

5 maj – 8 maj 2020 r.

Lp.	Dla klasy V b		Wychowawca: Anna Czarnecka			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
5.05	Geografia	1.Przeczytaj uważnie, ze zrozumieniem tekst w podręczniku na str. 135 – 140 Zapoznaj się z mapkami, zdjęciami, klimatogramem – wykonaj ćw. 1,2 str. 64. 2.Na podstawie mapki w podręczniku str. 135 i mapy fizycznej świata, wypisz obszary występowania pustyń gorących i lodowych – ćw. 3,4 str. 65. 3.W zeszyte przedmiotowym napisz czym charakteryzuje się pustynia..	Ćwiczenie dla chętnych: wykonaj ćwiczenie 5 str. 66 i wyślij je do sprawdzenia.	Pracuje z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym, przepisuje notatkę.	e – dziennik Librus annapilus1965rgmail.com	Anna Pilus
5.05	Historia	Utrwalenie wiadomości – Rządy Bolesława Krzywoustego.	- test podsumowujący wystany do ucznia z zadaniem wypełnienia i odesłania (ocena + lub -)	- praca indywidualna - test - epodreczniki.pl	bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk
5.05	Religia	Temat: „Żyję Ewangelią we wspólnocie rodzinnej, kościelnej, szkolnej i narodowej”. Podręcznik- str.171-173	Zeszyt ćwiczeń. Wykonanie zadania-1-str.59	Praca z podręcznikiem „Pismem Świętym, karty pracy -ćwiczenia	Librus, Gmail	Aleksandra Czulińska
5.05	Język polski	Temat: Zdanie złożone podrzędnie. 1. Wiem, że zdanie złożone podrzędnie składa się ... (dokończ s. 316 „Nowa wiadomość” - około 5 minut, 2. Wiem, że zdania składowe w zdaniu złożonym	Dla chętnych s. 307 ćw. 1	• podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 7. <i>Smak przygody</i> , praca indywidualna	elzbieta.bulisz@wp.pl e – dziennik Librus	Elżbieta Bieńkowska Bulisz

		<p>podrzędnie ... (dokończ s. 316 „Nowa wiadomość” - około 5 minut,</p> <p>3. Układam według wzoru zdanie złożone podrzędnie i rysuję jego wykres - s. 316 „Przykłady, - około 5 minut,</p> <p>4. Wykonuję ćw. 5 s. 317 - około 10 minut.</p> <p>TŁUMACZĘ: Wyruszyliśmy na wędrowkę (jaką?), o której wszyscy marzyliśmy.</p> <p>5. Wykonuję ćw. 6 s. 317 - około 5 minut.</p> <p>TŁUMACZĘ: Spóźniłem się na lekcje (dlaczego?), ponieważ nie słyszałem budzika.</p> <p>5. Aby poprawnie narysować wykres ... dokończ s. 317 ... „Nowa wiadomość - około 10 minut,</p> <p>6. Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl - około 5 minut</p>			Messenger	
5.05	Matematyka	<p>Temat: : Dodawanie liczb całkowitych.</p> <p>Wykonaj zadania ze str. 5 i 8 ze str.215.</p>	<p>Dla chętnych:</p> <p>Zad. 1 i 2, str. 216 (A to ciekawe!)</p> <p>Obejrzyj: https://pistacja.tv/film/mat00158-dodawanie-liczb-calkowitych?playlist=466</p>	<p>Prasa z podręcznikiem.</p> <p>Samodzielne rozwiązywanie zadań.</p> <p>Praca z e-podręcznikiem.</p>	<p>Librus</p> <p>e-mail: anczar22@wp.pl</p>	<p>Anna Czarnecka</p>
5.05	Wychowanie fizyczne	<p><u>Sylwetka znanego sportowca.</u></p> <p>Proszę zapoznać się z sylwetką polskiego siatkarza, reprezentanta Polski w piłce siatkowej mężczyzn – Michała Winiarskiego. Waszym zadaniem będzie napisanie pracy: Sylwetka ulubionego sportowca.</p>	<p>http://sporttopestka.pl/zaangazowana-skakanka-zalety-skakania-na-skakance-30-korzysci-skakanki/</p>	<p>Metoda zadaniowa ściśła.</p>	<p>jarekkaczoruk@onet.pl</p>	<p>Jarosław Kaczoruk</p>

5.05	Wychowanie fizyczne	<p><u>Nauka i doskonalenie startu wysokiego.</u> W biegach lekkoatletycznych wyróżniamy stary: niski i wysoki.</p> <p>Zademonstruję Wam tym razem start wysoki.</p>	<p>https://ewf.h1.pl/user/?movieId=40</p>	<p>Metoda naśladowcza, zadaniowa ścisła.</p> <p>Ćwiczenia staraj się wykonywać solidnie i dużą dokładnością</p>	<p>jarekkaczoruk@onet.pl</p>	<p>Jarosław Kaczoruk</p>
6.05	Wychowanie fizyczne	<p><u>Ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w leżeniu.</u></p> <p>Bardzo ważnym elementem podczas każdego wysiłku fizycznego jest prawidłowa postawa ciała oraz oddech. Dlatego przygotowałem film instruktażowy, który zobrazuje odpowiednią postawę podczas leżenia.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Ksi_mnmYOvOI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VNBGh8-c-ow</p>	<p>Metoda naśladowcza, zadaniowa ścisła.</p> <p>Ćwiczenia staraj się wykonywać solidnie i dużą dokładnością</p>	<p>jarekkaczoruk@onet.pl</p>	<p>Jarosław Kaczoruk</p>
6.05	Wychowanie fizyczne	<p><u>Ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w staniu.</u></p> <p>Bardzo ważnym elementem podczas każdego wysiłku fizycznego jest prawidłowa postawa ciała oraz oddech. Dlatego przygotowałem film instruktażowy, który zobrazuje odpowiednią postawę podczas stania.</p>	<p>https://ewf.h1.pl/user/?movieId=28</p>	<p>Metoda naśladowcza, zadaniowa ścisła.</p> <p>Ćwiczenia staraj się wykonywać solidnie i dużą dokładnością</p>	<p>jarekkaczoruk@onet.pl</p>	<p>Jarosław Kaczoruk</p>
6.05	Język polski	<p>Temat: Piszemy opowiadanie twórcze pt. <i>Niesamowita przygoda</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pamiętaj o podaniu we wstępie informacji o czasie i miejscu akcji oraz o przedstawianiu bohaterów. (około 5 minut), 2. Użyj niektórych z podanych wyrazów: powietrze, w pobliżu, znużony, wrażenie, brzeg, rzeka, spojrzeć, zauważyć, świeży, żagle, potrząsać, zanurzył, przeszkoda, zbliżać, zarzucać, przynęta (około 10 minut), 	<p>Pracę wykonaj do 3 maja</p>	<p>podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 7. <i>Smak przygody</i>,</p> <p>praca indywidualna</p>	<p>elzbieta.bulisz@wp.pl</p> <p>e – dziennik Librus</p>	<p>Elżbieta Bieńkowska Bulisz</p>

