

**TYGODNIOWY ROZKŁAD MATERIAŁU DLA KLASY VIB**

15 – 17 kwietnia 2020 r.

Lp.		Dla klasy Vib		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK		
15.04	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
15.04	WYCHOWANIE FIZYCZNE	<b>DOSKONALENIE KOZŁOWANIA , RZUTU DO CELU</b>	-Kozłowanie piłki w miejscu prawą i lewą ręką -Kozłowanie piłki w wolnym i szybkim biegu -Kozłowanie piłki ze zmianą kierunku – chwyty i podania piłki w miejscu i w ruchu. -Rzucamy piłką do celu. - Zasady zachowania się w roli kibica na meczach piłki ręcznej.	Konsultacja z nauczycielem	Librus	Ewa Koźmińska
15.04.	MATEMATYKA	<b>Powtórzenie wiadomości i utrwalenie umiejętności: Procenty</b> W podręczniku temat zadania utrwalające Wykonaj Zad.1,2,3 <b>Prześlij do sprawdzenia zad. 7</b> <b>Uczeń po lekcji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje proste obliczenia procentowe,</li> <li>• rozwiązuje nieskomplikowane zadania tekstowe w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym, korzystając z ilustracji,</li> </ul>	Dla chętnych zad.16	Praca z podręcznikiem	Librus  zdzislawakoziol@spwerbkowice.pl	Zdzisława Koziół

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje i interpretuje dane przedstawione w tekstach, tabelach, diagramach i na wykresach,</li> <li>• rozwiązuje proste zadania tekstowe korzystając z diagramów</li> <li>• rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności dotyczące różnych obliczeń procentowych,</li> </ul> <p>wykonuje rysunki do obliczeń procentowych</p>				
	JĘZYK POLSKI	<p>Jak kulturalnie się porozumiewać? s. 304</p> <p>Znam cechy języka potocznego,</p> <p>Wiem, jakie są zasady kulturalnego porozumiewania się,</p> <p>Poznaję cechy języka mówionego i pisanego s. 304 ćw. 3</p>	Dla chętnych s. 304 ćw. 4	Praca indywidualna z podręcznikiem	<a href="mailto:elzbieta.bulisz@wp.pl">elzbieta.bulisz@wp.pl</a> e – dziennik Librus	Elżbieta Bienkowska Bulisz
15.04.	JĘZYK ANGIELSKI	<p>Temat lekcji: Wprowadzenie formy czasu <i>present perfect</i>.</p> <p>Wykonaj ćwiczenie 1 ze strony 69 (podręcznik). Zdania zapisz w zeszycie. Zrób ćwiczenie 4(zeszyt ćwiczeń) ze strony 31</p>		Praca z podręcznikiem. Praca z zeszytem ćwiczeń. Praca indywidualna.	<a href="mailto:piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl">piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl</a> lub przez Librus	Piotr Bzdyra
15.04.	RELIGIA	<p>Temat :Najnowsza historia Kościoła w Polsce.. Podręcznik -str.163-165 Przeczytać temat</p>	Zeszyt ćwiczeń. Wykonanie zadań do tego tematu .Zadanie 1-3 str.58-59;zadanie 4-str.60-dla chętnych	Praca z podręcznikiem ,Pismem Świętym, karty pracy -ćwiczenia	Librus ,Gmail	Aleksandra Czulińska

Lp.		Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK		
16.04	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
16.04	HISTORIA	Zapisz w zeszycie przedmiotowym temat – Podsumowanie rozdziału V – „Upadek Rzeczypospolitej”. Następnie w zeszycie ćwiczeń wykonaj zad.1-5, s.92-93.	<p>Uzupełnij wydarzenie, którego skutkiem było: -Zagarnięcie przez Prusy Wielkopolski, części Mazowsza, Gdańska i Torunia. (ćw.2, s.92)</p> <p>W celu pogłębienia i utrwalenia wiadomości zapoznaj się z tematem Kryzys, reformy i upadek Rzeczypospolitej szlacheckiej (lekcja powtórzeniowa) na portalu E.podręczniki.pl.</p>	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, i zeszytem ćwiczeń. Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie.	<p>Dziennik librus</p> <p>Poczta internetowa: czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl</p>	Czesława Mociak
16.04	WYCHOWANIE FIZYCZNE	<b>KOZŁOWANIE PIŁKI LEWĄ I PRAWĄ RĘKĄ - PODSTAWOWE WIADOMOŚCI.</b>	<p><b>Kozłowanie</b> jest elementem technicznym, który niewątpliwie ułatwia poruszanie się po boisku. Należy zwrócić uwagę, aby nie nadużywali go w czasie gry, gdyż wiąże się to z opóźnieniem przeprowadzania akcji ofensywnych. W nowoczesnej piłce ręcznej kozłowanie stosowane jest tylko w sytuacjach niezbędnych.</p> <p>Kozłowanie możemy rozpocząć bezpośrednio po chwycie piłki lub po wykonaniu jednego, dwóch lub trzech kroków. W czasie kozłowania możemy dowolnie zmieniać rękę kozłującą.</p> <p><b>Kiedy najczęściej stosujemy kozłowanie piłki?</b></p>	Konsultacja z nauczycielem	Librus	Ewa Koźmińska

