

Dla klasy 7 27 – 30 kwietnia 2020		Wychowawca: Przemysław Woś		
Przedmiot data	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, linki, formy realizacji, propozycje od nauczyciela	imię i nazwisko nauczyciela kontakt
Język angielski 27.04.2020	Podręcznik str. 88 <ul style="list-style-type: none"> • Zad. 1 – uczeń eliminuje niepasujące wyrazy • Zad. 3- uczeń tworzy zdania używając odpowiedniej konstrukcji gramatycznej • Zad 4- uczeń buduje zdania w czasie Present Continuous 	e-karta pracy liveworksheets.com	Indywidualna praca z podręcznikiem Praca on-line	Anna Sołoducha Messenger e-mail oraz librus xaniax14@wp.pl
Język angielski 28.04.2020	Podręcznik str. 88 <ul style="list-style-type: none"> • Zad. 6 - uczeń uzupełnia luki w dialogu odpowiada na pytania na jego podstawie • Zad 7 – uczeń wykonuje zadanie na podstawie słuchania • Zad. w zeszytcie – uczeń buduje zdania o swoich planach na weekend 	Ćwiczenia interaktywne udostępnione przez nauczyciela na liveworksheets.com	Praca z podręcznikiem Praca on-line Praca z komputerem	Anna Sołoducha Messenger e-mail oraz librus xaniax14@wp.pl
Język angielski 29.04.2020	Podręcznik str. 90 <ul style="list-style-type: none"> • Zad. 3- uczeń przyporządkowuje wypowiedź do rozmówcy • Zad 4. - uczeń definiuje rodzaj wypowiedzi • zad. 9 uczeń wybiera odpowiednią reakcję do usłyszaną wypowiedzi 	zad. 6 i 7 w podręczniku	Praca indywidualna z podręcznikiem Praca z komputerem	Anna Sołoducha Messenger e-mail oraz librus xaniax14@wp.pl
Język angielski 27.04.2020	Temat lekcji: <i>Review Unit 7</i> – podsumowanie wiadomości z rozdziału siódmego w ćwiczeniach utrwalających. 1) Wskaż wyrazy niepasujące do pozostałych - zadanie 1 strona 88 (podręcznik) 2) Dopasuj podane wyrazy do odpowiednich luk w zdaniach zgodnie z kontekstem - zadanie 2 strona 88 (podręcznik) 3) Utwórz zdania z podanych wyrazów i wyrażen z zastosowaniem <i>will</i> i <i>be going to</i> - zadanie 3 strona 88 (podręcznik).	Zadanie dla chętnych: Napisz list do kolegi/koleżanki z Anglii w którym opisziesz swoje wakacyjne plany - wyjazd w góry. W e-mailu do jednego z nich: 1- napisz, dlaczego chcesz pojechać w góry 2 - opisz co zamierzasz ze sobą zabrać, i uzasadnij dlaczego 3 - opisz miejsce gdzie zamierzasz się zatrzymać Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz	Praca z podręcznikiem. Praca z zeszytem ćwiczeń. Praca indywidualna.	Piotr Bzdyra piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl lub przez Librus

		<p>się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów</p>		
<p>Język angielski 28.04.2020</p>	<p>Temat lekcji: Utrwalenie materiału z rozdziału 7 w formie gier i zabaw. 1) Uszereguj podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania twierdzące i pytania - zadanie 5 strona 88(podręcznik) 1) Wyszukaj wyrazy związane z muzyką w kratownicy wyrazowej i dopasowuje je do odpowiedniej kategorii - zadanie 1 strona 89 podręcznik)</p>	<p>1) Rozszyfruj podane rzeczowniki i przymiotniki na podstawie kodu - zadanie 3 strona 89(podręcznik) Nouns -rzeczowniki, Adjectives - przymiotniki</p>	<p>Praca z podręcznikiem. Praca indywidualna.</p>	<p>Piotr Bzdya piotr.bzdya@spwerbkowice.pl lub przez Librus</p>