		<p>3. Dbam o urozmaicenie swojego opowiadania.</p> <p>4. Wprowadzam w rozwinięciu dialogi oraz zwroty akcji. (około 20 minut),</p> <p>5. Określam, które wydarzenie mogłoby być punktem kulminacyjnym mojego tekstu (około 5 minut),</p> <p>6. Pamiętam, że każdą wypowiedź należy zapisywać w nowej linijce i od myślnika.</p> <p>7. Wymyślam zaskakujące zakończenie, które będzie stanowiło puentę mojego opowiadania (około 5 minut).</p> <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl - około 5 minut</p>				
6.06	Język angielski	<p>Temat lekcji: Pytanie o pogodę i opisywanie warunków pogodowych w kontekście przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Przepisz i przetłumacz słownictwo z zadania 1 ze strony 84 (podręcznik)</p> <p>1) Uzupelnij luki w zdaniach podanymi wyrazami(przymiotnikami) na podstawie analizy mapy pogody i sprawdź poprawność wykonanego zadania z nagraniem(2.34) - zadanie 1 strona 84(podręcznik)</p> <p>2) Wysłuchaj nagrania(2.35) i uzupełnij luki w zdaniach, wstaw właściwe nazwy miast gdzie występują podane warunki atmosferyczne - zadanie 2 strona 84(podręcznik)</p> <p>3) Uzupelnij luki w zdaniach podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem. Należy sprawdzić jakie</p>		<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca z zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca indywidualna</p>	<p>piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl</p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra

		temperatury opisują daną pogodę, np. 5 stopni = Cold. - zadanie 1 strona 38(zeszyt ćwiczeń) The Weather				
6.05	Religia	Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu V: „Bóg naucza przez Jezusa”.Podręcznik-str.143-173 Tematy : 42- 51	Zestaw pytań do tematów z tego działu.	Praca z podręcznikiem ,karty pracy , Pismo Świąte	Librus, Gmail	Aleksandra Czulińska
6.05	Informatyka	<p>Temat: Poznaj Europę</p> <p>Przeczytaj i zapoznaj się z tematem. Wykonaj zadanie pierwsze w podręczniku.</p> <p>Wykonując zadanie możesz wybrać jeden z wielu programów arkusza kalkulacyjnego: Open Office, Libre Office, MSOffice lub konto poczty elektronicznej utworzone na Gmailu - w tym przypadku korzystając z aplikacji Arkusze. Z powodu braku dostępu do komputera, laptopa pracę w arkuszu kalkulacyjnym możesz również wykonać na smartfonie, tablecie korzystając z aplikacji Arkusze.</p> <p>Pracę wyślij lub udostępnij na adres: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl zapisując plik o nazwie: imię i nazwisko ucznia.</p> <p>Wszystkie informacje i instrukcje znajdują się w podręczniku oraz w pliku pdf (udostępnionej lekcji z podręcznika) znajdującym się w podanym linku: https://drive.google.com/file/d/1XmU0wM1F1bjFk66lqZRCw1QU4JDi7tiC/view?usp=sharing</p>		Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie	<p>dziennik elektroniczny</p> <p>piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</p> <p>dorota.kedziora@spwerbkowice.pl</p>	<p>Piotr Kapusta</p> <p>Dorota Kędziora</p>

7.05	Język angielski	<p>Temat lekcji: Ciekawe miejsca w Polsce – praca projektowa w oparciu o tekst pt. „Come to Scotland”.</p> <p>1) Podpisz wskazane miejsca na mapie właściwymi spośród podanych nazw na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu. 1- the Shetlands, 2 -, - zadanie 1 strona 86(podręcznik)</p> <p>2) Odpowiedz na pytania na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu - zadanie 2 strona 86(podręcznik)</p>	<p>Zadanie dodatkowe dla chętnych:</p> <p>Przygotuj pracę projektową w formie plakatu przedstawiającego ciekawe miejsca w Polsce według podanych wskazówek - zadanie PROJECT strona 86(podręcznik)</p>	<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p>piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl</p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra
7.05	Technika	<p>Materiały konstrukcyjne metale –podsumowanie działu 3</p> <p>Wykonaj zadanie 3 z podręcznika str. 108.</p>	<p>Wykonaj zadanie 5 z podręcznika str. 108.</p>	<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Praca z komputerem w Internecie</p> <p>Korzystanie z usług gmail</p>	<p>dziennik elektroniczny</p> <p>e-mail: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</p>	Piotr Kapusta
7.05	Matematyka	<p>Temat: Odejmnowanie liczb całkowitych.</p> <p>Przeczytaj informacje z podręcznika, str.217, 218, 219.</p> <p>Rozwiąż zadania z zeszytu ćwiczeń: 1, str.52; 2,3 i 4, str. 53.</p>	<p>Dla chętnych:</p> <p>Obejrzyj film</p> <p>https://pistacja.tv/film/mat00159-odejmowanie-liczb-calkowitych?playlist=466</p>	<p>Prasa z podręcznikiem.</p> <p>Praca z wykorzystaniem filmu edukacyjnego.</p> <p>Samodzielne rozwiązywanie zadań.</p>	<p>Librus</p> <p>e-mail: anczar22@wp.pl</p>	Anna Czarnecka
7.05	Język rosyjski	<p>Урок</p> <p>Тема: Продовольственные продукты.</p> <p>Артикулы съѳыѳцѳе..</p> <p>Wykonaj:</p>		<p>praca indywidualna, z podręcznikiem, słownikiem, Internetem,</p> <p>konsultacje z nauczycielem,</p>	<p>Librus</p> <p>dabramiuk7@gmail.com</p>	Dorota Abramiuk

		1 ćw.4/105 ?/109 - zamiast zrobienia listy zakupów, przepisz nazwy działów i dopisz nazwy produktów , które można w tych działach kupić; produkty znajdują się w ramkach na wcześniejszych stronach (wszystkie); 2. nazwy działów przetłumacz; 3.napisz krótką notatkę o GUM-ie (najważniejsze informacje).		zdjęcia zadań wyślij nauczycielowi		
7.05	Historia	Spółczesność polskie w czasach pierwszych Piastów. Przeczytaj temat i staraj się zapamiętać: - grupy społeczne w czasach Piastów - obowiązki poddanych wobec władcy- praca indywidualna - podręcznik - zajęcia ludności na wsi i w mieście	Zad. 4 s.187 podręcznik dla chętnych Obejrzyj film: https://liblink.pl/WKVvtDjgab	- praca indywidualna - podreczniki.pl	bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk
7.05	Zajęcia z wychowawcą	Kim był patron naszej szkoły- Marszałek Józef Piłsudski? Poszukaj informacji o J. Piłsudskim. Postaraj się zapamiętać najważniejsze fakty z jego życia.			Librus e-mail: anczar2@onet.eu	Anna Czarnecka
08.05	MUZYKA	Temat: Polskie pieśni i tańce regionalne. - zapoznaj się z pojęciem <i>Folklor</i> , - zapoznaj się z melodiami ludowymi w postaci oryginalnej i stylizowanej,	- naucz się grać na instrumencie wybranej melodii ludowej, - zapoznaj się z regionem Kaszub, Kujaw i Podhala	Podręcznik Internet Przygotowane linki, Ćwiczenia	Librus, e - mail	Marta Mielniczek

