

ZDALNE NAUCZANIE W SZKOLE PODSTAWOWEJ

IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W WERBKOWICACH

Nauka zdalna 05. 05. – 24. 05. 2020 r.

Lp.		Dla klasy VI a		Wychowawca Anna Piliś		
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
1.	Historia					
	08.05.	Przeczytaj temat: Epoka Napoleona Bonaparte, s.194 – 195.	Wykonaj ćwiczenie 1 ze s. 198, ustnie zaś ćw. 2, s.198	Praca z podręcznikiem forma indywidualna i strona internetowa.		
	11.05	Francja w latach 1989- 1804 .Powtórz mat15. 05erial od strony 184 do 195.	https://epodreczniki.pl/a/obywatele-i-kaci-francja-w-dobie-rewolucji/DnwlovfXF	Praca z podręcznikiem, praca z materiałem ze strony internetowej. Praca z podręcznikiem, z infografiką'		
	15.05.	Przeczytaj temat: Epoka Napoleona Bonaparte od strony 194 do 198.	Zapoznaj się z infografiką ze s. 197, wykonaj ćwiczenie ćw. 3 ze strony 198.		Librus	Marek Mazur
	18. 05	Tyran albo geniusz.. Zapoznaj się ze stroną internetową.	https://epodreczniki.pl/a/tyran-albo-geniusz-imperium-napoleona/DFM6lmF8x	Praca ze stroną internetową, zawartymi tam mapami.		
22.05.	Przeczytaj temat: Upadek Napoleona.	Wykonaj ćwiczenie 3 ze strony 202.	Praca z podręcznikiem.			

2.	05.05.	<p>Jezyk rosyjski</p> <p>Temat lekcji: В театр или в кино? Ćwiczenia w słuchaniu i rozumieniu tekstu słuchanego oraz czytaniu i rozumieniu tekstu czytanego.</p> <p>1. Na początek posłuchaj lub przeczytaj dialogi w Ćwicz. 3 str. około 110 i dobierz odpowiedni tytuł do dialogu (na końcu ćwiczenia). Literkę oznaczającą dialog wpisz do kratek obok tytułów, zrób zdjęcie, wyślij!</p> <p>2. Następnie wybierz jeden dialog i naucz się czytać.</p>	Praca indywidualna z podręcznikiem	alak12kusiak@gmail.com	Alicja Kusiak
	11.05.	<p>Pracu Temat lekcji: На какой спектакль Маша купила билеты? Ćwiczenia w mówieniu i pisaniu.</p> <p>1. Przeczytaj jeszcze raz dialogi w Ćwicz. 3 str. około 110 i wykonaj Ćwicz. 4 str. około 112, w którym należy przygotować pytanie do każdego z dialogów i napisać w zeszycie.</p> <p>2. Następnie zrób zdjęcie, wyślij!</p> <p>Pracuj systematycznie! Nie odkładaj na później! systematycznie! Nie odkładaj na później!</p>	Podręcznik CD	alak12kusiak@gmail.com	
	12.05.	<p>Temat lekcji: Популярные русские сказки.</p> <p>1. Dzisiaj przeczytaj informację o znanych bajkach rosyjskich (str. około 113 - niebieskie tło), znajdź inne w Internecie, spróbuj obejrzeć jakąś i zrób rysunek do jednej z nich, lub krótko opisz po polsku! Zrób zdjęcie i wyślij!</p> <p>Temat lekcji: Ćwiczenia powtórzeniowe -</p>	Podręcznik	alak12kusiak@gmail.com	Alicja Kusiak
	18.05.	<p>Na początek przeczytaj jeszcze raz dialogi w Ćwicz. 3 str. około 110 i odpowiedz na pytania:</p> <p>1. W którym dialogu jest określona jakaś data?</p> <p>2. W którym dialogu jest określony czas na zegarze?</p>	Podręcznik, Internet	alak12kusiak@gmail.com	Alicja Kusiak

	19.05.	<p>3. Ile razy w dialogach znajduje się słowo: библиотека lub библиотеки lub библиотеку?</p> <p>4. Ile razy w dialogach znajduje się przyimek: у (nie w słowach)</p> <p>5. Ile razy w dialogach znajduje się literka: ë</p> <p>6. Ile razy w dialogach znajduje się znak miękki?</p> <p>Zrób zdjęcie i wyślij!</p> <p>Temat lekcji: Что любит Дима? Ćwiczenia wczytaniu i rozumieniu tekstu czytanego.</p> <p>Przeczytaj tekst zatytułowany „Дима — 19 лет, книголюб” w ćwic. 5 str. około 114 i przetłumacz zdania na język rosyjski! Znajdź je w tekście!</p> <p>1. Uwielbiam literaturę. 2. Lubię twórczość pisarzy XX wieku. 3. Pasternak i Szołochow - to laureaci Nagrody Nobla.</p>		Podręcznik	alak12kusiak@gmail.com messenger	
3.	05.05. 07.05.	<p>Matematyka</p> <p>Temat: Pole powierzchni graniastosłupa - zadania. Przypomnij sobie jeszcze raz informacje ze str. 217 z podręcznika. Wykonaj zad.3, str.218 (proszę, aby narysowana siatka była przynajmniej na połowie strony w zeszytcie) oraz zad.4, str.218 Dzisiejszej pracy nie wysyłacie.</p> <p>Temat: Objętość prostopadłościanu. Przeczytaj z podręcznika informacje ze str.221, 222, 223. Zrób notatkę z przeczytanego tekstu. Rozwiąż zadania 2,3,4, na str. 225</p>	<p>Dla chętnych: https://epodreczniki.pl/a/graniastoslupy-proste/DaCL4nc7d</p> <p>Dla chętnych: ćwicz. 4, str.65 Obejrzyj: https://epodreczniki.pl/a/objetosc-prostopadloscianu/D1HuflvV</p>	Praca z podręcznikiem. Praca z e-podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus anczar22wp.pl	Anna Czarnecka

