

Lp.	Dla klasy V b		Wychowawca: Anna Czarnecka			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
26.05.	historia	<p>Czasy Kazimierza Wielkiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> - polityka zagraniczna Kazimierz Wielkiego - reformy wewnętrzne <p>Przyczyny i skutki założenia Akademii Krakowskiej - 1364 r.</p>	<p>Na podstawie tekstu źródłowego s. 206 oraz podręcznika napisz wypracowanie „Rządy Kazimierza Wielkiego” (2 tygodnie) Proszę wziąć pod uwagę reformy Kazimierza, terytoria zdobyte, politykę zagraniczną itp.</p>	<p>Podręcznik</p> <p>Test źródłowy</p> <p>mapa</p> <p>epodreczniki.pl</p>	<p>bozena.wolanczuk@onet.pl</p> <p>librus</p>	Bożena Wolańczuk
28.05.	historia	<p>Unia polsko – litewska.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jadwiga królem Polski - przyczyny i skutki unii w Krewie – 1385 r. - wielka wojna z Zakonem krzyżackim <ul style="list-style-type: none"> • Ks. Litewski Witold, Król Władysław Jagiełło • Wielki mistrz zakonu Ulrich von Jungingen • B. pod Grunwaldem 15 lipca 1410 r. • Pokój toruński 1411 r. - rządy Władysława Łokietka 1386 – 1434) <ul style="list-style-type: none"> • Unia w Horodle – 1413 r. 	<p>z. 3. s. 113 oraz z. 6 s. 114 zeszyt ćwiczeń</p>	<p>Mapa</p> <p>Podręcznik</p> <p>Zeszyt ćwiczeń</p> <p>epodrecznik.pl</p>	<p>bozena.wolanczuk@onet.pl</p> <p>librus</p>	Bożena Wolańczuk

		Założyciel dynastii Jagiellonów				
26.05.	Geografia	<p>Temat : Krajobraz tundry</p> <p>1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 152 - 156</p> <p>2. Zapoznaj się z mapkami, klimatogramem, zdjęciami zamieszczonymi pod tematem lekcji.</p> <p>3. Nam mapie fizycznej świata odzyskaj obszary porośnięte tundrą.</p> <p>4. Wykonaj ćwiczenia 1 – 7 w zeszytcie ćwiczeń.</p> <p>5. W zeszytcie przedmiotowym krótko napisz czym charakteryzuje się tundra. Weź pod uwagę: -roślinność, zwierzęta, klimat, dni i noce polarne, ludność.</p> <p>Tylko pracę w zeszytcie wyślij do sprawdzenia.</p>		Pracuj z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym	e – dziennik Librus annapilus@spwbrkowice.pl	Anna Piliś
25.05.	matematyka	<p>Temat: Pole trapezu.</p> <p>Przeczytaj informacje z podręcznika ze strony 235. Narysuj w zeszytcie trapez, oznacz podstawę dolną literką a, górną literką b oraz wysokość - literką h. Pod rysunkiem napisz wzór na pole trapezu. Wykonaj w zeszytcie zadanie 1,2,3 str.235</p>	Dla chętnych: Zad.9,10,11, str.236 (w zad.9 narysuj działkę w skali i podaj długości boków w skali).	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
26.05.	matematyka	<p>Temat: Pole trapezu – zadania.</p> <p>Wykonaj zadania 3,4,5, str. 68 z zeszytu ćwiczeń.</p>	Dla chętnych: Zad.9, str.70 w zeszytcie ćwiczeń.	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
28.05	matematyka	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości – pola figur płaskich.</p> <p>Narysuj wszystkie figury płaskie, których pola umiesz obliczyć(kwadrat, prostokąt, trójkąt itd.) i obok zapisz wzór na pole tej figury.</p>	Dla chętnych: Zad. 9, str.238	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka

		Rozwiąż zadania 1 i 8, str. 238.				
29.05	matematyka	<p>Temat: Sprawdzian wiadomości – pola figur płaskich.</p> <p>Rozwiąż test ze strony 239.</p> <p>Pamiętaj, że nie wystarczy tylko podać samą odpowiedź, należy przedstawić rozwiązanie zadania. Zapisz w zeszytcie zadania oraz rozwiązania i odpowiedzi.</p> <p>Następnie sprawdź na końcu książki, czy poprawnie rozwiązałeś zadania.</p>		Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
25.05.	plastyka	<p>Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 5” str. 96 -97.</p> <p>Pisemnie wyjaśnia zwrot: Happening – jest to wydarzenie, rodzaj akcji artystycznej, która odbywa się w danym miejscu i czasie. Artysta współtworzy z odbiorcami ciąg zdarzeń może towarzyszyć temu muzyka. Dużą rolę w tym wydarzeniu odgrywa przypadek. - Następnie wykonuje kask eko-strażnika wg podanej instrukcji na str. 97 „Plastyka 5”</p> <p>Termin: do 01.06.2020</p>	Dodatkowo uczeń może zgłębić wiedzę o wszechstronnym polskim artyście Tadeuszu Kantorze	Praca teoretyczna i działań praktycznych.	Mailowy: zdzi.slawa.tracz@spwerbkwice.pl oraz librus	Zdzisława Tracz-Mardofel
27.05	informatyka	<p>Projekt: Blaski i cienie internetu.</p> <p>Zapoznaj się z tematem z podręcznika i wykonaj projekt według zaleceń. https://drive.google.com/file/d/1FP54mpwf9gizveDDXG73hIjDIG02k6XB/view?usp=sharing Powyższe zadanie możesz wykonać wybierając jeden z programów: Open Office, Libre Office, MSOffice lub konto poczty elektronicznej utworzone na Gmailu lub Office 365- w tym przypadku korzystając z aplikacji dokumenty oraz prezentacje.</p>		Praca z podręcznikiem Internetem, programami użytkowymi	dziennik elektroniczny piotr.kapusta@spwerbkwice.pl dorota.kedziora@spwerbkwice.pl	Piotr Kapusta Dorota Kędziora

		Z powodu braku dostępu do komputera, laptopa pracę w edytorze tekstu możesz również wykonać na smartfonie, tablecie korzystając z aplikacji Dokumenty i Prezentacje. Pracę wyślij lub udostępnij nauczycielowi zapisując plik o nazwie: imię i nazwisko ucznia, klasa.				
28.05	Technika	Powtórzenie wiadomości z Wychowania komunikacyjnego Odwiedź stronę https://brd.edu.pl/ . Zapoznaj się z materiałami znajdującymi się na stronie, rozwiąż zadania, testy.		Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie https://brd.edu.pl/	dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl	Piotr Kapusta
25.05.	Biologia	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 142-144; Wykonaj w zeszytcie zad. 3 i 5 str. 144	Obejrzyj: https://epodreczniki.pl/a/lisc/D10Bcl5mN https://epodreczniki.pl/a/lodyga/DDyUpE14m	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;	dziennik elektroniczny; mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl;	Marzena Gumieniak
25.05.	Język rosyjski	Урок Тема: Кто и где делает покупки? Kto i gdzie robi zakupy? Wykonaj ćwiczenia : 1. 14/112/116 - przyjrzyj się w ćw. 4.i 5., jak piszemy działy i ich nazwy .		praca indywidualna, z podręcznikiem ,słownikiem, Internetem, konsultacje z nauczycielem, wysyłanie zadań nauczycielowi	Librus dorota.abramiuk@spwerbkowice.pl	Dorota Abramiuk
28.05.	Język rosyjski	Урок Тема: Куда ты поедешь на каникулы?		praca indywidualna,	Librus dorota.abramiuk@	Dorota Abramiuk

