

## TYGODNIOWY ROZKŁAD MATERIAŁU DLA KLASY VIB

6 – 8 kwietnia 2020 r.

Lp.	<b>Dla klasy V1b</b>		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
06.04	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
1	ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ	<p>Temat - Jak zachować higienę pracy umysłowej przy zdalnym nauczaniu?</p> <p>Przygotuj plan dnia. Zastanów się co musimy robić, aby pogodzić wszystkie obowiązki z przyjemnościami, na które też trzeba wygospodarować określony czas.</p>	<p>Szukamy zajęć relaksacyjnych, na które zwykle nie mamy czasu albo poznajemy nowe umiejętności (np. robótki ręczne). Korzystamy z filmików na internecie lub np. na portalu Librus -Sprawdź, jak działa przyroda!</p>	<p>Np. TVP VOD – edukacja i rozrywka dla całej rodziny bez wychodzenia z domu</p>	<p style="text-align: center;">Dziennik librus</p> <p style="text-align: center;">Adres mailowy</p> <p style="text-align: center;">czeslawa.mociak@spwrbkowice.pl</p>	Czesława Mociak
2	MATEMATYKA	<p><b>Diagramy procentowe</b></p> <p>Zapoznaj się z materiałem typu <i>Sowa uczy oraz Sowa przypomina</i> oraz przeanalizuj przykład 1</p> <p>Następnie wykonaj zadania 1-5</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje dane z diagramów prostokątnych, kołowych, słupkowych w tym także procentowych,</li> <li>• rozwiązuje proste zadania korzystając z danych</li> </ul>	<p>Dla chętnych 6</p>	<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>pistacja.tv</p>	<p style="text-align: center;">Librus</p> <p style="text-align: center;">pracaszko13@wp.pl</p>	Zdzisława Koziół

		<p>przedstawionych na diagramach,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>do informacji zawartych w tekście, tabelce rysuje różne rodzaje diagramów – proste przypadki,</li> <li>rysuje nieskomplikowany diagram podwójny,</li> </ul> <p>odczytuje dane z wykresu punktowego lub liniowego i odpowiada na proste pytania.</p>				
3	JĘZYK ANGIELSKI	<p>Temat lekcji: <i>Review</i> – podsumowanie materiału z rozdziału 5 w formie zadań utrwalających.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia 1 i 3 ze strony 65 (podręcznik). Zdania zapisz w zeszytcie.</p>	<p>Wykonaj ćwiczenia rozszerzające online: (umożliwiają dokonanie samooceny - opcja „score”), „Past continuous” 1 i 2 ze strony <a href="https://elt.oup.com/student/teamuplus/level3/unit5/?cc=pl&amp;sellanguage=pl">https://elt.oup.com/student/teamuplus/level3/unit5/?cc=pl&amp;sellanguage=pl</a></p>	<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca indywidualna.</p> <p>Praca z komputerem - ćwiczenia online.</p>	<p><a href="mailto:piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl">piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl</a></p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra
4	JĘZYK ROSYJSKI	<p>1. Przeczytaj bardzo dokładnie zawartość tabeli na str. 98 w podręczniku (żółte tło, czerwony wykrzyknik ).</p> <p>2. Uzupełnij dialog zwrotami ( z tabeli) stosowanymi w restauracji (ćwicz. 8 str. 99) – napisz w zeszytcie. Wybierz dania z karty <b>меню</b>, którą znajdziesz w ćwicz. 7 str. 99</p> <p>Czas wykonania-do następnej lekcji.</p>	<p>1. Przygotuj swój dialog „<b>В ресторане</b>”</p> <p>Czas wykonania -za 2 tygodnie</p>	<p>1. Pracuj z podręcznikiem!</p> <p>2. Rozmawiaj z koleżanką/kolegą- wykorzystaj Internet.</p>	<p>alak12@wp.pl</p>	Alicja Kusiak
5	<p><u>Geografia</u></p> <p><b>Nowoczesna gospodar</b></p>	<p>Zapoznaj się z tematem lekcji w podręczniku str. 118.</p> <p>Pracując z mapą polityczną w atlasie geograficznym uzupełnia ćw.1 str. 58 w zeszytcie ćwiczeń.</p>	<p>1. Uzupełnij ćwiczenie 4, 7 str.59, 60 ( zeszyt ćwiczeń )</p>	<p>Praca indywidualna z atlasem geograficznym, podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p>	<p>e – dziennik Librus</p>	Anna Piluś

