

27.04-30.04

Lp		Dla klasy VIIIB		Wychowawca: Bartłomiej Sadowski		
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
1	Wychowanie fizyczne	<i>Nauka i doskonalenie wystawienia piłki</i> -potrafi wykonać poprawnie wystawienie piłki		Zadaniowa ściśła https://ewf.h1.pl/student/?token=iC85THToZsAYYqaUDDrXRKbSYGYmg95A0JLSD4IbFaY2zMgV3e	Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości) e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl	Bartłomiej Sadowski
2	Wychowanie fizyczne	<i>Prowadzenie piłki nogą-wewnętrzzną częścią stopy</i> - potrafi prowadzić poprawnie piłkę nogą wew, cz,stopy	Monitorowanie we fragmentach gier po powrocie do szkoły	Zadaniowa ściśła zabawowa https://ewf.h1.pl/student/?token=qlRT6rIRTf9BqaewkzGBw6feWPYUIO1ZjbajzdI4NxcaYGjuUH	Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości) e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl	Bartłomiej Sadowski
3	Wychowanie fizyczne	<i>Doskonalenie skoku w dal z miejsca</i> kształtowanie skoczności		Zadaniowa https://ewf.h1.pl/student/?token=lwW834Ih6rgcQIX8UF6NsiJInt09cOgcKLSMJyBSPgGQ17Sc5v	Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości) e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl	Bartłomiej Sadowski
27.04.	Godzina wychowawcza	<i>Promowanie szkół średnich powiatu hrubieszowskiego i zamojskiego</i> - zapoznanie się z ofertami edukacyjnymi szkół i sposobem rekrutacji	http://staszic.pl/dokument/Oferta%20liceum%20-%20%208%20klasa.pdf http://www.zsnr3.pl/ https://zs1hrubieszow.pl/old/	Foldery, pliki linki do pobrania przez librus i wysłane na maile http://zs4.hru.pl/2019_2020/ulotka.pdf https://zs1hrubieszow.pl/old/o_edu.html	Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości) e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl	Bartłomiej Sadowski

27. 04.	WOS	Przeczytaj temat z podręcznika: Organizacje międzynarodowe od s.168 do 173	https://epodreczniki.pl/a/czy-z-onz-swiat-jest-lepszy/DP7cExVKc , przeczytaj, wykonaj ćwiczenia 5 – 10.	Praca z podręcznikiem, praca z materiałami dostarczonymi przez link.	librus	Marek Mazur
30.04.	historia	Rozpad bloku wschodniego. Uczeń: - zna sytuację międzynarodową w latach 80 – tych - zna wydarzenia „Jesieni ludów” Wie jak doszło do zjednoczenia Niemiec i upadku ZSRR - zna chronologię wydarzeń	Wypisz w zeszycie postaci związane z tym tematem oraz krótko opisz ich rolę w tej historii: Np. Ronald Reagan – polityk , prezydent USA, zadeklarowany antykomunista, rozbudował armię zwalczał wpływy ZSRR – „imperium zła”. Przyczynił się do rozpadu bloku wschodniego	- mapa s. 223 - podręcznik - infografika - Lekcja z TVP SPORT	bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk
28.04.	<u>Geografia</u> Temat lekcji: Środowisko naturalne i gospodarka na obszarze Amazonii.	1.Uważnie przeczytaj temat lekcji w podręczniku str. 105 2. W zeszycie przedmiotowym wyjaśnij terminy : Amazonia, selva, gleby laterytowe, klimatogram. Napisz w które strefie klimatycznej znajduje się Amazonia. 3. Przypomnij sobie piętra roślinne występujące w lesie równikowym –		praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym, praca indywidualna.	e – dziennik Librus, annapilus1965r@gmail.com	Anna Piluś

		<p>podręcznik str.106. 4. Na podstawie klimatogramu, w zeszycie przedmiotowym scharakteryzuj przebieg temperatury i opadów w wilgotnych lasach równikowych. 5. Wykonaj ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń. Ćwiczenia 1 i 8 wyślij do sprawdzenia.</p>				
27.04.	Język rosyjski	<p>Урок Тема:Самая длинная река Европы - Волга.Najdłuższa rzeka Europy- Wolga.</p> <p>Wykonaj: 1. zapoznaj się z tworzeniem st. najwyższego przymiotnika - s.140; 2. ćw.5a/119: wypisz przymiotniki w stopniu najwyższym + określany rzeczownik; 3. ćw. 6/120 pisemnie (bez pytań). 4. ćw.7/121.</p>	4b/110	<p>praca indywidualna, z podręcznikiem,</p> <p>korzystanie ze źródeł informacji , konsultacje z nauczycielem,</p> <p>zdjęcia zadań wyślij nauczycielowi</p>	Librus dabramiuk7@gmail.com	Dorota Abramiuk
1,,2	Język polski	<p>O nazwach miejscowości</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazwy miejscowości - nazwy topograficzne - nazwy kulturowe - nazwy dzierżawcze - nazwy patronimiczne - nazwy służebne i 		Praca z podręcznikiem, Praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia	Librus , e-mail , Messenger	Elżbieta Gałęcka-Szwaczkiwicz

