

05.- 22. 05.2020r.

Lp.	Dla klasy VIII a		Wychowawca: Dorota Abramiuk			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
6.05.2020	Fizyka	Temat: Rozszczepienie światła. Pryzmat. - przeczytaj temat z podręcznika s. 248- 252 - zobacz film (od 6min) https://www.youtube.com/watch?v=uDsvlJp2VaA - napisz notatkę: 1. Rozszczepienie światła (dyspersja) – rozdzielania się fali świetlnej na składowe o różnej długości. 2. Przejście wiązki monochromatycznej przez pryzmat - narysuj rysunek B s. 251 3. Przejście wiązki światła białego przez pryzmat - narysuj rysunek A s. 251 4. Powstawanie tęczy - zapoznaj się ze schematem na s. 251 5. Wykonaj zadanie 2 s. 253 (przepisz i uzupełnij zdania)		Praca z podręcznikiem Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Librus przemyslaw.wos.sp @gmail.com	Przemysław Woś
7.05.2020	Fizyka	Temat: Soczewki - przeczytaj temat z podręcznika s. 254-257 - napisz notatkę: 1. Rodzaje soczewek - wypisz s. 254 (podpis pod rysunkiem) 2. Soczewki skupiające		Praca z podręcznikiem Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Librus przemyslaw.wos.sp @gmail.com	Przemysław Woś

		<ul style="list-style-type: none"> - wykonaj rysunek s. 255 - F - ognisko soczewki - f - ogniskowa 3. Soczewki rozpraszające - wykonaj rysunek s. 257 4. Zdolność skupiająca soczewki - zapisz wzór i jednostkę zdolności skupiającej s. 258 Zdolność skupiająca soczewki skupiającej jest dodatnia a rozpraszającej jest ujemna. 5. Zadania rachunkowe (przepisz treść) 1. Oblicz zdolność skupiającą soczewki o ogniskowej 40 cm. Podpowiedź – zamień cm na metry i podstaw do wzoru $Z=1/f$ 2. Oblicz ogniskową soczewki o zdolności skupiającej 5D (uzyskasz wynik w metrach) 				
11.05.2020	Fizyka	<p>Temat: Obrazy otrzymywane za pomocą soczewek skupiających.</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeczytaj temat z podręcznika s. 260 - 262 - napisz notatkę (ważne - rysunki mają być estetyczne i wykonane: ołówkiem, linijką,) x - odległość przedmiotu od soczewki y – odległość obrazu przedmiotu od soczewki f – ogniskowa soczewki 1. $x > 2f$ - wykonaj rysunek s. 261 (u góry) - wypisz cechy obrazu 2. $x = 2f$ - zobacz (możesz narysować , ale nie musisz) rysunek s. 261 (na dole) - wypisz cechy obrazu 3. $f < x < 2f$ - zobacz (możesz narysować , ale nie musisz) rysunek s. 262 (na górze) - wypisz cechy obrazu 4. $x = f$ - zobacz (możesz narysować , ale nie musisz) 		Praca z podręcznikiem Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com	Przemysław Woś

		<p>rysunek s. 262 (w środku)</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypisz cechy obrazu 5. $x < f$ - wykonaj rysunek s. 262 (na dole) - wypisz cechy obrazu <p>Zwróć uwagę, że temat ze zwierciadłami był podobny.</p>				
14.05.2020	Fizyka	<p>Temat: Obrazy tworzone przez soczewki rozpraszające. Zadania</p> <ul style="list-style-type: none"> - napisz notatkę: (ważne - rysunki mają być estetyczne i wykonane: ołówkiem, linijką, cyrkiem) 1. Obrazy tworzone przez soczewki rozpraszające - wykonaj rysunek s. 263 - wypisz cechy obrazu 2. Powiększenie - zapisz wzory na powiększenie s. 261 3. Równanie soczewki - napisz wzór $1/x+1/y=1/f$ – taki sam jak dla zwierciadeł. 4. Zadanie W odległości 20 cm od soczewkiskupiającej umieszczono przedmiot AB tak, że jego obraz powstał w odległości 30cm . Oblicz ogniskową soczewki, powiększenie obrazu i zdolność skupiającą soczewki. 	Do zadania z punktu 4 narysuj konstrukcję w odpowiedniej skali.	Praca z podręcznikiem Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com	Przemysław Woś
18.05.2020	Fizyka	<p>Temat: Oko. Wady wzroku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeczytaj temat z podręcznika s. 263- 265 - napisz notatkę 1. Budowa oka - Narysuj lub wypisz podstawowe części oka. 2. Akomodacja – zdolność oka do ostrego widzenia przedmiotów znajdujących się w różnych odległościach. 3. Wady wzroku s. 264 - 265 - opisz 4 wady wzroku (2-3 zdania) : krótkowzroczność, dalekowzroczność i dwie inne dowolne (możesz korzystać z 		Praca z podręcznikiem Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com	Przemysław Woś

		dowolnych źródeł).			
21.05.2020	Fizyka	<p>Temat: Przyrządy optyczne (temat dodatkowy) - napisz notatkę</p> <p>1. Lupa – przyrząd służący do bezpośredniej obserwacji drobnych blisko położonych przedmiotów. Tworzy obraz prosty, pozorny i powiększony zobacz:https://eszkola.pl/fizyka/lupa-4220.html</p> <p>2. Mikroskop – urządzenie służące do obserwacji małych obiektów, zwykle niewidocznych gołym okiem. zobacz: https://eszkola.pl/fizyka/mikroskop-optyczny-4223.html</p> <p>3. Teleskop soczewkowy (refraktor, luneta) https://eszkola.pl/fizyka/luneta-4221.html</p> <p>4. teleskop zwierciadlany (reflektor) https://eszkola.pl/fizyka/teleskop-zwierciadlany-4222.html</p> <p>5. Aparat fotograficzny – urządzenie służące do wykonywania zdjęć. Aparat działa podobnie jak oko. Powstaje w nim obraz rzeczywisty, odwrócony i pomniejszony - podobnie w oku. Przesłona, która reguluje ilość wpadającego do aparatu światła, działa tak jak źrenica w oku. Obraz powstaje na światłoczułej kliszy lub matrycy, a w oku tę rolę pełni siatkówka.</p> <p>6. Pytania sprawdzające (proszę odpowiadać całym zdaniem)</p> <p>1. Z jakich elementów składa się luneta systemu Keplera?</p> <p>2. Jaki jest najprostszy i najbardziej popularny teleskop zwierciadlany?</p> <p>3. Jaki obraz powstaje w obiektywie mikroskopu a jaki w okularze</p> <p>4. W aparacie fotograficznym jest migawka – do czego służy? Czy w oku jest coś podobnego?</p>		Praca z podręcznikiem Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Przemysław Woś