08.05.	<p>Temat: Objętość prostopadłościanu. Przeczytaj z podręcznika informacje ze str.224, 225 (przykłady 3, 4, 5) Rozwiąż zadania 9, 13, 14 na str. 226</p>	<p>Dla chętnych: zad.15, str.226 obejrzyj: https://epodreczniki.pl/a/objetosc-prostopadloscianu/D1HufllvV</p>		<p>Librus anczar22wp.pl</p>	<p>Anna Czarnecka</p>
11.05	<p>Temat: Objętość prostopadłościanu. Wykonaj ćwic.6, str.66 oraz 8 i 9 str.67 w zeszyte ćwiczeń.</p> <p>Jeśli masz kłopot z rozwiązaniem zadań obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=SAC3K9zJXc0</p>	<p>Dla chętnych: Ćwic.11, 12, 13 na str.68 z zeszytu ćwiczeń</p>	<p>Praca z podręcznikiem, Samodzielne rozwiązywanie zadań.</p>		
12.05	<p>Temat: Ostrosłup i jego własności. Przeczytaj wiadomości z podręcznika ze stron228-230. Przerysuj do zeszytu rysunek ostrosłupa z odpowiednimi oznaczeniami (str.228, Sowa uczy). Wykonaj zadania 1,2,3,4, str.70 z zeszytu ćwiczeń. Z wkładki w ćwiczeniach wytnij siatki i skleń modele ostrosłupów</p>	<p>Dla chętnych: Obejrzyj filmiki, wykonaj zadania</p>	<p>Praca z wykorzystaniem filmu edukacyjnego.</p>		
14.05.	<p>Temat: Ostrosłupy – zadania. Wykonaj zad.3, str.231 oraz zad. 12, str.232</p>	<p>Dla chętnych: Obejrzyj filmiki, wykonaj zadania https://epodreczniki.pl/a/ostroslupy/D4UOCTysd</p>	<p>Praca z podręcznikiem i z e-podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.</p>	<p>Librus anczar22wp.pl</p>	<p>Anna Czarnecka</p>
15.05.	<p>Temat: Bryły obrotowe. Przeczytaj wiadomości z podręcznika ze stron 233-237. Narysuj w zeszyte walec, stożek i kulę. Opisz każdą z tych figur. Wykonaj zadania 2,3,4, str.74 z zeszytu ćwiczeń.</p>	<p>Dla chętnych: Zad.5-9, str.71 w zeszyte ćwiczeń. Obejrzyj: https://pistacja.tv/film/mat_00522-rodzaje-ostroslopow?playlist=589</p>	<p>Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań</p>		
18.05.	<p>Temat: Bryły obrotowe. Wykonaj zad.9, str.77, zad.10,11 str.75, z</p>	<p>Obejrzyj:</p>			

	19.05	zeszytu ćwiczeń. Temat: Powtórzenie wiadomości o figurach przestrzennych. Wykonaj zadania: 1/241, 2/242, 3/242.	https://epodreczniki.pl/a/bryly-obrotowe/D5E0WsUwM	Praca z podręcznikiem i z e-podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.		
	21.05.	Temat: Powtórzenie wiadomości o figurach przestrzennych. Wykonaj zadania: 8/242, 9/243, 16/243.		Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie		
	22.05	Temat: Sprawdzian wiadomości. Wykonaj test „Sprawdź siebie” ze stron 244-246. Zapisz w zeszycie numer zadania oraz wybraną odpowiedź, jeśli trzeba napisz rozwiązanie. Następnie sprawdź w odpowiedziach prawidłowe rozwiązania.	Dla chętnych: Zad.17, str.244	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań. Samodzielne rozwiązywanie zadań.		
4.	Technika 05.05.	Temat: Materiały elektrotechniczne Przeczytaj temat ze stron 96- 97 podręcznika. Wykonaj zadanie 2: Czy już umiesz? str. 97 w zeszycie.		Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie, konto gmail	dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwrbkowice.pl	
	11.05.	Temat: Materiały elektrotechniczne Przeczytaj temat ze stron 96- 97 podręcznika. Wykonaj zadanie 2: Czy już umiesz? str. 97.			dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwrbkowice.pl	Piotr Kapusta
	18.05			Praca z podręcznikiem		

