

5 - 8 maja 2020 r.

Lp.	Dla klasy V a		Wychowawca: Bożena Wolańczuk			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
05.05	historia	Utrwalenie wiadomości – Rządy Bolesława Krzywoustego.		- test podsumowujący wysłany do ucznia z zadaniem wypełnienia i odesłania	Librus bozena.wolanczuk@onet.pl	Bożena Wolańczuk
05.05	matematyka	Temat: Pole trójkąta 1.Przeczytaj przykłady 1 i 2 str. 232 2. Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=VLjOP-KYxZg 3.Wykonaj zad.1,2,3,4 str.233 4. Prześlij do sprawdzenia zad. 5 i 6 str.233 5. Dla chętnych zad.10/233	Dla chętnych zad. 10/233	Praca z podręcznikiem Strony https://www.matzoo.pl/ https://www.youtube.com/watch?v=VLjOP-KYxZg	Librus zdzisława.kozioł@spwerbkowice.pl	Zdzisława Kozioł
05.05	j. rosyjski	Урок Тема: В каких магазинах мы купим эти продукты ? W jakich sklepach kupimy te produkty? Rozdział 7. Po zakupy Wykonaj:		praca indywidualna, z podręcznikiem, słownikiem, Internetem, konsultacje z nauczycielem, zdjęcia zadań wyślij	Librus dabramiuk7@gmail.com	Dorota Abramiuk

		<p>1. ćw.5/105/109 - ułóż dialog: robisz zakupy w wybranym dziale sklepu;</p> <p>2. ćw.4.106/110 : napisz nazwy produktów przedstawionych na rysunkach.</p>		nauczycielowi		
05.05	j. polski	<p>Zbójca o wrażliwym sercu</p> <p>Zajmiemy się balladą Adama Mickiewicza pt. „Powrót taty”.</p> <p>Temat , cele i zagadnienia dotyczą trzech kolejnych lekcji, zadania do wykonania będą dosyłała. Nie wykonujcie wszystkich, róbcie powoli a dokładnie.</p> <p>Na lekcjach utrwalisz zagadnienia: narrator, postacie, występujące w utworze, sposób ukazania postaci, wydarzenia, nastrój utworu, utwór poetycki – wersy, rymy, rytm</p> <p>Przeczytajcie balladę s.244-247 Możecie wysłuchać wybranej recytacji zamieszczonej w Internecie. Spróbujcie przeczytać z podziałem na role z bratem lub siostrą. Wykonajcie „słoneczka” skojarzeń do słów : nadzieja i litość.</p> <p>Wykonaj ćw. 1 s. 247 Przygotuj krótką notatkę o Adamie Mickiewiczu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prezentuje informacje o autorze wiersza • prezentuje mową ciała emocje dzieci 	<p>Praca z podręcznikiem, praca z tekstem,</p> <p>metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org,</p> <p>e.podręczniki.pl, www.cke.gov.pl,</p> <p>www.gov.pl/zdalnelekcje</p> <p>https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu</p>		

05.05	plastyka	<p>Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 5” str. 88 -91 Następnie odpowiada pisemnie w zeszyte przedmiotowym na pyt.:</p> <p>1.Czym zajmuje się ilustrator?</p> <p>2. Czym różni się fotografia artystyczna od użytkowej?</p>	<p>Dodatkowo uczeń może poczytać dowolnie wybrane wiersze (np. Jana Brzechwy, Małgorzaty Skowron lub inne posiadane we własnych zbiorach), do których są wykonane ilustracje i zastanowi się , czy autor ilustracji trafnie zobrazował przedstawiony wiersz.</p>	Praca teoretyczna, pisemna.	<p>mailowy: zdzislawatracz@spwerbkowice.pl</p> <p>oraz librus</p>	
06.05	Wych. Fiz.	<p>Doskonalenie umiejętności startów z różnych pozycji wyjściowych.</p>	<p>Zapoznajcie się proszę z filmikami instruktażowymi i ćwiczeniami. Następnie postarajcie się w miarę możliwości wykonać ćwiczenia. Pamiętajcie o rozgrzewce.</p>	<p>https://ewf.h1.pl/student/?token=UVRqTQVP0PJAT0TGj6CZTIrtX1RyFjws5coAph23AaEWGUZT9Z</p> <p>https://ewf.h1.pl/student/?token=Wz5QOCjHcBK3vF1LBWK4wj0fWg850uzvJqZwqxlAQDUY22gFkL</p>	Librus	Halina Lachowska

06.05	Wych. fiz	Jak wyżej				
06.05	j. rosyjski	<p>Урок Тема: Что ты покупаешь на завтрак ? Co kupujesz na śniadanie? Wykonaj: 1. ćw.7/107/111; 2. zapoznaj się w tabelce ze .s.107/111 z odmianą czasowników: kupować i kupić, oraz gdzie można kupić różne artykuły; 3. ćw.8/108/112.</p>		<p>praca indywidualna, z podręcznikiem, słownikiem, Internetem,</p> <p>konsultacje z nauczycielem,</p> <p>zdjęcia zadań wyślij nauczycielowi</p>	Librus	Dorota Abramiuk
06.05	matematyka	<p>Temat: Pole trójkąta</p> <p>1.Przypomnij sobie poznane jednostki pola i wzory 2.Wykonaj zad.7 i 8 str.233 3.Prześlij do sprawdzenia zad. 13 str.234 4.Dla chętnych zad.12/233</p>	Dla chętnych zad.12/233	<p>Praca z podręcznikiem Strony www https://www.matzoo.pl/</p>	librus	Zdzisława Kozioł
06.05	informatyka	<p>Temat: Poznaj Europę</p> <p>Przeczytaj i zapoznaj się z tematem. Wykonaj zadanie pierwsze w podręczniku.</p> <p>Wykonując zadanie możesz wybrać jeden z wielu programów arkusza kalkulacyjnego: Open Office, Libre Office, MSOffice lub konto poczty elektronicznej utworzone na Gmailu - w tym</p>		<p>Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie</p> <p>Korzystanie z usług gmail</p>	<p>piotr.kapusta@spwrbkowice.pl</p> <p>dorota.kedziora@spwrbkowice.pl</p>	<p>Piotr Kapusta</p> <p>Dorota Kędziora</p>

