

# TYGODNIOWY ROZKŁAD MATERIAŁU DLA KLASY VIB

01-05.06.2020

Lp.	Dla klasy V1b		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
01. 06	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
01. 06	ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ	Temat - Międzynarodowy Dzień Dziecka - Zapoznaj się z historią Dnia dziecka - Poczytaj KONWENCJĘ O PRAWACH DZIECKA		Konsultacja z nauczycielem.	Dziennik librus  Adres mailowy  czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl	Czesława Mociak
01. 06	MATEMATYKA	<b>Temat: Matematyka w praktyce czyli po co ja się tego uczę</b>  poszukaj informacji na stronach www zgodnie z tematem lekcji i pooglądaj filmiki przygotowane poniżej  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CdMdaa2_OCo">https://www.youtube.com/watch?v=CdMdaa2_OCo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B6hcFQC8Fhc">https://www.youtube.com/watch?v=B6hcFQC8Fhc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GUYaynXoq2E">https://www.youtube.com/watch?v=GUYaynXoq2E</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EnU3Q2DuAKg">https://www.youtube.com/watch?v=EnU3Q2DuAKg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MBdvsSiNRmM">https://www.youtube.com/watch?v=MBdvsSiNRmM</a>		Praca z podręcznikiem Strony www <a href="https://www.matzo.pl/">https://www.matzo.pl/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X-zLONp6X1c">https://www.youtube.com/watch?v=X-zLONp6X1c</a>	Librus  zdzislawa.koziol@spwerbkowice.pl	Zdzisława Kozioł

		przekonasz się jak ważna jest umiejętność logicznego myślenia Dzisiaj nie wysyłaj niczego do sprawdzenia				
01. 06	Język angielski	Temat lekcji: Ćwiczenia utrwalające gramatykę i słownictwo w formie gier i zabaw. Z okazji Międzynarodowego Dnia Dziecka aby nauka była przyjemnością, zamieszczam poniżej adres strony, na której znajdują się ciekawe gry do ćwiczenia gramatyki i słownictwa. Ćwiczenia służą utrwaleniu słownictwa i gramatyki. <a href="https://liblink.pl/FOXKPPRkhU">https://liblink.pl/FOXKPPRkhU</a>		Praca indywidualna.  Praca online.	<a href="mailto:piotr.bzdyra@g.spwerbkowice.pl">piotr.bzdyra@g.spwerbkowice.pl</a>  lub przez Librus	Piotr Bzdyra
01. 06	Język rosyjski	Temat lekcji: Живёт повсюду красота — piosenka  1. Dzisiaj, w Dniu Dziecka zrelaksuj się i posłuchaj piosenki „Живёт повсюду красота”, której słowa masz w podręczniku na str. ok. 123 lub 133. Skorzystaj z nagrania na CD lub z linku <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BL1vB5UedFE">https://www.youtube.com/watch?v=BL1vB5UedFE</a>  Miłego dnia!		Praca z podręcznikiem	alak12kusiak@gmail.com  messenger	Alicja Kusiak
01. 06	<u>Geografia:</u>  <u>Temat:</u> Ukraina w czasach przemian.	11.Uważnie i ze zrozumieniem przeczytaj temat lekcji w podręczniku str. 165 - 169 2.Odszukaj na mapie fizycznej Europy, świata Ukrainę. 3.Zapoznaj się z mapką, zdjęciami, wszystkimi opisami dołączonymi do tematu. 4.Wykonaj ćwiczenia na stronie 1 – 6 na str.79 – 81	W zeszyte przedmiotowym wypisz w punktach trudności z którymi boryka się Ukraina od roku 1991 po czasy współczesne.	Praca indywidualna z atlasem geograficznym, podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń.	e – dziennik Librus  anna.pilus@spwerbkowice.pl	Anna Piluś

01. 06	INFORMATYKA	Międzynarodowy Dzień Dziecka			dziennik elektroniczny	Piotr Kapusta Dorota Kędzióra
-----------	-------------	------------------------------	--	--	------------------------	----------------------------------

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
02. 06	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
02. 06	MATEMATYKA	<b>Temat: Mnożenie liczb wymiernych</b> 1.Przeanalizuj przykłady 1-4 w podręczniku str.258-259 2. Możesz obejrzeć filmik <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lqMLIDjxME">https://www.youtube.com/watch?v=lqMLIDjxME</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XcEVyUdo ug">https://www.youtube.com/watch?v=XcEVyUdo ug</a> 3. Wykonaj zad.1/259 4. Do sprawdzenia nie przysyłaj dzisiaj niczego		Praca z podręcznikiem Strony www <a href="https://www.matzo.pl/">https://www.matzo.pl/</a>  Pi-stacja Matematyka	Librus  zdzislawakoziol@spwerbkowice.pl	Zdzisława Koziół
02. 06	HISTORIA	Zapisz w zeszyte przedmiotowym temat – „Utrwalenie wiadomości z działu VI”. Wykonaj pisemnie w zeszyte przedmiotowym: - Zad.1,s 214 przepisując postać i wydarzenie. - Zad.3,4,6,7, s.214	Wykonaj pisemnie w zeszyte przedmiotowym Zad.2,5, s.214	Praca z podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy.  Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie. Czas wykonania – do następnej lekcji.	Dziennik librus  Adres mailowy czeslawa.mociak@g.spwerbkowice.pl	Czesława Mociak

02. 06	JĘZYK POLSKI	Temat: Temat: Dzień Dziecka w literaturze.  Wiem, w jakich utworach występują dzieci? Np. Staś i Nel „W pustyni i w puszczy”;  Podaję 5 przykładów.	Dla chętnych - Wysyłam swoje zdjęcia, które zostaną umieszczone na FB szkoły z życzeniami.	Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus AKTUALNY SZKOLNY EMAIL –  <a href="mailto:elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</a>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
02. 06	RELIGIA	Temat: „Wyznaję wiarę w Pana Jezusa jak bł. Jose Sanchez del Rio”. Podręcznik str. 198-200	Zadania :zeszyt ćwiczeń -zadania 1-3 str.72-73(dla wszystkich);zadania 4-5 str.73 (dla chętnych)	Praca z podręcznikiem, karty pracy , Pismo Święte	Librus ,gmail	Aleksandra Czulińska
02. 06	TECHNIKA	Temat: Mechatronika na co dzień Przeczytaj temat z podręcznika, następnie zapoznaj się z tabliczkami znamionowymi wybranych urządzeń w domu.	Wykonaj zadanie 2 strona 121	Praca z podręcznikiem	dziennik elektroniczny  e-mail: <a href="mailto:piotr.kapusta@spwerbkowice.pl">piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</a>	Piotr Kapusta
Lp.	<b>Dla klasy VIb</b>		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
03. 06	<b>Przedmiot</b>	<b>Zadania podstawowe</b>	<b>Zadania dodatkowe i rozszerzające</b>	<b>metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki</b>	<b>kontakt z nauczycielem</b>	<b>imię i nazwisko nauczyciela</b>
03. 06	WYCHOWANIE FIZYCZNE	Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie fizyczne i psychiczne	Podjmując regularną aktywność fizyczną wspieramy prawidłowe działanie organizmu, a w konsekwencji możemy zapobiegać różnym chorobom. Na przykład, zwiększając ruchomość w stawach wspomagamy utrzymanie poprawnej masy kości oraz poprawiamy ich elastyczność, dzięki czemu są one mniej narażone na odwapnienie i stają się bardziej odporne na złamania.	Konsultacja z nauczycielem	Librus	Ewa Koźmińska

Utrzymanie dobrostanu psychicznego oraz fizycznego od zawsze miało szczególne znaczenie w społeczeństwie. Jak pisał Andrzej Pawłucki w Rozważaniach o wychowaniu, "Pośród spraw ludzkich niższego rzędu nie ma dzisiaj i nie było nigdy w historii człowieczego losu sprawy ważniejszej od zdrowia". Zdanie to ukazuje jak istotna w życiu jest troska o własne ciało oraz umysł.

Podejmując regularną aktywność fizyczną wspieramy prawidłowe działanie organizmu, a w konsekwencji możemy zapobiegać różnym chorobom. Na przykład, zwiększając ruchomość w stawach wspomagamy utrzymanie odpowiedniej masy kości oraz poprawiamy ich elastyczność, dzięki czemu kości te są mniej narażone na odwapnienie i stają się bardziej odporne na złamania. Regularna, indywidualnie dostosowana aktywność fizyczna poprawia również ukrwienie narządów (mózgu, serca, płuc, wątroby itp.), dlatego pomaga chronić się przed chorobą wieńcową serca, nadciśnieniem, miażdżycą tętnic, a także udarami mózgu i powikłaniami zakrzepowo-zatorowymi. Dodatkowo przyczynia się ona do pohamowania regresji poziomu motoryki, czy też inwolucji starczej, co skutkuje spowolnieniem umieralności.

Jako jedną z wielu zmian metabolicznych inicjowanych przez wysiłek fizyczny należy również wskazać wzmożone wydzielanie się endorfin. Hormony te, zwane "hormonami szczęścia", wywołują poprawę nastroju oraz posiadają działanie silnie znieczulające. Aktywność ruchowa powodując lepsze ukrwienie mózgu, skutkuje polepszeniem koncentracji uwagi oraz procesów intelektualnych, przyczynia się do poprawy samopoczucia, uspokojenia

			<p>organizmu i wpływa pozytywnie na układ nerwowy, podnosząc jego odporność. Właśnie dlatego regularne ćwiczenia są jedną z metod walki z depresją oraz niwelowania stanów lękowych. Zrób sobie rozgrzewkę całego organizmu zaczynając od głowy czyli głowy a kończąc na stopach. Pozdrawiam E. Koźmińska</p>			
03. 06	MATEMA TYKA	<p><b>Temat: Mnożenie liczb wymiernych</b></p> <p>1. Przypomnij sobie materiał z ostatniej lekcji, obejrzyj filmiki z poprzedniej lekcji 2. Wykonaj zad. 2/260, 3/260 3. Wykonaj i prześlij do sprawdzenia - zad. 4 str. 260</p>		<p>Praca z podręcznikiem Strony www <a href="https://www.matzo.pl/">https://www.matzo.pl/</a> Pi-stacja Matematyka</p>	<p>Librus  zdzislawakoziol@spwrbkowice.pl</p>	Zdzisława Koziół
03. 06	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Powtarzamy wiadomości o wierszu.</p> <p>Wiem, co to jest?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podmiot liryczny,</li> <li>- adresat,</li> <li>- nastrój utworu,</li> <li>- wers.</li> <li>- strofa,</li> <li>- refren.</li> </ul> <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email <a href="mailto:elzbieta.bulisz@g.spwrbkowice.pl">elzbieta.bulisz@g.spwrbkowice.pl</a></p> <p>lub na Librus - około 5 minut</p>	<p>Dla chętnych - piszę wiersz.</p>	<p>Praca indywidualna z podręcznikiem</p>	<p>e – dziennik Librus <a href="mailto:elzbieta.bulisz@g.spwrbkowice.pl">elzbieta.bulisz@g.spwrbkowice.pl</a></p>	<p>Elżbieta Bieńkowska Bulisz</p>

		Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela				
03.06	JĘZYK ANGIELSKI	<p>Temat lekcji: Rodzaje książek.</p> <p>Przepisz i przetłumacz słownictwo z ćwiczenia 1 ze strony 90 - Types of books.</p> <p>1) Dopasuj tytuły książek do odpowiednich rodzajów i sprawdź poprawność odpowiedzi z nagraniem(3.3)- ćwiczenie 1 strona 90(podręcznik).</p> <p>2) Dopasuj podane zdania do odpowiednich tytułów podanych książek - ćwiczenie 2 strona 90(podręcznik).</p> <p>Rozwiąż krzyżówkę - wpisz typy książek na podstawie ich opisu - ćwiczenie 3 strona 41(zeszyt ćwiczeń).</p>		<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca z zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p><a href="mailto:piotr.bzdyra@g.spwerbkowice.pl">piotr.bzdyra@g.spwerbkowice.pl</a></p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra
03.06	RELIGIA	Temat: „Poznaję Boga przez naukę jak św. Edyta Stein”. Podręcznik str.201-203	Zadania :zeszyt ćwiczeń -zadania 1-2 str.74-75	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte	Librus , Gmail	Aleksandra Czulińska

