

15 kwietnia – 24 kwietnia 2020 r.

Lp.	Dla klasy VIII B	Wychowawca: Bartłomiej Sadowski			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem
1.	Biologia	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 117 - 121; Wykonaj w zeszycie zad. 1, 3 i 4 str. 121	Obejrzyj - <a href="https://epodreczniki.pl/a/wspolprac-a-miedzy-gatunkami/DoyBZxjoO">https://epodreczniki.pl/a/wspolprac-a-miedzy-gatunkami/DoyBZxjoO</a> ; Przygotuj humorystyczny schemat prezentujący poznane relacje antagonistyczne i nieantagonistyczne między gatunkami.	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;	dziennik elektroniczny; mail <a href="mailto:marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl">marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl</a> ;
17.04.	Język rosyjski	<b>Урок</b> <b>Тема: Рельсы в России шире, чем в других странах.</b> Tory w Rosji są szersze, niż w innych krajach. Stopień wyższy przymiotnika. Wykonaj: 1. zapoznaj się z regułą tworzenia stopnia wyższego przymiotnika, s.109 i ściągawka ze s.139-140; 2. wypisz z ćw.3/110 (wypowiedzi) przymiotniki w st. wyższym; 3. przepisz , uzupełnij i	4b/110	praca indywidualna, z podręcznikiem, korzystanie ze źródeł informacji , konsultacje z nauczycielem, zdjęcia zadań wyślij nauczycielowi	Librus <a href="mailto:dabramiuk7@gmail.com">dabramiuk7@gmail.com</a>

		przetłumacz przymiotniki -ćw.4a/110.			
21.04	Język rosyjski	Урок Тема: <b>Письмо российской студентки о визите в Краков.</b> List rosyjskiej studentki o wizycie w Krakowie. Wykonaj: 1. ćw. 7a/112, 7b/113 do zeszytu; 2. ćw. 7w /113: opowiadanie do zeszytu.		praca indywidualna, z podręcznikiem,  korzystanie ze źródeł informacji , konsultacje z nauczycielem,  zdjęcia zadań wyślij nauczycielowi	Librus <a href="mailto:dabramiuk7@gmail.com">dabramiuk7@gmail.com</a>
24.04	Język rosyjski	Урок Тема: <b>Несколько слов про Россию-матушку?</b> Kilka słów o matce -Rosji? Symbole Rosji i znani Rosjanie.  Wykonaj: 1. ćw.1a,b/114; 2. ćw.3/114; 3 .ćw.4/115- dopasować i krótko napisać, kto kim jest.		praca indywidualna, z podręcznikiem,  korzystanie ze źródeł informacji , konsultacje z nauczycielem,  zdjęcia zadań wyślij nauczycielowi	Librus <a href="mailto:dabramiuk7@gmail.com">dabramiuk7@gmail.com</a>

21.04.	Geografia: <b>Wielkie kataklizmy klimatyczne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznaj się z tematem lekcji w podręczniku str.100.</li> <li>2. Korzystając z dostępnych źródeł informacji, wyjaśnij pojęcie <i>kataklizm klimatyczny</i>, wymień możliwe przyczyny takich kataklizmów - zapisz je w zeszyte przedmiotowym.</li> <li>3. Zapoznaj się z rodzajami kataklizmów, mechanizmem ich powstawania – wykonaj ćw.1 -5 str. 55</li> </ol>	Opisz wybrany przez siebie cyklon tropikalny – ćw.7 str.55 – korzystaj z dostępnych źródeł informacji. Ćwiczenie wyślij do sprawdzenia drogą elektroniczną.	Praca indywidualna z mapą fizyczną w atlasie geograficznym, podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń, dostępnymi źródłami informacji geograficznej.	e – dziennik Librus <a href="mailto:annapilus1965r@gmail.com">annapilus1965r@gmail.com</a>
17.04	wos	Przypomnij sobie wiadomości o organach sprawujących władzę w Polsce na podstawie trójpodziału władzy	<a href="https://epodreczniki.pl/a/kto-tu-rzadzi-organy-wladzy-w-iii-rp/DKQ6RU4QX">https://epodreczniki.pl/a/kto-tu-rzadzi-organy-wladzy-w-iii-rp/DKQ6RU4QX</a> zrób ćwiczenia zawarte w podanym linku, za wyjątkiem 13.	Praca z podręcznikiem, praca z materiałami dostarczonymi przez link	librus
20.04	wos	Przeczytaj temat z podręcznika: Organizacje międzynarodowe od s. 168 do 169	<a href="https://epodreczniki.pl/a/czy-z-onz-swiat-jest-lepszy/DP7cExVKc">https://epodreczniki.pl/a/czy-z-onz-swiat-jest-lepszy/DP7cExVKc</a> , przeczytaj i wykonaj ćwiczenia.	Praca z podręcznikiem, praca z materiałami dostarczonymi przez link.	librus
24.04	wos	Przeczytaj temat z podręcznika: Organizacje międzynarodowe od s.168 do 173	<a href="https://epodreczniki.pl/a/czy-z-onz-swiat-jest-lepszy/DP7cExVKc">https://epodreczniki.pl/a/czy-z-onz-swiat-jest-lepszy/DP7cExVKc</a> , przeczytaj, wykonaj ćwiczenia 5 – 10.	Praca z podręcznikiem, praca z materiałami dostarczonymi przez link.	librus
15.04.	Fizyka	Temat: Zwierciadła wklęsłe i wypukłe - przeczytaj temat z podręcznika . 232 - 235 - napisz notatkę: 1. Zwierciadła wklęsłe - Narysuj rysunek (prościej niż w		Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Przemysław Woś Librus <a href="mailto:przemyslaw.wos.sp@gmail.com">przemyslaw.wos.sp@gmail.com</a>

