TYGODNIOWY ROZKŁAD MATERIAŁU DLA KLASY VIB

27 – 30 kwietnia 2020 r.

Lp.	**Dla klasy VIb**		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
27.04	**Przedmiot**	**Zadania podstawowe**	**Zadania dodatkowe i rozszerzające**	**metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki**	**kontakt z nauczycielem**	**imię i nazwisko nauczyciela**
27.04	ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ	Temat - Tadeusz Rejtan - bohaterowie i zdrajcy na obrazie Jana Matejki. Przeanalizuj na podstawie linku schemat obrazu „Rejtan. Upadek Polski. Sejm Warszawski 1773r" z zaznaczonymi postaciami. https://www.zamek-krolewski.pl/__data/assets/pdf_file/0019/82405/Schemat-obrazu-Rejtan.pdf	Rozwiąż kartę pracy - Rejtan. Upadek Polski Jana Matejki zawartą w linku: https://www.zamek-krolewski.pl/__data/assets/pdf_file/0014/82310/Rejtan-kl.-4-8-karta-pracy.pdf Zapraszam na wykład dr. Huberta Bilewicza pt. Jan Matejko, *Konstytucja 3 maja*, 1891. Film będzie dostępny do godziny 24:00 (03.05.2020 r.) 10.min 51s. https://www.mailing.gwo.pl/view.html?x=a62e&m=v0u&mc=Q&s=u1XMX&u=u&z=pbKzhN3&	Konsultacja z nauczycielem.	Dziennik librus Adres mailowy czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl	Czesława Mociak
27.04	MATEMATYKA	**Temat: Objętość prostopadłościanu** 1.Przypomnij sobie materiał typu *sowa uczy*, zwróć uwagę na jednostki objętości i wzory 2. Obejrzyj film https://pistacja.tv/film/mat00248-objetosc-i-jednostki-objetosci-wprowadzenie?playlist=510		Praca z podręcznikiem Strony www https://www.matzoo.pl/ https://szalonelicz by.pl/objetosc-	Librus zdzislawa.koziol@spwerbkowice.pl	Zdzisława Kozioł

		3.Wykonaj zad.6,7,8 str.226 4.Do sprawdzenia prześlij zad.3 str.225 **Po lekcji uczeń:** • stosuje jednostki objętości i pojemności oraz je zamienia – proste przypadki • oblicza objętość prostopadłościanu, w tym sześcianu i prostopadłościanu, którego podstawą jest kwadrat, • rozwiązuje zadania na obliczanie objętości prostopadłościanu, w tym zadania praktyczne – proste przypadki • oblicza objętość prostopadłościanu, gdy dane wyrażone są w różnych jednostkach, • oblicza pole powierzchni sześcianu, mając jego objętość lub oblicza objętość sześcianu, mając dane pole powierzchni, • oblicza wysokość prostopadłościanu, mając jego objętość i długości krawędzi podstawy, • rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem objętości prostopadłościanu.		prostopadloscianu/		

27. 04.	Język angielski	Temat lekcji: Ćwiczenia w mówieniu, pisaniu, słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem w kontekście ulubionych zakątków zieleni 1) Dopasuj podane nazwy do odpowiednich części ilustracji - zadanie 1 strona 72(podręcznik) 2) Wyszukaj wskazane nazwy w przeczytanym i wysłuchanym tekście i zapisuje ich polskie znaczenia (jakie 4 jadalne „rzeczy" możemy znaleźć w lesie deszczowym „4"oraz jakie 4 produkty codziennego użytku są produkowane z roślin tam rosnących) - zadanie 2 strona 72 (podręcznik) 3) Wskaż zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu - zadanie 3 strona 73(podręcznik)	1) Wybierz właściwe odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu - Tornadoes- zadanie 3 strona 33(zeszyt ćwiczeń). 2) Dopasuj odpowiednie ilustracje do wysłuchanych dialogów - zadanie 4 strona 33(zeszyt ćwiczeń).	Praca z podręcznikiem. Praca z zeszytem ćwiczeń. Praca indywidualna.	piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl lub przez Librus	Piotr Bzdyra
27. 04.	Język rosyjski	Temat lekcji: Русские национальные блюда. 1. Wykonaj ćwicz. 17 str. ok. 106 z podręcznika - Wyobraź sobie, że przyjechałeś(aś) do Rosji i chcesz spróbować tradycyjnych rosyjskich dań. Przeczytaj ogłoszenia w ćwiczeniu, wybierz jedną restaurację i powiedz po polsku dlaczego wybrałeś(aś) właśnie tą. Odpowiedź zapisz w zeszycie. Czas wykonania-do następnej lekcji	Wybierz jedną wyliczankę z ćwicz. 18 lub 19 str. ok. 107 i naucz się pięknie czytać. Zwróć uwagę na miejsce akcentu, na „o" nieakcentowane, na miękkie i twarde spółgłoski.	Praca z podręcznikiem	alak12kusiak@gmail.com messenger	Alicja Kusiak

