

27-30 kwietnia 2020 r.

Lp.	Dla klasy V a		Wychowawca: Bożena Wolańczuk			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
27.04.	matematyka	<p>Temat: Pole prostokąta i kwadratu</p> <p>1.Przeczytaj materiał typu <i>sowa przypomina</i>, (224)zwróć uwagę na jednostki pola i wzory 2. Obejrzyj film https://pistacja.tv/film/mat00235-pole-kwadratu-i-prostokata-wprowadzenie?playlist=124 3.Wykonaj zad.1,2,4 str.225 4. Prześlij do sprawdzenia zad. 5 i 6 str.225</p> <p>Po lekcji uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oblicza pole kwadratu, mając daną długość boku lub długość przekątnej, • oblicza pole kwadratu, mając dany jego obwód, • oblicza pole prostokąta, mając dane długości boków, wyrażone w jednakowych jednostkach, • stosuje w zadaniach rysunek pomocniczy, • stosuje jednostki pola i zamienia je, • rozwiązuje zadania, w tym także nawiązujące do sytuacji praktycznych, na obliczanie pola prostokąta i stosuje w nich umiejętności z 		<p>- Praca z podręcznikiem Strony</p> <p>https://www.matzoo.pl/</p>	<p>Librus</p> <p>zdzislawa.koziol@spwerbkowice.pl</p>	<p>Zdzisława Kozioł</p>

		<p>arytmetyki i geometrii,</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje własne poprawne metody podczas rozwiązywania zadań otwartych i zamkniętych, • weryfikuje wynik zadania, <p>zapisuje wzory na obliczanie pola kwadratu i prostokąta i stosuje je w prostych zadaniach.</p>				
27.04	biologia	<p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 127-132;</p> <p>Wykonaj w zeszycie zad. 2 i 3, str. 132</p>	<p>Obejrzyj: https://epodreczniki.pl/a/nagonasienne/D-Ei6p4S11</p> <p>Uzasadnij, że rośliny nagonasienne mają duże znaczenie w przyrodzie i dla człowieka.</p>	<p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy;</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie</p>	<p>dziennik elektroniczny;</p> <p>mail marzena.gumieniak@spwrbkowice.pl</p>	<p>Marzena Gumieniak</p>
27.04.	j. polski	<p>Czas na powtórkę!</p> <ul style="list-style-type: none"> • mit, mitologia • bogowie olimpijscy • mitologia w języku • pytanie retoryczne • opowiadanie odtwórcze 	<ul style="list-style-type: none"> -• samodzielnie rozwiązuje zadania sprawdzające wiedzę i umiejętności zawarte w podręczniku • samodzielnie i zgodnie z wymogami dotyczącymi tej formy wypowiedzi redaguje opowiadanie 	<p>Praca z podręcznikiem, praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learnin gapps.org, e.podreczniki.pl,ww</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • zdania pojedyncze rozwinięte i nierozwinięte • wykres zdania pojedynczego • podmiot i orzeczenie • podmiot szeregowy i podmiot domyślny • pisownia wyrazów z <i>ch</i> i <i>h</i> • przecinek w zdaniu pojedynczym • związek frazeologiczny • słownik frazeologiczny • korzysta z informacji zawartych w podręczniku • powtarza i selekcjonuje informacje • rozpoznaje czytany utwór jako mit i wskazuje charakterystyczne cechy mitu • przedstawia bogów greckich i ich atrybuty • opowiada mit o Syzyfie, Demeter i Korze, Dedalu i Ikarze, o Herkulesie, o początkach świata • redaguje opowiadanie odtwórcze • rozpoznaje pytanie retoryczne • rozpoznaje zdania pojedyncze rozwinięte i nierozwinięte 	<p>odtwórcze, unikając powtórzeń</p>	<p>w.cke.gov.pl, <a a="" href="http://www.gov.pl/zdalnel
<a href=" http:="" www.gov.pl="" zdalnel<=""> ekcje, https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu</p>		
--	---	--------------------------------------	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje podmiot i orzeczenie w zdaniu • określa grupę podmiotu i grupę orzeczenia • sporządza wykres zdania pojedynczego rozwiniętego • rozpoznaje podmiot szeregowy i podmiot domyślny • zna i stosuje zasady użycia przecinka w zdaniu pojedynczym • zna i stosuje zasady pisowni wyrazów z <i>ch</i> i <i>h</i> • określa znaczenie i stosuje związki frazeologiczne • korzysta ze słownika frazeologicznego 				
27.04	j. polski	<p>Czas na powtórkę!</p> <ul style="list-style-type: none"> • mit, mitologia • bogowie olimpijscy • mitologia w języku • pytanie retoryczne • opowiadanie odtwórcze • zdania pojedyncze rozwinięte i nierozwinięte • wykres zdania pojedynczego • podmiot i orzeczenie 	<ul style="list-style-type: none"> -• samodzielnie rozwiązuje zadania sprawdzające wiedzę i umiejętności zawarte w podręczniku • samodzielnie i zgodnie z wymogami dotyczącymi tej formy wypowiedzi redaguje opowiadanie odtwórcze, unikając powtórzeń 	<p>Praca z podręcznikiem, praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learnin gapps.org, e.podręczniki.pl, ww w.cke.gov.pl, www.gov.pl/zdalnel ekcje, https://www.gov.pl/we</p>	Librus , e-mail, Messenger	Elżbieta Gałęcka - Szwaczkiewicz

