat: Wzajemne relacji Polski i jej sąsiadów.	1.Uważnie i ze zrozumieniem przeczytaj temat lekcji w podręczniku. 2.Odszukaj na mapie fizycznej Europy, świata Polskę i kraje sąsiednie. Dokonaj ustnej analizy mapki na str.179. 3.Zapoznaj się z mapką, zdjęciami, wszystkimi opisami , pomocami dołączonymi do tematu. 4.Wykonaj ćwiczenia na stronie 1 – 7 na str.87 – 90.	W zeszycie przedmiotowym wypisz atrakcje turystyczne Czech i Słowacji.	W zeszycie przedmiotowym wypisz w punktach trudności z którymi boryka się Ukraina od roku 1991 po czasy współczesne.	e – dziennik Librus <a href="mailto:anna.pilus@spwerbkowice.pl">anna.pilus@spwerbkowice.pl</a>	Anna Piluś
15.06.2020	informatyka	Międzynarodowy Dzień Dziecka			dziennik elektroniczny <a href="mailto:piotr.kapusta@spwerbkowice.pl">piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</a>	Piotr Kapusta



					<a href="mailto:dorota.kedziora@spwerbkowice.pl">dorota.kedziora@spwerbkowice.pl</a>	Dorota Kędziora
15.06.2020	etyka	Wspomaganie ucznia.		indywidualna	librus	Bożena Wolańczuk

19.06.2020	wychowanie fizyczne	<u>Rozciąganie statyczne.</u>	1) Wykonaj rozgrzewkę, którą wykonywałeś na lekcji wf 2) Wykonaj ćwiczenia z linku powyżej. 3) Pamiętaj o rozciąganiu do granicy bólu oraz żeby przy tym oddychać.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qf8XidUrYDM">https://www.youtube.com/watch?v=Qf8XidUrYDM</a>	jaroslaw.kaczoruk@spwerbkowice.pl	Jarosław Kaczoruk
19.06.2020	wychowanie fizyczne	<u>5 zalet porannego treningu.</u> Trening poranny pobudza lepiej niż kawa, pobudza metabolizm, zmniejsza ryzyko kontuzji, wzmacnia odporność organizmu, poprawia zdolność umysłu.	Wykonaj „Trening poranny ok. 20 min. najlepiej na powietrzu ( jeśli możesz). Może to być trening biegowy, lub skakanka, lub ćwiczenia które znasz z lekcji. Pamiętaj pij wodę podczas wysiłku. Powodzenia!		jaroslaw.kaczoruk@spwerbkowice.pl	Jarosław Kaczoruk
19.06.2020	matematyka	<b>Objętość prostopadłościanu</b>  Ćwiczenia 1-4 str. 64-65		ćwiczenia	<a href="mailto:dorota.kedziora@spwerbkowice.pl">dorota.kedziora@spwerbkowice.pl</a>	Dorota Kędziora
19.06.2020	muzyka	Temat: Utrwalenie wiadomości z kl. 6 – rozwiązywanie ćwiczeń i testów muzycznych.  1. Rozwiąż poniższe ćwiczenia a) Jeszcze raz o rytmie, éw., s. 6 – 7. Kliknij w poniższe linki: <a href="https://flipbooki.mac.pl/szkola-podstawowa/klasa-6/muzyka-cwi/mobile/index.html#p=8">https://flipbooki.mac.pl/szkola-podstawowa/klasa-6/muzyka-cwi/mobile/index.html#p=8</a>  b) Renesansowa muzyka, éw., s. 22 – 23 <a href="https://flipbooki.mac.pl/szkola-podstawowa/klasa-6/muzyka-cwi/mobile/index.html#p=25">https://flipbooki.mac.pl/szkola-podstawowa/klasa-6/muzyka-cwi/mobile/index.html#p=25</a>	Rozwiąż testy wchodząc w poniższe linki: <a href="https://quizizz.com/join/game/U2FsdGVkX19daxaPmcmut9f91TuhBtBMuWXR9tJmVMW2Gv7u%252B7K4CLeW9gUOVS4f?gameType=solo">https://quizizz.com/join/game/U2FsdGVkX19daxaPmcmut9f91TuhBtBMuWXR9tJmVMW2Gv7u%252B7K4CLeW9gUOVS4f?gameType=solo</a> <a href="https://quizizz.com/join/game/U2FsdGVkX19hU0CHPIXlnOu%252Fu5cbE1MApoa%252ByqsHRT%252BSlttyLVBvqVGA88sbe4jo?gameType=solo">https://quizizz.com/join/game/U2FsdGVkX19hU0CHPIXlnOu%252Fu5cbE1MApoa%252ByqsHRT%252BSlttyLVBvqVGA88sbe4jo?gameType=solo</a> <a href="https://quizizz.com/join/quiz/5e71f50e752390001ba79cac/start">https://quizizz.com/join/quiz/5e71f50e752390001ba79cac/start</a>	Internet Podręcznik Ćwiczenia	Librus, e - mail	Marta Mielniczek