		<p>Temat: Materiały elektroniczne .Przeczytaj temat ze stron 98- 103 podręcznika. Wykonaj w zeszycie zadanie 2: Czy już umiesz? str. 103. Wypisz zdania prawdziwe.</p>	<p>Przygotuj prezentację multimedialną na temat elementów elektronicznych znajdujących się w tabeli na str. 99 podręcznika techniki. Każdy slajd ma opisywać jeden element elektroniki i zawierać nazwę elementu, symbol oraz opis. Prezentację można wykonać na kilka sposobów: korzystając z programów Open office, libre Office, MSOffice lub konta poczty elektronicznej utworzonego na Gmailu - w tym przypadku wybierając aplikację Prezentacja. Pracę wyślij lub udostępnij na adres: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl zapisując plik o nazwie: imię i nazwisko ucznia, klasa.</p>	Praca z komputerem w Internecie		
5.	<p>Język angielski</p> <p>05.05</p>	<p>Temat lekcji: Miejsca w Europie warte zwiedzania – praca projektowa w oparciu o przeczytany tekst pt. „Holidays in Wales”</p> <p>1) Wyszukaj odpowiednie nazwy sześciu aktywności sportowych w przeczytanym i wysłuchanym tekście - zadanie 1 strona 74(podręcznik)</p> <p>2) Popraw błędy w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu- zadanie 2 strona 74(podręcznik)</p> <p>Uzupełnij odpowiednio zdania na podstawie przeczytanego tekstu - z Temat lekcji: <i>Review</i> – podsumowanie materiału z rozdziału 6 w formie zadań utrwalających.</p> <p>1) Uzupełnij tekst odpowiednimi wyrazami podanymi w ramce :a,an,the,- (no article oraz will/won't) - zadanie 3 strona 75(podręcznik)</p> <p>2) Ułóż pytania (past continuous) z podanych wyrazów - zadanie 4 strona 75(podręcznik)</p> <p>3) Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasu przeszłego podanych czasowników (past continuous/past simple) - zadanie 5 strona 75(podręcznik)</p> <p>Temat lekcji: Review – podsumowanie</p>	<p>Zadanie dodatkowe: Wykonaj zadanie 3 na karcie pracy „Unit 6 Reinforcement” - Ułóż i napisz pytania z podanych wyrazów(past continuous) Wykonaj zadanie 5 na karcie pracy„Unit 6 Reinforcement” - znajdź i popraw błędy w zdaniach. Karty pracy znajdują się na mailu: werbkowiceklasy6@wp.pl</p>	<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Karty pracy</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p>piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl librus</p> <p>piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl librus</p>	<p>Piotr Bzdyra</p> <p>Piotr Bzdyra</p>
	07.05					

	<p>materiału z rozdziału 6 w formie zadań utrwalających.</p> <p>1) Uzupełnij tekst odpowiednimi wyrazami podanymi w ramce :a,an,the,- (no article oraz will/won't) - zadanie 3 strona 75(podręcznik)</p> <p>2) Ułóż pytania (past continuous) z podanych wyrazów - zadanie 4 strona 75(podręcznik)</p> <p>3) Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasu przeszłego podanych czasowników (past continuous/past simple) - zadanie 5 strona 75(podręcznik)</p> <p>Temat lekcji: „Fun Time” – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 5-6.</p> <p>Posłuchaj i prześledź treść historyjki obrazkowej “Planet X The plan “z nagraniem 2.24 - strona 76(podręcznik).</p> <p>1) Dopasuj fragmenty zdań do siebie na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki obrazkowej - zadanie 2 strona 76(podręcznik).</p> <p>2) Wskaż zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie ilustracji</p> <p>A i B - zadanie 6 strona 77(podręcznik).</p>	<p>Zadanie dodatkowe: Wykonaj zadanie 3 na karcie pracy „Unit 6 Reinforcement” - Ułóż i napisz pytania z podanych wyrazów(past continuous) Wykonaj zadanie 5 na karcie pracy„Unit 6 Reinforcement” - znajdź i popraw błędy w zdaniach. Karty pracy znajdują się na mailu: werbkowiceklasy6@wp.pl</p> <p>Zadanie dla chętnych: 1) Uzupełnij luki w tekście opowiadania właściwymi wyrazami na podstawie obrazków - zadanie 4 strona 77 (podręcznik).</p>	<p>Zadanie dla chętnych: 1) Wskaż właściwą kolejność podanych zdań -zadanie 2 strona 110(podręcznik).</p>	<p>Praca z podręcznikiem. Praca indywidualna.</p> <p>Praca z podręcznikiem. Praca indywidualna</p> <p>Praca z podręcznikiem. Praca z zeszytem ćwiczeń. Praca indywidualna</p>	<p>piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl librus</p> <p>piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl librus</p> <p>piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl librus</p>	<p>Piotr Bzdyra</p> <p>Piotr Bzdyra</p> <p>Piotr Bzdyra</p>
11.05						
12.05						
14.05	<p>Temat lekcji: Utrwalenie materiału z rozdziału 6.</p> <p>1) Odpowiedz na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu - zadanie 1 strona 110 (podręcznik) -Repetytorium.</p> <p>2) Wybierz poprawną odpowiedź na podstawie przeczytanego tekstu - zadanie 4 strona 110(podręcznik).</p> <p>3) Określ rodzaj przeczytanego tekstu (przepis, fragment programu telewizyjnego, plan imprezy) - zadanie3 strona 110(podręcznik).</p> <p>Temat lekcji: Czas present perfect w kontekście przeczytanej i wysłuchanej</p>	<p>Zadania dla chętnych: 1) Odpowiedz na pytanie na podstawie przeczytanych dialogów - zadanie 1 strona 36(zeszyt ćwiczeń). 2) Dopasuj pytania do odpowiedzi - zadanie 2 strona 36(zeszyt ćwiczeń).</p>				