		-poznanie tańców ludowych, naucz się wybranego tańca regionalnego, - narysuj mapę Polski z uwzględnieniem podziału na regiony.				
8.05	Język polski	Temat: Zgłębiamy tajniki pracy radiowców. 1. Analizuję informacje na temat profesji związanych z pracą w radiu. (Ludzie radia s. 312-313) - (około 10 minut), 2. Wskazuję cechy i predyspozycje przydatne w zawodach związanych z radiem (Po przeczytaniu – s. 314 ćw. 1, 2) - (około 15 minut), 3. Krzyżówka – około 15 minut. Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl - około 5 minut	Dla chętnych s. 316 ćw. 4	podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 7. <i>Smak przygody</i> , praca indywidualna	elzbieta.bulisz@wp.pl e – dziennik Librus	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
8.05	Matematyka	Temat: Odejmovanie liczb całkowitych. Wykonaj zadania 8 i 9, str. 220 (pamiętaj, że dwa minusy obok siebie dają plus)	Dla chętnych: Rozwiąż zadania z e-podręcznika https://epodreczniki.pl/a/odejmowanie-liczb-calkowitych/DjhjZJyi	Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus e-mail: anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
8.05	Język angielski	Temat lekcji: <i>Review</i> – podsumowanie materiału z rozdziału 7 w formie zadań utrwalających. 1) Zapisz właściwe nazwy pokazanych na obrazku elementów krajobrazu - zadanie 1 strona 87(podręcznik) 2) Uzupełnij luki w zdaniach właściwymi formami podanych przymiotników w stopniu wyższym - zadanie 3 strona 87(podręcznik)	Zadania dodatkowe dla chętnych: 1) Wykonaj zadanie 3 ze strony 40 w zeszycie ćwiczeń - napisz zdania z zastosowaniem przymiotników w stopniu wyższym na podstawie podanych wyrazów. 2) Wykonaj zadanie 4 ze strony 40 w zeszycie ćwiczeń - napisz zdania z zastosowaniem konstrukcji <i>as...as</i> na podstawie podanych wyrazów.	Praca z podręcznikiem. Praca z zeszytem ćwiczeń. Praca indywidualna.	piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl lub przez Librus	Piotr Bzdyra

		Wyszukaj wyrazy związane z geografią w wężu wyrazowym(zacznij od island) - zadanie 1 strona 40 (zeszyt ćwiczeń)				
--	--	--	--	--	--	--

11 maj – 15 maj 2020 r.

Lp.	Dla klasy V b		Wychowawca: Anna Czarnecka			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
11.05	Biologia	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 133-138; Wykonaj w zeszytcie zad. 2 i 3 str. 138	Obejrzyj: https://epodreczniki.pl/a/okrytonasienne/Df0Pjn95x Wykaż, że życie człowieka jest uzależnione od roślin okrytonasiennych.	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;	dziennik elektroniczny; mail marzena.gumienia k@spwerbkowice.pl;	Marzena Gumieniak
11.05	Język rosyjski	Урок Тема: В каких магазинах мы купим эти продукты ? W jakich sklepach kupimy te produkty? Wykonaj:		praca indywidualna, z podręcznikiem, słownikiem, Internetem,	Librus dorota.abramiuk @spwerbkowice.pl	Dorota Abramiuk

		<p>1. ćw.5/105/109 - ułóż dialog: robisz zakupy w wybranym dziale sklepu;</p> <p>2. ćw.6/ 106/110 : napisz nazwy produktów przedstawionych na rysunkach.</p>		<p>konsultacje z nauczycielem, wysyłanie zadań nauczycielowi</p>		
11.05	język polski	<p>Temat: Audycje radiowe.</p> <p>1. Znam wiele audycji radiowych: ... dokończ s. 314, (Nowa wiadomość),</p> <ul style="list-style-type: none"> • słuchowiska (spektakle radiowe) ... około 3 minuty, • koncerty ... - około 3 minuty, • magazyny radiowe ... około 2 minuty, • serwisy informacyjne ... około 2 minuty, • reportaże radiowe ... około 2 minuty, • programy muzyczne... około 3 minuty, • wywiady ... około 1 minuta. <p>2. Wykonuję ćw. 3 s. 314 około 10 minut, TŁUMACZĘ: wskazujesz podobieństwa i różnice między radiem a telewizją,</p> <p>3. Wykonuję ćw. 4 s. 314 – około 10 minut, TŁUMACZĘ: napisz – jakich stacji i audycji radiowych słuchasz?,</p> <p>4. Wiem, co to jest emisja, ramówka, program cykliczny – około 4 minuty – przeczytanie s. 314.</p> <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@spwverbkowice.pl - około 5 minut</p>	<p>Dla chętnych s. 314 ćw. 5</p>	<p>podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 7. <i>Smak przygody</i>,</p> <p>praca indywidualna</p>	<p>e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwverbkowice.pl</p>	<p>Elżbieta Bieńkowska Bulisz</p>

11.05		<p>Temat: Zdania złożone współrzędnie i podrzędnie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiem, że wyróżniamy dwa typy zdań złożonych: 2. Zdania złożone współrzędnie, s. 315 przeczytanie ze zrozumieniem Nowej wiadomości – około 5 minut, 3. Zdania złożone podrzędnie - s. 316 przeczytanie ze zrozumieniem Nowej wiadomości – około 5 minut, 4. Potrafię rysować wykresy zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie s. 317 przeczytanie ze zrozumieniem Nowej wiadomości – około 5 minut, 5. Wykonuję w zeszycie ćw. 7 s. 317 około 10 minut, 6. TŁUMACZĘ: <ol style="list-style-type: none"> 1. przepisuję zdanie, 2. podkreślam dwa razy orzeczenia 3. wykonuję wykres <p>Kiedy <u>przyjdzie wiosna</u>, (kiedy?) <u>zakwitną</u> kwiaty. zakwitną kwiaty – jest to zdanie nadrzędne- (kiedy?) kiedy przyjdzie wiosna – zdanie podrzędne. PAMIĘTAJ! Zdanie nadrzędne jest ważniejsze od zdania podrzędnego. W wykresie jest zawsze u góry. Wykres tego zdania, które podałam jest taki sam, jak zdanie ze s. 316 na dole Nowej wiadomości. Kiedy odrobię lekcje, pójdę na spacer. A wykres jest obok tego zdania. Zdanie nadrzędne jest na górze. Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl - około 5 minut</p>		<p>podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 7. <i>Smak przygody</i>, praca indywidualna</p>	<p>e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</p>	<p>Elżbieta Bieńkowska Bulisz</p>
11.05	<p>plastyka</p>	<p>Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 5” str. 88 -91 Następnie odpowiada pisemnie w zeszycie przedmiotowym na pyt.:</p>	<p>Dodatkowo uczeń może poczytać dowolnie wybrane wiersze (np. Jana Brzechwy, Małgorzaty Skowron lub</p>	<p>Praca teoretyczna, pisemna.</p>	<p>Mailowy: zdziślawa.tracz@spwerbkowice.pl</p>	<p>Zdziślawa Tracz-Mardofel</p>

