

27.-30.04.2020r.

Lp.	Dla klasy VIII a		Wychowawca: Dorota Abramiuk			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
28.04.	<p><u>Geografia</u></p> <p>Temat lekcji:</p> <p>Środowisko naturalne i gospodarka na obszarze Amazonii.</p>	<p>1. Uważnie przeczytaj temat lekcji w podręczniku str. 105</p> <p>2. W zeszycie przedmiotowym wyjaśnij terminy : Amazonia, selva, gleby laterytowe, klimatogram. Napisz w które strefie klimatycznej znajduje się Amazonia.</p> <p>3. Przypomnij sobie piętra roślinne występujące w lesie równikowym – podręcznik str.106.</p> <p>4. Na podstawie klimatogramu, w zeszycie przedmiotowym scharakteryzuj przebieg temperatury i opadów w wilgotnych lasach równikowych.</p> <p>5. Wykonaj ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń. Ćwiczenia 1 i 8 wyślij do sprawdzenia.</p>		<p>praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym, praca indywidualna.</p>	<p>e– dziennikLibrus, annapilus1965r@gmail.com</p>	<p>Anna Piluś</p>
30.04.	<p><u>historia</u></p>	<p>Rozpad bloku wschodniego.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna sytuację międzynarodową w latach 80 – tych - zna wydarzenia „Jesieni ludów” 	<p>Wypisz w zeszycie postaci związane z tym tematem oraz krótko opisz ich rolę w tej historii:</p> <p>Np. Ronald Reagan – polityk , prezydent USA, zdeklarowany antykomunista, rozbudował armię zwalczał wpływy ZSRR – „imperium zła”. Przyczynił się do rozpadu bloku wschodniego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mapa s. 223 - podręcznik - infografika - Lekcja z TVP SPORT 	<p>bozena.wolanczuk@onet.pl</p> <p>librus</p>	<p>Bożena Wolańczuk</p>

		Wie jak doszło do zjednoczenia Niemiec i upadku ZSRR - zna chronologię wydarzeń				
30.04.2020	Wych.fiz	Diagnoza rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej wybranym testem .	Indeks sprawności fizycznej K.Zuchory :próba szybkości ,skoczności siły mięśni brzucha, gibkości ,wytrzymałości (zapoznać się z testem wykonać próby wyniki przesłać do 06.05.2020 na librusa)	Indeks Sprawności Fizycznej K.Zuchory www.gimpszow-sport.vot.pl.	Librus	Halina Lachowska
28.04	Język rosyjski	Урок Тема: Моя деревня расположена на востоке страны. Moja wieś położona jest na wschodzie kraju. Wykonaj w zeszycie ćw.: 1. 2/58, 2. 4/58, 3. 5/59(korzystaj z ćw.8/121 podr.).		praca indywidualna, z podręcznikiem korzystanie ze źródeł informacji , konsultacje z nauczycielem, zdjęcia zadań wyślij nauczycielowi	Librus dabramiuk7@gmail.com	Dorota Abramiuk
29.04	Język rosyjski	Урок Тема: Контрольные упражнения.		praca indywidualna, z podręcznikiem	Librus dabramiuk7@gmail.com	Dorota Abramiuk
29.04	wos	Polska w NATO. Przeczytaj z podręcznika, s170 – 171	https://epodreczniki.pl/a/polska-w-nato/DCmMFHwtO Zapoznaj się ze stroną, sprawdź wiedzę, bez ćw. 7.	Praca z podręcznikiem i stroną internetową	librus	Marek Mazur
30.04.	wos	Polska w Unii Europejskiej. Przeczytaj tekst z podręcznika. Strony 180 – 183.	Zrób ćwiczenie 1, s. 183. Odpowiedzi prześlij do mnie na librus.	Praca z podręcznikiem	librus	Marek Mazur
	<u>Język polski</u>	O nazwach miejscowości • nazwy miejscowości - nazwy topograficzne - nazwy kulturowe - nazwy dzierżawcze - nazwy patronimiczne - nazwy służebne i zawodowe • wymienia rodzaje nazw miejscowości • referuje zasadę zapisu dwuczłonowych		Praca z podręcznikiem, Praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org ,e.podreczniki.pl,www.cke.gov.pl, www.gov.pl/zdalnelekcje,	Librus , e-mail , Messenger	Elżbieta Gałęcka-Szwaczkiewicz

