

25 – 29 .05. 2020 r.

Lp.	Dla klasy V a		Wychowawca: Bożena Wolańczuk			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
25.05	matematyka	<p><b>Temat: Sprawdzian kontrolny - procenty</b></p> <p><b>1. Wykonaj przesłany test i wyślij do sprawdzenia</b></p>		<p>Praca z podręcznikiem Strony <a href="https://www.matzoo.pl/">https://www.matzoo.pl/</a></p>	<p>Librus  zdzislawa.koziol@spwerbko.wice.pl</p>	Zdzisława Kozioł
25.05.	biologia	<p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 142-144;</p> <p>Wykonaj w zeszycie zad. 3 i 5 str. 144</p>	<p>Obejrzyj: <a href="https://epodreczniki.pl/a/lisc/D10Bcl5mN">https://epodreczniki.pl/a/lisc/D10Bcl5mN</a>  <a href="https://epodreczniki.pl/a/lodyga/DDyUpE14m">https://epodreczniki.pl/a/lodyga/DDyUpE14m</a></p>	<p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy;</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie</p>	<p>dziennik elektroniczny;  mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl</p>	Marzena Gumieniak
25.05.	j.polski	<p><b>Temat: Po co nam przydawki?</b></p> <p>Przypomnij informacje s. 261.</p> <p>Wykonaj ćw. 3, 4,5 s.263</p> <p>Wykonaj ćw. 8,9 s. 263</p>				

		<p>Zapoznaj się z informacją „Gramatyka w praktyce” s. 263 .</p> <p>Do 4 wybranych rzeczowników dopisz przydawki wyrażone rzeczownikiem , przymiotnikiem , liczebnikiem, wyrażeniem przyimkowym.</p>				
25.05.	j.polski	<p><b>Temat: Po co nam przydawki?</b></p> <p>Przypomnij informacje s. 261.</p> <p>Wykonaj ćw. 3, 4,5 s.263</p> <p>Wykonaj ćw. 8,9 s. 263</p> <p>Zapoznaj się z informacją „Gramatyka w praktyce” s. 263 .</p> <p>Do 4 wybranych rzeczowników dopisz przydawki wyrażone rzeczownikiem , przymiotnikiem , liczebnikiem, wyrażeniem przyimkowym.</p>		<p>Praca z podręcznikiem, praca z tekstem,</p> <p>metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapp s.org,</p> <p>e.podreczniki.pl,www.ck e.gov.pl,</p> <p><a href="http://www.gov.pl/zdalnelekcje">www.gov.pl/zdalnelekcje</a></p> <p>’</p> <p><a href="https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu">https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu</a></p>	Librus , e-mail, Messenger	Elżbieta Gałęcka - szwaczekiewicz
26.05	historia	<p>Czasy Kazimierza Wielkiego.</p> <p>Przeczytaj i zapamiętaj :</p>	<p>Na podstawie tekstu źródłowego s. 206 oraz podręcznika napisz wypracowanie „ Rządy Kazimierza Wielkiego” ( 2</p>	<p>Podręcznik</p> <p>Test źródłowy</p>	<p>Librus</p> <p><a href="mailto:bozena.wolanczuk@onet.pl">bozena.wolanczuk@onet.pl</a></p>	Bożena Wolańczuk

		<p>- polityka zagraniczna Kazimierz Wielkiego</p> <p>- reformy wewnętrzne</p> <p>- przyczyny i skutki założenia Akademii Krakowskiej -1364 r.</p>	tygodnie) Proszę wziąć pod uwagę reformy Kazimierza, terytoria zdobyte, politykę zagraniczną itp.	<p>mapa</p> <p>epodreczniki.pl</p>		
26.05	matematyka	<p><b>Temat: Prostopadłościan</b></p> <p>1.Przeczytaj informacje typu <i>Sowa przypomina</i> str. 257</p> <p>2.Obejrzyj film <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5h9CyxzicDk">https://www.youtube.com/watch?v=5h9CyxzicDk</a></p> <p>3.Wykonaj zad.1 str.258</p> <p>4. Prześlij do sprawdzenia zad. 2 str.258</p>		<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Strony www <a href="https://www.matzoo.pl/">https://www.matzoo.pl/</a></p>	<p>Librus</p> <p>zdzislawakoziol@spwerbko.wice.pl</p>	Zdzisława Koziół
26.05	j. rosyjski	<p>Урок</p> <p>Тема: <b>Куда ты поедешь на каникулы?</b></p> <p><b>Докąd pojedziesz na wakacje?</b></p> <p><b>Rozdział 8. Каникулы! Ура !!!</b></p> <p>Wykonaj ćwiczenia :</p> <p>1.przepisz i przetłumacz wyrażenia ze</p>		<p>praca indywidualna, z podręcznikiem, słownikiem, Internetem,</p> <p>konsultacje z nauczycielem,</p> <p>zdjęcia zadań wyślij</p>	<p>Librus</p> <p>dorota.abramiuk@spwerbko.wice.pl</p>	Dorota Abramiuk