		<p>przypadku korzystając z aplikacji Arkusze. Z powodu braku dostępu do komputera, laptopa pracę w arkuszu kalkulacyjnym możesz również wykonać na smartfonie, tablecie korzystając z aplikacji Arkusze.</p> <p>Pracę wyślij lub udostępnij na adres: piotr.kapusta@spwrbkowice.pl zapisując plik o nazwie: imię i nazwisko ucznia.</p> <p>Wszystkie informacje i instrukcje znajdują się w podręczniku oraz w pliku pdf (udostępnionej lekcji z podręcznika) znajdującym się w podanym linku: https://drive.google.com/file/d/1XmU0wM1FIbjFk66lqZRCwlQU4JDi7tiC/view?usp=sharing</p>				
06.05	geografia	<p><u>Temat lekcji:</u></p> <p>Krajobraz śródziemnomorski.</p> <p>1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 141 -146</p> <p>2. Zapoznaj się z mapkami, klimatogramem, zdjęciami zamieszczonymi pod tematem lekcji.</p> <p>3. W atlasie geograficznym odszukaj państwa leżące nad Morzem Śródziemnym – wykonaj zadanie 1,2 str. 67.</p> <p>4. Korzystając z treści w podręczniku i zamieszczonych fotografii wykonaj ćwiczenie 2 –</p>		Pracuje z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym..	librus annapilus1965@gmail.com	Anna Piluś

		<p>6 str. 68.</p> <p>5. W zeszycie przedmiotowym wypisz obszary występowania klimatu śródziemnomorskiego na świecie – mapka na str. 144 – 145.</p> <p>Wyjaśnij pojęcie: makia</p> <p>Pracę w zeszycie wyślij do sprawdzenia</p>				
06.05	j. angielski	<p>Temat lekcji: Pytanie o pogodę i opisywanie warunków pogodowych w kontekście przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Przepisz i przetłumacz słownictwo z zadania 1 ze strony 84 (podręcznik)</p> <p>1) Uzupełnij luki w zdaniach podanymi wyrazami(przymiotnikami) na podstawie analizy mapy pogody i sprawdź poprawność wykonanego zadania z nagraniem(2.34) - zadanie 1 strona 84(podręcznik).</p> <p>2) Wysłuchaj nagrania(2.35) i uzupełnij luki w zdaniach, wstaw właściwe nazwy miast gdzie występują podane warunki atmosferyczne - zadanie 2 strona 84(podręcznik).</p> <p>Uzupełnij luki w zdaniach podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem. Należy sprawdzić jakie temperatury opisują daną pogodę, np. 5 stopni = Cold. - zadanie 1 strona 38(zeszyt ćwiczeń) The Weather</p>		<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca z zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca indywidualna</p>	<p>piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl</p>	Piotr Bzdyra
07.05	j. angielski	<p>Temat lekcji: Ciekawe miejsca w Polsce – praca projektowa w oparciu o tekst pt. „Come to Scotland”.</p> <p>1) Podpisz wskazane miejsca na mapie właściwymi spośród podanych nazw na podstawie</p>	<p>Zadanie dodatkowe dla chętnych:</p> <p>Przygotuj pracę</p>	<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca indywidualna.</p>		

		przeczytanego i wysłuchanego tekstu. 1- the Shetlands, 2 -, - zadanie 1 strona 86(podręcznik). 2) Odpowiedz na pytania na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu - zadanie 2 strona 86(podręcznik).	projektową w formie plakatu przedstawiającego ciekawe miejsca w Polsce według podanych wskazówek - zadanie PROJECT strona 86(podręcznik).			
07.05	j. polski	Zbójca o wrażliwym sercu Temat: Zabójca o wrażliwym sercu Kontynuujemy poprzedni temat. Odpowiedz w zeszycie na pytania: • Dlaczego dwie pierwsze zwrotki są zapisane w cudzysłowie? • Kto wypowiada te słowa? • Co przeżywa ta osoba? Czego się obawia? Do kogo się zwraca? O co prosi? Wykonaj ćw. 3,4s. 247	-	Praca z podręcznikiem, praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org, e.podręczniki.pl, www.cke.gov.pl, www.gov.pl/zdalnelekcje https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu	Librus, e-mail, messenger	Elżbieta Gafecka – Szwaczkiewicz
07.05	matematyka	Temat: Pole trapezu 1.Przeczytaj dokładnie ze zrozumieniem przykład 1/235	Dla chętnych zad.11/236	Praca z podręcznikiem Strony www https://www.matzoo.pl/		

		2 Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=9n8pZzbHs54 3. Wykonaj zad. 1, 2, 3 str. 235 4. Prześlij do sprawdzenia zad. 5 i 6 str. 236 5. Dla chętnych zad. 11/236		https://www.youtube.com/watch?v=0YTt4QhV8Ew		
07.05	matematyka	Temat: Pole trapezu 1. Przeczytaj dokładnie ze zrozumieniem przykład 1/235 2 Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=9n8pZzbHs54 3. Wykonaj zad. 1, 2, 3 str. 235 4. Prześlij do sprawdzenia zad. 5 i 6 str. 236 5. Dla chętnych zad. 11/236				
07.05	muzyka	Temat: Polskie pieśni i tańce regionalne. - zapoznanie z pojęciem <i>Folklor</i> , - zapoznanie z melodiami ludowymi w postaci oryginalnej i stylizowanej, - poznanie tańców ludowych, nauka wybranego tańca regionalnego	- nauka gry na instrumencie wybranej melodii ludowej, - zapoznanie z regionem Kaszub, Kujaw i Podhala	Podręcznik Internet Przygotowane linki, Ćwiczenia	Platforma Librus Poczta elektroniczna	Marta Mielniczek
07.05	religia	Temat: „Żyję Ewangelią we wspólnocie rodzinnej, kościelnej, szkolnej i narodowej”. Podręcznik- str. 171-173	Zeszyt ćwiczeń. Wykonanie zadania- 1-str. 59	Praca z podręcznikiem „karty pracy”, Pismo Święte	Telefoniczny a także Librus - dziennik	Aleksandra Czulińska
08.05	j. polski	Temat: Zabójca o wrażliwym sercu. Wykonaj ćw. 5, 6 s. 247		Praca z podręcznikiem, praca z tekstem,		

