

15.04 – 24.04.

Lp.	Dla klasy VI a		Wychowawca Anna Piluś			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
1.	Historia 17. 04. 20. 04. 24. 04.	Przeczytaj temat: Rewolucja francuska s.184 do 186 Przeczytaj temat: Rewolucja francuska do s. 189 Przeczytaj temat ; Republika francuska, s,190 do 193	Odpowiedz pisemnie dlaczego doszło do wybuchu rewolucji francuskiej? https://epodreczniki.pl/a/pozegnanie-z-monarchia-przyczyny-wielkiej-rewolucji-francuskiej/DknsuAuxM . Wykonaj zadania za wyjątkiem polecenia 7, ćwiczenia 6. Wykonaj ćwiczenie 2 ze s. 193	Praca z podręcznikiem forma indywidualna Praca z podręcznikiem . Praca z materiałem dostarczonym przez link	Librus	Marek Mazur
2.	Język rosyjski 17. 04. 21. 04.	Temat: Что стоит на столе? 1. Wykonaj ćwic. 13 str. (około)102 - dobierz pytania do odpowiedzi, a wynik zapisz w zeszytce. 2. Następnie wykonaj ćwic. 14 str. 102 - przeczytaj słówka podane w ćwiczeniu, następnie z pomocą słownika określ ich znaczenie i wypisz do zeszytu te, które nazywają naczynia – możesz dodać rysunek. Czas wykonania-do następnej lekcji Temat lekcji: С днём рождения.	Zaplanuj i napisz menu dla gości na twoje urodziny. Uwzględnij: przekąski, pierwsze danie, drugie danie, deser, dodatki i napoje. Zrób zdjęcie i wyślij na maila. Czas wykonania-tydzień	Praca z podręcznikiem i z internetem	alak12kusiak@gmail.com	Alicja Kusiak

		<p>1. Wykonaj Ęwicz. 15 str. 104 z podręcznika</p> <p>- Posłuchaj i przeczytaj tekst „С днём рождения”.</p> <p>Odpowiedz po polsku na pytania:</p> <p>- O jakim wydarzeniu jest mowa w tekście?</p> <p>- Kto sprząta dom, a kto pomaga w kuchni?</p> <p>- Kto przygotowuje tort?</p> <p>- Co będą robić przyjaciele Borysa i Wiki?</p> <p>Odpowiedzi napisz w zeszytcie.</p> <p>Czas wykonania-do następnej lekcji</p>		Praca z podręcznikiem i nagraniami CD,		
3.	<p>Matematyka</p> <p>16.04.</p> <p>17. 04.</p> <p>20.04.</p> <p>21.04.</p> <p>23.04.</p> <p>24.04</p>	<p>Temat: Zadania z procentami.</p> <p>Wykonaj zadania umieszczone w e-podręczniku; przy każdym zadaniu podane są wskazówki, które pomogą rozwiązać zadanie.</p> <p>https://pl.khanacademy.org/math/pre-algebra/pre-algebra-ratios-rates/pre-algebra-percent-problems/e/finding_percents.</p> <p>Jeśli nie możesz wykonać zadań w e-podręczniku rozwiąż Ęwiczenie 1 i 2 na str. 47 w zeszytcie Ęwiczeń.</p> <p>Temat: Zadania z procentami.</p> <p>Wykonaj w zeszytcie zadania 1, 2, 3 ze str.197 (Czy umiesz? Sprawdź!)</p> <p>Temat: Diagramy procentowe</p> <p>Przeczytaj z podręcznika tekst ze str. 198, 199, 200.</p> <p>Rozwiąż Ęwiczenia 1, str. 52 oraz 2 i 3, str. 53 z zeszytu Ęwiczeń.</p> <p>Temat: Diagramy procentowe.</p> <p>Rozwiąż Ęwiczenia 7, na str. 54 oraz 8 i 9, str. 55 (zeszyt Ęwiczeń)</p> <p>Temat: Zadania utrwalające wiadomości o procentach.</p> <p>Rozwiąż zadania 1, 2, 3, 4, 5 str. 207</p> <p>Temat: Zadania utrwalające wiadomości o procentach.</p> <p>Rozwiąż zadania 13, str. 208 oraz 15, str. 209</p>	<p>Dla chętnych: Ęwicz. 3, str. 48</p> <p>Zeszyt Ęwiczeń</p> <p>Dla chętnych: Rozwiąż problem ze str.197</p> <p>Dla chętnych: Zad. 6, str. 202</p> <p>Dla chętnych: Ęwicz.11 str. 56 (zeszyt Ęwiczeń)</p> <p>Dla chętnych: Zad. 16, str. 209</p>	<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca z wykorzystaniem filmu edukacyjnego</p> <p>https://pl.khanacademy.org/math/pre-algebra/pre-algebra-ratios-rates/pre-algebra-percent-pro Praca z podręcznikiem.</p> <p>Samodzielne rozwiązywanie zadań blems/e/finding_percents Praca z podręcznikiem.</p> <p>Samodzielne rozwiązywanie zadań. Praca z podręcznikiem.</p> <p>Samodzielne rozwiązywanie zadań.</p> <p>Samodzielne rozwiązywanie zadań.</p>	<p>Librus</p> <p>anczar22wp.pl</p>	<p>Anna Czarnecka</p>
4.	<p>Technika</p> <p>20.04.</p>	<p>Temat: Obwody elektryczne</p> <p>Przeczytaj temat ze stron 90 - 92 podręcznika.</p>		<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Praca z komputerem w Internecie, konto gmail</p>	<p>dziennik elektroniczny</p> <p>e-mail:</p>	<p>Piotr Kapusta</p>