		<p>c) Barokowa muzyka Jana Sebastiana Bacha,          ćw., s. 28 – 29.  <a href="https://flipbooki.mac.pl/szkola-podstawowa/klasa-6/muzyka-cwi/mobile/index.html#p=30">https://flipbooki.mac.pl/szkola-podstawowa/klasa-6/muzyka-cwi/mobile/index.html#p=30</a></p>				
19.06.2020	język polski	<p>Temat: Zdania złożone współrzędnie i podrzędnie – powtórzenie wiadomości.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzupełnij notatkę . Wyobraź sobie, jak zachowują się postacie ukazane na ilustracjach, i dokończ zdania. Użyj spójników: więc, i, a.          – s. 56 ćw. 1, 2 – około 10 minut.</li> <li>2. Połącz wypowiedzenia z każdego dymku w jedno zdanie złożone. Zastosuj różne spójniki s. 57 – około 5 minut.</li> <li>3. Ułóż pytania, na które odpowiadają wyróżnione zdania składowe s. 57 – około 5 minut.</li> <li>4. Przekształć zdania pojedyncze w zdania złożone, tak aby nie występowały w nich rzeczowniki zakończone na -anie i -enie. Pamiętaj o poprawnej interpunkcji - s. 58 – około 5 minut.</li> <li>5. Ułóż kilka zdań na temat sytuacji przedstawionej na zdjęciu. Powinny one odpowiadać na pytania: kto?, co robi?, gdzie?, w jakim celu?, który? s. 58 – około 5 minut.</li> <li>6. Podkreśl w zdaniach orzeczenia. Pionową kreską oddziel od siebie zdania składowe i je ponumeruj ? s. 59 – około 5 minut.</li> <li>7. Połącz wypowiedzenia w zdania złożone współrzędnie. Użyj odpowiednich spójników ? s. 59 – około 5 minut.</li> <li>8. Dokończ wypowiedzi dotyczące zdrowego stylu życia. Zamaluj kratki obok zdań złożonych współrzędnie s. 59 – około 5 minut.</li> </ol> <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email <a href="mailto:elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</a></p>		Praca indywidualna z podręcznikiem	<p>e mail  <a href="mailto:elzbieta.bulisz@wp.pl">elzbieta.bulisz@wp.pl</a> lub na Librus</p>	<p>Elżbieta          Bieńkowska          Bulisz</p>

		Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela				
19.06.2020	biologia	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 155-157;  Wykonaj w zeszycie zadania str. 158 - 160;	Obejrzyj - <a href="https://epodreczniki.pl/a/ssaki-panuja-na-ladzie/DWbYjUuYk">https://epodreczniki.pl/a/ssaki-panuja-na-ladzie/DWbYjUuYk</a> ; <a href="https://epodreczniki.pl/a/ptaki/D1B4vOg0S">https://epodreczniki.pl/a/ptaki/D1B4vOg0S</a> ;	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy;  Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;	dziennik elektroniczny;  mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl	Marzena Gumieniak
19.06.2020	język angielski	Temat lekcji: Rodzaje książek.  Przepisz i przetłumacz słownictwo z ćwiczenia 1 ze strony 90 - Types of books. 1) Dopasuj tytuły książek do odpowiednich rodzajów i sprawdź poprawność odpowiedzi z nagraniem(3.3)- ćwiczenie 1 strona 90(podręcznik). 2) Dopasuj podane zdania do odpowiednich tytułów podanych książek - ćwiczenie 2 strona 90(podręcznik). 3) Rozwiąż krzyżówkę - wpisz typy książek na podstawie ich opisu - ćwiczenie 3 strona 41(zeszyt ćwiczeń).		Praca z podręcznikiem.  Praca indywidualna.	<a href="mailto:piotr.bzdyla@g.spwerbkowice.pl">piotr.bzdyla@g.spwerbkowice.pl</a>  lub przez Librus	Piotr Bzdyla