13.05.2020	EDB	<p>Temat: Złamania i zwichnięcia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeczytaj temat z podręcznika s. 99 – 103 - zobacz prezentację wysłaną na e-mail - napisz notatkę <p>1. Rodzaje złamań</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ze względu na charakter : otwarte i zamknięte b) ze względu na przebieg szpary złamania: skośne, spiralne i poprzeczne c) ze względu na pozycje względem siebie złamanych części : bez przemieszczenia i z przemieszczeniem <p>2. Objawy złamania – przeczytaj s. 99 podręcznik</p> <p>3. Rodzaje unieruchomień</p> <ul style="list-style-type: none"> a) unieruchomienia tymczasowe - prowizoryczne (własne ręce , chusta trójkątna) b) transportowe - szyna Kramera, szyny próżniowe c) unieruchomienia trwałe : zewnętrzne (opatrunki gipsowe), wewnętrzne (drutu , pręty , śruby) i z wyciągiem stałym <p>4. Ogólne zasady postępowania przy złamaniach</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena sytuacji , bezpieczeństwa , stanu ogólnego poszkodowanego - wezwanie pomocy - ułożenie poszkodowanego w pozycji:leżącej (złamanie nogi) lub siedzącej (złamanie ręki) - do wykonania unieruchomienia tymczasowego - opatrzenie ran , obfitych krwawień zewnętrznych - wykonanie unieruchomienia zgodnie z prawami Potta: <p>I - w złamaniach kości długich należy unieruchomić co najmniej dwa sąsiednie</p>	Praca z podręcznikiem Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com	Przemysław Woś

		<p>stawy</p> <p>II - w uszkodzeniach stawów należy unieruchomić kości tworzące ten staw</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozycja przeciwwstrząsowa - komfort termiczny i psychiczny - ochłodzenie miejsca uszkodzenia zimnym okładem. <p>5. Zwinięcie stawu – uszkodzenie stawu z całkowitą utratą łączności powierzchni stawowych. Przy zwinięciu niemożliwe są wszelkie ruchy w stawie.</p> <p>6. Skręcenie stawu – uszkodzenie aparatu torebkowo-więzadłowego stawu. Powierzchnie stawowe zostają czasowo przemieszczone względem siebie, po czym powracają do prawidłowego ustawienia.</p>			
20.05.2020	EDB	<p>Temat: Inne groźne przypadki</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeczytaj temat z podręcznika s. 109 – 113 - zobacz prezentację wysłaną na e-mail - napisz notatkę <p>1. Zadańnienie</p> <ul style="list-style-type: none"> - jeśli poszkodowany jest przytomny: zachęcaj go do kaszlu - poszkodowany jest wyczerpany kaszlem, siniejący, przytomny: zastosuj do 5 uderzeń między łopatkami. - Jeśli 5 uderzeń w plecy nie pomaga, zastosuj 5 uciśnień nadbrzusza (rękoczyn Heimlicha) <p>2. Zawał serca</p> <ul style="list-style-type: none"> - jak najszybciej wezwać pomoc - ułożenie poszkodowanego w pozycji siedzącej lub półsiedzącej - rozluźnić ubranie i zapewnić dostęp świeżego powietrza - zapytać czy choruje na serce i pomóc w podaniu nitrogliceryny lub aspiryny - kontrolować stale parametry życiowe – w razie potrzeby - RKO <p>3. Udar mózgu</p>	<p>Temat: Przyrządy optyczne (temat dodatkowy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - napisz notatkę <p>1. Lupa – przyrząd służący do bezpośredniej obserwacji drobnych blisko położonych przedmiotów. Tworzy obraz prosty, pozorny i powiększony zobacz: https://eszkola.pl/fizyka/lupa-4220.html</p> <p>2. Mikroskop – urządzenie służące do obserwacji małych obiektów, zwykle niewidocznych gołym okiem. zobacz: https://eszkola.pl/fizyka/mikroskop-optyczny-4223.html</p> <p>3. Teleskop soczewkowy (refraktor, luneta) https://eszkola.pl/fizyka/luneta-4221.html</p> <p>4. teleskop zwierciadlany (reflektor) https://eszkola.pl/fizyka/teleskop-zwierciadlany-4222.html</p> <p>5. Aparat fotograficzny – urządzenie służące do wykonywania zdjęć. Aparat działa podobnie jak oko. Powstaje w nim obraz rzeczywisty, odwrócony i</p>	Praca z podręcznikiem Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	<p>Librus</p> <p>przemyslaw.wos.sp@gmail.com</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - wezwanie pomocy - ułożenie w pozycji bezpiecznej poszkodowanego nieprzytomnego oddychającego . - przytomny pozycja leżąca, głowa uniesiona o 20-30 stopni 4. Epilepsja – padaczka - podtrzymuj upadającego - usuń wszystkie przedmioty mogące spowodować obrażenia podczas ataku - zapewnij ochronę głowy (trzymaj głowę w swoich rękach) - nie krępuj poszkodowanemu ruchów kończyn , nie używaj siły - nie wkładaj do ust chorego żadnych przedmiotów - po ustąpieniu drgawek połóż w pozycji bezpiecznej i udroźnij drogi oddechowe - wezwij pogotowie – jeśli napad się przedłuży 	<p>pomniejszony - podobnie w oku. Przesłona, która reguluje ilość wpadającego do aparatu światła, działa tak jak źrenica w oku. Obraz powstaje na światłoczułej kliszy lub matrycy, a w oku tę rolę pełni siatkówka.</p> <p>6. Pytania sprawdzające (proszę odpowiadać całym zdaniem)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Z jakich elementów składa się luneta systemu Keplera? 2. Jaki jest najprostszy i najbardziej popularny teleskop zwierciadlany? 3. Jaki obraz powstaje w obiektywie mikroskopu a jaki w okularze 4. W aparacie fotograficznym jest migawka – do czego służy? Czy w oku jest coś podobnego? 			
6.05.	Wos	Przeczytaj temat: Unia Europejska s. 174 – 179	Wykonaj w zeszytcie ćwiczenie 9 ze strony 179	Praca z podręcznikiem	librus	Marek Mazur
7.05.	Wos	Zapoznaj się ze stroną internetową: Unia Europejska – cele i etapy integracji	https://epodreczniki.pl/a/unia-europejska-cele-i-etapy-integracji/DBLqR0tnw wykonaj ćw. 3, s. 178, zapisz w zeszytcie nazwy trzech pierwszych wspólnot europejskich.	Praca z podręcznikiem i stroną internetową	librus	Marek Mazur
13. 05	Wos	Przeczytaj temat: Polska w Unii Europejskiej, s. 180 – 183.	wykonaj ćw. 4 ze strony 183	Praca z podręcznikiem	librus	Marek Mazur
14.05	Wos	Zapoznaj się ze stroną internetową: Polska w Unii Europejskiej.	https://epodreczniki.pl/a/polska-w-unii-europejskiej/DpNQdWoph Ustal, kto jest polskim komisarzem w Komisji Europejskiej.	Praca z podręcznikiem, ze stroną internetową.	librus	Marek Mazur