27. 04.	Geografia: **Podsumowanie działu: Geografia Europy.**	Podsumowanie działu – Geografia Europy. 1. Przeczytaj uważnie zebrane w podręczniku na str.131informacje dotyczące Europy. Wykorzystując wiedzę i umiejętności z dobyte podczas omawiania tematów związanych z Europą wykonaj ćwiczenia podsumowujące w zeszycie ćwiczeń na stronie 65 – 69.		Praca indywidualna z atlasem geograficznym, podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.	e – dziennik Librus annapilus1965rgmail.com	Anna Piluś
27.04	INFORMATYKA	Temat: Akademia matematyki Przeczytaj temat. Po zapoznaniu się z instrukcją wykonaj zadanie 1. Wszystkie informacje i instrukcje znajdują się w podręczniku oraz w pliku pdf znajdującym się w podanym linku: https://drive.google.com/file/d/144yvkIV3ClC33wyOQrMr1T0QwIWVxWu8/view?usp=sharing		Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie https://drive.google.com/file/d/144yvkIV3ClC33wyOQrMr1T0QwIWVxWu8/view?usp=sharing	dziennik elektroniczny piotr.kapusta@spwerbkowice.pl dorota.kedziora@spwerbkowice.pl	Piotr Kapusta Dorota Kędziora

Lp.	**Dla klasy VIb**		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
28. 04	**Przedmiot**	**Zadania podstawowe**	**Zadania dodatkowe i rozszerzające**	**metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki**	**kontakt z nauczycielem**	**imię i nazwisko nauczyciela**
28. 04	MATEMATYKA	**Temat: Objętość prostopadłościanu**		Strony www https://www.matzoo.pl/	Librus zdzislawa.koziol@spwerbkowice.pl	Zdzisława Kozioł

		1.Przypomnij sobie materiał dotyczący objętości, zwróć uwagę na jednostki objętości i wzory 2. Obejrzyj film https://szaloneliczby.pl/objetosc-prostopadloscianu/ 3.Wykonaj zad.9,12 str.226 4.Do sprawdzenia prześlij zad.14 str.226 **Po lekcji uczeń:** • stosuje jednostki objętości i pojemności oraz je zamienia – proste przypadki • oblicza objętość prostopadłościanu, w tym sześcianu i prostopadłościanu, którego podstawą jest kwadrat, • rozwiązuje zadania na obliczanie objętości prostopadłościanu, w tym zadania praktyczne – proste przypadki • oblicza objętość prostopadłościanu, gdy dane wyrażone są w różnych jednostkach, • oblicza pole powierzchni sześcianu, mając jego objętość lub oblicza objętość sześcianu, mając dane pole powierzchni, • oblicza wysokość prostopadłościanu, mając				

