

Lp.	Dla klasy VC		Wychowawca: Dorota Kędziora			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
27.04	JĘZYK POLSKI	<p>W poszukiwaniu drogowskazów. 1. Przeanalizuj obraz i zredaguj notatkę, w której uwzględnisz odpowiedzi na poniższe zagadnienia: opowiedz o sytuacji przedstawionej na obrazie, o czasie i miejscu oraz o bohaterach jakimi kolorami posłużył się artysta; jaką kompozycję ma obraz - statyczną czy dynamiczną co znajduje się na pierwszym planie a co na drugim planie? jakie uczucia wzbudza w Tobie obraz? Skany, zdjęcia prześlij na adres: anwo235@gmail.com</p>		<p>podręcznik NOWE Słowa na start!, rozdział 6. W poszukiwaniu drogowskazów, s. 243 Rebecca Campbell, Nie przeszkadzać dzieło sztuki</p>	anwo235@gmail.com Librus	Anna Woś
28.04		<p>Co jest w życiu najważniejsze? Przeczytaj tekst i zredaguj w zeszycie notatkę zgodnie z poniżej podanymi zagadnieniami: miejsce i czas wydarzeń określ narratora wymień bohaterów utworu napisz w punktach plan wydarzeń przedstawionych w utworze wyraż swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu</p>	Wykonaj ilustracje do baśni	<p>podręcznik NOWE Słowa na start!, rozdział 6. W poszukiwaniu drogowskazów, s. 248–252</p>		

29.04		Kiedy używamy wielokropka? Napisz notatkę na temat zasad użycia wielokropka.		• podręcznik NOWE Słowa na start!, rozdział 6. W poszukiwaniu drogowskazów, s. 279		
27.04	MATEMATYKA	Powtórzenie wiadomości. Zadania: 7-11 str. 222		Podręcznik	dorota.kedziora@spw erbkowice.pl	Dorota Kędziora
28.04		Pole prostokąta i kwadratu. Przeczytaj objaśnienia do tematu. Zrób notatkę. Zadania 1-6 str. 225		Podręcznik		
29.04		Pole prostokąta i kwadratu Zadania 9-13 str. 226	Zad. 7,8 str. 225	Lekcja online, Podręcznik		
30.04		Pole równoległoboku i rombu Zapoznaj się z przykładami ze strony 228/229 Zadania 1-6 str. 230	Zad. 7 str.230	Podręcznik		
27.04		Podręcznik str. 81 <ul style="list-style-type: none"> Zad. 1 - uczeń uzupełnia tabelę przymiotnikiem w stopniu wyższym Zad. 2 – uczeń uzupełnia zdania porównujące postacie Test online ze słownictwa geograficznego 	E-karta pracy poszerzająca umiejętności	Praca indywidualna z podręcznikiem Analiza zasady gramatycznej dotyczącej stopniowania przymiotników Zastosowanie gramatyki w praktyce www.livewksheets.com		
28.04	Podręcznik str. 81 <ul style="list-style-type: none"> Uczeń stopniuje dłuższe przymiotniki: Beautiful, expensive, intelligent Zad. 3 – uczeń buduje zdania używając przymiotnika w stopniu wyższym 	Zad. 4 z podręcznika	Praca indywidualna z podręcznikiem Analiza zasady gramatycznej dotyczącej stopniowania przymiotników Zastosowanie gramatyki w praktyce			
29.04	Podręcznik str. 82 <ul style="list-style-type: none"> Zad. 1 – uczeń uzupełnia dialog na podstawie wysłuchanego tekstu Zad. 2 – uczeń słucha poprawnej wymowy i tłumaczy wypowiedzi Zad. 3 – uczeń tworzy wypowiedź 	e-zadanie poszerzające umiejętności językowe www.wordwall.net	Praca indywidualna z podręcznikiem Praca ze słownikiem Praca online na edukacyjnej platformie wordwall.net			