20.05	Wos	Przeczytaj temat: Problemy współczesnego świata s. 184 - 185, zapoznaj się ze stroną internetową: Globalizacja....	https://epodreczniki.pl/a/globalizacja-dysproporcje-rozwojowe-wspolczesnego-swiate/DI5zOMh95 Wykonaj ćwiczenie 3, s. 188	Praca z podręcznikiem, ze stroną internetową	librus	Marek Mazur
21.05	Wos	Przeczytaj temat: Problemy współczesnego świata, s.186 – 189.	https://epodreczniki.pl/a/globalizacja-dysproporcje-rozwojowe-wspolczesnego-swiate/DI5zOMh95 Napisz, co to jest pomoc humanitarna	Praca z podręcznikiem, ze stroną internetową	librus	Marek Mazur
5.05.	Biologia	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 138-143; Wykonaj w zeszycie zad.1 i 3 str. 143;	Obejrzyj - https://epodreczniki.pl/a/organizmy-i-srodowisko/DVTgkDAQw Przygotuj informację na temat wpływu stężenia SO ₂ w powietrzu na organizmy	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;	dziennik elektroniczny; mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl;	Marzena Gumieniak
12.05.	Biologia	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 144-150; Wykonaj w zeszycie zadanie 1, 2 i 3 str. 163.;	Obejrzyj: https://epodreczniki.pl/a/grzyby/D1Dys09RP Zaplanuj i przeprowadź obserwację pozwalającą ocenić stopień zanieczyszczenia powietrza dwutlenkiem siarki w miejscu Twojego zamieszkania.	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;	dziennik elektroniczny; mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl;	Marzena Gumieniak
19.05.	Biologia	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 177-181; Wykonaj w zeszycie zadania str.	Obejrzyj: https://epodreczniki.pl/a/dlaczego-chronimy-przyrode/Dk34QCu6Z	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;	dziennik elektroniczny; mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl;	Marzena Gumieniak

		182 - 184;	https://epodreczniki.pl/a/chronimy-przyrode/DuXnhGSte		bkowice.pl;	
5.05.	<p><u>Geografia</u></p> <p>Temat lekcji: Rdzeni mieszkańcy Ameryki.</p>	<p>1.Uważnie, ze zrozumieniem przeczytaj temat lekcji w podręczniku na stronie 110 – 113.</p> <p>2.Wykonaj ćwiczenia w zeszyte ćwiczeń : – str. 59 – 60</p> <p>3.W zeszyte przedmiotowym wyjaśni pojęcia: -epoka prekolumbijska, -ludność autochtoniczna, -ludność rdzenna, -kolonizacja, -rasizm.</p> <p>Do każdego pojęcia podaj konkretny przykład. Pracę w zeszyte wyślij do sprawdzenia.</p>		praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym, praca indywidualna, dostępne źródła informacji.	dziennik Librus, anna.pilus@spwrbkowice.pl	Anna Piluś
12.05.	<p><u>Geografia</u></p> <p>Temat lekcji: Wielkie miasta półkuli zachodniej.</p>	<p>1.Uważnie, ze zrozumieniem przeczytaj temat lekcji w podręczniku na stronie 114 – 119.</p> <p>2.Wykonaj ćwiczenia 1 – 7 w zeszyte ćwiczeń</p> <p>3.W zeszyte przedmiotowym wyjaśnij pojęcia: -urbanizacja -aglomeracja monocentryczna, - aglomeracja policentryczna, -megalopolis, -fawele, slumsy, villas</p>	Wykonaj ćwiczenia 4, 6 wyślij je do sprawdzenia	praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym, praca indywidualna, dostępne źródła informacji	dziennik Librus, anna.pilus@spwrbkowice.pl	Anna Piluś
19.05.	<p>Temat: Potęga gospodarcza świata – Stany Zjednoczone</p>	<p>1.Uważnie, ze zrozumieniem przeczytaj temat lekcji w podręczniku na stronie 120 – 127.</p> <p>2.Wykonaj ćwiczenia 1 - 6 w zeszyte ćwiczeń</p> <p>3.W zeszyte przedmiotowym wyjaśni</p>	Wykonaj ćwiczenia 7, 8 wyślij je do sprawdzenia	praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym, praca indywidualna, dostępne źródła informacji	dziennik Librus, anna.pilus@spwrbkowice.pl	Anna Piluś

		pojęcia: -gospodarka intensywna, -amerykanizacja,				
8.05.2020	Religia Temat 43 Podwyższenie Krzyża Świętego.	Szczęść Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do modlitwy w intencji ustania epidemii. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. Następnie modlitwa spowiedź powszechna, Aniele Boży, akt wiary i modlitwa do św. Michała Archanioła. Można również odmówić inne modlitwy. Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajduje się w podręczniku na str. 138-140. Po za zapoznaniu się z treścią podręcznika (ok 15 min), przechodzimy do wykonania ćwiczeń na str. 69-70.	W zadaniu pierwszym należy na podstawie treści zawartych w podręczniku odpowiedzieć na pytania zawarte w tabelce. W zadaniu drugim należy wyjaśnić symbolikę krzyża. W ostatnim zadaniu należy wypisać miejsca, w których powinien być umieszczony znak krzyża. W notatce należy opisać historię odnalezienia Krzyża Świętego i zapisać miejsca w których On obecnie się znajduje. Notatkę odsyłamy na pocztę na plusa. Życzę owocnej pracy z Panem Bogiem	Praca z podręcznikiem, karty pracy, praca własna, czytanka, Internet	iratti@tlen.pl messenger	Marcin Lewczuk
11.05.	Religia Temat 44 Dzień Papieski	Szczęść Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do modlitwy w intencji ustania epidemii. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. Następnie modlitwa Ojcze Nasz i dziesiątek różańca świętego. Można również odmówić inne modlitwy. Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajduje się w książce na str. 141-143. Po za zapoznaniu się z treścią podręcznika (ok 15 min), przechodzimy do wykonania ćwiczeń na str. 70-71.	W zadaniu pierwszym należy na podstawie szyfru liczbowo-literowego odgadnąć hasło. W zadaniu kolejnym należy wpisać hasło tegorocznego Dnia Papieskiego i wypisać podstawowe problemy na jakie zwraca uwagę Papież. W notatce należy wypisać główne wezwania jakie Papież kierował do młodych ludzi. Ćwiczenia z tego dnia odsyłamy na pocztę lub Messenger. Szczęść Boże.	Praca z podręcznikiem, karty pracy, praca własna, czytanka, Internet	iratti@tlen.pl messenger	Marcin Lewczuk
15.05.	Religia Temat 45 Uroczystość	Szczęść Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do modlitwy w intencji ustania epidemii. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen.	W zadaniu pierwszym na podstawie wiadomości zawartych w podręczniku należy uzupełnić tabelkę. Zadanie kolejne polega na ułożeniu instrukcji, jak zostać	Praca z podręcznikiem, karty pracy, praca własna, czytanka, Internet	iratti@tlen.pl messenger	Marcin Lewczuk