22.06.2020	wychowanie fizyczne	<u>Doskonalenie umiejętności kształtowania wydolności fizycznej i jej wpływu na organizm człowieka.</u> Wszyscy doskonale wiemy, że mózg do życia potrzebuje tlenu a podczas wysiłku fizycznego dostarczany jest w dużych ilościach. Dlatego warto uprawiać aktywność fizyczną. Zapoznaj się z linkiem.	<a href="http://sportpepsta.pl/aktywnosc-fizyczna-a-mozg-fizjologia/">http://sportpepsta.pl/aktywnosc-fizyczna-a-mozg-fizjologia/</a>	Zapoznanie się przedstawionym linkiem.	jaroslaw.kaczoruk@spwerbkowice.pl	Jarosław Kaczoruk
22.06.2020	wychowanie fizyczne	<u>Doskonalenie ćwiczeń rozciągających poszczególne mięśnie ciała.</u> Wiecie, że elastyczne mięśnie odpowiadają za prawidłową postawę, gibkość, zapewniają duży zakres ruchu. Ćwiczenia rozciągające stanowią podstawowy element treningu, chronią przed kontuzją, zapobiegają przykurczom mięśni.	Wykonaj każdego dnia zestaw znanych Ci ćwiczeń rozciągających na poszczególne partie mięśni: ramion, brzucha, grzbietu, nóg (po dwa dowolne ćwiczenia 2serie. Ćwiczenie powinno trwać ok. 30s. Ćwiczymy do końca maja. Ćwiczenia te omawialiśmy w szkole.	Metoda zadaniowa ścisła. Ćwiczenia staraj się wykonywać solidnie i dużą dokładnością.	jaroslaw.kaczoruk@spwerbkowice.pl	Jarosław Kaczoruk

22.06.2020	jęz. ros.	<p>Temat lekcji: Моя собака.</p> <p>Przeczytaj tekst „Как мы покупали собаку” i znajdź zdania i słówka, które mówią, jaki ten pies jest!</p> <p>Następnie opisz w podobny sposób swojego pupila (nie musi być pies)! Możesz też go narysować.</p>		Praca z podręcznikiem	<a href="mailto:alak12@wp.pl">alak12@wp.pl</a>	Alicja Kusiak
22.06.2020	język angielski	<p>Temat lekcji: Ćwiczenia w mówieniu, pisaniu, słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem w kontekście literatury.</p> <p>Przepisz i przetłumacz słownictwo z ćwiczenia 1 ze strony 94 - „Books”</p> <p>1) Dopasuj podane wyrazy do odpowiednich definicji - ćwiczenie 1 strona 94(podręcznik).</p> <p>2) Wyszukaj odpowiednie informacje w wysłuchanym( nagranie 3.9) i przeczytanym tekście - ćwiczenie 3 strona 94(podręcznik).</p> <p>Dopasuj nazwiska i tytuły do odpowiednich definicji na podstawie przeczytanego tekstu” Who says teenagers don't read?”- ćwiczenie 4 strona 94(podręcznik).</p>		<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca z zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p><a href="mailto:piotr.bzdyla@g.spwrbkowice.pl">piotr.bzdyla@g.spwrbkowice.pl</a></p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyla
22.06.2020	matematyka	<p><b>Ćwiczenia w obliczaniu objętości prostopadłościanu</b></p> <p>Ćwiczenia 5-10 str. 66-67</p>		Lekcja online ćwiczenia	<a href="mailto:dorota.kedziora@spwrbkowice.pl">dorota.kedziora@spwrbkowice.pl</a>	Dorota Kędziora
22.06.2020	Temat: Podsumowanie działu – ćwiczenia  geografia	<p>1.Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem zebrane informacje, dotyczące omówionego działu.</p> <p>2.Wykonaj zadania 1 – 6 z podręcznika</p> <p>-nie przepisuj poleceń, -udzielaj pełnych odpowiedzi, pisz zawsze wstęp do zadań, -nie przepisuj zdań fałszywych, -pisz tekst w miejsce liter i cyfr.</p>		Praca indywidualna z atlasem geograficznym, podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń	<p>e – dziennik Librus</p> <p><a href="mailto:anna.pilus@spwrbkowice.pl">anna.pilus@spwrbkowice.pl</a></p>	Anna Pilus