		Zadanie 6 możecie wykonać z bratem lub siostrą lub sami zagrać różne role		metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org, e.podręczniki.pl, www.cke.gov.pl, www.gov.pl/zdalnelekcje https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu		
08.05	historia	<p>Społeczeństwo polskie w czasach pierwszych Piastów.</p> <p>Przeczytaj tekst i obejrzyj film https://liblink.pl/WKVvtDjgab</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupy społeczne w czasach Piastów - obowiązki poddanych wobec władcy - zajęcia ludności na wsi i w mieście 	Zad. 4 s.187 podręcznik dla chętnych	<ul style="list-style-type: none"> - praca z podręcznikiem - mapa, atlas historyczny 	Librus bozena.wolanczuk@onet.pl	Bożena Wolańczuk
08.05	j. angielski	<p>Temat lekcji: <i>Review</i> – podsumowanie materiału z rozdziału 7 w formie zadań utrwalających.</p> <p>1) Zapisz właściwe nazwy pokazanych na obrazku elementów krajobrazu - zadanie 1 strona 87(podręcznik).</p> <p>2) Uzupełnij luki w zdaniach właściwymi formami podanych przymiotników w stopniu wyższym - zadanie 3 strona 87(podręcznik).</p> <p>Wyszukaj wyrazy związane z geografią w wężu wyrazowym(zacznij od island) - zadanie 1 strona</p>	<p>Zadania dodatkowe dla chętnych:</p> <p>1) Wykonaj zadanie 3 ze strony 40 w zeszyte ćwiczeń - napisz zdania z zastosowaniem przymiotników w stopniu wyższym na podstawie podanych</p>	<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca z zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl	Piotr Bzdyra

		40 (zeszyt ćwiczeń).	wyrazów. Wykonaj zadanie 4 ze strony 40 w zeszycie ćwiczeń - napisz zdania z zastosowaniem konstrukcji <i>as...as</i> na podstawie podanych wyrazów.			
08.05	religia	Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu V: „Bóg naucza przez Jezusa”. Podręcznik- str.143-173 Tematy : 42- 51	Zestaw pytań do tematów z tego działu.		Telefoniczny a także Librus - dziennik	Aleksandra Czulińska
08.05	Wych.fiz.	Doskonalenie umiejętności kozłowania piłki ze zmianą kierunku biegu i tempa -piłka koszykowa.	Zwróćcie uwagę ćwiczenia związane z atakiem szybkim i pozycyjnym .	https://test4free.plhttps://gazetawroclawsk a.pl YouTube-apetyt Na Sport,YouTube.Na Tropie formy.	Librus	Halina Lachowska
08.05	Wych.fiz.	Doskonalenie umiejętności wyprowadzenia ataku szybkiego i pozycyjnego - mini piłka nożna.	Zwróćcie uwagę ćwiczenia związane z atakiem szybkim i pozycyjnym .	Gra taktyczna atak szybki Youtube Akademia Juniora,YouTube - extratimtvpl		

11maja – 15 maja 2020 r.

Lp.	Dla klasy V a		Wychowawca: Bożena Wolańczuk			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
11.05	matematyka	<p>Temat: Pole trapezu</p> <p>1.Przypomnij sobie poznane wzory 2.Wykonaj zad.7 i 8 str.236 3.Do sprawdzenia prześlij 1,2,3 /237 <i>Czy umiesz? Sprawdź!</i> 4.Dla chętnych zad.18/237</p>	Dla chętnych zad.18/237	<p>Praca z podręcznikiem Strony www https://www.matzoo.pl/ https://www.youtube.com/watch?v=0YTt4QhV8Ew</p>	librus	Zdzisława Kozioł
11.05	biologia	<p>Zapoznaj się z tekstem podręcznika str. 127-132;</p> <p>Wykonaj w zeszytcie zad. 2 i 3 str. 132</p>	<p>Obejrzyj: https://epodreczniki.pl/a/nagonasienne/DEi6p4S11</p> <p>Uzasadnij, że rośliny nagonasienne mają duże znaczenie w przyrodzie i dla człowieka.</p>	<p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy;</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;</p>	<p>dziennik elektroniczny;</p> <p>mail marzena.gumieniak@spwrbkowice.pl</p>	Marzena Gumieniak
11.05	j. polski	<p>Temat :Co jest w życiu najważniejsze?</p> <p>Na lekcjach poznasz i utrwalisz zagadnienia: czas i miejsce wydarzeń, narrator, bohaterowie, wydarzenia, baśń</p> <p>Zadania do wykonania:</p> <p>Przeczytaj tekst <i>Knypy z Czubkiems s. 248–252</i></p>	Wykonaj komiks, w którym przedstawisz napaść zbójców.	<p>Praca z podręcznikiem, Praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne,learningapps.org,e.podręczniki.pl,ww w.cke.gov.pl,www.gov.pl /zdalnelekcje,https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu</p>		E.Gałecka - Szwaczkiewicz