		jego objętość i długości krawędzi podstawy, • rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem objętości prostopadłościanu.				
28. 04	HISTORIA	Zapisz w zeszycie przedmiotowym temat – „Republika Francuska” Przeczytaj z podręcznika wiadomości ze stron190-193. Następnie wykonaj w zeszycie ćwiczeń Zad.1,2, 3, 4, s.96	Wykonaj w zeszycie ćwiczeń Zad. 5 i 6, s.97	Praca z podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy. Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie. Czas wykonania – do następnej lekcji.	Dziennik librus Adres mailowy czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl	Czesława Mociak
28. 04	JĘZYK POLSKI	Pisownia wyrazów z rz i ż. Przypomnienie reguł pisowni wyrazów z literami rz, ż s. 314 ćw. 8 s. 315 ćw. 9, 10.	Dla chętnych s. 314 ćw. 7	Praca indywidualna z podręcznikiem	elzbieta.bulisz@wp.pl e – dziennik Librus	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
28. 04	RELIGIA	Temat :Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu: ,,:Jesteśmy włączeni w dziedzictwo Kościoła” (ciąg dalszy)	Wykonanie pracy pisemnej utrwalające najważniejsze wiadomości .	Praca z podręcznikiem, karty pracy , Pismo Święte	Librus ,gmail	Aleksandra Czulińska
28.04	TECHNIKA	Temat: Gra z wykorzystaniem prostego obwodu elektrycznego Przeczytaj temat. Zapoznaj się z zagadnieniem dotyczącym wykonania gry z wykorzystaniem prostego obwodu elektrycznego. Rozwiąż rebus i wpisz go do zeszytu.	Wykonaj grę Wiem, nie wiem, trochę rozumiem ze stron podręcznika 93-95. Potwierdzenie zadania czyli zdjęcie gry proszę wysłać na adres: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl	Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie, konto gmail	dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl	Piotr Kapusta

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
29.04	**Przedmiot**	**Zadania podstawowe**	**Zadania dodatkowe i rozszerzające**	**metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki**	**kontakt z nauczycielem**	**imię i nazwisko nauczyciela**
29.04	WYCHOWANIE FIZYCZNE	**Indeks sprawności fizycznej**	1. **Szybkość** - Szybki bieg w miejscu przez 10 sek. z wysokim unoszeniem kolan i klaśnięciem pod uniesioną nogą. Liczymy liczbę klaśnięć. 2. **Skoczność** - Skok w dal z miejsca. Odległość mierzy skaczący własnymi stopami. (wynik zaokrągla się do "całej stopy") 3. **Siła ramion** - Zwis na drążku (może być np. gałąź). Wykonywanie ćwiczeń o narastającym stopniu trudności (patrz tabela). 4. **Gibkość** - Stanie w pozycji na baczność. Wykonanie ciągłym powolnym ruchem skłonu tułowia w przód bez zginania nóg w kolanach. 5. **Siła mięśni brzucha** - Leżenie tyłem, uniesienie NN tuż nad podłożem. Wykonywanie jak najdłużej ćwiczenia - "nożyce poprzeczne". 6. **Wytrzymałość** - Bieg ciągły - dwa warianty przeprowadzenia próby: ○ bieg w miejscu w tempie około 120 kroków na minutę - mierzymy czas biegu ○ bieg na odległość - mierzymy przebiegnięty dystans.	Konsultacja z nauczycielem Zapoznaj się z instrukcją na stronie : http://www.gimpszow-sport.vot.pl/files/isf_zuchory.pdf Wykonaj ćwiczenia z ISF i prześlij wyniki do mnie na pocztę Librus. Masz czas na to dwa tygodnie do 08 maja 2020r.	Librus	Ewa Koźmińska
29.04	MATEMATYKA	**Temat: Objętość prostopadłościanu**	Dla chętnych zad.19 srt.227	Praca z podręcznikiem Strony www	Librus zdzislawa.koziol@spwerbkowice.pl	Zdzisława Kozioł

		1.Przypomnij sobie materiał dotyczący objętości, zwróć uwagę na jednostki objętości i wzory 2. Wykonaj zad.15,17 str.226 3.**<u>Do sprawdzenia - odłóż na półkę i przyniesiesz potem do szkoły</u>** a) wykonaj siatkę sześcianu o krawędzi 1 dm na grubszym kartonie i sklej model b) wykonaj siatkę prostopadłościanu o krawędziach 8cm x 6cm x 10cm na grubszym kartonie i sklej model Skorzystaj z filmiku: https://pistacja.tv/film/mat00246-siatka-prostopadloscianu-i-szescianu?playlist=510 **Po lekcji uczeń:** • stosuje jednostki objętości i pojemności oraz je zamienia – proste przypadki • oblicza objętość prostopadłościanu, w tym sześcianu i prostopadłościanu, którego podstawą jest kwadrat, • rozwiązuje zadania na obliczanie objętości prostopadłościanu, w tym zadania praktyczne – proste przypadki • oblicza objętość prostopadłościanu, gdy dane		https://www.matzoo.pl/ Pi-stacja Matematyka https://szalonelicczby.pl/objetosc-prostopadloscianu/		