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• gdy zawodnik otrzymał piłkę, wychodząc do ataku szybkiego, ma wolną drogę do bramki, ale znajduje się zbyt daleko od niej, aby wykonać rzut,</li> <li>• w sytuacji, kiedy wszyscy partnerzy z zespołu są pokryci i nie ma, komu podać piłki,</li> <li>• przy zagranii taktycznym, które bez kozłowania nie może być przeprowadzone.</li> </ul> <p><b>Pamiętaj!</b></p> <p><b>Nawet najszybsze kozłowanie jest wolniejsze od podania i opóźnia przeprowadzenie szybkiej akcji.</b></p> <p>Jakie są najczęściej pojawiające się błędy podczas kozłowania?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. przechodzenie do kozłowania po chwycie piłki jednorącz</li> <li>2. brak obserwacji pola gry w czasie kozłowania</li> <li>3. uderzania piłki dłonią</li> </ol> <p><b>Jaka jest prawidłowa technika kozłowania piłki?</b></p> <p>Piłkę kozłujemy na wysokości bioder, wpychanie piłki w podłoże odbywa się poprzez wyprost ręki w stawie łokciowym i nadgarstkowym. Gdy przeciwnik się zbliży należy zastosować dość znaczne obniżenie postawy połączone z niskim kozłowaniem.</p>			
16.04	JĘZYK POLSKI	Co już wiemy o głoskach i sylabach? s. 305  Wiem, co to jest głoska, litera, sylaba,	Dla chętnych  s. 306 ćw. 4	Praca indywidualna z podręcznikiem	<a href="mailto:elzbieta.bulisz@wp.pl">elzbieta.bulisz@wp.pl</a>  e – dziennik Librus	Elżbieta Bienkowska Bulisz

		s. 306 ćw. 3 Dzielię spółgłoski na miękkie i twarde..				
16. 04	Język angielski	<p>Temat lekcji: Pogoda i katastrofy naturalne.</p> <p>Wypisz i przetłumacz słownictwo z zadań 1 i 2 ze strony 68 - podręcznik.</p> <p>1) Dopasuj podane nazwy do właściwych obrazków je ilustrujących i sprawdź poprawność wykonanego zadania z nagraniem - zadanie 1/68.</p> <p>2) Dokończ zdania podanymi przymiotnikami - zadanie 2/68.</p> <p>3) Wstaw podane wyrażenia do odpowiednich kategorii w tabeli- zadanie 3/68.</p>		<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p><a href="mailto:piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl">piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl</a></p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra
16. 04	MATEMA TYKA	<p><b>Graniastosłupy proste</b></p> <p>1.Zapoznaj się z materiałem typu sowa przypomina, zwróć uwagę na własności brył: prostopadłościan i graniastosłup prosty</p> <p>2.Wykonaj zad 3</p> <p>3.Wykonaj zad.4 (zapisz obliczenia i wykonaj rysunek)</p> <p>4.Do sprawdzenia prześlij zad.6, zad.7, zad.8 (w zad.7 odpowiedź poprzyj obliczeniami, )</p> <p><b>Po lekcji uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje graniastosłupy wśród różnych brył i je nazywa.</li> <li>opisuje prostopadłościan, w tym sześcian i graniastosłup, który w podstawie ma kwadrat</li> </ul>		<p>Praca z podręcznikiem</p>	<p>Librus</p> <p><a href="mailto:zdzislawakoziol@spwerbkowice.pl">zdzislawakoziol@spwerbkowice.pl</a></p>	Zdzisława Koziół

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na modelu i rysunku graniastosłupa wierzchołki, krawędzie, ściany,</li> <li>• rysuje i rozpoznaje siatki graniastosłupów prostych,</li> <li>• podaje podstawowe własności graniastosłupów korzystając z modeli,</li> <li>• rozpoznaje w otoczeniu przedmioty w kształcie graniastosłupów,</li> <li>• rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem własności graniastosłupów posługując się siatką lub modelem,</li> <li>• oblicza sumę krawędzi graniastosłupa.</li> <li>• rysuje różne siatki tego samego graniastosłupa,</li> <li>• rysuje siatki graniastosłupów w skali,</li> <li>• rysuje graniastosłupy w rzucie</li> <li>• wykonuje rysunki pomocnicze graniastosłupów,</li> <li>• opisuje graniastosłupy proste i porównuje ich własności,</li> <li>• rozpoznaje graniastosłupy na podstawie ich własności,</li> <li>• podaje wymiary graniastosłupa znając sumę krawędzi graniastosłupa i zależności między krawędziami,</li> </ul> <p>rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności dotyczące graniastosłupów.</p>				
16.04	J. ROSYJSKI	1. Zapoznaj się z tabelą znajdującą się w podręczniku na str. 100 (żółte tło, czerwony wykrzyknik).	1. Przygotuj danie według przepisu w ćwic. 11 str. 101 lub napisz przepis na swoje danie	2. Pracuj z podręcznikiem	alak12kusiak@gmail.com	Alicja Kusiak

	<p>2. Następnie przeczytaj tekst w w ćwic. 11. str. 101 i odpowiedz jaki to tekst?</p> <p>3. Odszukaj w tekście czasowniki w trybie rozkazującym i wpisz do zeszytu.</p> <p>4. Poćwicz czytanie tekstu. Czas wykonania – do następnej lekcji</p>	<p>Czas wykonania – 2 tygodnie</p>	<p>3. Poproś rodziców o pomoc w przygotowaniu dania.</p> <p>Poszukaj przepisów w Internecie lub w dowolnej książce kucharskiej.</p>		
--	--	------------------------------------	---	--	--

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
17.04	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
17.04	JĘZYK POLSKI	<p>Jak kulturalnie się porozumiewać? s. 304</p> <p>Znam cechy języka potocznego,</p> <p>Wiem, jakie są zasady kulturalnego porozumiewania się,</p> <p>Poznaję cechy języka mówionego i pisanego s. 304 ćw. 3</p>	<p>Dla chętnych:</p> <p>s. 304 ćw. 4</p>	<p>Praca indywidualna z podręcznikiem</p>	<p><a href="mailto:elzbieta.bulisz@wp.pl">elzbieta.bulisz@wp.pl</a></p> <p>e – dziennik Librus</p>	<p>Elżbieta Bieńkowska Bulisz</p>
17.04	JĘZYK POLSKI	<p>Co już wiemy o głoskach i sylabach? s. 305</p> <p>Wiem, co to jest głoska, litera, sylaba,</p> <p>s. 306 ćw. 3</p>	<p>Dla chętnych</p> <p>s. 306 ćw. 4</p>	<p>Praca indywidualna z podręcznikiem</p>	<p><a href="mailto:elzbieta.bulisz@wp.pl">elzbieta.bulisz@wp.pl</a></p> <p>e – dziennik Librus</p>	<p>Elżbieta Bieńkowska Bulisz</p>

		Dzielię spółgłoski na miękkie i twarde..				
17.04	MUZYKA					
17.04	BIOLOGIA	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 127 - 132; Wykonaj w zeszytcie zad. 1, 2 str. 132	Obejrzyj - <a href="https://epodreczniki.pl/a/ptaki/D1B4vOg0S;">https://epodreczniki.pl/a/ptaki/D1B4vOg0S;</a> Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń str. 54 – 55; Przygotuj krótką informację dotyczącą trzech rekordzistów wśród ptaków, np. - najszybszy ptak na Ziemi, - największa rozpiętość skrzydeł ptaka, - najdłużej trwający nieprzerwany lot, - najdłużej żyjące ptaki, - najcięższy ptak, - najwyżej lecące ptaki,  - najdłuższa trasa.	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy;  Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;	dziennik elektroniczny;  mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl;	Marzena Gumieniak
17.04	PLASTYKA	Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 6” str. 82-83. Wykonuje dowolną przestrzenną kompozycję kwiatową (3-5 sztuk dowolnej wielkości kwiaty, mogą być róże, nasturcje, astry itp.) z dowolnej grubości krepiny wzorując się na twórczości Stanisława Wyspiańskiego. Uczeń wycina płatki dowolnych kwiatów wiążąc je cienkim drutem florystycznym gr.0,5 lub miedzianym.	Kompozycję przestrzenną można wzbogacić bardziej wyrafinowanymi formami kwiatowymi	Praca z podręcznikiem, praca twórcza.	Mailowy: <a href="mailto:zdziawata.tracz@spwerbkowice.pl">zdziawata.tracz@spwerbkowice.pl</a>  oraz librus	Zdziawata Tracz-Mardofel



## TYGODNIOWY ROZKŁAD MATERIAŁU DLA KLASY VIB

20 – 24 kwietnia 2020 r.

Lp.	Dla klasy V <b>ib</b>		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
20. 04	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
20. 04	ZAJĘCIA Z WYCHO WAWCĄ	<p>Temat - Rozwijanie swoich zainteresowań przez wykorzystanie różnych środków przekazu.</p> <p>Zastanów się, jakie znasz sposoby rozwijania swoich zainteresowań.</p> <p>Porozmawiaj z Rodzicami, Dziadkami o tym, jak Oni spędzali w dzieciństwie wolny czas, czym się interesowali.</p>	<p>Poczytaj jaki jest wpływ środków masowego przekazu na rozwój zainteresowań młodzieży.</p>	Konsultacja z nauczycielem.	<p>Dziennik librus</p> <p>Adres mailowy czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl</p>	Czesława Mociak
20. 04	MATEMA TYKA	<p><b>Temat: Graniastosłupy proste</b></p> <p>1)Przypomnij sobie materiał typu <i>sowa przypomina</i>, zwróć uwagę na własności brył: prostopadłościan i graniastosłup prosty 2)Wykonaj zad 12 str.215 3)Do sprawdzenia prześlij zad.15 str.215</p> <p><b>Po lekcji uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje graniastosłupy wśród różnych brył i je nazywa.</li> </ul>		<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Pi-stacja Matematyka</p>	<p>Librus</p> <p>zdzislawakoziol@spwerbkowice.pl</p>	Zdzisława Koziół

- |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje prostopadłościan, w tym sześcián i graniastosłup, który w podstawie ma kwadrat</li> <li>• wskazuje na modelu i rysunku graniastosłupa wierzchołki, krawędzie, ściany,</li> <li>• rysuje i rozpoznaje siatki graniastosłupów prostych,</li> <li>• podaje podstawowe własności graniastosłupów korzystając z modeli,</li> <li>• rozpoznaje w otoczeniu przedmioty w kształcie graniastosłupów,</li> <li>• rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem własności graniastosłupów posługując się siatką lub modelem,</li> <li>• oblicza sumę krawędzi graniastosłupa.</li> <li>• rysuje różne siatki tego samego graniastosłupa,</li> <li>• rysuje siatki graniastosłupów w skali,</li> <li>• rysuje graniastosłupy w rzucie</li> <li>• wykonuje rysunki pomocnicze graniastosłupów,</li> <li>• opisuje graniastosłupy proste i porównuje ich własności,</li> <li>• rozpoznaje graniastosłupy na podstawie ich własności,</li> <li>• podaje wymiary graniastosłupa znając sumę krawędzi graniastosłupa i zależności między krawędziami,</li> </ul> <p>rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności dotyczące graniastosłupów.</p> |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|

20.04.	Język angielski	<p>Temat lekcji: <i>Czas past continuous</i>. Pytanie <i>Why...?</i></p> <p>1) Ułóż podane wyrazy w zdania w czasie <i>past continuous</i>- zadanie 1 strona 69 w podręczniku. 2) Dopasuj pytania i odpowiedzi- zadanie 2 strona 69 w podręczniku. 3) Dopasuj pytania (<i>Why ...?</i>) do odpowiedzi (<i>Because ...</i>)- zadanie 4 strona 69 w podręczniku.</p>		<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p><a href="mailto:piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl">piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl</a></p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra
20.04	J. ROSYJSKI	<p>Temat: Что стоит на столе?</p> <p>1. Wykonaj ćwicz. 13 str. (około)102 - dobierz pytania do odpowiedzi, a wynik zapisz w zeszyte. 2. Następnie wykonaj ćwicz. 14 str. 102 - przeczytaj słówka podane w ćwiczeniu, następnie z pomocą słownika określ ich znaczenie i wypisz do zeszytu te, które nazywają naczynia – możesz dodać rysunek. Czas wykonania-do następnej lekcji</p>	<p>1. ćwicz. 4 str. 96 – dokończyć zdania wykorzystując informacje z tekstu z poprzedniego ćwiczenia (w zeszyte). Zrobić zdjęcie i wysłać na maila.</p> <p>Czas wykonania-tydzień</p>	<p>Praca z podręcznikiem i z nagraniami na CD</p> <p>Czas wykonania – do następnej lekcji</p>	<p><a href="mailto:alak12kusiak@gmail.com">alak12kusiak@gmail.com</a></p>	Alicja Kusiak
20.04	<p><u>Geografia</u></p> <p><u>Temat:</u> <u>Europa Południowa -turystyczny raj.</u></p>	<p>1. Przeczytaj uważnie temat lekcji w podręczniku - str. 124 – 130 2. Pracuj z atlasem geograficznym. Na mapie fizycznej świata odzyskaj Morze Śródziemne i leżące nad nim państwa. Wykonaj ćwiczenie 1 str.61. 3. W zeszyte przedmiotowym wyjaśnij : <i>Dlaczego Europa Południowa jest miejscem atrakcyjnym dla turystów?</i> Wykonaj ćw. 3,5 str.64</p>	<p>Wykonaj plakat zachęcający do zwiedzenia Europy Południowej – pracę wyślij do sprawdzenia.</p>	<p>Praca indywidualna z mapą fizyczną w atlasie geograficznym, podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń,.</p>	<p>e – dziennik Librus</p> <p><a href="mailto:annapilus1965r@gmail.com">annapilus1965r@gmail.com</a></p>	Anna Piluś

		4. Wymień negatywne skutki turystyki, wykonaj ćwiczenie 7 str.64				
20.04	INFORMATYKA	<p>Temat: Pomoc z angielskiego</p> <p>Przeczytaj temat Pomoc z angielskiego.</p> <p>Odwiedź stronę freerice.com i skorzystaj z gry polegającej na tym, by znaleźć synonim podanego słowa. Wypróbuj różne warianty gry.</p> <p>Wszystkie informacje i instrukcje znajdują się w podręczniku oraz w pliku pdf znajdującym się w podanym linku:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1gKXBDR7XraLRtH7p-UWHxJ4IKUT8CPR6/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1gKXBDR7XraLRtH7p-UWHxJ4IKUT8CPR6/view?usp=sharing</a></p> <p>Sprawdź również tłumacz gogle: translate.google.pl.</p>		<p>Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1gKXBDR7XraLRtH7p-UWHxJ4IKUT8CPR6/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1gKXBDR7XraLRtH7p-UWHxJ4IKUT8CPR6/view?usp=sharing</a></p>	<p>dziennik elektroniczny</p> <p><a href="mailto:piotr.kapusta@spwerbkowice.pl">piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</a></p> <p><a href="mailto:dorota.kedziora@spwerbkowice.pl">dorota.kedziora@spwerbkowice.pl</a></p>	<p>Piotr Kapusta</p> <p>Dorota Kędziora</p>

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
21.04	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
21.04	MATEMATYKA	<p><b>Temat: Pole powierzchni graniastosłupa prostego</b></p> <p>1.Zapoznaj się z materiałem typu <i>sowa przypomina</i>, zwróć uwagę na określenia: pole podstawy, pole powierzchni bocznej, pole powierzchni całkowitej</p> <p>2.Wykonaj zad 1/218</p> <p>3.Wykonaj zad.2 i zad.5/218</p> <p>4.Do sprawdzenia prześlij zad.4 dla chętnych zad.6/218</p>		<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Pi-stacja Matematyka</p>	<p>Librus</p> <p>zdzislawa.koziol@spwerbkowice.pl</p>	Zdzisława Kozioł

**Po lekcji uczeń:**

- stosuje i zamienia jednostki pola – proste przypadki,
- oblicza pole powierzchni graniastosłupa prostego, gdy jego wymiary są liczbami naturalnymi wyrażonymi w jednakowych jednostkach długości,
- oblicza pole powierzchni prostopadłościanu, w tym sześciianu lub prostopadłościanu, którego podstawą jest kwadrat,
- stosuje w obliczeniach umiejętności z arytmetyki,
- rozpoznaje lub zapisuje wzory na obliczanie pola powierzchni graniastosłupa – proste przypadki,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe dotyczące obliczania pola powierzchni prostopadłościanów.
- zamienia w zadaniach jednostki pola,
- wyjaśnia sposób obliczania pola powierzchni bocznej i powierzchni całkowitej graniastosłupów prostych,
- oblicza pole powierzchni graniastosłupa, gdy jego wymiary wyrażone są w różnych jednostkach,
- zapisuje wzory na obliczanie pól powierzchni graniastosłupów i oblicza ich wartość liczbową,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza pole powierzchni bocznej i całkowitej różnych graniastosłupów prostych,</li> <li>• rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności dotyczące obliczania pola powierzchni graniastosłupa,</li> </ul> uzasadnia sposób rozwiązania.				
21.04	HISTORIA	Zapisz w zeszycie przedmiotowym temat – „Rewolucja francuska”. Przeczytaj z podręcznika wiadomości ze stron 184-186. Wykonaj pisemnie w zeszycie przedmiotowym z NaCoBeZu: -Jakie prawa i obowiązki miały poszczególne grupy społeczne we Francji? - Dlaczego doszło do wybuchu rewolucji francuskiej?	Napisz w zeszycie przedmiotowym - Dlaczego na fladze Francji widnieją trzy kolory: niebieski, biały i czerwony?	Praca z podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy. Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie. Czas wykonania – do następnej lekcji.	Dziennik librus Adres mailowy czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl	Czesława Mociak
21.04	JĘZYK POLSKI	Utrwalenie wiadomości o zdaniach złożonych współrzędnie.		Praca indywidualna z podręcznikiem	<a href="mailto:elzbieta.bulisz@wp.pl">elzbieta.bulisz@wp.pl</a> e – dziennik Librus	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
21.04	RELIGIA	Temat :Pielęgnując tradycje świadczę o swojej wierze. .Podręcznik -str.167-170	Zeszyt ćwiczeń .Wykonanie zadania -1-3-str.60-61	Praca z podręcznikiem ,karty pracy , Pismo Święte	Librus ,gmail	Aleksandra Czulińska
21.04	TECHNIKA	Temat: Obwody elektryczne Przeczytaj temat ze stron 90 - 92 podręcznika. Wykonaj zadanie 2: Czy już umiesz? str. 92 w zeszycie.		Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie, konto gmail	dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl	Piotr Kapusta

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
22.04	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
22.04	WYCHOWANIE FIZYCZNE	ĆWICZENIA WZMACNIAJĄCE MIĘŚNIE TUŁOWIA	<p>Zrób dwie serie podanych ćwiczeń, po dwanaście powtórzeń. Możesz też zaplanować skuteczny trening całego ciała, wybierając ulubione ćwiczenie z podanych poniżej pięciu opcji i wykonaj dwie serie po dwanaście powtórzeń wraz z innymi ćwiczeniami, które znajdziesz w naszych pozostałych artykułach (ćwiczenia kształtujące ręce, nogi i pośladki).</p> <p><b>Ćwiczenie 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Połóż się na plecach opierając prawą kostkę o lewe kolano. Podłóż lewą rękę pod głowę, a prawą wyprostuj wzdłuż ciała.</li> <li>2. Podnieś lewy łokieć w stronę prawego kolana. Wróć do pozycji wyjściowej.</li> <li>3. W jednej serii powtórz ćwiczenie dwanaście razy na obie strony ciała.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenie 2: Połóż się na plecach opierając lewą piętę o palce prawej stopy. Podłóż dłonie pod kark.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Napinając mięśnie brzucha podnieś z podłogi tylko ramiona. W tej pozycji spróbuj wytrzymać kilka sekund zanim wrócisz do pozycji wyjściowej. Po wykonaniu jednej serii powtórz ćwiczenie na dolne partie ciała.</li> </ol>	Konsultacja z nauczycielem	Librus	Ewa Koźmińska

**Ćwiczenie 3:**

1. Połóż się na prawym boku i wyprostuj stopy. Napnij pośladki i wciągnij brzuch.
2. Oprzyj głowę na ramieniu. Aby utrzymać równowagę, lewą dłonią podeprzyj się z przodu.
3. Lewą nogę podnieś do góry, aż poczujesz napięcie w mięśniach skośnych brzucha. Wytrzymaj w tej pozycji kilka sekund. Staraj się nie zginać nóg i utrzymać je w jednej płaszczyźnie z resztą ciała. Wróć do pozycji wyjściowej i powtórz ćwiczenie dwanaście razy na obie strony.

**Ćwiczenie 4:**

1. To ćwiczenie w stylu Pilates, pamiętaj więc o równym oddechu. Połóż się na plecach z ugiętymi nogami. Rozstaw kolana na szerokość bioder. Zrób wydech, napnij i wciągnij brzuch jednocześnie przyciągając lewe kolano ponad biodrami do tułowia pod kątem 90 stopni.
2. Przy kolejnym wydechu podnieś głowę i ramiona z podłogi i wyciągnij prawą rękę do lewego kolana. Drugą nogę wyprostuj ponad podłogą z następnym wydechem.
3. Wróć do pozycji wyjściowej i wykonuj ćwiczenie naprzemiennie na obie strony.

**Ćwiczenie 5:**



			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usiądź na podłodze z wyprostowanymi nogami. Wyciągnij ręce przed siebie.</li> <li>2. Bardzo powoli i płynnie opuszczaj plecy na podłogę, wyciągając ręce za głowę.</li> <li>3. Zrób wydech i wróć do pozycji wyjściowej.</li> </ol>			
22.04	MATEMATYKA	<p><b>Temat: Pole powierzchni graniastosłupa prostego</b></p> <p>1.Przypomnij sobie materiał typu <i>sowa przypomina</i> oraz przypomnij sobie wzory pól figur płaskich</p> <p>2.Wykonaj zad 8/219</p> <p>3.Wykonaj zad.12 /219</p> <p>4.Do sprawdzenia prześlij zadania typu Czy umiesz? Sprawdź! str. 220 Dla chętnych zad.14 str.220</p> <p><b>Po lekcji uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje i zamienia jednostki pola – proste przypadki,</li> <li>• oblicza pole powierzchni graniastosłupa prostego, gdy jego wymiary są liczbami naturalnymi wyrażonymi w jednakowych jednostkach długości,</li> <li>• oblicza pole powierzchni prostopadłościanu, w tym sześcianu lub prostopadłościanu, którego podstawą jest kwadrat,</li> <li>• stosuje w obliczeniach umiejętności z arytmetyki,</li> <li>• rozpoznaje lub zapisuje wzory na obliczanie pola</li> </ul>		Praca z podręcznikiem	Librus  zdzislawakoziol@spwerbkowice.pl	Zdzisława Koziół

		<p>powierzchni graniastosłupa – proste przypadki,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązuje proste zadania tekstowe dotyczące obliczania pola powierzchni prostopadłościanów.</li> <li>• zamienia w zadaniach jednostki pola,</li> <li>• wyjaśnia sposób obliczania pola powierzchni bocznej i powierzchni całkowitej graniastosłupów prostych,</li> <li>• oblicza pole powierzchni graniastosłupa, gdy jego wymiary wyrażone są w różnych jednostkach,</li> <li>• zapisuje wzory na obliczanie pól powierzchni graniastosłupów i oblicza ich wartość liczbową,</li> <li>• oblicza pole powierzchni bocznej i całkowitej różnych graniastosłupów prostych,</li> </ul> <p>rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności dotyczące obliczania pola powierzchni graniastosłupa</p>				
22.04	JĘZYK POLSKI	Sprawozdanie ze spektaklu teatralnego.	Dla chętnych – napisz sprawozdanie ze spektaklu lub z filmu.	Praca indywidualna z podręcznikiem	<a href="mailto:elzbieta.bulisz@wp.pl">elzbieta.bulisz@wp.pl</a> e – dziennik Librus	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
22.04.	JĘZYK ANGIELSKI	<p>Temat lekcji: Czas <i>past simple</i>: raportowanie wydarzeń.</p> <p>1) Uzupełnij dialog podanymi pytaniami i sprawdź poprawność wykonanego zadania z nagraniem - zadanie 1 strona 70 w podręczniku.</p> <p>2) Powtórz podane wyrażenia za nagraniem zachowując właściwą</p>	<p>1) Uzupełnij dialog właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania zeszyt ćwiczeń zadanie 1 strona 32.</p> <p>Ułóż wyrazy, tak aby powstały pytania - zeszyt ćwiczeń zadanie 2 strona 32.</p>	<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca z zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<a href="mailto:piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl">piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl</a> lub przez Librus	Piotr Bzdyra

		wymowę i intonację- zadanie 2 strona 70 w podręczniku. 3) Dopasuj właściwe reakcje do opisanych sytuacji- zadanie 4 strona 70 w podręczniku.				
22.04	RELIGIA	Temat: „Czy można odrzucić Chrystusa i wszystko to, co On wniósł w dzieje człowieka”? Podręcznik - str.171-174	Zeszyt ćwiczeń-zadanie 1-2 str. 61-62	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte	Librus , Gmail	Aleksandra Czulińska

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
23.04	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
23.04	HISTORIA	Zapisz w zeszycie przedmiotowym temat – „Rewolucja francuska” c.d. Przeczytaj z podręcznika wiadomości ze stron187-189. Następnie wykonaj w zeszycie ćwiczeń Zad.1,2 i 4, s.94-95	Wykonaj w zeszycie ćwiczeń Zad.4 i 5, s.95	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, i zeszytem ćwiczeń. Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie.	Dziennik librus Adres mailowy czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl	Czesława Mociak
23.04	WYCHOWANIE FIZYCZNE	<b>ĆWICZENIA WZMACNIAJĄCE MIĘŚNIE POSTURALNE.</b>	Wzmacnianie i rozciąganie mięśni posturalnych jest niezwykle ważne, ponieważ utrzymanie dobrej kondycji i sprawności tych mięśni umożliwia zachowanie zdrowia oraz wpływa na jakość życia. Dzięki temu łatwiejsze staje się przemieszczanie i wykonywanie różnego rodzaju czynności. Ćwiczenia mięśni posturalnych zapobiegają także schorzeniom kręgosłupa i dużych	Konsultacja z nauczycielem	Librus	Ewa Koźmińska

			<p>stawów. Dbanie o ich dobry stan jest szczególnie ważne w dzisiejszych czasach, gdy większość osób prowadzi siedzący i niezbyt aktywny tryb życia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozycja wyjściowa: klęk podparty. Naprzemienne unoszenie jednej, wyprostowanej kończyny górnej i przeciwnie znajdującej się kończyny dolnej. Utrzymanie pozycji 15 sekund.</li> <li>2. Leżenie przodem, kończyny dolne wyprostowane i złączone, a dłonie splecione na karku. Unoszenie tułowia do góry.</li> <li>3. Pozycja wyprostowana, kończyny dolne lekko rozstawione. Skłon do przodu i próba dotknięcia dłońmi do podłogi.</li> <li>4. Koci grzbiet w pozycji klęku podpartego.</li> <li>5. Pozycja wyprostowana, zgięcie jednej kończyny dolnej w kolanie i próba dotknięcia piętą do pośladka.</li> <li>6. Klęk jednonóż, próba przyciągnięcia pięty do pośladka nogi leżącej na podłożu.</li> <li>7. Siad prosty rozkroczny, naprzemienne skłony do prostych kończyn dolnych. Należy zwrócić uwagę, aby stopa była zgięta grzbietowo, a palce kierowały się do góry.</li> <li>8. Pozycja stojąca, wypad kończyną dolną do tyłu i pochYLENIE tułowia do przodu, nie odrywając pięty nogi zakrocznej od podłoża</li> </ol>			
23.04	JĘZYK POLSKI	Jak rozróżnić głoski dźwięczne i bezdźwięczne oraz ustne i nosowe.	Dla chętnych- s. 308 ćw. 3	Praca indywidualna z podręcznikiem	<a href="mailto:elzbieta.bulisz@wp.pl">elzbieta.bulisz@wp.pl</a> e – dziennik Librus	Elżbieta Bieńkowska Bulisz

		<p>Poznaję dźwięczne i bezdźwięczne.</p> <p>Poznaję ustne i nosowe.</p> <p>s. 308 ćw. 1 s. 309 ćw. 8</p>				
23. 04.	Język angielski	<p>Temat lekcji: Czas <i>past simple</i> i <i>past continuous, while/when</i>.</p> <p>1) Dopasuj części zdań - zadanie 1 ze strony 71 w podręczniku.</p> <p>2) Nisz pod ilustracjami zdania wykorzystując podane wyrazy - zadanie 2 ze strony 71 w podręczniku.</p> <p>3) Wybierz poprawne odpowiedzi uzupełniające luki w tekście -zadanie 3 ze strony 71 w podręczniku.</p>	<p>1) Uzupełnij zdania właściwym czasownikiem w czasie <i>past continuous</i> i <i>past simple</i> - zeszyt ćwiczeń - zadanie 4 ze strony 32.</p>	<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca z zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p><a href="mailto:piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl">piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl</a></p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra
23. 04	MATEMATYKA	<p><b>Temat: Objętość prostopadłościanu</b></p> <p>1.Zapoznaj się z materiałem typu <i>sowa uczy</i>, zwróć uwagę na jednostki objętości</p> <p>2. Przeanalizuj przykłady 1-5</p> <p>3.Wykonaj zad.2 str.225</p> <p>4.Do sprawdzenia prześlij zad.4 str.225</p> <p><b>Po lekcji uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje jednostki objętości i pojemności oraz je zamienia - proste przypadki,</li> <li>• oblicza objętość prostopadłościanu, w tym sześciianu i prostopadłościanu, którego podstawą jest kwadrat,</li> <li>• rozwiązuje zadania na obliczanie objętości prostopadłościanu, w tym</li> </ul>		<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Pi-stacja Matematyka</p>	<p>Librus</p> <p>zdzislawa.koziol@spwerbkowice.pl</p>	Zdzisława Kozioł

		<p>zadania praktyczne – proste przypadki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza objętość prostopadłościanu, gdy dane wyrażone są w różnych jednostkach,</li> <li>• oblicza pole powierzchni sześcianu, mając jego objętość lub oblicza objętość sześcianu, mając dane pole powierzchni,</li> <li>• oblicza wysokość prostopadłościanu, mając jego objętość i długości krawędzi podstawy,</li> <li>• rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem objętości prostopadłościanu.</li> </ul>				
23.04	J. ROSYJSKI	<p>Temat lekcji: С днём рождения.</p> <p>1. Wykonaj ćwicz. 15 str. 104 z podręcznika</p> <p>- Posłuchaj i przeczytaj tekst „С днём рождения”. Odpowiedz po polsku na pytania:</p> <p>- O jakim wydarzeniu jest mowa w tekście?</p> <p>- Kto sprząta dom, a kto pomaga w kuchni?</p> <p>- Kto przygotowuje tort?</p> <p>- Co będą robić przyjaciele Borysa i Wiki?</p> <p>Odpowiedzi napisz w zeszyście.</p> <p>Czas wykonania-do następnej lekcji</p>		Praca z podręcznikiem i nagraniami CD,	alak12kusiak@gmail.com	23.04.2020

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
24.04	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
24.04	JĘZYK POLSKI	<p>Akcent i intonacja.</p> <p>Wiem, w jaki sposób akcentować wyrazy,</p> <p>Wiem, co to jest intonacja.</p> <p>s. 311 ćw. 1</p> <p>s. 311 ćw. 3</p>	Dla chętnych s. 311 ćw. 2	Praca indywidualna z podręcznikiem	<p><a href="mailto:elzbieta.bulisz@wp.pl">elzbieta.bulisz@wp.pl</a></p> <p>e – dziennik Librus</p>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
24.04	JĘZYK POLSKI	<p>Jak odnaleźć się w ortograficznej dżungli?</p> <p>Przypomnienie reguł pisowni wyrazów z literami ó ,u,</p> <p>s. 312 ćw. 1</p> <p>s. 313 ćw. 3, 4, 5, 6.</p>	Dla chętnych s. 313 ćw. 2	Praca indywidualna z podręcznikiem	<p><a href="mailto:elzbieta.bulisz@wp.pl">elzbieta.bulisz@wp.pl</a></p> <p>e – dziennik Librus</p>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
24.04	MUZYKA					
24.04	BIOLOGIA	<p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 133-137;</p> <p>Wykonaj w zeszytcie zad. 1 i 2 str. 137</p>	<p>Obejrzyj - <a href="https://epodreczniki.pl/a/ptaki/D1B4vOg0S;">https://epodreczniki.pl/a/ptaki/D1B4vOg0S;</a></p> <p>Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń str. 56 – 57;</p> <p>Zaprojektuj 1-stronicową ulotkę zachęcającą Twoich znajomych do ochrony ptaków - podlotów, znajdujących się poza gniazdem, przestrzegającą przed zabieraniem ich z</p>	<p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy;</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;</p>	<p>dziennik elektroniczny;</p> <p>mail marzena.gumieniak@spwrbkowice.pl;</p>	Marzena Gumieniak

			naturalnego środowiska do domu. Odwołaj się do adresów stron internetowych towarzystw, organizacji zajmujących się ochroną ptaków w Polsce.			
24.04	PLASTYKA	<p>Uczeń wykonuje pracę konkursową pt. "100. ROCZNICA BITWY POLSKO – BOLSZEWICKIEJ" - praca plastyczna ma na celu uczczenie pamięci poległych w tej bitwie żołnierzy 30-go Pułku Strzelców Kaniowskich u stóp pomnika w Kolonii Hostynne, poprzez przywrócenie pamięci o bitwie uznawanej za przełomową w historii świata, która zdecydowała o zachowaniu przez Polskę niepodległości i uratowaniu Europy przed bolszewizmem, - może być to scena batalistyczna, scena rodzajowa na formacie A3, dopuszczalny też jest plakat o formacie A3 i większy).</p> <p>Technika: dowolna płaska, np. malarstwo, rysunek, grafika.</p>	Inspiruje się reprodukcjami dzieł sztuki o tematyce batalistycznej.	Praca działań praktycznych, praca twórcza.	<p>Mailowy:  <a href="mailto:zdzişlawa.tracz@spwerbkowice.pl">zdzişlawa.tracz@spwerbkowice.pl</a>          oraz librus</p>	Zdzişlawa Tracz-Mardofel