		<p>podręczniku jest na stronie <a href="http://fizyka.edu.pl/zwierciadlo-sferyczne-wklese/">http://fizyka.edu.pl/zwierciadlo-sferyczne-wklese/</a> rys. 4 )</p> <p>[ ( <u>nie pisać tego w notatce, tylko wykonać</u>) Opis wykonania rysunku - narysuj prostą; zaznacz dowolnie punkt O; postaw w nim różkę cyrkla i narysuj łuk; zaznacz punkt A; podziel odcinek OA na pół i zaznacz punkt F]</p> <p>- napisz co to jest ognisko i ogniskowa</p> <p>- zapisz wzór z podręcznika <math>f = \frac{1}{2} * r</math></p> <p>2. Zwierciadła wypukłe</p> <p>- postępując podobnie wykonaj rysunek ze strony 235</p> <p>3. wykonaj zadanie 6 s. 237</p>			
16.04	EDB	<p>Temat: Urazy spowodowane prądem elektrycznym</p> <p>- przeczytaj temat z podręcznika s.116</p> <p>- napisz notatkę:</p> <p>1. Oddziaływanie prądu elektrycznego na organizm człowieka :</p> <p>- utrata świadomości – następuje na skutek oddziaływania prądu na układ nerwowy</p> <p>- skurcz mięśni – chodzi o zjawisko skurczu mięśni zginających przez co</p>	Praca domowa: Jak zachowasz się w czasie burzy?	Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Przemysław Woś Librus <a href="mailto:przemyslaw.wos.sp@gmail.com">przemyslaw.wos.sp@gmail.com</a>

		<p>porażony nie może samodzielnie oderwać się od źródła prądu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zatrzymanie oddychania – występuje przy dłuższym przepływie prądu przez klatkę piersiową (następuje wtedy skurcz mięśni oddechowych – tzw. kamienna klatka</li> <li>- zakłócenie pracy serca – ( przerwa w pracy serca ) może wystąpić migotanie komór</li> <li>- oparzenia zewnętrzne – występują w miejscu zetknięcia ciała z przewodnikiem</li> <li>- oparzenia wewnętrzne – występują na całej drodze przepływu prądu przez ciało</li> </ul> <p>2. Pierwsza pomoc przy porażeniu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypisz w punktach co robić</li> </ul>			
16.04.	Fizyka	<p>Temat: Obrazy tworzone przez zwierciadła wklęsłe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeczytaj temat z podręcznika s.238 – 242</li> <li>- napisz notatkę: ( ważne - rysunki mają być estetyczne i wykonane: ołówkiem, linijką, cyrklem)</li> <li>x - odległość przedmiotu od zwierciadła</li> <li>y – odległość obrazu przedmiotu od</li> </ul>		Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Przemysław Woś Librus <a href="mailto:przemyslaw.wos.sp@gmail.com">przemyslaw.wos.sp@gmail.com</a>

		<p>zwierciadła</p> <p><math>r</math> – promień krzywizny zwierciadła</p> <p>1. <math>x &gt; 2f</math></p> <p>- wykonaj rysunek s. 239</p> <p>- wypisz cechy obrazu</p> <p>2. <math>x = 2f</math></p> <p>- zobacz rysunek s. 241 ( na górze)</p> <p>- wypisz cechy obrazu</p> <p>3. <math>f &lt; x &lt; 2f</math></p> <p>- zobacz rysunek s. 241 ( na dole)</p> <p>- wypisz cechy obrazu</p> <p>4. <math>x = f</math></p> <p>- zobacz rysunek s. 242 ( na górze)</p> <p>- wypisz cechy obrazu</p> <p>5. <math>x &lt; f</math></p> <p>- wykonaj rysunek s. 242 ( na dole)</p> <p>- wypisz cechy obrazu</p> <p>Zapisz w zeszytcie zadanie 1 s. 244</p>			
22.04.2020	Fizyka	<p>Temat: Obrazy tworzone przez zwierciadła wypukłe. Zadania</p> <p>- przeczytaj temat z podręcznika s. 242 - 243</p> <p>- napisz notatkę: ( ważne - rysunki mają być estetyczne i wykonane: ołówkiem, linijką, cyrklem)</p> <p>1. Obrazy tworzone przez zwierciadła wypukłe</p> <p>- wykonaj rysunek s. 243</p>	<p>o zadania z punktu 4 narysuj konstrukcję w odpowiedniej skali .</p> <p>Podpowiedź</p> <p>Po obliczeniu zadania będziecie znali: <math>x</math>, <math>y</math>, <math>f</math>, <math>r</math> zastosujcie odpowiednią skalę aby rysunek zmieścił się w zeszytcie</p>	<p>Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi</p>	<p>Przemysław Woś</p> <p>Librus</p> <p><a href="mailto:przemyslaw.wos.sp@gmail.com">przemyslaw.wos.sp@gmail.com</a></p>