	Wszystkich Świętych	Następnie modlitwa Ojcze Nasz i dziesiątek różańca świętego. Można również odmówić inne modlitwy. Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajduje się w podręczniku na str. 144-146. Po zapoznaniu się z treścią podręcznika (ok 15 min), przechodzimy do wykonania ćwiczeń w zeszyte ćwiczeń na str.71-72.	świętym. W zadaniu trzecim należy ułożyć modlitwę do wybranego świętego lub błogosławionego. W notatce wyjaśnij jeden z przymiotów Boga (np.; świętość Boga, sprawiedliwość Boga, miłość i miłosierdzie Boga). Notatkę odsyłamy na pocztę lub messenger do oceny na plusa. Owocnej pracy i Szczęść Boże.			
18.05.	Religia Temat 46 Wspomnienie wiernych zmarłych	Szczęść Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do modlitwy w intencji ustania epidemii. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. Następnie modlitwa Ojcze Nasz i dziesiątek różańca świętego. Można również odmówić inne modlitwy. Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajduje się w książce na str. 147-149. Po zapoznaniu się z treścią podręcznika (ok 15 min), przechodzimy do wykonania ćwiczeń w zeszyte ćwiczeń na str.71-72.	W zadaniu pierwszym na podstawie wiadomości zawartych w książce i własnej wiedzy należy zapisać elementy/rzeczy jakie są nam potrzebne w podróż do wieczności. W zadaniu kolejnym na podstawie cytatów z KKK, należy odpowiedzieć na pytania zamieszczone poniżej w tabelce. W zadaniu trzecim należy rozwiązać krzyżówkę, a następnie wyjaśnić znaczenie hasła. W notatce należy odpowiedzieć na poniższe pytanie. Co należy uczynić, aby uzyskać odpust zupełny i móc go ofiarować za dusze w czyśćcu cierpiące. Zdjęcie tego tematu wraz z notatką przesyłamy do oceny na plusa. Szczęść Boże.	Praca z podręcznikiem, karty pracy, praca własna, czytanka, Internet	iratti@tlen.pl messenger	Marcin Lewczuk
22.05.	Religia Temat 47 Podwójne znaczenie Adwentu	Szczęść Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do modlitwy w intencji ustania epidemii. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. Następnie modlitwa Ojcze Nasz i dziesiątek różańca świętego. Można również odmówić inne modlitwy. Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajduje się w książce na str. 150-152. Po zapoznaniu się z treścią podręcznika (ok 15 min), przechodzimy do wykonania ćwiczeń w zeszyte ćwiczeń na str.75-76.	W zadaniu pierwszym należy wpisać do siatki zamieszczone pod nią kolumny liter, aby dowiedzieć się, co pomaga ludziom osiągnąć zbawienie. W zadaniu drugim, należy wpisać w diagramie sposoby przeżywania Adwentu. W zadaniu trzecim należy w odpowiedni sposób połączyć ze sobą słowa/sformułowania tak aby utworzyć prawidłową wersję uczynków miłosiernych względem duszy i ciała. W notatce należy wyjaśnić pojęcie „sąd szczegółowy”. Ćwiczenia z tej lekcji odsyłamy do oceny. Życzę owocnej pracy z Panem Bogiem.	Praca z podręcznikiem, karty pracy, praca własna, czytanka, Internet	iratti@tlen.pl messenger	Marcin Lewczuk
07.05.	(Wych.fiz	Doskonalenie umiejętności startów z różnych	Zapoznajcie się proszę z filmikami	https://ewf.h1.pl/student/?token=UVRqT	Librus	Halina