		<p>Zapoznaj się z definicją baśni s. 252</p> <p>Uzupełnij lub wybierz:</p> <p>Wydarzenia w baśni „Knypś z Czubkiem” dzieją się w nieokreślonym/określonym czasie (podaj przykład). Występują w niej m.in. postaci z królewskich rodów np..... oraz postaci fantastyczne np.....</p> <p>Notatkę zapisz w zeszytcie.</p> <p>Wykonaj ćw.1,2,3 s. 252</p> <p>Do wykonania ćw. 3 możesz wykorzystać słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobry wygląd, • modne ubranie, • życzliwość, • miłość, 			
11.05	j. polski	<p>Temat :Co jest w życiu najważniejsze?</p> <p>Na lekcjach poznasz i utrwalisz zagadnienia: czas i miejsce wydarzeń, narrator, bohaterowie, wydarzenia, baśń</p> <p>Przeczytaj tekst <i>Knypś z Czubkiem</i> s. 248–252</p> <p>Zapoznaj się z definicją baśni s. 252</p> <p>Uzupełnij lub wybierz:</p>		Praca z podręcznikiem, Praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org, e.podręczniki.pl, www.w.cke.gov.pl, www.gov.pl /zdalnelekcje, https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu	

		<p>Wydarzenia w baśni „Knypś z Czubkiem” dzieją się w nieokreślonym/określonym czasie (podaj przykład). Występują w niej m.in. postacie z królewskich rodów np..... oraz postacie fantastyczne np.....</p> <p>Notatkę zapisz w zeszycie.</p> <p>Wykonaj ćw.1,2,3 s. 252</p> <p>Do wykonania ćw. 3 możesz wykorzystać słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobry wygląd, • modne ubranie, • życzliwość, • miłość, 				
12.05	Historia	Tajemnice sprzed wieków – „Kto spisywał historię Polski”	<p>- podręcznik</p> <p>- Wypisać i zapamiętać polskich kronikarzy średniowiecznych.</p>	<p>- zeszyt ćwiczeń</p> <p>-praca indywidualna z podręcznikiem</p>		Bożena Wolańczuk
12.05	matematyka	Temat: Powtórzenie wiadomości i utrwalenie umiejętności: <i>Pola figur płaskich</i>	Dla chętnych zad.10/239	<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Strony www</p>		

		<p>1. Wykonaj zad. 3, 4, 5 str.238</p> <p>2. Do sprawdzenia wyślij zad. 6 str. 238</p> <p>3. Dla chętnych zad.10/239</p>				
12.05	j. rosyjski	<p>Урок</p> <p>Тема: Куда пошла Оля? Dokąd poszła Ola?</p> <p>Wykonaj ćwiczenia:</p> <p>1. 9/108/112 - przetłumacz zdania.</p>		<p>praca indywidualna, z podręcznikiem, słownikiem, Internetem,</p> <p>konsultacje z nauczycielem,</p> <p>zdjęcia zadań wyślij nauczycielowi</p>		Dorota Abramiuk
12.05	j. polski	<p>Temat: <i>Katarynka</i> – spotkanie z lekturą i jej autorem.</p> <p>Zapoznaj się z informacjami: Spotkanie z lekturą – Bolesław Prus, <i>Katarynka</i> . s. 253–254</p> <p>Posłuchajcie dźwięku wydawanego przez katarynkę (np. nagranie z festiwalu katarynek dostępne na YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=tmfCG6uWzTk) .</p> <p>Wpisz do zeszytu krótką notatkę o Bolesławie Prusie.</p>	<p>Obejrzyj inscenizację baśni</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5b05a0PZKdw</p>			
12.05	plastyka	Uczeń zapoznaje się z tekstem w	Dodatkowo uczeń obejrzy fragment filmu „Mój Vincent” (link obok)	Praca teoretyczna,	Mailowy: zdzisława.tracz@sp	Zdzisława Tracz-Mardofel

		<p>podręczniku „Plastyka 5” str. 92 -95.</p> <p>Następnie odpowiada pisemnie w zeszyte przedmiotowym na pyt.:</p> <p>1. Jakie poznałeś rodzaje filmów? (str. 93)</p> <p>2. Wymień rodzaje sztuk teatralnych? (str. 94)</p>		<p>pisemna.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eEl-jwIcR9s</p>	<p>werbkowice.pl</p> <p>oraz librus</p>	
13.05	Wych.fiz .	<p>Zapoznanie si e z techniką naturalną skoku w dal .</p>	<p>Zapoznaj się proszę z filmikiem instruktażowymi i ćwiczeniami.</p>	<p>https://ewf.h1.pl/student/?token=ayASN6eQT6FntNhW7wCeGw3XcNTmOkB1IXjFtXF848dOus4XjF YouTube -program Multi Sport (film))szkoleniowy).</p>	<p>Librus</p>	<p>Halina Lachowska</p>
13.05	Wych. fiz.	<p>Ćwiczenia doskonalące umiejętność wykonania skoku w dal techniką naturalną.</p>				
13.05	j. rosyjski	<p>Урок Тема: За покупками. По zakupy.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia :</p> <p>1. zapoznaj się z tabelką ze str.110/114: chodzić <i>po co?</i>;</p>		<p>praca indywidualna, z podręcznikiem, słownikiem, Internetem,</p> <p>konsultacje z nauczycielem,</p>	<p>Librus</p> <p>dabramiuk7@gmail.com</p>	

		2. przepisz ładnie tekst z ćw.11/110/114; 3. 12/111/115 - fałszywe zdania popraw i przepisz.		zdjęcia zadań wyślij nauczycielowi		
13.05	matematyka	Temat: Sprawdzian kontrolny: Pola figur płaskich 1. Wykonaj zad.8/238 i wyślij do sprawdzenia 2. Możesz sam sprawdzić swoje umiejętności z tego działu, poniżej link https://szaloniczby.pl/pola-figur-sprawdzian-klasa-5/		ttps://szaloniczby.pl/pola-figur-sprawdzian-klasa-5	Librus	Zdzisława Kozioł
13.05	informatyka	Przygotuj plakat pt. „Patron naszej szkoły”. Plakat można wykonać na kilka sposobów: korzystając z programów graficznych Paint, Pait3D, Gimp lub innego programu graficznego. Plakat wyślij na adres: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl zapisując plik o nazwie: imię i nazwisko ucznia, klasa.		Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie Korzystanie z usług gmail	piotr.kapusta@spwerbkowice.pl dorota.kedziora@spwerbkowice.pl	Dorota Kędziora Piotr Kapusta