		wyrażone są w różnych jednostkach, • oblicza pole powierzchni sześcianu, mając jego objętość lub oblicza objętość sześcianu, mając dane pole powierzchni, • oblicza wysokość prostopadłościanu, mając jego objętość i długości krawędzi podstawy, • rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem objętości prostopadłościanu. • oblicza objętość prostopadłościanu, gdy dane wyrażone są w różnych jednostkach, • oblicza pole powierzchni sześcianu, mając jego objętość lub oblicza objętość sześcianu, mając dane pole powierzchni, • oblicza wysokość prostopadłościanu, mając jego objętość i długości krawędzi podstawy, • rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem objętości prostopadłościanu.				
29.04	JĘZYK POLSKI	Kiedy piszemy ch, a kiedy h – ćwiczenia.	Dla chętnych s. 316 ćw. 15 s. 316 ćw. 13	Praca indywidualna z podręcznikiem	elzbieta.bulisz@wp.pl e – dziennik Librus	Elżbieta Bieńkowska Bulisz

		Przypomnienie reguł pisowni wyrazów z literami ch, h. s. 316 ćw. 11, 12, 14 s. 317 ćw. 16, 17				
29. 04.	JĘZYK ANGIELSKI	Temat lekcji: Miejsca w Europie warte zwiedzania – praca projektowa w oparciu o przeczytany tekst pt. „Holidays in Wales” 1) Wyszukaj odpowiednie nazwy sześciu aktywności sportowych w przeczytanym i wysłuchanym tekście - zadanie 1 strona 74(podręcznik) 2) Popraw błędy w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu- zadanie 2 strona 74(podręcznik) 3) Uzupełnij odpowiednio zdania na podstawie przeczytanego tekstu - zadanie 6 strona 34(zeszyt ćwiczeń)		Praca z podręcznikiem. Praca z zeszytem ćwiczeń. Praca indywidualna.	piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl lub przez Librus	Piotr Bzdyra
29. 04	RELIGIA	Temat :Święci żyją wśród nas i chcą nam pomagać.. .Podręcznik -str.177-179	Zeszyt ćwiczeń .Wykonanie zadania -1-3-str.62-63	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte	Librus , Gmail	Aleksandra Czulińska

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
30.04	**Przedmiot**	**Zadania podstawowe**	**Zadania dodatkowe i rozszerzające**	**metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki**	**kontakt z nauczycielem**	**imię i nazwisko nauczyciela**
30.04	HISTORIA	Zapisz w zeszycie przedmiotowym temat – „Republika Francuska” c.d. Przypomnij sobie wiadomości z podręcznika ze stron187-189. Wykonaj pisemnie w zeszycie przedmiotowym z NaCoBeZu: - Czym charakteryzowały się rządy dyrektoriatu? Następnie wykonaj w zeszycie przedmiotowym dwa dowolne zadania (1-4) ze s.193 z podręcznika.	Wykonaj w zeszycie przedmiotowym Zad.5, s.193	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, i zeszytem ćwiczeń. Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie.	Dziennik librus Adres mailowy czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl	Czesława Mociak
30.04	WYCHOWANIE FIZYCZNE	**Indeks sprawności fizycznej c.d.**	1. **Szybkość** - Szybki bieg w miejscu przez 10 sek. z wysokim unoszeniem kolan i klaśnięciem pod uniesioną nogą. Liczymy liczbę klaśnięć. 2. **Skoczność** - Skok w dal z miejsca. Odległość mierzy skaczący własnymi stopami. (wynik zaokrągla się do "całej stopy") 3. **Siła ramion** - Zwis na drążku (może być np. gałąź). Wykonywanie ćwiczeń o narastającym stopniu trudności (patrz tabela). 4. **Gibkość** - Stanie w pozycji na baczność. Wykonanie ciągłym powolnym ruchem skłonu tułowia w przód bez zginania nóg w kolanach. 5. **Siła mięśni brzucha** - Leżenie tyłem, uniesienie NN tuż nad podłożem.	Konsultacja z nauczycielem http://www.gimpszow-sport.vot.pl/files/isf_zuchory.pdf	Librus	Ewa Koźmińska

