

Nauka zdalna 01.06. – 06.06.

Lp.	Dla klasy VI a		Wychowawca Anna Piliś			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
1.	Historia  01.06.  05.06.	Przeczytaj tekst: Zagadka śmierci Napoleona.  Powtórz dział VI	Odpowiedz na pytanie: czy Napoleon na odległej Wyspie św. Heleny był nadal groźny dla Anglików i pokoju w Europie.  Zrób ćwiczenia z Podsumowania na stronie 214.	Praca z podręcznikiem.  Praca z podręcznikiem.	Librus	Marek Mazur
2.	Język polski	Temat: Temat: Dzień Dziecka w literaturze. Wiem, w jakich utworach występują dzieci? Np. Staś i Nel „W pustyni i w puszczy”; Podaję 5 przykładów.  Temat: Powtarzamy wiadomości o wierszu. Wiem, co to jest?: - podmiot liryczny, - adresat, - nastrój utworu, - wers. - strofa, - refren.  Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl lub na Librus - około 5 minut. Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela	Dla chętnych - Wysyłam swoje zdjęcia, które zostaną umieszczone na FB szkoły z życzeniami.  Dla chętnych - piszę wiersz.	Praca z podręcznikiem .	e – dziennik Librus <a href="mailto:elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</a>	Elżbieta Bieńkowska – Bulisz

	<p>Temat: Środki stylistyczne - utrwalenie materiału.</p> <p>1. Zapoznaj się z „Twoim niezbędnikiem” s. 348-349- około 10 minut.</p> <p>2. Potrafię odnaleźć w wierszu następujące środki stylistyczne: (około 30 minut)</p> <p>porównanie, epitet, uosobienie, ożywienie, przenośnia (metafora), pytanie retoryczne, onomatopeje.</p> <p>3. Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl lub na Librus - około 5 minut.</p> <p>Temat: Środki stylistyczne - utrwalenie materiału.</p> <p>1. Zapoznaj się z „Twoim niezbędnikiem” s. 350-351- około 10 minut.</p> <p>2. Potrafię odnaleźć w wierszu następujące środki stylistyczne: (około 30 minut)</p> <p>zdrobnie, zgrubienie, rytm, rym- dokładny i niedokładny, powtórzenie, apostrofa, anafora.</p> <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl lub na Librus - około 5 minut.</p>		<p>Praca z podręcznikiem</p>	<p>e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</p>	<p>Elżbieta Bieńkowska - Bulisz</p>
--	---	--	------------------------------	--	-------------------------------------

		<p>Temat: W świecie mitów – powtórzenie wiadomości.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bogowie greccy – 10 minut.</li> <li>2. Jacy są bogowie? - 10 minut.</li> <li>3. Quiz mitologiczny. 20 minut.</li> </ol> <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl lub na Librus - około 5 minut.</p>				
3.	Matematyka	<p>01.06. Temat: Gry i zabawy matematyczne.</p> <p>02.06. Temat: Odejmowanie liczb wymiernych. Przeczytaj przykład 1 ze strony 255 z podręcznika, zwróć uwagę, że dwa minusy obok siebie dają plus. Wyko naj zadania 1 ,str.255 oraz ćwicz.1, 3, 4 , str. 83</p> <p>04.06. Temat: Odejmowanie liczb wymiernych. Wykonaj zad.5, str.84 z zeszytu ćwiczeń eszytu ćwiczeń.</p> <p>05.06. Temat: Mnożenie liczb wymiernych. Przeczytaj z podręcznika przykład 1 i 2 ze strony 258 oraz przykład 3 i 4 ze strony 259. Wykonaj zadanie 1, str.259 oraz 4 i 5, str.260 z podręcznika.</p>	<p>Rozwiąż sudoku, ułóż zapalki lub pograj w inną matematyczną grę na stronie Matematyczne Zoo, link: <a href="https://www.matzoo.pl/lamiglowki">https://www.matzoo.pl/lamiglowki</a></p> <p>Dla chętnych: „A to ciekawe!”, str.261</p>	<p>Praca z e-podręcznikiem.</p> <p>Samodzielne rozwiązywanie zadań. Praca z wykorzystaniem gier i zabaw interaktywnych.</p> <p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Samodzielne rozwiązywanie zadań.</p> <p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Samodzielne rozwiązywanie zadań.</p>	<p>Librus</p> <p>anczar22wp.pl</p>	<p>Anna Czarnecka</p>
4.	Technika	<p>Międzynarodowy Dzień Dziecka</p>			<p>dziennik elektroniczny</p> <p>e-mail: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</p>	<p>Piotr Kapusta</p>
5.	Biologia	<p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 148-154;</p> <p>Wykonaj w zeszycie zad. 1, 2 str. 154;</p>	<p>Obejrzyj - <a href="https://epodreczniki.pl/a/ssaki-panuja-na-ladzie/DWbYjUuYk">https://epodreczniki.pl/a/ssaki-panuja-na-ladzie/DWbYjUuYk</a>;</p> <p>Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń</p>	<p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy;</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;</p>	<p>dziennik elektroniczny;</p> <p>mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl;</p>	<p>Marzena Gumieniak</p>