		<p>Dokąd pojedziesz na wakacje?</p> <p>Rozdział 8. Каникулы! Ура !!!</p> <p>Wykonaj ćwiczenia :</p> <p>1.przepisz i przetłumacz wyrażenia ze str.116/117 lub 120/121 (ilustrowany słownik ,początek rozdziału).</p>		<p>z podręcznikiem ,słownikiem, Internetem,</p> <p>spwerbkowice.pl</p> <p>konsultacje</p> <p>z nauczycielem,</p>		
25.05.	język polski	<p>Temat: Czego dziadkowi do szczęścia potrzeba?</p> <p>1. Wiem, czego nauczył mnie dziadek lub babcia albo inny bliski Ci starszy człowiek – notatka w zeszyte - około 5 minut,</p> <p>2. Znam tekst „Czy umiesz gwizdać Joanno?” - około 10 minut,</p> <p>3. Zapoznaję się z informacjami dotyczącymi książki „Kilka słów o książce” - około 3 minuty,</p> <p>4. Formułuję wnioski na temat sytuacji bohaterów oraz łączącej ich relacji („Po przeczytaniu ćw. 1,2 s. 332) - około 12 minut,</p> <p>5. Przedstawiam pisemnie sytuację starszych osób we współczesnym świecie oraz ich potrzeb („Po przeczytaniu ćw. 3,4 s. 332) - około 10 minut</p> <p>6.Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</p> <p>- około 5 minut</p>	<p>Dla chętnych – piszę wywiad z dziadkiem lub babcią.</p>	<p>• podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 7. <i>Smak przygody</i>,</p> <p>praca indywidualna</p>	<p>e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</p>	<p>Elżbieta Bieńkowska Bulisz</p>
25.05.	język polski	<p>Temat: Wielkanoc – święta pełne radości.</p> <p>1. Wiem, z czym kojarzą mi się Święta Wielkanocne? - „Zanim przeczytasz”- notatka (około 10 minut),</p> <p>2. Znam wiersz „Wróbla Wielkanoc” - (około 5 minut),</p> <p>3. Analizuję tekst - „Po przeczytaniu” – ćw. 1,2 s. 333 około 10 minut,</p> <p>4. Piszę na temat najbardziej radosnych dla mnie dni w roku około 5 minut,</p>		<p>podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 7. <i>Smak przygody</i>,</p> <p>praca indywidualna</p>	<p>e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</p>	<p>Elżbieta Bieńkowska Bulisz</p>

		<p>5. Układam życzenia wielkanocne - „Po przeczytaniu – ćw. 4 s. 333 – około 10 minut.</p> <p>6. Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl – około 5 minut</p>				
26.05.	język polski	<p>Temat: Jakie święto obchodzimy 3 maja?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiem, w jaki sposób można okazywać miłość do ojczyzny? - „Zanim przeczytasz”- notatka (około 5 minut), 2. Znam wiersz „Rocznica” - (około 5 minut), 1. Analizuję tekst - „Po przeczytaniu” – ćw. 1 s. 334 około 5 minut, 2. Wykonuję ćw. 2 s. 334 - około 10 minut, 3. Wykonuję ćw. 2 s. 334 około 10 minut, 4. Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl – około 5 minut 	Dla chętnych – rysuję flagę Polski.	<p>podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 7. <i>Smak przygody</i>,</p> <p>praca indywidualna</p>	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
27.05.	język polski	<p>Temat: Mama – najpiękniejsza istota na świecie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiem, czego życzyć mojej mamie z okazji Dnia Matki „Zanim przeczytasz”- życzenia (około 5 minut), 2. Znam tekst „Zwierzoczekoupiór”s. 335 - (około 10 minut), 2. Analizuję tekst - „Po przeczytaniu” – ćw. 1, 2 s. 335 około 15 minut, 3. Redaguję opis twarzy mojej mamy ćw. 3 s. 335 - około 10 minut, 4. Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl – około 5 minut 	Dla chętnych – robię zdjęcie mamy i wysyłam na stronę FB szkoły.	<p>podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 7. <i>Smak przygody</i>,</p> <p>praca indywidualna</p>	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz

29.05.	Język polski	<p>Temat: Elementy utworu prozatorskiego – utrwalenie materiału.</p> <p>1. Zapoznaję się z „Twoim niezbędnikiem” s. 336-337- około 10 minut,</p> <p>2. Określam w otrzymanych materiałach następujące elementy utworu prozatorskiego: (około 30 minut)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ narrator, ➤ bohater: główny, drugoplanowy, ➤ akcja, ➤ świat przedstawiony, ➤ monolog, ➤ dialog, ➤ świat przedstawiony, ➤ wątek, ➤ puenta, ➤ punkt kulminacyjny. <p>3. Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl lub na Librus - około 5 minut</p> <p>Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela.</p>	Dla chętnych – piszę dialog na wybrany temat.	<p>podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 7. <i>Smak przygody</i>,</p> <p>praca indywidualna</p>	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
26.05.	religia	<p>Temat: „Ufam Jezusowi wśród życiowych burz”.</p> <p>Podręcznik- str.188-190</p>	Zadania do wykonania :zeszyt ćwiczeń - str.65-66-zadanie 1 i 2	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte	Librus, Gmail	Aleksandra Czulińska
27.05.	religia	<p>1) Temat: „Święta Faustyna wzorem zawierzenia siebie i świata Bożemu Miłosierdziu” .Podręcznik-str.191-193</p>	Zadania do wykonania: zeszyt ćwiczeń- str.66-zadanie 1	Praca z podręcznikiem ,karty pracy , Pismo Święte	Librus , Gmail	Aleksandra Czulińska
26.05.	wychowanie fizyczne	<p><u>Piłka halowa (futsal)-zasady gry</u></p> <p>Znacie już zasady gry w piłkę nożną. Zapoznajcie się teraz z zasadami gry w piłkę nożną na hali (futsal).</p>	<p>Zapoznaj się z zasadami gry z linku i znajdź różnice między futsałem</p> <p>a piłką nożną na trawie</p>	<p>http://www.zasadygry.pl/halowka_26_3.htm</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FgsL1TzoaNs</p>	jaroslaw.kaczoruk@spwerbkowice.pl	Jarosław Kaczoruk

26.05.	wychowanie fizyczne	<p><u>Utrwalamy wiedzę na temat Nowożytnych Igrzysk Olimpijskich.</u></p> <p>Znacie kilka podstawowych informacji na temat igrzysk olimpijskich.</p> <p>Dla przypomnienia i zgłębienia Waszej wiedzy przesyłam link.</p>	Zapoznaj się z linkiem aby dowiedzieć się więcej na temat igrzysk olimpijskich.	https://view.genial.ly/5e9d81e4f69c430d827403b8/interactive-image-interactive-image	jaroslaw.kaczoruk@spwerbkowice.pl	Jarosław Kaczoruk
27.05.	wychowanie fizyczne	<p><u>Edukacja zdrowotna. Choroby cywilizacyjne – otyłość.</u></p> <p>Zapoznaj się z materiałem z linku i zwróć uwagę na zasady zdrowego żywienia. Porównaj je ze swoimi nawykami żywieniowymi. Jeżeli różnią się one w sposób rażący zmień je, stosując się do proponowanych zaleceń.</p>	http://sporttopestka.pl/zasady-dobrego-zywienia-specjalnie-dla-ciebie/	Metoda zadaniowa ścisła.	jaroslaw.kaczoruk@spwerbkowice.pl	Jarosław Kaczoruk
27.05.	wychowanie fizyczne	<p><u>Doskonalenie ćwiczeń kształtujących cechę motoryczną: wytrzymałość.</u></p> <p>Znacie kilka ćwiczeń kształtujących wytrzymałość. Jedną zaprezentuję Wam jeszcze jeden z nich.</p>	Zapoznaj się z ćwiczeniami z linku powyżej i wykonaj je z należytą starannością. Dzięki temu będziesz sprawniejszy i bardziej wytrzymały.	https://www.youtube.com/watch?v=YiionQIIIXSM	jaroslaw.kaczoruk@spwerbkowice.pl	Jarosław Kaczoruk
29.05.	MUZYKA	<p>Temat: Akademia młodego melomana. Muzyczne pejzaże.</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnij termin pejzaż. Wysłuchaj utwór Tuileries z cyklu Obrazki z wystawy Modesta Musorgskiego. Napisz czy wg Ciebie kompozytor dobrze uchwycił atmosferę miejskiego ogrodu i dziecięcej zabawy? Wysłuchaj utwór Wejście do lasu z cyklu Sceny leśne, op. 82 Roberta Schumanna - opisz słownie swoje wyobrażenia spaceru po lesie powstałe pod wpływem wysłuchanej muzyki. <p>Wysłuchaj utwór Opowieści Lasku Wiedeńskiego, op.</p>		Podręcznik Internet Przygotowane linki, Ćwiczenia	Librus, e - mail	Marta Mielniczek

