

ZDALNE NAUCZANIE W KLASIE VI c

27 - 30 kwietnia 2020 r.

| Lp. | Dla klasy VI c 30.03. 08.04 | | Wychowawca: Elżbieta Bienkowska Bulisz | | | |
|-------------|-----------------------------|--|---|--|--|-----------------------------|
| | Przedmiot | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | kontakt z nauczycielem | imię i nazwisko nauczyciela |
| 1 27.04. | w-f | <p>Ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w leżeniu.</p> <p>Bardzo ważnym elementem podczas każdego wysiłku fizycznego jest prawidłowa postawa ciała oraz oddech. Dlatego przygotowałem film instruktażowy, który zobrazuje odpowiednią postawę podczas leżenia.</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=KsimnmYOv0I</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VNBGh8-c-ow</p> | <p>Metoda naśladowcza, zadaniowa ścisła.</p> <p>Ćwiczenia staraj się wykonywać solidnie i dużą dokładnością</p> | <p>jaroslaw.kaczoruk@spwrbkowice.pl</p> | Jarosław Kaczoruk |
| 2 27.04. | w-f | <p>Nauka i doskonalenie startu wysokiego.</p> <p>W biega lekkoatletycznych wyróżniamy stary: niski i wysoki.</p> <p>Zademonstruję Wam tym razem start wysoki.3. Żonglowanie piłką bez odbijania jej o podłoże</p> <p>Podrzuc piłkę, niech odbije się od ziemi i zacznij żonglować obiema nogami na zmianę. Dla urozmaicenia i poprawienia techniki do jakiś czas odbij piłkę kilka razy z rzędu jedną nogą, po czym wróć do naprzemiennych podbić.</p> | <p>Przygotuj sobie odpowiednią ilość miejsca do ćwiczeń. https://ewf.h1.pl/user/?movieId=40</p> | <p>Metoda naśladowcza, zadaniowa ścisła.</p> <p>Ćwiczenia staraj się wykonywać solidnie i dużą dokładnością.</p> | <p>jaroslaw.kaczoruk@spwrbkowice.pl</p> | Jarosław Kaczoruk |
| 3 27.04. | jęz. ros. | <p>Temat lekcji: Русские национальные блюда.</p> <p>1. Wykonaj ćwic. 17 str. ok. 106 z podręcznika</p> <p>- Wyobraź sobie, że przyjechałeś(aś) do Rosji i chcesz spróbować tradycyjnych rosyjskich dań. Przeczytaj ogłoszenia w ćwiczeniu, wybierz jedną restaurację i powiedz po polsku dlaczego wybrałeś(aś) właśnie tą. Odpowiedź zapisz w zeszyte.</p> <p>Czas wykonania-do następnej lekcji</p> | <p>Wybierz jedną wyliczankę z ćwic. 18 lub 19 str. ok. 107 i naucz się pięknie czytać. Zwróć uwagę na miejsce akcentu, na „o” nieakcentowane, na miękkie i twarde spółgłoski.</p> | <p>Praca z podręcznikiem i z nagraniami na CD</p> <p>Czas wykonania – do następnej lekcji</p> | <p>alak12kusiak@gmail.com</p> <p>messenger</p> | Alicja Kusiak |