		<p>nazw miejscowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pochodzenie podanych nazw miejscowości • właściwie odmienia nazwy miejscowości • tworzy nazwy mieszkanki i mieszkańca danego miasta 		<p>https://www.gov.pl/web/edukacja</p> <p>/lekcje-z-internetu</p>		
	Język polski	<p>Podsumowanie wiadomości</p> <p>Sienkiewicz, <i>Quo vadis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sławomir Mrozek, <i>Artysta</i> • Krzysztof Kamil Baczyński, <i>Z głową na karabinie</i> • Andrzej Bursa, <i>Nauka chodzenia</i> • Barbara Kosmowska, <i>Pozłacana rybka</i> • Paulo Coelho, <i>Alchemik</i> <p>• powieść historyczna</p> <p>• podanie</p> <p>• fonetyka</p> <p>- typy głosek</p> <p>- akcent</p> <p>- upodobnienia</p> <p>- uproszczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • słowotwórstwo <p>- wyraz pochodny</p> <p>- typy formantów</p> <p>- rodzina wyrazów</p> <p>- wyrazy złożone</p> <p>-selekcjonuje i hierarchizuje wiadomości zdobyte podczas lekcji</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza i utrwala wiadomości 				
27.04.	Informatyka	<p>Temat: Fraktale w Scratchu i w Pythonie.</p> <p>- Tworzenie drzewa binarnego stopnia 3 w Scratchu.</p> <p>- Drzewo binarne losowe.</p> <p>- Korzystanie ze skryptu wywołującego drzewo binarne w Scratchu.</p> <p>- Korzystanie z poleceń modułu turtle.</p>		<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Korzystanie ze stron: docs.python.org/3/library/turtle.html; Scratch.mit.edu/projects/15453604)</p>	Librus, e - mail	Marta Mielniczek

27.04.2020 r.	Religia	<p>Temat 42 Ekumenizm dążeniem do jedności chrześcijan. Szczęść Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do modlitwy w intencji ustania epidemii. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. Następnie modlitwa spowiedź powszechna, Aniele Boży, akt wiary i modlitwa do św. Michała Archanioła. Można również odmówić inne modlitwy. Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajduje się w podręczniku na str. 134-136</p>	<p>Po zapoznaniu się treścią podręcznika (15 min), przechodzimy do wykonania ćwiczeń w zeszycie ćwiczeń na str. 67-69 W zadaniu pierwszym należy wypisać na osi czasu poznane rozłamy w Kościele. W drugim zadaniu należy rozwiązać krzyżówkę, a następnie pod spodem wyjaśnić hasło. W trzecim zadaniu należy w centralnym miejscu okręgu napisać co łączy wszystkich chrześcijan. W ostatnim zadaniu wypisujemy podstawowe informacje na temat tygodnia modlitw o jedność chrześcijan. Odpowiedzi na poszczególne zadania wraz ze szczegółowym wyjaśnieniem hasła z krzyżówki należy przelać do mnie do oceny. Ci którzy nie wykonają zadania, czyli nie wyślą swojej pracy do 22, otrzymają odpowiednią adnotację w dzienniku. Owocnej pracy życzę i Szczęść Boże.</p>	Praca z podręcznikiem, karty pracy, praca własna, czytanka, internet	iratti@tlen.pl messenger	Marcin Lewczuk
27.04.	Język angielski	<p>Praca z podręcznikiem str. 142 - zad. 1 – uczniowie tłumaczą nowo poznane słownictwo, a następnie uzupełniają tabelę - zad. 3 – uczniowie stosują nowo poznane słownictwo w zdaniach. (budują 3 zdania używając nowo poznane słownictwo) - zad. 4 - uczniowie tłumaczą nowo poznane słownictwo, a następnie wskazują rzeczy znajdujące się na obrazku</p>	e-ćwiczenia poszerzające słownictwo na liveworksheets.com	<p>Praca z podręcznikiem Praca ze słownikiem Praca online Liveworksheets.com</p>	<p>Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger) Kontakt przez librus oraz mailowo xaniax14@wp.pl</p>	Anna Sołoducha
28.04.	Język angielski	<p>Praca z podręcznikiem str. 142 - zad. 5 – uczniowie tłumaczą słownictwo a następnie podpisują obrazek. -zad. 6B – uczniowie uzupełniają tekst</p>	<ul style="list-style-type: none"> E-ćwiczenia poszerzające słownictwo na www.liveworksheets.com 	<p>Praca z podręcznikiem Praca ze słownikiem Praca online</p>	<p>Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger) Kontakt przez librus oraz mailowo</p>	Anna Sołoducha