<p>Język angielski 29.04.2020</p>	<p>Temat lekcji: <i>SKILLS TRAINER 7</i> - rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych w oparciu o materiał z rozdziału 7. 1) Wskaż właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanych tekstów - zadanie 5 strona 90/91(podręcznik). 2) Przeczytaj teksty (1-4). W zdaniach pod tekstami z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu (a,b,c)-zadanie 2 strona 31 (zeszyt ćwiczeń). Dopasuj podane odpowiedzi do usłyszanych w nagraniu pytań - zadanie 9 strona 91(podręcznik).</p>	<p>Zadanie dla chętnych: Wykonaj zadanie 6 ze strony 91 w podręczniku - Dokończ zdania używając słów podanych w nawiasach.</p>	<p>Praca z podręcznikiem. Praca z zeszytem ćwiczeń. Praca indywidualna.</p>	<p>Piotr Bzdya piotr.bzdya@spwerbkowice.pl lub przez Librus</p>
<p>1. Biologia</p>	<p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 239-243; Wykonaj w zeszycie zad. 2 i 3 str. 243</p>	<p>Obejrzyj: https://epodreczniki.pl/a/rozwoj-zarodkowy-i-plodowy-czlowieka/Dufk9jBuI Skorzystaj z wybranego źródła informacji i wyjaśnij, co to jest skala Apgar.</p>	<p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;</p>	<p>Marzena Gumieniak librus e-mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl</p>
<p>Informatyka 29.04.2020</p>	<p>Temat: Światłem malowane. Przeczytaj temat w podręczniku. W miarę możliwości sprzętowych i programowych wykonaj zadanie 1 i 2. Link do programu: https://drive.google.com/drive/folders/1zgFMlcPM91O_vqfp6AJwZkgpO64d7gMx?usp=sharing</p>		<p>Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie</p>	<p>Piotr Kapusta dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</p>

Fizyka 29.04.2020	<p>Temat: Rozwiązywanie zadań – praca, moc, energia</p> <p>- wykonaj zadania</p> <p>1. Oblicz pracę jaką wykonał turysta o masie 70kg, który pokonał różnicę wzniesień 500m.</p> <p>Podpowiedź - $W = \Delta E$ – praca równa jest przyrostowi energii potencjalnej. Zatem wystarczy obliczyć o ile wzrosła energia potencjalna turysty.</p> <p>2. Oblicz moc silnika motorówki poruszającej się z prędkością 36km/h, przyjmując, że siła ciągu wynosi 200N.</p> <p>Podpowiedź – pamiętaj o zamianie km/h na m/s</p> <p>3. Oblicz prędkość z jaką uderzy o ziemię ciało spadające z wysokości 20m.</p> <p>Podpowiedź – wykorzystaj przykład s. 218 tylko odwrotnie tzn. energia potencjalna = energia kinetyczna. Wzór końcowy – $v = \sqrt{2gh}$.</p>		Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Przemysław Woś Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com
Fizyka 30.04.2020	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości – praca, moc, energia</p> <p>- przeczytaj z podręcznika s. 219</p> <p>- wykonaj zadania powtórzeniowe z testu 1 s.220</p> <p>- rozwiązania zapisz w zeszycie</p>		Praca z podręcznikiem Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Przemysław Woś Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com
1,2 Matematyka	<p>Podział proporcjonalny.</p> <ul style="list-style-type: none"> dzieli wielkość według danego stosunku. 	<ul style="list-style-type: none"> oblicza stosunek kilku wielkości w trudniejszych zadaniach tekstowych. 	Praca własna ucznia z podręcznikiem, https://www.youtube.com/watch?v=Yi5mY_2zN1g	Librus e-mail: mari_ol@interia.pl