| | | | | | | |
|-------------|-------------|---|--|--|---|---|
| 4 27.04. | jęz. ang. | <p>Temat lekcji: Opisywanie czynności odbywających się równocześnie w przeszłości z zastosowaniem czasu <i>past continuous</i>.</p> <p>Przepisz do zeszytu teorię tworzenia zdań przeczących dla czasu Past continuous ” a następnie zapoznaj się z nią.(materiał wysłany w wiadomości - LIBRUS)</p> <p>Wykonaj ćwiczenie 3 ze strony 61(podręcznik). Zdania zapisz w zeszycie.</p> <p>Zrób ćwiczenie 5(zeszyt ćwiczeń) ze strony 27.</p> | | <p>Praca z zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca indywidualna.</p> | <p>piotr.bzdyra@spwerbkwice.pl</p> <p>lub przez Librus</p> | Piotr Bzdyra |
| 5 27.04. | matematyka | <p>Temat: Powtórzenie wiadomości</p> <p>Zadania: 7, 8 str. 242 zad. 9, 14, 16 str. 243.</p> | Zadanie dodatkowe: 11, 12 str. 243 | Lekcja online podręcznik | <p>dziennik elektroniczny</p> <p>dorota.kedziora@spwerbkwice.pl</p> | Dorota Kędziora |
| 6 27.04. | geografia | <p>Podsumowanie działu – Geografia Europy.</p> <p>1. Przeczytaj uważnie zebrane w podręczniku na str.131informacje dotyczące Europy.</p> <p>Wykorzystując wiedzę i umiejętności z dobyte podczas omawiania tematów związanych z Europą wykonaj ćwiczenia podsumowujące w zeszycie ćwiczeń na stronie 65 – 69.</p> | | Praca indywidualna z atlasem geograficznym, podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń | <p>e – dziennik Librus</p> <p>annapilus1965rgmail.com</p> | Anna Piluś |
| 7 27.04. | informatyka | <p>Temat: Akademia matematyki</p> <p>Przeczytaj temat. Po zapoznaniu się z instrukcją wykonaj zadanie 1.</p> <p>Wszystkie informacje i instrukcje znajdują się w podręczniku oraz w pliku pdf znajdującym się w podanym linku:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/144yvk1V3CIC33wyOQzMr1T0Qw1WVxWu8/view?usp=sharing</p> | <p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Praca z komputerem w Internecie</p> <p>https://drive.google.com/file/d/144yvk1V3CIC33wyOQzMr1T0Qw1WVxWu8/view?usp=sharing</p> | <p>Po wykonaniu kartki zapisz ją na swoim komputerze, następnie zmień nazwę na swoje imię i nazwisko i wyślij ten plik na adres nauczyciela.</p> <p>Termin wysłania pracy: do 7.04.2020r</p> | <p>piotr.kapusta@spwerbkwice.pl</p> <p>dorota.kedziora@spwerbkwice.pl</p> | <p>Piotr Kapusta</p> <p>Dorota Kędziora</p> |
| 8 27.04. | etyka | Dlaczego świętujemy? 3 Maja . | | Indywidualna, konsultacje z nauczycielem | Librus | Bożena Wolańczuk |

| | | | | | | |
|------------|--------------|--|---|--|--|-------------------------------|
| 1 28.04 | język polski | <p>Kiedy piszemy ch, a kiedy h – ćwiczenia.</p> <p>Przypomnienie reguł pisowni wyrazów z literami ch, h.</p> <p>s. 316 ćw. 11, 12, 14</p> <p>s. 317 ćw. 16, 17</p> | <p>Dla chętnych s. 316 ćw. 15</p> <p>s. 316 ćw. 13</p> | Praca indywidualna z podręcznikiem | <p>e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</p> <p>MESSENGR</p> | Elżbieta Bieńkowska Bulisz |
| 2 28.04 | język polski | <p>Julian Tuwim – czarodziej słowa.</p> <p>s. 318 ćw. 1, 3, 4, 5</p> | <p>Dla chętnych</p> <p>s. 318 ćw. 7</p> | Praca indywidualna z podręcznikiem | <p>e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</p> <p>MESSENGR</p> | Elżbieta Bieńkowska Bulisz |
| 3 28.04 | technika | <p>Temat: Gra z wykorzystaniem prostego obwodu elektrycznego</p> <p>Przeczytaj temat. Zapoznaj się z zagadnieniem dotyczącym wykonania gry z wykorzystaniem prostego obwodu elektrycznego.</p> <p>Rozwiąż rebus i wpisz go do zeszytu.</p> | <p>Wykonaj grę Wiem, nie wiem, trochę rozumiem ze stron podręcznika 93-95.</p> <p>Potwierdzenie zadania czyli zdjęcie gry proszę wysłać na adres: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</p> | <p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Praca z komputerem w Internecie, konto gmail</p> | <p>dziennik elektroniczny</p> <p>e-mail: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</p> | Piotr Kapusta |

