

15-17 kwietnia 2020 r.

Lp.	Dla klasy V b		Wychowawca: Anna Czarnecka			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
15.04	Wychowanie fizyczne	<p><u>Poznajemy ćwiczenia doskonalące koordynację ruchową.</u> Każda aktywność fizyczna potrzebuje skoordynowanych ruchów. Istnieje szereg ćwiczeń, które mogą ułatwić to zadanie. Zaprezentuję Wam kilka z nich. Ćwiczenia w siadzie: - krzyżowanie RR na klatce piersiowej, - dłonie wyciągnięte, zaciskanie pięści na zmianę, - wspięcia na pące i na pięty, - jednoczesne naprzemienne unoszenie R i N w górę, - unoszenie barków w górę (wdech) i w dół (wydech), Ćwiczenia w leżeniu: - przyciąganie lewej nogi do kl. piersiowej a jednoczesnym ułożeniem prawej dłoni na lewym barku (zmiana N i R), - odwodzenie nogi i przeciwnej ręki w bok, - rowerek w tył, - ćwiczenia oddechowe. Wszystkie ćwiczenia zobaczysz na filmiku</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=NksAkwcgGz0</p>	<p>Metoda naśladowcza, zadaniowa ścisła. Ćwiczenia staraj się wykonywać solidnie i dużą dokładnością. Przygotuj krzesło oraz matę, koc, dywan itp.</p>	<p>jaroslawkaczoruk@spwerbkowice.pl</p>	<p>Jarosław Kaczoruk</p>
15.04	Wychowanie fizyczne	<p><u>Poznajemy ćwiczenia kształtujące wybraną zdolność motoryczną: siłę.</u> Każdy trening polega na poszczególnych</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=pL2bpY53vmU</p>	<p>Metoda naśladowcza, zadaniowa ścisła.</p>	<p>jaroslawkaczoruk@</p>	<p>Jarosław Kaczoruk</p>

		<p>następujących po sobie elementach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozgrzewka, – Dynamiczna praca siłowa angażująca duże łańcuchy kinematyczne (układy mięśniowo-stawowe), – Praca w warunkach izolowanych (w leżeniu lub siedzeniu), – Praca o zmiennym charakterze – płynne ruchy całego ciała (gibkościowe, stretchingowe), – Część końcowa, stanowiąca łagodne przejście do odpoczynku i regeneracji organizmu, <p>Doskonalenie siły będziemy kształtować poprzez różnego rodzaju ugięcia ramion w podporze (pompki). Obok jest link do filmiku, na którym wszystko jest dokładnie pokazane i omówione.</p>		Ćwiczenia staraj się wykonywać solidnie i dużą dokładnością	spwerbkwice.pl	
15.04	Język polski	<p>Z kim wyruszyć w nieznane? s. 285</p> <p>Wdrażam się do odbioru plastycznych dzieł sztuki s. 285 ćw. 1,2.</p>	Dla chętnych - ćw. 6 s. 285	<p>• podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>W poszukiwaniu drogowskazów</i>,</p> <p>praca indywidualna</p>	<p>elzbieta.bulisz@wp.pl</p> <p>e – dziennik Librus</p>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
15.04	Język angielski	<p>Temat lekcji: Podsumowanie materiału w formie zadań utrwalających.</p> <p>1) Dopasuj podane nazwy opakowań do właściwych nazw produktów - zadanie 2 strona 75 podręcznik.</p> <p>2) Utwórz formę przeszłą podanych czasowników (dodając odpowiednie końcówki +d/ed/ied (pamiętajmy o podwojeniu ostatniej</p>	<p>Wykonaj ćwiczenia rozszerzające online:(umożliwiają dokonanie samooceny - opcja „score”)</p> <p>https://elt.oup.com/student/teamupplus/level2/unit6/?cc=pl&seILanguage=pl</p>	<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p>piotr.bzdyla@spwerbkwice.pl</p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyla

		spółgłoski +ed w jednym z przykładów)zadanie 3 strona 75 podręcznik. 3)Zakreśl właściwe formy pytań o ilość w zdaniach spośród podanych opcji i zapisuje prawdziwe odpowiedzi - zadanie 5 strona 75.				
15.04	Religia	Temat :Zasłuchany w słowo Boże chcę żyć lepiej. .Podręcznik -str.159-161	Zeszyt ćwiczeń .Wykonanie zadania -1-2 str.55-56	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte	Librus	Aleksandra Czulińska
15.04	informatyka	Temat: Perły Europy Wykonaj zadanie 3 tematu Perły Europy korzystając z odpowiednich narzędzi na koncie Gmail. Znajdź w Wikipedii zdjęcia i informacje na temat siedmiu sąsiadów Polski. Utwórz z tych materiałów kilka slajdów prezentacji lub film. Pamiętaj o podaniu informacji o autorach i źródłach pochodzenia wykorzystanych materiałów. Skorzystaj z konta poczty elektronicznej gmail i aplikacji Prezentacje. Wykonaj w niej prezentację, następnie udostępnij nauczycielowi na podany adres: piotr.kapusta@spwrbkowice.pl		Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie Korzystanie z usług gmail	dziennik elektroniczny piotr.kapusta@spwrbkowice.pl dorota.kedziora@spwrbkowice.pl	Piotr Kapusta Dorota Kędziora
16.04	Język angielski	Temat lekcji: Utrwalenie materiału z rozdziału 6. 1) Wykonaj zadanie 1 na karcie pracy - dopasuj nazwy produktów obrazków ich przedstawiających.	Wykonaj zadanie 1 z karty pracy - EXTENSION UNIT 6 Na podstawie maila wyszukaj 5 produktów policzalnych oraz 5 niepoliczalnych i wpisz je do odpowiedniej tabelki.	Praca z podręcznikiem. Praca indywidualna. Karty pracy	piotr.bzdyra@spwrbkowice.pl lub przez Librus	Piotr Bzdyra

		<p>2)Wykonaj zadanie 2 na karcie pracy - dopasuj nazwy pojemników do nazw produktów spożywczych.</p> <p>3)Wykonaj zadanie 3 na karcie pracy -na podstawie obrazka z zadania 1 uzupełnij zdania wyrazami i wyrażeniami z ramki.</p>	Karty pracy znajdują się na werbkowiceklasy5ab@wp.pl			
16.04	Technika	<p>Temat: Konstrukcja z drutu – drzewko szczęścia</p> <p>Wykonaj drzewko z drutu i rodzynek lub innych materiałów według instrukcji w książce na stronach 105-107.</p>		Praca z podręcznikiem Praca wytwórcza	dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@s pwerbkowice.pl	Piotr Kapusta
16.04	Matematyka	<p>Temat: Równoległobok – rozwiązywanie zadań.</p> <p>Przeczytaj wiadomości ze strony 194 (przykład 5); zobacz, jak rysuje się wysokości w równoległoboku.</p> <p>Narysuj w zeszycie równoległobok, następnie narysuj w tym równoległoboku jego wysokości.</p> <p>Narysuj w zeszycie romb, następnie narysuj w tym rombie jego wysokości.</p> <p>Wykonaj zadanie 4, str. 195 oraz 8, str. 195 (zadanie 8 przepisz do zeszytu)</p>	<p>Dla chętnych:</p> <p>Ćwic.15 i 16, str.38 (zeszyt ćwiczeń)</p> <p>Obejrzyj filmik i rozwiąż zadania z e-podręcznika</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/wysokosc-rownolegoboku/D4bpSO6ZL</p>	<p>Prasa z podręcznikiem oraz z e-podręcznikiem.</p> <p>Samodzielne rozwiązywanie zadań.</p> <p>Praca z wykorzystaniem filmu edukacyjnego.</p>	<p>Librus</p> <p>anczar22@wp.pl</p>	Anna Czarnecka

16.04	Język rosyjski	Урок Тема: Урок Тема: Как ты чувствуешь себя? Jak się czujesz? Wykonaj: 1.ćw.13 s.80/82 - napisać odpowiedzi do zeszytu.		praca indywidualna, z podręcznikiem, słownikiem, Internetem, konsultacje z nauczycielem, zdjęcia zadań wyślij nauczycielowi	Librus dabramiuk7@gm ail.com	Dorota Abramiuk
16.04	Historia	Kryzys państwa polskiego w XI w. Uczeń: -zna sytuację państwa polskiego po śmierci Bolesława Chrobrego -zna przyczyny kryzysu -ocenia panowanie Mieszka II i postawę Bezpryma	Uczeń: -ocenia dokonania Mieszka II - praca domowa – wymień ziemie utracone przez Polskę w czasie kryzysu XI w. (1 tydzień do 23.04.20)	- praca z podręcznikiem - mapa, atlas historyczny	bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk
16.04	Zajęcia z wychowawcą	Temat: Kto jest moim idolem? 1. Zastanów się, czy wiesz co oznacza słowo idol? Jeśli nie, poszukaj informacji o tym słowie. 2. Czy masz swojego idola? Jeśli tak, to dlaczego? Jeśli nie masz idola, to jakie cechy powinna mieć osoba, która mogłaby być twoim idolem?	Opisz swojego idola.		Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
17.04	Muzyka					
17.04	Język polski	Smak przygody s. 286 – 287 Wiem, jakie są rymy dokładne i niedokładne	Dla chętnych: Wykonam ćw. 7 s. 287	• podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 6. <i>W poszukiwaniu drogowskazów</i> , praca indywidualna	e mail elzbieta.bulisz@wp.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz

		<p>s. 287</p> <p>znam wiersz „Kto przygód zna smak”</p> <p>wykonam ćw. 3 s. 287</p>				
17.04	Matematyka	<p>Temat: Trapez – wprowadzenie.</p> <p>Przeczytaj informacje z podręcznika, str.197-198</p> <p>Zrób w zeszycie notatkę z przeczytanego tekstu.</p> <p>Narysuj trapez równoramienny oraz prostokątny.</p> <p>Wykonaj ćwiczenie 1 i 2, str. 40 z zeszytu ćwiczeń.</p>	<p>Obejrzyj film i rozwiąż zadania z e-podręcznika.</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/trapez-i-jego-rodzaje/DVMDyJsHu</p>	<p>Prasa z podręcznikiem.</p> <p>Praca z wykorzystaniem filmu edukacyjnego.</p>	<p>Librus</p> <p>anczar22@wp.pl</p>	<p>Anna Czarnecka</p>
17.04	Język angielski	<p>Temat lekcji: Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem z rozdziału 6.</p> <p>1) Wykonaj zadanie 1 ze strony 75 w podręczniku.</p> <p>2) Wykonaj zadanie 4 ze strony 75 w podręczniku.</p>	<p>Zadanie dla chętnych:</p> <p>1) Wykonaj zadanie 5 ze strony 77 w podręczniku - znajdź błędy w menu i je popraw.</p>	<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p>piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl</p> <p>lub przez Librus</p>	<p>Piotr Bzdyra</p>

20 - 24 kwietnia 2020 r.

Lp.	Dla klasy V b		Wychowawca: Anna Czarnecka			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
20.04	biologia	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 120-126; Wykonaj w zeszytcie zad. 1, 2 i 3 str. 126	Opracuj mapę mentalną dotyczącą tkanek roślinnych.	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;	dziennik elektroniczny; mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl;	Marzena Gumieniak
20.04	Język rosyjski	Урок Тема: Праздник Пасхи. Święto Wielkanocy. Wykonaj: 1. z tekstu z ćw.8/93 lub 95 przepis i przetłumacz zdania, mówiące o Wielkanocy (4 linijki); 2. z ćw. 9/95/97 uzupełnij i zapisz w zeszytcie zdania 3.i 4. (skorzystaj z ilustrowanego słownika na początku rozdziału).		praca indywidualna, z podręcznikiem ,słownikiem, Internetem, konsultacje z nauczycielem, zdjęcia zadań wyślij nauczycielowi	Librus dabramiuk7@gmail.com	Dorota Abramiuk

20.04	Język polski	Dlaczego warto czytać książki? s. 288 – 290 wiem, co znaczy adaptacja s. 290 ćw. 5	Dla chętnych s. 291 ćw. 9	Praca indywidualna z podręcznikiem	elzbieta.bulisz@wp.pl e – dziennik Librus	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
20.04	Język polski	Jak napisać dedykację? s. 298 ćw. 1	Dla chętnych s. 298 ćw. 2	Praca indywidualna z podręcznikiem	elzbieta.bulisz@wp.pl e – dziennik Librus	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
20.04	Plastyka	Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 5” str. 84 -86. Odpowiada pisemnie w zeszycie przedmiotowym na pyt.: 1. Co to jest znak plastyczny? 2. Czym jest plakat i jaką funkcje pełni?	Nie przewidziano prac dodatkowych.	Praca teoretyczna z podręcznikiem „Plastyka 5” str. 84 – 86. Praca pisemna w zeszycie przedmiotowym.	Mailowy: zdzi.slawa.tracz@spwrbkowice.pl oraz librus	Zdziślawa Tracz-Mardofel
20.04	Matematyka	Temat: Trapez – zadania. Wykonaj zadania 2, 5, 6, str. 199	Dla chętnych: Zad. 10, str. 200	Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus e-mail: anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
21.04	Geografia	Temat lekcji: Sawanny i stepy 1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku str. 127. 2. Zapoznaj się z mapką świata, która pokazuje rozmieszczenie sawanny i stepu na kuli ziemskiej, wykonaj ćw.1,2 str. 62 3. W zeszycie przedmiotowym wyjaśni pojęcia: step (preria,),sawanna (pampa), wypisz rodzaje sawanny – podręcznik str. 129.		Pracuje z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym, przepisuje notatkę.	e – dziennik Librus	Anna Piluś