	<ul style="list-style-type: none">• podmiot szeregowy i podmiot domyślny• pisownia wyrazów z <i>ch</i> i <i>h</i>• przecinek w zdaniu pojedynczym• związek frazeologiczny• słownik frazeologiczny• korzysta z informacji zawartych w podręczniku• powtarza i selekcjonuje informacje• rozpoznaje czytany utwór jako mit i wskazuje charakterystyczne cechy mitu• przedstawia bogów greckich i ich atrybuty• opowiada mit o Syzyfie, Demeter i Korze, Dedalu i Ikarze, o Herkulesie, o początkach świata• redaguje opowiadanie odtwórcze• rozpoznaje pytanie retoryczne• rozpoznaje zdania pojedyncze rozwinięte i nierozwinięte• wskazuje podmiot i orzeczenie w zdaniu• określa grupę podmiotu i grupę orzeczenia• sporządza wykres zdania pojedynczego rozwiniętego		b/edukacja/lekcje-z-internetu		
--	--	--	-------------------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje podmiot szeregowy i podmiot domyślny • zna i stosuje zasady użycia przecinka w zdaniu pojedynczym • zna i stosuje zasady pisowni wyrazów z <i>ch</i> i <i>h</i> • określa znaczenie i stosuje związki frazeologiczne • korzysta ze słownika frazeologicznego 				
28.04	historia	<p>Temat: Rządy Bolesława Krzywoustego. (1.2)</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie w jaki sposób Bolesław Krzywousty przejął władzę - zna terytoria o jakie powiększył Polskę - Zna główne postanowienia testamentu Krzywoustego 	Praca domowa : Zad. 2 i 5. s. 96 i 97	<ul style="list-style-type: none"> - Indywidualna praca z ćwiczeniami - praca z podręcznikiem - mapa, atlas historyczny -Lekcja z TVP Historia 	Librus bozena.wolanczuk@onet.pl	Bożena Wolańczuk
28.04.	matematyka	<p>Temat: Pole prostokąta i kwadratu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Przypomnij sobie poznane jednostki pola i wzory 2.Wykonaj zad.11,12 str.226 3. Prześlij do sprawdzenia zad. 19 str.227 <p>Po lekcji uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje własne poprawne metody podczas 	Dla chętnych zad.13/226	Praca z podręcznikiem Strony https://www.matzoo.pl/		

		<p>rozwiązywania zadań otwartych i zamkniętych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • weryfikuje wynik zadania, • zapisuje wzory na obliczanie pola kwadratu i prostokąta i stosuje je w prostych zadaniach. wyjaśnia sposób obliczania pola kwadratu, • oblicza obwód kwadratu, mając dane jego pole, • oblicza pole prostokąta, gdy długości boków podane są w różnych jednostkach lub znane są zależności między bokami, • zamienia jednostki pola, • rysuje prostokąty o jednakowych polach, ale różnych długościach boków, • rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności na obliczanie pola prostokąta. 				
28.04.	j. rosyjski	<p>Урок</p> <p>Тема: Давай пойдём в магазин. Пójdźmy do sklepu.</p> <p>Rozdział 7.</p> <p>Wykonaj:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. jeśli możesz wysłuchaj dialogów z ćw.3str.100-101(mniej więcej w nowych wydaniach podręcznika)/104-105(w starszych wydaniach podręcznika), przeczytaj, 2. przepisz dialogi i napisz tłumaczenie, skorzystaj ze słownika; 3. możesz zilustrować dialogi. 		<p>praca indywidualna, z podręcznikiem, słownikiem, Internetem,</p> <p>konsultacje z nauczycielem,</p> <p>zdjęcia zadań wyślij nauczycielowi</p>	<p>Librus</p> <p>dabramiuk7@gmail.com</p>	<p>Dorota Abramiuk</p>