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
04.06	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
04.06	HISTORIA	Zapisz w zeszycie przedmiotowym temat – „Powtórzenie wiadomości		Praca z podręcznikiem, i zeszytem ćwiczeń.	<p>Dziennik librus</p> <p>Adres mailowy</p>	Czesława Mociak

		z działu VI – Rewolucja francuska i okres napoleoński”. Wykonaj pisemnie w zeszyte ćwiczeń zad.1,2,3,4,5, 6,7 s.110-111.		Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie.	czeslawa.mociak@g.spwerbkowice. pl	
04. 06	WYCHO WANIE FIZYCZ NE	<b>Ćwiczenia ogólnorozwojowe</b>	Pajacyki - to doskonały sposób na rozgrzanie większej ilości mięśni jednocześnie;3x10 pajacyków  Podskoki raz na jednej, raz na drugiej nodze - ćwiczenie poprawia koordynację i równowagę;3x10 podskoków  Wymachy ramionami - naśladowanie pływaków to doskonały sposób na przygotowanie na przyszłe wyprawy na basen;3x10 wymachów do przodu i do tyłu.  Przysiady - to ćwiczenie doskonale wzmacniające mięśnie dolnych partii ciała; 3x10	Konsultacja z nauczycielem	Librus	Ewa Koźmińska
04. 06	JĘZYK POLSKI	Temat: Środki stylistyczne - utrwalenie materiału.  1. Zapoznaję się z „Twoim niezbędnikiem” s. 348-349-około 10 minut. 2. Potrafię odnaleźć w wierszu następujące środki stylistyczne: (około 30 minut) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ porównanie,</li> <li>✓ epitet,</li> <li>✓ uosobienie,</li> <li>✓ ożywienie,</li> <li>✓ przenośnia (metafora),</li> <li>✓ pytanie retoryczne,</li> <li>✓ onomatopeje.</li> </ul> Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email <a href="mailto:elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</a> lub na Librus - około 5 minut		Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus <a href="mailto:elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</a>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz



04. 06	Język angielski	<p>Temat lekcji: Opisywanie doświadczeń przy pomocy czasu <i>present perfect</i>.</p> <p>Zapoznaj się z teorią na temat wyrażen <i>have been</i> i <i>have gone</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Uzupełnij zdania wstawiając <i>been</i> lub <i>gone</i> - ćwiczenie 1 strona 91(podręcznik).</li> <li>2) Wybierz w pytaniach właściwe wyrazy i uzupełnij odpowiedzi wstawiając <i>been</i> lub <i>gone</i> - ćwiczenie 2 strona 91(podręcznik).</li> <li>3) Wybierz poprawne odpowiedzi do podanych pytań - ćwiczenie 3 strona 91(podręcznik).</li> </ol>		<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca z zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p><a href="mailto:piotr.bzdyra@g.spwerbkowice.pl">piotr.bzdyra@g.spwerbkowice.pl</a></p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra
04. 06	MATEMATYKA	<p><b>Temat: Mnożenie liczb wymiernych</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Przypomnij sobie materiał z ostatniej lekcji, obejrzyj filmiki z poprzedniej lekcji</li> <li>2.Wykonaj zad.5/260, 6/260</li> <li>3.Do sprawdzenia nie przesyłaj dzisiaj niczego</li> </ol>		<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Strony www <a href="https://www.matzo.pl/">https://www.matzo.pl/</a></p> <p>Pi-stacja Matematyka</p>	<p>Librus</p> <p><a href="mailto:zdzi.slawa.kozioł@spwerbkowice.pl">zdzi.slawa.kozioł@spwerbkowice.pl</a></p>	Zdziślawa Kozioł
04. 06	J. ROSYJSKI	<p>Увлечения молодых людей</p> <p>Dzisiaj wróć do tekstów na str. ok. 114 – 116 i po przeczytaniu ich jeszcze raz, sprawdź czy uda ci się wykonać ćwic. 10 str. ok. 120</p> <p>W ćwiczeniu trzeba rozwinąć zdania na podstawie przeczytanych tekstów. Powodzenia!</p>		<p>Praca z podręcznikiem i nagraniami CD,</p>	<p><a href="mailto:alak12kusiak@gmail.com">alak12kusiak@gmail.com</a></p>	<p>23.04. 2020</p>

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
05.06	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
05.06	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Środki stylistyczne - utrwalenie materiału.</p> <p>1. Zapoznaj się z „Twoim niezbędnikiem” s. 350-351- około 10 minut.</p> <p>2. Potrafię odnaleźć w wierszu następujące środki stylistyczne: (około 30 minut)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zdrobnienie,</li> <li>✓ zgrubienie,</li> <li>✓ rytm,</li> <li>✓ rym- dokładny i niedokładny,</li> <li>✓ powtórzenie,</li> <li>✓ apostrofa,</li> <li>✓ anafora.</li> </ul> <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email <a href="mailto:elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</a></p> <p>lub na Librus - około 5 minut</p>		Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus <a href="mailto:elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</a>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
05.06	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: W świecie mitów – powtórzenie wiadomości.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bogowie greccy – 10 minut.</li> <li>2. Jacy są bogowie? - 10 minut.</li> <li>3. Quiz mitologiczny. 20 minut.</li> </ol> <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email <a href="mailto:elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</a></p> <p>lub na Librus - około 5 minut</p>		Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus <a href="mailto:elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</a>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
05.06	MUZYKA	Temat: Wolfgang Amadeusz Mozart na ekranie		link: <a href="https://liblink.pl/JNh23ORTMg">https://liblink.pl/JNh23ORTMg</a>	Librus, e - mail	Marta Mielniczek

		<p>- film o geniuszu muzycznym, który nie miał sobie równych.</p> <p>1. Obejrzyj film pt. „Amadeusz” - Reżyser       Milos Forman Aktor         F. Murray Araham                   Tom Hulce</p> <p>Po obejrzeniu filmu sam odpowiedz na pytanie - Tak było, czy mogło być? Zapoznasz się ze znanymi operami Mozarta, osłuchasz się z największymi dziełami światowymi. Motywy muzyczne twórczości Mozarta zapamiętasz już na zawsze i będziesz umiał/a powiedzieć - to na pewno jest kompozycja Wolfganga Amadeusza Mozarta.</p> <p>Kinowy Amadeusz różni się też od typowych filmów biograficznych.</p>				
05. 06	BIOLOGIA	<p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 155-157;</p> <p>Wykonaj w zeszyte zadania str. 158 - 160;</p>	<p>Obejrzyj - <a href="https://epodreczniki.pl/a/ssaki-panuja-na-ladzie/DWbYjUuYk">https://epodreczniki.pl/a/ssaki-panuja-na-ladzie/DWbYjUuYk</a>; <a href="https://epodreczniki.pl/a/ptaki/D1B4vOg0S">https://epodreczniki.pl/a/ptaki/D1B4vOg0S</a>;</p>	<p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy;</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;</p>	<p>dziennik elektroniczny;</p> <p>mail marzena.gumieniak@spwrbkowice.pl;</p>	Marzena Gumieniak
05. 06	PLASTYKA	<p>Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 6” str. 102 - 105 oraz str. 98</p> <p>W zeszyte przedmiotowym wyjaśnia pisemnie pojęcia: muzeum, galeria, wystawa stała, wernisaż, kurator wystawy.</p> <p>Przyswaja zdobyte wiadomości.</p>	<p>Dodatkowo może poszerzyć swoją wiedzę zwiedzając muzea i galerie wirtualne, klikając podany link</p>	<p>Praca teoretyczna, praca z podręcznikiem, oglądowa</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=S1khQFcC1hE">https://www.youtube.com/watch?v=S1khQFcC1hE</a></p>	<p>Mailowy: <a href="mailto:zdziawata.tracz@spwrbkowice.pl">zdziawata.tracz@spwrbkowice.pl</a></p> <p>oraz librus</p>	Zdziawata Tracz-Mardofel



**TYGODNIOWY ROZKŁAD MATERIAŁU DLA KLASY VIB**

25-29 maja 2020 r

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
25.05	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
25.05	ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ	<p>„Stop używkom i nałogom” klasowy konkurs plastyczny.</p> <p>Przygotuj plakat na zamieszczony temat i prześlij na adres <a href="mailto:czeslawa.mociak@g.spwerbkowice.pl">czeslawa.mociak@g.spwerbkowice.pl</a></p>		Konsultacja z nauczycielem.	<p>Dziennik librus</p> <p>Adres mailowy <a href="mailto:czeslawa.mociak@g.spwerbkowice.pl">czeslawa.mociak@g.spwerbkowice.pl</a></p>	Czesława Mociak
25.05	MATEMATYKA	<p><b>Temat: Dodawanie liczb wymiernych</b></p> <p>1. Przypomnij sobie materiał z ostatniej lekcji</p> <p>2. Ten film pomoże każdemu zrozumieć jaka jest zasada wykonywania działań na liczbach ujemnych i dodatnich - obejrzyj <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yYpCKh-T8Lg">https://www.youtube.com/watch?v=yYpCKh-T8Lg</a></p> <p>3. Wykonaj w zeszytcie i prześlij do sprawdzenia zad.6 str.254</p> <p>Pamiętaj o wspólnym mianowniku w ułamkach zwykłych, w ułamkach dziesiętnych możemy wykonać działanie sposobem pisemnym, jeśli mieszane to doprowadzamy do</p>		<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Strony www <a href="https://www.matzo.pl/">https://www.matzo.pl/</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=X-zLONp6X1c">https://www.youtube.com/watch?v=X-zLONp6X1c</a></p>	<p>Librus</p> <p><a href="mailto:zdzislawakoziol@spwerbkowice.pl">zdzislawakoziol@spwerbkowice.pl</a></p>	Zdzisława Koziół

		ułamków zwykłych lub do dziesiętnych Pomocne będą prezentacje: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X-zLONp6X1c">https://www.youtube.com/watch?v=X-zLONp6X1c</a>				
25.05	Język angielski	Temat lekcji: Olimpijska reprezentacja lekkoatletyczna – praca projektowa w oparciu o przeczytany tekst pt. „The Olympic Games”. 1) Dopasuj podane nagłówki do odpowiednich akapitów wysłuchanego i przeczytanego tekstu(nagranie 2.37) - zadanie 1 strona 78(podręcznik). 2) Uzupełnij zdania odpowiednimi liczbami na podstawie przeczytanego tekstu - zadanie 2 strona 78(podręcznik). Wskaż właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu - „My Sporting Dream” - zadanie 7 strona 39( zeszyt ćwiczeń).		Praca z podręcznikiem.  Praca z zeszytem ćwiczeń.  Praca indywidualna.	<a href="mailto:piotr.bzdyra@g.spwerbkowice.pl">piotr.bzdyra@g.spwerbkowice.pl</a>  lub przez Librus	Piotr Bzdyra
25.05	Język rosyjski	Temat lekcji: Что любят Луиза, Майя, Митя и Паша? Ćwiczenia w szukaniu informacji. 1. Przeczytaj teksty zatytułowane „Дима, Луиза, Майя, Митя и Паша” ( str. około 114, 115, 116) i wykonaj ćwic. 6 str. około 116 (prawda, fałsz)! Wynik napisz w zeszycie! Wyślij!		Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń	<a href="mailto:alak12kusiak@gmail.com">alak12kusiak@gmail.com</a>  messenger	Alicja Kusiak
25.05	<u>Geografia:</u> <u>Temat:</u> <u>Atrakcje turystyczne</u>	1.Uważnie i ze zrozumieniem przeczytaj temat lekcji w podręczniku str. 156 - 164 2.Odszukaj na mapie fizycznej Europy, świata Czechy i Słowację.		Praca indywidualna z atlasem geograficznym, podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń.	e – dziennik Librus  <a href="mailto:anna.pilus@spwerbkowice.pl">anna.pilus@spwerbkowice.pl</a>	Anna Pilus