13.05	Geografia	<p>Temat: Krajobraz tajgi.</p> <p>1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 147 - 151</p> <p>2. Zapoznaj się z mapkami, klimatogramem, zdjęciami zamieszczonymi pod tematem lekcji</p> <p>3. Na mapie fizycznej świata odzyskaj obszary porośnięte tajgą.</p> <p>4. Wykonaj ćwiczenia 1 – 6 w zeszytcie ćwiczeń.</p> <p>5. W zeszytcie przedmiotowym, napisz co to jest tajga i jak wygląda życie ludności zamieszkującej tajgę na poszczególnych kontynentach.</p> <p>Pracę w zeszytcie wyślij do sprawdzenia.</p>		Pracuje z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym..	e – dziennik Librus	Anna Piliś
13.05	j. angielski	<p>Temat lekcji: Utrwalenie materiału z rozdziału 7.</p> <p>1) Popatrz na obrazki i napisz jaką pogodę przedstawiają - zadanie 2 strona 40(zeszyt ćwiczeń)</p>	<p>Zadanie dla chętnych:</p> <p>Przetłumacz na język polski tekst z zadania 5 ze strony 39(zeszyt ćwiczeń).</p>	<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca indywidualna</p>	<p>piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl</p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra

		<p>2) Dopasuj właściwe reakcje do opisanych w języku polskim sytuacji - zadanie 2 strona 111 Repetitorium(podręcznik).</p> <p>Przeczytaj informacje o Dublinie i uzupełnij tekst odpowiednimi słowami z tabeli „FACTFILE” - zadanie 5 strona 39(zeszyt ćwiczeń).</p>				
14.05	j. angielski	<p>Temat lekcji: Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem z rozdziału 7.</p> <p>1) Dopasuj nazwy części krajobrazu do ich przykładów - zadanie 1 na karcie pracy : Unit 7 Reinforcement.</p> <p>Uzupełnij zdania podanymi przymiotnikami w stopniu wyższym - zadanie 2 na karcie pracy : Unit 7 Reinforcement.</p>		<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca z zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca indywidualna.</p> <p>Karty pracy.</p>	<p>piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl</p> <p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca indywidualna</p>	
14.05	j. polski	<p>Temat: Z wizytą u pana mecenasa.</p> <p>Zapoznaj się z tekstem <i>Katarynka</i> s. 254</p> <p>Przeczytaj cały tekst jeśli masz taką możliwość.</p> <p>Zapisz emocje jakie towarzyszyły bohaterom</p> <p>-dziewczynka:</p> <p>- pan Tomasz:</p> <p>Możesz wykorzystać nazwy uczuć:</p>	<p>Możesz wysłuchać całą lekturę :</p> <p>https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi6_PWi26npAhWHT8AKHQ74BA4QwqsBMAJ6BAgJEAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D00-MOjeUCBw&usg=AOvVaw3lh6JgVmL5iuUr5Yg1Nzud</p>			

		<p><i>radość, zachwyt, szczęście, uciecha, rozbawienie, zauroczenie, wesołość, oczarowanie, złość, gniew, rozdrażnienie, zaskoczenie, osłupienie, irytacja, niedowierzanie.</i></p> <p>Wykonaj ćw.2 ,5,6 s, 254</p>				
14.05	matematyka	<p>Temat: Ułamek jako procent</p> <p>1.Zapoznaj się z materiałem typu Sowa uczy, przeczytaj przykłady 1-4 str. 241-243</p> <p>2. Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=bqB-7YXuFRo</p> <p>3.Wykonaj zad.1,2 str.243</p> <p>4. Prześlij do sprawdzenia zad. 5 i 6 str.243</p> <p>5. Dla chętnych 11/244</p>	Dla chętnych 11/244	Praca z podręcznikiem		
14.05	muzyka	<p>Temat: Zaproszenie do tańca. Nauka piosenki pt. Eko cza – cza.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wysłuchaj kompozycji Carla Marii Webera „<i>Zaproszenie do tańca</i>”, następnie napisz jakie elementy muzyki mają wpływ na taneczny charakter utworu? 2. Zapoznaj się z różnymi rodzajami tańca (Podręcznik, str. 102). 3. Przepisz do zeszytu informacje 	-	Podręcznik Internet Przygotowane linki Librus, Ćwiczenia Zapis nutowy melodii	Librus, e - mail	Marta Mielniczek

		<p>uzupełniające przygotowane przez nauczyciela.</p> <p>4. Nauka melodii „Menuet” Jana Sebastiana Bacha (śpiew na sylabie la).</p> <p>5. Wyklaskaj rytm melodii „Menuet” Jana Sebastiana Bacha (zwróć uwagę na metrum i rytm).</p> <p>Posłuchaj piosenki Eko cza - cza . Naucz się śpiewać piosenkę.</p>				
14.05	religia	<p>Temat: „Nie jestem sam-Bóg współpracuje z nami”.Podrecznik-str.176-178</p>	Zeszyt ćwiczeń-zadanie 1-2-str.59-60	Praca z podręcznikiem , Pismem Świętym ,karty pracy.		Aleksandra Czulińska
15.05	j. polski	<p>Temat: Z wizytą u pana mecenasa.</p> <p>Zapoznaj się z tekstem <i>Katarynka</i> s. 254</p> <p>Przeczytaj cały tekst jeśli masz taką możliwość.</p> <p>Zapisz emocje jakie towarzyszyły bohaterom</p> <p>-dziewczynka:</p> <p>- pan Tomasz:</p> <p>Możesz wykorzystać nazwy uczuć: <i>radość, zachwyt, szczęście, uciecha, rozbawienie, zauroczenie, wesołość, oczarowanie, złość, gniew,</i></p>	<p>Możesz wysłuchać całą lekturę :</p> <p>https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi6_PWi26npAhWHT8AKHQ74BA4QwqsBMAJ6BAgJEAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D00-MOjeUCBw&usg=AOvVaw3lh6JgVmL5iuUr5Yg1Nzud</p>			