28.04	j. polski	<p>Czas na powtórkę!</p> <ul style="list-style-type: none"> • mit, mitologia • bogowie olimpijscy • mitologia w języku • pytanie retoryczne • opowiadanie odtwórcze • zdania pojedyncze rozwinięte i nierozwinięte • wykres zdania pojedynczego • podmiot i orzeczenie • podmiot szeregowy i podmiot domyślny • pisownia wyrazów z <i>ch</i> i <i>h</i> • przecinek w zdaniu pojedynczym • związek frazeologiczny • słownik frazeologiczny • korzysta z informacji zawartych w podręczniku • powtarza i selekcjonuje informacje • rozpoznaje czytany utwór jako mit i wskazuje charakterystyczne cechy mitu 		<p>Praca z podręcznikiem, praca z tekstem,</p> <p>metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learnin gapps.org,</p> <p>e.podręczniki.pl, ww w.cke.gov.pl,</p> <p>www.gov.pl/zdalnel ekcje,</p> <p>https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu</p>	
-------	-----------	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia bogów greckich i ich atrybuty • opowiada mit o Syzyfie, Demeter i Korze, Dedalu i Ikarze, o Herkulesie, o początkach świata • redaguje opowiadanie odtwórcze • rozpoznaje pytanie retoryczne • rozpoznaje zdania pojedyncze rozwinięte i nierozwinięte • wskazuje podmiot i orzeczenie w zdaniu • określa grupę podmiotu i grupę orzeczenia • sporządza wykres zdania pojedynczego rozwiniętego • rozpoznaje podmiot szeregowy i podmiot domyślny • zna i stosuje zasady użycia przecinka w zdaniu pojedynczym • zna i stosuje zasady pisowni wyrazów z <i>ch</i> i <i>h</i> • określa znaczenie i stosuje związki frazeologiczne • korzysta ze słownika frazeologicznego 				
28.04	plastyka	<p>Uczeń wykonuje pracę konkursową pt. "100. ROCZNICA BITWY POLSKO – BOLSZEWICKIEJ" - praca plastyczna ma na celu uczczenie pamięci poległych w tej bitwie żołnierzy 30-go Pułku Strzelców Kaniowskich u stóp pomnika w Kolonii Hostynne, poprzez przywrócenie pamięci</p>	<p>Inspiruje się reprodukcjami dzieł sztuki o tematyce batalistycznej (wojennej)</p>	<p>Praca działań praktycznych. Praca twórcza .</p>	<p>Mailowy: zdyslawa.tracz@spwerbkowice.pl oraz librus</p>	<p>Zdzisława Tracz-Mardofel</p>

		o bitwie uznawanej za przełomową w historii świata, która zdecydowała o zachowaniu przez Polskę niepodległości i uratowaniu Europy przed bolszewizmem, - może być to scena batalistyczna, scena rodzajowa na formacie A3, dopuszczalny też jest plakat o formacie A3 i większy). Technika: dowolna płaska, np. malarstwo, rysunek, grafika				
29.04	wych. fiz.	Diagnoza rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej wybranym testem .	Indeks Sprawności Fizycznej K.Zuchory www.gimpszow-sport.vot.pl.	Indeks Sprawności Fizycznej K.Zuchory www.gimpszow-sport.vot.pl	librus	Halina Lachowska
29.04.	wych. fiz.	Diagnoza rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej wybranym testem .	Indeks Sprawności Fizycznej K.Zuchory www.gimpszow-sport.vot.pl.	Indeks Sprawności Fizycznej K.Zuchory www.gimpszow-sport.vot.pl	librus	Halina Lachowska
29.04.	j. rosyjski	Урок Тема: Продовольственные продукты. Артикулы съѳытвѳе. Wykonaj: 1. ѳw.4/105 ?/109 - zamiast zrobienia listy zakupѳw, przepisz nazwy działѳw i dopisz nazwy produktѳw , które można w tych działach kupiѳ; produkty znajdujѳ się w ramkach na wcześniejszych stronach (wszystkie); 2.nazwy działѳw przetłumacz.		praca indywidualna, z podrѳcznikiem ,słownikiem, Internetem, konsultacje z nauczycielem, zdjѳcia zadań wyślij nauczycielowi	Librus dabramiuk7@gmail.com	
29.04.	matematyka	Temat: Pole rѳwnoległoboku i rombu 1.Przeczytaj dokładnie ze zrozumieniem przykłady 1-3 (228-229), zwrѳc uwagę na jednostki pola i	Dla chętnych zad.5/230	Praca z podrѳcznikiem Strony www https://www.matzoo.		