22.06.2020	Informatyka	Międzynarodowy Dzień Dziecka			dziennik elektroniczny <a href="mailto:piotr.kapusta@spwerbkowice.pl">piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</a> <a href="mailto:dorota.kedziora@spwerbkowice.pl">dorota.kedziora@spwerbkowice.pl</a>	Piotr Kapusta Dorota Kędziora
22.06.2020	etyka	Wspomaganie ucznia.		indywidualna	librus	Bożena Wolańczuk

23.06.2020	j. polski	<p>Temat: Zdania złożone współrzędnie i podrzędnie – powtórzenie wiadomości.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzupełnij zdania zgodnie z podanymi poleceniami - s. 60 – około 5 minut.</li> <li>2. Ułóż zdania, którym odpowiadać będą podane wykresy s. 60 – około 5 minut.</li> <li>3. Dopisz zdania podrzędne, tak aby odpowiadały na podane pytania. Wstaw przecinki we właściwe miejsca s. 61 – około 5 minut.</li> <li>4. Przekształć zdania pojedyncze w złożone. Wstaw przecinki w odpowiednie miejsca s. 61 – około 5 minut.</li> <li>5. Ułóż zdania złożone odpowiadające podanym wykresom s. 62 – około 5 minut.</li> <li>6. Wykonaj wykres podanego wypowiedzenia. Ponumeruj zdania składowe i zapisz pytanie, na które odpowiada zdanie podrzędne s. 62 – około 5 minut.</li> <li>7. Przekształć podane zdania złożone podrzędnie w zdania złożone współrzędnie s. 62 – około 5 minut.</li> </ol> <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email <a href="mailto:elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</a></p> <p>Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela</p>			e mail <a href="mailto:elzbieta.bulisz@wp.pl">elzbieta.bulisz@wp.pl</a> lub na Librus	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
23.06.2020	j. polski	<p>Temat: Głoski i sylaby. Przypomnienie wiadomości – ćwiczenia. s. 63-65</p>			e mail <a href="mailto:elzbieta.bulisz@wp.pl">elzbieta.bulisz@wp.pl</a> lub na Librus	Elżbieta Bieńkowska Bulisz

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wynotuj z podanej rozmowy spółgłoski twarde i miękkie. Następnie napisz, w jaki sposób można oznaczać w piśmie miękkość spółgłosek – około 5 minut</li> <li>2. Podziel podane wyrazy na sylaby, wstawiając pionowe kreski – około 5 minut</li> <li>3. Zapisz wyrazy, które kojarzą Ci się z podanymi słowami i zawierają głoskę miękką – około 5 minut</li> <li>4. Wpisz podane wyrazy we właściwe kolumny tabeli – około 5 minut</li> <li>5. Ułóż wypowiedzenia z podanymi wyrazami. Użyj takich form tych słów, w których miękkość będzie oznaczona za pomocą litery, a nie za pomocą kreski nad literą – około 10 minut</li> <li>6. Zapisz wyrazy z podziałem na głoski. Miękkość lub zmiękczenie oznacz za pomocą kreski – około 5 minut.</li> <li>7. W jaki sposób wymawia się podane wyrazy? Poszukaj informacji o tym, jak nazywa się wyróżnione głoski – około 10 minut</li> </ol> <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email <a href="mailto:elzbieta.bulisz@g.spwrbkowice.pl">elzbieta.bulisz@g.spwrbkowice.pl</a></p> <p>Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela</p>				
23.06.2020	technika	<p>Temat: Mechatronika na co dzień</p> <p>Przeczytaj temat z podręcznika, następnie zapoznaj się z tabliczkami znamionowymi wybranych urządzeń w domu.</p>	Wykonaj zadanie 2 strona 121	Praca z podręcznikiem	dziennik elektroniczny e-mail: <a href="mailto:piotr.kapusta@spwrbkowice.pl">piotr.kapusta@spwrbkowice.pl</a>	Piotr Kapusta
23.06.2020	<p><u>Ćwiczenia kształtujące i wzmacniające mięśnie całego ciała.</u> Wiecie, że mocne mięśnie odpowiadają za prawidłową postawę, stanowią</p>	Wykonaj każdego dnia zestaw znanych Ci ćwiczeń na poszczególne partie mięśni: mięśnie ramion, brzucha, grzbietu, nóg (po dwa dowolne ćwiczenia 2 serie po 20 powtórzeń).	Ćwiczenia wykonuj starannie i z dużą dokładnością.	<p><u>Ćwiczenia kształtujące i wzmacniające mięśnie całego ciała.</u> Wiecie, że mocne mięśnie odpowiadają za prawidłową postawę, stanowią ochronę dla narządów wewnętrznych, zapewniają prostą i ładną sylwetkę ciała oraz warunkują naszą siłę.</p>	<p><a href="mailto:jaroslaw.kaczoruk@spwrbkowice.pl">jaroslaw.kaczoruk@spwrbkowice.pl</a></p>	Jarosław Kaczoruk