		1.Czym zajmuje się ilustrator? 2. Czym różni się fotografia artystyczna od użytkowej?	inne posiadane we własnych zbiorach), do których są wykonane ilustracje i zastanowi się , czy autor ilustracji trafnie zobrazował przedstawiony wiersz.		oraz librus	
11.05	Matematyka	Temat: Powtórzenie wiadomości o liczbach całkowitych. Wykonaj zadania: 1, 7, 9 oraz 13 na stronie 222.		Prasa z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus e-mail: anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
12.05	Geografia	Temat: Krajobraz śródziemnomorski. 1.Przeczytaj uważnie, ze zrozumieniem temat lekcji w podręczniku na str. 141 - 146. 2.Zapoznaj się z mapkami, klimatogramem, zdjęciami zamieszczonymi pod tematem lekcji. 3. W atlasie geograficznym odszukaj państwa leżące nad Morzem Śródziemnym - wykonaj ćw. 1,2 str. 67 4.Korzystając z treści w podręczniku i fotografii wykonaj ćw. 2 - 6 str. 68. 5.W zeszyte przedmiotowym wypisz obszary występowania klimatu śródziemnomorskiego na świecie (mapa na str. 144 - 145). Wyjaśnij także pojęcie makia. PRACE W ZESZYCIE WYSYŁAJĄ TYLKO TE OSOBY, KTÓRE WCZEŚNIEJ PRAC NIE WYSYŁAŁY.		Pracuje z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym, przepisuje notatkę.	e – dziennik Librus	Anna Piluś
12.05	historia	Tajemnice sprzed wieków – „Kto spisywał historię Polski”	- podręcznik	- analiza tekstu	bozena.wolanczuk@onet.pl	Bożena Wolańczuk

			- Wypisać i zapamiętać polskich kronikarzy średniowiecznych.		librus	
12.05	religia	Temat: „Nie jestem sam-Bóg współpracuje z nami”.Podrecznik-str.176-178	Zeszyt ćwiczeń-zadanie 1-2-str.59-60	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte	Librus, Gmail	Aleksandra Czulińska
12.05	Język polski	Temat: Wykonuję wystawę moich ulubionych książek. 1. Organizuję domową wystawę swoich ulubionych książek – około 10 minut. Zapisuję na kartkach ciekawe cytaty dotyczące książek i czytania – 30 minut. Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl - około 5 minut			e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
12.05	Matematyka	Temat: Sprawdzian wiadomości o liczbach całkowitych. Wykonaj zadania z testu „Sprawdź siebie” w podręczniku, str.223. Zapisz w zeszycie numer zadania, zapisz rozwiązania zadań oraz wybraną odpowiedź. Sprawdź w odpowiedziach czy udzieliłeś dobrych odpowiedzi.		Prasa z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus e-mail: anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
12.05	wychowanie fizyczne	<u>Nauka przepisów gry w wybranej grze rekreacyjnej: tenis stołowy.</u> W każdej grze zespołowej niezbędne są reguły i przepisy, które regulują i kontrolują mecze towarzyskie, czy też ligowe. Dlatego zachodzi potrzeba, żeby zapoznać się z nimi aby móc w późniejszym czasie stosować je podczas uczestniczenia i sędziowania gier zespołowych oraz zawodach. Możecie sami poszukać informacji na ten temat w internecie, bądź też skorzystać z mojego	Przygotujcie się z tego zakresu, ponieważ w późniejszym terminie będą organizowane quizy na temat przepisów z poszczególnych gier zespołowych.	https://pl.wikipedia.org/wiki/Tenis_sto%C5%82owy	jaroslaw.kaczoruk@spwerbkowice.pl	Jarosław Kaczoruk

		materiału (linku).				
12.05	wychowanie fizyczne	<p>Doskonalenie umiejętności przewrotów łączonych z elementami gimnastycznymi.</p> <p>Przewroty w przód i w tył można łączyć ze sobą. Istnieją również elementy gimnastyczne, które można łączyć z przewrotami w jeden układ. Na podstawie krótkich filmów zademonstruję kilka z nich.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=pDYdGmGsEw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=74hrChKh6uM</p>	<p>Metoda naśladowcza, zadaniowa ścisła. Ćwiczenia staraj się wykonywać solidnie i dużą dokładnością.</p>	<p>jaroslaw.kaczoruk@spwerbkowice.pl</p>	<p>Jarosław Kaczoruk</p>
13.05	wychowanie fizyczne	<p><u>Nauka umiejętności stosowania przepisów gry w piłkę ręczną.</u></p> <p>W każdej grze zespołowej niezbędne są reguły i przepisy, które regulują i kontrolują mecze towarzyskie, czy też ligowe. Dlatego zachodzi potrzeba, żeby zapoznać się z nimi aby móc w późniejszym czasie stosować je podczas uczestniczenia i sędziowania gier zespołowych. Możecie sami poszukać informacji na ten temat w internecie, bądź też skorzystać z mojego materiału (linku).</p>	<p>Przygotujcie się z tego zakresu, ponieważ w późniejszym terminie będą organizowane quizy na temat przepisów z poszczególnych gier zespołowych.</p>	<p>https://www.gramywreeczna.pl/wp-content/uploads/2017/01/zasadygrywpi%C5%82ke%CC%A8re%CC%A8czna%CC%A8.pdf</p>	<p>jaroslaw.kaczoruk@spwerbkowice.pl</p>	<p>Jarosław Kaczoruk</p>
13.05	wychowanie fizyczne	<p><u>Prowadzenie piłki wewnętrzną częścią stopy prostej i slalomem.</u></p> <p>Prowadzenie piłki i utrzymywanie się przy niej to jeden z najtrudniejszych elementów technicznych w piłce nożnej. Zawodnik, który opanuje tę czynność w łatwy sposób porusza i przemieszcza się po boisku nawet w obecności przeciwnika. Istnieje kilka ćwiczeń poprawiających ten element. Zaprezentuję Wam jeden z nich.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=inNmmREIYYM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pTUPw1hYvWA</p>	<p>Metoda naśladowcza, zadaniowa ścisła. Ćwiczenia staraj się wykonywać solidnie i dużą dokładnością.</p>	<p>jaroslaw.kaczoruk@spwerbkowice.pl</p>	<p>Jarosław Kaczoruk</p>
	Język polski	<p>Temat: Prezentujemy wybrane utwory literackie na plakacie, Wybieram swoje ulubione książki czy też inne utwory literackie i wykonuję plakat. Wykonuję</p>			<p>e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</p>	<p>Elżbieta Bieńkowska Bulisz</p>