| | | | | | | |
|--------------|--------------|--|--|--|---|-----------------------------------|
| 4,5 28.04 | w-f | <p><u>Ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w staniu.</u></p> <p>Bardzo ważnym elementem podczas każdego wysiłku fizycznego jest prawidłowa postawa ciała oraz oddech. Dlatego przygotowałem film instruktażowy, który zobrazuje odpowiednią postawę podczas stania.</p> <p><u>Nauka i doskonalenie startu niskiego.</u> W biegu lekkoatletycznych wyróżniamy starty: niski i wysoki.</p> <p>Zademonstruję Wam tym razem start niski.</p> | <p><u>Ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w staniu.</u></p> <p>Bardzo ważnym elementem podczas każdego wysiłku fizycznego jest prawidłowa postawa ciała oraz oddech. Dlatego przygotowałem film instruktażowy, który zobrazuje odpowiednią postawę podczas stania.</p> <p><u>Nauka i doskonalenie startu niskiego.</u> W biegu lekkoatletycznych wyróżniamy starty: niski i wysoki.</p> <p>Zademonstruję Wam tym razem start niski.</p> | <p>Metoda naśladowcza, zadaniowa ścisła.</p> <p>Ćwiczenia staraj się wykonywać solidnie i dużą dokładnością.</p> | <p>jaroslaw.kaczoruk@spwrbkowice.pl</p> | <p>Jarosław Kaczoruk</p> |
| 6 28.04 | zaj. z wych. | <p>Wielkanocne obyczaje.</p> | <p>jakie znasz tradycje związane z Wielkanocą?</p> | <p>Dla chętnych możecie napisać o tradycjach wielkanocnych – punkty z zachowania</p> | <p>e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwrbkowice.pl MESSENGR</p> | <p>Elżbieta Bieńkowska Bulisz</p> |
| 7 28.04 | religia | <p>Temat :Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu: „Jesteśmy włączeni w dziedzictwo Kościoła” (ciąg dalszy)</p> | <p>Wykonanie pracy pisemnej utrwalające najważniejsze wiadomości .</p> | <p>Praca z podręcznikiem ,karty pracy , Pismo Święte</p> | <p>Librus</p> | <p>Aleksandra Czulińska</p> |

| | | | | | | |
|------------|------------|--|---|--|---|------------------------|
| 1 29.04 | historia | <p>Przeczytaj temat: Epoka Napoleona Bonaparte, s.194 – 195.</p> | <p>Wykonaj ćwiczenie 1 ze s. 198, ustnie zaś ćw. 2, s.198</p> | <p>Praca z podręcznikiem, mapą, forma indywidualna</p> | <p>ibrus</p> | <p>Marek Mazur</p> |
| 2 29.04 | matematyka | <p>Temat: Liczby wymierne</p> <p>Przeczytaj temat ze strony 2447-248</p> | <p>Zadania dodatkowe: 5, 6 str. 249</p> | <p>Lekcja online</p> <p>Podręcznik</p> | <p>dorota.kedziora@spwrbkowice.pl</p> | <p>Dorota Kędziora</p> |