		4. Zapoznaj się z roślinami i zwierzętami i roślinnością sawanny i stepu – podręcznik str.130 – 131. Wykonaj ćwiczenie 4 str. 63				
21.04	Historia	Odbudowa państwa polskiego. Uczeń: - wyjaśnia przydomek Kazimierz „Odnawiciel” - opisuje rządy Bolesława Śmiałego - wyjaśnia przyczyny sporu z biskupem Stanisławem	Praca domowa – zeszyt ćwiczeń (1 tydzień), s.95 - 96	- praca indywidualna z podręcznikiem - zeszyt ćwiczeń	bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk
21.04	Religia	Temat: Jezus zaprasza mnie na drogę błogosławieństw .Podręcznik .-str.162-164	Zeszyt ćwiczeń-zadanie 1 str. 56	Praca z podręcznikiem ,Pismem Świętym, karty pracy -ćwiczenia	Librus, Gmail	Aleksandra Czulińska
21.04	Język polski	Jak łączą się wyrazy w zdaniu? s. 299 ćw. 1.2	Dla chętnych s. 300 ćw. 3	Praca indywidualna z podręcznikiem	elzbieta.bulisz@wp.pl e – dziennik Librus	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
21.04	Matematyka	Temat: Klasyfikacja czworokątów. Zapoznaj się z klasyfikacją czworokątów umieszczoną w podręczniku na str.201 (Sowa uczy).	Obejrzyj filmik, rozwiąż zadania interaktywne: https://epodreczniki.pl/a/rodzaje-czworokatow-i-ich-wlasnosci/D6XMaakO	Prasa z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus e-mail: anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka

		Wykonaj w zeszytcie ćwiczcń ćwiczenie 1, 2 na str. 42 oraz 3 na str.43		Praca z e-podręcznikiem.		
21.04	Wychowa nie fizyczne	<u>Gry i zabawy ruchowe ogólnorozwojowe.</u> Do realizacji tego tematu nie potrzeba zbyt wiele miejsca, wielu przyborów, wystarczy odrobina wyobraźni. Każda forma ruchu jest jest dobra i wskazana. Przygotowałem Wam 20 minutowy filmik, pokazujący jedną z wielu form aktywności fizycznej w warunkach domowych.	https://youtu.be/CEyba0BvBUE	Metoda naśladowcza, zadaniowa ścisła. Ćwiczenia staraj się wykonywać solidnie i dużą dokładnością	jarekkaczoruk@onet.pl	Jarosław Kaczoruk
21.04	Wychowa nie fizyczne	<u>Doskonalenie umiejętności stosowania zasad czystej gry w wybranej grze rekreacyjnej. Zasada „fair – play”.</u> Sprawiedliwa gra (<i>ang. fair play</i>) – norma wartości w sporcie . Jest wyrazem postawy reprezentowanej na boisku, gdzie zwycięstwo nie jest celem, który należy osiągnąć za wszelką cenę. Postawa ta cechuje się przestrzeganiem przepisów gry i odrzuceniem korzyści wynikających z błędów sędziego oraz różnego rodzaju oszustw sportowych. Sportowca przestrzegającego zasad <i>fair play</i> można poznać po godnym zachowaniu zarówno w wypadku zwycięstwa jak i porażki. Więcej informacji na ten temat uzyskasz w linku obok.	https://www.experto24.pl/lifestyle/hobby/sport/pilka-nozna/podstawy-pilki-noznej/co-to-jest-zasada-fair-play.html	Metoda naśladowcza, zadaniowa ścisła. Ćwiczenia staraj się wykonywać solidnie i dużą dokładnością	jarekkaczoruk@onet.pl	Jarosław Kaczoruk
22.04	Wychowa nie fizyczne	<u>Nauka przepisów gry w wybranej grze rekreacyjnej: badminton.</u>	Przygotujcie się z tego zakresu, ponieważ w późniejszym terminie będą organizowane quizy na temat przepisów z poszczególnych gier zespołowych.	https://www.badmin.pl/zasady-gry-w-badminton-i-56.html	jarekkaczoruk@onet.pl	Jarosław Kaczoruk