		str.116/117 lub 120/121 (ilustrowany słownik ,początek rozdziału).		nauczycielowi		
26.05	j. polski	<p><b>Temat: Jak rozjaśnić obraz świata?</b></p> <p>Pomyślcie , zastanówcie się:</p> <p>Czy przypominacie sobie sytuację, gdy ktoś Wam pomógł lub gdy Wy udzieliliście komuś pomocy? Jakie emocje wówczas odczuwaliście?</p> <p>W jakich sytuacjach potrzebujemy czyjejs pomocy?</p> <p>Przeczytaj wiersz Tadeusza Różewicza <i>Przepaść</i>, zapoznaj się z informacjami o autorze s. 264</p> <p>Wykonaj ćw. 1,3,4,5 s. 265 , przy pracy nad zadaniem 4 i 5 możesz skorzystać z poniższych pytań.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Co zrobił chłopiec, gdy zobaczył, że starsza pani potrzebowała pomocy?</li> <li>• Jaki gest sprawił, że dobro zwyciężyło nad złem świata?</li> </ul>		<p>Praca z podręcznikiem, praca z tekstem,</p> <p>metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org,</p> <p>e.podreczniki.pl, www.ck e.gov.pl,</p> <p><a href="http://www.gov.pl/zdalnelekcje">www.gov.pl/zdalnelekcje</a></p> <p>,</p> <p><a href="https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu">https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu</a></p>	Librus , e-mail, Messenger	

26.05	plastyka	<p>Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 5” str. 102 – 103.</p> <p>Następnie odpowiada pisemnie w zeszycie przedmiotowym na pyt.:</p> <p>1. Czym charakteryzuje się świąteczny strój ludowy?</p> <p>2. Wymień najbardziej charakterystyczne cechy stroju krakowskiego.</p> <p>Przyswaja zdobyte wiadomości.</p>	Zadań dodatkowych nie przewidziano.	Praca teoretyczna, praca z podręcznikiem.	<p>mailowy: <a href="mailto:zdzislawatrach@spwerbko.wice.pl">zdzislawatrach@spwerbko.wice.pl</a></p> <p>oraz librus</p>	
27.05	Wych. Fiz.	Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni brzucha.	Zapoznaj się z ćwiczeniami kształującymi siłę mięśni brzucha. Wykonaj je ,pamiętaj o rozgrzewce i stroju sportowym.	<a href="https://ewf.h1.pl/student/?token=V1xRAEFGJDX79jTvvwj9xbTQsDqG58UVjaAWIzJBIQn0SUYo3w">https://ewf.h1.pl/student/?token=V1xRAEFGJDX79jTvvwj9xbTQsDqG58UVjaAWIzJBIQn0SUYo3w</a>	Librus	Halina Lachowska
27.05	Wych. fiz	Sposoby poruszania się w ataku i obronie -mini piłka ręczna.	Proszę zapoznaj się z filmikiem instruktażowym i wykonaj w miarę możliwości ćwiczenia .	<a href="https://ewf.h1.pl/student/?token=7LpAvRiMjW6DS7VUV0XGsTVxl2THV SsZ7IXBGAUrDWIxnUANJu">https://ewf.h1.pl/student/?token=7LpAvRiMjW6DS7VUV0XGsTVxl2THV SsZ7IXBGAUrDWIxnUANJu</a>		