2 godz.)		pozycji wyjściowych.	instruktażowymi i ćwiczeniami .Następnie postarajcie się w miarę możliwości wykonać ćwiczenia .Pamiętajcie o rozgrzewce	QVP0PJAT0TGj6CZTlRtX1RyFjws5coAph23AaEWGUZT9Z https://ewf.h1.pl/student/?token=Wz5QOCjHcBK3vF1LBWK4wj0fWg850uzvJqZwqxIAQDUY22gFkL		Lachowska
8.05. (2 godz.)	Wych. fizyczne	Doskonalenie umiejętności kożłowania piłki ze zmianą kierunku biegu i tempa - piłka koszykowa. Doskonalenie umiejętności wyprowadzenia ataku szybkiego i pozycyjnego-mini piłka nożna.	Zapoznajcie się z kożłowaniem piłki ze zmianą kierunku biegu i tempa .Następnie ćwiczcie te umiejętności w miarę możliwości , Zwróćcie uwagę ćwiczenia związane z atakiem szybkim i pozycyjnym .	https://ewf.h1.pl/student/?token=Osy0SAByYKBPutSMgBdobJkBJCah45NnOnBh52QrGkD7JfbM7 student/token=RUpnuNKjIYowVsgHQUgv3ZmN8AD0e1nN3lhuPsymvLrTzvEIUhttps://ewf.h1.pl/L Gra taktyczna atak szybki Youtube Akademia Juniora,YouTube -extratimetvpl.	Librus	Halina Lachowska
1. 14.05.	Wych .fiz.	Zapoznanie się z techniką naturalną skoku w dal .	Zapoznaj się proszę z filmikiem instruktażowymi i ćwiczeniami.	https://ewf.h1.pl/student/?token=ayASN6eQT6FntNhW7wCeGw3XcNTmOkB1IXjFtXF848dOus4XjF YouTube -program Multi Sport(fim szkoleniowy).	Librus	Halina Lachowska
2. 14.05.	Wych .fiz.	Ćwiczenia doskonalące umiejętność wykonania skoku w dal techniką naturalną.	Proszę wykonaj ćwiczenia na miarę możliwości ,które obejrzałeś .Pamiętaj o rozgrzewce i stroju sportowym .Skorzystaj jak dopisze pogoda ze świeżego powietrza.		Librus	Halina Lachowska
15.05.(2 godz.)	Wych. fiz.	Doskonalenie umiejętności rzutu do kosza po kożłowaniu	Proszę zapoznaj się z materiałem na filmikach .Następnie wykonaj ćwiczenia .	https://ewf.h1.pVDFzAMGUSI/student/?token=mXmwcrGtPlZ1GhZwi5MwQwmZpa9G7e7RSzFS93htBhttps://ewf.h1.pl/student/?token=RsDU8yY75zkW8HdRyXmslAbXGYf9Q65wSTVC8R5HvaljjQIK0p	Librus	Halina Lachowska
21.05.(2 godz.)	Wych. fiz.	Nauka i doskonalenie umiejętności odbić oburącz sposobem górnym i dolnym.	Proszę przyjrzyj się poszczególnym ćwiczeniom ,które potem postaraj się wykonać .Przypominam o rozgrzewce i stroju sportowym .Korzystaj w miarę możliwości ze świeżego powietrza.	https://ewf.h1.pl/student/?token=fBAfRnSwZsWYBmBRwtjtyVO1eyXleFohxv4J61yS wF6rotRe00https://ewf.h1.pl/student/?token=4kDIogWPlbjEKcGM8WgDlw8ZIXriiZKze1E2hjebdmcgu1ZhqY	Librus	Halina Lachowska
1.	Wych. fiz.	Nauka przekazywania pałeczki sztafetowej	Obejrzyj filmik .Zwróć uwagę na	https://ewf.h1.pl/student/?token=NZqYH	Librus	Halina

22.05.		.	ćwiczenia przygotowujące do przekazania pałeczki sztafetowej .Przypomnij sobie co to jest strefa zmian.	X3NnWXofo6HkaaOMtxDIFfRtMT2kmjFfKz HntjYoTovgs		Lachowska
2. 22.05	Wych. Fiz.	Ćwiczenia doskonalące umiejętności przekazania pałeczki sztafetowej.	Przećwicz poznane elementy skorzystaj ze świeżego powietrza .Pamiętaj o rozgrzewce i stroju sportowym		Librus	Halina Lachowska
5.05.	Język rosyjski	Урок Тема: Тема: Зачем люди любят весеннюю грозу? Dlaczego ludzie lubią burzę wiosenną? - zjawiska pogodowe. Rozdział 9. Jak zrozumieć przyrodę? Wykonaj: 1. 1a/124; 2. 1b/125; 3. 2/125.		praca indywidualna, z podręcznikiem, korzystanie ze źródeł informacji , konsultacje z nauczycielem, zdjęcia zadań wyślij nauczycielowi	Librus dorota.abramiuk@spwerbkwice.pl	Dorota Abramiuk
6.05.	Język rosyjski	Урок Тема: Какую погоду ты любишь? Какą pogodę lubisz? Różne znaczenia czasownika идти/ іść. Wykonaj ćwiczenia: 1. 3/126 w zeszytcie; 2. 4/126; 3. zapoznaj się z tabelką; 4. 5/126 - zapisz 3 przykłady.		praca indywidualna, z podręcznikiem, korzystanie ze źródeł informacji , konsultacje z nauczycielem, zdjęcia zadań wyślij nauczycielowi	Librus dorota.abramiuk@spwerbkwice.pl	Dorota Abramiuk
12.05.	Język rosyjski	Урок Тема: Прогноз погоды завтра - użycie liczebników głównych w połączeniu z rzeczownikami градус/ stopień . Wykonaj ćwiczenia: 1. 6/127;	Przetłumacz na rosyjski tekst z s.127- Echo Rosji.	praca indywidualna, z podręcznikiem, korzystanie ze źródeł informacji , konsultacje z nauczycielem, wysyłanie zadań nauczycielowi	Librus dorota.abramiuk@spwerbkwice.pl	Dorota Abramiuk

		2. 7a/128 - do zeszytu; 3. 9a/129; 4. 9b/129.				
13.05.	Język rosyjski	Урок Тема: Кто из вас слышал о российских вулканах? Выполни упражнения: 1. 10/129; 2. 1b/130; 3. 1g/130.	Opisz fotografie z ćw.1a/130.	praca indywidualna, z podręcznikiem, korzystanie ze źródeł informacji, konsultacje z nauczycielem, wysyłanie zadań nauczycielowi	Librus dorota.abramiuk@spwrbk owice.pl	Dorota Abramiuk
19.05.	Język rosyjski	Урок Тема: Ты хотел/ а бы участвовать в курсах в школе выживания? Хотел бы/абыś uczestniczyć w kursach w szkole przetrwania? Выполни упражнения: 1. 2a/131; 2. 2b/132.	Napisz wypracowanie "Я в школе выживания".	praca indywidualna, z podręcznikiem, korzystanie ze źródeł informacji, konsultacje z nauczycielem, wysyłanie zadań nauczycielowi	Librus dorota.abramiuk@spwrbk owice.pl	Dorota Abramiuk
20.05.	Język rosyjski	Урок Тема: Ведёшь ли ты экологический образ жизни? Czy prowadzisz ekologiczny tryb życia? Выполни упражнения: 1. 1a/133; 2. 1b/133; 3. 2,3/134.		praca indywidualna, z podręcznikiem, korzystanie ze źródeł informacji, konsultacje z nauczycielem, wysyłanie zadań nauczycielowi		Dorota Abramiuk
1,2 5.05- 8.05.	Język polski	Języki środowiskowe i języki zawodowe – powtórzenie wiadomości • języki środowiskowe	• tworzy dłuższą wypowiedź ustną zawierającą elementy wybranego języka środowiskowego	Praca z podręcznikiem, praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org,	Librus , e-mail, Messenger	E. Gałęcka - Szwaczkiewicz