		W każdej grze zespołowej niezbędne są reguły i przepisy, które regulują i kontrolują mecze towarzyskie, czy też ligowe. Dlatego zachodzi potrzeba, żeby zapoznać się z nimi aby móc w późniejszym czasie stosować je podczas uczestniczenia i sędziowania gier zespołowych oraz zawodach. Możecie sami poszukać informacji na ten temat w internecie, bądź też skorzystać z mojego materiału (linku).	Temat na 2 godziny lekcyjne.			
22.04	Język polski	Związek główny i związki poboczne. s. 300 ćw. 4 s. 301 ćw. 5	Dla chętnych s. 301 ćw. 6	Praca indywidualna z podręcznikiem	elzbieta.bulisz@wp.pl e – dziennik Librus	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
22.04	Język angielski	Temat lekcji: Porównanie różnych elementów krajobrazu i miejsc geograficznych w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki. 1) Wykonaj zadanie 1 ze strony 78 w podręczniku - wskaż właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej. Wykonaj zadanie 2 ze strony 78 w podręczniku - uzupełnij luki w zdaniach właściwymi spośród podanych wyrażen na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej.		Praca z podręcznikiem. Praca indywidualna.	piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl lub przez Librus	Piotr Bzdyra
22.04	Religia	Temat :Błogosławiony ks. Bronisław Markiewicz podpowiada mi, jak iść droga błogosławieństw.Podręcznik-str.165-167	Zeszyt ćwiczeń -zadanie 1-str.57	Praca z podręcznikiem ,karty pracy , Pismo Święte	Librus, Gmail	Aleksandra Czulińska

22.04	Informatyka	<p>Temat: Wirtualne wędrówki</p> <p>Przeczytaj temat Wirtualne wędrówki.</p> <p>Korzystając z www.google.pl/maps i instrukcji z podręcznika odwiedź ciekawe miejsca w Polsce np. „Stare Miasto Warszawa”. Skorzystaj z funkcji Street View umożliwiającej wirtualny spacer daną ulicą oraz wirtualne zwiedzanie wnętrza danego obiektu.</p> <p>Wypróbuj również tłumacz google: translate.google.pl.</p> <p>Wszystkie informacje i instrukcje znajdują się w podręczniku oraz w pliku pdf znajdującym się w podanym linku: https://drive.google.com/file/d/1IFADD89zekjmuuDtGkSpfeEp5_YPwiFH/view?usp=sharing</p>	<p>Wykonaj zadanie 1 tematu Perły Europy korzystając z odpowiednich narzędzi na koncie Gmail, następnie udostępnił nauczycielowi na podany adres: piotr.kapusta@spwrbkowice.pl</p>	<p>Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1IFADD89zekjmuuDtGkSpfeEp5_YPwiFH/view?usp=sharing</p>	<p>dziennik elektroniczny</p> <p>piotr.kapusta@spwrbkowice.pl</p> <p>dorota.kedziora@spwrbkowice.pl</p>	<p>Piotr Kapusta</p> <p>Dorota Kędzióra</p>
23.04	Język angielski	<p>Temat lekcji: Opisywanie miejsc geograficznych i elementów krajobrazu z zastosowaniem wprowadzonego słownictwa.</p> <p>Przepisz i przetłumacz słownictwo z zadania 1 ze strony 80 podręcznik.</p> <p>1) Wykonaj zadanie 1 ze strony 80 w podręczniku - dopasuj podane nazwy elementów krajobrazu do właściwych nazw miejsc następnie sprawdź poprawność wykonanego zadania z nagraniem.</p> <p>Wykonaj zadanie 3 ze strony 80 w podręczniku - uzupełnij luki w tekście właściwymi spośród podanych wyrazów na podstawie analizy mapy.</p>		<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p>piotr.bzdyra@spwrbkowice.pl</p> <p>lub przez Librus</p>	<p>Piotr Bzdyra</p>

23.04	Technika	<p>Temat: Konstrukcja z drutu – drzewko szczęścia</p> <p>Wykonaj drzewko z drutu i rodzynek lub innych materiałów według instrukcji w książce na stronach 105-107</p>		Praca z podręcznikiem Praca wytwórcza	<p>dziennik elektroniczny</p> <p>e-mail: piotr.kapusta@spwrbkowice.pl</p>	Piotr Kapusta
23.04	Matematyka	<p>Temat: Klasyfikacja czworokątów.</p> <p>Wykonaj w zeszytcie ćwiczeń ćwiczenie 4, 5, 6, 7 na str. 44</p>	<p>Obejrzyj filmik, rozwiąż zadania interaktywne:</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/rodzaje-czworokatow-i-ich-wlasnosci/D6XMaakO</p>	<p>Prasa z podręcznikiem.</p> <p>Samodzielne rozwiązywanie zadań.</p>	<p>Librus</p> <p>e-mail: anczar22@wp.pl</p>	Anna Czarnecka
23.04	Język rosyjski	<p>Урок</p> <p>Тема: Год=двенадцать месяцев, четыре времени. Rok= 12 miesięcy, 4 pory.</p> <p>Wykonaj:</p> <p>1. ćw.6/92/94: jeśli możesz, wysłuchaj wymowy nazw miesięcy, przeczytaj, przepisz do zeszytu i przetłumacz; niebieskim kolorem podkreśl zimowe miesiące, zielonym - wiosenne, czerwonym -letnie i żółtym- jesienne;</p> <p>2. ćw.7/93/95: uzupełnij i przepisz (w którym miesiącu to się dzieje, z ćw.6 miesiące na czarno).</p>		<p>praca indywidualna, z podręcznikiem, słownikiem, Internetem,</p> <p>konsultacje z nauczycielem,</p> <p>zdjęcia zadań wyślij nauczycielowi</p>	<p>Librus</p> <p>dabramiuk7@gmail.com</p>	Dorota Abramiuk
23.04	Historia	<p>Rządy Bolesława Krzywoustego (2 godz.)</p> <p>Uczeń:</p>	<p>- na zakończenie uczeń wykona samodzielnie w zeszytcie mapkę, obrazującą Testament Krzywoustego (1 tydzień)</p>	Praca indywidualna z podręcznikiem	<p>bozena.wolanczuk@onet.pl</p> <p>librus</p>	Bożena Wolańczuk

		<p>-opisuje w jaki sposób Bolesław Krzywousty przejął władzę</p> <p>-opisuje terytorium państwa Bolesława Krzywoustego</p> <p>- zna postanowienia testamentu Krzywoustego</p>				
23.04	Zajęcia z wychowawcą	<p>Temat: Dzień Ziemi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dowiedz się, którego dnia obchodzony jest Dzień Ziemi. 2. Zastanów się, w jaki sposób możesz przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego. 3. Poszukaj informacji, jak powinno się segregować śmieci. 	Zrób tabelę, w której zamieścisz informację, jak segregować śmieci i zapoznaj z nią rodzinę.		Librus	Anna Czarnecka
24.04	Muzyka			Librus, e-mail:mielnikm1@wp.pl	Librus, e-mail:mielnikm1@wp.pl	Marta Mielniczek
24.04	Język polski	<p>Martyna na dachu świata.</p> <p>Znam tekst „Przesunąć horyzont”</p> <p>s. 302-303</p> <p>wiem, co to jest dziennik</p> <p>s. 304 ćw. 5</p> <p>s. 303 ćw. 1</p>	Dla chętnych ćw. 2 s. 304	Praca indywidualna z podręcznikiem	elzbieta.bulisz@wp.pl e – dziennik Librus	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
24.04	Matematyka	Temat: Powtórzenie wiadomości o czworokątach.		Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus	Anna Czarnecka

		Rozwiąż test „Sprawdź siebie” ze str. 206, 207. Zapisz w zeszycie numer zadania i odpowiedź, Następnie sprawdź, czy dobrze rozwiązałeś zadania (odpowiedzi na końcu książki)			e-mail: anczar22@wp.pl	
24.04	Język angielski	Temat lekcji: Porównywanie cech różnych osób i rzeczy z zastosowaniem stopnia wyższego przymiotników. Zapoznaj się z teorią tworzenia stopnia wyższego przymiotników - materiał do pobrania z :werbkowiceklasy5ab@wp.pl 1) Wykonaj zadanie 1 ze strony 81 w podręczniku - uzupełnij luki w tabeli odpowiednimi formami podanych przymiotników w stopniu wyższym. Wykonaj zadanie 2 ze strony 81 w podręczniku - uzupełnij luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych przymiotników w stopniu wyższym.		Praca z podręcznikiem. Praca indywidualna.	piotr.bzdyra@sp werbkowice.pl lub przez Librus	Piotr Bzdyra