	ochronę dla narządów wewnętrznych, zapewniają prostą i ładną sylwetkę ciała oraz warunkują naszą siłę.					
23.06.2020	zaj. z wych	Jaki zawód wybiorę w przyszłości?	Napiszę wiadomość do wychowawcy na temat swojego zachowania.		e mail <a href="mailto:elzbieta.bulisz@wp.pl">elzbieta.bulisz@wp.pl</a> lub na Librus	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
23.06.2020	religia	Temat: „Zmieniam świat jak św. Matka Teresa z Kalkuty” Podręcznik str.211-214	Zeszyt ćwiczeń :zadania -1 i 2-str.77-78	Praca z podręcznikiem, karty pracy , Pismo Święte	Librus	Aleksandra Czulińska
24.06.2020	historia	Przypomnij sobie zagadnienia z chronologii, który to wiek? Podręcznik s. 224.	Zapoznaj się ze stroną internetową: <a href="https://epodreczniki.pl/a/czas-i-mapa-w-historii/DPbV9ykv">https://epodreczniki.pl/a/czas-i-mapa-w-historii/DPbV9ykv</a>	Praca z podręcznikiem i ze stroną internetową	ibrus	Marek Mazur
24.06.2020	matematyka	<b>Ćwiczenia w obliczaniu objętości prostopadłościanu</b> Ćwiczenia 11-17 str. 68-39		Lekcja online ćwiczenia	<a href="mailto:dorota.kedziora@spwerbkowice.pl">dorota.kedziora@spwerbkowice.pl</a>	Dorota Kędziora
24.06.2020	wychowanie fizyczne	<u>Zasady asekuracji i samoasekuracji.</u>	1) Wykonaj swoją rozgrzewkę. Ćwicz około 3-4 minut. 2) Zapoznaj się z zasadami asekuracji i samoasekuracji, które znajdują się w linku. Klikaj na odnośniki na zdjęciu interaktywnym i utrwalaj wiedzę.	<a href="https://view.genial.ly/5ec76b2f31834c0d95f47286/horizontal-infographic-diagrams-untitled-genially">https://view.genial.ly/5ec76b2f31834c0d95f47286/horizontal-infographic-diagrams-untitled-genially</a>	jaroslaw.kaczoruk@spwerbkowice.pl	Jarosław Kaczoruk

			3) Powodzenia.			
24.06.2020	wychowanie fizyczne	<u>Gry drużynowe-:” Ringo ”.</u>	Zapoznaj się z podstawowymi przepisami i zasadami gry. 1. Wymień podstawowe zasady gry. 2. Podaj ćwiczenia które można zrobić na rozgrzewce.	<a href="https://pl.wikipedia.org/wiki/Ringo_(sport)">https://pl.wikipedia.org/wiki/Ringo_(sport)</a>	jaroslaw.kaczoruk@spwerbkowice.pl	Jarosław Kaczoruk
24.06.2020	język polski	<p>Temat: Głoski i sylaby. Przypomnienie wiadomości – ćwiczenia. s. 63-65</p> <p>1. Wynotuj z podanej rozmowy spółgłoski twarde i miękkie. Następnie napisz, w jaki sposób można oznaczać w piśmie miękkość spółgłosek – około 5 minut</p> <p>2. Podziel podane wyrazy na sylaby, wstawiając pionowe kreski – około 5 minut</p> <p>3. Zapisz wyrazy, które kojarzą Ci się z podanymi słowami i zawierają głoskę miękką – około 5 minut</p> <p>4. Wpisz podane wyrazy we właściwe kolumny tabeli – około 5 minut</p> <p>5. Ułóż wypowiedzenia z podanymi wyrazami. Użyj takich form tych słów, w których miękkość będzie oznaczona za pomocą litery, a nie za pomocą kreski nad literą – około 10 minut</p> <p>6. Zapisz wyrazy z podziałem na głoski. Miękkość lub zmiękczenie oznacz za pomocą kreski – około 5 minut.</p> <p>7. W jaki sposób wymawia się podane wyrazy? Poszukaj informacji o tym, jak nazywa się wyróżnione głoski – około 10 minut</p> <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email <a href="mailto:elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</a></p> <p>Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela</p>		Praca indywidualna z podręcznikiem	e mail <a href="mailto:elzbieta.bulisz@wp.pl">elzbieta.bulisz@wp.pl</a> lub na Librus	Elżbieta Bieńkowska Bulisz