		<p>zawodowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia rodzaje nazw miejscowości • referuje zasadę zapisu dwuczłonowych nazw miejscowych • wyjaśnia pochodzenie podanych nazw miejscowości • właściwie odmienia nazwy miejscowości • tworzy nazwy mieszkanki i mieszkańca danego miasta 		<p>interaktywne,learn ngapps.org,e.podręc zniki.pl,www.cke.g ov.pl, www.gov.pl/zdalnel ekcje,</p> <p>https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu</p>	
1,2,3	Język polski	<p>Podsumowanie wiadomości Sienkiewicz, <i>Quo vadis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sławomir Mrożek, <i>Artysta</i> • Krzysztof Kamil Baczyński, <i>Z głową na karabinie</i> • Andrzej Bursa, <i>Nauka chodzenia</i> • Barbara Kosmowska, <i>Pozłacana rybka</i> • Paulo Coelho, <i>Alchemik</i> • powieść historyczna • podanie • fonetyka - typy głosek - akcent - upodobnienia - uproszczenia • słowotwórstwo - wyraz pochodny - typy formantów - rodzina wyrazów - wyrazy złożone <p>-selekcjonuje i hierarchizuje wiadomości zdobyte podczas lekcji</p>			Elżbieta Gałęcka Szwaczkiewicz

		<ul style="list-style-type: none"> • powtarza i utrwała wiadomości 				
27.04.	Informatyka	<p>Temat: Fraktale w Scratchu i w Pythonie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tworzenie drzewa binarnego stopnia 3 w Scratchu. - Drzewo binarne losowe. - Korzystanie ze skryptu wywołującego drzewo binarne w Scratchu. - Korzystanie z poleceń modułu turtle. 	-	<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Korzystanie ze stron: docs.python.org/3/library/turtle.html;</p> <p>Scratch.mit.edu/projects/15453604)</p>	Librus, e - mail	Marta Mielniczek
30.04.2020	<p>Religia</p> <p>30.04.2020 r.</p> <p>Temat 42</p> <p>Ekumenizm dążeniem do jedności chrześcijan.</p>	<p>Szczęście Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do modlitwy w intencji ustania epidemii. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen.</p> <p>Następnie modlitwa spowiedź powszechna, Aniele Boży, akt wiary i modlitwa do św. Michała Archanioła. Można również odmówić inne modlitwy.</p> <p>Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajduje się w podręczniku na str. 134-136. Po zapoznaniu się treścią podręcznika (15 min), przechodzimy do wykonania ćwiczeń w zeszytach ćwiczeń na str. 67-69</p>	<p>W zadaniu pierwszym należy wypisać na osi czasu poznane rozłamy w Kościele. W drugim zadaniu należy rozwiązać krzyżówkę, a następnie pod spodem wyjaśnić hasło. W trzecim zadaniu należy w centralnym miejscu okręgu napisać co łączy wszystkich chrześcijan. W ostatnim zadaniu wypisujemy podstawowe informacje na temat tygodnia modlitw o jedność chrześcijan.</p> <p>Odpowiedzi na poszczególne zadania wraz ze szczegółowym wyjaśnieniem hasła z krzyżówki należy przelać do mnie do oceny. Ci którzy nie wykonają zadania, czyli nie wyślą</p>	<p>Praca z podręcznikiem, karty pracy, praca własna, czytanka, internet.</p>	iratti@tlen.pl messenger Marcin Lewczuk	Marcin Lewczuk