		Wykonaj zadanie 2: Czy już umiesz? str. 92 w zeszytcie.			piotr.kapusta@spwerbkowice.pl	
5.	Biolgia	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 120-126; Wykonaj w zeszytcie zad. 4 str. 111	Obejrzyj - https://epodreczniki.pl/a/ptaki/D1B4vOg0S; Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń str. 52 – 53; Na podstawie dostępnego źródła informacji przedstaw wędrówkę wybranego ptaka występującego okresowo w Polsce. Zapisz terminy odlotu z Polski i przylotu do Polski	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;	dziennik elektroniczny; mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl ;	Marzena Gumieniak
6.	Język angielski	Temat lekcji:Utrwalenie materiału z rozdziału 5. Wykonaj ćwiczenie 4 ze strony 65 (podręcznik). Zdania zapisz w zeszytcie. Zrób ćwiczenie 4(zeszyt ćwiczeń) ze strony 30 Temat lekcji: Wprowadzenie formy czasu <i>present perfect</i> . Wykonaj ćwiczenie 1 ze strony 69 (podręcznik). Zdania zapisz w zeszytcie. Zrób ćwiczenie 4(zeszyt ćwiczeń) ze strony 31 Temat lekcji: Pogoda i katastrofy naturalne. Wypisz i przetłumacz słownictwo z zadań 1 i 2 ze strony 68 - podręcznik. 1) Dopasuj podane nazwy do właściwych obrazków je ilustrujących i sprawdź poprawność wykonanego zadania z nagraniem - zadanie 1/68. 2) Dokończ zdania podanymi przymiotnikami - zadanie 2/68. Wstaw podane wyrażenia do odpowiednich kategorii w tabeli- zadanie 3/68. Temat lekcji: Czas <i>past continuous</i> . Pytanie <i>Why...?</i> 1) Ułóż podane wyrazy w zdania w czasie <i>past continuous</i> - zadanie 1 strona 69 w podręczniku. 2) Dopasuj pytania i odpowiedzi- zadanie 2 strona 69 w	Wykonaj ćwiczenia rozszerzające online: (umożliwiają dokonanie samooceny - opcja „score”) „continuous - while” i „While”ze strony https://elt.out.com/studentteamupplus/level3/unit5/?cc=pl&se1Language=pl Praca z podręcznikiem. Praca z zeszytem ćwiczeń. Praca indywidualna. Praca z podręcznikiem. Praca z zeszytem ćwiczeń.	Praca z podręcznikiem. Praca z zeszytem ćwiczeń. Praca indywidualna. Praca z komputerem - ćwiczenia online.	piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl librus	Piotr Bzdyra

		podręczniku. Dopasuj pytania (<i>Why ...?</i>) do odpowiedzi (<i>Because</i>) zadanie 4 strona 69 w podręczniku.	Praca indywidualna.			
7.	Muzyka					
8.	Język polski	<p>Jak kulturalnie się porozumiewać? s. 304</p> <p>Znam cechy języka potocznego,</p> <p>Wiem, jakie są zasady kulturalnego porozumiewania się,</p> <p>Poznaję cechy języka mówionego i pisanego s. 304 ćw. 3</p> <p>Co już wiemy o głoskach i sylabach? s. 305</p> <p>Wiem, co to jest głoska, litera, sylaba, s. 306 ćw. 3</p> <p>Dzielę spółgłoski na miękkie i twarde..</p> <p>Utrwalenie wiadomości o zdaniach złożonych współrzędnie</p> <p>Sprawozdanie ze spektaklu teatralnego.</p> <p>Jak rozróżnić głoski dźwięczne i bezdźwięczne oraz ustne i nosowe. Poznaję dźwięczne i bezdźwięczne.</p> <p>Poznaję ustne i nosowe. s. 308 ćw. 1</p>	<p>Dla chętnych: s. 304 ćw. 4</p> <p>Dla chętnych s. 306 ćw. 4</p> <p>Dla chętnych – napisz sprawozdanie ze spektaklu lub z filmu.</p> <p>Dla chętnych- s. 308 ćw. 3</p> <p>Dla chętnych s. 311 ćw. 2</p>	<p>Praca indywidualna z podręcznikiem</p> <p>Praca indywidualna z podręcznikiem</p> <p>Praca indywidualna z podręcznikiem</p>	<p>elzbieta.bulisz@wp.pl</p> <p>e – dziennik Librus</p> <p>elzbieta.bulisz@wp.pl</p> <p>e – dziennik Librus</p>	<p>Elżbieta Bieńkowska Bulisz</p> <p>Elżbieta Bieńkowska Bulisz</p>

		<p>s. 309 ćw. 8</p> <p>Akcent i intonacja.</p> <p>Wiem, w jaki sposób akcentować wyrazy,</p> <p>Wiem, co to jest intonacja.</p> <p>s. 311 ćw. 1</p> <p>s. 311 ćw. 3</p> <p>Jak odnaleźć się w ortograficznej dżungli?</p> <p>Przypomnienie reguł pisowni wyrazów z literami ó ,u,</p> <p>s. 312 ćw. 1</p> <p>s. 313 ćw. 3, 4, 5, 6.</p> <p>Pisownia wyrazów z rz i ż.</p> <p>Przypomnienie reguł pisowni wyrazów z literami rz, ż</p> <p>s. 314 ćw. 8</p> <p>s. 315 ćw. 9, 10.</p> <p>Przypomnienie reguł pisowni wyrazów z literami ch, h.</p> <p>s. 316 ćw. 11, 12, 14</p> <p>s. 317 ćw. 16, 17</p>	<p>Dla chętnych s. 313 ćw. 2</p> <p>Dla chętnych s. 314 ćw. 7</p> <p>s. 316 ćw. 13</p>	<p>Praca indywidualna z podręcznikiem</p>	<p>elzbieta.bulisz@wp.pl</p> <p>e – dziennik Librus</p>	
9	Wychowanie	Nauka umiejętności technicznych bramkarza w mini	Zapoznaj się z techniką obrony piłek(w bramce, ze	Sportopetka pl.rzut piłeczką palantową	Librus	Halina