		zdjęcia i przesyłam na stronę FB szkoły – około 45 minut Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@spwverbkowice.pl - około 5 minut				
13.05	Język angielski	Temat lekcji: Utrwalenie materiału z rozdziału 7. 1) Popatrz na obrazki i napisz jaką pogodę przedstawiają - zadanie 2 strona 40(zeszyt ćwiczeń) 2) Dopasuj właściwe reakcje do opisanych w języku polskim sytuacji - zadanie 2 strona 111 Repetytorium(podręcznik). 3) Przeczytaj informacje o Dublinie i uzupełnij tekst odpowiednimi słowami z tabeli „FACTFILE” - zadanie 5 strona 39(zeszyt ćwiczeń).	Zadanie dla chętnych: Przetłumacz na język polski tekst z zadania 5 ze strony 39(zeszyt ćwiczeń).	Praca z podręcznikiem. Praca z zeszytem ćwiczeń. Praca indywidualna.	piotr.bzdyra@spwverbkowice.pl lub przez Librus	Piotr Bzdyra
13.05	religia	Temat : „Pan Jezus zaspokaja głód mojego serca”.Podrecznik-str.179-181	Zeszyt ćwiczeń-zadania-1-2-str.61-62	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte	Librus, Gmail	Aleksandra Czulińska
13.05	Informatyka	Przygotuj plakat pt. „Patron naszej szkoły”. Plakat można wykonać na kilka sposobów: korzystając z programów graficznych Paint, Pait3D, Gimp lub innego programu graficznego. Plakat wyślij na adres: piotr.kapusta@spwverbkowice.pl zapisując plik o nazwie: imię i nazwisko ucznia, klasa.		Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie Korzystanie z usług gmail	dziennik elektroniczny piotr.kapusta@spwverbkowice.pl dorota.kedziora@spwverbkowice.pl	Piotr Kapusta Dorota Kędziora
14.05	Język angielski	Temat lekcji: Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem z rozdziału 7. 1) Dopasuj nazwy części krajobrazu do ich przykładów - zadanie 1 na karcie pracy : Unit 7 Reinforcement.		Praca z podręcznikiem. Praca z zeszytem ćwiczeń. Praca indywidualna.	piotr.bzdyra@spwverbkowice.pl lub przez Librus	Piotr Bzdyra

		2) Uzupełnij zdania podanymi przymiotnikami w stopniu wyższym - zadanie 2 na karcie pracy : Unit 7 Reinforcement.		Karty pracy.		
14.05	Technika	<p>Stopy metali – Słynne polskie dzwony.</p> <p>Zapoznaj się z infografiką i tekstem na stronach 102-104.</p> <p>Przygotuj krótką notatkę – odlewnie przedmiotów – ludwisarstwo.</p>	<p>Wykonaj zadanie z infografiki „Słynne polskie dzwony” np. „Dzwony katedry zamojskiej”.</p> <p>Powyższe zadanie możesz wykonać wybierając jeden z programów: Open Office, Libre Office, MSOffice lub konto poczty elektronicznej utworzone na Gmailu - w tym przypadku korzystając z aplikacji Dokumenty.</p> <p>Z powodu braku dostępu do komputera, laptopa pracę w edytorze tekstu możesz również wykonać na smartfonie, tablecie korzystając z aplikacji Dokumenty.</p> <p>Pracę wyślij lub udostępnij na adres: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl zapisując plik o nazwie: imię i nazwisko ucznia, klasa.</p>	<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Praca z komputerem w Internecie</p> <p>Korzystanie z usług gmail</p>	<p>dziennik elektroniczny</p> <p>e-mail: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</p>	Piotr Kapusta
14.05	Matematyka	<p>Temat: Pole prostokąta i kwadratu.</p> <p>Przeczytaj informacje z podręcznika, str.224, 225, 219.</p> <p>Rozwiąż zadania z podręcznika: zad.1, 2, 4, 7, str.225.</p>	<p>Obejrzyj:</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/pole-prostokata-pole-kwadratu/D13eH4gKM</p> <p>Dla chętnych:</p> <p>Zad.9, str.226</p>	<p>Prasa z podręcznikiem i e-podręcznikiem.</p> <p>Samodzielne rozwiązywanie zadań.</p>	<p>Librus</p> <p>e-mail: anczar22@wp.pl</p>	Anna Czarnecka

14.05	Język rosyjski	Урок Тема: Что ты покупаешь на завтрак ? Co kupujesz na śniadanie? Wykonaj: 1. ćw.7/107/111; 2. zapoznaj się w tabelce ze .s.107/111 z odmianą czasowników: kupować i kupić, oraz gdzie można kupić różne artykuły; 3. ćw.8/108/112.		praca indywidualna, z podręcznikiem, słownikiem, Internetem, konsultacje z nauczycielem, wysyłanie zadań nauczycielowi	Librus dorota.abramiuk@spwerbkowice.pl	Dorota Abramiuk
14.05	historia	Podsumowanie rozdziału VI .	Uzupełnienie ćwiczeń w celu utrwalenia wiadomości	-indywidualna praca z podręcznikiem- - zeszyt ćwiczeń	bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk
14.05	Zajęcia z wychowawcą	Temat: Święto szkoły. Zapoznaj się z historią naszej szkoły. Informacje na ten temat możesz znaleźć np.: na stronie internetowej szkoły.			Librus e-mail: anczar2@onet.eu	Anna Czarnecka
14.05	muzyka	Temat: Zaproszenie do tańca. Nauka piosenki pt. Eko cza – cza. 1. Wysłuchaj kompozycji Carla Marii Webera „Zaproszenie do tańca”, następnie napisz jakie elementy muzyki mają wpływ na taneczny charakter utworu? 2. Zapoznaj się z różnymi rodzajami tańca (Podręcznik, str. 102). 3. Przepisz do zeszytu informacje uzupełniające przygotowane przez nauczyciela. 4. Nauka melodii „Menuet” Jana Sebastiana Bacha (śpiew na sylabie la).	-	Podręcznik Internet Przygotowane linki Librus, Ćwiczenia Zapis nutowy melodii	Librus, e - mail	Marta Mielniczek