27.05	matematyka	<p><b>Temat: Prostopadłościan</b></p> <p>1 Obejrzyj filmy  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6WBQAXB6ZAw">https://www.youtube.com/watch?v=6WBQAXB6ZAw</a> oraz  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aS1051M8Frc">https://www.youtube.com/watch?v=aS1051M8Frc</a></p> <p>2. Wykonaj zad. 4 str. 258  3. Prześlij do sprawdzenia zad. 6 str. 258  4. Dla chętnych zad. 5/258</p>	Dla chętnych zad. 5/258	z nauczycielem,  zdjęcia zadań wyślij nauczycielowi	Librus zdzi.slawa.kozio.l@spw.erbkowice.pl	
27.05	informatyka	<p><b>Projekt: Blaski i cienie internetu.</b></p> <p>Zapoznaj się z tematem z podręcznika i wykonaj projekt według zaleceń.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1FP54mpwf9gjzveDDXG73hIjDIG02k6XB/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1FP54mpwf9gjzveDDXG73hIjDIG02k6XB/view?usp=sharing</a></p> <p>Powyższe zadanie możesz wykonać wybierając jeden z programów: Open Office, Libre Office, MSOffice lub konto poczty elektronicznej utworzone na Gmailu lub Office 365- w tym przypadku</p>		Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie  Korzystanie z usług gmail	<a href="mailto:piotr.kapusta@spw.erbkowice.pl">piotr.kapusta@spw.erbkowice.pl</a>  <a href="mailto:dorota.kedziora@spw.erbkowice.pl">dorota.kedziora@spw.erbkowice.pl</a>	Piotr Kapusta  Dorota Kędziora

		<p>korzystając z aplikacji dokumenty oraz prezentacje.</p> <p>Z powodu braku dostępu do komputera, laptopa pracę w edytorze tekstu możesz również wykonać na smartfonie, tablecie korzystając z aplikacji Dokumenty i Prezentacje.</p> <p>Pracę wyślij lub udostępnij nauczycielowi zapisując plik o nazwie: imię i nazwisko ucznia, klasa.</p>				
27.05	geografia	<p>Krajobraz wysokogórski Himalajów.</p> <p>1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 157 - 160</p> <p>2. Zapoznaj się z mapkami, klimatogramem, zdjęciami zamieszczonymi pod tematem lekcji.</p> <p>3. Na mapie fizycznej świata, Europy odzyskaj Himalaje – najwyższe góry świata.</p> <p>4. Wykonaj ćwiczenia 1 – 4 w zeszyt ćwiczeń.</p> <p>5. W zeszyt przedmiotowym opisz swoimi słowami piętra klimatyczno – roślinne Himalajów, od podnóża po</p>		Pracuje z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym..	e – dziennik Librus annapilus@spwerbkowice.pl	Anna Pilus

		<p>szczyty, skały i lodowce.</p> <p>Pracę wyślij do sprawdzenia do 29.05</p>				
27.05	j. angielski	<p>Temat lekcji: Przymiotniki regularne i nieregularne w stopniu wyższym i najwyższym w zadaniach gramatycznych.</p> <p>Przepisz do zeszytu podane przymiotniki nieregularne (stopień równy - stopień najwyższy, lista przymiotników do pobrania z poczty e-mail).</p> <p>1) Uzupełnij luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych w nawiasach przymiotników w stopniu najwyższym - zadanie 1 strona 93(podręcznik).</p> <p>2) Utwórz zdania z podanych wyrazów i wyrażeń z zastosowaniem stopnia wyższego i najwyższego przymiotników - zadanie 2 strona 93(podręcznik).</p>	<p>Zadanie dla chętnych:</p> <p>Utwórz pytania i udziel prawdziwych odpowiedzi z zastosowaniem najwyższego stopnia przymiotników na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń - zadanie 6 strona 41(zeszyt ćwiczeń</p>	<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca z zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca indywidualna</p>	<p><a href="mailto:piotr.bzdyra@spwerbko.wice.pl">piotr.bzdyra@spwerbko.wice.pl</a></p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra
28.05	j. angielski	<p>Temat lekcji: Wpływ kolorów na samopoczucie w wysłuchanych i przeczytanych tekstach.</p> <p>Przepisz i przetłumacz słownictwo związane z chorobami i</p>		<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca indywidualna.</p>		



		<p>dolegliwościami z zadania 1 ze strony 94(podręcznik).</p> <p>1) Dopasuj podane nazwy chorób i dolegliwości do właściwych obrazków, uzupełnij nimi luki w zdaniach i sprawdź poprawność wykonanego zadania z nagraniem(2.47) - zadanie 1 strona 94(podręcznik).</p> <p>2) Przeczytaj tekst „Colour your emotions” ze strony 94 w podręczniku i na jego podstawie wskaż zdania prawdziwe i fałszywe - zadanie 4 strona 95(podręcznik).</p> <p>Posłuchaj nagrania(2.49) i zakreśl właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji - zadanie 5 strona 95(podręcznik).</p>				
28.05	j. polski	<p><b>Temat: Jak rozjaśnić obraz świata?</b></p> <p>Pomyślcie , zastanówcie się:</p> <p>Czy przypominacie sobie sytuację, gdy ktoś Wam pomógł lub gdy Wy udzieliliście komuś pomocy? Jakie emocje wówczas odczuwaliście?</p> <p>W jakich sytuacjach potrzebujemy czyjejs pomocy?</p>		<p>Praca z podręcznikiem, praca z tekstem,</p> <p>metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org,</p> <p>e.podręczniki.pl,www.ck e.gov.pl,</p> <p><a href="http://www.gov.pl/zdalnelekcje">www.gov.pl/zdalnelekcje</a></p> <p>,</p> <p><a href="https://www.gov.pl/web/edu">https://www.gov.pl/web/edu</a></p>	<p>Librus, e-mail, messenger</p>	<p>Elżbieta Gałęcka – Szwaczkiewicz</p>