3. Matematyka	<p>Przekształcanie wzorów.</p> <ul style="list-style-type: none"> przekształca proste wzory, np. fizyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> wyznacza ze wzoru dowolną wielkość. 	Praca własna ucznia z podręcznikiem	Librus e-mail: mari_ol@interia.pl
1. Chemia	<p>Stężenie procentowe roztworu.</p> <ul style="list-style-type: none"> definiuje stężenie procentowe roztworu, podaje wzór opisujący stężenie procentowe, wykonuje proste obliczenia z wykorzystaniem stężenia procentowego, masy substancji, masy rozpuszczalnika, masy roztworu, oblicza masę substancji rozpuszczonej lub masę roztworu, znając stężenie procentowe roztworu, wymienia sposoby zmniejszania i zwiększania stężenia procentowego roztworów, 	<ul style="list-style-type: none"> oblicza masę wody (rozpuszczalnika), znając masę roztworu i jego stężenie procentowe, rozwiązuje zadania rachunkowe dotyczące stężenia procentowego – z wykorzystaniem gęstości, 	Praca własna ucznia z podręcznikiem; https://www.youtube.com/watch?v=qcq1HjsP7JI	Librus e-mail: mari_ol@interia.pl

	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jak sporządza się roztwór o określonym stężeniu procentowym (np. 200 g 10-procentowego roztworu soli kuchennej) 	<ul style="list-style-type: none"> • oblicza stężenie procentowe roztworu nasyconego w danej temperaturze (z wykorzystaniem wykresu rozpuszczalności), • oblicza rozpuszczalność substancji w danej temperaturze, znając stężenie procentowe jej roztworu nasyconego w tej temperaturze, • oblicza stężenie procentowe roztworu powstałego przez zatężenie lub przez rozcieńczenie roztworu, • wymienia czynności, które należy wykonać, aby sporządzić określoną ilość roztworu o określonym stężeniu procentowym 		
Język polski 1,2	<p>Przebaczenie</p> <ul style="list-style-type: none"> • relacjonuje treść fragmentów • określa przynależność fragmentów do rodzaju literackiego • nazywa rodzaj narracji • charakteryzuje bohaterów fragmentów • analizuje postawę Zygryda i Juranda wobec cierpienia • wymienia po trzy najważniejsze cechy obu bohaterów i znajduje w tekście fragmenty uzasadniające odpowiedź • określa, jakie emocje wywołała w nim lektura fragmentu powieści Henryka Sienkiewicza • wskazuje cechy powieści historycznej • wskazuje archaizmy i wyjaśnia ich znaczenie • omawia funkcję archaizmów w utworze • gromadzi argumenty do dyskusji na temat: „Czy zemsta za doznane zło przynosi człowiekowi ulgę?” 	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie fragmentów ekranizacji <i>Krzyżaków</i> w reżyserii Aleksandra Forda i ocenia, czy aktorzy wiernie oddali emocje Zygryda i Juranda 	Praca z podręcznikiem, praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org, e.podręczniki.pl, www.cke.gov.pl, www.gov.pl/zdalnelekcje , https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu	Elżbieta Gałęcka-Szwaczkiewicz Librus, e-mail, messenger
Język polski 1,2	<p>relacjonuje treść wywiadu</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jaka była różnica między tym, co wyobrażał sobie Wojciech Szumowski na temat Syrii, a tym, co tam zobaczył 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje propozycje, jak społeczeństwa Zachodu 	Praca z podręcznikiem, praca z tekstem,	Elżbieta Gałęcka-Szwaczkiewicz