	ka - Francja	Wykonuje ćw.3, 5,6 str. 59 - 60				
6	INFORMA TYKA	Wykonaj kartkę świąteczną w programie Scratch. <a href="https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted">https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted</a> dodaj własne elementy, dodaj ruch  Masz na wykonanie pracy dwa tygodnie.	Kartka tylko z wykonanych przez siebie elementów, z ruchem, zmianą kostiumów	Po wykonaniu kartki zapisz ją na swoim komputerze, następnie zmień nazwę na swoje imię i nazwisko i wyślij ten plik na adres nauczyciela.  Termin wysłania pracy: do 7.04.2020r	<a href="mailto:piotr.kapusta@spwerbkowice.pl">piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</a>  <a href="mailto:dorota.kedziora@spwerbkowice.pl">dorota.kedziora@spwerbkowice.pl</a>	Dorota Kędziora, Piotr Kapusta

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
07.04	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
07.04	MATEMATYKA	<b>Diagramy procentowe</b> Zapoznaj się z materiałem typu <i>Sowa uczy</i> oraz <i>Sowa przypomina</i> oraz przeanalizuj przykład 1 Następnie wykonaj zadania 7-13 <b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>odczytuje dane z diagramów prostokątnych, kołowych,</li> </ul>	Dla chętnych 14	Praca z podręcznikiem  pistacja.tv	Librus  pracaszkoła13@wp.pl	Zdzisława Kozioł

		<p>słupkowych w tym także procentowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązuje proste zadania korzystając z danych przedstawionych na diagramach,</li> <li>• do informacji zawartych w tekście, tabelce rysuje różne rodzaje diagramów – proste przypadki,</li> <li>• rysuje nieskomplikowany diagram podwójny,</li> </ul> <p>odczytuje dane z wykresu punktowego lub liniowego i odpowiada na proste pytania.</p>				
2	HISTORIA	<p>Zapisz w zeszytcie przedmiotowym temat – „Walka o utrzymanie niepodległości w ostatnich latach XVIII wieku”.</p> <p>Następnie przepisz tabelkę z podręcznika s. 178 i zapamiętaj przyczyny rozbiorów Polski.</p>	<p>Dla chętnych</p> <p>Wykonaj w zeszytcie przedmiotowym Zad. 1 i 2 s.179.</p>	Praca z podręcznikiem	<p>Dziennik librus</p> <p>Adres mailowy</p> <p>czeslawa.mociak@spwrbkowice.pl</p>	Czesława Mociak
3	JĘZYK POLSKI	<p>Co dziedziczymy?</p> <p>Znam cechy komiksu,</p> <p>Znam komiks s. 298 i odpowiadam na pytania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O czym jest komiks?</li> <li>2. Kim są jego bohaterowie?</li> <li>3. Jak wyglądają?</li> </ol> <p>Dlaczego Calvin chce odmówić dziedziczenia świata?</p>	<p>Dla chętnych</p> <p>Czy Twoim zdaniem: Ziemia należy do człowieka, czy człowiek należy do Ziemi?</p>	Praca indywidualna z podręcznikiem	<p><a href="mailto:elzbieta.bulisz@wp.pl">elzbieta.bulisz@wp.pl</a></p> <p>e – dziennik Librus</p>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
4	RELIGIA	Jak żyć dziś wiarą. Podręcznik -str.153-156	Zeszyt ćwiczeń-zadanie 1-str 150-154	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte	Librus	Aleksandra Czulińska

5	TECHNIKA	<p>Temat: Prąd elektryczny</p> <p>Przeczytaj temat ze stron 85 - 87 podręcznika.</p> <p>Wykonaj zadanie 1, 2: Czy już umiesz? str. 87 w zeszytcie.</p>	<p>Skorzystaj z konta poczty elektronicznej gmail i aplikacji Prezentacje. Wykonaj w niej prezentację na temat: Odnawialne źródła energii, następnie udostępniij nauczycielowi na podany adres: <b>piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</b></p>	<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Praca z komputerem w Internecie, konto gmail</p>	<p>dziennik elektroniczny</p> <p>e-mail: <a href="mailto:piotr.kapusta@spwerbkowice.pl">piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</a></p>	Piotr Kapusta

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
08.04	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
1	WYCH. FIZ.	<p>T: Ćwiczenia ogólnorozwojowe: (środa)-Zrób skłon i dotknij palcami przeciwległej stopy. Wyprostuj się i otwierając klatkę piersiową, wyciągnij rękę za siebie.</p> <p>-Połóż się twarzą do podłogi. Wyciągnij ręce przed siebie, unieś klatkę piersiową nad podłogę i uginając łokcie ściągnij dłonie do tyłu.</p> <p>-Zrób przysiad. Z wydechem wyprostuj się wspinając się na palce.</p> <p>-Zrób deskę na wyprostowanych ramionach. Unieś jednocześnie prawą rękę i lewą nogę.</p>			Librus	Ewa Koźmińska