		na podstawie przeczytanych informacji.			xaniax14@wp.pl	
29.04.	Język angielski	Praca z podręcznikiem str. 143. - zad. 9 – uczniowie przyporządkowują wyrazy do kategorii - zad.10 – uczniowie wskazują poprawne słowo w zdaniach - e-karta pracy przesłana przez nauczyciela		Praca z podręcznikiem Praca z komputerem – karta pracy udostępniona on-line przez nauczyciela	Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger) Kontakt przez librus oraz mailowo xaniax14@wp.pl	Anna Sołoducha
27.04.	matematyka	Temat: Powtórzenie wiadomości – koło, pierścień kołowy. Rozwiąż ćwiczenia 4 str.78 i 5 str.79 z zeszytu ćwiczeń.		Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
28.04.	matematyka	Temat: Symetralna odcinka. Przeczytaj uważnie z podręcznika informacje ze str. 250-253 (do zadania 1). Wykonaj notatkę i wykonaj konstrukcje opisane w przykładzie 1 (konstrukcyjne wyznaczanie środka odcinka AB) oraz w przykładzie 2 (konstrukcyjne wyznaczanie środków boków trójkąta ABC). Wykonaj ćw. 1, str. 94 w zeszycie ćwiczeń.	Dla chętnych: Obejrzyj filmiki i wykonaj polecenia z e-podręcznika https://epodreczniki.pl/a/symetralna-odcinka/DWBct16fV	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań. Praca z e-podręcznikiem. Praca z wykorzystaniem filmu edukacyjnego i zadań interaktywnych.	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
29.04.	matematyka	Temat: Dwusieczna kąta. Przeczytaj z podręcznika przykład 3, i 4, str.254, 255. Wykonaj w zeszycie konstrukcję przedstawioną przykładzie 4 – konstrukcyjny podział kąta na połowy. Napisz, co to jest dwusieczna kąta. Wykonaj ćw. 2 i 3, str.94 w zeszycie ćwiczeń.	https://epodreczniki.pl/a/dwusieczna-kata/Dh3kDJrM6 Obejrzyj: Dla chętnych: Ćwicz. 5 i 6, str. 95	Samodzielne rozwiązywanie zadań.Praca z e-podręcznikiem. Praca z wykorzystaniem filmu edukacyjnego i zadań interaktywnych.	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
30.04.	matematyka	Temat: Konstruowanie kątów. Przeczytaj z podręcznika przykład 5 ze strony 256. Rozwiąż zadanie22, str. 257	Obejrzyj, jak konstruować kąty o danej mierze: https://www.youtube.com/	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka

			watch?v=kkOnyL9pBzY			
29.04	edb	<p>Temat: Zatrucia</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeczytaj temat z podręcznika s. 114-115 - zobacz prezentację wysłaną w wiadomości e-mail - napisz notatkę: <p>Pierwsza pomoc w zatruciach :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ocenić sytuację zebrać informacje o : <ul style="list-style-type: none"> - przyczynie zatrucia - rodzaju trucizny - drodze jej wchłonięcia 2. zapewnić bezpieczeństwo sobie i poszkodowanemu <ul style="list-style-type: none"> - odizolować poszkodowanego od działania trucizny lub substancji szkodliwych 3. sprawdzić czynności życiowe zatrutego 4. wezwać pomoc 5. wdrożyć doraźne postępowanie objawowe : <ul style="list-style-type: none"> - udrożnić drogi oddechowe - wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową jeśli to wskazane (nieprzytomny nie oddychający) 6. usunąć niewchłoniętą substancję i zapobiec dalszemu jej wchłanianiu 7. podjąć wstępne leczenie przyczynowe (zastosowanie odtrutek) <ol style="list-style-type: none"> a) ogólne (uniwersalne) <ul style="list-style-type: none"> - powietrze i tlen (w każdym zatruciu stosowane jeśli dochodzi do niewydolności oddechowej) - woda (zimna , przegotowana , destylowana – zmywa , rozcieńcza , zobojętnia) b) węgiel aktywowany (najszersze zastosowanie w zatruciach doustnych , absorbuje truciznę – w zatruciach alkaloidami , grzybami , barbituranami , salicylanami) 		Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com	Przemysław Woś

