

20 - 24 kwietnia 2020 r.

Lp.	Dla klasy V b		Wychowawca: Anna Czarnecka			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
27.04	biologia	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 127-132; Wykonaj w zeszycie zad. 2 i 3, str. 132	Obejrzyj: https://epodreczniki.pl/a/nagonasienne/DEi6p4SI1 Uzasadnij, że rośliny nagonasienne mają duże znaczenie w przyrodzie i dla człowieka.	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;	dziennik elektroniczny; mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl;	Marzena Gumieniak
27.04	Język rosyjski	Урок Тема: Какое сегодня число ? Jaką mamy dzisiaj datę/ którego dzisiaj mamy? Wykonaj: 1. zapoznaj się z tabelką na s.95/97 (lewa część), w jaki sposób określamy datę; 2. następnie ułóż 4 zdania określające datę, np.: Сегодня суббота восьмое июня. (Dzisiaj jest sobota ósmy czerwca). Korzystaj z przykładów z tabelki. 3. ćw.10/94/98 zdania:1,4,5.		praca indywidualna, z podręcznikiem, słownikiem, Internetem, konsultacje z nauczycielem, zdjęcia zadań wyślij nauczycielowi	Librus dabramiuk7@gmail.com	Dorota Abramiuk

27.04	Język polski	Wyprawa pełna emocji, czyli Tomek i Huck na tropie skarbu. s. 304 -306 s. 307 ćw. 4	Dla chętnych s. 307 ćw. 1	• podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>W poszukiwaniu drogowskazów</i> , praca indywidualna	elzbieta.bulisz@wp.pl e – dziennik Librus	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
27.04	Język polski	Redaguję kartkę z dziennika bohatera lektury „Przygody Tomka Sawyera”. s. 304- 306 stosuję frazeologizmy	Pracę wykonaj do 3 maja	• podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>W poszukiwaniu drogowskazów</i> , praca indywidualna	elzbieta.bulisz@wp.pl e – dziennik Librus	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
27.04	Plastyka	Uczeń wykonuje pracę konkursową pt. „100. ROCZNICA BITWY POLSKO – BOLSZEWICKIEJ” - praca plastyczna ma na celu uczczenie pamięci poległych w tej bitwie żołnierzy 30-go Pułku Strzelców Kaniowskich u stóp pomnika w Kolonii Hostynne, poprzez przywrócenie pamięci o bitwie uznawanej za przełomową w historii świata, która zdecydowała o zachowaniu przez Polskę niepodległości i uratowaniu Europy przed bolszewizmem, - może być to scena batalistyczna, scena rodzajowa na formacie A3, dopuszczalny też jest plakat o formacie A3 i większy). Technika: dowolna płaska, np. malarstwo, rysunek, grafika.	Inspiruje się reprodukcjami dzieł sztuki o tematyce batalistycznej (wojennej).	Praca działań praktycznych. Praca twórcza .	Mailowy: zdzisława.tracz@spwrbkowice.pl oraz librus	Zdzisława Tracz-Mardofel
27.04	Matematyka	Temat: Liczby ujemne Przeczytaj wiadomości ze strony 208, 209 (do przykładu 3). Wykonaj ćwiczenia ze str. 46 i 47 w zeszytcie ćwiczeń.		Prasa z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus e-mail: anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka

28.04	Geografia	<p>1. Uważnie, ze zrozumieniem przeczytaj tekst w podręczniku str. 132 od: Mieszkańcy sawanny i stepów.</p> <p>2. Do zeszytu przedmiotowego wypisz obszary występowania sawanny i stepu. Pomocna będzie mapka w podręczniku na str. 130 i mapa fizyczna świata - podaj po jednym przykładzie z każdego kontynentu. na przykład: step: 1. Ameryka Północna - Wielkie Równiny (preria)</p> <p>sawanna: 1. Europa - środkowa część kontynentu, na północny wschód od Morza Kaspijskiego</p> <p>3. W zeszycie przedmiotowym odpowiedz na pytania.</p> <p>Jak nazywają się gleby na których rośnie step ? Wymień ludy zamieszkujące stepy i sawanny na poszczególnych kontynentach. Jakie uprawy występują na obszarach , gdzie kiedyś były stepy i sawanny? Jakie zwierzęta hodują mieszkańcy stepów i sawanny? Napisz jak nazywa się step w Ameryce Północnej i sawanna w Ameryce Południowej.</p> <p>Informacje w podręczniku od str. 127 i w atlasie geograficznym</p>		<p>Pracuje z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym, przepisuje notatkę.</p>	<p>e – dziennik Librus annapilus1965rgmail.com</p>	<p>Anna Piluś</p>