| | | | | | | |
|------------|--------------|---|---|---|---|---------------------------------------|
| | | Zad. 1-4, 7-9 249/250 ; | | | | |
| 3 29.04 | w-f | <p><u>Doskonalenie ćwiczeń kształtujących wybraną zdolność motoryczną: siłę.</u></p> <p>Każdy trening polega na poszczególnych następujących po sobie elementach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozgrzewka, - Dynamiczna praca siłowa angażująca duże łańcuchy kinematyczne (układy mięśniowo-stawowe), - Praca w warunkach izolowanych (w leżeniu lub siedzeniu), - Praca o zmiennym charakterze – płynne ruchy całego ciała (gibkościowe, stretchingowe), - Część końcowa, stanowiąca łagodne przejście do odpoczynku i regeneracji organizmu, <p>Kształtowanie siły będziemy kształtować poprzez różnego rodzaju ugięcia ramion w podporze (pompki). Obok jest link do filmiku, na którym wszystko jest dokładnie pokazane i omówione.</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=pL2bpY53vmU</p> | <p>Metoda naśladowcza, zadaniowa ścisła.</p> <p>Ćwiczenia staraj się wykonywać solidnie i dużą dokładnością.</p> | <p>jaroslaw.kaczoruk@spwerbkowice.pl</p> | <p>Jarosław Kaczoruk</p> |
| 29.04 | w-f | <p><u>Doskonalenie umiejętności kształtowania gibkości.</u></p> <p>Bardzo ważnym elementem przy różnego rodzaju ćwiczeniach jest rozciąganie mięśni, które pozwala „rozładować” napięcie. Przygotowałem dla Was zestaw ćwiczeń stretchingowych, które są w bardzo dobry sposób zobrazowane pod linkiem.</p> | <p>Ćwiczenia staraj się wykonywać solidnie i dużą dokładnością, gdyż tylko wtedy przynoszą one pożądane efekty.</p> | <p>Metoda naśladowcza, zadaniowa ścisła.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vq_4SghsXUg</p> | <p>jaroslaw.kaczoruk@spwerbkowice.pl</p> | <p>Jarosław Kaczoruk</p> |
| 5 29.04 | język polski | <p>Jak poprawnie używać średnika?</p> <p>s. 319 ćw. 1,2,</p> | <p>s. 320 ćw. 5 – na dodatkową ocenę</p> | <p>Praca indywidualna z podręcznikiem</p> | <p>e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl MESSENGR</p> | <p>Elżbieta Bieńkowska Bulisz</p> |
| 6 29.04 | jęz. ang. | <p>Temat lekcji: Ćwiczenia w mówieniu, pisaniu, słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem w kontekście tematów związanych z komputerami i internetem</p> | <p>Wykonaj ćwiczenie 3 ze strony 63 (podręcznik). Zdania zapisz w zeszycie.</p> | <p>Praca z podręcznikiem. Praca indywidualna.</p> | <p>piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl lub przez Librus</p> | <p>Piotr Bzdyra</p> |

| | | | | | | |
|------------|---------|---|--|--|--------|----------------------|
| | | Wykonaj ćwiczenia 1 i 2 ze strony 62 (podręcznik). Zdania zapisz w zeszytcie. (nagranie do tekstu znajduje się na płycie dołączonej do podręcznika) | | | | |
| 7 29.04 | religia | Temat :Święci żyją wśród nas i chcą nam pomagać.. .Podręcznik -str.177-179 | Zeszyt ćwiczeń .Wykonanie zadania -1-3-str.62-63 | Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte | Librus | Aleksandra Czulińska |
| 8 29.04 | wdż | Pomoc rodzicom w domu | | Indywidualna, konsultacje z nauczycielem | Librus | Bożena Wolańczuk |

| | | | | | | |
|------------|--------------|---|---|---|---|-------------------------------|
| 1 30.04 | historia | Francja w latach 1899- 1804 .Powtórz materiał od strony 184 do 195. | https://epodreczniki.pl/a/obywatele-i-kaci-francja-w-dobie-rewolucji/DnwlovfXF | Praca z podręcznikiem, praca z materiałem ze strony internetowej. | librus | Marek Mazur |
| 2 30.04 | język polski | Plastikowe problemy świata. S. 321-323 s. 323 ów. 1,2,3 | Dla chętnych s. 323 ów. 5 | Praca indywidualna z podręcznikiem | e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl MESSENGR | Elżbieta Bienkowska Bulisz |
| 3 30.04 | matematyka | Temat: Liczby wymierne Zad. 10 – 14 str. 250-251 | | Lekcja online Podręcznik | dorota.kedziora@spwerbkowice.pl | Dorota Kędziora |
| 4 | w-f | <u>Doskonalenie umiejętności stania na głowie z samosekuracją.</u> | Przed rozpoczęciem zadania zrób solidną rozgrzewkę z akcentem na mięśnie szyi i odcinka piersiowego. | https://www.youtube.com/watch?v=CTKJ7bj0_nI | jaroslaw.kaczoruk@ | Jarosław Kaczoruk |