24.06.2020	język angielski	<p>Temat lekcji: <i>Review</i> – podsumowanie materiału z rozdziału 7 w formie zadań utrwalających.</p> <p>1) Wykonaj ćwiczenia ze strony internetowej wydawnictwa Oxford:</p> <p><a href="#">Unit 7 &gt; 1 - Present perfect</a>,  <a href="#">Unit 7 &gt; 2 - Present perfect - pytania</a>  <a href="#">Unit 7 &gt; 3 - 'ever' / 'never'</a></p> <p>i dokonaj samooceny za pomocą opcji score</p>		<p>Praca online</p> <p>Praca indywidualna.</p>		
24.06.2020	religia	<p>Temat: „Zło dobrem zwyciężam jak bł. ks. Jerzy Popiełuszko”. Podręcznik str.215-218; Temat 2: „Głoszę zdrową naukę jak św. Jan z Dukli”. Podręcznik -str.219-222</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń :zadania 1 i 2 str.78(dla wszystkich) i zadania 1-2 str. 79 (dla wszystkich). pozostałe :zadanie 3-str.79 i zadania 3-5 str. 80 (dla chętnych)</p>	<p>Praca z podręcznikiem, karty pracy , Pismo Święte</p>	<p>Librus, Gmail</p>	<p>Aleksandra Czulińska</p>

25.06.2020	historia	<p>Spójrz na mapę, jakie wiadomości z niej odczytasz?, podręcznik s. 201.</p>	<p>Zapoznaj się z drugą częścią strony:  <a href="https://epodreczniki.pl/a/czas-i-mapa-w-historii/DPbV9ykvvn">https://epodreczniki.pl/a/czas-i-mapa-w-historii/DPbV9ykvvn</a></p>	<p>Praca z podręcznikiem i ze stroną internetową.</p>	<p>librus</p>	<p>Marek Mazur</p>
25.06.2020	język polski	<p>Temat: Głoski dźwięczne i bezdźwięczne oraz ustne i nosowe – powtórzenie wiadomości. s. 66-68</p> <p>1. Przeczytaj wypowiedzi postaci ukazanych na ilustracji i wynotuj z poszczególnych wyrazów co najmniej po jednym przykładzie wskazanych głosek – około 5 minut.</p>		<p>Praca indywidualna z podręcznikiem</p>	<p><b>e mail</b>  <a href="mailto:elzbieta.bulisz@wp.pl">elzbieta.bulisz@wp.pl</a> lub na Librus</p>	<p>Elżbieta Bienkowska Bulisz</p>