		<p>- wypisz cechy obrazu</p> <p>2. Powiększenie</p> <p>- zapisz wzory na powiększenie s. 240</p> <p>3. Równanie zwierciadła</p> <p>- napisz wzór i przykładowe zadanie wysłane w formie zdjęcia na email ( przeanalizuj przykład i rozwiąż w zeszytcie poniższe zadanie )</p> <p>4. Zadanie</p> <p>W odległości 30 cm od zwierciadła kulistego wklęsłego umieszczono przedmiot AB tak, że jego obraz powstał w odległości 60cm (rzeczywisty). Oblicz ogniskową zwierciadła, powiększenie obrazu i promień krzywizny zwierciadła</p>			
23.04. 2020	EDB	<p>Temat: Oparzenia chemiczne</p> <p>- przeczytaj z podręcznika s. 105 – 106</p> <p>- zapoznaj się z prezentacją, którą otrzymasz w wiadomości email</p> <p>- napisz notatkę:</p> <p>1. Przyczyny oparzeń chemicznych:</p> <p>kwasy, zasady, sole metali ciężkich, środki czyszczące, dezynfekujące i odkażające, farby,</p>		Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Przemysław Woś Librus <a href="mailto:przemyslaw.wos.sp@gmail.com">przemyslaw.wos.sp@gmail.com</a>

	<p>lakiery, rozpuszczalniki.</p> <p>2. Objawy oparzenia chemicznego to:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zaczerwienienie, podrażnienie i pieczenie skóry,</li><li>- ból lub brak czucia w miejscu kontaktu skóry ze środkiem chemicznym,</li><li>- przy oparzeniu kwasem dochodzi do powstania na skórze suchego strupa ( martwica sucha ) o różnym zabarwieniu ( k. solny – białe, k. azotowy – żółte, k. siarkowy – czarne). W przypadku oparzenia zasadą – strup jest miękki i wilgotny o białym zabarwieniu (martwica rozpułwowa).</li><li>- zaburzenia widzenia po dostaniu się chemikaliów do oczu,</li><li>- kaszel, sptyczenie oddechu</li></ul> <p>3. Postępowanie przy oparzeniu chemicznym</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zdjąć ubranie zaplamione ( zalane ) środkiem chemicznym- zmyć jak najszybciej obfitą ilością zimnej wody - ok 20min</li><li>- zastosować substancje neutralizującą do mycia oparzonej</li></ul>			
--	--	--	--	--



		<p>powierzchni W przypadku oparzenia kwasami spłukujemy oparzoną powierzchnię płynami o charakterze zasadowym, np. 3% roztworem sody oczyszczonej, roztworem mydła lub wodą wapienną. W przypadku oparzenia zasadami powierzchnię oparzoną spłukujemy słabymi roztworami kwasów, np. 1% kwasem octowym, 1% kwasem cytrynowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zastosować opatrunek jałowy</li> <li>- wezwać pogotowie</li> </ul>			
23.04	Fizyka	<p>Temat: Zjawisko załamania światła</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeczytaj temat z podręcznika s. 246 – 248</li> <li>- nalej do szklanki wody a następnie włóż do niej ołówek - co widzisz? jak wygląda ołówek?</li> <li>- zobacz film - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uDsvlJp2VaA">https://www.youtube.com/watch?v=uDsvlJp2VaA</a></li> <li>- napisz notatkę:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zjawisko załamania światła zachodzi gdy światło przechodzi przez granicę dwóch ośrodków przezroczystych.</li> <li>2. Załamanie światła przy przejściu</li> </ol>		Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Przemysław Woś Librus <a href="mailto:przemyslaw.wos.sp@gmail.com">przemyslaw.wos.sp@gmail.com</a>

		<p>z powietrza do wody - narysuj rysunki s. 247 ( u dołu)</p> <p>3. Prawo załamania światła - napisz s. 248</p> <p>4. Wzór na współczynnik załamania światła <math>n = v_1 / v_2</math> n – współczynnik załamania światła <math>v_1</math> - prędkość światła w ośrodku pierwszym <math>v_2</math> - prędkość światła w ośrodku drugim - przykładowe współczynniki załamania: szkło – 1,5; diament - 2,4; woda 1,33</p> <p>5. Zadanie rachunkowe Oblicz prędkość światła w szkle. Podpowiedź – pierwszym ośrodkiem jest powietrze gdzie prędkość światła wynosi tyle samo w próżni – 300 000 km/s; wykorzystaj wzór <math>v_2 = v_1 / n</math></p>			
1	Wychowanie fizyczne	<p><i>Doskonalenie umiejętności rozwijania sły mięśni kształtujących prawidłową postawę ciała</i></p> <p>-potrafi wykonać zestaw ćwiczeń na prawidłową postawę ciała</p>		<p>Zapoznaj się z elementami poprawnej postawy ciała do którego kierują linki <a href="https://liblink.pl/djl4uZ2TB">https://liblink.pl/djl4uZ2TB</a> B <a href="https://liblink.pl/ktqnIIIMdQ">https://liblink.pl/ktqnIIIMdQ</a></p>	<p>Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości)</p> <p>mail: <a href="mailto:bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl">bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl</a></p>