		325 Johanna Straussa, podczas słuchania taktuj do trzech.				
27.05.	Język angielski	<p>Temat lekcji: Przymiotniki regularne i nieregularne w stopniu wyższym i najwyższym w zadaniach gramatycznych.</p> <p>Przepisz do zeszytu podane przymiotniki nieregularne (stopień równy - stopień najwyższy, lista przymiotników do pobrania z poczty e-mail).</p> <p>1) Uzupełnij luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych w nawiasach przymiotników w stopniu najwyższym - zadanie 1 strona 93(podręcznik).</p> <p>2) Utwórz zdania z podanych wyrazów i wyrażen z zastosowaniem stopnia wyższego i najwyższego przymiotników - zadanie 2 strona 93(podręcznik).</p>	<p>Zadanie dla chętnych:</p> <p>Utwórz pytania i udziel prawdziwych odpowiedzi z zastosowaniem najwyższego stopnia przymiotników na podstawie podanych wyrazów i wyrażen - zadanie 6 strona 41(zeszyt ćwiczeń).</p>	<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca z zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p>piotr.bzdyra@spw.erbkowice.pl</p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra
28.05.	Język angielski	<p>Temat lekcji: Wpływ kolorów na samopoczucie w wysłuchanych i przeczytanych tekstach.</p> <p>Przepisz i przetłumacz słownictwo związane z chorobami i dolegliwościami z zadania 1 ze strony 94(podręcznik).</p> <p>1) Dopasuj podane nazwy chorób i dolegliwości do właściwych obrazków, uzupełnij nimi luki w zdaniach i sprawdź poprawność wykonanego zadania z nagraniem(2.47) - zadanie 1 strona 94(podręcznik).</p> <p>2) Przeczytaj tekst „Colour your emotions” ze strony 94 w podręczniku i na jego podstawie wskaż zdania prawdziwe i fałszywe - zadanie 4 strona 95(podręcznik).</p> <p>Posłuchaj nagrania(2.49) i zakreśl właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji - zadanie 5 strona 95(podręcznik).</p>		<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca z zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p>piotr.bzdyra@spw.erbkowice.pl</p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra
29.05.	Język angielski	<p>Temat lekcji: Uroczystości obchodzone w Polsce i w krajach anglojęzycznych – praca projektowa w oparciu o tekst pt. „Birthdays”.</p>	<p>Zadanie dla chętnych:</p>	<p>Praca z podręcznikiem.</p>	<p>piotr.bzdyra@spw.erbkowice.pl</p>	Piotr Bzdyra

		<p>Posłuchaj nagrania i przeczytaj tekst pt. „Birthdays” ze strony 96 w podręczniku.</p> <p>1) Dopasuj imiona osób do właściwych wyrazów(nazwy produktów spożywczych) na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu - zadanie 1 strona 96(podręcznik).</p> <p>2) Napisz odpowiedzi na podane pytania na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu - zadanie 2 strona 96(podręcznik).</p>	<p>1) Rozwiąż krzyżówkę - wstaw nazwy chorób i dolegliwości przedstawionych na obrazkach - zadanie 1 strona 43(zeszyt ćwiczeń).</p> <p>2) Posłuchaj nagrania(14 zeszyt ćwiczeń) i odpowiedz na pytania - zadanie 3 strona 43(zeszyt ćwiczeń).</p>	<p>Praca z zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p>lub przez Librus</p>	
28.05.	<p>Zajęcia z wychowawcą</p>	<p>Temat: Prawa dziecka</p> <p>Każde dziecko powinno znać swoje prawa. Zbiór praw dziecka umieszczony jest w dokumencie o nazwie „Konwencja praw dziecka”.</p> <p>Zapoznaj się z materiałem umieszczonym pod adresem:</p> <p>https://www.gov.pl/web/rodzina/konwencja-o-prawach-dziecka</p>		<p>https://www.gov.pl/web/rodzina/konwencja-o-prawach-dziecka</p>	<p>Librus</p> <p>e-mail: anczar22@wp.pl</p>	<p>Anna Czarnecka</p>