		PRACE W ZESZYCIE WYŚLIJ DO SPRAWDZENIA annapilus1965rgmail.com				
28.04	Historia	Rządy Bolesława Krzywoustego. (1.2) Uczeń: Wie w jaki sposób Bolesław Krzywousty przejął władzę - zna terytoria o jakie powiększył Polskę Zna główne postanowienia testamentu Krzywoustego	Praca domowa : Zad.2 i 5 s.96 i 97	- Indywidualna praca z ćwiczeniami - praca z podręcznikiem - mapa, atlas historyczny -Lekcja z TVP Historia	bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk
28.04	Religia	Temat :Święty Franciszek pokazuje mi , jak szczęśliwa jest droga błogostawieństw. .Podręcznik -str.168-170	Zeszyt ćwiczeń .Wykonanie zadania - 1- str.58	Praca z podręcznikiem ,karty pracy , Pismo Święte	Librus, Gmail	Aleksandra Czulińska
28.04	Język polski	Tworzymy zdania złożone współrzędnie s. 315 ćw. 1,2	Dla chętnych s. 316 ćw. 4	Praca indywidualna z podręcznikiem	elzbieta.bulisz@wp.pl e – dziennik Librus	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
28.04	Matematyka	Temat: Liczby przeciwne. Przeczytaj informacje z podręcznika, str.210. Zrób w zeszytcie notatkę z przeczytanego tekstu. Wykonaj ćwiczenia ze str. 48 i 49 z zeszytu ćwiczeń.	Obejrzyj film i rozwiąż zadania z e-podręcznika. http://scholaris.pl/resources/run/id/71736 https://epodreczniki.pl/a/liczby-ujemne-w-zyciu-codziennym/DkQaKXddX	Prasa z podręcznikiem. Prasa z podręcznikiem i e-podręcznikiem. Praca z wykorzystaniem filmu edukacyjnego.	Librus e-mail: anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka

28.04	Wychowa nie fizyczne	<p><u>Doskonalenie umiejętności przewrotów łączonych z elementami gimnastycznymi.</u></p> <p>Przewroty w przód i w tył można łączyć ze sobą. Istnieją również elementy gimnastyczne, które można łączyć z przewrotami w jeden układ. Na podstawie krótkich filmów zademonstruję kilka z nich.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=pDYdGmGsEw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=74hrChKh6uM</p>	<p>Metoda naśladowcza, zadaniowa ścisła.</p> <p>Ćwiczenia staraj się wykonywać solidnie i dużą dokładnością</p>	jarekkaczoruk@onet.pl	Jarosław Kaczoruk
28.04	Wychowa nie fizyczne	<p><u>Nauka umiejętności przeprowadzenia rozgrzewki lekkoatletycznej.</u></p> <p>Rozgrzewka jest obowiązkowym elementem poprzedzającym każdy trening. Jest wiele sposobów i metod na odpowiednie przygotowanie organizmu do wysiłku fizycznego. Opiszę poniżej jedną z nich:</p> <p>Ćwiczenia biegu w miejscu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - marsz w miejscu (3min), - bieg w miejscu (2min), - wyrzut nóg do przodu (30 sek), - wyrzut nóg na boki (30 sek), - przeskoki nóg w przód-tył (30 sek), <p>Ćwiczenia w staniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - krążenia RR z jednoczesnym unoszeniem kolan (30sek), - wymachy RR i NN (30sek), - krążenia RR naprzemianstronnie w przód, - krążenia RR naprzemianstronnie w tył, - skłony tułowia w bok (30sek), - odwodzenie i przywodzenie kolan, - skłony tułowia w przód, 	<p>Przygotuj sobie odpowiednią ilość miejsca do ćwiczeń.</p>	<p>Metoda naśladowcza, bezpośredniej celowości ruchu</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gfkmQVm03JY</p>	jarekkaczoruk@onet.pl	Jarosław Kaczoruk
29.04	Wychowa nie fizyczne	<p><u>Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej.</u></p> <p><u>Bezpieczna aktywność fizyczna w górach i nad wodą.</u></p>	<p>https://www.kety.pl/Pamietaj-o-bezpieczenstwie-nad-woda-i-w-gorach-10755.html?grupa=10755</p>	<p>Zapoznanie się z zasadami panującymi w górach i nad wodą.</p>	jarekkaczoruk@onet.pl	Jarosław Kaczoruk