30.04	HISTORIA	Rządy Bolesława Krzywoustego. (1.2) Uczeń: Wie w jaki sposób Bolesław Krzywousty przejął władzę - zna terytoria o jakie powiększył Polskę Zna główne postanowienia testamentu Krzywoustego	Praca domowa : Zad.2 i 5 s.96 i 97	- Indywidualna praca z ćwiczeniami - praca z podręcznikiem - mapa, atlas historyczny -Lekcja z TVP Historia	bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk
30.04	BIOLOGIA	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 139-141; Wykonaj w zeszytcie zad. 1,2 i 4 str. 144	Obejrzyj: https://epodreczniki.pl/a/korzen/D1GIMzazb https://epodreczniki.pl/a/lodyga/DDyUpE14m Wyjaśnij, dlaczego marchew, bluszcz, kukurydza i jemięta wykształcają nietypowe korzenie.	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;	dziennik elektroniczny; mail marzena.gumieniak@spwrbkowice.pl	Marzena Gumieniak
29.04	MUZYKA	Temat: Akademia młodego melomana. Nie taki straszny dwór. - zapoznanie z librettem opery <i>Straszny dwór</i> Stanisława Moniuszki, - uwrażliwienie na piękno Stanisława Moniuszki, - kształcenie wyobrażeń słuchowych w czasie odbierania utworów muzycznych, - zwrócenie uwagi na rolę scenografii w operze, - nauka piosenki <i>Pan Moniuszko</i>	-	Podręcznik - nagrania utworów z opery Stanisława Moniuszki <i>Straszny dwór</i> . - zeszyt ćwiczeń - odtwarzacz CD - nuty lub nagranie CD piosenki <i>Pan Moniuszko</i>	Librus, e - mail	Marta Mielniczek
30.04	TECHNIKA	Temat: Konstrukcja z drutu – drzewko szczęścia Wykonaj drzewko z drutu i rodzynek lub innych materiałów według instrukcji w książce na stronach 105-107.		Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie Korzystanie z usług gmail	dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwrbkowice.pl	Piotr Kapusta

28.04	GEOGRAFIA	<p>Gospodarowanie na terenach trawiastych.</p> <p>1. Uważnie, ze zrozumieniem przeczytaj tekst w podręczniku str. 132 od: Mieszkańcy sawanny i stepów.</p> <p>2. Do zeszytu przedmiotowego wypisz obszary występowania sawanny i stepu. Pomocna będzie mapka w podręczniku na str. 130 i mapa fizyczna świata - podaj po jednym przykładzie z każdego kontynentu. na przykład: step: 1. Ameryka Północna - Wielkie Równiny (preria) sawanna: 1. Europa - środkowa część kontynentu, na północny wschód od Morza Kaspijskiego</p> <p>3. W zeszycie przedmiotowym odpowiedz na pytania.</p> <p>Jak nazywają się gleby na których rośnie step ? Wymień ludy zamieszkujące stepy i sawanny na poszczególnych kontynentach. Jakie uprawy występują na obszarach , gdzie kiedyś były stepy i sawanny? Jakie zwierzęta hodują mieszkańcy stepów i sawanny? Napisz jak nazywa się step w Ameryce Północnej i sawanna w Ameryce Południowej. Informacje w podręczniku od str. 127 i w atlasie geograficznym PRACE W ZESZYCIE WYŚLIJ DO SPRAWDZENIA annapilus1965rgmail.com</p>		Pracuje z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym, przepisuje notatkę.	e – dziennik Librus	Anna Piluś
30.04	JĘZYK ROSYJSKI	<p>Урок Тема: Давай пойдём в магазин. Пóйдźмы до skleпу.</p> <p>Rozdział 7. Wykonaj: 1. jeśli możesz wysłuchaj dialogów z ćw.3str.100-101(mniej więcej w nowych wydaniach podręcznika)/104-105(</p>		<p>praca indywidualna, z podręcznikiem, słownikiem, Internetem,</p> <p>konsultacje z nauczycielem, zdjęcia zadań wyślij nauczycielowi</p>	Librus dabramiuk7@gmail.com	Dorota Abramiuk