	<p>18.05</p> <p>historyjki. 1) Przeczytaj tekst i posłuchaj nagrania (2.25). Wybierz poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej - z zadanie 2 strona 78 (podręczniku). 2) Wyszukaj i popraw błędy w podanych dialogach na podstawie historyjki obrazkowej - zadanie 4 strona 79(podręcznik).</p> <p>Temat lekcji: Opisywanie doświadczeń przy pomocy czasu present perfect: udzielanie krótkich odpowiedzi. 1) Uzupełnij tabelę formami bezokolicznikowymi podanych czasowników oraz ich polskimi tłumaczeniami - zadanie 1 strona 81(podręcznik). 2) Uzupełnij luki w zdaniach formami past participle (present perfect) podanych w nawiasach czasowników - zadanie 2 strona 81(podręcznik). 3) Przekształć podane zdania twierdzące na zdania przeczące w czasie present perfect - zadanie 4 strona 81(podręcznik).</p> <p>Temat lekcji: Rezerwowanie usług i biletów – odgrywanie dialogów. 1) Uzupełnij formularz na podstawie przeczytanego i wysłuchanego dialogu 1) Powtórz podane wyrażenia za nagraniem(2.30) zachowując właściwą wymowę i intonację - zadanie 2 strona 82(podręcznik). 2) Dopasuj podane wyrazy i wyrażenia do odpowiednich osób na podstawie wysłuchanych w nagraniu (2.32) wypowiedzi - zadanie 4 strona 82(podręcznik).</p>		<p>Praca z podręcznikiem. Praca indywidualna.</p> <p>Praca z podręcznikiem. Praca indywidualna</p>	<p>piotr.bzdyra@spwrbkowice.pl</p> <p>piotr.bzdyra@spwrbkowice.pl</p>	<p>Piotr Bzdyra</p> <p>Piotr Bzdyra</p>	
6.	<p>Muzyka</p> <p>05.05.</p>	<p>Temat lekcji: Wariacje w muzyce. - poznanie formy wariacji w muzyce; - rozpoznawanie utworów muzycznych w</p>		<p>Praca twórcza, samodzielna, Podręcznik, ćwiczenia</p>	<p>Librus, e – mail</p>	<p>Marta Mielniczek</p>

		<p>formie wariacji; - określanie różnic melodyczno – rytmicznych między poszczególnymi wariacjami; - tworzenie prostych wariacji instrumentalnych.</p> <p>Temat lekcji: Koncert na jeden instrument lub na wiele instrumentów.</p> <p>Zapoznaj się z genezą publicznych występów muzycznych (podręcznik, str. 97). Zapoznaj się z reprodukcją obrazu Koncert (M. Chagall) oraz zdjęć (podręcznik, s. 95). Korzystając ze stron www wyszukaj i zapoznaj się z repertuarem wybranego teatru muzycznego. Wyjaśnij pojęcia: concerto grosso i Koncert solowy. Wysłuchaj fragmentów concerto grosso d – moll, cz. Allegro i Koncertu nr 1 E – dur Wiosna, cz. Allegro solowego A. Vivaldiego</p> <p>Temat: Morskie opowieści. Nauka piosenki Ahoj, ahoj, płyniemy pod żaglami.</p> <p>Wysłuchaj utworów muzycznych inspirowanych tematyką morską. Wysłuchaj pieśni kaszubskiej z XVII wieku – Żeglarz (słowa podręcznik, s. 126). Obejrzyj reprodukcję obrazu marynistycznego (podręcznik str. 123). Omów co przedstawia obraz. Napisz jaka jest historia powstania szant. Wysłuchaj fragmentu utworu Claude'a Debussy'ego Morze, cz. 2 <i>Gra fal</i>.</p>		<p>Praca samodzielna, Podręcznik, ćwiczenia Internet,</p> <p>Podręcznik, ćwiczenia, Internet</p>	<p>Librus, e - mail</p>	<p>Marta Mielniczek</p>
7	Język polski	<p>Temat: Wielka moc Wielkanocy.</p> <p>1. Zapoznanie z wierszem Jana Twardowskiego „Wielkanocny pacierz oraz z przydatnymi słowami - około 10 minut, 2. Napisanie o sytuacji i uczuciach osoby mówiącej w wierszu: - Po przeczytaniu:</p>		<p>Praca indywidualna z podręcznikiem</p> <p>Praca indywidualna z podręcznikiem</p>	<p>e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</p>	<p>Elżbieta Bieńkowska Bulisz</p>

		<p>4. Rozwiązuję zagadki: - ile kropek dadzą nam razem średnik, kropka, dwukropek i wielokropek. - Czy po średniku kolejną część wypowiedzenia piszemy wielką, czy małą literą?</p> <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl – około 5 minut</p> <p>Temat: „ Bo sztuką jest dobra segregacja”</p> <p>Wchodzę na stronę www.kampaniespoleczne.pl</p> <p>Wyszukuję temat: „ Bo sztuką jest dobra segregacja”, około 5 minut,</p> <p>Wykonuję ćw. 7 s. 323 – około 20 minut, Dostrzegam różnice między reklamą społeczną i komercyjną. Dzielę podane zdania na tematykę dotyczącą reklamy społecznej i komercyjnej. Zaznaczam S= społeczna, K= komercyjna. Zachęca do kupna produktu. = K.</p> <p>Kształtuje ludzkie postawy i emocje. = S</p> <p>Skłania do rezygnacji z pewnych przyzwyczajeń</p> <p>Kreuje wizerunek firmy lub zakładu.</p> <p>Namawia do korzystania z usługi.</p> <p>Intencją reklamy jest wywołanie pożądaných zmian zachowania.</p>	<p>Dla chętnych – s.323 ćw. 10 (na plusa za aktywność – pięć plusów = 5)</p>	<p>Praca indywidualna z podręcznikiem</p>	<p>e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</p>	<p>Elżbieta Bieńkowska – Bulisz</p>
--	--	---	---	---	--	-------------------------------------