1,2	<ul style="list-style-type: none"> • języki zawodowe • profesjonalizmy • kolokwializm • odróżnia języki środowiskowe od języków zawodowych • wymienia przykłady języków środowiskowych i języków zawodowych • rozpoznaje podane rodzaje języków środowiskowych Dialekty i gwary – powtórzenie wiadomości • dialekt • dialekt małopolski • dialekt mazowiecki • dialekt wielkopolski • dialekt śląski • gwara • wymienia istniejące w Polsce dialekty • wskazuje różnice pomiędzy gwarą a dialektem • w podanych przykładach wskazuje różnice pomiędzy gwarą a językiem ogólnonarodowym • przekształca tekst gwarowy na tekst ogólnopolski 	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy minisłownik wybranej gwary 	<p>e.podreczniki.pl,www.cke.gov.pl,</p> <p>www.gov.pl/zdalnelekcje, https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu</p>		
-----	---	---	---	--	--

Tydzień od 11 maja	Język polski	<p>Temat: Najczęstsze błędy językowe</p> <p>Na lekcji przypomnisz zagadnienia: błąd językowy, norma językowa, błędy: gramatyczne, leksykalne, wyrazowe, frazeologiczne, słowotwórcze, fonetyczne, stylistyczne ortograficzne, interpunkcyjne, pleonazm.</p> <p>Zadania do wykonania: Przypomnij wiadomości z podręcznika ze stron 295-298. Wykonaj ćwiczenia w zeszytcie ćwiczeń s. 65- 68.</p>		<p>Praca z podręcznikiem, praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org, e.podręczniki.pl, www.cke.gov.pl, www.gov.pl/zdalnelekcje, https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje- z-internetu</p>		
Tydzień od 18 maja		<p>Temat: Urozmaicenie opowiadania.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia powtórkowe.</p> <p>Temat: Neologizmy i archaizmy powtórzenie wiadomości. Przypomnij wiadomości z podręcznika. Wykonaj ćw. w zeszytcie ćwiczeń s.30-33</p> <p>Temat : Powtórzenie wiadomości – epika</p> <p>Wykonaj test powtórzeniowy.</p>		<p>Test powtórzeniowy</p> <p>Test powtórzeniowy .</p> <p>Praca z podręcznikiem, praca z tekstem,</p>	Librus , e-mail, Messenger	E. Gałęcka - Szwaczkiewicz

		<p>Temat: Powtórzenie wiadomości o liryce.</p> <p>Wykonaj test powtórzeniowy.</p> <p>Temat: Odmienne części mowy</p> <p>powtórzenie wiadomości.</p> <p>Wykonaj ćw. w zeszytcie ćwiczeń s.34-39.</p>		metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia		
07.05.2020	Chemia	<p>Estry.(2 jednostki lekcyjne)</p> <ul style="list-style-type: none"> • definiuje estry, • zaznacza i nazywa grupę funkcyjną we wzorach estrów, • zapisuje wzór ogólny estrów, • definiuje pojęcie reakcja estryfikacji, • podaje przykłady występowania estrów w przyrodzie, • pisze wzory estrów i nazywa estry (proste przykłady), • odróżnia nazwy systematyczne od zwyczajowych , • zapisuje równanie kwasu karboksylowego (kwas metanowy, etanowy) z alkoholem (metanol, etanol), • wymienia właściwości etanianu etylu, 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje mechanizm reakcji estryfikacji, • omawia różnicę między reakcją estryfikacji a reakcją zobojętniania, • zapisuje równania reakcji chemicznych kwasów karboksylowych z alkoholami monohydroksylowymi, • zapisuje równania reakcji otrzymywania podanych estrów, • tworzy wzory i nazwy estrów, • projektuje i opisuje doświadczenie chemiczne umożliwiające otrzymanie estru o podanej nazwie, • opisuje właściwości estrów w aspekcie ich zastosowań. 	<p>Praca własna ucznia z podręcznikiem,</p> <p>Praca z e podręcznikiem:</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/estry---budowa-i-wlasciwosci/DDkpKT1YS</p>	<p>Librus</p> <p>Poczta internetowa: mari_ol@interia.pl</p>	Mariusz Wróbel
11.05.	Chemia	<p>Temat lekcji: Aminokwasy.</p> <p>1. Zapisz temat w zeszytcie</p>	Możesz przeanalizować ten temat z e-podręcznika.	<p>Praca własna ucznia z podręcznikiem,</p> <p>Praca z e podręcznikiem:</p>	<p>Librus</p> <p>Poczta internetowa:</p>	Mariusz Wróbel

		<p>przedmiotowym.</p> <p>2. Przeczytaj temat z podręcznika str. 182 -185.</p> <p>3. Zrób notatkę do lekcji.</p> <p>Rozwiąż w zeszyte przedmiotowym zadania: 1,2 str. 185</p>		<p>https://epodreczniki.pl/a/amin-y-i-aminokwasy/DzJZ519SX</p>	<p>mari_ol@interia.pl</p>	
14.05.	Chemia	<p>Temat lekcji: Podsumowanie wiadomości o pochodnych węglowodorów.</p> <p>1. Zapisz temat w zeszyte przedmiotowym.</p> <p>Rozwiąż zadania str. 180</p>		<p>Praca własna ucznia z podręcznikiem.</p>	<p>Librus</p> <p>Poczta internetowa: mari_ol@interia.pl</p>	<p>Mariusz Wróbel</p>
18.05.	Chemia	<p>Temat lekcji: Sprawdzian wiadomości i umiejętności z działu: „Pochodne węglowodorów”.</p> <p>Proszę zapisać temat lekcji w zeszyte przedmiotowym.</p> <p>W środę otrzymacie od nauczyciela link do sprawdzianu.</p>			<p>Librus</p> <p>Poczta internetowa: mari_ol@interia.pl</p>	<p>Mariusz Wróbel</p>
21.05.	Chemia	<p>Temat lekcji: Co to są tłuszcze?</p> <p>1. Przeczytaj uważnie temat z podręcznika str. 190 – 191.</p> <p>2. Zrób krótką notatkę.</p> <p>Rozwiąż w zeszyte przedmiotowym dwa zadania: 1 i 2 str. 195</p>	<p>Możesz przeanalizować ten temat z e-podręcznika.</p>		<p>Librus</p> <p>Poczta internetowa: mari_ol@interia.pl</p>	<p>Mariusz Wróbel</p>
1 04.05.20	Język angielski	<p>Praca z podręcznikiem str. 144 - zad. 3 – uczniowie przeprowadzają transformacje zdań używając podanych słów</p> <p>- zad. 4 - uczniowie tłumaczą fragmenty zdań</p>	<ul style="list-style-type: none"> E-ćwiczenia poszerzające słownictwo na www.liveworksheets.com 	<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Praca ze słownikiem</p> <p>Praca z komputerem – karta pracy udostępniona on-line przez nauczyciela</p>	<p>Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger)</p> <p>Kontakt przez librus oraz mailowo</p>	<p>Anna Sołoducha</p>