		<p>wzory 2. Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=0YTt4QhV8Ew 3. Wykonaj zad. 1, 2, 3, 4 str. 230 4. Prześlij do sprawdzenia zad. 6 str. 230</p> <p>Po lekcji uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oblicza pole równoległoboku, gdy dane są wyrażone w jednakowych jednostkach, • oblicza pole rombu, mając dany bok i wysokość lub długości przekątnych, wyrażone w jednakowych jednostkach, • zapisuje wyrażenia algebraiczne, opisujące pole rombu lub równoległoboku, • stosuje w zadaniach rysunek pomocniczy, • stosuje jednostki pola i zamienia je w prostych przypadkach, • rozwiązuje zadania, w tym także nawiązujące do sytuacji praktycznych, na obliczanie pola równoległoboku i rombu i stosuje w nich umiejętności z arytmetyki i geometrii, • stosuje własne poprawne metody w rozwiązywaniu zadań otwartych i zamkniętych, <p>weryfikuje wynik zadania.</p>		<p>pl/ https://www.youtube.com/watch?v=0YTt4QhV8Ew</p>		
29.04	informatyka	<p>Temat: Podróże z Google Earth</p> <p>Przeczytaj i zapoznaj się z tematem. Wykonaj zadanie pierwsze i drugie w podręczniku.</p> <p>Wszystkie informacje i instrukcje znajdują się w podręczniku oraz w pliku pdf znajdującym się w podanym linku:</p>		<p>Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie</p>	<p>dziennik elektroniczny piotr.kapusta@spwrbkowice.pl dorota.kedziora@spwrbkowice.pl</p>	<p>Piotr Kapusta Dorota Kędziora</p>

		https://drive.google.com/file/d/1MbHf704JLyuFQ2wBTOOQQGVQ3W7FAWQb/view?usp=sharing				
29..04.	Geografia	<p>Temat lekcji: Pustynie gorące i lodowe</p> <p>1.Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 135 – wykonaj ćw.1,2 str. 64</p> <p>2.Na podstawie mapki w podręczniku str 135 i mapy fizycznej świata wypisz obszary występowania pustyń gorących i pustyń lodowych – wykonaj ćw. 3,4 str. 65</p> <p>3.W zeszycie przedmiotowym napisz czym charakteryzuje się pustynia i wykona polecenie 1 str.140</p>	Dla chętnych - wykonaj pisemnie polecenie 3 str.140 i wyślij je do sprawdzenia.	Pracuje z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym..	e – dziennik Librus annapilus1965@gmail.com	Anna Piluś
29.04.	j. angielski	<p>Temat lekcji: Pytanie o informacje na temat atrakcji turystycznych – ćwiczenia w mówieniu.</p> <p>Przepisz i przetłumacz pytania z zad. 1 ze s. 82.</p> <p>1) Uzupełnij luki w dialogu podanymi pytaniami na podstawie wysłuchanego nagrania i powtórz go za nagraniem - zadanie 1 strona 82(podręcznik)</p> <p>2) Posłuchaj i powtórz wypowiedzi za nagraniem, zachowując właściwą wymowę i intonację - zadanie 2 strona 82(podręcznik)</p> <p>3) Dopasuj pytania do odpowiedzi - zadanie 1 strona 37(zeszyt ćwiczeń)</p>		Praca z podręcznikiem. Praca z zeszytem ćwiczeń. Praca indywidualna.	piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl	Piotr Bzdyra

30.04.	j. angielski	<p>Temat lekcji: Porównywanie cech z zastosowaniem przymiotników nieregularnych oraz konstrukcji <i>as...as</i>.</p> <p>Zapoznaj się z teorią dotyczącą przymiotników nieregularnych oraz konstrukcją <i>as...as</i>.(materiał na poczcie e-mail)</p> <p>1) Przekształć podane zdania z zastosowaniem wskazanej konstrukcji, zachowując ich wyjściowe znaczenie - zadanie 4 strona 83(podręcznik)</p> <p>2) Napisz zdania na podstawie podanych wyrazów, wyrażań i przymiotników z zastosowaniem wskazanej konstrukcji <i>as...as</i>. - zadanie 5 strona 37(zeszyt ćwiczeń)</p>		<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca z zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca indywidualna.</p>		
30.04.	j .polski	<p>Jakie drogowskazy odnajdziemy w książkach?</p> <ul style="list-style-type: none"> • dzieło sztuki • opowiadanie o sytuacji przedstawionej na obrazie, o czasie i miejscu oraz o bohaterach • rola barw • kompozycja • interpretacja • pierwszy plan 	<ul style="list-style-type: none"> • określa nastrój obrazu i uczucia, jakie wywołuje, uzasadnia swoją wypowiedź • wyjaśnia związek tematyki obrazu z tytułem rozdziału • omawia elementy sztuki plastycznej: plan, barwy, kompozycję, światło, 			