		<p>Przeczytaj wiersz Tadeusza Różewicza <i>Przepaść</i>, zapoznaj się z informacjami o autorze s. 264</p> <p>Wykonaj ćw. 1,3,4,5 s. 265 , przy pracy nad zadaniem 4 i 5 możesz skorzystać z poniższych pytań.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Co zrobił chłopiec, gdy zobaczył, że starsza pani potrzebowała pomocy?</li> <li>• Jaki gest sprawił, że dobro zwyciężyło nad złem świata?</li> </ul>		kacja/lekcje-z-internetu		
28.05	technika	<p>Powtórzenie wiadomości z Wychowania komunikacyjnego</p> <p>Odwiędź stronę <a href="https://brd.edu.pl/">https://brd.edu.pl/</a> .</p> <p>Zapoznaj się z materiałami znajdującymi się na stronie, rozwiąż zadania, testy.</p>		<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Praca z komputerem w Internecie</p> <p><a href="https://brd.edu.pl/">https://brd.edu.pl/</a></p>	<p>dziennik elektroniczny</p> <p>e-mail: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</p>	Piotr Kapusta
28.05.	matematyka	<b>Temat: Prostopadłościan</b>	Problem str. 259	<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Strony www</p> <p><a href="https://www.matzoo.pl/">https://www.matzoo.pl/</a></p>		

		<p>1.Przypomnij sobie poznane informacje o prostopadłościanie Możesz jeszcze raz obejrzeć filmiki z wcześniejszych lekcji 2.Wykonaj zad.7 i 8 str.258 3.Do sprawdzenia prześlij 1,2,3 /259 <i>Czy umiesz? Sprawdź!</i> 4.Dla chętnych zad.10/259</p>				
28.05	muzyka	<p>Temat: Z piosenką na wakacje. Nauka piosenki pt. „Wakacje już tuż- tuż”.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawa rytmiczna <i>Co przynosi lato?</i> Zrytmizuj pytanie: <i>Co przynosi lato?</i> W dowolnym metrum i zapisz rytm (kilka wariantów).</li> <li>2. Wysłuchaj Koncert g – moll <i>Lato, część Presto</i> (A. Vivaldii).</li> <li>3. Opisz środki wyrazu artystycznego zastosowane przez kompozytora dla ukazania w utworze obrazu letniej burzy, biorąc pod uwagę cytat zamieszczony przez kompozytora na partyturze utworu: „(...) <i>grzmi i błyska się, a niebo przepełnione jest gradem;</i></li> </ol>		<p>Podręcznik Internet Przygotowane linki Librus, Ćwiczenia</p>	Librus, e - mail	Marta Mielniczek

		<p><i>ścina głowy kłosom i zbożom wyniosłym (...)</i>"</p> <p>4. Przeczytaj wiersz <i>Letnia ulewa</i> z zastosowaniem zmiennej dynamiki i tempa.</p> <p>5. Wyszukaj w wierszu wyrazy dźwiękonaśladowcze, napisz jakie instrumenty perkusyjne dobralibyś do naśladowania różnych efektów akustycznych związanych z „deszczową muzyką”?</p> <p>Rozwiąż ćwiczenia, str. 52 – 53. (Zadania muzyczne związane z repertuarem piosenek zawartym w podręczniku <i>Muzyka kl. 5</i>) – na podstawie ilustracji do piosenek, fragmentów tekstu i melodii odgadnij tytuły poznanych utworów.</p>				
28.05	religia	Temat: „Ufam Jezusowi wśród życiowych burz”. Podręcznik-str.188-190	Zadania do wykonania :zeszyt ćwiczeń -str.65-66-zadanie 1 i 2	Praca z podręcznikiem ,karty pracy , Pismo Święte	Telefoniczny a także Librus - dziennik	Aleksandra Czulińska
29.05	j. polski	<p><b>Temat: Jacy jesteśmy?</b></p> <p>Przeczytaj fragment utworu Aleksandra Minkowskiego, <i>Gruby</i> s. 265–267. Pomyślcie , zastanówcie się:</p> <p>Kiedy czujemy się źle wśród</p>		Praca z podręcznikiem, praca z tekstem,  metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapp s.org,  e.podręczniki.pl,www.ck		