				<p>Wykonaj zadania ruchowe rozwijające mięśnie kształtujące prawidłową postawę ciała Wybierz link z którego będziesz korzystać lub ćwicz według swojej inwencji twórczej</p> <p><a href="https://liblink.pl/pvuS3tgmji">https://liblink.pl/pvuS3tgmji</a>  <a href="https://liblink.pl/mTeA0WgdRt">https://liblink.pl/mTeA0WgdRt</a>  <a href="https://liblink.pl/pJLXOyu5yd">https://liblink.pl/pJLXOyu5yd</a>  <a href="https://liblink.pl/qx3i1SaHVZ">https://liblink.pl/qx3i1SaHVZ</a>  <a href="https://liblink.pl/4tR65FFZgk">https://liblink.pl/4tR65FFZgk</a></p>	
2	Wychowanie fizyczne	<p><b>Doskonalenie mm. brzucha</b> zna ćwiczenia na kształtowanie mm brzucha</p>		<p>Zadaniowa wykonaj korzystając z dowolnego linku lub według swoich znajomości ćwiczeń i możliwości swojego ciała</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=i0_wLNORNTk">https://www.youtube.com/watch?v=i0_wLNORNTk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6PAyT3eBb20">https://www.youtube.com/watch?v=6PAyT3eBb20</a></p>	<p>Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości)</p> <p>mail:  <a href="mailto:bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl">bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl</a></p>
3	Wychowanie fizyczne	<p><b>Przepisy gry w piłce siatkowej -umiejętnść stosowania</b> zna podstawowe przepisy gry i zasady gry</p>	Zna znaczenie sygnalizacji sędziego w piłce siatkowej	<p>Skorzystaj z linków</p> <p><a href="https://slideplayer.pl/slides/428148/">https://slideplayer.pl/slides/428148/</a>  <a href="https://slideplayer.pl/slides/428148/">https://slideplayer.pl/slides/428148/</a></p>	<p>Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości)</p> <p>mail:  <a href="mailto:bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl">bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl</a></p>

				<a href="#">ide/54835/</a> youtobe-nauczanie zdalne wf rokietnica przepisy - piłka siatkowa	
4	Wychowanie fizyczne	<b><i>Quiz sportowy z piłki siatkowej. piłki ręcznej, piłki nożnej, piłki koszykowej i innych</i></b> -rozwiązuje jeden quiz z jednej dyscyplin sportowej	-rowiązuje wiele quizów z różnych dyscyplin sportowych	Zadaniowa quizy podane zostaną przez librus lub na maila	Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości) mail: <a href="mailto:bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl">bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl</a>
5	Wychowanie fizyczne	<b><i>Dbać o zdrowie i kondycję fizyczną</i></b> Ćwiczenie 1 - Rozgrzewka - ważny element każdego treningu Ćwiczenie 2 - Martwy robak Ćwiczenie 3 - Poprawna pompka w różnych wersjach Ćwiczenie 4 - Jak wykonać prawidłowy przysiad? Ćwiczenie 5 - Martwy ciąg czyli jak bezpiecznie podnosić rzeczy z ziemi. Ćwiczenie 6 - Zestaw ćwiczeń FBW (Full Body Workout) - czyli 5 ćwiczeń na całe ciało.		Skorzystaj z linków <a href="https://youtu.be/DU50A6s-Kkc">https://youtu.be/DU50A6s-Kkc</a> <a href="https://youtu.be/xc055S8D86s">https://youtu.be/xc055S8D86s</a> <a href="https://youtu.be/W2sTOVkyLSc">https://youtu.be/W2sTOVkyLSc</a> <a href="https://youtu.be/HTFY4AFH7V4">https://youtu.be/HTFY4AFH7V4</a> <a href="https://youtu.be/3dth_c iWFso">https://youtu.be/3dth_c iWFso</a>	Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości) mail: <a href="mailto:bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl">bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl</a>
6	Wychowanie fizyczne	<b><i>Quiz sportowy z piłki siatkowej. piłki ręcznej, piłki nożnej, piłki koszykowej i innych</i></b> -rozwiązuje jeden quiz z jednej	-rowiązuje wiele quizów z różnych dyscyplin sportowych	Zadaniowa quizy podane zostaną przez librus lub na maila	Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości) mail: <a href="mailto:bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl">bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl</a>

		dyscyplin sportowej			
	Religia 16.04.2020 r. <b>Temat 39</b> Kościoły i wspólnoty chrześcijańskie.	Szczęść Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do modlitwy w intencji ustania epidemii. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. Następnie modlitwa spowiedź powszechna, Aniele Boży, akt wiary i modlitwa do św. Michała Archanioła. Można również odmówić inne modlitwy.	Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajduje się w podręczniku na str. 126-128. Po zapoznaniu się z tematem zajęć i przeczytaniu tekstu z podręcznika (ok 15 min.), przechodzimy do wykonania ćwiczeń na str.62-64. W notatce należy zapisać, a następnie z pomocą internetu, KKK lub KKKdm wyjaśnić pojęcie; <b>INTERKOMUNIA.</b> Owocnej pracy i Szczęść Boże.	Praca z podręcznikiem, karty pracy, praca własna, czytanka, internet	<a href="mailto:iratti@tlen.pl">iratti@tlen.pl</a> messenger Marcin Lewczuk
	Religia 17.04.2020 r. <b>Temat 52</b> <b>Triduum Paschalne</b>	Szczęść Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do modlitwy w intencji ustania epidemii. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. Następnie modlitwa Ojciec Nasz i dziesiątek różańca świętego. Można również odmówić inne modlitwy.  Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajduje się w książce na str. 165-167. Po zapoznaniu się z treścią podręcznika (15 min), przechodzimy do wykonania ćwiczeń w zeszytach ćwiczeń na str. 84-86.	W zadaniu pierwszym należy rozwiązać krzyżówkę. W następnym zadaniu należy uzupełnić tabelkę, gdzie w odpowiednim miejscu wpisujemy wspomniane wydarzenia danego dnia Triduum Paschalnego, a pod spodem w tym samym rzędzie opisujemy przebieg liturgii. W trzecim zadaniu należy dokończyć zdania korzystając z treści podręcznika. W ostatnim zadaniu należy wpisać godziny sprawowania nabożeństw w czasie Triduum Paschalnego w twojej parafii.  W notatce należy wyjaśnić znaczenie słowa Rezurekcja. Szczęść Boże i owocnej pracy.	praca własna, internet, komputer, karty pracy.	<a href="mailto:iratti@tlen.pl">iratti@tlen.pl</a> messenger Marcin Lewczuk
1.	Chemia	Wyższe kwasy karboksylowe •definiuje wyższe kwasy karboksylowe,	• wskazuje na obecność wiązania podwójnego w cząsteczce kwasu oleinowego,	Praca własna ucznia z podręcznikiem, Praca z e podręcznikiem:	Librus Poczta internetowa: <a href="mailto:mari_ol@interia.pl">mari_ol@interia.pl</a> Mariusz Wróbel

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dzieli kwasy karboksylowe na nasycone i nienasycone,</li> <li>• wymienia nazwy poznanych wyższych kwasów karboksylowych (nasyconych i nienasyconych)</li> <li>• zapisuje ich wzory</li> <li>• określa najważniejsze właściwości wyższych kwasów karboksylowych (kwasów tłuszczowych stearynowego i oleinowego).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego wyższe kwasy karboksylowe są nazywane kwasami tłuszczowymi ,</li> <li>• zapisuje równania reakcji spalania wyższych kwasów tłuszczowych oraz równania reakcji wyższych kwasów karboksylowych z zasadami .</li> </ul>	<a href="https://epodreczniki.pl/a/wyzsze-kwasy-karboksylowe/D2rR5J162">https://epodreczniki.pl/a/wyzsze-kwasy-karboksylowe/D2rR5J162</a>	
2.	Chemia	<p>Wyższe kwasy karboksylowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje pojęcie mydła ,</li> <li>• określa, jak doświadczalnie udowodnić, że dany kwas karboksylowy jest kwasem nienasyconym,</li> <li>• podaje nazwy zwyczajowe soli kwasów palmitynowego, stearynowego i oleinowego,</li> <li>• wymienia zastosowania wyższych kwasów karboksylowych .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje, na czym polega reakcja wyższego kwasu karboksylowego z zasadą sodową ,</li> <li>• projektuje doświadczenie chemiczne umożliwiające odróżnienie kwasu oleinowego od kwasów palmitynowego lub stearynowego ,</li> <li>• opisuje doświadczenie ,</li> </ul>	<p>Praca własna ucznia z podręcznikiem, Praca z e podręcznikiem:</p> <p><a href="https://epodreczniki.pl/a/wyzsze-kwasy-karboksylowe/D2rR5J162">https://epodreczniki.pl/a/wyzsze-kwasy-karboksylowe/D2rR5J162</a></p>	<p>Librus</p> <p>Poczta internetowa: <a href="mailto:mari_ol@interia.pl">mari_ol@interia.pl</a> Mariusz Wróbel</p>
3	Chemia	<p>Porównanie właściwości kwasów karboksylowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje właściwości poznanych kwasów karboksylowych,</li> <li>• wymienia właściwości, na które ma wpływ długość łańcucha węglowego,</li> <li>• nazywa sole kwasów organicznych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zależność między długością łańcucha węglowego a stanem skupienia i reaktywnością kwasów karboksylowych,</li> <li>• porównuje właściwości kwasów organicznych i kwasów nieorganicznych,</li> <li>• pisze równania reakcji chemicznych poznanych na lekcjach o kwasach karboksylowych ,</li> </ul>	<p>Praca własna ucznia z podręcznikiem,</p>	<p>Librus</p> <p>Poczta internetowa: <a href="mailto:mari_ol@interia.pl">mari_ol@interia.pl</a> Mariusz Wróbel</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze równania wymaganych reakcji (proste przykłady),</li> <li>• wymienia przykłady kwasów organicznych występujących w przyrodzie,</li> <li>• wymienia przykłady zastosowań tych kwasów karboksylowych .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje zastosowania kwasów karboksylowych występujących w przyrodzie.</li> </ul>		
4	Chemia	<p>Estry.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje estry,</li> <li>• zaznacza i nazywa grupę funkcyjną we wzorach estrów,</li> <li>• zapisuje wzór ogólny estrów,</li> <li>• definiuje pojęcie reakcja estryfikacji,</li> <li>• podaje przykłady występowania estrów w przyrodzie,</li> <li>• pisze wzory estrów i nazywa estry (proste przykłady),</li> <li>• odróżnia nazwy systematyczne od zwyczajowych ,</li> <li>• zapisuje równanie kwasu karboksylowego (kwas metanowy, etanowy) z alkoholem (metanol, etanol),</li> <li>• wymienia właściwości etanianu etylu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje mechanizm reakcji estryfikacji,</li> <li>• omawia różnicę między reakcją estryfikacji a reakcją zobojętniania,</li> <li>• zapisuje równania reakcji chemicznych kwasów karboksylowych z alkoholami monohydroksylowymi,</li> <li>• zapisuje równania reakcji otrzymywania podanych estrów,</li> <li>• tworzy wzory i nazwy estrów,</li> <li>• projektuje i opisuje doświadczenie chemiczne umożliwiające otrzymanie estru o podanej nazwie,</li> <li>• opisuje właściwości estrów w aspekcie ich zastosowań.</li> </ul>	<p>Praca własna ucznia z podręcznikiem, Praca z e podręcznikiem:</p> <p><a href="https://epodreczniki.pl/a/estry---budowa-i-wlasciwosci/DDkpKT1Y">https://epodreczniki.pl/a/estry---budowa-i-wlasciwosci/DDkpKT1Y</a> <u>S</u></p>	<p>Librus</p> <p>Poczta internetowa: <a href="mailto:mari_ol@interia.pl">mari_ol@interia.pl</a></p> <p>Mariusz Wróbel</p>
16.04	historia	Uzupełnienie i przesłanie zaległych prac .			<p>Librus</p> <p>Bożena Wolańczuk</p>