					xaniax14@wp.pl	
2 05.05.20	Język angielski	Praca z podręcznikiem str. 146 - zad. 1 – uczniowie wpisują odpowiednie zaimki -zad. 2– uczniowie uzupełniają nazwy geograficzne - zad. 3- uczeń odnajduje i zmienia niepasujące wyrazy - -Test ze słownictwa (zad.1,4,5 str. 142) na kahoot		Praca z podręcznikiem Praca ze słownikiem Praca online –test online na platformie edukacyjnej kahoot	Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger) Kontakt przez librus oraz mailowo xaniax14@wp.pl	Anna Sołoduca
11.05.	Język angielski	Praca z podręcznikiem str. 127 - zad. 5a- uczniowie tłumaczą nowe słownictwo -zad. 5c – uczniowie uzupełniają zdania właściwą formą czasowników. - zad. 6 – uczniowie dobierają nazwy do ilustracji.		praca indywidualna z podręcznikiem praca ze słownikiem	Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger) Kontakt przez mail oraz librus anna.soloduca@spwerbko.wice.pl	Anna Sołoduca
12.05.	Język angielski	Praca z podręcznikiem str. 127 - zad. 7- uczniowie wypisują znane sobie nazwy wynalazków w podanych kategoriach -zad. 8 – uczniowie opisują wybrany wynalazek.	e-ćwiczenia poszerzające słownictwo na liveworksheets.com	Praca z podręcznikiem Praca ze słownikiem Praca online na stronie www.liveworksheets.com	Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger) Kontakt przez mail oraz librus anna.soloduca@spwerbko.wice.pl	Anna Sołoduca
13.05.	Język angielski	Praca z podręcznikiem str. 128 - zad. 1- uczniowie opisują do czego służą podane w zadaniu wynalazki. -zad. 2 – uczniowie,na podstawie słuchania, przyporządkowują zdania do właściwych osób. - zad. 3 – uczniowie,na podstawie	Gra sprawdzająca znajomość słownictwa na www.getkahoot.com	Gra sprawdzająca znajomość słownictwa na www.getkahoot.com przesłany na maila klasowego Praca online na stronie	Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger) Kontakt przez mail oraz librus anna.soloduca@spwerbko	Anna Sołoduca

		<p>sluchania, odpowiadaj na pytania.</p>		<p>www.getkahoot.com</p>	<p>wice.pl</p>	
18.05.	Język angielski	<p>Praca z podręcznikiem str. 128, 129 - zad. 4 – uczniowie, na podstawie sluchania, odpowiadaj na pytania. - zad.2a – uczniowie tłumaczą zdania na język polski</p>	<ul style="list-style-type: none"> E-ćwiczenia doskonalące umiejętności wyszukiwania informacji w tekście sluchanym. 	<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Praca ze słownikiem</p> <p>Praca online ze sluchaniem: plik dźwiękowy do zadań przesłany na maila klasowego</p> <p>Praca online na stronie www.liveworksheets.com</p>	<p>Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger)</p> <p>Kontakt przez mail oraz librus</p> <p>anna.soloduca@spwerbko.wice.pl</p>	<p>Anna Sołoducha</p>
19.05.	Język angielski	<p>Praca z podręcznikiem str. 129 - zad. 3a – uczniowie przyporządkowują słownictwo do podanych kategorii. -zad. 4 – uczniowie uzupełniają luki w wypowiedziach - zad. 5 – ćwiczenie, na podstawie sluchania, dobierają właściwą odpowiedź - Test ze słownictwa (wyszukiwanie) na platformie edukacyjnej kahoot</p>		<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Praca ze słownikiem</p> <p>Praca z komputerem (sluchanie) – pliki dźwiękowe udostępnione dla klasy na mailu klasowym dostępnym dla uczniów</p> <p>Praca online na stronie www.getkahoot.com</p>		<p>Anna Sołoducha</p>
20.05.	Język angielski	<p>Praca z podręcznikiem str. 130 - zad. 1 – uczniowie dobierają zdjęcia do podanych zdań - zad. 2 – uczniowie czytają tekst i odpowiadają na pytania</p>	<ul style="list-style-type: none"> E-ćwiczenia doskonalące umiejętności wyszukiwania informacji w tekście 	<p>Praca indywidualna z podręcznikiem</p> <p>Praca online na stronie www.liveworkseets.com</p>	<p>Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger)</p> <p>Kontakt przez mail oraz librus</p> <p>anna.soloduca@spwerbko.wice.pl</p>	<p>Anna Sołoducha</p>
07.05/08.05.	historia	<p>Podsumowanie rozdziału V.</p>	<p>- uzupełnić ćwiczenia rozdział V</p>	<p>praca indywidualna - zeszyt ćwiczeń</p>	<p>bozena.wolanczuk@onet.pl librus</p>	<p>Bożena Wolańczuk</p>
14.05.	historia	<p>T: Europa po rozpadzie ZSRR.</p>	<p>Zad.2 s. 239 podręcznik (do przestania 2 tyg.)</p>	<p>Wykonanie ćwiczeń</p>	<p>bozena.wolanczuk@onet.pl</p>	<p>Bożena Wolańczuk</p>

		<p>Przeczytaj tekst i zapamiętaj:</p> <p>przemiany w Europie Środkowo – Wschodniej po 1989 r.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sytuację społ. – polit. W Rosji i krajach postkomunistycznych z przełomu XX/Xxi w. - przyczyny i skutki wojny domowej w Jugosławii 		<ul style="list-style-type: none"> - analiza tekstu - lekcje z TVP Sport 	librus	
15.05.	historia	Tajemnice sprzed wieków: „Terroryzm czeczeński”	Przeczytaj tekst	<p>indywidualna praca z podręcznikiem-</p> <ul style="list-style-type: none"> - zeszyt ćwiczeń 	bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk
21.05.	historia	<p>Temat: Konflikty na świecie po 1989 r.</p> <p>Przeczytaj tekst w podręczniku i zapamiętaj najważniejsze informacje dotyczące sytuacji polityczno – społecznej w wymienionych obszarach świata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daleki Wschód • państwa afrykańskie 	Uczeń wykorzystuje informacje z innych przedmiotów, czyta tekst podręcznika i wypisuje w zeszycie przedmiotowym współczesne konflikty światowe	Infografika s.244-245 podręcznika	bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk
22.05.	historia	Podsumowanie tematu poprzedniego poprzez uzupełnienie ćwiczeń.		Zeszyt ćwiczeń	bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk
11.05.	Informatyka	<p>Temat: Kolorowa płaszczyzna.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonaj ćwiczenia opisane w temacie (w Scratch oraz przenieś 		<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia do wykonania • podręcznik (wsipnet.pl) <p>Internet</p>	Librus, e-mail:mielnikm1@wp.pl	Marta Mielniczek