	<ul style="list-style-type: none"> • przytacza argumenty reżysera dotyczące konieczności włączenia się Zachodu w rozwiązanie konfliktu w Syrii • ustosunkowuje się do stanowisk wobec problemu wojny w Syrii zaprezentowanych przez bohatera wywiadu • wymienia motywy, które zdecydowały o tym, że reporter nie pozostał obojętny wobec doświadczeń mieszkańców Aleppo • przygotowuje w grupie projekt, w którym zostaną przedstawione propozycje, jak można przeciwdziałać złu w odległym kraju 	<p>mogłyby pomóc ludziom z ogarniętej wojną Syrii</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy hasło, które mogłoby zostać motywem przewodnim kampanii przeciwdziałającej łamaniu praw człowieka na świecie 	<p>metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org,</p> <p>e.podręczniki.pl, www.cke.gov.pl,</p> <p>www.gov.pl/zdalnelekcje, https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu</p>	<p>Librus, e-mail, messenger</p>
<p>wychowane fizyczne</p> <p>27.04.2020</p> <p>27.04.2020</p>	<p><u>Nauka przepisów gry w wybranej grze rekreacyjnej: tenis stołowy.</u></p> <p>W każdej grze zespołowej niezbędne są reguły i przepisy, które regulują i kontrolują mecze towarzyskie, czy też ligowe. Dlatego zachodzi potrzeba, żeby zapoznać się z nimi aby móc w późniejszym czasie stosować je podczas uczestniczenia i sędziowania gier zespołowych oraz zawodach. Możecie sami poszukać informacji na ten temat w internecie, bądź też skorzystać z mojego materiału (linku).</p>	<p>Przygotujcie się z tego zakresu, ponieważ w późniejszym terminie będą organizowane quizy na temat przepisów z poszczególnych gier zespołowych.</p> <p>Temat na 2 godziny lekcyjne</p>	<p>https://pl.wikipedia.org/wiki/Tenis_sto%C5%82owy</p>	<p>Jarosław Kaczoruk jaroslawkaczoruk@spwrbkowice.pl</p>
<p>wychowane fizyczne</p> <p>28.04.2020</p>	<p><u>Prowadzenie piłki wewnętrzną częścią stopy po prostej i slalomem.</u></p> <p>Prowadzenie piłki i utrzymywanie się przy niej to jeden z najtrudniejszych elementów technicznych w piłce nożnej. Zawodnik, który opanuje tę czynność w łatwy sposób porusza i przemieszcza się po boisku nawet w obecności przeciwnika.</p> <p>Istnieje kilka ćwiczeń poprawiających ten element. Zaprezentuję Wam jeden z nich</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=inNmmREIiYM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pTUPw1hYvWA</p>	<p>Metoda naśladowcza, zadaniowa ściśła.</p> <p>Ćwiczenia staraj się wykonywać solidnie i dużą dokładnością.</p>	<p>Jarosław Kaczoruk jaroslawkaczoruk@spwrbkowice.pl</p>
<p>j.rosyjski</p> <p>27.04.2020</p>	<p>Урок</p> <p>Тема: У меня не было времени на ответ. Nie miałam/lem czasu na odpowiedź.</p> <p>Wykonaj:</p> <p>1. ćw.5a/82;</p> <p>2.ćw.5/82.</p>		<p>praca indywidualna, z podręcznikiem</p> <p>strony internetowe</p> <p>konsultacje z nauczycielem</p> <p>zdjęcia zadań prześlij nauczycielowi</p>	<p>Dorota Abramiuk Librus dabramiuk7@gmail.com</p>
<p>j.rosyjski</p> <p>30.04.2020</p>	<p>Урок</p> <p>Тема: Контрольные упражнения.</p>		<p>praca indywidualna, z podręcznikiem,</p> <p>konsultacje z nauczycielem,</p> <p>zdjęcia zadań prześlij nauczycielowi</p>	<p>Dorota Abramiuk Librus dabramiuk7@gmail.com</p>