		<p>5. Wyklaskaj rytm melodii „Menuet” Jana Sebastiana Bacha (zwróć uwagę na metrum i rytm).</p> <p>6. Posłuchaj piosenki Eko cza - cza . Naucz się śpiewać piosenkę.</p>				
14.05		<p>Temat: Przecinek w zdaniach złożonych.</p> <p>1. „Na rozgrzewkę” wykonuję ćwiczenie – około 5 minut.</p> <p>2. Czytam „Nową wiadomość” – około 5 minut.</p> <p>3. Wykonuję ćw. 1,2,3, s. 318 – około 35 minut.</p>		<p>podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 7.</p> <p><i>Smak przygody</i>, praca indywidualna</p>	<p>e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spw.bulskowice.pl</p>	<p>Elżbieta Bieńkowska Bulisz</p>
15.05	Matematyka	<p>Temat: Pole prostokąta i kwadratu.</p> <p>Rozwiąż zadania z podręcznika: zad.11, 12, 15, str.226.</p>	<p>Obejrzyj: https://epodreczniki.pl/a/obliczanie-pol-prostokatow-i-kwadratow/DU5usocGO</p>	<p>Prasa z podręcznikiem i e-podręcznikiem.</p> <p>Samodzielne rozwiązywanie zadań.</p>	<p>Librus</p> <p>e-mail: anczar22@wp.pl</p>	<p>Anna Czarnecka</p>
15.05	Język angielski	<p>Temat lekcji: Opisywanie uczuć i emocji w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki.</p> <p>Wypisz i przetłumacz słownictwo związane z emocjami z zadania 1 ze strony 90(podręcznik).</p> <p>1) Wysłuchaj nagrania(2.41) i dopasuj określenia z ramki do właściwych obrazków - zadanie 1 strona 90 (podręcznik).</p> <p>2) Podziel przymiotniki z zadania 1 na dwie grupy: A- określające cechy pozytywne, B -cechy negatywne - zadanie 2 strona 90(podręcznik).</p> <p>Zapoznaj się z teoria tworzenia stopnia najwyższego przymiotników (materiał na poczcie e-mail).</p>		<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca indywidualna.</p> <p>Karty pracy</p>	<p>piotr.bzdyra@spw.bulskowice.pl</p> <p>lub przez Librus</p>	<p>Piotr Bzdyra</p>

18 maj – 22 maj 2020 r.

Lp.	Dla klasy V b		Wychowawca: Anna Czarnecka			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
1.	Biologia	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 139-141; Wykonaj w zeszytcie zad. 1,2 i 4 str. 144	Obejrzyj: https://epodreczniki.pl/a/korzen/D1GI/Mzazb https://epodreczniki.pl/a/lodyga/DDyUpE14m Wyjaśnij, dlaczego marchew, bluszcz, kukurydza i jemiola wykształcają nietypowe korzenie.	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;	dziennik elektroniczny; mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl;	Marzena Gumieniak
18.05	Język rosyjski	Урок Тема: Куда пошла Оля? Dokąd poszła Ola? Wykonaj ćwiczenia: 1. 9/108/112 - przetłumacz zdania.		praca indywidualna, z podręcznikiem, słownikiem, Internetem, konsultacje z nauczycielem, wysyłanie zadań nauczycielowi	Librus dorota.abramiuk@spwerbkowice.pl	Dorota Abramiuk
	Język polski	Temat: Pisownia wyrazów małą i wielką literą – przypomnienie i uzupełnienie wiadomości. 1. „Na rozgrzewkę” wykonuję ćwiczenie – około 5 minut. 2. Czytam „Przypomnienie” – około 10 minut.		podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 7. <i>Smak przygody</i> , praca indywidualna	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz

		<p>3. Wykonuję ćw. 1 s. 319 – około 5 minut.</p> <p>4. Wykonuję ćw. 2 s. 320 – około 5 minut.</p> <p>5. Czytam „Nową wiadomość” – około 5 minut.</p> <p>6. Wykonuję ćw. s. 320 – około 10 minut.</p> <p>7. Czytam „Przypomnienie” – około 5 minut</p>				
18.05	Język polski	<p>Temat: Mała i wielka litera – ćwiczenia.</p> <p>1. Czytam „Przypomnienie – wielką literą piszemy” – około 5 minut.</p> <p>2. Wykonuję ćw. 4 s. 320 – około 15 minut.</p> <p>3. Wykonuję ćw. 5 s. 321 – około 5 minut. .</p> <p>4. Czytam „Nową wiadomość” s. 321 – około 5 minut.</p> <p>5. Wykonuję ćw. 6 s. 321 – około 10 minut.</p> <p>6. Wykonuję ćw. 6 s. 321 – około 5 minut.</p>		podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 7. <i>Smak przygody</i> , praca indywidualna	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwrbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
19.05	plastyka	<p>Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 5” str. 92 -95.</p> <p>Następnie odpowiada pisemnie w zeszyte przedmiotowym na pyt.:</p> <p>1. Jakie poznałeś rodzaje filmów? (str. 93)</p> <p>2. Wymień rodzaje sztuk teatralnych? (str. 94)</p>	Dodatkowo uczeń obejrzy fragment filmu „Mój Vincent” (link obok)	Praca teoretyczna, pisemna. https://www.youtube.com/watch?v=eEl-iwlcR9s	Mailowy: zdziślawa.tracz@spwrbkowice.pl oraz librus	Zdziślawa Tracz-Mardofel
18.05	Matematyka	<p>Temat: Pole równoległoboku i rombu.</p> <p>Przeczytaj z podręcznika wiadomości umieszczone na str. 228, 229</p> <p>Napisz w zeszyte w jaki sposób obliczamy pole równoległoboku. Wykonaj rysunek równoległoboku i zaznacz w nim wysokości.</p> <p>Napisz w zeszyte w jaki sposób obliczamy pole rombu. Wykonaj rysunek rombu i zaznacz w nim wysokości.</p> <p>Rozwiąż zadania: 1 i 2, str.61 w zeszyte ćwiczeń.</p>	<p>Obejrzyj:</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/pole-rownolegoboku-i-rombu/DIh1BAbCW</p>	Prasa z podręcznikiem i e-podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus e-mail: anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka

19.05	Geografia	<p>1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 147 - 151</p> <p>2. Zapoznaj się z mapkami, klimatogramem, zdjęciami zamieszczonymi pod tematem lekcji</p> <p>3. Na mapie fizycznej świata odzyskaj obszary porośnięte tajgą.</p> <p>4. Wykonaj ćwiczenia 1 – 6 w zeszytach ćwiczeń.</p> <p>5. W zeszytach przedmiotowych napisz co to jest tajga i jak wygląda życie ludności zamieszkującej tajgę, na poszczególnych kontynentach.</p> <p>Tylko pracę w zeszytach wyślij do sprawdzenia.</p>		Pracuje z podręcznikiem, zeszytach ćwiczeń, atlasem geograficznym, przepisuje notatkę.	e – dziennik Librus	Anna Piluś
19.05	historia	<p>Rozbicie dzielnicowe.</p> <p>Zanalizuj tekst, a następnie uzupełnij ćwiczenia i staraj się zapamiętać:</p> <ul style="list-style-type: none"> - co oznacza rozbicie dzielnicowe - sprowadzenie Krzyżaków do Polski – 1226 r. - skutki rozbitcia dzielnicowego <ul style="list-style-type: none"> • 1227 r. – zjazd w Łęczycy • 1241 r. – bitwa pod Legnicą 	<p>Zad. 5. S. 107 ćwiczenia</p> <p>Zad. 2. S. 195 podręcznik</p> <p>Wykonać i przesłać w ciągu 2 tyg.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podręcznik - mapa - e-podręczniki.pl - zeszytach ćwiczeń - praca indywidualna 	<p>bozena.wolanczuk@onet.pl</p> <p>librus</p>	Bożena Wolańczuk
19.05	religia	<p>Temat: „Pan Jezus odpuszcza grzechy”. Podręcznik-str.182-184</p>	Zeszytach ćwiczeń- zadania 1-2-str.62-63	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte	Librus, Gmail	Aleksandra Czulińska