		to na projekty na stronie pl.khanacademy.org) – postępuj zgodnie ze wskazówkami w podręczniku.				
18.05.	Informatyka	<p>Temat: Gra w życie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z tematem z podręcznika (wsipnet.pl). 2. Wejdź na stronę: www.bitstorm.org/gameoflife. 3. Zapoznaj się z zasadami gry. 4. W Symulacjach gry stwórz własny układ początkowy (zaznacz go myszką na siatce gry), sprawdź jak zachowuje się w następnych krokach (dolny pasek siatki). 		<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia do wykonania • podręcznik (wsipnet.pl) <p>Internet www.bitstorm.org/gameoflife</p>	Librus, e-mail: mielnikm1@wp.pl	Marta Mielniczek
5.05.	Matematyka	<p>Temat: Symetria osiowa</p> <p>Przeczytaj informacje z podręcznika, str.258, 259.</p> <p>Zrób notatkę z przeczytanego tekstu.</p> <p>Wykonaj zad.1,2,3,5 str.258</p> <p>Dzisiejszej pracy nie wysyłaj.</p>		<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Samodzielne rozwiązywanie zadań</p>	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
6.05.	Matematyka	<p>Temat: Symetria osiowa</p> <p>Przeczytaj informacje z podręcznika, str.260 (przykład 2), str.261 (przykład 3).</p> <p>Wykonaj zad.9 str.261 oraz zad.13 str.262</p> <p>Dzisiejszą pracę wyślij (masz czas do jutra włącznie).</p>	<p>Dla chętnych:</p> <p>https://pistacja.tv/film/mat00491-figury-symetryczne-wzgle-dem-prostej?playlist=424</p>	<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Samodzielne rozwiązywanie zadań Praca z wykorzystaniem filmu edukacyjnego.</p>	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
7.05.	Matematyka	<p>Temat: Symetria osiowa w układzie współrzędnych.</p> <p>Przeczytaj informacje z podręcznika, str.262 (przykład 4)</p> <p>Rozwiąż zadania 14, 18, 20 na stronie 263</p>	<p>Zadanie dla chętnych:</p> <p>Oblicz a i b, jeśli wiadomo, że punkty A i B są symetryczne względem osi x oraz, że: a) A=(4,b) B=(-a,-a) b) A=(-b+5,2a-1)</p>	<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Samodzielne rozwiązywanie zadań.</p>	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka

			$B=(-2a-4,-a+2)$			
8.05.	Matematyka	Temat: Figury osiowosymetryczne. Przeczytaj z podręcznika informacje ze strony 264, 265, 266 Wykonaj krótką notatkę z przeczytanego tekstu. Rozwiąż zadania 4, 5, 6, 7 str. 89 z zeszytu ćwiczeń	Dla chętnych: Zad.13, str.267	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
11.05.	Matematyka	Temat: Figury osiowosymetryczne. Wykonaj zad.1,2,3,4,5 str.266	Obejrzyj: https://www.youtube.com/watch?v=8bD_c0EVWc8	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
12.05.	Matematyka	Temat: Figury środkowosymetryczne. Przeczytaj z podręcznika informacje ze strony 273. Wykonaj krótką notatkę z przeczytanego tekstu. Rozwiąż zadania 1,3,5str. 274	Obejrzyj: https://epodreczniki.pl/a/figury-srodkowosymetryczne/DcU3JYnvn	Praca z podręcznikiem i e-podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
13.05.	Matematyka	Temat: Symetria środkowa. Przeczytaj informacje z podręcznika, str.271,272 (przykład 2 i 3) Rozwiąż zadania 7 na stronie 92 oraz 8, str.93 w zeszytce ćwiczeń.	Zadanie dla chętnych: Zad.12, str.272	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
14.05.	Matematyka	Temat: Figury środkowosymetryczne. Przeczytaj z podręcznika informacje ze strony 273. Wykonaj krótką notatkę z przeczytanego tekstu. Rozwiąż zadania 1,3,5str. 274	Obejrzyj: https://epodreczniki.pl/a/figury-srodkowosymetryczne/DcU3JYnvn	Praca z podręcznikiem i e-podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
15.05.	Matematyka	Temat: Figury środkowosymetryczne. Wykonaj zad.6 i 7, str.274	Zadanie dla chętnych: Zad.11, str.275	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
18.05.	Matematyka	Temat: Powtórzenie wiadomości. Wykonaj ustnie zad.1 i 2, str.276 Wykonaj w zeszytce zadania 4,5,6, str.276.	Zadanie dla chętnych: Zad.8, str.277	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka

19.05.	Matematyka	Temat: Powtórzenie wiadomości. Wykonaj w zeszytcie zadania 12 i 13, str.277.	Zadanie dla chętnych: Zad.14, str.277	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
20.05.	Matematyka	Temat: Sprawdzian wiadomości. Wykonaj test „Sprawdź, czy to umiesz” ze stron 278-280. Zapisz w zeszytcie numer zadania oraz wybraną odpowiedź, jeśli trzeba napisz rozwiązanie. Następnie sprawdź w odpowiedziach prawidłowe rozwiązania.		Samodzielne rozwiązywanie zadań	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
21.05.	Matematyka	Temat: Reguła mnożenia-wprowadzenie. Przeczytaj wiadomości z podręcznika ze str.281(przykład 1), oraz ze str.282(przykład 2 i 3) . Wykonaj zad. 1, str.281 oraz 2 i 3, str.282.	Obejrzyj: https://www.youtube.com/watch?v=G8c7WxtKAma	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań Praca z wykorzystaniem filmu edukacyjnego	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
22.05.	Matematyka	Temat: Reguła mnożenia. Przeczytaj wiadomości z podręcznika ze str.283(przykład 4,5,6), oraz ze str.284(przykład 7 i 8) . Wykonaj zad. 9, 10, str.285	Zadanie dla chętnych: Zad.11, str.285 https://www.youtube.com/watch?v=sF4ZKHfcMg Obejrzyj:	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań Praca z wykorzystaniem filmu edukacyjnego.	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka