

Dla klasy 7 15 – 26 kwietnia 2020		Wychowawca: Przemysław Woś		
Przedmiot data	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, linki, formy realizacji, propozycje od nauczyciela	imię i nazwisko nauczyciela kontakt
Język angielski 15.04.2020	Podręcznik str. 84 <ul style="list-style-type: none"> Zad. 1 – uczniowie wypisują i tłumaczą nowe słownictwo, a następnie wykonują zadanie Zad. 2 – uczniowie słuchają i powtarzają za nagraniem Zad. 3- uczniowie przyporządkowują przymiotniki do odpowiednich rzeczowników		Indywidualna praca z podręcznikiem Praca ze słownikiem	Anna Sołoducha Messenger e-mail oraz librus xaniax14@wp.pl
Język angielski 20.04.2020	Podręcznik str. 85 <ul style="list-style-type: none"> Zad. 1 –uczeń uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania Zad. 2- tworzymy pytania z podanych wyrazów, pyta i odpowiada na te pytania Zad 4- uczeń pyta i odpowiada na pytania o plany na najbliższą przyszłość z wykorzystaniem podanych wyrażen Test online na kahoot.com 	e-karta pracy liveworksheets.com	Praca z podręcznikiem Praca on-line	Anna Sołoducha Messenger e-mail oraz librus xaniax14@wp.pl
Język angielski 21.04.2020	Podręcznik str. 86 <ul style="list-style-type: none"> Zad. 1 - uczeń uzupełnia luki w dialogu brakującymi wyrazami, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytania na jego podstawie Zad 2 – uczeń zaznacza właściwe spośród podanych wyrażen wypowiedziane przez podane osoby w dialogu Zad. 4 – uczeń prosi o pomoc i oferuje pomoc w podanych sytuacjach		Praca z komputerem (słuchanie) – nagranie udostępnione na klasowym mailu do którego uczniowie mają dostęp. www.wordwall.net	Anna Sołoducha Messenger e-mail oraz librus xaniax14@wp.pl
Język angielski 22.04.2020	Podręcznik str. 87 <ul style="list-style-type: none"> Zad. 1- uczeń odpowiada na pytania na podstawie przeczytanych recenzji piosenek Zad 2. - uczeń uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi wyrazami z przeczytanych tekstów zad. 4 przekształca podane zdania zastępując wskazane wyrażenia odpowiednimi zaimkami 	Tworzenie wypowiedzi pisemnej – e-mail na temat swojej ulubionej piosenki	Praca indywidualna z podręcznikiem Praca z tekstem	Anna Sołoducha Messenger e-mail oraz librus xaniax14@wp.pl

<p>Język angielski 15.04.2020</p>	<p>Temat lekcji :Cechy potrzebne do wykonywania zawodu muzyka – ćwiczenia rozumienia ze słuchu. Zadanie 1 strona 84 w podręczniku. Sprawdź znaczenie wskazanych wyrazów na niebiesko, wypisz je do zeszytu i przetłumacz następnie zaznacz właściwe spośród nich w zdaniach zgodnie z kontekstem - Zadanie 3 strona 84 w podręczniku. Dopasuj podane przymiotniki do odpowiadającym im rzeczownikom - tabelkę zapisz w zeszycie Zadanie 5 strona 84 w podręczniku. Uzupełnij luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego tekstu.</p>	<p>Zadania dla chętnych: Dopasuj nazwiska osób do podanych opinii na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) - zadanie 2 strona 29 w zeszycie ćwiczeń. Uzupełnij luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) - zadanie 3 strona 29 w zeszycie ćwiczeń</p>	<p>Praca z podręcznikiem. Praca indywidualna. Praca z zeszytem ćwiczeń.</p>	<p>Piotr Bzdya piotr.bzdya@spwerbkowice.pl Librus</p>
<p>Język angielski 20.04.2020</p>	<p>Temat lekcji: Pytanie i odpowiadanie na pytania o plany na przyszłość z zastosowaniem konstrukcji be going to oraz czasu present continuous. 1) Ułóż podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania i dopasuj je do właściwych odpowiedzi - zadanie 1 strona 85 podręcznik. 2) Utwórz pytania z podanych wyrazów - zadanie 2 strona 85 podręcznik. 3) Utwórz pytania z podanych wyrazów i zapisuje prawdziwe odpowiedzi - zadanie 4 strona 29 zeszyt ćwiczeń.</p>		<p>Praca z podręcznikiem. Praca indywidualna. Praca z zeszytem ćwiczeń.</p>	<p>Piotr Bzdya piotr.bzdya@spwerbkowice.pl Librus</p>
<p>Język angielski 21.04.2020</p>	<p>Temat lekcji: Oferowanie pomocy i prośenie o pomoc – ćwiczenia w mówieniu. Przepisz i przetłumacz wyrażenia służące prośeniu o pomoc i oferowaniu pomocy KEY PHRASES : Offers and requests -strona 86 podręcznik(słowniczek zeszyt ćwiczeń strona 47). 1) Uzupełnij luki w dialogu brakującymi wyrazami, sprawdź poprawność wykonanego zadania z nagraniem- zadanie 1 strona 86 podręcznik. 2) Przeczytaj tekst „How to write songs” ze strony 30 w zeszycie ćwiczeń następnie na podstawie tego tekstu wykonaj zadanie 2 ze strony 30 - zeszyt ćwiczeń i zakreśl właściwe wyrazy.</p>		<p>Praca z podręcznikiem. Praca indywidualna. Praca z zeszytem ćwiczeń.</p>	<p>Piotr Bzdya piotr.bzdya@spwerbkowice.pl Librus</p>
<p>Język angielski 22.04.2020</p>	<p>Temat lekcji: Pisanie recenzji piosenek. Zapoznaj się z zaimkami(materiał do pobrania z werbkowiceklasa7a@wp.pl). 1) Wykonaj zadanie 3 w zeszycie ćwiczeń na stronie 30 - zakreśl właściwe wyrazy- zaimki.</p>	<p>Zadanie dla chętnych: Wykonaj zadanie 3/87 podręcznik - określ, do czego odnoszą się wskazane w przeczytanym tekście</p>	<p>Praca z podręcznikiem. Praca z zeszytem ćwiczeń. Praca indywidualna.</p>	<p>Piotr Bzdya piotr.bzdya@spwerbkowice.pl Librus</p>

	Wykonaj zadanie 4 ze strony 87 z podręcznika - przekształć podane zdania zastępując wskazane wyrażenia (na niebiesko) odpowiednimi zaimkami z ramki.	„THE REVIEW SITE” zaimki(na niebiesko).		
1. Biologia	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 228 -231; Wykonaj w zeszycie zad.1 i 3 str. 231	Opracuj informacje na temat higieny narządów płciowych chłopców.	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;	Marzena Gumieniak librus e-mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl
2. Biologia	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 232-234; Wykonaj w zeszycie zad. 2 i 4 str. 234	Opracuj informacje na temat higieny narządów płciowych dziewcząt.	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem i wykorzystaniem innych źródeł; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;	Marzena Gumieniak librus e-mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl
3. Biologia	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 235-238; Wykonaj w zeszycie zad. 1 i 3 str. 238	Przygotuj informację na temat: <i>Co to jest cięża mnoga i jak do niej dochodzi?</i>	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie	Marzena Gumieniak librus e-mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl
Informatyka 15.04.2020	Temat: Projekt prezentacji Zapoznaj się z tematem w podręczniku i wykonaj zadanie polegające na wykonaniu w zespołach projektu przedmiotowego lub interdyscyplinarnego łączącego w sobie zagadnienia z różnych przedmiotów, np. geografii, historii i wiedzy o sztuce albo fizyki, matematyki i astronomii. Przykłady w podręczniku. Skorzystaj z konta poczty elektronicznej gmail i aplikacji Prezentacje. Proszę podzielić się na grupy, korzystając z komunikatorów, uzgodnić zadania, wybrać temat z podręcznika i udostępnić rówieśnikom z grupy projekt prezentacji. Wykonajcie razem prezentację na wybrany temat, następnie udostępnicie nauczycielowi na podany adres: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl	Wykonanie do prezentacji scenariusza w aplikacji Dokumenty i udostępnienie na podany adres: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl	Podręcznik, strona: http://zkomputerem.pl/ , konta gmail, aplikacja Dokumenty	Piotr Kapusta dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl
Informatyka 22.04.2020	Temat: Multimedialna prezentacja Zapoznaj się z tematem w podręczniku i wykonaj zadanie polegające na wykonaniu prezentacji typu Pecha Kucha. Wszystkie informacje i instrukcje znajdują się w podręczniku.		Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie Korzystanie z usług Outlook	Piotr Kapusta dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl

	Skorzystaj z konta poczty elektronicznej na Outlooku, wykonaj prezentację w PowerPoint, następnie udostępni ją nauczycielowi na podany adres: piotr.kapusta@spwrbkowice.pl Konto otrzymasz od nauczyciela			
Fizyka 15.04.2020	Temat: Energia potencjalna grawitacji - przeczytaj z podręcznika s. 209 -212 - napisz notatkę: 1. Energia a praca 2. Energia potencjalna grawitacji - definicja - s. 210 3. Wzór na energię potencjalną grawitacji: $E_p = mgh$ m- masa h - wysokość g – przyspieszenie ziemskie – 10m/s^2 4. Oblicz energię potencjalną kota o masie 2kg siedzącego na drzewie na wysokości 2m. (zapisz dane, wzór, obliczenia i odpowiedź) - Wykonaj zadania 4 s. 213 Podpowiedź – $h = E_p / mg$		Praca z podręcznikiem Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Przemysław Woś Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com
Fizyka 16.04.2020	Temat: Energia kinetyczna - przeczytaj z podręcznika s. 214 - napisz notatkę: 1. Energię kinetyczną posiada ciało, które jest w ruchu. 2. Energia kinetyczna ciała jest tym większa, im większą prędkość ma to ciało i im większa jest jego masa. 3. Wzór na energię kinetyczną s. 214 – napisz 4. Energia kinetyczna jest proporcjonalna do kwadratu prędkości – to znaczy, że jeżeli prędkość wzrośnie dwukrotnie to energia wzrośnie czterokrotnie (dwa do kwadratu to cztery) 5. Odpowiedz jak zmieni się energia kinetyczna ciała gdy jego prędkość wzrośnie trzykrotnie? 6. Zadanie Oblicz swoją energię kinetyczną gdy biegiesz z prędkością 5m/s.		Praca z podręcznikiem Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Przemysław Woś Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com
Fizyka 22.04.2020	Temat: Zasada zachowania energii - przeczytaj z podręcznika s. 215-216 - napisz notatkę: 1. Układ izolowany - napisz co to jest		Praca z podręcznikiem Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Przemysław Woś Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com

	<p>2. Zasad zachowania energii (inna wersja niż ta w podręczniku) - Energia nie powstaje z niczego i nie ginie. W izolowanym układzie ciał energia całkowita nie ulega zmianie. Wyjaśnienie (nie pisać – pomyśleć) - Gdy widzisz jadący samochód to powiesz, że ma energię kinetyczną. Ta energia ma swoje źródło – energia chemiczna zawarta w benzynie, która powstała z ropy itd. Jeżeli samochód zatrzyma się to jego energia też nie ginie tylko zmienia postać na np. energię wewnętrzną rozgrzanych hamulców.</p> <p>3. przemiany energii podczas spadku swobodnego - przeanalizować przykład s. 216</p> <p>4. Zadanie problemowe - zapisz w zeszycie zad 4 . 217</p> <p>5. Zadanie rachunkowe - Na jaką wysokość wzniesie się pocisk wystrzelony w górę z prędkością 400m/s przy pominięciu oporu powietrza? Podpowiedź – wykorzystaj przykład s. 218</p>			
Fizyka 23.04.2020	<p>Temat: Sprawność maszyn Temat dodatkowy</p> <p>1. Sprawność maszyny - zapisz wzór $\eta = W/E \cdot 100\%$ η – współczynnik sprawności W – praca urządzenia E – energia dostarczona do urządzenia - zobacz: https://pl.wikipedia.org/wiki/Perpetuum_mobile</p> <p>2. Perpetuum mobile pierwszego rodzaju - maszyna, która wykonuje pracę bez pobierania energii z zewnątrz</p> <p>3. Perpetuum mobile drugiego rodzaju - urządzenie o sprawności 100% np. silnik cieplny pobierający z otoczenia ciepło, które następnie zamieniane byłoby całkowicie na pracę. - zobacz https://www.youtube.com/watch?v=Dh1lsPg8FBk</p>	Co to znaczy, że sprawność silnika spalinowego (takiego z samochodu) jest rzędu 40%	Praca z podręcznikiem Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Przemysław Woś Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com
1. Matematyka	<p>Rozwiązywanie równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą.</p> <ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje proste równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą. 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje twierdzenia o równaniach równoważnych podczas rozwiązywania równań, 	Praca własna ucznia z podręcznikiem Praca z e podręcznikiem: https://epodreczniki.pl/b/rozwiazywanie-rownan/PmiPabmgA	Librus e-mail: mari_ol@interia.pl

		<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje złożone równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą. 		
2. Matematyka	<p>Zadania tekstowe z zastosowaniem równań.</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje równania do rozwiązywania prostych zadań tekstowych. 	stosuje równania do rozwiązywania nietypowych i złożonych zadań tekstowych	Praca własna ucznia z podręcznikiem,	Librus e-mail: mari_ol@interia.pl
1. Matematyka	<p>Zadania tekstowe z zastosowaniem równań.</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje równania do rozwiązywania prostych zadań tekstowych. 	stosuje równania do rozwiązywania nietypowych i złożonych zadań tekstowych.	Praca własna ucznia z podręcznikiem	Librus e-mail: mari_ol@interia.pl
2, 3 Matematyka	<p>Wielkości wprost proporcjonalne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia wielkości wprost proporcjonalne na podstawie tabelk i opisu słownego, • rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem własności wielkości proporcjonalnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje złożone zadania tekstowe z wykorzystaniem własności wielkości proporcjonalnych. 	Praca własna ucznia z podręcznikiem,	Librus e-mail: mari_ol@interia.pl
4 Matematyka	<p>Proporcja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje wyrazy skrajne i środkowe proporcji, • rozwiązuje równania w postaci proporcji, • rozwiązuje proste zadania tekstowe za pomocą proporcji. 	<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje złożone równania w postaci proporcji, • rozwiązuje złożone zadania tekstowe za pomocą proporcji. 	Praca własna ucznia z podręcznikiem,	Librus e-mail: mari_ol@interia.pl
1. Chemia	<p>Rodzaje roztworów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojęcia: roztwór nasycony, roztwór nienasycony, roztwór stężony, roztwór rozcieńczony • różnice między roztworami: rozcieńczonym, stężonym, nasyconym i nienasyconym • przykłady substancji tworzących z wodą roztwory właściwe • pojęcia: zawiesina, koloid • podaje przykłady substancji tworzących z wodą koloidy i zawiesiny 	<p>porównuje rozmiary cząstek substancji wprowadzonych do wody i znajdujących się w roztworze właściwym, koloidzie, zawiesinie,</p> <ul style="list-style-type: none"> • planuje doświadczenie sprawdzające, czy roztwór jest nasycony czy nienasycony, 	Praca własna ucznia z podręcznikiem; Praca z zeszytem ćwiczeń	Librus e-mail: mari_ol@interia.pl
5,6 Chemia	<p>Rozpuszczalność substancji w wodzie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojęcie rozpuszczalność substancji • wykres rozpuszczalności 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się sprawnie wykresem rozpuszczalności, 	Praca własna ucznia z podręcznikiem;	Librus e-mail: mari_ol@interia.pl

	<ul style="list-style-type: none"> • korzystanie z wykresów rozpuszczalności (lub tabel) różnych substancji • obliczenia z wykorzystaniem wykresów rozpuszczalności 	<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje obliczeń z wykorzystaniem wykresów rozpuszczalności. 		
Język polski 1,2	<p>O wyrazach pochodnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia kategorie słowotwórcze • przyporządkowuje wyraz pochodny do kategorii słowotwórczej • tworzy wyrazy należące do konkretnych kategorii słowotwórczych • tworzy czasowniki dokonane poprzez dodanie przedrostków • tworzy stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków 		Praca z podręcznikiem, praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org, e.podręczniki.pl, www.cke.gov.pl, www.gov.pl/zdalnelekcje , https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu	Elżbieta Gałęcka-Szwaczkiewicz Librus, e-mail, messenger
Język polski 1	<p>Rodzina wyrazów</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje wyrazy należące do jednej rodziny • podkreśla rdzeń i wskazuje oboczności w rdzeniu w rodzinie wyrazów • wskazuje wyraz podstawowy w parze wyrazów pokrewnych • sporządza wykresy rodziny wyrazów 		Praca z podręcznikiem, praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org, e.podręczniki.pl, www.cke.gov.pl, www.gov.pl/zdalnelekcje , https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu	Elżbieta Gałęcka-Szwaczkiewicz Librus, e-mail, messenger
Język polski 1	<p>Ulec złu</p> <ul style="list-style-type: none"> • relacjonuje fragmenty powieści • określa rodzaj narracji • omawia świat przedstawiony • wypowiada się na temat narratorki fragmentów • wymienia zasady, którymi kierowali się ważniacy rządzący klasą • omawia relacje panujące w klasie • wskazuje bezpośredni motyw zachowań koleżanek i kolegów Róży • wskazuje przyczyny zachowania narratorki po przeczytaniu powieści • wyjaśnia, z jakiego powodu opisane wydarzenie zapadło narratorkę w pamięć • omawia sposób w jaki bohaterka ocenia siebie samą z perspektywy czasu • interpretuje tytuł utworu • podejmuje dyskusję na temat mechanizmu dyskryminacji 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcia: <i>megaloman</i>, <i>ksenofobia</i> i <i>antysemityzm</i> i określa, jaki stosunek do drugiego człowieka ilustrują te słowa 	Praca z podręcznikiem, praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org, e.podręczniki.pl, www.cke.gov.pl, www.gov.pl/zdalnelekcje , https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu	Elżbieta Gałęcka-Szwaczkiewicz Librus, e-mail, messenger

	<ul style="list-style-type: none"> • rozważa, czy korzyści wynikające z przynależności do elitarnej grupy przeważają nad korzyściami płynącymi z uczciwości wobec innych • wyraża swoje zdanie na temat: „Czy łatwo przeciwstawić się grupie?” • pisze rozprawkę na podany temat: „Czy łatwo jest krzywdzić ludzi?” 			
Język polski 1,2	<ul style="list-style-type: none"> • Ukarać zło • relacjonuje treść fragmentów • określa przynależność utworu do rodzaju literackiego • nazywa rodzaj narracji • omawia cechy decydujące o przynależności gatunkowej utworu • omawia wpływ czasu i miejsca dokonania zbrodni na sposób prowadzenia śledztwa • wskazuje morderców i ich motywy • prezentuje, w jaki sposób detektyw odkrył prawdę • charakteryzuje Herkulesa Poirot • wyjaśnia, co zwróciło uwagę detektywa w zeznaniach świadków i jakie wnioski wysnuł na tej podstawie • wymienia elementy, które okazały się kluczowe dla rozwiązania zagadki • wskazuje w wypowiedzi bohatera przykłady sformułowań, które podkreślają logikę wyводу i zapewniają mu spójność • rozważa kwestię, czy człowiek może sam wymierzać sprawiedliwość 	gromadzi informacje o innych słynnych detektywach z powieści, komiksów, gier komputerowych, filmów lub seriali i określa, jakie cechy decydują o wyjątkowości tych postaci	Praca z podręcznikiem, praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org, e.podręczniki.pl, www.cke.gov.pl, www.gov.pl/zdalnelekcje , https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu , ekranizacja powieści	Elżbieta Gałęcka-Szwaczkiewicz Librus, e-mail, messenger
Język polski 1	<p>Kłopotliwe przedrostki i przyrostki</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia cechy decydujące o pisowni przedrostków: z-, s- • przedstawia zasady pisowni przyrostków: -<i>dztwo</i>, -<i>ctwo</i>; -<i>dzki</i>, -<i>cki</i> • zapisuje wyrazy, stosując odpowiednie przedrostki • zapisuje wyrazy z odpowiednimi przyrostkami: -<i>dztwo</i>, -<i>ctwo</i>, -<i>dzki</i>, -<i>cki</i> 		Praca z podręcznikiem, praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org, e.podręczniki.pl, www.cke.gov.pl, www.gov.pl/zdalnelekcje , https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu	Elżbieta Gałęcka-Szwaczkiewicz Librus, e-mail, messenger
Język polski 1,2	<p>Zło przeciw naturze</p> <ul style="list-style-type: none"> • relacjonuje treść fragmentów • wypowiada się na temat Ryszarda Kapuścińskiego • dzieli tekst na części i nadaje im tytuły • wyjaśnia, co chciano osiągnąć, nawadniając pola, a do jakich skutków doprowadzono • wskazuje w tekście Kapuścińskiego porównanie dotyczące śmiechu 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża swoją opinię na temat ekologii i ruchów ekologicznych - czyta inne reportaże Ryszarda Kapuścińskiego 	Praca z podręcznikiem, praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org, e.podręczniki.pl, www.cke.gov.pl,	Elżbieta Gałęcka-Szwaczkiewicz Librus, e-mail, messenger

	<ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy, z czym nie liczone się podczas realizacji projektu uprawy bawełny • opisuje życie mieszkańców osady • wskazuje, jaką rolę w podanym fragmencie odgrywa opis życia mieszkańców starej rybackiej osady • proponuje, co można zrobić, aby pogodzić interesy i potrzeby człowieka z ochroną środowiska naturalnego • pisze rozprawkę: „Ekologia – moda czy konieczność?” 		www.gov.pl/zdalnelekcje , https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu	
wychowane fizyczne 17.04.2020	<p><u>Poznajemy ćwiczenia doskonalące koordynację ruchową.</u> Każdą aktywność fizyczną potrzebuje skoordynowanych ruchów. Istnieje szereg ćwiczeń, które mogą ułatwić to zadanie. Zaprezentuję Wam kilka z nich. Ćwiczenia w siadzie: - krzyżowanie RR na klatce piersiowej, - dłonie wyciągnięte, zaciskanie pięści na zmianę, - wspięcia na pące i na pięty, - jednoczesne naprzemienne unoszenie R i N w górę, - unoszenie barków w górę (wdech) i w dół (wydech), Ćwiczenia w leżeniu: - przyciąganie lewej nogi do kl. piersiowej a jednoczesnym ułożeniem prawej dłoni na lewym barku (zmiana N i R), - odwodzenie nogi i przeciwnej ręki w bok, - rowerek w tył, - ćwiczenia oddechowe. Wszystkie ćwiczenia zobaczysz na filmiku</p>	https://www.youtube.com/watch?v=NksAkwcgGz0	Metoda naśladowcza, zadaniowa ścisła. Ćwiczenia staraj się wykonywać solidnie i dużą dokładnością. Przygotuj krzesło oraz matę, koc, dywan itp.	Jarosław Kaczoruk jaroslawkaczoruk@spwerbkowice.pl
wychowane fizyczne 20.04.2020 20.04.2020	<p><u>Nauka przepisów gry w wybranej grze rekreacyjnej: badminton.</u> W każdej grze zespołowej niezbędne są reguły i przepisy, które regulują i kontrolują mecze towarzyskie, czy też ligowe. Dlatego zachodzi potrzeba, żeby zapoznać się z nimi aby móc w późniejszym czasie stosować je podczas uczestniczenia i sędziowania gier zespołowych oraz zawodach. Możecie sami poszukać informacji na ten temat w internecie, bądź też skorzystać z mojego materiału (linku).</p>	Przygotujcie się z tego zakresu, ponieważ w późniejszym terminie będą organizowane quizy na temat przepisów z poszczególnych gier zespołowych. Temat na 2 godziny lekcyjne.	https://www.badmin.pl/zasady-gry-w-badmintonu-i-56.html	Jarosław Kaczoruk jaroslawkaczoruk@spwerbkowice.pl
wychowane fizyczne	<u>Doskonalenie umiejętności stosowania zasad czystej gry w wybranej grze</u>	https://www.experto24.pl/lifestyle/hobby/sport/pi	Metoda naśladowcza, zadaniowa ścisła.	Jarosław Kaczoruk jaroslawkaczoruk@

21.04.2020	rekreacyjnej. Zasada „fair – play”. Sprawiedliwa gra (ang.fair play) – norma wartości w sporcie . Jest wyrazem postawy reprezentowanej na boisku, gdzie zwycięstwo nie jest celem, który należy osiągnąć za wszelką cenę. Postawa ta cechuje się przestrzeganiem przepisów gry i odrzuceniem korzyści wynikających z błędów sędziego oraz różnego rodzaju oszustw sportowych. Sportowca przestrzegającego zasad <i>fair play</i> można poznać po godnym zachowaniu zarówno w wypadku zwycięstwa jak i porażki. Więcej informacji na ten temat uzyskasz w linku obok.	lka-nozna/podstawy-pilki-noznej/co-to-jest-zasada-fair-play.html	Ćwiczenia staraj się wykonywać solidnie i dużą dokładnością	spwerbkowice.pl
wychowane fizyczne 24.04.2020	<u>Nauka umiejętności stania na głowie z samosekuracją.</u> Stanie na głowie to jeden z podstawowych elementów gimnastycznych na lekcjach wychowania fizycznego. Przygotowałem Wam krótki filmik pokazujący jak poprawnie wykonać ten element oraz nie nabawić się kontuzji. Zastosuj się do poleceń osoby z filmiku..	Przed rozpoczęciem zadania zrób solidną rozgrzewkę z akcentem na mięśnie szyi i odcinka piersiowego.	https://www.youtube.com/watch?v=CTKJ7bj0_nI	Jarosław Kaczoruk jaroslawkaczoruk@spwerbkowice.pl
j.rosyjski 16.04.2020	Урок Тема: Унас слишком много занятий. Мамы zbyt dużo zajęć. Wykonaj: 1.ćw.1a,b(do zeszytu), 1w/80; 2. ćw.2/81 pisemnie.		praca indywidualna, z podręcznikiem strony internetowe konsultacje z nauczycielem zdjęcia zadań prześlij nauczycielowi	Dorota Abramiuk Librus dabramiuk7@gmail.com
j.rosyjski 20.04.2020	Урок Тема:Когда т это делаешь?Kiedy to robisz? Wykonaj: 1. zapoznaj się z tabelką ze s.81; 2.ćw.3/81- odpowiedzi do zeszytu, bez pytań. 3. ćw.4/81 pisemnie, nazwij te osoby ,np. kolega ,przyjaciele		praca indywidualna, z podręcznikiem, konsultacje z nauczycielem, zdjęcia zadań prześlij nauczycielowi	Dorota Abramiuk Librus dabramiuk7@gmail.com
j.rosyjski 23.04.2020	Урок Тема : Каждую среду или по средам- упражнения. W każdą środę lub we środy- ćwiczenia. Wykonaj w zeszycie ćwiczeń: 1. 1,2/43; 2. 3,4a,5/44.		praca indywidualna, z podręcznikiem konsultacje z nauczycielem,	Dorota Abramiuk Librus dabramiuk7@gmail.com

wychowane fizyczne 17.04.2020	<i>Dbać o zdrowie i kondycję fizyczną</i> Ćwiczenie 1 - Rozgrzewka - ważny element każdego treningu Ćwiczenie 2 - Martwy robak Ćwiczenie 3 - Poprawna pompka w różnych wersjach Ćwiczenie 4 - Jak wykonać prawidłowy przysiad? Ćwiczenie 5 - Martwy ciąg czyli jak bezpiecznie podnosić rzeczy z ziemi. Ćwiczenie 6 - Zestaw ćwiczeń FBW (Full Body Workout) - czyli 5 ćwiczeń na całe ciało.		Skorzystaj z linków https://youtu.be/DU50A6s-Kkc https://youtu.be/x055S8D86s https://youtu.be/W2sTOVkyLS https://youtu.be/HTFY4AFH7V4 https://youtu.be/3dth_ciWFso	Bartłomiej Sadowski Librus, e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl
wychowane fizyczne 20.04.2020	<i>Przepisy gry w piłce siatkowej -umiejętnść stosowania</i> zna podstawowe przepisy gry i zasady gry	Zna znaczenie sygnalizacji sędziego w piłce siatkowej	Skorzystaj z linków https://slideplayer.pl/slide/428148/ https://slideplayer.pl/slide/54835/ youtube-nauczanie zdalne w/rkietnica przepisy - piłka siatkowa	Bartłomiej Sadowski Librus, e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl
wychowane fizyczne 20.04.2020	<i>Edukacja zdrowotna. Układanie jadłospisu.</i> -Potrafi ułożyć najprostszy jadłospis	tylko dla chętnych (ułoż jadłospis)i prześlij na maila	Zapoznaj się z linkiem poniżej lub innych materiałów online Monitorowanie po powrocie do szkoły https://pssecieszyn.pis.gov.pl/plikijednostki/wssekatoalice/psscieszyn/userfiles/file/OZ/2012/01_prezentacja%20Teresa.pdf	Bartłomiej Sadowski Librus, e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl
wychowane fizyczne 21.04.2020	<i>Doskonalenie mm. brzucha</i> zna ćwiczenia na kształtowanie mm brzucha		Zadaniowa wykonaj korzystając z dowolnego linku lub według swoich znajomości ćwiczeń i możliwości swojego ciała https://www.youtube.com/watch?v=j0_wLNORNTk https://www.youtube.com/watch?v=6PAyT3eBb20	Bartłomiej Sadowski Librus, e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl

wychowane fizyczne 24.04.2020	<i>Quizy-dotyczące znajomości zasad i przepisów gier zespołowych, i gier rekreacyjnych</i> -uczeń zna zasady i podstawowe przepisy wybranej gry zespołowej i wybranej gry rekreacyjnej rozwiązuje jeden quiz z wybranej dyscypliny sportowej, i jeden quiz z wybranej gry rekreacyjnej;	uczeń zna zasady i podstawowe przepisy 4 gier zespołowych i 3 gier rekreacyjnych rozwiązuje wiele quizów z gier zespołowych i wiele quizów z gier rekreacyjnych	Metoda zadaniowa ściśła,poznawcza ,opisowa. testowa zestaw quizów do rozwiązania podane na maile uczniów i librusie odpowiedzi wyślij na maila	Bartłomiej Sadowski Librus, e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl
Historia 15.04.2020	Zapisz w zeszycie temat – „Narodziny faszyzmu we Włoszech”. Przeczytaj z podręcznika wiadomości ze stron 192-193. Wykonaj Ćw. 1,s.86 w zeszycie ćwiczeń.	Wykonaj pisemnie w zeszycie przedmiotowym z NaCoBeZu: - rządy faszystów we Włoszech. Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie z zeszytu.	Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń	Czesława Mociak Librus Poczta internetowa: czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl
Historia 16.04.2020	Zapisz w zeszycie temat – „Faszyzm w Niemczech”. Przeczytaj z podręcznika wiadomości ze stron194-197. Wykonaj Ćw. 2,s.86 oraz Ćw. 3 i 4,s.87 w zeszycie ćwiczeń. Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie z zeszytu ćwiczeń.	Wykonaj pisemnie w zeszycie przedmiotowym zad.2,s.197. Praca na dodatkową ocenę zad.3,s.197.	Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń , mapą i tekstem źródłowym	Czesława Mociak Librus Poczta internetowa: czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl
Historia 22.04.2020	Zapisz w zeszycie temat – „ZSRS – imperium komunistyczne”. Przeczytaj z podręcznika wiadomości ze stron 200-202. Wykonaj pisemnie w zeszycie przedmiotowym zad.2,s.204 (podręcznik). Zapisz definicję pojęcia: kult jednostki ze słownika pojęć historycznych. Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie z zeszytu.	Wykonaj pisemnie w zeszycie przedmiotowym zad.3,s.204 (podręcznik).	Praca z podręcznikiem, mapą i tekstem źródłowym.	Czesława Mociak Librus Poczta internetowa: czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl
Historia 23.04.2020	Zapisz w zeszycie temat – „ZSRS totalitaryzm komunistyczny w okresie międzywojennym”. Przeczytaj z podręcznika wiadomości ze stron 203-204. Wykonaj Ćw. 1,2,s.90 w zeszycie ćwiczeń. Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie z zeszytu.	Wykonaj Ćw. 3,4, s.91 w zeszycie ćwiczeń.	Praca z podręcznikiem, mapą i tekstem źródłowym.	Czesława Mociak Librus Poczta internetowa: czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl
Język Rosyjski 16.04.2020	Temat lekcji: Моя семья состоит из трёх человек – Kształtowanie sprawności mówienia i pisania.		Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, CD	Alicja Kusiak alak12kusiak@gmail.com

	<p>1. Przygotuj ěwicz. 4 i 5 str. 86 w podręczniku. Wynik napisz w zeszytcie. Jeszcze nie wysyłaj.</p> <p>2. Następnie napisz ěwicz. 3 str. 47 w zeszytcie ěwiczeń. Jeszcze nie wysyłaj.</p> <p>Czas wykonania – do następnej lekcji</p>			
<p>Język Rosyjski 20.04.2020</p>	<p>Temat lekcji: В семье. Odmiana rzeczownika „семья”.</p> <p>1. Przeczytaj ěwicz. 6, 7 str. 86 w podręczniku. Zapoznaj się z odmianą rzeczownika „семья”, znajdziesz na końcu podręcznika.</p> <p>2. Następnie napisz ěwicz. 4 i 5 str. 47 w zeszytcie ěwiczeń. Zrób zdjęcie całej str. 47 i wyslij.</p> <p>Czas wykonania – do następnej lekcji</p>		Praca z podręcznikiem, zeszytem ěwiczeń, CD	Alicja Kusiak alak12kusiak@gmail.com
<p>Język Rosyjski 23.04.2020</p>	<p>Temat lekcji: Кто они по профессии и где они работают? – nazwy zawodów i miejsc pracy. Ęwiczenia leksykalno--gramatyczne.</p> <p>1. Przygotuj ěwicz. 1a str. 88 i 16 str. 89 w podręczniku. Wynik napisz w zeszytcie. Jeszcze nie wysyłaj.</p> <p>2. Wykonaj jeszcze ěwicz. 8 str. 87 w zeszytcie</p> <p>Czas wykonania – do następnej lekcji</p>		Praca z podręcznikiem, zeszytem ěwiczeń, CD	Alicja Kusiak alak12kusiak@gmail.com
<p>Geografia 17.04.2020</p>	<p>Temat : Wakacje w Polsce.</p> <p>1. Przeczytaj uważnie temat lekcji w podręczniku na str. 197. Wykonaj ěwiczenie 1 i 2 str.83</p> <p>2. Zaplanuj wycieczkę po najbliższej okolicy – ěw.4 str. 84.</p> <p>3. W zeszytcie przedmiotowym wyjaśnij pojęcia: turystyka, turysta, walory przyrodnicze, walory kulturowe.</p>		Praca indywidualna z podręcznikiem, atlasem geograficznym, zeszytem ěwiczeń	Anna Piliś Librus annapilus1965r@gmail.com
<p>Geografia 21.04.2020</p>	<p>Temat: Regiony turystyczne Polski.</p> <p>1. Zapoznaj się dokładnie z treściami podsumowującymi temat: <i>Wakacje w Polsce</i>(zapamiętaj).</p> <p>2. Do zeszytu przedmiotowego wypisz regiony, które są atrakcyjne dla zwiedzających – miejsca te odszukaj na mapie fizycznej Polski.</p>	Wykonaj pisemnie polecenie 1 str.201 (podręcznik) – pracę wyślij do sprawdzenia	Praca indywidualna z podręcznikiem, atlasem geograficznym, zeszytem ěwiczeń	Anna Piliś Librus annapilus1965r@gmail.com
<p>Geografia 24.04.2020</p>	<p>Temat: Podsumowanie zdobytych wiadomości – <i>Relacje między elementami środowiska geograficznego</i></p> <p>1. Przeczytaj uważnie treści podsumowujące omówiony rozdział.</p> <p>2. Wykonaj pisemnie w zeszytcie przedmiotowym zadania z podręcznika na str. 206</p>		Praca indywidualna z podręcznikiem, atlasem geograficznym, zeszytem ěwiczeń	Anna Piliś Librus annapilus1965r@gmail.com

<p>Plastyka 20.04.2020</p>	<p>Uczeń wykonuje pracę konkursową pt. "100. ROCZNICA BITWY POLSKO – BOLSZEWICKIEJ" - praca plastyczna ma na celu uczczenie pamięci poległych w tej bitwie żołnierzy 30-go Pułku Strzelców Kaniowskich u stóp pomnika w Kolonii Hostynne, poprzez przywrócenie pamięci o bitwie uznawanej za przełomową w historii świata, która zdecydowała o zachowaniu przez Polskę niepodległości i uratowaniu Europy przed bolszewizmem, - może być to scena batalistyczna, scena rodzajowa na formacie A3, dopuszczalny też jest plakat o formacie A3 i większy). Technika: dowolna płaska, np. malarstwo, rysunek, grafika.</p>	<p>Inspiruje się reprodukcjami dzieł sztuki o tematyce batalistycznej.</p>	<p>Praca działań praktycznych. Praca twórcza .</p>	<p>Zdzisława Tracz-Mardofel zdzisława.tracz@spwebkowice.pl oraz librus</p>
<p>Muzyka</p>			<p>https://epodreczniki.pl/a/moj-caly-ten-jazz-co-o-nim-wiesz/DTbjOe1rn Wysłuchanie utworów kompozytorów: Georga Gershwin, Clode`a Debussy`ego, Igora Strawińskiego, Dariusza Milhauda, Rudolfa Liebermanna</p>	<p>Marta Mielniczek Librus Poczta elektroniczna: mielnikm1@wp.pl</p>
<p>Informatyka</p>	<p>1.</p>		<p>ePodrecznik.pl Praca z programem Word, OpenOffice Writer Wysłanie przygotowanego pliku ćwiczeniowego na skrzynki pocztowe uczniów.</p>	<p>Marta Mielniczek Librus Poczta elektroniczna: mielnikm1@wp.pl</p>
<p>Religia 16.04.2020</p>	<p>Temat 53 Triduum Paschalne – centrum roku liturgicznego. Szczęść Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do modlitwy w intencji ustania epidemii. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. Następnie modlitwa spowiedź powszechna, Aniele Boży, modlitwa do św. Michała Archanioła. Zachęcam również do odmówienia 10 różańca świętego. Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajduje się w podręczniku na str. 170-172. Po zapoznaniu się z treścią podręcznika (15 min), przechodzimy do wykonania ćwiczeń w zeszytach ćwiczeń na str. 66-67. W zadaniu pierwszym należy opisać przebieg liturgii w poszczególnych dniach Triduum Paschalnego. W kolejnym zadaniu</p>	<p>KEP https://diecezja.zamojskolubaczowska.pl/wiadomosci/2586-wazne-komunikaty-biskupa-diecezjalnego. Szczęść Boże i owocnej pracy. .</p>	<p>Praca z podręcznikiem, karty pracy, praca własna, czytanka, telefon.</p>	<p>ks. Marcin Lewczuk iratti@tlen.pl messenger</p>