<p>wychowane fizyczne</p>	<p><i>Ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w leżeniu</i></p>		<p>Zadaniowa</p> <p>skorzystaj z linku</p>	<p>Bartłomiej Sadowski Librus,</p>

27.04.2020	Ćwiczenia korekcyjne dla uczniów ambitnych, gotowych poznać swoje ciało. Nauka techniki prawidłowego oddechu.		https://ewf.h1.pl/student/?token=RWcxaydEztBrSW9rLD452ccvzhZCdDgR340WsxRTXlfgXY7wbA	e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl
wychowane fizyczne 27.04.2020 04.2020	<i>Pilka siatkowa: Nauka prawidłowego ustawienia w obronie. Omówienie teorii właściwego ustawienia w obronie, prawidłowej pozycji siatkarskiej oraz metodyczne ćwiczenia doskonalące.</i>		Zadaniowa pokaz objaśnienie skorzystaj z linku https://ewf.h1.pl/student/?token=pTVmCljohvDvUtjgEPHdAohHfLNB64eCTCsU0mtQW3jCM6gC56	Bartłomiej Sadowski Librus, e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl
wychowane fizyczne 28.04.2020	<i>Nauka i doskonalenie startu wysokiego</i> Demonstracja i omówienie techniki startu wysokiego oraz metodyczne ćwiczenia doskonalące.	Zadanie do wykonania do 10maja (wymień wszystkie znane Tobie konkurencje LA) i polskich zawodników LA, którzy zdobyli medale na Nowożytnych Igrzyskach Olimpijskich	Zadaniowa pokaz objaśnienie skorzystaj z linku aby wykonać zadanie https://ewf.h1.pl/student/?token=K6evRU3Tq7X64COoIn4G3NzZO55ibPaFFJhEbm5ToxkKDxUGnP	Bartłomiej Sadowski Librus, e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl
Historia 29.04.2020	Zapisz w zeszycie temat – „Kultura i zmiany społeczne w okresie międzywojennym”. Przeczytaj z podręcznika wiadomości ze stron 205 -209. Wykonaj Ćw. 1,3 i 4,s.92-93 w zeszycie ćwiczeń.	Wykonaj Ćw.2, s.92 w zeszycie ćwiczeń. Obejrzyj dostępne filmiki na Yuo Tube wpisując temat lekcji – „Kultura i zmiany społeczne w okresie międzywojennym”.	Praca z podręcznikiem, infografiką, zeszytem ćwiczeń. Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie z zeszytu ćwiczeń.	Czesława Mociak Librus Poczta internetowa: czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl
Historia 30.04.2020	Zapisz w zeszycie temat – „Świat na drodze ku II wojnie światowej”. Przeczytaj z podręcznika wiadomości ze stron 210-212. Wykonaj pisemnie w zeszycie przedmiotowym z NaCoBeZu: - Ustępstwa państw zachodnich wobec Hitlera. oraz wyjaśnij pojęcia: Werhmacht, Luftwaffe, Kriegsmarine, Anschluss,. Następnie wykonaj w zeszycie ćwiczeń Ćw.3, 4, s.94-95	Wykonaj pisemnie w zeszycie przedmiotowym z NaCoBeZu: - przyczyny i skutki wojny domowej w Hiszpanii oraz Ćw.2, s.94 w zeszycie ćwiczeń. Obejrzyj dostępne filmiki na Yuo Tube wpisując temat	Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, mapą i tekstem źródłowym. Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie z zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.	Czesława Mociak Librus Poczta internetowa: czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl

		lekcji – Świat na drodze ku II wojnie światowej. Możesz też skorzystać z portalu Epodręcznikipl. i zapoznać się z tematem „Polityka ustępstw państw europejskich wobec państw faszystowskich”.		