| | | | | | | |
|-------|-----|---|--|---|--|--------------------------|
| 30.04 | | <p>Stanie na głowie to jeden z podstawowych elementów gimnastycznych na lekcjach wychowania fizycznego. Przygotowałem Wam krótki filmik pokazujący jak poprawnie wykonać ten element oraz nie nabawić się kontuzji. Zastosuj się do poleceń osoby z filmiku..</p> | | | spwerbkowice.pl | |
| 5 | w-f | <p><u>Doskonalenie ćwiczeń kształtujących szybkość biegową.</u> W życiu każdego biegacza przychodzi taki moment, w którym pragnie on biegać coraz szybciej. Istnieje szereg ćwiczeń ogólnorozwojowych, które mogą ułatwić to zadanie. Każdy trening polega na poszczególnych następujących po sobie elementach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozgrzewka, - Dynamiczna praca siłowa angażująca duże łańcuchy kinematyczne (układy mięśniowo-stawowe), - Praca w warunkach izolowanych (w leżeniu lub siedzeniu), - Praca o zmiennym charakterze – płynne ruchy całego ciała (gibkościowe, stretchingowe), - Część końcowa, stanowiąca łagodne przejście do odpoczynku i regeneracji organizmu, <p>Kolejnym elementem są ćwiczenia właściwe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia dynamiczno-rozciągające - skip A, - wieloskoki, - „żabki”, - przeskoki na boki, - podskoki z uniesieniem kolan do klatki piersiowej, - wskakiwanie obunóż na krzesło, | <p>https://www.youtube.com/watch?v=BFd1mzV0HE</p> | <p>Metoda naśladowcza, zadaniowa ścisła. Ćwiczenia staraj się wykonywać solidnie i dużą dokładnością.</p> | <p>jaroslaw.kaczoruk@spwerbkowice.pl</p> | <p>Jarosław Kaczoruk</p> |

| | | | | | | |
|------------|-----------|--|--|--|---|--------------------------|
| | | pad do podporu przodem – wstanie – wyskok w górę | | | | |
| 6 30.04 | jęz. ros. | <p>1. Wykonać ćwicz. 5 str. 97 w podręczniku – skorzystać z tabeli z odmianą czasowników есть, пить (żółte tło z czerwonym wykrzyknikiem) znajdującej się przed ćwiczeniem. - napisać w zeszytcie.</p> <p>2. Powiedz koleżance/koledze (po rosyjsku) :</p> <p>- co często jesz na śniadanie, - co zwykle jesz na obiad.</p> <p>Czas wykonania-do następnej lekcji</p> | <p>1. Przygotuj prezentację multimedialną lub plakat „Dania rosyjskiej kuchni”</p> <p>Czas wykonania-tydzień</p> | <p>1. Ćwicz. Wykonać z podręcznikiem i nagraniami CD,</p> <p>Czas wykonania – do następnej lekcji</p> <p>2. Do prezentacji wykorzystać Internet</p> <p>Czas wykonania – za tydzień</p> | <p>alak12@wp.pl</p> | Alicja Kusiak |
| 7 30.04 | plastyka | <p>Uczeń wykonuje pracę konkursową (cd. poprzedniej lekcji) pt. ”100. ROCZNICA BITWY POLSKO – BOLSZEWICKIEJ” - praca plastyczna ma na celu uczczenie pamięci poległych w tej bitwie żołnierzy 30-go Pułku Strzelców Kaniowskich u stóp pomnika w Kolonii Hostynne, poprzez przywrócenie pamięci o bitwie uznawanej za przełomową w historii świata, która zdecydowała o zachowaniu przez Polskę niepodległości i uratowaniu Europy przed bolszewizmem,</p> <p>- może być to scena batalistyczna, scena rodzajowa na formacie A3, dopuszczalny też jest plakat o formacie A3 i większy). Technika: dowolna płaska, np. malarstwo, rysunek, grafika.</p> | <p>Inspiruje się reprodukcjami dzieł sztuki o tematyce batalistycznej (wojennej)..</p> | <p>Praca działań praktycznych, praca twórcza.</p> | <p>zdziślawa.tracz@spwerbkwowice.pl oraz librus</p> | Zdziślawa Tracz-Mardofel |