17.04.	historia	Tajemnice sprzed wieków – Jak pomarańczowa Alternatywa walczyła z komunizmem.		Podręcznik s. 94-95	Librus	Bożena Wolańczuk
23.04/ 24.04	historia	Utrwalenie poprzez grę z Platformy edukacyjnej MEN- „Ogórkem po PRL”	- zagrać - „Ogórkem po PRL” , następnie wybrać jedno wydarzenie i krótko opisać ( czas 1 tydzień)	epodreczniki.pl – Platforma edukacyjna MEN	Librus	Bożena Wolańczuk
15.04. 2020	matematyka	Temat: Długość okręgu Przeczytaj z podręcznika wiadomości ze str.235, 236 (do zad.1). Zrób krótką notatkę. Wykonaj zadania 1 i 2, str.	Dla chętnych: <a href="https://epodreczniki.pl/a/wprowadzenie/DCel9bHZU">https://epodreczniki.pl/a/wprowadzenie/DCel9bHZU</a>	Praca z podręcznikiem. Praca z wykorzystaniem filmu edukacyjnego <a href="https://epodreczniki.pl/a/wprowadzenie/DCel9bHZU">https://epodreczniki.pl/a/wprowadzenie/DCel9bHZU</a>	Librus <a href="mailto:anczar22@wp.pl">anczar22@wp.pl</a>	Ania Czarnecka
16.04. 2020	matematyka	Temat: Długość okręgu Przeczytaj z podręcznika przykład 2 ze str. 236 Na podstawie informacji zawartych w przykładzie 2 rozwiąż zadania 3, 4, 5 na stronie 237	Dla chętnych: Ćwicz.3, str. 75 (zeszyt ćwiczeń)	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus <a href="mailto:anczar22@wp.pl">anczar22@wp.pl</a>	Ania Czarnecka
17.04. 2020	matematyka	Temat: Długość okręgu – zadania. Przeczytaj z podręcznika przykład 3 ze str.237 Na podstawie informacji zawartych w przykładzie 3 rozwiąż zadania 6, 7 na stronie 237	Dla chętnych: Ćwicz. 5, str. 76	Samodzielne rozwiązywanie zadań..	Librus <a href="mailto:anczar22@wp.pl">anczar22@wp.pl</a>	Ania Czarnecka
20.04. 2020	Godzina wychowawcza	Jak dbać o poczucie własnej wartości? - jak pokonać wewnętrznego krytyka?	Zna swoje mocne i słabe strony Dla chętnych (zaplanuj swoje dowolne marzenie i drogę do jego realizacji) plan i realizację wyślij na maila	Zapoznaj się z krótkim filmem <a href="https://youtu.be/zhO-6qdbFWw">https://youtu.be/zhO-6qdbFWw</a>	Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości) mail: <a href="mailto:bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl">bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl</a>	



1,,2	Język polski	<p><b>Piękno pośród brzydoty</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• II wojna światowa</li> <li>• obóz koncentracyjny</li> <li>• grecka kultura antyczna</li> <li>• narracja</li> <li>• piękno duchowe</li> <li>• relacjonuje treść fragmentu utworu</li> <li>• określa rodzaj narracji i wypowiada się na temat narratorki</li> <li>• omawia kontekst historyczny</li> <li>• charakteryzuje Suli</li> <li>• omawia znaczenie przywoływania tekstów antycznych w obozie koncentracyjnym</li> <li>• wypowiada się na temat decyzji Suli</li> <li>• analizuje tekst pod względem emocji przeżywanych przez bohaterów</li> </ul>	Przygotowuje referat lub prezentację multimedialną	<p>Praca z podręcznikiem, Praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org, e.podręczniki.pl, <a href="http://www.cke.gov.pl">www.cke.gov.pl</a>, <a href="http://www.gov.pl/zdalnelekcji">www.gov.pl/zdalnelekcji</a>, <a href="https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu">https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu</a></p>	Librus , e-mail , Messenger
1		<b>Piękno zwykłych rzeczy</b>	• omawia sposób uwznioślenia codzienności w wybranym tekście		Elżbieta Gałęcka- Szwaczkiewicz