	<u>Czech i Słowacji.</u>	3.Zapoznaj się z mapką, zdjęciami, wszystkimi opisami dołączonymi do tematu. 4.Wykonaj ćwiczenia 1 – 8 na str.75 – 78 Tylko ćwiczenie 7 wyślij do sprawdzenia.	W zeszyte przedmiotowym wypisz atrakcje turystyczne Czech i Słowacji.			
25.05	INFORMATYKA	Astronomia z komputerem  Zapoznaj się z tematem: Astronomia z komputerem. Link do podręcznika: <a href="https://drive.google.com/open?id=18r93i5iRISz6sfIID_HWH4NWvnM3mLli">https://drive.google.com/open?id=18r93i5iRISz6sfIID_HWH4NWvnM3mLli</a>	Wykonaj zadanie 2 korzystając z programów edytora tekstu (do wyboru) Open office, Libre Office, MSOffice lub konta poczty elektronicznej utworzonego na Gmailu - w tym przypadku wybierając aplikację Dokumenty. Przygotuj w edytorze tekstu notatkę. Pracę wyślij lub udostępnij na adres: nauczyciela zapisując plik o nazwie: imię i nazwisko ucznia, klasa.	Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie	dziennik elektroniczny  <a href="mailto:piotr.kapusta@spwerbkowice.pl">piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</a>  <a href="mailto:dorota.kedziora@spwerbkowice.pl">dorota.kedziora@spwerbkowice.pl</a>	Piotr Kapusta  Dorota Kędziora

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
26.05	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
26.05	MATEMATYKA	<b>Temat: Odejmowanie liczb wymiernych</b> 1.Przeanalizuj przykład 1 w zeszyte str.255 2. Możesz obejrzeć filmik		Praca z podręcznikiem Strony www <a href="https://www.matzo.pl/">https://www.matzo.pl/</a>	Librus  zdzisława.kozioł@spwerbkowice.pl	Zdzisława Kozioł



		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=k5_tz-ERxKU">https://www.youtube.com/watch?v=k5_tz-ERxKU</a> 3. Wykonaj i prześlij do sprawdzenia - zad.1str.255		Pi-stacja Matematyka		
26. 05	HISTORIA	Zapisz w zeszyte przedmiotowym temat – „Księstwo Warszawskie” Przeczytaj z podręcznika wiadomości ze stron 207-211. Obejrzyj film (5min 34s) wpisując link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fGqdKhxy5k">https://www.youtube.com/watch?v=fGqdKhxy5k</a> Następnie wykonaj w zeszyte ćwiczeń Zad.1,2, 3, s.105.	Wykonaj w zeszyte przedmiotowym Zad. 1, s.211 (podręcznik)	Praca z podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy. Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie. Czas wykonania – do następnej lekcji.	Dziennik librus Adres mailowy czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl	Czesława Mociak
26. 05	JĘZYK POLSKI	Temat: Elementy utworu prozatorskiego – utrwalenie materiału. 1. Zapoznaję się z „Twoim niezbędnikiem” s. 338-339- około 10 minut, 2. Określam w otrzymanych materiałach następujące elementy utworu prozatorskiego: (około 30 minut) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ narrator,</li> <li>➤ narracja pierwszoosobowa,</li> <li>➤ narracja trzecioosobowa,</li> <li>➤ bohater: główny, drugoplanowy,</li> <li>➤ akcja,</li> <li>➤ świat przedstawiony,</li> <li>➤ monolog,</li> <li>➤ dialog,</li> </ul>	Dla chętnych – jestem narratorem pierwszoosobowym i piszę opowiadanie fantastyczne na wymyślony temat.	Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus <del>elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</del>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fikcja literacka,</li> <li>➤ wątek,</li> <li>➤ fabuła: jednowątkowa, wielowątkowa.</li> </ul> <p>3. Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email <a href="mailto:elzbieta.bulisz@spwerbko.wice.pl">elzbieta.bulisz@spwerbko.wice.pl</a> lub na Librus - około 5 minut</p> <p>Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela.</p>				
26.05	RELIGIA	Temat : „Kształtuję serce według wskazań św. Józefa Sebastiana Pelczara”.Podrecznik-str.192-194	Zeszyt ćwiczeń -zadania-1i 3-str.70-71	Praca z podręcznikiem, karty pracy , Pismo Święte	Librus, Gmail	Aleksandra Czulińska
26.05	TECHNIKA	Temat: Konstruowanie maszyny prostej  Przeczytaj temat. Zapoznaj się z zagadnieniem dotyczącym wykonania koła młyńskiego z tektury. Rozwiąż rebus i wpisz go do zeszytu.	Wykonaj koło młyńskie z tektury - strony 112-116 podręcznika.  Potwierdzenie zadania czyli zdjęcie gry proszę wysłać na adres: <a href="mailto:piotr.kapusta@spwerbkowice.pl">piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</a>	Praca z podręcznikiem	dziennik elektroniczny  e-mail: <a href="mailto:piotr.kapusta@spwerbkowice.pl">piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</a>	Piotr Kapusta
Lp.	<b>Dla klasy VIb</b>		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
27.05	<b>Przedmiot</b>	<b>Zadania podstawowe</b>	<b>Zadania dodatkowe i rozszerzające</b>	<b>metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki</b>	<b>kontakt z nauczycielem</b>	<b>imię i nazwisko nauczyciela</b>
27.05	WYCHOWANIE FIZYCZNE	<b>Piłka siatkowa – doskonalenie zagrywki dolnej.</b>	Zagrywka dolna od ściany w odległości 3-6 m prawą i lewą ręką. Zagrywka dolna od ściany z przyjęciem piłki w odległości 7-9 m. Ćwiczmy prawą i lewą ręką. Zagrywka dolna do ściany, przyjęcie piłki sposobem oburącz górnym	Konsultacja z nauczycielem	Librus	Ewa Koźmińska

			Jw. przyjęcie piłki sposobem górnym do pionu nad sobą . Zagrywka dolna na odległość. Zabawa "Traf do celu"( wybieramy cel do którego ma trafić piłka i wykonujemy zagrywkę dolną.			
27. 05	MATEMA TYKA	<b>Temat: Odejmnowanie liczb wymiernych</b>  1.Przypomnij sobie materiał z ostatniej lekcji 2. Wykonaj zad.2/255, 3/255, 4/256 3. Do sprawdzenia nie przesyłaj dzisiaj niczego	Dla chętnych 8/254	Praca z podręcznikiem Strony www <a href="https://www.matzo.pl/">https://www.matzo.pl/</a> Pi-stacja Matematyka	Librus  zdzislawakoziol@spwerbkowice.pl	Zdzisława Koziół
27. 05	JĘZYK POLSKI	Temat: Budowa utworu – utrwalenie materiału.  1. Zapoznaj się z „Twoim niezbędnikiem” s. 340-341-około 5 minut, 2. Określ w otrzymanych materiałach następujące elementy budowy utworu: (około 35 minut) ➤ tytuł, ➤ podtytuł, ➤ dedykacja, ➤ puenta, ➤ punkt kulminacyjny, ➤ motto. 3. Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email <a href="mailto:elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</a> lub na Librus - około 5 minut  Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnić nauczyciela	Dla chętnych - piszę motto do ulubionej książki.	Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus <a href="mailto:elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</a>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz

27. 05	JĘZYK ANGIEL SKI	Temat lekcji: <i>Review</i> – podsumowanie materiału z rozdziału 7 w formie zadań utrwalających. 1) Uzupełnij luki w zdaniach czasownikami czasie present perfect - zadanie 2 strona 87(podręcznik). 2) Ułóż z podanych wyrazów pytania i odpowiedz na nie używając krótkich odpowiedzi - zadanie 3 strona 87(podręcznik). 3) Uzupełnij luki w tekście wybierając właściwe odpowiedzi - zadanie 5 strona 87(podręcznik).		Praca z podręcznikiem.  Praca indywidualna.	<a href="mailto:piotr.bzdyra@g.spwerbkowice.pl">piotr.bzdyra@g.spwerbkowice.pl</a>  lub przez Librus	Piotr Bzdyra
27. 05	RELIGIA	Temat: „Bóg jest dla mnie najważniejszy jak dla bl. Karoliny Kózkówny „.Podrecznik-str.195-197	Zeszyt ćwiczeń -zadanie- 1-2-str.71-72	Praca z podręcznikiem, karty pracy , Pismo Święte	Librus , Gmail	Aleksandra Czulińska

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
28. 05	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
28. 05	HISTORIA	Zapisz w zeszycie przedmiotowym temat – „Napoleon Bonaparte, a sprawa polska”. Przypomnij sobie wiadomości z podręcznika ze stron 207-211. Obejrzyj film (6min 47s) wpisując link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jwkG_hajvdI">https://www.youtube.com/watch?v=jwkG_hajvdI</a>	Obejrzyj film (7min 09s) wpisując link: <a href="https://www.bing.com/videos/search?q=Ksi%25c4%2599stwo+Warszawskie+&amp;ru=%2fvideos%2fsearch%3fq%3dKsi%25c4%2599stwo%2bWarszawskie%2b%26FORM%3dHDRSC3&amp;view=detail&amp;mid=4BC8F69E1C53327480D64BC8F69E1C53327480D6&amp;&amp;FORM=VDRVRV">https://www.bing.com/videos/search?q=Ksi%25c4%2599stwo+Warszawskie+&amp;ru=%2fvideos%2fsearch%3fq%3dKsi%25c4%2599stwo%2bWarszawskie%2b%26FORM%3dHDRSC3&amp;view=detail&amp;mid=4BC8F69E1C53327480D64BC8F69E1C53327480D6&amp;&amp;FORM=VDRVRV</a>	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, i zeszytem ćwiczeń. Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie.	Dziennik librus  Adres mailowy <a href="mailto:czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl">czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl</a>	Czesława Mociak

		Następnie wykonaj w zeszytcie ćwiczeń Zad.4,5,6, s.106 -107.	Wykonaj w zeszytcie ćwiczeń Zad.7, s.107. Wykonaj pisemnie w zeszytcie przedmiotowym zad.3, s.211 (podręcznik)				
28. 05	WYCHO WANIE FIZYCZ NE	<b>Ćwiczenia ogólnorozwojowe.</b>	Partie mięśniowe Płaszczyzny ćwiczebne	Przykładowe ćwiczenia ( można dowolnie wymieniać )		Czas wykonania Ilość powtórzeń	
			1 Ćwiczenia ożywiające	- marsz w miejscu z aktywną pracą ramion - ze stania ( z tzw. postawy )przejsć do przysiadu i dalej do „kołyski” na plecach po czym podnieść się do postawy wyprostowanej bez pomocy rąk		- 1 minuta  - 3 razy	
			2. ćwiczenia mięśni ramion	- marsz w miejscu z jednoczesnym : na raz – ręce w wyprostować w górę na dwa – ugiąć ręce w łokciach na trzy – wyprostować w bok na cztery- ugiąć w łokciach		- 4 razy	
			3. ćwiczenia mięśni nóg	- w dużym rozkroku kładziemy dłonie na podłodze przed sobą ( podpór ) i wykonujemy: na raz - przysiad na prawej nodze, nie odrywając rąk od podłogi, na dwa -powrót do przysiadu na trzy - przysiad na lewej nodze na cztery - powrót do podporu	Konsultacja z nauczycielem	- 4 razy	
			4. ćwiczenia w płaszczyźnie strzałkowej ( skłony w przód)	- stojąc w rozkroku w wykonujemy skłony o nogach prostych dotykamy obydwoma dłońmi Na raz - prawą stopę na dwa – środka pomiędzy nogami na trzy - lewą stopę na cztery – wyprost do postawy przy powtórzeniu zaczynamy od lewej strony i tak na zmianę		- 4 razy	
			5. ćwiczenia w płaszczyźnie czołowej ( skłony boczne )	- stojąc w dużym rozkroku prawa dłoń na biodrze lewa ręka łukiem nad głową, uginamy lekko prawą nogę i lewą ręką sięgamy jak najdalej w bok, na raz, dwa i trzy pogłębiaamy skłon		- 4 razy	
					Librus	Ewa Koźmińska	