			<p>swojej pracy do 22, otrzymają odpowiednią adnotacje w dzienniku. Owocnej pracy życzę i Szczęść Boże.</p>			
1 27.04. 20	Język angielski	<p>Praca z podręcznikiem str. 142 - zad. 1 – uczniowie tłumaczą nowo poznane słownictwo, a następnie uzupełniają tabelę - zad. 3 – uczniowie stosują nowo poznane słownictwo w zdaniach. (budują 3 zdania używając nowo poznane słownictwo) – zad. 4 - uczniowie tłumaczą nowo poznane słownictwo, a następnie wskazują rzeczy znajdujące się na obrazku –</p>	<p>e-ćwiczenia poszerzające słownictwo na liveworksheets.com</p>	<p>Praca z podręcznikiem Praca ze słownikiem Praca online Liveworksheets.com</p>	<p>Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger) Kontakt przez librus oraz mailowo xaniax14@wp.pl</p>	Anna Sołoducha
2 28.04. 20	Język angielski	<p>Praca z podręcznikiem str. 142 - zad. 5 – uczniowie tłumaczą słownictwo a następnie podpisują obrazek. -zad. 6B – uczniowie uzupełniają tekst na podstawie przeczytanych informacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • E-ćwiczenia poszerzające słownictwo na www.liveworksheets.com • 	<p>Praca z podręcznikiem Praca ze słownikiem Praca online</p>	<p>Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger) Kontakt przez librus oraz mailowo xaniax14@wp.pl</p>	Anna Sołoducha

3 29.04. 20	Język angielski	Praca z podręcznikiem str. 143. - zad. 9 – uczniowie przyporządkowują wyrazy do kategorii - zad.10 – uczniowie wskazują poprawne słowo w zdaniach - e-karta pracy przesłana przez nauczyciela		Praca z podręcznikiem Praca z komputerem – karta pracy udostępniona on-line przez nauczyciela	Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger) Kontakt przez librus oraz mailowo xaniax14@wp.pl	Anna Sołoducha
27.04. 2020	matematyka	Temat: Powtórzenie wiadomości – koło, pierścień kołowy. Rozwiąż ćwiczenia 4 str.78 i 5 str.79 z zeszytu ćwiczeń.		Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
28.04. 2020	matematyka	Temat: Symetralna odcinka. Przeczytaj uważnie z podręcznika informacje ze str. 250-253 (do zadania 1). Wykonaj notatkę i wykonaj konstrukcje opisane w przykładzie 1 (konstrukcyjne wyznaczanie środka odcinka AB) oraz w przykładzie 2 (konstrukcyjne wyznaczanie środków boków trójkąta ABC). Wykonaj ćw. 1, str. 94 w zeszycie ćwiczeń.	Dla chętnych: Obejrzyj filmiki i wykonaj polecenia z e-podręcznika https://epodreczniki.pl/a/symetralna-odcinka/DWBct16fV	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań. Praca z e-podręcznikiem. Praca z wykorzystaniem filmu edukacyjnego i zadań interaktywnych.	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
29.04. 2020	matematyka	Temat: Dwusieczna kąta. Przeczytaj z podręcznika przykład 3, i 4, str.254, 255. Wykonaj w zeszycie	https://epodreczniki.pl/a/dwusieczna-kata/Dh3kDJrM6 Obejrzyj:	Samodzielne rozwiązywanie zadań. Praca z e-podręcznikiem.	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka

		<p>konstrukcję przedstawioną przykładzie 4 – konstrukcyjny podział kąta na połowy. Napisz, co to jest dwusieczna kąta. Wykonaj ćw. 2 i 3, str.94 w zeszytcie ćwiczeń.</p>	<p>Dla chętnych: Ćwicz. 5 i 6, str. 95</p>	<p>Praca z wykorzystaniem filmu edukacyjnego i zadań interaktywnych.</p>		
30.04	matematyka	<p>Temat: Konstruowanie kątów. Przeczytaj z podręcznika przykład 5 ze strony 256. Rozwiąż zadanie 22, str. 257</p>	<p>Obejrzyj, jak konstruować kąty o danej mierze: https://www.youtube.com/watch?v=kKOnyL9pBzY</p>	<p>Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.</p>	<p>Librus anczar22@wp.pl</p>	<p>Anna Czarnecka</p>
29.04. 2020	Fizyka	<p>Temat: Rozszczepienie światła. Pryzmat. - przeczytaj temat z podręcznika s. 248- 252 - zobacz film (od 6min) https://www.youtube.com/watch?v=uDsvlJp2VaA - napisz notatkę: 1. Rozszczepienie światła (dyspersja) – rozdzielenia się fali świetlnej na składowe o różnej długości. 2. Przejście wiązki monochromatycznej przez pryzmat - narysuj rysunek B s. 251 3. Przejście wiązki światła białego przez pryzmat - narysuj rysunek A s. 251 4. Powstawanie tęczy - zapoznaj się ze schematem na s. 251</p>		<p>Praca z podręcznikiem Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi</p>	<p>Przemysław Woś Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com</p>	<p>Przemysław Woś</p>