		w starszych wydaniach podręcznika), przeczytaj, 2. przepisz dialogi i napisz tłumaczenie, skorzystaj ze słownika; 3. możesz zilustrować dialogi.				
30.04	PLASTYKA	Uczeń wykonuje pracę konkursową (cd poprzedniej lekcji) pt.”100. ROCZNICA BITWY POLSKO – BOLSZEWICKIEJ” - praca plastyczna ma na celu uczczenie pamięci poległych w tej bitwie żołnierzy 30-go Pułku Strzelców Kaniowskich u stóp pomnika w Kolonii Hostynne, poprzez przywrócenie pamięci o bitwie uznawanej za przełomową w historii świata, która zdecydowała o zachowaniu przez Polskę niepodległości i uratowaniu Europy przed bolszewizmem, - może być to scena batalistyczna, scena rodzajowa na formacie A3, dopuszczalny też jest plakat o formacie A3 i większy). Technika: dowolna płaska, np. malarstwo, rysunek, grafika.	Inspiruje się reprodukcjami dzieł sztuki o tematyce batalistycznej (wojennej).	Praca działań praktycznych. Praca twórcza .	Mailowy: zdziawka.tracz@spwe.rbkowice.pl oraz librus	Zdziawka Tracz-Mardofe
29.04	INFORMATYKA	Temat: Podróże z Google Earth Przeczytaj i zapoznaj się z tematem. Wykonaj zadanie pierwsze i drugie w podręczniku. Wszystkie informacje i instrukcje znajdują się w podręczniku oraz w pliku pdf znajdującym się w podanym linku: https://drive.google.com/file/d/1MbHf704JLyuFQ2wBTOOQGVQ3W7FAWQb/view?usp=sharing		Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie	dziennik elektroniczny piotr.kapusta@spwerb.kowice.pl dorota.kedziora@spwe.rbkowice.pl	Piotr Kapusta Dorota Kędziora
28.04	RELIGIA	Temat :Zastuchany w słowo Boże chcę żyć lepiej. .Podręcznik -str.159-161	Zeszyt ćwiczeń .Wykonanie zadania -1-2 str.55-56	Praca z podręcznikiem ,karty pracy , Pismo Święte	Librus Gmail,	Aleksandra Czulińska
20.04	Zajęcia z wychowawcą	Omówienie spraw klasowych, aktywności na lekcjach, problemów związanych ze zdalnym nauczaniem.			dorota.kedziora@spwe.rbkowice.pl	Dorota Kędziora

1	WYCHOWANIE FIZYCZNE	<i>Nauka i doskonalenie startu wysokiego</i> - potrafi wykonać prawidłowo start wysoki		Zadaniowa ścisła Skorzystaj z linku https://ewf.h1.pl/student/?token=WxsmTrOckXRMQRhpZWnHQMa5sVNDDt0fOByGIENNV9gUb6iiJS	Librus, mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkwice.pl	Bartłomiej Sadowski
2		<i>Nauka i doskonalenie startu niskiego</i> - potrafi wykonać prawidłowo start niski		Zadaniowa ścisła Skorzystaj z linku https://ewf.h1.pl/student/?token=E3Ebk305LBbmPVN1673AdqJtCtvnmnp5WJSyqgyrs8ev3v1b		
3		<i>Nauka i doskonalenie przekazania pałeczki sztafetowej</i> -potrafi prawidłowo przekazać pałeczkę sztafetową	Monitorowanie umiejętności po powrocie do szkoły	Zadaniowa ścisła Korzystaj z linku https://ewf.h1.pl/student/?token=KLvrPeRasIQSDPDXp74lrRccEWvAQ1mAmn5onWRzhNi3dL8esb		
4		<i>Doskonalenie ćwiczeń ogólnorozwojowych</i>		Zadaniowa zabawowa Wykonaj zadanie ruchowe korzystając z linku https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4		
5		<i>Doskonalenie przyjęcia i podania wewnętrzną cz. stopy i innych elementów piłkarskich</i>	Monitorowanie umiejętności po powrocie do szkoły	Wykonaj zadanie korzystając z linku https://www.youtube.com/watch?v=Zn5HWMIXQsQ		
6		<i>Doskonalenie kozłowania różnymi piłkami</i> potrafi prawidłowo wykonać podstawy kozłowania piłką	Potrafi prawidłowo wykonać kozłowanie płynnie ze zmianą kierunku biegu	Zadaniowa Korzystaj z linku https://ewf.h1.pl/student/?token=ZiM32YdlWn2OWQ6D4ntzgeSUssUyjCeLW71eeDMAAdQ0vpXI77U		
7		<i>Nauka dryblingu i prowadzenia piłki różnymi cz. stopy</i>		Zadaniowa Wykonaj zadanie ruchowe korzystając z linku https://www.youtube.com/watch?v=SoijY4BUCtw https://www.youtube.com/watch?v=yRnRYHPKkcQ		
8		Quiz sportowy z piłki siatkowej, piłki ręcznej, piłki nożnej, piłki koszykowej i innych -rozwiązuje jeden quiz z jednej dyscyplin sportowej	rozwiązuje wiele quizów z różnych dyscyplin sportowych	Zadaniowa, zabawowa Sprawdź swoją wiedzę sportową quizy podane zostaną przez librus lub na maila		