				i wyprost na cztery to samo robimy prawą ręką na ugiętej lewej nodze			
			6. ćwiczenia mięśni brzucha	- leżenie tyłem, ramiona w górze na podłodze, cecha (napinamy mięśnie) , wykonujemy leżenie przewrotne ( przenosimy nogi za głowę, palcami stóp dotykamy podłog )nie uginając nóg w kolanach po czym wracamy do leżenia tyłem		- 5 razy	
			7. ćwiczenia mięśni grzbietu	- leżenie przodem, dłonie układamy pod brodą na raz -unosimy głowę na dwa - prostujemy w bok na trzy -ręce z powrotem pod brodę na cztery -opuszczamy na podłogę kolejne powtórzenie z wyprostem rąk w przód		- 8 razy	
			8. ćwiczenia w płaszczyźnie złożonej ( skrętoskłony )	- leżenie przodem, ramiona w bok na podłodze, nie odrywając rąk od podłogi podnieść prawą nogę i dotknąć nią lewą rękę, to samo zrobić na lewą nogę dotknąć nią prawej ręki		- 4 razy	
			9. podskoki	- pajacyki		- 10 razy	
28. 05	JĘZYK POLSKI	Temat: Teksty narracyjne – utrwalenie materiału.  3. Zapoznaję się z „Twoim niezbędnikiem’’ s. 342-343- około 10 minut. 4. Określam w otrzymanych materiałach następujące elementy tekstów narracyjnych: (około 30 minut) ✓ dziennik,	Dla chętnych – piszę przez pięć dni dziennik – od 27- do 31 maja.	Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus <a href="mailto:elzbieta.bulisz@spwrbkowice.pl">elzbieta.bulisz@spwrbkowice.pl</a>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pamiętnik,</li> <li>✓ powieść,</li> <li>✓ opowiadanie,</li> <li>✓ bajka,</li> <li>✓ nowela,</li> <li>✓ legenda,</li> <li>✓ mit,</li> <li>✓ przypowie.sc,</li> <li>✓ baśń.</li> </ul> <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email  <a href="mailto:elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</a> lub na Librus - około 5 minut</p>				
28.05	Język angielski	<p>Temat lekcji: <i>Czas present perfect</i> w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Odpowiedz na pytanie na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej(nagranie 3.1) - zadanie 2 strona 88(podręcznik).</li> <li>2) Przeczytaj dialog i zakresł właściwą odpowiedzi - zadanie 1 strona 41(zeszyt ćwiczeń).</li> <li>3) Dopasuj pytania do właściwych odpowiedzi - zadanie 2 strona 41(zeszyt ćwiczeń).</li> </ol>		<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca z zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p><a href="mailto:piotr.bzdyra@g.spwerbkowice.pl">piotr.bzdyra@g.spwerbkowice.pl</a></p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra
28.05	MATEMATYKA	<p><b>Temat: Odejmowanie liczb wymiernych</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Przypomnij sobie materiał z ostatniej lekcji</li> <li>2.Obejrzyj film  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NkOBdAY8DIg">https://www.youtube.com/watch?v=NkOBdAY8DIg</a></li> </ol> <p>Szczególnie pomocne będzie dla ciebie pierwsze 7 minut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.Wykonaj zad.5/256 i wyślij do sprawdzenia</li> </ol>	Dla chętnych 11/256	<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Strony www  <a href="https://www.matzo.pl/">https://www.matzo.pl/</a></p> <p>Pi-stacja Matematyka</p>	<p>Librus</p> <p><a href="mailto:zdzislawakoziol@spwerbkowice.pl">zdzislawakoziol@spwerbkowice.pl</a></p>	Zdzisława Koziół

28.05	J. ROSYJSKI	<p>Temat lekcji: Темат лекции: Он киноман, поэтому он ходит в кино.</p> <p>1. Dzisiaj wykonaj ćwicz. 7 str. około 118 . W tym ćwiczeniu trzeba z dwóch zdań stworzyć jedno łącząc je za pomocą łącznika: „поэтому». Zobacz przykład na początku ćwiczenia (образец )! Pisz starannie, pismo też podlega ocenie! Wyślij!</p>	Przetłumacz stworzone zdania	Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń	alak12kusiak@gmail.com  messenger	Alicja Kusiak

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
29.05	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
29.05	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Rodzaje powieści – utrwalenie materiału.</p> <p>1.Zapoznaję się z „Twoim niezbędnikiem” s. 344-345- około 10 minut.</p> <p>2.Określam w otrzymanych materiałach następujące elementy rodzajów powieści: (około 30 minut),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ fantastycznonaukowa (science fiction),</li> <li>❖ fantasy</li> </ul>	Dla chętnych – piszę fragment powieści przygodowej.	Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus <a href="mailto:elzbieta.bulisz@spwrbkowice.pl">elzbieta.bulisz@spwrbkowice.pl</a>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz



		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ obyczajowa,</li> <li>❖ detektywistyczna (kryminalna),</li> <li>❖ przygodowa.</li> </ul> <p>3. Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email <a href="mailto:elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</a> lub na Librus - około 5 minut</p>				
29.05	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Teksty inne niż literackie – utrwalenie wiadomości.</p> <p>1. Zapoznaję się z „Twoim niezbędnikiem” s. 346 - około 10 minut.</p> <p>2. Określam w otrzymanych materiałach następujące elementy tekstów: (około 30 minut),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ tekst informacyjny,</li> <li>❖ tekst publicystyczny,</li> <li>❖ tekst reklamowy.</li> </ul> <p>3. Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email <a href="mailto:elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</a> lub na Librus - około 5 minut</p>	Dla chętnych – piszę tekst publicystyczny na temat na wybrany temat np. o koronawirusie.	Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus <a href="mailto:elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</a>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
29.05	MUZYKA	<p>Temat lekcji: Na powitanie wakacji.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zanalizuj wysłuchany fragment utworu i staraj się wymienić zastosowane przez kompozytora dla zilustrowania zjawiska letniej burzy środki wyrazu artystycznego.</li> <li>2. Zaśpiewaj piosenkę „Jest luz”.</li> </ol>	-	Praca samodzielna, Podręcznik, Ćwiczenia  Internet,	Librus, e - mail	Marta Mielniczek

		<p>3. Ułóż improwizację ruchową do wybranego fragmentu piosenki.</p> <p>4. Rozwiąż quiz muzyczny z zeszytu ćwiczeń, s.tr. 42.</p>				
29.05	BIOLOGIA	<p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 154;</p> <p>Wykonaj w zeszycie zad. 3, 4 str. 154;</p>	<p>Obejrzyj - <a href="https://epodreczniki.pl/a/ssaki-panuja-na-ladzie/DWbYjUuYk">https://epodreczniki.pl/a/ssaki-panuja-na-ladzie/DWbYjUuYk</a>;</p> <p>Zaprojektuj karty dydaktyczne do gry memory dotyczące ssaków objętych ścisłą ochroną gatunkową w Polsce.</p>	<p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy;</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;</p>	<p>dziennik elektroniczny;</p> <p>mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl;</p>	Marzena Gumieniak
29.05	PLASTYKA	<p>Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 6” str. 96 - 97</p> <p>W zeszycie przedmiotowym wyjaśnia pisemnie pojęcie: Surrealizm (str. 96)</p> <p>Przyswajają zdobyte wiadomości.</p>	<p>Dodatkowo uczeń ogląda przykłady sztuki surrealistycznej klikając podany obok link</p>	<p>Praca teoretyczna, praca z podręcznikiem.</p> <p><a href="https://www.google.com/search?q=Surrealizm+-dzie%C5%82a+wi%C3%94kielkich+mistrz%C3%B3w&amp;client=firefox-b-d&amp;sxsrf=ALeKk02nFKm1VfmiPf0fgOUegdZwJ5uPng:1590163635397&amp;source=lnms&amp;tbn=isch&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwirjf2U7cfpAhVnk4sKHWISApCQ_AUoAXoECAwQAw&amp;biw=1344&amp;bih=698">https://www.google.com/search?q=Surrealizm+-dzie%C5%82a+wi%C3%94kielkich+mistrz%C3%B3w&amp;client=firefox-b-d&amp;sxsrf=ALeKk02nFKm1VfmiPf0fgOUegdZwJ5uPng:1590163635397&amp;source=lnms&amp;tbn=isch&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwirjf2U7cfpAhVnk4sKHWISApCQ_AUoAXoECAwQAw&amp;biw=1344&amp;bih=698</a></p>	<p>Mailowy: <a href="mailto:zdzi%C5%82awa.tracz@spwerbkowice.pl">zdzi%C5%82awa.tracz@spwerbkowice.pl</a></p> <p>oraz librus</p>	Zdziława Tracz-Mardofel





# TYGODNIOWY ROZKŁAD MATERIAŁU DLA KLASY VIB

11 –15 maja 2020 r.

Lp.	Dla klasy Vib		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
11.05	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
11.05	ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ	<p>12 maja świętem szkoły - Józef Piłsudski – patron naszej szkoły.</p> <p>Obejrzyj film wpisując link  <a href="https://www.bing.com/videos/search?q=j%c3%b3zef+Pi%c5%82suds ki+i+niepodleg%c5%82a+Polska&amp;&amp;view=detail&amp;mid=02411C3DCB4C2CDD697E02411C3DCB4C2CDD697E&amp;&amp;FORM=VDRVRV">https://www.bing.com/videos/search?q=j% c3%b3zef+Pi% c5%82suds ki+i+niepodleg% c5%82a+Polska&amp; &amp;view=detail&amp;mid=02411C3DCB4C2CDD697E02411C3DCB4C2CDD697E&amp;&amp;FORM=VDRVRV</a>                      (18 min 3s)</p> <p>Rozwiąż „Test o Józefie Piłsudskim” wpisując link  <a href="https://samequizy.pl/">https://samequizy.pl/</a></p>	<p>Przeczytaj informacje                      O szkole ► Historia                      (ze strony szkoły)                      Ułóż quiz o historii szkoły w Werbkowicach (10-15 pytań i odpowiedzi).</p>	<p>Konsultacja z nauczycielem.</p>	<p>Dziennik librus</p> <p>Adres mailowy  <a href="mailto:czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl">czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl</a></p>	<p>Czesława Mociak</p>
11.05	MATEMATYKA	<p><b>Temat: Bryły obrotowe</b></p> <p>1.Przeczytaj sobie materiał typu <i>sowa uczystr.234</i></p>	<p>dla chętnych - zbuduj model stożka lub walca</p>	<p>Praca z podręcznikiem                      Strony www</p>	<p>Librus  <a href="mailto:zdziślawa.kozioł@spwerbkowice.pl">zdziślawa.kozioł@spwerbkowice.pl</a></p>	<p>Zdziślawa Kozioł</p>

		<p>2. Przeczytaj przykłady 1 - 5 str.235-237</p> <p>3. Obejrzyj film  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pMQaUIFP8jk">https://www.youtube.com/watch?v=pMQaUIFP8jk</a></p> <p>4. Wykonaj zad.1,2 str.237-238</p> <p>5. Do sprawdzenia dzisiaj nic nie przesyłaj</p> <p><b>Po lekcji uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje i nazywa bryły obrotowe: stożek, walec, kulę wśród innych brył,</li> <li>• opisuje bryły obrotowe,</li> <li>• rysuje bryły obrotowe,</li> <li>• wskazuje w otoczeniu przedmioty, które mają kształt brył obrotowych,</li> <li>• rozwiązuje proste zadania tekstowe dotyczące własności brył obrotowych.</li> <li>• wyjaśnia nazwę bryły obrotowej i objaśnia sposób powstania walca, stożka, kuli,</li> <li>• rozpoznaje bryły obrotowe na podstawie ich własności, rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem własności brył obrotowych.</li> </ul>		<p><a href="https://www.matzoo.pl/">https://www.matzoo.pl/</a></p> <p>Pi-stacja  Matematyka</p>		
11.05	JĘZYK ANGIELSKI	<p>Temat lekcji: <i>Czas present perfect</i> w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki.</p> <p>1) Przeczytaj tekst i posłuchaj nagrania (2.25). Wybierz poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej - z zadanie 2 strona 78 (podręczniku).</p> <p>2) Wyszukaj i popraw błędy w podanych dialogach na podstawie</p>	<p>Zadania dla chętnych:</p> <p>1) Odpowiedz na pytanie na podstawie przeczytanych dialogów - zadanie 1 strona 36(zeszyt ćwiczeń).</p> <p>2) Dopasuj pytania do odpowiedzi - zadanie 2 strona 36(zeszyt ćwiczeń).</p>	<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca z zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p><a href="mailto:piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl">piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl</a></p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra

		historyjki obrazkowej - zadanie 4 strona 79(podręcznik).				
11.05.	JĘZYK ROSYJSKI	<p>Temat lekcji: На какой спектакль Маша купила билеты? Ćwiczenia w mówieniu i pisaniu.</p> <p>1. Przeczytaj jeszcze raz dialogi w Ćwicz. 3 str. około 110 i wykonaj Ćwicz. 4 str. około 112, w którym należy przygotować pytanie do każdego z dialogów i napisać w zeszycie.</p> <p>2. Następnie zrób zdjęcie, wyślij! Pracuj systematycznie! Nie odkładaj na później!</p>		Podręcznik	alak12kusiak@gmail.com  messenger	Alicja Kusiak
11.05	<p><u>Geografia:</u></p> <p><u>Środowisko naturalne i gospodarka Europy – sprawdzian wiadomości</u></p>	<p>1.Zapoznaj się ponownie z informacjami na temat środowiska przyrodniczego i gospodarki Europy w podręczniku na str.131 – 138.</p> <p>2.Pisemnie w zeszycie przedmiotowym wykonaj zadania podsumowujące dział.</p> <p>- do zadań jeżeli trzeba pisz wstęp, - pisz wyłącznie zdania prawdziwe, - diagramów nie rysuj, krótko opisz, Rozwiązane zadania wyślij do sprawdzenia 11.05. do godz. 16:00.</p>		Praca indywidualna z atlasem geograficznym, podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń.	e – dziennik Librus  anna.pilus@spwerbkowice.pl	Anna Pilus
11.05	INFORMATYKA	<p>Temat: Dziel się wiedzą!</p> <p>Przeczytaj temat: Dziel się wiedzą, następnie wykonaj zadanie z podręcznika: <i>Sprawdź w Wikisłowniku, jak odmienia się przez przypadki słowo „kapelusz”. Posłuchaj jego wymowy w języku polskim, angielskim, czeskim i francuskim.</i></p>	Przygotuj prezentację o jednym z polskich miast – skorzystaj z repozytorium opisanym w temacie.	Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie https://drive.google.com/file/d/1k0zBF8tGc-hHCA0fi1XgWO47K6o33-	dziennik elektroniczny  <a href="mailto:piotr.kapusta@spwerbkowice.pl">piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</a>  <a href="mailto:dorota.kedziora@spwerbkowice.pl">dorota.kedziora@spwerbkowice.pl</a>	Piotr Kapusta  Dorota Kędziora

	<p>Wszystkie informacje i instrukcje znajdują się w podręczniku oraz w pliku pdf (udostępnionej lekcji z podręcznika) w podanym linku:</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1k0zBF8tGc-hHCA0fi1XgWO47K6o33-gl/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1k0zBF8tGc-hHCA0fi1XgWO47K6o33-gl/view?usp=sharing</a></p>		gl/view?usp=sharing		
--	---	--	---------------------	--	--

Lp.		Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK		
12.05	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
12.05	MATEMATYKA	<p><b>Temat: Bryły obrotowe</b></p> <p>1. Przypomnij sobie materiał dotyczący brył obrotowych  2. Wykonaj zad. 3, 4, 5 str. 238  3. Do sprawdzenia prześlij zad. 15/240 odpowiedź uzasadnij</p> <p><b>Po lekcji uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje i nazywa bryły obrotowe: stożek, walec, kulę wśród innych brył,</li> <li>opisuje bryły obrotowe,</li> <li>rysuje bryły obrotowe,</li> <li>wskazuje w otoczeniu przedmioty, które mają kształt brył obrotowych,</li> <li>rozwiązuje proste zadania tekstowe dotyczące własności brył obrotowych.</li> </ul>		<p>Praca z podręcznikiem  Strony www <a href="https://www.matzo.pl/">https://www.matzo.pl/</a></p> <p>Pi-stacja Matematyka</p>	<p>Librus</p> <p>zdzislawa.koziol@spwrbkowice.pl</p>	Zdzisława Kozioł



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia nazwę bryły obrotowej i objaśnia sposób powstania walca, stożka, kuli,</li> <li>• rozpoznaje bryły obrotowe na podstawie ich własności,</li> </ul> rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem własności brył obrotowych.				
12.05	HISTORIA	Zapisz w zeszytcie przedmiotowym temat – „Epoka Napoleona Bonapartego – utrwalenie wiadomości”. Przeczytaj z podręcznika wiadomości ze stron 196-198. Następnie wykonaj w zeszytcie ćwiczeń Zad.1,2, 3, 4, 5, 7s.96	Wykonaj w zeszytcie ćwiczeń Zad.6, 8,9, s.97	Praca z podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy. Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie. Czas wykonania – do następnej lekcji.	Dziennik librus Adres mailowy czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl	Czesława Mociak
12.05	JĘZYK POLSKI	Temat: Białowieski Park Narodowy. 1. Zapoznanie z fr. książki „Polska. Zabytki UNESCO - około 10 minut, 2. Po przeczytaniu: s. 325 ćw. 1 - około 5 minut, s. 326 ćw. 2 - około 5 minut, s. 326 ćw. 3 - około 5 minut, s. 326 ćw. 4 - około 5 minut, s. 326 ćw. 5 - około 5 minut, s. 326 ćw. 6 - około 5 minut, s. 326 ćw. 8 - około 15 minut.	Dla chętnych: S. 337 ćw. 7	Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus <a href="mailto:elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</a>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
12.05	RELIGIA	Temat: „Męczeństwo św. Szczepana przykładem męznego dawania świadectwa”-ciąg dalszy -Podręcznik-str.180-182	Zeszyt ćwiczeń -zadanie- 4i 5-str.64-65	Praca z podręcznikiem, karty pracy , Pismo Święte	Librus ,gmail	Aleksandra Czulińska
12.05	TECHNIKA	Temat: Materiały elektroniczne Przeczytaj temat ze stron 98- 103 podręcznika.	Przygotuj prezentację multimedialną na temat elementów elektronicznych znajdujących się w tabeli na str. 99	Praca z podręcznikiem	dziennik elektroniczny	Piotr Kapusta

		Wykonaj w zeszyte zadanie 2: Czy już umiesz? str. 103. Wypisz zdania prawdziwe.	podręcznika techniki. Każdy slajd ma opisywać jeden element elektroniki i zawierać nazwę elementu, symbol oraz opis. Prezentację można wykonać na kilka sposobów: korzystając z programów Open office, libre Office, MSOffice lub konta poczty elektronicznej utworzonego na Gmailu - w tym przypadku wybierając aplikację Prezentacja. Pracę wyślij lub udostępnij na adres: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl zapisując plik o nazwie: imię i nazwisko ucznia, klasa.	Praca z komputerem w Internecie	e-mail: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl	
Lp.	<b>Dla klasy VIb</b>		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
13.05	<b>Przedmiot</b>	<b>Zadania podstawowe</b>	<b>Zadania dodatkowe i rozszerzające</b>	<b>metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki</b>	<b>kontakt z nauczycielem</b>	<b>imię i nazwisko nauczyciela</b>
13.05	WYCHOWANIE FIZYCZNE	Biegi sztafetowe - technika biegów sztafetowych	Dzisiaj dowiesz się na czym polegają biegi sztafetowe, na jakich dystansach są rozgrywane, jakie predyspozycje powinni mieć zawodnicy na konkretnych zmianach...a co jeszcze?  Poznasz również technikę zmian sztafetowych, sposoby przekazywania pałeczki. Na czym polegają biegi sztafetowe? Biegi te polegają na jak najszybszym oraz zgodnym z przepisami, przeniesienie pałeczki, przez pewien dystans – od startu do mety – przez kolejnych zawodników. Pałeczkę przekazuje się w odpowiednich strefach zmian, które są wyznaczone, podczas biegu z prędkością wręcz	Konsultacja z nauczycielem	Librus	Ewa Koźmińska

maksymalną.

**Dystanse biegów sztafetowych**

Biegi sztafetowe można rozegrać w następujących kategoriach:

- 4×100 m kobiet i mężczyzn
- 4×400 m kobiet i mężczyzn

Predyspozycje biegaczy w sztafecie

4x100m

Bieg ten odbywa się na prostych odcinkach i na wirażu. Biegacze powinni wyróżniać się szczególnymi predyspozycjami w konkretnych odcinkach.

Pierwszy odcinek

biegacz, powinien doskonale startować z bloków i płynnie rozwijać szybkość na odcinkach startowych, taki zawodnik dobrze biega po wirażu.

Drugi odcinek

Na tym odcinku zawodnik posiada dużą wytrzymałość szybkościowa.

Trzeci odcinek

Biegacz ma predyspozycje do biegania po łuku.

Czwarty odcinek

Ten zawodnik jest najszybszy, posiada również duże opanowanie umiejętności finiszowania.

Biegacz, który odbierają pałeczkę zawsze stoi przy zewnętrznej stronie toru, następnie przez lewe ramię śledzi wzrokiem biegacza nadbiegającego, w polu widzenia ma tak zwany znak

kontrolny, natomiast start do biegu wykonuje nogą – wykroczną.

### **Technika zmian sztafetowych**

Krótko mówiąc technika zmian sztafetowych polega na podawaniu i odbieraniu pałeczki. Ma to wszystko odbyć się sprawnie i umiejętnie. Zawodnicy powinni być zgrani. Odbierający pałeczkę startuje w momencie, gdy podający ją przebiega obok ustalonego znaku kontrolnego. Odbierającemu nie powinny krępować żadne ruchy, gdy wyciąga rękę do tyłu po pałeczkę (w końcowej części strefy zmian).

#### **Przekazywanie pałeczki**

Przekazywać pałeczkę można od dołu albo z góry. Najpierw krótka analiza pierwszego sposobu, a potem drugiego.

#### **1. „od dołu”**

- Odbierający wyciągając rękę w tył po pałeczkę, prostuje ją w stawie łokciowym, kieruje dłoń z wyprostowanymi zwartymi palcami oraz odwiedzionym kciukiem w dół i w tył na wysokości biodra.
- Podający podaje pałeczkę ruchem wahadłowym od dołu do góry
- Jest to sposób naturalny i wygodny


#### **2. „z góry”**

- Odbierający wyciąga po nią skreconą do wewnątrz rękę wysoko (powyżej pasa) w tył, z

			<p>otwartą dłonią skierowaną w górę. Film szkoleniowy - bieg sztafetowy ćwiczenia możesz obejrzeć na stronie:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NytPDFSQ1J0">https://www.youtube.com/watch?v=NytPDFSQ1J0</a></p>			
13. 05	MATEMA TYKA	<p><b>Temat: Powtórzenie wiadomości - figury przestrzenne</b> 1. Przypomnij sobie materiał dotyczący figur przestrzennych 2. Wykonaj zad. 1, 2, 3, 4 str. 242 3. Do sprawdzenia prześlij zad. 7/242</p> <p><b>Po lekcji uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązuje proste zadania dotyczące graniastosłupów, ostrosłupów, brył obrotowych na podstawie ich modeli, siatek i rysunków pomocniczych w rzucie,</li> <li>• do rozwiązywania prostych zadań tekstowych stosuje umiejętności z arytmetyki.</li> <li>• rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności dotyczące własności graniastosłupów, ostrosłupów i brył obrotowych,</li> <li>• rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności na obliczanie pól powierzchni graniastosłupów i objętości prostopadłościanów,</li> <li>• stosuje różne metody i strategie rozwiązywania zadań.</li> </ul>	Dla chętnych zad. 17/244	<p>Praca z podręcznikiem Strony www <a href="https://www.matzo.pl/">https://www.matzo.pl/</a></p> <p>Pi-stacja Matematyka</p>	<p>Librus</p> <p>zdzislawa.koziol@spwerbkowice.pl</p>	Zdzisława Kozioł

13. 05	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Sprawdź wiedzę i umiejętności.</p> <p>1. Na podstawie fr. książki „Polska. Zabytki UNESCO odpowiedz na pytania: 2. Po przeczytaniu: s. 326 ćw. 7 - około 5 minut, s. 326 ćw. 9 - około 15 minut, s. 326 ćw. 3 - około 10 minut, Odpowiedz na pytania: Podczas realizacji działu „Spotkania z naturą” podoba mi się, że ... Najciekawszym tematem okazał się dla mnie ... Zaskoczeniem dla mnie był ... Najwięcej trudności sprawiło mi nauczenie się ... - około 15 minut.</p>	Dla chętnych – wykonanie graffiti z podsumowania.	Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus <a href="mailto:elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</a>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
13. 05	JĘZYK ANGIELSKI	<p>Temat lekcji: Opisywanie doświadczeń przy pomocy czasu <i>present perfect</i>.</p> <p>Przepisz i przetłumacz słownictwo (8 czasowników) z zadania 1 ze strony 80 w podręczniku.</p> <p>1) Uzupełnij odpowiednimi czasownikami podpisy pod ilustracjami następnie sprawdź poprawność odpowiedzi z nagraniem(2.27) - zadanie 1 strona 80(podręcznik).</p> <p>Dopasuj wysłuchane wypowiedzi do odpowiednich czynności (nagranie 2.28) - zadanie 2 strona 80(podręcznik).</p>		Praca z podręcznikiem.  Praca indywidualna.	<a href="mailto:piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl">piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl</a>  lub przez Librus	Piotr Bzdyra

13. 05	RELIGIA	Temat: „Stoję w obronie krzywdzonych, jak św. Stanisław”. Podręcznik-183-185	Zeszyt ćwiczeń-zadania -1-2-str.65-66( dla wszystkich )  Zadanie-3,4 -str.66 dla chętnych	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte	Librus , Gmail	Aleksandra Czulińska
-----------	---------	--	---	--	----------------	----------------------

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
14. 05	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
14. 05	HISTORIA	Zapisz w zeszycie przedmiotowym temat – „Upadek Napoleona”.  Przeczytaj z podręcznika wiadomości ze stron 199-202.  Obejrzyj film (4min 38s) wpisując link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TXQMtCSCSgo">https://www.youtube.com/watch?v=TXQMtCSCSgo</a>  Następnie wykonaj w zeszycie ćwiczeń Zad.1,2, 3, s.101-102	Obejrzyj film (3min 51s) wpisując tytuł: Upadek Napoleona.  Wykonaj w zeszycie ćwiczeń Zad.4, s.102	Praca z podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy.  Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie.  Czas wykonania – do następnej lekcji.	Dziennik librus  Adres mailowy czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl	Czesława Mociak
14. 05	WYCHOWANIE FIZYCZNE	Start niski, historia i technika	  <u>Start niski – historia</u> Bieg krótki znany był już w starożytności. Ludzie żyjący w tamtych czasach uwielbiali	Konsultacja z nauczycielem	Librus	Ewa Koźmińska

wszelkie konkurencje sportowe. Oczywiście również lubili się ścigać. Chcieli wiedzieć, kto jest najsilniejszy, najbardziej skoczny, ale i kto jest najszybszy.

Bieg na dystansie krótkim wchodził w tzw. pentatlon, czyli 5-boju Starożytnej Grecji. Długość takiego biegu wynosiła jeden stadion, czyli dokładniej, było to 400 metrów.

Zanotowano starty z kamiennych bloków, oczywiście znacznie różniły się od dzisiejszych bloków startowych.

W roku 1887 Charles Sherrill przeszedł do historii i jako pierwszy wystartował z pozycji niskiej.

Natomiast podczas pierwszych Nowożytnych Igrzysk Olimpijskich, które miały miejsce w Atenach, w roku 1896, amerykański zawodnik Thomas Burke brał udział w biegu krótkim na 100 metrów (12,00 sec.) i zastosował jako jedyny start niski. Wzorował się na Sherrillu.

Technika startu niskiego błyskawicznie ewaluowała. Widziano w niej ogromny potencjał i pomoc w coraz szybszym biegu.

Zwracano coraz większą uwagę nie na sam bieg, ale właśnie na start oraz finisz. To te elementy non stop udoskonalano.

Okolo 1928 – 1929 roku wprowadzono bloki startowe, przypominające już bardziej ówczesne, które bardziej ułatwiały startowanie.



W latach 30-tych nadeszła mała zmiana, stopy zawodników układane były dość blisko siebie. Tą technikę startu nazwano *kangaroo / bunch start*. Z tej pozycji startowej sprinterzy bardzo szybko wychodzili z bloków. To naprawdę było dla nich kluczowe.

Ogromną popularnością technika ta cieszyła się w latach 50-tych.

Dzisiaj nikt sobie nie wyobraża biegów na dystansie krótkim bez startu niskiego.

#### Start niski – technika

Start niski wykonuje się z bloków startowych.

#### Ustawienie bloków

Przyjmuje się, że przednia podpórka bloku startowego powinna być ustawiona w odległości około 2 stóp od linii startowej, a podpórka tylna o jedną stopę za nią.

#### Komendy

Komendy są następujące: „*na miejsca*”, „*gotów*” i *strzał z pistoletu*.

„*na miejsca*”:

- Biegacz przyjmuje pozycję kłęką podpartego jedenonóż na nodze zakroczonej, opierając stopy o ścianki bloków, a dłonie (kciuk i wyraźnie rozwarto palec wskazujący, do którego przylegają wyprostowane pozostałe palce) ustawione są przed linią startową na szerokości barków.

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Kończyny górne wyprostowane w stawach łokciowych ustawione niemalże pionowo.</li><li>• Głowa swobodnie opuszczona w dół</li><li>• Równomierne rozmieszczenie masy ciała na wszystkie punkty podparcia – umożliwia to rozluźnienie mięśni.</li></ul> <p>„gotów”:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Biegacz wolnym ruchem unosi biodra nieco powyżej poziomu barków</li><li>• Przenosi masę ciała na kończyny górne</li><li>• Kąt ugięcia w stawie kolanowym nogi wykroczonej wynosi nie mniej niż 90 stopni, nogi zakroczonej 110 – 130 stopni.</li></ul> <p>„strzał”:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Biegacz energicznie odbija się rękoma od bieżni</li><li>• Wykonuje zdecydowany ruch barkami w przód ku górze</li><li>• Rozpoczyna odbicie z bloków startowych równocześnie obiema nogami</li><li>• Noga zakroczonej zostaje energicznie przeniesiona w przód</li><li>• Pracę nóg wspomaga naprzemianstronny obszerny wymach ramionami</li></ul>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>W czasie pierwszych kroków, tułów jest mocno pochylony do przodu. Stopy przenoszone nisko nad podłożem.</p> <p>Film szkoleniowy start niski z bloków startowych:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sJHERmQTaCQ">https://www.youtube.com/watch?v=sJHERmQTaCQ</a></p>			
14.05	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Dzień w mieście.</p> <p>1. Analiza obrazu „Miejskie anioły II:  - co widzę?,  - co czuję?,  - co myślę?  Wykonanie poleceń około 30 minut,  2. Opisuję scenę przedstawioną na obrazie. – około 5 minut,  3. Wykonuję zadanie 2 s. 327 – około 5 minut,  4. Analizuję dzieło sztuki, zwracając uwagę na zastosowane w nim plastyczne środki wyrazu. – około 5 minut.</p>		Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus <a href="mailto:elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</a>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
14.05.	Język angielski	<p>Temat lekcji: Opisywanie doświadczeń przy pomocy czasu <i>present perfect</i>: udzielanie krótkich odpowiedzi.</p> <p>1) Uzupełnij tabelę formami bezokolicznikowymi podanych czasowników oraz ich polskimi tłumaczeniami - zadanie 1 strona 81(podręcznik).</p> <p>2) Uzupełnij luki w zdaniach formami <i>past participle (present perfect)</i> podanych w nawiasach czasowników - zadanie 2 strona 81(podręcznik).</p>		Praca z podręcznikiem.  Praca indywidualna.	<a href="mailto:piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl">piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl</a>  lub przez Librus	Piotr Bzdyra

		3) Przekształć podane zdania twierdzące na zdania przeczące w czasie present perfect - zadanie 4 strona 81(podręcznik).				
14. 05	MATEMATYKA	<p><b>Temat: Powtórzenie wiadomości - figury przestrzenne</b></p> <p>1.Przypomnij sobie materiał dotyczący figur przestrzennych 2. Wykonaj zad.5,9,12 str.242-243 3. Do sprawdzenia prześlij zad. 16/243</p> <p><b>Po lekcji uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązuje proste zadania dotyczące graniastosłupów, ostrosłupów, brył obrotowych na podstawie ich modeli, siatek i rysunków pomocniczych w rzucie,</li> <li>• do rozwiązywania prostych zadań tekstowych stosuje umiejętności z arytmetyki.</li> <li>• rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności dotyczące własności graniastosłupów, ostrosłupów i brył obrotowych,</li> <li>• rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności na obliczanie pól powierzchni graniastosłupów i objętości prostopadłościanów, stosuje różne metody i strategie rozwiązywania zadań.</li> </ul>		Praca z podręcznikiem Strony www <a href="https://www.matzo.pl/">https://www.matzo.pl/</a>  Pi-stacja Matematyka	Librus  zdzislawa.koziol@spwerbkowice.pl	Zdzisława Kozioł
14. 05	J. ROSYJSKI	<p>Temat lekcji: Популярные русские сказки.</p> <p>1. Dzisiaj przeczytaj informację o znanych bajkach rosyjskich (str. około 113 - niebieskie tło), znajdź inne w</p>		Podręcznik Internet	alak12kusiak@gmail.com	23.04.  2020

		Interneście, spróbuj obejrzeć jakąś i zrób rysunek do jednej z nich, lub krótko opisz po polsku! Zrób zdjęcie i wyślij!				
--	--	---	--	--	--	--

Lp.		Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK		
15.05	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
15.05	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Czy warto budować mur wokół siebie?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znam piosenkę „Tolerancja (Na miły Bóg) s. 276,</li> <li>- określam tematykę oraz problematykę utworu,</li> <li>- oglądam nagranie wykładu prof. Jana Miodka „Tolerancja, dyskryminacja, stereotyp,</li> <li>- wyjaśniam zwroty o znaczeniu przenośnym.</li> </ul> <p>Po przeczytaniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiadam pisemnie na pytania: 1, 3, 6 s. 276.</li> </ul>	Dla chętnych – napisanie słów piosenki.	Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus <a href="mailto:elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</a>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
15.05	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Kim jest patriota?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zanim przeczytasz – kogo można nazwać patriotą? Napisanie w zeszycie – około 5 minut.</li> <li>2. Znam tekst s. 328-329 „Poradnik małego patrioty” – około 10 minut.</li> <li>3. Określam problematykę tekstu – „Po przeczytaniu” –</li> </ol>		Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus <a href="mailto:elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</a>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz

		<p>ćw. 1, 2 s. 329 – pisemna odpowiedź około 15 minut.</p> <p>Odczytuję przenośne znaczenia wykorzystane w tekście– „Po przeczytaniu” pisemna odpowiedź –</p> <p>ćw. 3, 4 s. 329 – około 15 minut.</p>				
15.05.	MUZYKA	<p>Temat lekcji: Koncert na jeden instrument lub na wiele instrumentów.</p> <p>5. Zapoznaj się z genezą publicznych występów muzycznych (podręcznik, str. 97).</p> <p>6. Zapoznaj się z reprodukcją obrazu Koncert (M. Chagall) oraz zdjęć (podręcznik, s. 95).</p> <p>7. Korzystając ze stron www wyszukaj i zapoznaj się z repertuarem wybranego teatru muzycznego.</p> <p>8. Wyjaśnij pojęcia: concerto grosso i Koncert solowy.</p> <p>Wysłuchaj fragmentów concerto grosso d – moll, cz. Allegro i Koncertu nr 1 E – dur Wiosna, cz. Allegro solowego A. Vivaldiego</p>		<p>Praca samodzielna, Podręcznik, ćwiczenia</p> <p>Internet,</p>	Librus, e - mail	Marta Mielniczek
15.05	BIOLOGIA	<p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 144-147;</p> <p>Wykonaj w zeszycie zad. 1, 2 i 3 str. 147;</p>	<p>Obejrzyj - <a href="https://epodreczniki.pl/a/ssaki-panuja-na-ladzie/DWbYjUuYk">https://epodreczniki.pl/a/ssaki-panuja-na-ladzie/DWbYjUuYk</a>;</p> <p>Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń str. 60 – 61;</p> <p>Skorzystaj z dostępnych źródeł informacji i wyszukaj trzech rekordzistów wśród ssaków np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pod względem długości trwania ciąży,</li> <li>- najbardziej płodne ssaki,</li> <li>- największy noworodek wśród ssaków wodnych, lądowych,</li> <li>- najliczniejszy miot,</li> <li>- najdłużej trwająca opieka nad potomstwem itp.</li> </ul>	<p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy;</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;</p>	<p>dziennik elektroniczny;</p> <p>mail marzena.gumieniak@spwrbkowice.pl;</p>	Marzena Gumieniak