	fizyczne 15 – 17. 04. 20 – 24. 04.	<p>piłce ręcznej. Doskonalenie umiejętności przewrotów łączonych z elementami gimnastycznymi. Doskonalenie umiejętności rzutu piłeczką palantowa. Quizy, krzyżówki dotyczące zasad ,przepisów gry w mini koszykówkę.</p> <p>Doskonalenie umiejętności obrony „, Gry 1 do 1 “w mini koszykówce.</p> <p>Nauka umiejętności przeprowadzenia fragmentu rozgrzewki lekkoatletycznej.</p>	<p>skrzydeł chwytów ,postawa, poruszanie się, ustawienie. Ćwic w miarę możliwości. Pamiętaj o rozgrzewce. Zwróć uwagę na bezpieczeństwo w trakcie wykonywania ćwiczeń , pamiętaj o rozgrzewce Ćwiczenia dopasuj do swoich umiejętności i możliwości . Zwróć uwagę na fazy rzutu .</p> <p>Zapoznaj się z podstawowymi zasadami obrony w mini koszykówce -gra 1 do 1. Obejrzyj filmik i w miarę możliwości ćwicz ,pamiętaj wcześniej o rozgrzewce. Zastanów się po co jest rozgrzewka? Zwróć uwagę na elementy rozgrzewki lekkoatletycznej w miarę możliwości wykonaj ćwiczenia ,które są na filmiku.</p>	<p>Https ://test 4free.pl,https://gazetawroclawskapl</p> <p>YouTube SKILLAS4ATHLETES</p>		Lachowska
10	Religia	<p>Temat :Pielęgnując tradycje świadczę o swojej wierze. Podręcznik -str.167-170</p> <p>Temat:, „Czy można odrzucić Chrystusa i wszystko to, co On wniósł w dzieje człowieka “?. Podręcznik -str.171-174 (Katecheza powtórkowa</p> <p>Katechez powtórkowa c.d Dział;4:„Jesteśmy włączeni w dzieje Kościoła”,127-171</p> <p>Temat :Świece żyją wśród nas i chcą nam pomagać .Podręcznik -str.177-179 c.d tego tematu na lekcji następnej.</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń .Wykonanie zadania -1-3-str.60-61</p> <p>Zeszyt ćwiczeń-zadanie 1-2 str. 61-62</p> <p>Praca pisemna utrwalająca wiadomości .</p> <p>Zeszyt ćwiczeń- zadania-1-3-str.62-63 c.d na następnej lekcji</p>	<p>Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte</p>	<p>Librus Gmail</p>	Aleksandra Czulińska
11	Geografia 16. 04. <u>Temat: Europa Południowa turystyczny raj.</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytaj uważnie temat lekcji w podręczniku - str. 124 – 130 2. Pracuj z atlasem geograficznym. Na mapie fizycznej świata odszukaj Morze Śródziemne i leżące nad nim państwa. Wykonaj ćwiczenie 1 str.61. 3. W zeszycie przedmiotowym wyjaśnij : <i>Dlaczego Europa Południowa jest miejscem atrakcyjnym dla turystów?</i> Wykonaj ćw. 3,5 str.64 4. Wymień negatywne skutki turystyki, wykonaj ćwiczenie 7 str.64 	<p>Wykonaj plakat zachęcający do zwiedzenia Europy Południowej – pracę wyślij do sprawdzenia.</p>	<p>Praca indywidualna z atlasem geograficznym, podręcznikiem i zeszytem</p> <p>Praca indywidualna z mapą fizyczną w atlasie</p>	<p>E - dziennik Librus</p> <p>annapilus1965r@gmail.pl</p>	Anna Piliś

	23.04. <u>Temat:</u> <u>Podsumowanie</u> <u>działu „</u> <u>Geografia</u> <u>Europy”</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytaj uważnie zebrane wiadomości na temat środowiska i gospodarki Europy. 2. Korzystając z wiedzy i umiejętności zdobytych podczas omawiania treści zawartych w omówionym dziale, wykonaj ćwiczenia podsumowujące w zeszycie ćwiczeń (lekcja 22). 		geograficznym, podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń., ćwiczeń.		
12	<p>Informatyka</p> <p>17.04</p> <p>24.04</p>	<p>Temat: Pomoc z angielskiego</p> <p>Przeczytaj temat Pomoc z angielskiego.</p> <p>Odwiedź stronę freerice.com i skorzystaj z gry polegającej na tym, by znaleźć synonim podanego słowa. Wypróbuj różne warianty gry.</p> <p>Wszystkie informacje i instrukcje znajdują się w podręczniku oraz w pliku pdf znajdującym się w podanym linku: https://drive.google.com/file/d/1gKXBD7XraLRtH7p-UWHxJ4IKUT8CPR6/view?usp=sharing Sprawdź również tłumacz google: translate.google.pl.</p> <p>Temat: Akademia matematyki</p> <p>Przeczytaj temat Akademia matematyki, po zapoznaniu się z instrukcją wykonaj zadanie 1.</p> <p>Wszystkie informacje i instrukcje znajdują się w podręczniku oraz w pliku pdf znajdującym się w podanym linku:</p>		<p>Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1gKXBDR7XraLRtH7p-UWHxI4IKUTBCPR6/view?usp=sharing</p> <p>DR7XraLRtH7p</p> <p>UWHxI4IKUTBCPR6/view?usp=sharing</p> <p>Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie</p> <p>pl.khanacademy.org</p> <p>https://drive.google.com/file/d/144yvkIV3CIC33wyOQrMr1TOQwIWWxWu8/view?usp=sharing</p>	<p>piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</p> <p>dorota.kedziora@spwerbkowice.pl</p> <p>dziennik elektroniczny</p> <p>piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</p> <p>dorota.kedziora@spwerbkowice.pl</p>	<p>Piotr Kapusta</p> <p>Dorota Kędziora</p>
13	Plastyka	Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka	Kompozycję przestrzenną można wzbogacić	Praca z podręcznikiem, praca twórcza.	Mailowy:	Zdzisław

	17.04	<p>6” str. 82-83.</p> <p>Wykonuje dowolną przestrzenną kompozycję kwiatową (3-5 sztuk dowolnej wielkości kwiaty, mogą być róże, nasturcje, astry itp.) z dowolnej grubości krepiny wzorując się na twórczości Stanisława Wyspiańskiego. Uczeń wycina płatki dowolnych kwiatów wiążąc je cienkim drutem florystycznym gr.0,5 lub miedzianym.</p>	<p>bardziej wyrafinowanymi formami kwiatowymi</p> <p>Inspiruje się reprodukcjami dzieł sztuki o tematyce batalistycznej.</p>	<p>Praca działań praktycznych, praca twórcza.</p>	<p>zdzisława.tracz@spwrbkowice.pl</p> <p>oraz librus</p>	<p>Tracz - Mardofel</p>
	24.04	<p>Uczeń wykonuje pracę konkursową pt. ”100. ROCZNICA BITWY POLSKO – BOLSZEWICKIEJ” - praca plastyczna ma na celu uczczenie pamięci poległych w tej bitwie żołnierzy 30-go Pułku Strzelców Kaniowskich u stóp pomnika w Kolonii Hostynne, poprzez przywrócenie pamięci o bitwie uznawanej za przełomową w historii świata, która zdecydowała o zachowaniu przez Polskę niepodległości i uratowaniu Europy przed bolszewizmem,</p> <p>- może być to scena batalistyczna, scena rodzajowa na formacie A3, dopuszczalny też jest plakat o formacie A3 i większy). Technika: dowolna płaska, np. malarstwo, rysunek, grafika.</p>				