		<p>rówieśników?. Jak ludzie okazują pogardę lub lekceważenie?, Jak okazujemy szacunek drugiej osobie?, Jak się czujemy, gdy ktoś nas ignoruje, lekceważy?, Dlaczego powinniśmy odnosić się do siebie z szacunkiem?</p> <p>Wykonaj ćw. 1,2,3,4 s. 268.</p>		<p>e.gov.pl,  <a href="http://www.gov.pl/zdalnelekcje">www.gov.pl/zdalnelekcje</a>          ,  <a href="https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu">https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu</a></p>		
29.05	historia	<p>Unia polsko – litewska.</p> <p>Zanalizuj tekst i zapamiętaj najważniejsze informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jadwiga królem Polski</li> <li>- przyczyny i skutki unii w Krewie – 1385 r.</li> <li>- wielka wojna z Zakonem krzyżackim             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ks. Litewski Witold, Król Władysław Jagiełło</li> <li>• Wielki mistrz zakonu Ulrich von Jungingen</li> <li>• B. pod Grunwaldem 15 lipca 1410 r.</li> <li>• Pokój toruński 1411 r.</li> </ul> </li> <li>- rządy Władysława Łokietka 1386 –</li> </ul>	<p>z. 3. s. 113 oraz z. 6 s. 114          zeszyt ćwiczeń</p>	<p>- praca z podręcznikiem          - mapa, atlas historyczny</p>	<p>Librus          bozena.wolanczuk@onet.pl</p>	<p>Bożena Wolańczuk</p>

		1434)  • Unia w Horodle – 1413 r.  Założyciel dynastii Jagiellonów				
29.05	j. angielski	Temat lekcji: Uroczystości obchodzone w Polsce i w krajach anglojęzycznych – praca projektowa w oparciu o tekst pt. „Birthdays”. Posłuchaj nagrania i przeczytaj tekst pt. „Birthdays” ze strony 96 w podręczniku. 1) Dopasuj imiona osób do właściwych wyrazów(nazwy produktów spożywczych) na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu - zadanie 1 strona 96(podręcznik). 2) Napisz odpowiedzi na podane pytania na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu - zadanie 2 strona 96(podręcznik).	Zadanie dla chętnych: 1) Rozwiąż krzyżówkę - wstaw nazwy chorób i dolegliwości przedstawionych na obrazkach - zadane 1 strona 43(zeszyt ćwiczeń). 2) Posłuchaj nagrania(14 zeszyt ćwiczeń) i odpowiedz na pytania - zadanie 3 strona 43(zeszyt ćwiczeń).	Praca z podręcznikiem.  Praca z zeszytem ćwiczeń.  Praca indywidualna.	<a href="mailto:piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl">piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl</a>	Piotr Bzdyra
29.05	religia	Temat: „Święta Faustyna wzorem zawierzenia siebie i świata Bożemu Miłosierdziu” .Podręcznik-str.191-193	Zadania do wykonania: zeszyt ćwiczeń-str.66- zadanie 1	Praca z podręcznikiem ,karty pracy , Pismo Święte	Telefoniczny a także Librus - dziennik	Aleksandra Czulińska
29.05	Wych.fiz.	Poranna gimnastyka-rozgrzewka.	Zastanów się „Co daje nam poranna gimnastyka”.Obejrzyj ćwiczenia i je wykonaj.	<a href="https://ewf.h1.pl/student/?token=83KBIdU4LQDbBqmNLXLvt1uqRSxpdM6YhDRJFPn8hE7a6Ru">https://ewf.h1.pl/student/?token=83KBIdU4LQDbBqmNLXLvt1uqRSxpdM6YhDRJFPn8hE7a6Ru</a>	Librus	Halina Lachowska

				qf		
29.05	Wych.fiz.	Prawidłowa technika biegowa.	Zwróć uwagę na technikę biegu .Wykonaj ćwiczenia.	<a href="https://ewf.h1.pl/student/?token=a6TDxGSHfSc2Dun3YRGqVeu7q9xKLGRKXQDrIDcQtcWlbQU2NA">https://ewf.h1.pl/student/?token=a6TDxGSHfSc2Dun3YRGqVeu7q9xKLGRKXQDrIDcQtcWlbQU2NA</a>		