		<p><i>rozdrażnienie, zaskoczenie, osłupienie, irytacja, niedowierzanie.</i></p> <p>Wykonaj ćw.2 ,5,6 s, 254</p>				
15.05	historia	Podsumowanie rozdziału VI .	Uzupełnienie ćwiczeń w celu utrwalenia wiadomości	<p>- mapa</p> <p>-podręcznik</p> <p>- zeszyt ćwiczeń</p>		Bożena Wolańczuk
15.05	j. angielski	<p>Temat lekcji: Opisywanie uczuć i emocji w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki.</p> <p>Wypisz i przetłumacz słownictwo związane z emocjami z zadania 1 ze strony 90(podręcznik).</p> <p>1) Wysłuchaj nagrania(2.41) i dopasuj określenia z ramki do właściwych obrazków - zadanie 1 strona 90 (podręcznik).</p> <p>2) Podziel przymiotniki z zadania 1 na dwie grupy: A- określające cechy pozytywne, B -cechy negatywne - zadanie 2 strona 90(podręcznik).</p> <p>Zapoznaj się z teoria tworzenia stopnia najwyższego przymiotników (materiał na poczcie e-mail).</p>		<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca indywidualna.</p> <p>Karta pracy</p>		Piotr Bzdyra
15.05	religia	Temat :„Pan Jezus zaspokaja głód	Zeszyt ćwiczeń-zadania-1-2-str.61-62	Praca z podręcznikiem,		Aleksandra

		mojego serca”.Podrecznik-str.179-181		karty pracy, Pismo Święte		Czulińska
15.05	Wych.fiz. (2 godz.,)	Doskonalenie umiejętności rzutu do kosza po kozłowaniu	Proszę zapoznaj się z materiałem na filmikach .Następnie wykonaj ćwiczenia .	https://ewf.h1.pVDFzAMGUSl/student/?token=mXmwcrGtpLZ1GhZwi5MwQwmZpa9G7e7RSzFS93htB https://ewf.h1.pl/student/?token=RsDU8yY75zkW8HdRyXmsIAbXGYf9Q65wSTVC8R5HvaljjQIK0p		Halina Lachowska

18 maja – 22 maja 2020 r.

Lp.	Dla klasy V a		Wychowawca: Bożena Wolańczuk			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
18.05	matematyka	<p>Temat: Obliczanie procentu danej wielkości</p> <p>1. Zapoznaj się z materiałem typu Sowa uczy, przeczytaj przykłady 1-3 str. 245-247</p> <p>2. Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=Pnq5WCdHFrQ</p> <p>3. Wykonaj zad. 1,2 str. 248</p> <p>4. Prześlij do sprawdzenia zad. 5 str. 248</p> <p>5. Dla chętnych 7/248</p>	Dla chętnych 7/248	<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>https://pistacja.tv/film/mat00212-podzial-czworokatow?playlist=339</p>		
18.05	biologia	<p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 139-141;</p> <p>Wykonaj w zeszytcie zad. 1,2 i 4 str. 144</p>	<p>Obejrzyj: https://epodreczniki.pl/a/korzen/D1GIMzazb</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/lodyga/DDyUpE14m</p> <p>Wyjaśnij, dlaczego</p>	<p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy;</p> <p>Po wykonaniu</p>		Marzena Gumieniak

			marchew, bluszcz, kukurydza i jemiola wykształcają nietypowe korzenie.	pracy wyślij zdjęcie		
18.05	j. polski (2 godz.)	<p>Temat: Nowe mieszkanki ulicy Miodowej</p> <p>Zapoznaj się z nową wiadomością s. 258 i przepisz do zeszytu.</p> <p>Wykonaj ćw. 3,4 s. 258</p> <p>Temat: Historia niezwyklej przemiany.</p> <p>Odpowiedz na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Co wpłynęło na zmianę zachowania bohatera?</i> • <i>Co mógł odczuwać, widząc radość dziewczynki?</i> <p>Wykonaj ćw. 4 s. 258</p> <p>Zredaguj opowiadanie twórcze o dalszych losach bohaterów.</p>				Elżbieta Gałęcka - Szwaczkiewicz
19.05	historia	<p>Rozbicie dzielnicowe.</p> <p>Przeczytaj tekst , zanalizuj mapę i zapamiętaj:</p> <p>- co oznacza rozbicie dzielnicowe</p>	<p>Zad. 5. S. 107 ćwiczenia</p> <p>Zad. 2. S. 195 podręcznik</p> <p>Wykonać i przesłać w ciągu 2 tyg.</p>	<p>- podręcznik</p> <p>- mapa</p> <p>- epodreczniki.pl</p>		

		<p>- sprowadzenie Krzyżaków do Polski – 1226 r.</p> <p>- skutki rozbitcia dzielnicowego</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1227 r. – zjazd w Łęczycy • 1241r – bitwa pod Legnicą 		<p>- zeszyt ćwiczeń</p> <p>- praca indywidualna</p>		
19.05	matematyka	<p>Temat: Obliczanie procentu danej wielkości</p> <p>1. Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=zGTAq7TO0AY</p> <p>2. Wykonaj zad. 3, 4, 6 str. 248</p> <p>3. Prześlij do sprawdzenia zad. 8 str. 248</p> <p>4. Dla chętnych 12/249</p>	Dla chętnych 12/249			
19.05	j. rosyjski	<p>Урок Тема: СКОЛЬКО СТОИТ ХЛЕБ ? Не kosztuje chleb?</p> <p>Wykonaj ćwiczenia :</p> <p>1. zapoznaj się z tabelką str. 111/113 (ile kosztuje/kosztują; pieniądze rosyjskie);</p> <p>2. 10/109/113 -zapoznaj się liczebnikami ;</p> <p>3. 13/111/115 - ułóż krótkie dialogi</p>		<p>praca indywidualna, z podręcznikiem, słownikiem, Internetem,</p> <p>konsultacje z nauczycielem,</p> <p>wysyłanie zadań nauczycielowi</p>		