19.05	Język polski	<p>Jak artysta przedstawił pogodne życie?</p> <ol style="list-style-type: none"> Oglądam obraz „Pogodne życie” – około 5 minut. Opisuję, co zostało przedstawione na obrazie i jaki ma to związek z tytułem dzieła? ćw. 1 s. 327 – około 10 minut. Wyodrębnienie i omówienie elementów przedstawionych na obrazie Ćwiczenie 2, 3, 5 s. 327 – około 20 minut. Określam charakter dzieła - ćwiczenie 4 s. 327 – około 10 minut. 		podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 7. <i>Smak przygody</i> , praca indywidualna	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkwice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
19.05	Matematyka	<p>Pole równoległoboku i rombu – zadania. Wykonaj zadania 3, 5, 7, 9, str.230</p>		Prasa z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus e-mail: anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
19.05	wychowanie fizyczne	<p><u>Nauka umiejętności stosowania przepisów gry w piłce siatkowej.</u> W każdej grze zespołowej niezbędne są reguły i przepisy, które regulują i kontrolują mecze towarzyskie, czy też ligowe. Dlatego zachodzi potrzeba, żeby zapoznać się z nimi aby móc w późniejszym czasie stosować je podczas uczestniczenia i sędziowania gier zespołowych. Możecie sami poszukać informacji na ten temat w internecie, bądź też skorzystać z mojego materiału (linku).</p>	Przygotujcie się z tego zakresu, ponieważ w późniejszym terminie będą organizowane quizy na temat przepisów z poszczególnych gier zespołowych.	http://13lo.szczecin.pl/sport/biblioteczka/przepisy_ps.pdf	jaroslaw.kaczoruk@spwerbkwice.pl	Jarosław Kaczoruk
19.05	wychowanie fizyczne	<p><u>Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej.</u> <u>Bezpieczna aktywność fizyczna w górach i nad wodą.</u> Wybierając się w góry lub na akweny wodne musimy pamiętać o bezpieczeństwie oraz zasadach tam panujących. W linku przedstawione i omówione są kryteria zachowania się w tych</p>	https://www.kety.pl/Pamietaj-o-bezpieczenstwie-nad-woda-i-w-gorach-10755.html?grupa=10755	Zapoznanie się z zasadami panującymi w górach i nad wodą.	jaroslaw.kaczoruk@spwerbkwice.pl	Jarosław Kaczoruk

		miejscach.				
20.05	wychowanie fizyczne	<p><u>Edukacja zdrowotna. Profilaktyka przed niską i wysoką temperaturą.</u></p> <p>Sport to również dbanie o swoje zdrowie. Dlatego musimy być świadomi jakie zagrożenia czyhają na nas podczas uprawiania sportów zimowych (niskie temperatury) i sportów letnich (wysokie temperatury).</p>	<p>https://medycynatropikalna.pl/niezbednik-podroznika/dzialanie-niskiej-temperatury</p> <p>https://medycynatropikalna.pl/choroba/dzialanie-wysokiej-temperatury</p>	Zapoznanie się z zasadami panującymi podczas niskich i wysokich temperaturach.	<p>jaroslaw.kaczoruk@spwerbkowice.pl</p>	Jarosław Kaczoruk
20.05	wychowanie fizyczne	<p><u>Doskonalenie przepisów gry w piłkę siatkową. Quiz.</u></p>	<p>http://sporttopestka.pl/rozwiiaz-quiz-z-siatkowki/</p>	Ćwiczenia staraj się wykonywać solidnie, samodzielnie i z dużą koncentracją.	<p>jaroslaw.kaczoruk@spwerbkowice.pl</p>	Jarosław Kaczoruk
20.05	Język polski	<p>Temat: Zawód nauczyciel.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zanim przeczytasz – jakie są korzyści chodzenia do szkoły? – około 10 minut. 2. Czytam wiersz „Kwiaty dla nauczycieli” – około 5 minut. 3. Określam osobę wypowiadającą się w wierszu – „Po przeczytaniu” – ćw. 1 s. 328 – około 10 minut. 4. Rola nauczyciela w życiu młodego człowieka oraz postrzegania wiedzy jako wartości „Po przeczytaniu” – ćw. 2, 3, 4 s. 328 około 20 minut. 		podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 7. <i>Smak przygody</i> , praca indywidualna	e – dziennik Librus <p>elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</p>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
20.05	Język angielski	<p>Temat lekcji: Opisywanie uczuć i emocji z wykorzystaniem wprowadzonego słownictwa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dopasuj opisy sytuacji do nazw odczuć za zadania - zadanie 3 strona 91(podręcznik). 2) Utwórz stopień najwyższy podanych przymiotników(tabela) - zadanie 1 strona 91(podręcznik). 	<p>Zadanie dla chętnych:</p> <p>Ułóż i napisz zdania z zastosowaniem najwyższego stopnia przymiotników na podstawie podanych informacji - zadanie 5 strona 41(zeszyt ćwiczeń).</p>	<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca z zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p>piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl</p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra

20.05	religia	Temat: „Pan Jezus uzdrawia duszę i ciało”. Podręcznik str.185-187	Zeszyt ćwiczeń-zadania-1-2-str .63-65	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte	Librus,Gmail	Aleksandra Czulińska
20.05	Informatyka	Temat: Wykreślanie świata Przeczytaj i zapoznaj się z tematem. Przeanalizuj zadania w podręczniku.	Wykonaj zadanie pierwsze w podręczniku. Wykonując zadanie możesz wybrać jeden z wielu programów arkusza kalkulacyjnego: Open Office, Libre Office, MSOffice lub konto poczty elektronicznej utworzone na Gmailu - w tym przypadku korzystając z aplikacji Arkusze . Z powodu braku dostępu do komputera, laptopa pracę w arkuszu kalkulacyjnym możesz również wykonać na smartfonie, tablecie korzystając z aplikacji Arkusze . Pracę wyślij lub udostępnij na adres: dorota.kedziora@spwerbkowice.pl piotr.kapusta@spwerbkowice.pl zapisując plik o nazwie: imię i nazwisko ucznia.	Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie Korzystanie z usług gmail	dziennik elektroniczny piotr.kapusta@spwerbkowice.pl dorota.kedziora@spwerbkowice.pl	Piotr Kapusta Dorota Kędziora
21.05	Język angielski	Temat lekcji: Zastosowanie najwyższego stopnia przymiotników do opisywania cech ludzi i przedmiotów. 1) Zakreśl właściwe formy przymiotników (stopień najwyższy) w zdaniach spośród podanych opcji - zadanie 3 strona 91(podręcznik). 2) Uzupełnij luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych przymiotników w stopniu najwyższym - zadanie 4 strona 91(podręcznik).	Zadanie dla chętnych: 1) Napisz zdania z zastosowaniem najwyższego stopnia przymiotników na podstawie podanych informacji(na podstawie waszej opinii) - zadanie 3 strona 42(zeszyt ćwiczeń).	Praca z podręcznikiem. Praca z zeszytem ćwiczeń. Praca indywidualna.	piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl lub przez Librus	Piotr Bzdyra