			Wykonywanie jak najdłużej ćwiczenia - "nożyce poprzeczne". 6. **Wytrzymałość** - Bieg ciągły - dwa warianty przeprowadzenia próby: ○ bieg w miejscu w tempie około 120 kroków na minutę - mierzymy czas biegu ○ bieg na odległość - mierzymy przebiegnięty dystans.			
30. 04	JĘZYK POLSKI	Julian Tuwim – czarodziej słowa. s. 318 ćw. 1, 3, 4, 5 Dzielę spółgłoski na miękkie i twarde..	Dla chętnych s. 318 ćw. 7	Praca indywidualna z podręcznikiem	elzbieta.bulisz@wp.pl e – dziennik Librus	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
30. 04.	Język angielski	Temat lekcji: *Review* – podsumowanie materiału z rozdziału 6 w formie zadań utrwalających. 1) Uzupełnij tekst odpowiednimi wyrazami podanymi w ramce :a,an,the,- (no article oraz will/won't) - zadanie 3 strona 75(podręcznik) 2) Ułóż pytania (past continuous) z podanych wyrazów - zadanie 4 strona 75(podręcznik) 3) Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasu przeszłego podanych czasowników (past continuous/past simple) - zadanie 5 strona 75(podręcznik)	Zadanie dodatkowe: Wykonaj zadanie 3 na karcie pracy „Unit 6 Reinforcement" - Ułóż i napisz pytania z podanych wyrazów(past continuous) Wykonaj zadanie 5 na karcie pracy„Unit 6 Reinforcement" - znajdź i popraw błędy w zdaniach. Karty pracy znajdują sie na mailu: werbkowiceklasy6@wp.pl	Praca z podręcznikiem. Karty pracy Praca indywidualna.	piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl lub przez Librus	Piotr Bzdyra

30.04	MATEMATYKA	**Temat: Ostrosłupy i ich własności** 1.Przeczytaj sobie materiał typu *sowa uczy*, zwróć uwagę na podstawę ostrosłupa i z tym związane nazewnictwo 2. Przeczytaj przykłady 1 str.229 i 2 str.230 3.Możesz dodatkowo obejrzeć filmik wszystko wyjaśniają https://www.youtube.com/watch?v=uTNtY3jtPpI https://www.youtube.com/watch?v=KfyH-aAVGRY 4.Wykonaj zad.1,2 str.230 5.Do sprawdzenia dzisiaj nic nie przesyłaj **Po lekcji uczeń:** • wskazuje ostrosłupy wśród innych brył i je nazywa, • wskazuje na modelu i rysunku ostrosłupa wierzchołek, krawędzie, ściany boczne, podstawę, • tworzy siatki ostrosłupów przez rozcinanie ich modeli, • rysuje i rozpoznaje siatki ostrosłupa – proste przypadki, • podaje podstawowe własności ostrosłupów, • rozpoznaje w otoczeniu przedmioty w kształcie ostrosłupów,	dla chętnych zad.3/231	Praca z podręcznikiem Strony www https://www.matzoo.pl/ Pi-stacja Matematyka	Librus zdzislawa.koziol@spwerbkowice.pl	Zdzisława Kozioł

		rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem własności ostrosłupów. • rozróżnia i nazywa ostrosłupy, • rozpoznaje ostrosłupy na podstawie ich siatek, • rysuje siatki ostrosłupów w skali, • rozpoznaje ostrosłupy na podstawie ich własności, rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem własności ostrosłupów.				
30. 04	J. ROSYJSKI	Temat lekcji: Культура — наше общее достояние. Ćwiczenia w czytaniu i rozumieniu tekstu czytanego. 1. Na początek przeczytaj wszystkie słówka na str. około 108, 109 (strony ilustrowane). 2. Następnie wypisz do zeszytu po rosyjsku i po polsku następujące słówka: flet, harfa, fortepian, powieść, pisarz, film przygodowy, film animowany, powieść, aktor, aktorka, tancerka, tancerz, kurtyna.		Praca z podręcznikiem i słownikiem	alak12kusiak@gmail.com	23.04. 2020