		<p>2. Połącz ze sobą puzzle, na których znajdują się wyrazy różniące się tylko dźwięcznością jednej głoski. Nie wszystkie słowa tworzą parę – około 5 minut.</p> <p>3. Wykreśl z każdego szeregu wyraz, w którym litera oznaczająca spółgłoskę dźwięczną jest wymawiana. Zapisz nazwy przedmiotów przedstawionych na fotografiach. W każdym z tych wyrazów podkreśl literę oznaczającą głoskę dźwięczną, która w tym słowie wymawiana jest bezdźwięcznie – około 5 minut.</p> <p>4. Popraw podany tekst i napisz, z czego wynikają popełnione błędy – około 5 minut.</p> <p>5. Wyjaśnij, jaki efekt wywołują podane wypowiedzi i co jest tego przyczyną – około 5 minut.</p> <p>6. Rozwiąż krzyżówkę. Każdy z wpisywanych wyrazów powinien zawierać samogłoskę nosową. Wyjaśnij hasło – około 10 minut.</p> <p>8. Do każdego z podanych wyrazów dodaj wyraz pokrewny, w którym ą wymienia się na ę lub ę na ą – około 5 minut.</p> <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email <a href="mailto:elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</a></p> <p>Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela</p>				
25.06.2020	matematyka	<b>Powtórzenie wiadomości</b>		Zadania	<a href="mailto:dorota.kedziora@spwerbkowice.pl">dorota.kedziora@spwerbkowice.pl</a>	Dorota Kędziora
25.06.2020	wychowanie fizyczne	<p><u>Doskonalenie ćwiczeń rozciągających.</u></p> <p>Wicie doskonale, że rozciąganie jest bardzo ważnym elementem w sporcie. Choćby dlatego, żeby nie nabawić się kontuzji mięśni. Dlatego wykonujecie te ćwiczenia</p>	<p>Wykonaj ćwiczenia rozciągające zaprezentowane w linku. Zastosuj się do poleceń prowadzącej.</p>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VCDZhar d3Vs">https://www.youtube.com/watch?v=VCDZhar d3Vs</a>	<p><u>Doskonalenie ćwiczeń rozciągających.</u></p> <p>Wicie doskonale, że rozciąganie jest bardzo ważnym elementem w sporcie. Choćby dlatego, żeby nie nabawić się kontuzji mięśni. Dlatego wykonujecie te ćwiczenia systematycznie.</p>	Wykonaj ćwiczenia

		systematycznie.				rozciągające zaprezentowane w linku. Zastosuj się do poleceń prowadzącej.
25.06.2020	wychowanie fizyczne	<i>Rytmizacja- element koordynacji ruchowej.</i>	Przygotuj 6 wyciętych pasków z kartki papieru o długości 20 cm albo sznurki(sznurowadła)-20 cm i rozłóż w taki sposób, żeby przypominało to drabinkę koordynacyjną i wykonaj ćwiczenia z linku powyżej. Przed ćwiczeniami wykonaj rozgrzewkę i skup się na dokładności wykonywanych ćwiczeń.	Rytmizacja- element koordynacji ruchowej.		
25.06.2020	jęz. ros.	Куда ты хочешь поехать во время каникул? Napisz do kolegi/koleżanki wiadomość pocztą elektroniczną o tym gdzie spędzisz wakacje.  Narysuj marzenie wakacyjne lub zrób plakat o wakacjach promujący ciekawe miejsca i dołącz do wiadomości!		Praca z podręcznikiem	<a href="mailto:alak12@wp.pl">alak12@wp.pl</a>	Alicja Kusiak
25.06.2020	plastyka	Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 6” str. 96 - 97 W zeszyte przedmiotowym wyjaśnia pisemnie pojęcie: Surrealizm (str. 96)  Przyswaja zdobyte wiadomości..	Dodatkowo uczeń ogląda przykłady sztuki surrealistycznej klikając podany obok link	Praca teoretyczna, praca z podręcznikiem.  <a href="https://www.google.com/search?q=Surrealizm+-+dzie%C5%82a+wielkich+mistrz%C3%B3w&amp;client=firefox-b-d&amp;sxsr=ALeKk02nFKm1VfmiPffgOUegdZwJ5uPng:1590163635397&amp;source=inms&amp;tbm=isch&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwirif2U7cfpAhVnk4sKHWISApCQ_AUoAXoECAwQAw&amp;biw=1344&amp;bih=698">https://www.google.com/search?q=Surrealizm+-+dzie%C5%82a+wielkich+mistrz%C3%B3w&amp;client=firefox-b-d&amp;sxsr=ALeKk02nFKm1VfmiPffgOUegdZwJ5uPng:1590163635397&amp;source=inms&amp;tbm=isch&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwirif2U7cfpAhVnk4sKHWISApCQ_AUoAXoECAwQAw&amp;biw=1344&amp;bih=698</a> ,	<a href="mailto:zdziawwa.tracz@spwrbkowice.pl">zdziawwa.tracz@spwrbkowice.pl</a>  oraz librus	Zdziawwa Tracz-Mardofel