	<p>Porusza ważne kwestie społeczne.</p> <p>Promuje różne artykuły niekoniecznie dobrej jakości.</p> <p>Intencją reklamy jest uzyskanie korzyści pieniężnych.</p> <p>Działa na korzyść innych. . – około 15 minut</p> <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@spwerbkowice.p – około 5 minut</p> <p>Temat: Na pożegnanie ... Posumowanie!</p> <p>Analizuję schemat z podręcznika (Podsumowanie) – około 40 minut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - list oficjalny, - pisownia wyrazów z ó, u, rz, ż, h, ch , - średnik, - wymowa – zasady akcentowania, zasady intonacji, <p>Głoski; spółgłoski miękkie i twarde, funkcje litery i, głoski dźwięczne i bezdźwięczne, głoski ustne i nosowe.</p> <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@spwerbkowice.p – około 5 minut.</p> <p>Temat: Białowieski Park Narodowy.</p>		<p>Praca indywidualna z podręcznikiem</p>	<p>e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</p>	<p>Elżbieta bieńkowska – Bulisz</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>1. Zapoznanie z fr. książki „Polska. Zabytk UNESCO - około 10 minut,</p> <p>2. Po przeczytaniu:</p> <p>s. 325 éw. 1 - około 5 minut,</p> <p>s. 326 éw. 2 - około 5 minut,</p> <p>s. 326 éw. 3 - około 5 minut,</p> <p>s. 326 éw. 4 - około 5 minut,</p> <p>s. 326 éw. 5 - około 5 minut,</p> <p>s. 326 éw. 6 - około 5 minut,</p> <p>s. 326 éw. 8 - około 15 minut.</p> <p>Temat: Sprawdź wiedzę i umiejętności.</p> <p>1. Na podstawie fr. książki „Polska. Zabytki UNESCO odpowiedz na pytania:</p> <p>2. Po przeczytaniu:</p> <p>s. 326 éw. 7 - około 5 minut,</p> <p>s. 326 éw. 9 - około 15 minut,</p>	<p>Dla chętnych: S. 337 éw. 7</p>	<p>Praca indywidualna z podręcznikiem</p>	<p>e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</p>	<p>Elżbieta Bieńkowska - - Bulisz</p>
--	--	--	---------------------------------------	---	--	---

		<p>s. 326 éw. 3 - około 10 minut,</p> <p>Odpowiedz na pytania:</p> <p>Podczas realizacji działu „Spotkania z naturą” podoba mi się, że ...</p> <p>Najciekawszym tematem okazał się dla mnie ...</p> <p>Zaskoczeniem dla mnie był ...</p> <p>Najwięcej trudności sprawiło mi nauczanie się ...</p> <p>- około 15 minut.</p> <p>Temat: Dzień w mieście.</p> <p>1. Analiza obrazu „Miejskie anioły II:</p> <p>- co widzę?,</p> <p>- co czuję?,</p> <p>- co myślę?</p> <p>Wykonanie poleceń około 30 minut,</p> <p>2. Opisuję scenę przedstawioną na obrazie. – około 5 minut,</p>	<p>Dla chętnych – wykonanie graffiti z podsumowania</p>	<p>Praca indywidualna z podręcznikiem</p>	<p>e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</p>	<p>Elżbieta Bieńkowska – Bulisz</p>
--	--	--	---	---	---	---

	<p>3. Wykonuję zadanie 2 s. 327 – około 5 minut,</p> <p>4. Analizuję dzieło sztuki, zwracając uwagę na zastosowane w nim plastyczne środki wyrazu. – około 5 minut.</p> <p>Temat: Czy warto budować mur wokół siebie?</p> <p>- znam piosenkę „Tolerancja (Na miły Bóg) s. 276,</p> <p>- określam tematykę oraz problematykę utworu,</p> <p>- oglądam nagranie wykładu prof. Jana Miodka „Tolerancja, dyskryminacja, stereotyp,</p> <p>- wyjaśniam zwroty o znaczeniu przenośnym.</p> <p>Po przeczytaniu:</p> <p>- odpowiadam pisemnie na pytania: 1, 3, 6 s. 276.</p> <p>Temat: Kim jest patriota?</p> <p>1. Zanim przeczytasz – kogo</p>		<p>Praca indywidualna z podręcznikiem</p>	<p>e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</p>	<p>Elżbieta Bieńkowska – Bulisz</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>można nazwać patriotą? Napisanie w zeszycie – około 5 minut.</p> <p>2. Znam tekst s. 328-329 „Poradnik małego patrioty” – około 10 minut.</p> <p>3. Określam problematykę tekstu – „Po przeczytaniu” – ćw. 1, 2 s. 329 – pisemna odpowiedź około 15 minut.</p> <p>4. Odczytuję przerośnięte znaczenia wykorzystane w tekście– „Po przeczytaniu” pisemna odpowiedź – ćw. 3, 4 s. 329 – około 15 minut.</p> <p>Temat: Co można ulepszyć w Polsce i na świecie?</p> <p>Temat opracowuję a podstawie informacji wysłuchanych w radiu i obejrzanych w telewizji. – praca argumentacyjna – około 45 minut.</p> <p>Temat: Porozmawiajmy o uczuciach.</p> <p>1. Zanim przeczytasz – szukam informacji o tym, jak obchodzi się walentynki w różnych krajach – około 10 minut.</p> <p>2. Znam tekst - „Zakochałem się w Mileniu” – około 10 minut.</p> <p>3. Piszę o emocjach Dawida – s. 333 ćw. 1 – około 5 minut.</p> <p>4. Określam funkcję porównania</p>	<p>Dla chętnych – napisanie słów piosenki.</p> <p>Dla chętnych:</p>	<p>Praca indywidualna z podręcznikiem</p>	<p>e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</p>	<p>Elżbieta Bienkowska – Bulisz</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>użytego przez narratora – s. 333 éw. 2 - około 10 minut</p> <p>5. Odszukuję wiersz lub cytaty, który można by umieścić na kartce walentynkowej – około 10 minut.</p> <p>Temat: Książka i ja.</p> <p>1. Zanim przeczytasz – napisz z czym kojarzy Ci się książka? Dokończ porównanie ... – około 10 minut.</p> <p>2. Znam tekst - „List do dzieci całego świata” s. 334 - 335 – około 15 minut.</p> <p>3. Wyjaśniam przyczyny napisania listu – około 5 minut.</p> <p>4. Określam problematykę tekstu – s. 335 éw. 1, 2 - około 15 minut.</p> <p>Temat: Wykonuję wystawę moich ulubionych książek.</p> <p>1. Organizuję domową wystawę swoich ulubionych książek – około 15 minut.</p> <p>2. Zapisuję na kartkach ciekawe cytaty dotyczące książek i czytania – 30 minut</p> <p>Temat: Prezentujemy wybrane utwory literackie na plakacie,</p> <p>1. Wybieram swoje ulubione książki czy też inne utwory literackie i wykonuję plakat. Wykonuję zdjęcia i</p>	<p>Redaguję Instrukcję dla Małego Patrioty</p>	<p>Praca indywidualna z podręcznikiem</p>	<p>e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</p>	<p>Elżbieta Bienkowska – Bulisz</p>
--	---	--	---	--	---