15. 05	PLASTYKA	<p>Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 6” str. 90 -93 oraz str. 98</p> <p>W zeszyte przedmiotowym wyjaśnia pisemnie pojęcia:</p> <p><b>Fowizm</b> – artyści w swoich dziełach stosowali żywą, zróżnicowaną kolorystykę często abstrakcyjną (tzn. niezgodną z rzeczywistością). Przedstawicielem kierunku był Henri Matisse.</p> <p><b>Abstrakcjonizm</b> – sztuka ta jest bezprzedmiotowa, nie przedstawia obrazu rzeczywistego, nie opowiada żadnej historii. Abstrakcjonizm dzieli się na spontaniczny i geometryczny. Przedstawiciele kierunku: Wassil Kandinski, Piet Mondrian.</p> <p><b>Kubizm</b> – artyści upraszczali elementy kompozycji do form geometrycznych. Przedstawiciele kierunku: Pablo Picasso, Georges Brague.</p> <p><b>Pop-art</b> – sztuka popularna (etykiety na różnego rodzaju opakowania, reklama). Przedstawiciel: Andy Warhol.</p> <p><b>Op-art</b> – sztuka optyczna jej zadaniem jest oddziaływanie na wzrok widza. Przedstawicielem min. jest Bridget Riley.</p>	<p>Dodatkowo może poszerzyć swoją wiedzę oglądając wytwory sztuki tych kierunków, klikając podany link</p>	<p>Praca teoretyczna, pisemna.</p> <p><a href="https://www.google.com/search?q=kubizm+obrazy&amp;client=firefox-b-d&amp;sxsrf=ALeKk01JVLm5rpm1iLjXHjJL21Ekw1Bhw:1588615386484&amp;source=lms&amp;tbn=isch&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwjN8a6-5ZrpAhXJmIsKHUrKBG0QAUoAXoECBIQAw&amp;biw=1344&amp;bih=704">https://www.google.com/search?q=kubizm+obrazy&amp;client=firefox-b-d&amp;sxsrf=ALeKk01JVLm5rpm1iLjXHjJL21Ekw1Bhw:1588615386484&amp;source=lms&amp;tbn=isch&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwjN8a6-5ZrpAhXJmIsKHUrKBG0QAUoAXoECBIQAw&amp;biw=1344&amp;bih=704</a> ,</p>	<p>Mailowy: <a href="mailto:zdziawata.tracz@spwerbkowice.pl">zdziawata.tracz@spwerbkowice.pl</a></p> <p>oraz librus</p>	<p>Zdziawata Tracz-Mardofel</p>
-----------	----------	---	--	---	---	---------------------------------

# TYGODNIOWY ROZKŁAD MATERIAŁU DLA KLASY VIB

18 – 22 maja 2020 r

Lp.	Dla klasy V1b		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
18.05	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
18.05	ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ	<p>Temat: Zdrowotne, społeczne i moralne następstwa uzależnień.</p> <p>- Przypomnij sobie co to są uzależnienia.</p> <p>- Poszukaj jakie są środki uzależniające i zagrożenia z nimi związane.</p> <p>- Poszukaj jakie są konsekwencje prawne przypadku posiadania, zażywania środków uzależniających oraz instytucje pomocy dla osób zagrożonych uzależnieniem, uzależnionych.</p>	Wykonaj prezentację multimedialną (4-10 slajdów) na temat szkodliwego wpływu nikotyny i alkoholu na organizm do 25.05.2020	Konsultacja z nauczycielem.	<p>Dziennik librus</p> <p>Adres mailowy</p> <p>czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl</p>	Czesława Mociak
18.05	MATEMATYKA	<p><b>Temat: Sprawdzian kontrolny</b></p> <p>1. Wykonaj zadania typu <i>Sprawdź siebie</i> str.244-246 (robisz te zadania aby utrwalić swoje wiadomości, postaraj się rzetelnie popracować, możesz korzystać z podręcznika, a następnie sprawdź swoje wyniki i oceń swoją pracę)</p> <p>2. Do sprawdzenia prześlij rozwiązanie zad.12 str.246</p> <p><b>Po tej lekcji:</b></p>		<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Strony www <a href="https://www.matzo.pl/">https://www.matzo.pl/</a></p> <p>Pi-stacja Matematyka</p>	<p>Librus</p> <p>zdzislawa.kozioł@spwerbkowice.pl</p>	Zdzisława Kozioł



		<ul style="list-style-type: none"> <li>rozwiązuje samodzielnie zadania otwarte i zamknięte ,</li> </ul> <p>interpretuje wyniki rozwiązywanych zadań</p>				
18.05	Język angielski	<p>Temat lekcji: Rezerwowanie usług i biletów – odgrywanie dialogów.</p> <p>1) Uzupełnij formularz na podstawie przeczytanego i wysłuchanego dialogu</p> <p>1) Powtórz podane wyrażenia za nagraniem(2.30) zachowując właściwą wymowę i intonację - zadanie 2 strona 82(podręcznik).</p> <p>2) Dopasuj podane wyrazy i wyrażenia do odpowiednich osób na podstawie wysłuchanych w nagraniu (2.32) wypowiedzi - zadanie 4 strona 82(podręcznik).</p>		<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p><a href="mailto:piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl">piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl</a></p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra
18.05.	Język rosyjski	<p>Temat lekcji: Ćwiczenia</p> <p>Na początek przeczytaj jeszcze raz dialogi w ěwicz. 3 str. około 110 i odpowiedz na pytania:</p> <p>1. W którym dialogu jest określona jakaś data?</p> <p>2. W którym dialogu jest określony czas na zegarze?</p> <p>3. Ile razy w dialogach znajduje się słowo: <b>библиотека</b> lub <b>библиотеки</b> lub <b>библиотеку</b>?</p> <p>4. Ile razy w dialogach znajduje się przyimek: <b>y</b> (nie w słowach)</p> <p>5. Ile razy w dialogach znajduje się literka: <b>ë</b></p> <p>6. Ile razy w dialogach znajduje się znak miękkki?</p> <p>Zrób zdjęcie i wyślij!</p>		Podręcznik	<p>alak12kusiak@gmail.com</p> <p>messenger</p>	Alicja Kusiak

18.05	Geografia: Niemcy przemiany gospodarcze.	1.Uważnie i ze zrozumieniem przeczytaj temat lekcji w podręczniku na stronie 144 – 148. 2.Odszukaj na mapie w atlasie geograficznym Niemcy i zapoznaj się z mapką, zdjęciami, wykresem. 3.Na mapie RFN – podręcznik odszukaj Nadrenię Północna Westfalię, dokonaj ustnej analizy mapki. 4.Wykonaj ćw.1 – 7. 5.W zeszycie przedmiotowym wyjaśnij czym jest Zagłębie Ruhry. Tylko ćw. 7 i wyślij je do sprawdzenia		Praca indywidualna z atlasem geograficznym, podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń.	e – dziennik Librus  anna.pilus@spwerbkowice.pl	Anna Pilus
18.05	INFORMATYKA	Komputery w pracy  Przeczytaj temat: Komputery w pracy, następnie wykonaj zadanie pierwsze z podręcznika.  Do zadania zostanie udostępniany plik prezentacji przez nauczyciela.		Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie	dziennik elektroniczny  <a href="mailto:piotr.kapusta@spwerbkowice.pl">piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</a>  <a href="mailto:dorota.kedziora@spwerbkowice.pl">dorota.kedziora@spwerbkowice.pl</a>	Piotr Kapusta  Dorota Kędziora

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
19.05	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
19.05	MATEMATYKA	<b>Temat: Liczby wymierne</b> 1.Przeczytaj sobie materiał typu <i>sowa uczy str.247</i> 2. Przeczytaj przykłady 1 - 2 str.248 3. Obejrzyj film <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gqJf1e3s13k">https://www.youtube.com/watch?v=gqJf1e3s13k</a>		Praca z podręcznikiem Strony www <a href="https://www.matzo.pl/">https://www.matzo.pl/</a>	Librus  zdzislawakoziol@spwerbkowice.pl	Zdzisława Koziół

4. Wykonaj zad. 1, 2 str. 249  
5. Do sprawdzenia dzisiaj nic nie przesyłaj

**Po tej lekcji:**

- podaje przykłady liczb wymiernych,
  - zaznacza i odczytuje dodatnie i ujemne ułamki zwykłe i dziesiętne na osi liczbowej – proste przypadki,
  - zapisuje dodatnie i ujemne ułamki dziesiętne w postaci ułamków zwykłych,
  - zamienia dodatnie i ujemne ułamki zwykłe na ułamki dziesiętne,
  - porównuje dodatnie i ujemne ułamki zwykłe i dziesiętne,
  - podaje liczby przeciwne do liczb wymiernych,
  - oblicza wartości bezwzględne liczb wymiernych,
  - oblicza liczby odwrotne do liczb wymiernych,
  - odczytuje wartości temperatury z wykresu i odpowiada na pytania,
  - rozwiązuje praktyczne zadania z zastosowaniem liczb wymiernych. wybiera odpowiednią jednostkę i zaznacza na osi liczbowej dodatnie i ujemne ułamki zwykłe i dziesiętne,
  - zaznacza na osi liczbowej  $|a|$ ,
- rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem liczb wymiernych.

Pi-stacja  
Matematyka

19.05	HISTORIA	Zapisz w zeszycie przedmiotowym temat – „Legiony Polskie we Włoszech” Przeczytaj z podręcznika wiadomości ze stron 203-206. Obejrzyj film (5min 39s) wpisując link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vA_3bDpU7Bw">https://www.youtube.com/watch?v=vA_3bDpU7Bw</a> Następnie wykonaj w zeszycie ćwiczeń Zad.1,2, 3, 4, s.103	Wykonaj w zeszycie przedmiotowym Zad. 1, s.206 (podręcznik)	Praca z podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy. Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie.  Czas wykonania – do następnej lekcji.	Dziennik librus  Adres mailowy czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl	Czesława Mociak
19.05	JĘZYK POLSKI	Temat: Co można ulepszyć w Polsce i na świecie? Temat opracowuję a podstawie informacji wysłuchanych w radiu i obejrzanych w telewizji. – praca argumentacyjna – około 45 minut.	Dla chętnych:  Redaguję Instrukcję dla Małego Patrioty.	Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus <a href="mailto:elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</a>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
19.05	RELIGIA	Temat: „Wypełniam wolę Boga , jak św. Juan Diego”.Podręcznik-str.186-188	Zeszyt ćwiczeń-zadanie 1-2-str.67(dla wszystkich)  Zadanie3-4-str.68	Praca z podręcznikiem, karty pracy , Pismo Święte	Librus ,gmail	Aleksandra Czulińska
19.05	TECHNIKA	Temat: Układy mechaniczne Przeczytaj temat ze stron 106- 103 podręcznika. Wykonaj zadanie 2: Czy już umiesz? str. 111. Swoje propozycje zapisz w zeszycie.	Wykonaj zadanie 4: Czy już umiesz? str. 111	Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie	dziennik elektroniczny  e-mail: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl	Piotr Kapusta
Lp.	<b>Dla klasy VIb</b>		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
20.05	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
20.05	WYCHOWANIE	<b>Mini piłka nożna</b>	-zabawy z piłką nogą lewą i prawą oraz głową -doskonalenie prowadzenia piłki nogą lewą i prawą	Konsultacja z nauczycielem	Librus	Ewa Koźmińska