		Wybierając się w góry lub na akweny wodne musimy pamiętać o bezpieczeństwie oraz zasadach tam panujących. W linku przedstawione i omówione są kryteria zachowania się w tych miejscach.				
29.04	Wychowanie fizyczne	<p><u>Edukacja zdrowotna. Profilaktyka przed niską i wysoką temperaturą.</u></p> <p>Sport to również dbanie o swoje zdrowie. Dlatego musimy być świadomi jakie zagrożenia czyhają na nas podczas uprawiania sportów zimowych (niskie temperatury) i sportów letnich (wysokie temperatury).</p>	<p>https://medycynatropikalna.pl/niezbednik-podroznika/dzialanie-niskiej-temperatury</p> <p>https://medycynatropikalna.pl/choroba/dzialanie-wysokiej-temperatury</p>	Zapoznanie się z zasadami panującymi podczas niskich i wysokich temperaturach.		
29.04	Język polski	<p>Niezwykła tajemnica zamku.</p> <p>s. 307 – 310</p> <p>s. 311 ćw. 2</p>	Dla chętnych s. 311 ćw. 1	Praca indywidualna z podręcznikiem	<p>elzbieta.bulisz@wp.pl</p> <p>e – dziennik Librus</p>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
29.04	Język angielski	<p>Temat lekcji: Pytanie o informacje na temat atrakcji turystycznych – ćwiczenia w mówieniu.</p> <p>Przepisz i przetłumacz pytania z zadania 1 ze strony 82.</p> <p>1) Uzupełnij luki w dialogu podanymi pytaniami na podstawie wysłuchanego nagrania i powtórz go za nagraniem - zadanie 1 strona 82(podręcznik)</p> <p>2) Posłuchaj i powtórz wypowiedzi za nagraniem, zachowując właściwą wymowę i intonację - zadanie 2 strona 82(podręcznik)</p> <p>3) Dopasuj pytania do odpowiedzi - zadanie 1 strona 37(zeszyt ćwiczeń)</p>		<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca z zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p>piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl</p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra

29.04	Religia	Temat: Żyję Ewangelią we wspólnocie rodzinnej ,kościelnej, szkolnej .Podręcznik .-str.171-173	Zeszyt ćwiczeń-zadanie 1 str. 59	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte	Librus, Gmail	Aleksandra Czulińska
29.04	Informatyka	Temat: Podróże z Google Earth Przeczytaj i zapoznaj się z tematem. Wykonaj zadanie pierwsze i drugie w podręczniku. Wszystkie informacje i instrukcje znajdują się w podręczniku oraz w pliku pdf znajdującym się w podanym linku: https://drive.google.com/file/d/1MbHf704JLyuFQ2wBTOOQQGVQ3W7FAWQb/view?usp=sharing		Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie	dziennik elektroniczny piotr.kapusta@spwrbkowice.pl dorota.kedziora@spwrbkowice.pl	Piotr Kapusta Dorota Kędziora
30.04	Język angielski	Temat lekcji: Porównywanie cech z zastosowaniem przymiotników nieregularnych oraz konstrukcji <i>as...as</i> . Zapoznaj się z teorią dotyczącą przymiotników nieregularnych oraz konstrukcją <i>as...as</i> .(materiał na pocztce e-mail) 1) Przekształć podane zdania z zastosowaniem wskazanej konstrukcji, zachowując ich wyjściowe znaczenie - zadanie 4 strona 83(podręcznik) 2) Napisz zdania na podstawie podanych wyrazów, wyrażeń i przymiotników z zastosowaniem wskazanej konstrukcji <i>as...as</i> . - zadanie 5 strona 37(zeszyt ćwiczeń)		Praca z podręcznikiem. Praca z zeszytem ćwiczeń. Praca indywidualna.	piotr.bzdyra@spwrbkowice.pl lub przez Librus	Piotr Bzdyra
30.04	Technika	Temat: Konstrukcja z drutu – drzewko szczęścia		Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie	dziennik elektroniczny	Piotr Kapusta

		Wykonaj drzewko z drutu i rodzynek lub innych materiałów według instrukcji w książce na stronach 105-107.		Korzystanie z usług gmail	e-mail: piotr.kapusta@s pwerbkowice.pl	
30.04	Matematyka	Temat: Dodawanie liczb całkowitych. Przeczytaj informacje z podręcznika, str.213 i 214. Wykonaj ćwicz.1, 2 str. 50 oraz 3 i 4, str.51	Obejrzyj filmiki i rozwiąż zadania: https://epodreczniki.pl/a/dodawanie-liczb-calkowitych/DVANTw6Be	Samodzielne rozwiązywanie zadań. Prasa z podręcznikiem i e-podręcznikiem. Praca z wykorzystaniem filmu edukacyjnego.	Librus e-mail: anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
30.04	Język rosyjski	Урок Тема: Давай пойдём в магазин. Поjдём do sklepu. Rozdział 7. Wykonaj: 1. jeśli możesz wysłuchaj dialogów z ćw.3str.100-101 (mniej więcej w nowych wydaniach podręcznika)/ 104-105 (w starszych wydaniach podręcznika), przeczytaj, 2. przepisz dialogi i napisz tłumaczenie, skorzystaj ze słownika; 3. możesz zilustrować dialogi.		praca indywidualna, z podręcznikiem, słownikiem, Internetem, konsultacje z nauczycielem, zdjęcia zadań wyślij nauczycielowi	Librus dabramiuk7@gmail.com	Dorota Abramiuk
30.04	Historia	Utrwalenie poprzez uzupełnianie ćwiczeń .		- atlas historyczny - zeszyt ćwiczeń -praca indywidualna z podręcznikiem	bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk

30.04	Zajęcia z wychowawcą	Temat: Majowe święta Dowiedz się jakie święta przypadają: 1. maja 2. maja 3. maja Dlaczego i od kiedy obchodzone są te święta?			Librus e-mail: anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
-------	----------------------	---	--	--	-------------------------------------	-------------------