		przesyłam na stronę FB szkoły – około 45 minut.	Dla chętnych – jaka powinna być książka dla dzieci?			Elżbieta Bieńkowska - Bulisz
8	Wychowanie fizyczne					
	06.05.	Doskonalenie umiejętności startów z różnych pozycji wyjściowych.	Zapoznajcie się proszę z filmikami instruktażowymi i ćwiczeniami .Następnie postarajcie się w miarę możliwości wykonać ćwiczenia Pamiętajcie o rozgrzewce.	https://ewf.h1.pl/student/?token=UVRqTQVP0PJAT0TGj6CZTlrx1RyFjws5co https://ewf.h1.pl/student/?token=Osy0SABYyKBPuSMgBdobJkBJCah45NnOnBh52QrGkD7JfbM7 h1 .pl/L	Librus	Halina Lachowska
	06.05	Doskonalenie umiejętności kozłowania piłki ze zmianą kierunku biegu i tempa - piłka koszykowa.	Zapoznajcie się z kozłowaniem piłki ze zmianą kierunku biegu i tempa .Następnie ćwiczcie te umiejętności w miarę możliwości	student/token=RUpnuNKjIYow VsgHQUgv3ZmN8AD0e1nN3lhu PsymvLrTzvEIUhttps://ewf.		
	08.05.	Doskonalenie umiejętności wyprowadzenia ataku szybkiego i pozycyjnego-mini piłka nożna.	Zwróćcie uwagę na ćwiczenia związane z atakiem szybkim i pozycyjnym .	Gra taktyczna atak szybki Youtube Akademia Juniora, YouTube - extratimetvpl. Gra taktyczna atak szybki Youtube Akademia Juniora, YouTube - extratimetvpl.	Librus	Halina Lachowska
	12.05.	Zapoznanie si e z techniką naturalną skoku w dal .	Zapoznaj się proszę z filmikiem instruktażowymi i ćwiczeniami.	https://ewf.h1.pl/student/?token=ayASN6eQT6FntNhW7wCeGw3XcNTmOkB1IXjFtXF848dOus4XjF YouTube -program Multi Sport(fim szkoleniowy).		
12.05.	Ćwiczenia doskonalące umiejętność wykonania skoku w dal techniką naturalną.	Proszę wykonać ćwiczenia na miarę możliwości ,które obejrzałeś .Pamiętaj o rozgrzewce i stroju sportowym. Skorzystaj jak dopisze pogoda ze świeżego powietrza.	https://ewf.h1.pVDFzAMGUSI/student/?token=mXmwergTpLZ1GhZwi5MwQwmZpa9G7e7RSz FS93htB https://ewf.h1.pl/student/token=RsDU8yY75zkW8HdRyXmsIAbXGYf9Q65wSTVC8R5HvaIjjQIKOp			
15.05	Doskonalenie umiejętności rzutu do kosza po kozłowaniu	Proszę zapoznaj się z materiałem na filmikach .Następnie wykonaj ćwiczenia. Proszę przyjrzyj się poszczególnym ćwiczeniom ,które potem postaraj się wykonać .Przypominam o rozgrzewce i	https://ewf.h1.pl/student/?token=fBAfRnSwZsWYBmBRwtjtyVO1eyXIeFohxv4J61ySwF6rotRe0Ohttps://ewf.h1.pl/student/?token=4kDIOgWPlbjEKcGM8WgD1w8ZlXriiZKze1E2hjebdmcgu			