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• liryka</li> <li>• liryka bezpośrednia</li> <li>• podmiot liryczny</li> <li>• epitet</li> <li>• metafora</li> <li>• przeżycie estetyczne</li> <li>• referuje treść wiersza</li> <li>• określa rodzaj liryki</li> <li>• wypowiada się na temat podmiotu lirycznego</li> <li>• wskazuje bohaterów wiersza</li> <li>• omawia funkcje słownictwa i środków stylistycznych dla wymowy wiersza</li> <li>• interpretuje tytuł i znaczenie wiersza</li> <li>• tworzy własną wypowiedź opisującą piękno codziennego przedmiotu</li> </ul>	kultury		
1,2	Język polski	<p><b>Ukryte piękno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relacjonuje treść fragmentu utworu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bierze udział w dyskusji na temat społecznego odbioru ludzi z zespołem Downa</li> </ul>		Elżbieta Gałęcka- Szwaczkiewicz

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje Myszkę i jej rodzinę</li> <li>• omawia zachowania rodziców zdradzające ich stosunek do dziecka</li> <li>• wskazuje różnice w postawach obojga rodziców względem Myszk</li> <li>• dzieli tekst na części dotyczące najważniejszych problemów</li> <li>• omawia funkcję bajki o Kopciuszku w tekście</li> <li>• wskazuje punkt kulminacyjny</li> <li>• interpretuje tytuł powieści</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia wybrany tekst kultury podejmujący problem społecznego funkcjonowania osób z niepełnosprawnością</li> </ul>		
1	Język polski	<p><b>Sens tworzenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relacjonuje treść wiersza</li> <li>• wskazuje adresata lirycznego</li> <li>• określa relacje pomiędzy podmiotem lirycznym a adresatem lirycznym</li> <li>• omawia funkcję pytań w wierszu</li> <li>• interpretuje puentę utworu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje obraz Johna Williama Waterhouse'a</li> </ul>		Elżbieta Gałęcka- Szwaczkiewicz
1,2		<p><b>O imionach i nazwiskach</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia obrzędy związane z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie imion</li> </ul>		Elżbieta Gałęcka- Szwaczkiewicz

		<p>nadawaniem imion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia języki, z których wywodzą się imiona</li> <li>• tłumaczy znaczenie podanych imion słowiańskich</li> <li>• analizuje swoje imię z uwzględnieniem podanych kryteriów</li> <li>• wypowiada się na temat mody na konkretne imiona</li> <li>• używa imion w wołaczu</li> <li>• relacjonuje historię nadawania nazwisk</li> <li>• przedstawia zasady odmiany nazwisk żeńskich i nazwisk małżeństw</li> <li>• analizuje różne nazwiska pod kątem ich pochodzenia</li> <li>• poprawnie odmienia nazwiska</li> </ul>	<p>biblijnych</p>		
20.04	Informatyka g.II	<p>Moi znajomi</p> <p>Uzupełnij przesłany przez nauczyciela arkusz. Wykonaj polecenia z podręcznika.</p>		Praca z podręcznikiem, praca w chmurze	<a href="mailto:dorota.kedziora@spwrbkowice.pl">dorota.kedziora@spwrbkowice.pl</a>

1 15.04	Język angielski	Praca z podręcznikiem str. 138, 139 - zad. 1a- uczniowie tłumaczą nowe słownictwo, a następnie przyporządkowują wybrane wyrazy do zdjęć. -zad. 4 – uczniowie stosują zaimki nieokreślone budując zdania złożone.	Ćwiczenia gramatyczne -karta pracy przesłana przez nauczyciela	praca indywidualna z podręcznikiem praca ze słownikiem	Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger) Dodatkowo: mail oraz librus <a href="mailto:xaniax14@wp.pl">xaniax14@wp.pl</a> Anna Sołoducha
2 20.04	Język angielski	Praca z podręcznikiem str. 139 - zad. 6 – uczniowie tłumaczą nowo poznane słownictwo, a następnie łączą elementy krajobrazu. - zad. 7 – uczniowie stosują nowo poznane słownictwo w zdaniach.	e-ćwiczenia poszerzające słownictwo na liveworksheets.com	Praca z podręcznikiem Praca ze słownikiem Praca online Liveworksheets.com	Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger) Dodatkowo: mail oraz librus <a href="mailto:xaniax14@wp.pl">xaniax14@wp.pl</a> Anna Sołoducha
3 21.04	Język angielski	Praca z podręcznikiem str. 140 - zad. 1 – uczniowie tłumaczą słownictwo a następnie grupują wyrazy. -zad. 2 – uczniowie układają nazwy miesięcy przyporządkowując je do odpowiedniej pory roku. - zad. 5 i 6 – ćwiczenie słuchania ze zrozumieniem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-ćwiczenia doskonalące umiejętności wyszukiwania informacji w tekście słuchanym.</li> </ul>	Praca z podręcznikiem Praca ze słownikiem Praca online (wordwall.net) Praca z komputerem (słuchanie) – pliki dźwiękowe udostępnione dla klasy na mailu klasowym dostępnym dla uczniów	Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger) Dodatkowo: mail oraz librus <a href="mailto:xaniax14@wp.pl">xaniax14@wp.pl</a> Anna Sołoducha
4 22.04	Język angielski	Praca z podręcznikiem str. 141. - zad. 2 – uczniowie uzupełniają tekst odpowiednimi słówkami - zad. 4, 5,6 – ćwiczenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem.	Test online sprawdzający znajomość słownictwa.	Praca z podręcznikiem <a href="http://www.getkahoot.com">www.getkahoot.com</a> Praca z komputerem – pliki dźwiękowe udostępnione dla klasy na	Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger) Dodatkowo: mail oraz librus <a href="mailto:xaniax14@wp.pl">xaniax14@wp.pl</a>