		(pytanie - odpowiedź) według wzoru, wykorzystaj tabelkę.				
19.05	j. polski	<p>Jak ciekawie opowiadać?</p> <p>Rozwiń zdania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Chłopiec idzie przez las.</i> • <i>Z zarośli słyhać odgłosy.</i> • <i>Nieznajomy spojrzal na chłopca.</i> • <i>Wazon upadł na podłogę.</i> <p>Zapoznaj się z wiadomościami s. 259–260,</p> <p>Wykonaj ćw. 1,2,3 s.260</p> <p>Napisz opowiadanie wykorzystaj polecenie 5 lub 6 s. 260.</p>				
19.05	plastyka	<p>Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 5” str. 96 -97.</p> <p>Pisemnie wyjaśnia zwrot:</p> <p>Happening – jest to wydarzenie, rodzaj akcji artystycznej, która odbywa się w danym miejscu i czasie. Artysta współtworzy z odbiorcami ciąg zdarzeń może towarzyszyć temu muzyka. Dużą rolę w tym wydarzeniu odgrywa przypadek.</p> <p>- Następnie wykonuje kask eko-strażnika wg podanej instrukcji na str.</p>	<p>Dodatkowo uczeń może zgłębić wiedzę o wszechstronnym polskim artyście Tadeuszu Kantorze</p>	<p>Praca teoretyczna i działań praktycznych.</p>		

		97 „Plastyka 5” Termin: do 26.05.2020				
20.05	Wych.fiz. (2 godz.)	Nauka i doskonalenie umiejętności odbić oburącz sposobem górnym i dolnym.	Proszę przyjrzyj się poszczególnym ćwiczeniom ,które potem postaraj się wykonać .Przypominam o rozgrzewce i stroju sportowym .Korzystaj w miarę możliwości ze świeżego powietrza.	https://ewf.h1.pl/student/?token=fBAfRnSwZsWYBmBRwtjtyVO1eyXIeFohxv4J61ySwF6rotRe0https://ewf.h1.pl/student/?token=4kDIOgWPlbjEKcGM8WgDlw8ZlXriiZKze1E2hjebdmcgu1ZhqY		Halina Lachowska
20.05	j. rosyjski	Урок Тема: Кто и где делает покупки? Kto i gdzie robi zakupy? Wykonaj ćwiczenia : 1. 14/112/116 - przyjrzyj się w ćw. 4.i 5., jak piszemy działy i ich nazwy .				
20.05	matematyka	Temat: Diagramy procentowe 1.Przeczytaj przykłady 1-3 str. 250-252 2. Obejrzyj film	Dla chętnych 8/253	Praca z podręcznikiem		

		https://www.youtube.com/watch?v=ZyS1mLE8134 3.Wykonaj zad.1,2 str.252 4. Prześlij do sprawdzenia zad. 6 str.253 5.Dla chętnych 8/253				
20.05	informatyka	Temat: Wykreślanie świata Przeczytaj i zapoznaj się z tematem. Przeanalizuj zadania w podręczniku.	Wykonując zadanie możesz wybrać jeden z wielu programów arkusza kalkulacyjnego: Open Office, Libre Office, MSOffice lub konto poczty elektronicznej utworzone na Gmailu - w tym przypadku korzystając z aplikacji Arkusze . Z powodu braku dostępu do komputera, laptopa pracę w arkuszu kalkulacyjnym możesz również wykonać na smartfonie, tablecie korzystając z aplikacji Arkusze . Pracę wyślij lub udostępnij na adres: dorota.kedziora@spwerbkowice.pl piotr.kapusta@spwerbkowice.pl zapisując plik o nazwie: imię i nazwisko ucznia.	Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie Korzystanie z usług gmail	piotr.kapusta@spwerbkowice.pl dorota.kedziora@spwerbkowice.pl	Piotr Kapusta Dorota Kędziora

20.05	geografia	<p>Temat : Krajobraz tundry.</p> <p>1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 152 - 156</p> <p>2. Zapoznaj się z mapkami, klimatogramem, zdjęciami zamieszczonymi pod tematem lekcji.</p> <p>3. Na mapie fizycznej świata odszukaj obszary porośnięte tundrą.</p> <p>4. Wykonaj ćwiczenia 1 – 7 w zeszytcie ćwiczeń.</p> <p>5. W zeszytcie przedmiotowym krótko napisz czym charakteryzuje się tundra. Weź pod uwagę:</p> <p>-roślinność, zwierzęta, klimat, dni i noce</p> <p>polarne, ludność.</p> <p>Pracę w zeszytcie wyślij do sprawdzenia.</p>		<p>Pracuje z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym.</p>	<p>e – dziennik Librus</p> <p>annapilus1965r@gmail.com</p>	<p>Anna Pilus</p>