			str. 62 – 63; Wyszukaj w dostępnych źródłach informacji przykłady dwóch ssaków zagrożonych wyginięciem (na świecie lub w Polsce) oraz podaj przyczyny ich zagrożenia.			
6.	Język angielski 05.06.  02.06.  04.06.	<p>Temat lekcji: Ćwiczenia utrwalające gramatykę i słownictwo w formie gier i zabaw.</p> <p>Z okazji Międzynarodowego Dnia Dziecka aby nauka była przyjemnością, zamieszczam poniżej adres strony, na której znajdują się ciekawe gry do ćwiczenia gramatyki i słownictwa. Ćwiczenia służą utrwaleniu słownictwa i gramatyki. <a href="https://liblink.pl/FOXKPPRkhU">https://liblink.pl/FOXKPPRkhU</a></p> <p>Temat lekcji: Review – podsumowanie materiału z rozdziału 7 w formie zadań utrwalających.</p> <p>1) Uzupełnij luki w zdaniach czasownikami czasie present perfect - zadanie 2 strona 87(podręcznik).</p> <p>2) Ułóż z podanych wyrazów pytania i odpowiedz na nie używając krótkich odpowiedzi - zadanie 3 strona 87(podręcznik).</p> <p>3) Uzupełnij luki w tekście wybierając właściwe odpowiedzi - zadanie 5 strona 87(podręcznik).</p> <p>Temat lekcji: Czas present perfect w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki.</p> <p>1) Odpowiedz na pytanie na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej(nagranie 3.1) - zadanie 2 strona 88(podręcznik).</p> <p>2) Przeczytaj dialog i zakreśl właściwą odpowiedzi - zadanie 1 strona 41(zeszyt ćwiczeń).</p> <p>3) Dopasuj pytania do właściwych odpowiedzi - zadanie 2 strona 41(zeszyt ćwiczeń).</p>		Praca indywidualna. Praca online.             Praca indywidualna. Praca online.	piotr.bzdyra@g.spwerbkowice.pl lub przez Librus             piotr.bzdyra@g.spwerbkowice.pl lub przez Librus	Piotr Bzdyra             Piotr Bzdyra
7	Muzyka	<p>Temat: Wolfgang Amadeusz Mozart na ekranie</p> <p>- film o geniuszu muzycznym, który nie miał sobie równych.</p>		Praca samodzielna, podręcznik, ćwiczenia       link: <a href="https://liblink.pl/JNh23ORTMg">https://liblink.pl/JNh23ORTMg</a>	Librus, e - mail	Marta Mielniczek

		<p>1. Obejrzyj film pt. „Amadeusz” -</p> <p>Reżyser Milos Forman</p> <p>Aktor F. Murray Araham</p> <p>Tom Hulce</p> <p>Po obejrzeniu filmu sam odpowiedz na pytanie - Tak było, czy mogło być? Zapoznasz się ze znanymi operami Mozarta, osłuchasz się z największymi dziełami światowymi. Motywy muzyczne twórczości Mozarta zapamiętasz już na zawsze i będziesz umiał/a powiedzieć - to na pewno jest kompozycja Wolfganga Amadeusza Mozarta.</p> <p>Kinowy Amadeusz różni się też od typowych filmów biograficznych.</p>				
8.	<p>Wychowanie fizyczne</p> <p>02.06. Piramida żywienia.</p> <p>02.06. Ćwiczenia rozciągające.</p> <p>03.06. Ćwiczenia przygotowujące do biegu przez płotki.</p> <p>05.06. Pomiar i omówienie tętna .</p>	<p>Skorzystaj z dowolnych źródeł i zapoznaj się z piramidą żywienia.</p> <p>Zapoznaj się z ćwiczeniami .Wykonaj je w miarę możliwości. Pamiętaj o stroju sportowym i rozgrzewce.</p> <p>Zapoznaj się z ćwiczeniami .Wykonaj je w miarę możliwości. Pamiętaj o stroju sportowym i rozgrzewce.</p> <p>Zapoznaj się ze sposobem pomiaru tętna i wykonaj swój własny.</p>	<p><a href="https://ewf.h1.pl/student/?token=AHbSMGwCQfTcrRteeLruwset27gIJkHWRZwe7bKUDXIINqYmJP">https://ewf.h1.pl/student/?token=AHbSMGwCQfTcrRteeLruwset27gIJkHWRZwe7bKUDXIINqYmJP</a></p> <p><a href="https://ewf.h1.pl/student/?token=57xnXI4ZZcNe5PFzp4AXX7HGz0jIMxKi8J5WTKqObTif3qZWRK">https://ewf.h1.pl/student/?token=57xnXI4ZZcNe5PFzp4AXX7HGz0jIMxKi8J5WTKqObTif3qZWRK</a></p> <p><a href="https://ewf.h1.pl/student/?token=RNeNhr2N0qddQQBirlV9EFSozJ3HasX7DPTx8ShY7nQ35kHLM">https://ewf.h1.pl/student/?token=RNeNhr2N0qddQQBirlV9EFSozJ3HasX7DPTx8ShY7nQ35kHLM</a></p>	Librus	Halina Lachowska	
9.	<p>Religia</p> <p>03.06. Temat: „Jestem apostołem na wzór św. Maksymiliana Kolbego” .Podręcznik-str.204-206</p> <p>04.06. Temat: „Jestem posłuszny Bogu jak św. O. Pio”. Podręcznik -str.207-210</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń -zadanie- 1-3 - str.75-76</p> <p>Zeszyt ćwiczeń: zadania -1-3-str.76-77</p>	<p>Praca z podręcznikiem, karty pracy , Pismo Święte</p> <p>Praca z podręcznikiem, karty pracy , Pismo Święte</p>	<p>Librus</p> <p>Gmail</p>	Aleksandra Czulińska	