		<ul style="list-style-type: none"> • drugi plan • opisuje miejsce przedstawione na obrazie • określa sytuację przedstawioną na obrazie • prezentuje bohaterów przedstawionych na obrazie • wymienia kolory dominujące na obrazie, źródło światła • opisuje pierwszy i drugi plan obrazu • nadaje inny tytuł obrazowi • objaśnia dosłowne i przerośne znaczenie słowa <i>drogowskaz</i> 	ruch			
30.04.	matematyka	<p>Temat: Pole równoległoboku i rombu</p> <p>1.Przypomnij sobie poznane jednostki pola i wzory 2.Wykonaj zad.7 str.230,zad.9/230,13/231 3. Do sprawdzenia dzisiaj nic nie przesyłaj Warto skorzystać z filmików https://www.youtube.com/watch?v=0YTt4QhV8Ew https://www.youtube.com/watch?v=0YTt4QhV8Ew</p> <p>Po lekcji uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia sposób obliczania pola równoległoboku i rombu, • uzasadnia wybrany przez siebie sposób obliczenia pola równoległoboku i rombu, • oblicza pole równoległoboku, gdy dane są zależności między znanymi wielkościami, 	Dla chętnych zad.14/231	Praca z podręcznikiem Strony www https://www.matzoo.pl/ https://www.youtube.com/watch?v=0YTt4QhV8Ew		

		<ul style="list-style-type: none"> rysuje równoległoboki o jednakowym polu, a różnych kątach wewnętrznych, <p>rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności na obliczanie pola równoległoboku i rombu.</p>				
30.04.	matematyka	<p>Temat: Pole równoległoboku i rombu</p> <p>1.Przypomnij sobie poznane jednostki pola i wzory 2.Wykonaj zad.7 str.230,zad.9/230,13/231 3. Do sprawdzenia dzisiaj nic nie przesyłaj Warto skorzystać z filmików https://www.youtube.com/watch?v=0YTt4QhV8Ew https://www.youtube.com/watch?v=0YTt4QhV8Ew Po lekcji uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia sposób obliczania pola równoległoboku i rombu, uzasadnia wybrany przez siebie sposób obliczenia pola równoległoboku i rombu, oblicza pole równoległoboku, gdy dane są zależności między znanymi wielkościami, rysuje równoległoboki o jednakowym polu, a różnych kątach wewnętrznych, <p>rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności na obliczanie pola równoległoboku i rombu.</p>	Dla chętnych zad.14/231	Praca z podręcznikiem Strony www https://www.matzoo.pl/ https://www.youtube.com/watch?v=0YTt4QhV8Ew		
30.04.	muzyka	<p>Temat: Akademia młodego melomana. Nie taki straszny dwór.</p> <p>- zapoznanie z librettem opery <i>Straszny dwór</i> Stanisława Moniuszki, - uwrażliwienie na piękno Stanisława Moniuszki,</p>		Podręcznik - nagrania utworów z opery Stanisława Moniuszki <i>Straszny dwór</i> . - zeszyt ćwiczeń	Librus, e - mail	Marta Mielniczek

		- kształcenie wyobrażeń słuchowych w czasie odbierania utworów muzycznych, - zwrócenie uwagi na rolę scenografii w operze, - nauka piosenki <i>Pan Moniuszko</i>		- odtwarzacz CD - nuty lub nagranie CD piosenki <i>Pan Moniuszko</i>		
30.04.	religia	Temat :Święty Franciszek pokazuje mi , jak szczęśliwa jest droga błogosławieństw. .Podręcznik -str.168-170	Zeszyt ćwiczeń .Wykonanie zadania - 1- str.58	Zeszyt ćwiczeń .Wykonanie zadania -1- str.58	Librus , Gmail	Aleksandra Czulińska
30.04	Technika	Temat: Konstrukcja z drutu – drzewko szczęścia Wykonaj drzewko z drutu i rodzynek lub innych materiałów według instrukcji w książce na stronach 105-107.		Praca z podręcznikiem Praca wytwórcza	dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl	Piotr Kapusta