	FIZYCZNE		<ul style="list-style-type: none"> <li>-uderzenie i przyjęcie piłki</li> <li>-doskonalenie prowadzenia piłki nogą lewą i prawą</li> <li>-nauka przyjęcia piłki wewnętrzną częścią stopy i zewnętrznym podbiciem</li> <li>-strzały do bramki (do celu) z różnych pozycji</li> <li>-strzały do bramki (do celu)w określone miejsce</li> <li>-doskonalenie przyjęcia uderzenia i prowadzenia piłki</li>   <li>-umiejętność samodzielnego zorganizowania gry</li> </ul>			
20.05	MATEMATYKA	<p><b>Temat: Liczby wymierne</b></p> <p>1.Przypomnij sobie wcześniejszą lekcję</p> <p>2. Obejrzyj filmy  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ydUcj1SyARo">https://www.youtube.com/watch?v=ydUcj1SyARo</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WhsZ1oAWmi0">https://www.youtube.com/watch?v=WhsZ1oAWmi0</a></p> <p>3.Wykonaj zad.3,4 str.249</p> <p>4.Do sprawdzenia zad.14 str.251</p> <p><b>Po tej lekcji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady liczb wymiernych,</li> <li>• zaznacza i odczytuje dodatnie i ujemne ułamki zwykłe i dziesiętne na osi liczbowej – proste przypadki,</li> <li>• zapisuje dodatnie i ujemne ułamki dziesiętne w postaci ułamków zwykłych,</li> <li>• zamienia dodatnie i ujemne ułamki zwykłe na ułamki dziesiętne,</li> <li>• porównuje dodatnie i ujemne ułamki zwykłe i dziesiętne,</li> </ul>	Dla chętnych zad.6/249	Praca z podręcznikiem Strony www <a href="https://www.matzo.pl/">https://www.matzo.pl/</a>  Pi-stacja Matematyka	Librus  zdzislawa.koziol@spwerbkowice.pl	Zdzisława Kozioł

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje liczby przeciwne do liczb wymiernych,</li> <li>• oblicza wartości bezwzględne liczb wymiernych,</li> <li>• oblicza liczby odwrotne do liczb wymiernych,</li> <li>• odczytuje wartości temperatury z wykresu i odpowiada na pytania,</li> <li>• rozwiązuje praktyczne zadania z zastosowaniem liczb wymiernych. wybiera odpowiednią jednostkę i zaznacza na osi liczbowej dodatnie i ujemne ułamki zwykłe i dziesiętne,</li> <li>• zaznacza na osi liczbowej <math> a </math>,</li> <li>• rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem liczb wymiernych.</li> </ul>				
20.05	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Porozmawiajmy o uczuciach.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zanim przeczytasz – szukam informacji o tym, jak obchodzi się walentynki w różnych krajach – około 10 minut.</li> <li>2. Znam tekst - „Zakochałem się w Mileniu” – około 10 minut.</li> <li>3. Piszę o emocjach Dawida – s. 333 ćw. 1 – około 5 minut.</li> <li>4. Określam funkcję porównania użytego przez narratora – s. 333 ćw. 2 - około 10 minut</li> <li>5. Odszukuję wiersz lub cytat, który można by umieścić na</li> </ol>		Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus <a href="mailto:elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</a>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz

		kartce walentynkowej – około 10 minut.				
20. 05	JĘZYK ANGIEL SKI	Temat lekcji: Utrwalenie czasu <i>present perfect, ever i never.</i> 1) Ułóż wyrazy w odpowiedniej kolejności tworząc zdania w czasie <i>present perfect</i> - zadanie 1 strona 83(podręcznik). 2) Uzupełnij pytania formami <i>present perfect</i> podanych czasowników i udziel krótkich odpowiedzi według wskazówek - zadanie 2 strona 83(podręcznik). 3) Uzupełnij pytania formami <i>present perfect</i> podanych czasowników i <i>ever</i> - zadanie 3 strona 83(podręcznik).		Praca z podręcznikiem.  Praca indywidualna.	<a href="mailto:piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl">piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl</a>  lub przez Librus	Piotr Bzdyra
20. 05	RELIGIA	Temat: „Pomagam ludziom ,jak św. Brat Albert”.Podręcznik-str.189-191	Zeszyt ćwiczeń-zadanie 1-3-str.68-69 (dla wszystkich) zadanie- 4-5-str,69-dla chętnych	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte	Librus , Gmail	Aleksandra Czulińska

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
21. 05	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
21. 05	HISTORIA	Zapisz w zeszycie przedmiotowym temat – „Pieśń Legionów Polskich we Włoszech”  Przypomnij sobie wiadomości z podręcznika ze stron203-206	Wykonaj pisemnie w zeszycie ćwiczeń zad.6, s.104  Zapoznaj się z wiadomościami na portalu Epodręczniki.pl wpisując temat: Wspólna pieśń.	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, i zeszytem ćwiczeń. Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie.	Dziennik librus  Adres mailowy  <a href="mailto:czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl">czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl</a>	Czesława Mociak

		Wykonaj pisemnie w zeszycie ćwiczeń zad.5, s.104 <b>Czy pamiętasz słowa hymnu?</b>				
21.05	WYCHOWANIE FIZYCZNE	<b>Mini piłka ręczna</b>	-podanie piłki jednorącz w miejscu i w ruchu (rzut o ścianę) -kożłowanie piłki w ruchu -rzut piłki jednorącz do bramki (do celu) -prowadzenie piłki zakończone rzutem -kożłowanie ze zmianą ręki kożłującej i kierunku biegu.	Konsultacja z nauczycielem	Librus	Ewa Koźmińska
21.05	JĘZYK POLSKI	Temat: Książka i ja. 1. Zanim przeczytasz – napisz z czym kojarzy Ci się książka? Dokończ porównanie ... – około 10 minut. 2. Znam tekst - „List do dzieci całego świata” s. 334 - 335 – około 15 minut. 3. Wyjaśniam przyczyny napisana listu – około 5 minut. Określam problematykę tekstu – s. 335 ćw. 1, 2 - około 15 minut.		Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus <a href="mailto:elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</a>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
21.05	Język angielski	Temat lekcji: Ćwiczenia w mówieniu, pisaniu, słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem w kontekście form spędzania wolnego czasu. 1) Odpowiedz na pytania na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu - zadanie 3 strona 85(podręcznik). 2) Oceń prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanych dialogów (nagranie 2.36), prawda/fałsz - zadanie 4 strona 85(podręcznik).	Zadanie dla chętnych: 1) Przeczytaj tekst pt. „Nigel Marven” i odpowiedzi na pytanie - zadanie 2 strona 38(zeszyt ćwiczeń). 2) Na podstawie przeczytanego tekstu pt. „Nigel Marven” popraw w zdaniach wyróżnione tłustym drukiem wyrazy - zadanie 3 strona 38(zeszyt ćwiczeń).	Praca z podręcznikiem.  Praca z zeszytem ćwiczeń.  Praca indywidualna.	<a href="mailto:piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl">piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl</a>  lub przez Librus	Piotr Bzdyra



21. 05	MATEMATYKA	<p><b>Temat: Dodawanie liczb wymiernych</b></p> <p>1. Przeczytaj przykłady 1 - 2 str.252-253  2. Możesz obejrzeć film <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TCZUgM6WS64">https://www.youtube.com/watch?v=TCZUgM6WS64</a>  3. Wykonaj zad.1,2,3 str.253  4. Do sprawdzenia prześlij zad.4 /253</p> <p><b>Po tej lekcji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodaje ułamki zwykłe dodatnie i ujemne o mianownikach jedno lub dwucyfrowych, a także liczby mieszane dodatnie i ujemne,</li> <li>• dodaje ułamki dziesiętne dodatnie i ujemne w pamięci lub z wykorzystaniem kalkulatora,</li> <li>• oblicza sumy liczb, w których występują jednocześnie dodatnie i ujemne ułamki zwykłe i dziesiętne – proste przypadki.</li> <li>• ilustruje na osi liczbowej dodawanie liczb wymiernych,</li> <li>• porządkuje rosnąco lub malejąco liczby wymierne.</li> </ul>	Dla chętnych zad. 5/254	Praca z podręcznikiem Strony www <a href="https://www.matzo.pl/">https://www.matzo.pl/</a>  Pi-stacja Matematyka	Librus  zdzislawa.koziol@spwerbkowice.pl	Zdzisława Kozioł
21. 05	J. ROSYJSKI	<p>Temat lekcji: Что любит Дима?  Ćwiczenia wczytaniu i rozumieniu tekstu czytanego.</p> <p>Przeczytaj tekst zatytułowany „Дима — 19 лет, книголюб” w ćwicz. 5 str. około 114 i przetłumacz</p>		Podręcznik	alak12kusiak@gmail.com	23.04.  2020

	<p>zdania na język rosyjski! Znajdź je w tekście!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwielbiam literaturę.</li> <li>2. Lubię twórczość pisarzy XX wieku.</li> <li>3. Pasternak i Szołochow - to laureaci Nagrody Nobla.</li> </ol>				
--	---	--	--	--	--

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
22.05	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
22.05	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Wykonuję wystawę moich ulubionych książek.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizuję domową wystawę swoich ulubionych książek – około 15 minut.</li> </ol> <p>Zapisuję na kartkach ciekawe cytaty dotyczące książek i czytania – 30 minut.</p>	Dla chętnych – jaka powinna być książka dla dzieci?	Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus <a href="mailto:elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</a>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
22.05	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Prezentujemy wybrane utwory literackie na plakacie,</p> <p>Wybieram swoje ulubione książki czy też inne utwory literackie i wykonuję plakat. Wykonuję zdjęcia i przesyłam na stronę FB szkoły – około 45 minut.</p>		Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus <a href="mailto:elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</a>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
22.05	MUZYKA	<p>Temat: Morskie opowieści. Nauka piosenki Ahoj, ahoj, płyniemy pod żaglami.</p>	-	Podręcznik, ćwiczenia, Internet	Librus, e -mail	Marta Mielniczek

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wysłuchaj utworów muzycznych inspirowanych tematyką morską.</li> <li>2. Wysłuchaj pieśni kaszubskiej z XVII wieku – Żeglarz (słowa podręcznik, s. 126).</li> <li>3. Obejrzyj reprodukcję obrazu marynistycznego (podręcznik str. 123). Omów co przedstawia obraz.</li> <li>4. Napisz jaka jest historia powstania szant.</li> </ol> <p>Wysłuchaj fragmentu utworu Claude'a Debussy'ego Morze, cz. 2 <i>Gra fal</i>.</p>				
22.05	BIOLOGIA	<p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 148-154;</p> <p>Wykonaj w zeszycie zad. 1, 2 str. 154;</p>	<p>Obejrzyj - <a href="https://epodreczniki.pl/a/ssaki-panuja-na-ladzie/DWbYjUuYk">https://epodreczniki.pl/a/ssaki-panuja-na-ladzie/DWbYjUuYk</a>;</p> <p>Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń str. 62 – 63;</p> <p>Wyszukaj w dostępnych źródłach informacji przykłady dwóch ssaków zagrożonych wyginięciem (na świecie lub w Polsce) oraz podaj przyczyny ich zagrożenia.</p>	<p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy;</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;</p>	<p>dziennik elektroniczny;</p> <p>mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl;</p>	Marzena Gumieniak
22.05	PLASTYKA	<p>Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 6” str. 94 – 95.</p> <p>- Następnie wykonuje relief o dowolnym formacie z masy solnej wzorując się wytworami w załączonym linku.</p>	<p>Dodatkowo uczeń może odciskać różnego rodzaju przedmioty np.: serwetkę, muszelki itp. lub nakłuwać ostrym narzędziem niektóre fragmenty tak, aby powstał motyw drzewa, kwiatu, liścia itp.</p>	<p>Praca działań twórczych</p> <p><a href="https://pl.pinterest.com/pin/469922542364025219/?fbclid=IwAR2fA4IXMiMLVnPk211R3U4e1kGV2nwEec80-keelu1QI48caWEiBQlynzk">https://pl.pinterest.com/pin/469922542364025219/?fbclid=IwAR2fA4IXMiMLVnPk211R3U4e1kGV2nwEec80-keelu1QI48caWEiBQlynzk</a></p>	<p>Mailowy: <a href="mailto:zdziślawa.tracz@spwerbkowice.pl">zdziślawa.tracz@spwerbkowice.pl</a></p> <p>oraz librus</p>	Zdziślawa Tracz-Mardofel