	19.05.	Nauka i doskonalenie umiejętności odbić oburącz sposobem górnym i dolnym.	stroju sportowym .Korzystaj w miarę możliwości ze świeżego powietrza.	lZhqY https://ewf.h1.pl/student/?token=NZqYHX3NnWXofo6HkaaOMtxDIFfRtMT2kmjFfKzHntjYoTovgs		
	22.05. 22.05	Nauka przekazywania pałeczki sztafetowej . Ćwiczenia doskonalące umiejętności przekazania pałeczki sztafetowej.	Obejrzyj filmik .Zwróć uwagę na ćwiczenia przygotowujące do przekazania pałeczki sztafetowej .Przypomnij sobie co to jest strefa zmian. Przećwicz poznane elementy skorzystaj ze świeżego powietrza .Pamiętaj o rozgrzewce i stroju sportowym.		Librus	Halina Lachowska
9	06.05. 07.05. 13.05 14.05 20.05. 21.05.	Religia Temat : „Bóg jest dla mnie najważniejszy jak dla błogosławionej Karoliny Kózkówny”..Podrecznik-str.195-197 Temat:„, Męczeństwo św. Szczepana przykładem męznego dawania świadectwa”-ciąg dalszy -Podrecznik-str.180-182 Temat:„, Stoję w obronie krzywdzonych , jak św. Stanisław”.Podrecznik-183-185 Temat:„, Wypełniam wolę Boga , jak św. Juan Diego”.Podrecznik-str.186-188 Temat:„, Pomagam ludziom , jak św. Brat Albert”.Podrecznik-str.189-191 Temat :„,Kształtuję serce według wskazań św. Józefa Sebastiana Pelczara”. Podrecznik-str.192-194	Zeszyt ćwiczeń -zadania-1i 2-str.71-72 Zeszyt ćwiczeń -zadanie- 4i 5-str.64-65 Zeszyt ćwiczeń-zadania -1-2-str.65-66(dla wszystkich) Zadanie-3,4 -str.66 dla chętnych Zeszyt ćwiczeń-zadanie 1-2-str.67(dla wszystkich) Zadanie3-4-str.68Zeszyt ćwiczeń-zadanie 1-3-str.68-69 (dla wszystkich) zadanie- 4-5-str,69-dla chętnychZeszyt ćwiczeń -zadanie 1-3-str.70-71	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte Praca z podręcznikiem, karty pracy , Pismo Święte Praca z podręcznikiem, karty pracy , Pismo Święte	Librus Gmail Librus Gmail	Aleksandra Czulińska Aleksandra Czulińska
10	07.05.	Geografia 1.Uważnie i ze zrozumieniem przeczytaj temat lekcji w podręczniku str. 144 – 148. 2.Odszukaj na mapie fizycznej Europy, świata Niemcy, zapoznaj się z mapką, zdjęciami, wykresem. Na mapie RFN – Republiki Federalnej Niemiec odszukaj	Wykonaj ćwiczenie 7 i wyślij je do sprawdzenia.		e- dziennik Librus anna.pilus@sp.werbkowice.pl	Anna Piluś

	<p>przemiany przemysłu.</p> <p>14.05</p> <p>Temat: Walory turystyczne Litwy i Białorusi.</p> <p>21.05.</p> <p>Temat: Atrakcje turystyczne Czech i Słowacji.</p>	<p>Nadrenię Północną Westfalię. 3. Wykonaj ćwiczenia 1 – 7 4. W zeszycie wyjaśnij nazwę Zagłębie Ruhry</p> <p>1.Uważnie i ze zrozumieniem przeczytaj temat lekcji w podręczniku str. 144 – 148. 2.Odszukaj na mapie fizycznej Europy, świata Litwę i Białoruś. 3.Zapoznaj się z mapką, zdjęciami, wszystkimi opisami dołączonymi do tematu. 4.Wykonaj ćwiczenia na stronie 75 i 74. 5.W zeszycie przedmiotowym napisz: Dlaczego warto odwiedzić Litwę i Białoruś ?</p> <p>Pracę do sprawdzenia wyślą ci uczniowie, którzy wcześniej nie wysłali prac.</p> <p>1.Uważnie i ze zrozumieniem przeczytaj temat lekcji w podręczniku str. 156 - 164 2.Odszukaj na mapie fizycznej Europy, świata Czechy i Słowację. 3.Zapoznaj się z mapką, zdjęciami, wszystkimi opisami dołączonymi do tematu. 4.Wykonaj ćwiczenia 1 – 8 na str.75 – 78 Tylko ćwiczenie 7 wyślij do sprawdzenia.</p>	<p>W zeszycie przedmiotowym wypisz atrakcje turystyczne Czech i Słowacji.</p>	<p>Praca indywidualna z atlasem geograficznym, podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca indywidualna z atlasem geograficznym, podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca indywidualna z atlasem geograficznym, podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p>		
11	<p>Informatyka</p> <p>11.05</p>	<p>Temat: Dziel się wiedzą!</p> <p>Przeczytaj temat: Dziel się wiedzą, następnie wykonaj zadanie z podręcznika:</p> <p><i>Sprawdź w Wikisłowniku, jak odmienia się przez przypadki słowo „kapeluszy”.</i> <i>Posłuchaj jego wymowy w języku polskim, angielskim, czeskim i francuskim.</i></p> <p>Wszystkie informacje i instrukcje znajdują się w podręczniku oraz w pliku pdf</p>	<p>Przygotuj prezentację o jednym z polskich miast – skorzystaj z repozytorium opisanym w temacie.</p>	<p>Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1k0zBF8tGc-hHCA0fi1XgWO47K6o33-gl/view?usp=sharing</p>	<p>dziennik elektroniczny</p> <p>piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</p> <p>dorota.kedziora@spwerbkowice.pl</p>	<p>Piotr Kapusta</p> <p>Dorota Kędziora</p>