21.05	Technika	<p>Powtórzenie wiadomości z Wychowania komunikacyjnego</p> <p>Odwiedź stronę https://brd.edu.pl/ .</p> <p>Zapoznaj się z materiałami znajdującymi się na stronie, rozwiąż zadania, testy.</p>		<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Praca z komputerem w Internecie</p> <p>https://brd.edu.pl/</p>	<p>dziennik elektroniczny</p> <p>e-mail: piotr.kapusta@spwrbkowice.pl</p>	Piotr Kapusta
21.05	Matematyka	<p>Temat: Pole trójkąta.</p> <p>Przeczytaj wiadomości ze strony 232 z podręcznika.</p> <p>Narysuj trójkąt, zaznacz w nim trzy wysokości, napisz w jaki sposób obliczamy pole trójkąta.</p> <p>Wykonaj zadania 2, 3, 6, 11, str.233 w podręczniku.</p>	<p>Obejrzyj:</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/pole-trojkaty/DztHmSXqd</p> <p>dla chętnych: zad. 12, str.233</p>	<p>Praca z podręcznikiem i e-podręcznikiem.</p> <p>Samodzielne rozwiązywanie zadań.</p>	<p>Librus</p> <p>e-mail: anczar22@wp.pl</p>	Anna Czarnecka
21.05	Język rosyjski	<p>Урок</p> <p>Тема: За покупками. По закупы.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zapoznaj się z tabelką ze str.110/114: chodzić po co?; 2. przepisz ładnie tekst z ćw.11/110/114; 3. 12/111/115 - fałszywe zdania popraw i przepisz. 		<p>praca indywidualna, z podręcznikiem, słownikiem, Internetem,</p> <p>konsultacje z nauczycielem, wysyłanie zadań nauczycielowi</p>	<p>Librus</p> <p>dorota.abramiuk@spwrbkowice.pl</p>	Dorota Abramiuk
21.05 V b.	historia	<p>Zjednoczenie Polski.</p> <p>Przeczytaj tekst w podręczniku, zanalizuj mapę i zapamiętaj:</p> <p>- próby zjednoczenia Polski</p> <ul style="list-style-type: none"> • Henryk Pobożny 	<p>Zad. 1 i 2 s. 201 podręcznika (2 tygodnie)</p> <p>Na bieżąco proszę uzupełniać ćwiczenia</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń</p> <p>Podręcznik</p> <p>mapa</p>	<p>bozena.wolanczuk@onet.pl</p> <p>librus</p>	Bożena Wolańczuk

		<ul style="list-style-type: none"> • 1295 r. koronacja Przemysła II w Gnieźnie <p>- walka Władysława Łokietka o tron polski</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wacław II król czeski i polski od 1300 r. • 1305 r. –śmierć Wacława III i przejście władzy przez Łokietka <p>- zjednoczenie Polski (tereny przejęte przez Władysława Łokietka)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1309 r – utrata Pomorza Gdańskiego • 1320 r – koronacja królewska <p>- konflikt z Krzyżakami</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1331 r –bitwa pod Płowcami 				
21.05	Zajęcia z wychowawcą	<p>Temat: Dzień Matki</p> <p>Zastanów się za co kochasz swoją mamę. Znajdź w osobie swojej mamy cechy, które najbardziej w niej cenisz.</p>	<p>Dla chętnych:</p> <p>Napisz krótkie opowiadanie lub wiersz, w którym opiszesz mamę idealną.</p>		<p>Librus</p> <p>e-mail: anczar2@onet.eu</p>	<p>Anna Czarnecka</p>
22.05	muzyka	<p>Temat: Zaproszenie do tańca. Nauka piosenki pt. Eko cza – cza.</p> <p>7. Wysłuchaj kompozycji Carla Marii Webera „Zaproszenie do tańca”, następnie napisz jakie elementy muzyki mają wpływ na taneczny charakter utworu?</p> <p>8. Zapoznaj się z różnymi rodzajami tańca (Podręcznik, str. 102).</p>	-	<p>Podręcznik Internet</p> <p>Przygotowane linki Librus, Ćwiczenia</p> <p>Zapis nutowy melodii</p>	<p>Librus, e - mail</p>	<p>Marta Mielniczek</p>

		<p>9. Przepisz do zeszytu informacje uzupełniające przygotowane przez nauczyciela.</p> <p>10. Nauka melodii „Menuet” Jana Sebastiana Bacha (śpiew na sylabie la).</p> <p>11. Wyklaskaj rytm melodii „Menuet” Jana Sebastiana Bacha (zwróć uwagę na metrum i rytm).</p> <p>12. Posłuchaj piosenki Eko cza - cza . Naucz się śpiewać piosenkę.</p>				
	Język polski	<p>Temat: Piszemy zaproszenie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znam cechy zaproszenia – około 5 minut. 2. Piszę zaproszenie – około 15 minut. 3. Wzbogacam zaproszenie ilustracjami – około 20 minut. 4. Wykonuję zdjęcia – około 5 minut. 		podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 7. <i>Smak przygody</i> , praca indywidualna	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkwice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
22.05	Matematyka	<p>Temat: Pole trójkąta.</p> <p>Rozwiąż zadania 1 i 2, str.64 oraz zad.8, str.66 w zeszyty ćwiczeń.</p>	dla chętnych: zad. 12, str.233	Prasa z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus e-mail: anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
22.05	Język angielski	<p>Temat lekcji: Prowadzenie rozmów telefonicznych – ćwiczenia komunikacyjne.</p> <p>Wypisz i przetłumacz pytania i odpowiedzi na pytania z zadania 2 ze strony 92 w podręczniku.</p> <p>1) Posłuchaj nagrania (13 dla zeszytu ćwiczeń) i zakreśl właściwe wyrazy w dialogu spośród podanych opcji - zadanie 1 strona 42(zeszyt ćwiczeń).</p> <p>2) Uzupełnij luki w rozmowie telefonicznej zgodnie z instrukcjami podanymi w języku polskim - zadanie 2 strona 42(zeszyt ćwiczeń).</p>		Praca z podręcznikiem. Praca z zeszytem ćwiczeń. Praca indywidualna.	piotr.bzdyra@spwerbkwice.pl lub przez Librus	Piotr Bzdyra