		<p>Wytrzymaj 2-3 sekundy, opuść. Powtórz na drugą stronę.</p> <p>-Połóż się na plecach, ugnij nogi w kolanach. Ramiona wyciągnij wzdłuż ciała lub skrzyżuj na klatce piersiowej. Z wydechem napnij pośladki i unieś miednicę do góry. Z wdechem opuść.</p> <p>-Stań prosto, wciągnij brzuch, wyprostuj plecy. Z wdechem zrób krok do przodu i ugnij oba kolana pod kątem prostym. Jednocześnie wyciągnij ręce do góry. Z wydechem powróć do pozycji startowej.</p> <p>Pamiętaj o prawidłowym oddechu podczas wykonywania ćwiczeń.</p> <p>T: Ćwiczenia kształtujące gibkość.(czwartek)</p> <p>(skłony skręty tułowia ,wymachy nóg wykonuj 3razy po 6-8 powtórzeń)</p> <p>Ćwiczenia wzmacniające mięśnie nóg i brzucha.(podskoki , wieloskoki ,wymachy ,brzuski .nożyce poziome ,pionowe ,skipy A,B,C.</p>				
2	WYCH. FIZ.	<p>1.Układ gimnastyczny według inwencji ucznia.(2 godz.)</p> <p>Uczeń zdaje sobie sprawę jak ruch wpływa na zdrowie. Doskonali swoją ogólną sprawność fizyczną.</p>	<p>Opisz kolejno ćwiczenia jakie użyłeś/aś w układzie gimnastycznym i prześlij w wiadomości tekstowej do mnie w dzienniku elektronicznym Librus.</p>	<p>Objaśnienie ,pokaz, strona internetowa</p>	<p>Librus</p>	<p>Ewa Koźmińska</p>
08.04	MATEMATYKA	<p><b>Diagramy procentowe</b> Zapoznaj się z materiałem typu <i>Sowa uczy oraz Sowa przypomina</i> oraz przeanalizuj przykład 1 Następnie wykonaj zadania 16-18</p>	<p>Praca domowa zad.15</p> <p>Przesłać do sprawdzenia</p>	<p>Praca z podręcznikiem</p>	<p>Librus</p> <p>pracaszko13@wp.pl</p>	<p>Zdzisława Kozioł</p>

		<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje dane z diagramów prostokątnych, kołowych, słupkowych w tym także procentowych,</li> <li>• rozwiązuje proste zadania korzystając z danych przedstawionych na diagramach,</li> <li>• do informacji zawartych w tekście, tabelce rysuje różne rodzaje diagramów – proste przypadki,</li> <li>• rysuje nieskomplikowany diagram podwójny,</li> </ul> <p>odczytuje dane z wykresu punktowego lub liniowego i odpowiada na proste pytania.</p>		pistacja.tv		
4	JĘZYK POLSKI	<p>Jak napisać list oficjalny?</p> <p>Znam informacje dotyczące listu oficjalnego? s. 299 - 301</p> <p>Odczytuję przykładowy list oficjalny,  s. 300 ćw. 2</p>	<p>Dla chętnych  s. 301 ćw. 7</p>	Praca indywidualna z podręcznikiem	<p><a href="mailto:elzbieta.bulisz@wp.pl">elzbieta.bulisz@wp.pl</a></p> <p>e – dziennik Librus</p>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
5	JĘZYK ANGIELSKI	<p>Temat lekcji: Utrwalenie materiału z rozdziału 5.</p> <p>Wykonaj ćwiczenie 4 ze strony 65 (podręcznik). Zdania zapisz w zeszytcie.</p> <p>Zrób ćwiczenie 4(zeszyt ćwiczeń) ze strony 30</p>	<p>Wykonaj ćwiczenia rozszerzające online: (umożliwiają dokonanie samooceny - opcja „score”) „continuous - while” i „While” ze strony <a href="https://elt.oup.com/student/teamupplus/level3/unit5/?cc=pl&amp;sellLanguage=pl">https://elt.oup.com/student/teamupplus/level3/unit5/?cc=pl&amp;sellLanguage=pl</a></p>	<p>Praca z podręcznikiem. Praca z zeszytem ćwiczeń. Praca indywidualna. Praca z komputerem - ćwiczenia online.</p>	<p><a href="mailto:piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl">piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl</a></p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra

4	RELIGIA	Bóg ,Honor, Ojczyzna. Podręcznik -str.156-159	Zeszyt ćwiczeń- zadanie -1do3-str.55-56	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte	Librus	Aleksandra Czulińska
7	WDŻ					