		(udostępnionej lekcji z podręcznika) w podanym linku: https://drive.google.com/file/d/1k0zBF8tGc-hHCA0fi1XgWO47K6o33-gL/view?usp=sharing Komputery w pracy Przeczytaj temat: Komputery w pracy, następnie wykonaj zadanie pierwsze z podręcznika. Do zadania zostanie udostępniany plik prezentacji przez nauczyciela. Temat: Astronomia z komputerem Przeczytaj temat: Astronomia z komputerem, następnie wykonaj zadanie 2 z podręcznika. Wykonaj zadanie 2 korzystając z programów edytora tekstu (do wyboru) Open office, Libre Office, MSOffice lub konta poczty elektronicznej utworzonego na Gmailu - w tym przypadku wybierając aplikację Dokumenty. Przygotuj w edytorze tekstu notatkę. Pracę wyślij lub udostępnij na adres: piotr.kapusta@spwrbkowice.pl zapisując plik o nazwie: imię i nazwisko ucznia, klasa.		Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie	dziennik elektroniczny piotr.kapusta@spwrbkowice.pl dorota.kedziora@spwrbkowice.pl	
15.05.						
22.05.						Piotr Kapusta Dorota Kędziora
12	Plastyka	Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 6” str. 86 - 89 W zeszycie przedmiotowym wyjaśnia pisemnie pojęcia: Hiperrealizm – (zw. fotorealizmem) celem jest przedstawianie rzeczywistości z jak największą precyzją (fotograficzną), (patrz: „Plastyka 6” str.88 – rzeźba ”Kobieta z wózkiem”). Land-art. – sztuka ziemi. Kierunek polegający na opakowywaniu tkaniną elementów pejzażu lub znanych budowli (patrz: „Plastyka 6” str. 88).	Dodatkowo uczeń ogląda przykłady sztuki XX wieku (sztuka ziemi) klikając podany obok link Dodatkowo może poszerzyć swoją wiedzę oglądając wytwory sztuki tych kierunków,	Zasoby Internetu Praca teoretyczna, pisemna, oglądowa Praca teoretyczna, pisemna, oglądowa https://www.google.com/search?q=kubizm+obrazy&client=firefox-b-d&sxsrf=ALeKk01JVLm5rpm1iLjXHjJl2_1Ekw1Bhw:1588615386484&source	Mailowy: zdziślawa.tracz@spwrbkowice.pl oraz librus Mailowy: zdziślawa.tracz@spwrbkowice.pl oraz librus	Zdziślawa Tracz – Mardofel
08.05.						
15.05.						

	<p>22.05.</p>	<p>str. 98 W zeszycie przedmiotowym wyjaśnia pisemnie pojęcia: Fowizm – artyści w swoich dziełach stosowali żywą, zróżnicowaną kolorystykę często abstrakcyjną (tzn. niezgodną z rzeczywistością). Przedstawicielem kierunku był Henri Matisse. Abstrakcjonizm – sztuka ta jest bezprzedmiotowa, nie przedstawia obrazu rzeczywistego, nie opowiada żadnej historii. Abstrakcjonizm dzieli się na spontaniczny i geometryczny. Przedstawiciele kierunku: Wassil Kandinski, Piet Mondrian. Kubizm – artyści upraszczali elementy kompozycji do form geometrycznych. Przedstawiciele kierunku: Pablo Picasso, Georges Brague. Pop-art – sztuka popularna (etykiety na różnego rodzaju opakowania, reklama). Przedstawiciel: Andy Warhol. Op-art – sztuka optyczna jej zadaniem jest oddziaływanie na wzrok widza. Przedstawicielem min. jest Bridget Riley.</p> <p>Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 6” str. 94 – 95. - Następnie wykonuje relief o dowolnym formacie z masy solnej wzorując się wytworami w załączonym linku.</p>	<p>klikając podany link</p> <p>Dodatkowo uczeń może odciskać różnego rodzaju przedmioty np.: serwetkę, muszelki itp. lub nakłuwać ostrym narzędziem niektóre fragmenty tak, aby powstał motyw drzewa, kwiatu, liścia itp.</p> <p>Obejrzyj - https://epodreczniki.pl/a/ptaki/D1B4vOg0S;</p> <p>Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń str. 56 – 57;</p> <p>Zaprojektuj 1-stronicową ulotkę zachęcającą Twoich znajomych do ochrony</p>	<p>=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjN8a6-5ZrpAhXJmIsKHUrKBG0Q_AUoAXoECBIQAw&biw=1344&bih=704</p> <p>Praca działań twórczych https://www.pinterest.com/pin/469922542364025219/?fbclid=IwAR2fA4IXMiMLVnPk211R3U4e1kGV2nwEec80-keelu1QI48caWEiBQlynz</p> <p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy;</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;</p> <p>Obejrzyj -</p>	<p>Mailowy: zdzi.slawa.tracz@spwrbkowice.pl</p> <p>oraz librus</p> <p>dziennik elektroniczny;</p> <p>mail marzena.gumieniak@spwrbkowice.pl;</p>	<p>Zdzisława Tracz – Mardofel</p> <p>Marzena Gumieniak</p>
13	Biologia	<p>11.05.</p> <p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 133-137; Wykonaj w zeszycie zad. 1 i 2 str. 137</p>				

	18.05.	<p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 138-143;</p> <p>Wykonaj w zeszycie zad. 1, 2 i 4 str. 143;</p>	<p>ptaków - podlotów, znajdujących się poza gniazdem, przestrzegającą przed zabieraniem ich z naturalnego środowiska do domu. Odwołaj się do adresów stron internetowych towarzystw, organizacji zajmujących się ochroną ptaków w Polsce</p> <p>Obejrzyj -</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/ssaki-panuja-na-ladzie/DWbYjUuYk;</p> <p>Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń str. 58 – 59;</p> <p>Skorzystaj z dostępnych źródeł informacji i wyszukaj rekordzistów wśród ssaków pod względem wybranych przez ciebie czterech cech np. wielkości ciała (największy gatunek ssaka lądowego i wodnego), szybkość poruszania się (najszybszy gatunek ssaka lądowego i wodnego) itp.</p>	<p>https://epodreczniki.pl/a/ssaki-panuja-na-ladzie/DWbYjUuYk;</p> <p>Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń str. 58 – 59;</p> <p>Skorzystaj z dostępnych źródeł informacji i wyszukaj rekordzistów wśród ssaków pod względem wybranych przez ciebie czterech cech np. wielkości ciała (największy gatunek ssaka lądowego i wodnego), szybkość poruszania się (najszybszy gatunek ssaka lądowego i wodnego) itp.</p> <p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy;</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie</p>	<p>mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl</p>	<p>Marzena Gumieniak</p>
14.	Etyka	Wspieranie ucznia w zdalnym nauczaniu.		Praca z różnymi źródłami informacji.	e - dziennik	Bożena Wolańczuk