Język Rosyjski 27.04.2020	Temat lekcji: Кто кем работает? – ćwiczenia w czytaniu. Użycie czasowników: работать, подрабатывать, стать (кем?) w zdaniach. 1. Na początek przeczytaj wszystko w ćwic. 2a str. 89 (podręcznik). Porównaj użycie czasowników работать, подрабатывать, стать (zostać) (кем?) w języku rosyjskim i polskim. 2. Następnie wykonaj ćwic. 26 str. 89 (podręcznik) i ćwic. 1 str. 48 w zeszyte ćwiczeń.		Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, CD	Alicja Kusiak alak12kusiak@gmail.com
Język Rosyjski 30.04.2020	Temat lekcji: Кто кем работает? – Kształtowanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem. 1. Wykonaj ćwic. 4 str. 90 w podręczniku. Odpowiedzi napisz w zeszycie pełnymi zdaniami! Pisz starannie! Wyślij! 2. Następnie wykonaj ćwic. 2 str. 48 w zeszycie ćwiczeń. Tego na razie nie wysyłaj!		Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń i CD	Alicja Kusiak alak12kusiak@gmail.com
Geografia 28.04.2020	Temat: Ćwiczenia podsumowujące wiadomości i umiejętności z omawianego działu. 1. Przeczytaj uważnie tekst podsumowujący zrealizowane partie materiału. 2. Wykonaj ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń – ćw.1 – 7 str. 85 - 87		Praca indywidualna z podręcznikiem, atlasem geograficznym, zeszytem ćwiczeń	Anna Piluś Librus annapilus1965r@gmail.com
Plastyka 27.04.2020	Uczeń wykonuje pracę plastyczną konkursową (cd. poprzedniej lekcji) pt. „100. ROCZNICA BITWY POLSKO – BOLSZEWICKIEJ” - praca plastyczna ma na celu uczczenie pamięci poległych w tej bitwie żołnierzy 30-go Pułku Strzelców Kaniowskich u stóp pomnika w Kolonii Hostynne, poprzez przywrócenie pamięci o bitwie uznawanej za przełomową w historii świata, która zdecydowała o zachowaniu przez Polskę niepodległości i uratowaniu Europy przed bolszewizmem, - może być to scena batalistyczna, scena rodzajowa na formacie A3,	Inspiruje się reprodukcjami dzieł sztuki o tematyce batalistycznej (wojennej).	Praca działań praktycznych. Praca twórcza .	Zdzisława Tracz-Mardofel zdzislawatracz@spwerbkowice.pl oraz librus

	dopuszczalny też jest plakat o formacie A3 i większy). Technika: dowolna płaska, np. malarstwo, rysunek, grafika.			
Muzyka 30.04.2020	Temat: Polska muzyka współczesna i jej przedstawiciele. - poznanie wybranych zjawisk muzyki współczesnej, - słuchanie wybranych utworów muzycznych współczesnych, kompozytorów polskich XX wieku (W. Lutosławski, K. Penderceki, H. M. Górecki, W Kilar), - nauka piosenki pt. Otwórz oczy, - festiwale muzyki współczesnej (MTMW i „Warszawska Jesień”		Podręcznik, Internet, zapis nutowy piosenki	Marta Mielniczek Librus Poczta elektroniczna: mielnikm1@wp.pl
Informatyka 29.04.2020	Temat: Dialog z maszyną. - analizowanie problemu, na jakie może się natknąć człowiek podczas próby porozumiewania się z maszyną za pomocą języka naturalnego, - stosowanie poznanych wcześniej technik formatowania i przygotowania tekstu do wydruku, - przygotowanie do druku dokumentu kilkustronicowego o skomplikowanym formatowaniu, z wykorzystaniem możliwości odtwarzania zadanych formatów tekstu w dokumencie.		Podręcznik. Platforma wsip.net. Edytor tekstu. Zadania praktyczne (dzielenie tekst na akapity, dzielenie tekstu na strony, przenoszenie odpowiedniego tekstu do stopki dokumentu, zmiana kroju i rozmiaru czcionki w całym dokumencie.	Marta Mielniczek Librus Poczta elektroniczna: mielnikm1@wp.pl
Religia 30.04.2020	Temat 43 Chrystianizacja Polski. Szczęść Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do modlitwy w intencji ustania epidemii. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. Następnie modlitwa spowiedź powszechna, Aniele Boży, modlitwa do św. Michała Archanioła. Zachęcam również do odmówienia 10 różańca świętego. Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajduje się w podręczniku na str. 138-140.	Po przeczytaniu tekstu z podręcznika (15 min), przechodzimy do wykonywania ćwiczeń w zeszytcie ćwiczeń na str. 54. W zadaniu pierwszym, na podstawie treści z podręcznika należy uzupełnić brakujące informacje. W kolejnym zadaniu należy wypisać główne skutki przyjęcia chrztu przez Polskę. W notatce należy napisać życiorys Dobrawy. Zdjęcie zadań ze str. 54, należy przesłać na pocztę lub messenger. Życzę owocnej pracy, Szczęść Boże.	Praca z podręcznikiem, karty pracy, praca własna, czytanka, telefon.	ks. Marcin Lewczuk iratti@tlen.pl messenger