10	Geografia 04.06.	Rosja – od Bałtyku po Ocean Spokojny. 1.Uważnie i ze zrozumieniem przeczytaj temat lekcji w podręczniku str. 170 - 177 2.Odszukaj na mapie fizycznej Europy, świata Rosję, zwróć uwagę, że leży na dwóch kontynentach. 3.Zapoznaj się z mapką, zdjęciami, wszystkimi opisami , pomocami dołączonymi do tematu. 4.Wykonaj ćwiczenia na stronie 1 – 7 na str.82 – 86.	Praca dla chętnych: Dlaczego Rosja jest potęgą gospodarczą?	Praca indywidualna z atlasem geograficznym, podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.	e- dziennik Librus  anna.pilus@spwerbkowice.pl	Anna Piluś
11	Plastyka 05.06.	Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 6” str. 102 - 105 oraz str. 98 W zeszycie przedmiotowym wyjaśnia pisemnie pojęcia: muzeum, galeria, wystawa stała, wernisaż, kurator wystawy. Przyswaja zdobyte wiadomości.	Dodatkowo może poszerzyć swoją wiedzę zwiedzając muzea i galerie wirtualne, klikając podany link	Praca teoretyczna, praca z podręcznikiem, oglądowa  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SlkhQFc1hE">https://www.youtube.com/watch?v=SlkhQFc1hE</a>	Mailowy: zdzislawa.tracz@spwerbkowice.pl  oraz librus	Zdzisława Tracz - Mardofel
12.	Informatyka 05.06.	Temat: Słownik terminów komputerowych Zapoznaj się z tematem lekcji z podręcznika. Link do podręcznika: <a href="https://drive.google.com/open?id=1pbDlkkCgMv79dFCOfPKm5R0xpFOLpPw5">https://drive.google.com/open?id=1pbDlkkCgMv79dFCOfPKm5R0xpFOLpPw5</a>	Wykonaj słownik terminów komputerowych realizując polecenia z podręcznika.	Praca z podręcznikiem  Praca z podręcznikiem  Praca z komputerem w Internecie	dziennik elektroniczny  <a href="mailto:piotr.kapusta@spwerbkowice.pl">piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</a>  dorota.kedziora@spwerbkowice.pl	Piotr Kapusta  Dorota Kędziora
13.	Język rosyjski 01.06.  02.06.	Temat lekcji: Живёт повсюду красота — piosenka 1. Dzisiaj, w Dniu Dziecka zrelaksuj się i posłuchaj piosenki „Живёт повсюду красота ”, której słowa masz w podręczniku na str. ok. 123 lub 133. Skorzystaj z nagrania na CD lub z linku <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BL1vB5UedFE">https://www.youtube.com/watch?v=BL1vB5UedFE</a> Miłego dnia!  Temat lekcji: Увлечения молодых людей 1 Dzisiaj wróć do tekstów na str. ok. 114 – 116 i po przeczytaniu ich jeszcze raz, sprawdź czy uda ci się wykonać ćwic. 10 str. ok. 120 W ćwiczeniu trzeba rozwinąć zdania na podstawie przeczytanych tekstów. Powodzenia		Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń	alak12kusiak@gmail.com  messenger	Alicja Kusiak