	<p>należy napisać wiadomość do kolegi/koleżanki na nabożeństwa odprawiane w czasie Triduum Paschalnego.</p> <p>W notatce należy wyjaśnić znaczenie słowa Rezurekcja.</p> <p>Zadanie na ocenę/plusa dla chętnych w zależności od tego jak zostanie ono wykonane.</p> <p>Wypisz wszystkie różnice jakie w tym roku w czasie Triduum Paschalnego zostały zmienione, lub w jaki sposób dane obrzędy zostały zmienione. Należy skorzystać z wytycznych</p>			
Religia 17.04.2020	<p>Temat 40 Franciszkańska idea ubóstwa.</p> <p>Szczęść Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do modlitwy w intencji ustania epidemii. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. Następnie modlitwa spowiedź powszechna, Aniele Boży, modlitwa do św. Michała Archanioła. Zachęcam również do odmówienia 10 różańca świętego.</p> <p>Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajduje się w książce na str. 129-131. Po zapoznaniu się z treścią znajdującą w podręczniku (15min) należy odpowiedzieć na następujące pytanie w zeszycie od myślących. Wypisz przyczyny głodu na świecie.</p> <p>Po wykonaniu zadania w zeszycie wykonujemy zdjęcie i wysyłamy na mojego messenger'a na plusa. Następnie przechodzimy do wykonania ćwiczeń. W zadaniu pierwszym na str.50 należy przygotować i zapisać plan działania w ramach akcji charytatywnej w szkole. W kolejnym zadaniu za podstawie wiadomości znajdujących się w podręczniku należy uzupełnić zdania. Życzę owocnej pracy, Szczęść Boże.</p>		praca własna, internet, komputer, karty pracy	ks. Marcin Lewczuk iratti@tlen.pl messenger
Religia 23.04.2020	<p>Temat 41 Dziedzictwo św. Tomasza.</p> <p>Szczęść Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do modlitwy w intencji ustania epidemii. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. Następnie modlitwa spowiedź powszechna, Aniele Boży, modlitwa do św. Michała Archanioła. Zachęcam również do odmówienia 10 różańca świętego.</p> <p>Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajduje się w podręczniku na str. 132-134.</p> <p>Po przeczytaniu tekstu z podręcznika (15 min), przechodzimy do wykonywania ćwiczeń w zeszycie ćwiczeń na str. 51-52. W zadaniu</p>		Praca z podręcznikiem, karty pracy, praca własna, czytanka.	ks. Marcin Lewczuk iratti@tlen.pl messenger

	<p>pierwszym, na podstawie treści z podręcznika należy napisać życiorys św. Tomasza a Akwinu. W zadaniu drugim należy odszyfrować hasło, aby dowiedzieć się co mówi Sobór Watykański II o poszukiwaniu prawdy. Życzę owocnej pracy, szczęść Boże.</p>			
<p>Religia 24.04.2020</p>	<p>Temat 42 Inkwizycja – prawda i mity. Szczęść Boże. Zanim przystapicie do wykonywania zadań, zachęcam was do modlitwy w intencji ustania epidemii. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. Następnie modlitwa spowiedź powszechna, Aniele Boży, modlitwa do św. Michała Archanioła. Zachęcam również do odmówienia 10 różańca świętego. Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajduje się w książce na str. 135-137. Po zapoznaniu się z treścią znajdującą się w podręczniku (15 min), przechodzimy do wykonania ćwiczeń na str. 52-53. W zadaniu pierwszym należy odpowiedzieć na pytania znajdujące się poniżej w ćwiczeniach. W zadaniu drugim po przeczytaniu tekstu należy wybrać jedną z sytuacji i napisać jak należy się wobec takiej sytuacji/osoby zachować. W zadaniu trzecim na podstawie katechezy, należy zaznaczyć literą P lub F, prawdziwy lub fałszywe zdania. W notatce należy wyjaśnić pojęcie; Inkwizycja. Udanej pracy życzę i szczęść Boże.</p>		<p>praca własna, internet, komputer, karty pracy</p>	<p>ks. Marcin Lewczuk iratti@tlen.pl messenger</p>