		8. zapewnić komfort termiczny i psychiczny 9. zabezpieczyć opakowania po lekach lub środkach chemicznych z którymi uszkodzony miał kontakt bezpośrednio przed wystąpieniem objawów zatrucia, resztki pokarmu czy próbkę wymiocin do badania toksykologicznego				
27.04.	Fizyka	<p>Temat: Obrazy tworzone przez zwierciadła wypukłe. Zadania</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeczytaj temat z podręcznika s. 242 - 243 - napisz notatkę: (ważne - rysunki mają być estetyczne i wykonane: ołówkiem, linijką, cyrkle) 1. Obrazy tworzone przez zwierciadła wypukłe <ul style="list-style-type: none"> - wykonaj rysunek s. 243 - wypisz cechy obrazu 2. Powiększenie <ul style="list-style-type: none"> - zapisz wzory na powiększenie s. 240 3. Równanie zwierciadła <ul style="list-style-type: none"> - napisz wzór i przykładowe zadanie wysłane w formie zdjęcia na email - przeanalizuj przykład i rozwiąż w zeszycie poniższe zadanie 4. Zadanie <ul style="list-style-type: none"> W odległości 30 cm od zwierciadła kulistego wklęsłego umieszczono przedmiot AB tak, że jego obraz powstał w odległości 60cm (rzeczywisty). Oblicz ogniskową zwierciadła, powiększenie obrazu i promień krzywizny zwierciadła 	Do zadania z punktu 4 narysuj konstrukcję w odpowiedniej skali	Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com	Przemysław Woś
30.04.	Fizyka	<p>Temat: Zjawisko załamania światła</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeczytaj temat z podręcznika s. 246 - 248 - nalej do szklanki wody a następnie włóż do niej ołówek - co widzisz? jak wygląda ołówek? - zobacz film - https://liblink.pl/1howY45t4u napisz notatkę: 1. Zjawisko załamania światła zachodzi gdy 		Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com	

		<p>światło przechodzi przez granicę dwóch ośrodków przezroczystych.</p> <p>2. Załamanie światła przy przejściu z powietrza do wody - narysuj rysunki s. 247 (u dołu)</p> <p>3. Prawo załamania światła - napisz s. 248</p> <p>4. Wzór na współczynnik załamania światła $n = v_1 / v_2$ n - współczynnik załamania światła v_1 - prędkość światła w ośrodku pierwszym v_2 - prędkość światła w ośrodku drugim - przykładowe współczynniki załamania: szkło - 1,5; diament - 2,4; woda 1,33</p> <p>5. Zadanie rachunkowe Oblicz prędkość światła w szkle. Podpowiedź - pierwszym ośrodkiem jest powietrze gdzie prędkość światła wynosi tyle samo co w próżni - 300 000 km/s; wykorzystaj wzór $v_2 = v_1 / n$</p>				
1	Chemia	<p>Wyższe kwasy karboksylowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcie mydła , • określa, jak doświadczalnie udowodnić, że dany kwas karboksylowy jest kwasem nienasyconym, • podaje nazwy zwyczajowe soli kwasów palmitynowego, stearynowego i oleinowego, • wymienia zastosowania wyższych kwasów karboksylowych . 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje, na czym polega reakcja wyższego kwasu karboksylowego z zasadą sodową , • projektuje doświadczenie chemiczne umożliwiające odróżnienie kwasu oleinowego od kwasów palmitynowego lub stearynowego , • opisuje doświadczenie , 	<p>Praca własna ucznia z podręcznikiem,</p> <p>Praca z e podręcznikiem:</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/wyzsze-kwasy-karboksylowe/D2rR5J162</p>	<p>Librus</p> <p>Poczta internetowa: mari_ol@interia.pl</p>	Mariusz Wróbel
2	Chemia	<p>Porównanie właściwości kwasów karboksylowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • porównuje właściwości poznanych 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zależność między długością łańcucha węglowego a stanem skupienia i reaktywnością kwasów karboksylowych, 	<p>Praca własna ucznia z podręcznikiem,</p>	<p>Librus</p> <p>Poczta internetowa: mari_ol@interia.pl</p>	Mariusz Wróbel

		<p>kwasów karboksylowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia właściwości, na które ma wpływ długość łańcucha węglowego, • nazywa sole kwasów organicznych, • pisze równania wymaganych reakcji (proste przykłady), • wymienia przykłady kwasów organicznych występujących w przyrodzie, • wymienia przykłady zastosowań tych kwasów karboksylowych . 	<ul style="list-style-type: none"> • porównuje właściwości kwasów organicznych i kwasów nieorganicznych, • pisze równania reakcji chemicznych poznanych na lekcjach o kwasach karboksylowych , • opisuje zastosowania kwasów karboksylowych występujących w przyrodzie. 			
	Biologia	<p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 169-176;</p> <p>Wykonaj w zeszycie zad. 1 i 3 str. 176</p>	<p>Obejrzyj: https://epodreczniki.pl/a/formy-ochrony-przyrody-w-polsce/DPjHm6d1y</p> <p>Opracuj plakat reklamujący Formę ochrony przyrody stosowaną w najbliższej okolicy.</p>	<p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy;</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;</p>	<p>dziennik elektroniczny;</p> <p>mail marzena.gumieniak@spwbrkowice.pl;</p>	<p>Marzena Gumieniak</p>