				mailu klasowym	Anna Sołoducha
20.04.2020	matematyka	Temat: Pole koła. Przeczytaj z podręcznika tekst ze str. 239. Zapisz w zeszytcie najważniejsze informacje z tekstu. Rozwiąż ćwiczenia 1, 2, 3 str.78 z zeszytu ćwiczeń	Dla chętnych: Obejrzyj: <a href="https://epodreczniki.pl/a/pole-kola/D10GPXtio">https://epodreczniki.pl/a/pole-kola/D10GPXtio</a>	Praca z podręcznikiem. Praca z wykorzystaniem filmu edukacyjnego  <a href="https://epodreczniki.pl/a/pole-kola/D10GPXtio">https://epodreczniki.pl/a/pole-kola/D10GPXtio</a>	Librus <a href="mailto:anczar22@wp.pl">anczar22@wp.pl</a> Anna Czarnecka
21.04.2020	matematyka	Temat: Pole koła-zadania Rozwiąż zadania 5, 6 na stronie 240	Dla chętnych: Ćwicz.6, str. 79 (zeszyt ćwiczeń)	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus <a href="mailto:anczar22@wp.pl">anczar22@wp.pl</a> Anna Czarnecka
22.04.2020	matematyka	Temat: Pole koła – zadania. Rozwiąż zadania 8, 9 na stronie 240	Dla chętnych: Ćwicz. 7, str. 80	Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus <a href="mailto:anczar22@wp.pl">anczar22@wp.pl</a> Anna Czarnecka
23.04	matematyka	Temat: Pierścień kołowy Przeczytaj z podręcznika informacje ze strony 241. Wykonaj krótką notatkę z przeczytanego tekstu. Rozwiąż zadania 1, 2, 3, str. 241		Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus <a href="mailto:anczar22@wp.pl">anczar22@wp.pl</a> Anna Czarnecka
24.04	matematyka	Temat: Pole pierścienia kołowego. Przeczytaj z podręcznika informacje ze strony 242. Wykonaj krótką notatkę z przeczytanego tekstu. Rozwiąż zadania 4, 5, 6 str. 242		Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus <a href="mailto:anczar22@wp.pl">anczar22@wp.pl</a> Anna Czarnecka
	Religia 23.04.2020 r. <b>Temat 40</b>	Szczęście Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do modlitwy w intencji ustania	Po zapoznaniu się treścią podręcznika (15 min), przechodzimy do wykonania ćwiczeń w zeszytcie	Praca z podręcznikiem, karty pracy, praca własna, czytanki, internet.	<a href="mailto:iratti@tlen.pl">iratti@tlen.pl</a> messenger Marcin Lewczuk

	<p>Kościół rzymskokatolicki moją drogą do zbawienia.</p>	<p>epidemii. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. Następnie modlitwa spowiedź powszechna, Aniele Boży, akt wiary i modlitwa do św. Michała Archanioła. Można również odmówić inne modlitwy.</p> <p>Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajduje się w podręczniku na str. 128- 130.</p>	<p>ćwiczeń na str. 64-65. W zadaniu pierwszym należy wypisać wydarzenia historyczne potwierdzające prawdziwość chrześcijaństwa. W drugim zadaniu należy wyjaśnić pojęcie „sukcesja apostolska”. W trzecim zadaniu należy wypisać przymioty kościoła katolickiego i je opisać. Dla chętnych na ocenę lub plusa – wypisz i opisz przymioty władzy Papieża. Szczęść Boże.</p>		
	<p>Religia 24.04.2020 r. <b>Temat 41</b> <b>Moje zadania w kościele.</b></p>	<p>Szczęść Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do modlitwy w intencji ustania epidemii. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. Następnie modlitwa Ojciec Nasz i dziesiątek różańca świętego. Można również odmówić inne modlitwy.</p> <p>Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajduje się w książce na str. 131-133. Po przeczytaniu tekstu z danej jednostki lekcyjnej (ok 15 min.), przechodzimy do wykonania ćwiczeń.</p>	<p>W zadaniu pierwszym na str.65, na podstawie własnego doświadczenia należy odpowiedzieć na następujące pytania; Co otrzymuję od wspólnoty Kościoła?, Co ja daję wspólnocie kościoła? W następnym zadaniu należy odpowiedzieć na pytanie; Jak młodzież może jeszcze bardziej zaangażować się w życie swojej parafii? W ostatnim zadaniu na podstawie sigli z Pisma Świętego należy uzupełnić tabelkę. Zadanie na plusa – opisz jedną ze wspólnot działających w Kościele? Zdjęcie zadania przesyłamy na messenger. Życzę owocnej pracy, szczęść Boże.</p>	<p>praca własna, internet, komputer, karty pracy.</p>	<p><a href="mailto:iratti@tlen.pl">iratti@tlen.pl</a> messenger Marcin Lewczuk</p>