20.05	j. angielski	<p>Temat lekcji: Opisywanie uczuć i emocji z wykorzystaniem wprowadzonego słownictwa.</p> <p>1) Dopasuj opisy sytuacji do nazw odczuć za zadania - zadanie 3 strona 91(podręcznik).</p> <p>Utwórz stopień najwyższy podanych przymiotników(tabela) - zadanie 1 strona 91(podręcznik).</p>	<p>Zadanie dla chętnych:</p> <p>Ułóż i napisz zdania z zastosowaniem najwyższego stopnia przymiotników na podstawie podanych informacji - zadanie 5 strona 41 (zeszyt ćwiczeń).</p>	<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca indywidualna.</p> <p>Praca z zeszytem ćwiczeń</p>		
21.05	j. angielski	<p>Temat lekcji: Zastosowanie najwyższego stopnia przymiotników do opisywania cech ludzi i przedmiotów.</p> <p>1) Zakreśl właściwe formy przymiotników (stopień najwyższy) w zdaniach spośród podanych opcji - zadanie 3 strona 91(podręcznik).</p> <p>2) Uzupełnij luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych przymiotników w stopniu najwyższym - zadanie 4 strona 91(podręcznik).</p>	<p>Zadanie dla chętnych:</p> <p>Napisz zdania z zastosowaniem najwyższego stopnia przymiotników na podstawie podanych informacji(na podstawie waszej opinii) - zadanie 3 strona 42 (zeszyt ćwiczeń).</p>	<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca z zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca indywidualna.</p>		
21.05	j. polski	Jak ciekawie opowiadać?				

		<p>Rozwiń zdania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Chłopiec idzie przez las.</i> • <i>Z zarośli słysząc odgłosy.</i> • <i>Nieznajomy spojrzal na chłopca.</i> • <i>Wazon upadł na podłogę.</i> <p>Zapoznaj się z wiadomościami s. 259–260,</p> <p>Wykonaj ćw. 1,2,3 s.260</p> <p>Napisz opowiadanie wykorzystaj polecenie 5 lub 6 s. 260.</p>				
21.05	matematyka	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości i utrwalenie umiejętności: Ułamki dziesiętne o mianowniku 100</p> <p>1. Wykonaj zad.1 i 7 str.254 2. Do sprawdzenia prześlij zad. 10 str.255 3.Dla chętnych 12/255</p>	Dla chętnych 12/255			
21.05	matematyka	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości i utrwalenie umiejętności: Ułamki dziesiętne o mianowniku 100</p> <p>1. Wykonaj zad.1 i 7 str.254 2. Do sprawdzenia prześlij zad. 10 str.255 3.Dla chętnych 12/255</p>				

21.05	muzyka	<p>Temat: Akademia młodego melomana. Muzyczne pejzaże.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnij termin <i>pejzaż</i>. 2. Wysłuchaj utwór <i>Tuileries</i> z cyklu <i>Obrazki z wystawy Modesta Musorgskiego</i>. 3. Napisz czy wg Ciebie kompozytor dobrze uchwycił atmosferę miejskiego ogrodu i dziecięcej zabawy? 4. Wysłuchaj utwór <i>Wejście do lasu</i> z cyklu <i>Sceny leśne</i>, op. 82 Roberta Schumanna – opisz słownie swoje wyobrażenia spaceru po lesie powstałe pod wpływem wysłuchanej muzyki. <p>Wysłuchaj utwór <i>Opowieści Lasku Wiedeńskiego</i>, op. 325 Johanna Straussa, podczas słuchania taktuj do trzech.</p>	-	Podręcznik. Odtwarzacz CD, Internet	Librus, e - mail	Marta Mielniczek
21.05	religia	Temat: „Pan Jezus odpuszcza grzechy”. Podręcznik-str.182-184	Zeszyt ćwiczeń- zadania 1-2-str.62-63	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte		
22.05	j. polski	<p>Temat: Po co nam przydawki?</p> <p>Wykonaj zadanie na rozgrzewkę.</p> <p>Zapoznaj się z informacjami s. 261 , przepisz nową wiadomość do zeszytu.</p> <p>Wykonaj ćw. 1,2 s.261</p>				

22.05	historia	<p>Zjednoczenie Polski.</p> <p>Przeczytaj tekst w podręczniku i staraj się zapamiętać:</p> <ul style="list-style-type: none"> - próby zjednoczenia Polski <ul style="list-style-type: none"> • Henryk Pobożny • 1295 r. koronacja Przemysła II w Gnieźnie - walka Władysława Łokietka o tron polski <ul style="list-style-type: none"> • Wacław II król czeski i polski od 1300 r. • 1305 r. –śmierć Wacława III i przejęcie władzy przez Łokietka - zjednoczenie Polski (tereny przejęte przez Władysława Łokietka) <ul style="list-style-type: none"> • 1309r. – utrata Pomorza Gdańskiego • 1320r.- koronacja królewska - konflikt z Krzyżakami <ul style="list-style-type: none"> • 1331r.-bitwa pod Płowcami 	<p>Zad. 1 i 2 s. 201 podręcznika (2 tygodnie)</p> <p>Na bieżąco proszę uzupełniać ćwiczenia</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń</p> <p>Podręcznik</p> <p>mapa</p>		
22.05	j. angielski	Temat lekcji: Prowadzenie rozmów telefonicznych – ćwiczenia		Praca z podręcznikiem		

		<p>komunikacyjne.</p> <p>Wypisz i przetłumacz pytania i odpowiedzi na pytania z zadania 2 ze strony 92 w podręczniku.</p> <p>1) Posłuchaj nagrania (13 dla zeszytu ćwiczeń) i zakreśl właściwe wyrazy w dialogu spośród podanych opcji - zadanie 1 strona 42(zeszyt ćwiczeń).</p> <p>Uzupełnij luki w rozmowie telefonicznej zgodnie z instrukcjami podanymi w języku polskim - zadanie 2 strona 42(zeszyt ćwiczeń)</p>		<p>Praca z zeszytem ćwiczeń</p> <p>Praca indywidualna.</p>		
22.05	religia	<p>Temat: „Pan Jezus uzdrawia duszę i ciało”. Podręcznik str.185-187</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń-zadania-1-2-str .63-65</p>	<p>Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte</p>		Aleksandra Czulińska
22.05	Wych.fiz. (2 g.)	<p>Ćwiczenia doskonalące umiejętności przekazania pałeczki sztafetowej.</p>	<p>Przećwicz poznane elementy skorzystaj ze świeżego powietrza .Pamiętaj o rozgrzewce i stroju sportowym.</p>			