		5. Wykonaj zadanie 2 s. 253 (przepisz i uzupełnij zdania)			
EDB 30.04.2020	<p>Temat: Wstrząs</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznaj się z prezentacją, którą otrzymasz w wiadomości email - napisz notatkę: 1. Przyczyny i rodzaje wstrząsu - wstrząs hipowolemiczny - utrata krwi, urazy, oparzenia, biegunka, wymioty = odwodnienie , ciężkie złamania - wstrząs neurogeny - urazy kręgosłupa - wstrząs kardiogeny - choroby serca (zawał, zaburzenia rytmu, wady serca) - wstrząs septyczny - substancje toksyczne, infekcje, zatrucia - wstrząs anafilaktyczny - reakcja alergiczna - uczuleniowa 2. Postępowanie : - zwalczanie przyczyny wstrząsu (np. zatamowanie krwawienia) - ułożenie poszkodowanego w pozycji przeciwwstrząsowej (pozycje przeciwwstrząsowe zobacz na prezentacji - są różne) - zapobieganie utracie ciepła (okrycie folią życia) - uspokojenie chorego i 		Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Przemysław Woś Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com	Przemysław Woś

		zachowanie spokoju na miejscu zdarzenia, - kontrola ważnych funkcji życiowych (przytomność, oddech) - wezwanie pogotowia				
	Fizyka 30.04.2020	Temat: Soczewki - przeczytaj temat z podręcznika s. 254-257 - napisz notatkę: 1. Rodzaje soczewek - wypisz s. 254 (podpis pod rysunkiem) 2. Soczewki skupiające - wykonaj rysunek s. 255 - F - ognisko soczewki - f - ogniskowa 3. Soczewki rozpraszające - wykonaj rysunek s. 257 4. Zadania - wykonaj zadanie 1 s. 258 i 2 s. 259		Praca z podręcznikiem Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Przemysław Woś Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com	Przemysław Woś
27.04	Informatyka g.II	Przeczytajcie temat z podręcznika ze strony 119-123. Wykonaj drzewo binarne w scratchu. Zapisz projekt na swoim komputerze. Zmień jego nazwę na swoje imię i nazwisko. I wyślij na mój adres mailowy.		Praca z podręcznikiem, praca w programie scratch.	dorota.kedziora@spwerbkowice.pl	Dorota Kędziora
1.	Chemia	Estry.(2 jednostki lekcyjne) • definiuje estry, • zaznacza i nazywa grupę funkcyjną we wzorach estrów,	• opisuje mechanizm reakcji estryfikacji, • omawia różnicę między reakcją estryfikacji a reakcją zobojętniania,	Praca własna ucznia z podręcznikiem, Praca z e podręcznikiem:	Librus Poczta internetowa: mari_ol@interia.pl	Mariusz Wróbel

		<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje wzór ogólny estrów, • definiuje pojęcie reakcja estryfikacji, • podaje przykłady występowania estrów w przyrodzie, • pisze wzory estrów i nazywa estry (proste przykłady), • odróżnia nazwy systematyczne od zwyczajowych , • zapisuje równanie kwasu karboksylowego (kwas metanowy, etanowy) z alkoholem (metanol, etanol), • wymienia właściwości etanianu etylu, 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje równania reakcji chemicznych kwasów karboksylowych z alkoholami monohydroksylowymi, • zapisuje równania reakcji otrzymywania podanych estrów, • tworzy wzory i nazwy estrów, • projektuje i opisuje doświadczenie chemiczne umożliwiające otrzymanie estru o podanej nazwie, • opisuje właściwości estrów w aspekcie ich zastosowań. 	https://epodreczniki.pl/a/estry---budowa-i-wlasciwosci/DDkpKT1YS		
1.	Biologia	<p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 122-129; Wykonaj w zeszycie zad. 2 i 5 str. 129</p>	<p>Obejrzyj: https://epodreczniki.pl/a/zal-eznosci-pokarmowe-w-ekosystemie/D8y1yJaSy</p> <p>Wymień ekosystemy, które występują w pobliżu miejsca twojego zamieszkania. Wybierz jeden ekosystem (np. las, staw, pole uprawne, łąka) i podaj kilka przykładów organizmów, jakie w nim występują. Narysuj prostą sieć troficzną tego ekosystemu.</p>	<p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy;</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;</p>	<p>dziennik elektroniczny; mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl;</p>	<p>Marzena Gumieniak</p>