

6 – 8 kwietnia 2020 r.

| Lp. | Dla klasy IIIa | | Wychowawca: Bożena Prus | | | |
|-----|------------------|--|-----------------------------------|--|--|-----------------------------|
| | Przedmiot | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | kontakt z nauczycielem | imię i nazwisko nauczyciela |
| 1 | e. przyrodnicza | Zakładamy dziennik przyrodnika. Ciekawostki, które możemy w nim notować. -uczeń potrafi opisać wybrane rośliny niebezpieczne dla człowieka w dzienniku przyrodnika; --uczeń potrafi wymienić rzeczy potrzebne podróżnikowi na wyprawę. | | Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik matematyczno-przyrodniczy cz.2, „Oto ja”, zeszyt ćwiczeń cz.2, „Oto ja” | tel. 513030616 Librus mail bprus.68@wp.pl | Bożena Prus |
| 2. | e. plastyczna | Projektujemy okładkę do Dziennika przyrodnika lub Zielnika. -uczeń wykazuje ekspresję twórczą; - łączy w sposób estetyczny różnego typu materiały. | | Met. praktycznego działania. | | Bożena Prus |
| 3 | e. polonistyczna | Przybliżenie tematyki filmowej na podstawie fragmentu książki „Amelka”. | | Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik polonistyczno- | | Bożena Prus |

| | | | | | | |
|----|------------------|--|--|---|--|-------------|
| | | -uczeń potrafi płynnie i poprawnie czytać ; -uzupełnić metryczkę opowiadania. | | społeczny cz,2,,Oto ja", zeszyt ćwiczeń cz.3 „Oto ja” | | |
| 4. | e. matematyczna | Obliczenia pieniężne -dodawanie i odejmowanie liczb wielocyfrowych bez przekroczenia progu dziesiętkowego. -uczeń poprawnie dodaje i odejmuje liczby wielocyfrowe dowolnym sposobem; -uczeń potrafi zapisać liczby za pomocą cyfr i słownie. | | Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik matematyczno- przyrodniczy cz.2,,Oto ja", zeszyt ćwiczeń cz.2,,Oto ja” | | Bożena Pruś |
| 5. | e. techniczna | Przygotowujemy rekwizyty do scenki filmowej. -uczeń potrafi być twórczy w działaniu. | | Met. praktycznego działania. | | Bożena Pruś |
| 6. | e. muzyczna | Festiwal muzyki filmowej. -uczeń potrafi określić charakter wystuchanej muzyki filmowej; -powiedzieć jaka jest rola muzyki w filmie. | | Met. poszukujące | | Bożena Pruś |
| 7. | wych. fizyczne i | Zabawy ruchowe przy muzyce. | | Met. aktywizujące. | | Bożena Pruś |

| | | | | | | |
|-----|------------------|--|--|--|--|-------------|
| | e. zdrowotna | <p>-uczeń doskonali koordynację słuchowo-ruchową;</p> <p>-rozwija koncentrację ,poczucie rytmu, zdolność ekspresji ruchowej</p> | | | | |
| 8. | e. polonistyczna | <p>Pisownia wyrazów z zakończeniami:--ji,-ii, -i.</p> <p>-uczeń potrafi zapisać poprawnie –ii,-ji,-i na końcu wyrazów</p> | | Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik polonistyczno-społeczny cz,2,,Oto ja", zeszyt ćwiczeń cz.3 „Oto ja” | | Bożena Prus |
| 9. | e. polonistyczna | <p>Wprawki aktorskie -ćwiczenia dykcji, czyli poprawnej wymowy.</p> <p>-uczeń zna pracę aktora ;</p> <p>-uczeń potrafi poprawnie , płynnie z odpowiednią intonacją przeczytać tekst;</p> | | Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik polonistyczno-społeczny cz,2,,Oto ja", zeszyt ćwiczeń cz.3 „Oto ja” | | Bożena Prus |
| 10. | e. matematyczna | Rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych. | | Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik matematyczno-przyrodniczy | | Bożena Prus |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|--|--|--|--|--------------------|
| | | <p>-uczeń potrafi dokonać analizy zadania tekstowego;</p> <p>- uczeń potrafi wyjaśnić sposób rozwiązania zadania;</p> | | <p>cz.2,,Oto ja", zeszyt ćwiczeń cz.2,,Oto ja"</p> | | |
| 11. | zaj. rozwijające zainteresowania | <p>Dodawanie i odejmowanie sposobem pisemnym .</p> <p>-uczeń rozwija zainteresowania matematyczne,</p> <p>-biegle dodaje i odejmuje sposobem pisemnym.</p> | | <p>Met.problemowa.</p> | | <p>Bożena Prus</p> |
| 12. | e. polonistyczna | <p>Poznanie etapów powstawania filmu na podstawie tekstu informacyjnego „Jak powstaje film?”</p> <p>-uczeń zna etapy powstawania filmu;</p> <p>-uczeń potrafi korzystać z tekstu informacyjnego;</p> <p>-zna gatunki filmowe;</p> <p>-wskazuje , jakie role pełnią poszczególne osoby z ekipy filmowej przy tworzeniu filmu.</p> | | <p>Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik polonistyczno-społeczny cz,2,,Oto ja", zeszyt ćwiczeń cz.3 „Oto ja"</p> | | <p>Bożena Prus</p> |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---|--|--|--|-------------|
| 13 | e. matematyczna | <p>Rozwiązywanie zadań tekstowych o zróżnicowanym stopniu trudności.</p> <p>- uczeń potrafi dokonać analizy zadania tekstowego;</p> <p>- uczeń potrafi wyjaśnić sposób rozwiązania zadania.</p> | | <p>Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik matematyczno-przyrodniczy cz.2,,Oto ja", zeszyt ćwiczeń cz.2,,Oto ja"</p> | | Bożena Pruś |
| 14 | e. matematyczna | <p>Sprawdź czy potrafisz-powtórzenie wiadomości i doskonalenie swoich umiejętności.</p> <p>-uczeń potrafi wykonać samodzielnie zadania zgodnie z poleceniem ;</p> <p>-uczeń poprawnie liczy .</p> | | <p>Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik matematyczno-przyrodniczy cz.2,,Oto ja", zeszyt ćwiczeń cz.2,,Oto ja"</p> | | Bożena Pruś |
| 15 | wych. fizyczne i e. zdrowotna | <p>Rzuty do celu stałego i ruchomego.</p> <p>-uczeń doskonali celność i orientację,</p> <p>-rozwija sprawność ruchową</p> | | Met. aktywizujące. | | Bożena Pruś |
| 16. | e. polonistyczna | <p>Opisywanie filmowej opowieści z uwzględnieniem następstwa czasu.</p> <p>-uczeń potrafi ułożyć we właściwej kolejności kadry z filmu,</p> | | <p>Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik polonistyczno-społeczny cz,2,,Oto</p> | | Bożena Pruś |

| | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|-------------------------------|------------------------------------|
| | | -napisać kilka zdań o wybranej osobie pracującej przy produkcji filmu. | | ja", zeszyt ćwiczeń cz.3 „Oto ja” | | |
| 17. | e. polonistyczna | Utrwalenie i podsumowanie wiadomości językowych na podstawie podanych zadań. --uczeń potrafi dokonać samooceny swoich umiejętności językowych na podstawie podanych poleceń. | | Praca ze źródłem drukowanym: zeszyt ćwiczeń cz.3 „Oto ja” | | Bożena Pruś |
| 18 | e. techniczna | Jajko z masy solnej. -uczeń zna składniki na wykonanie masy solnej; -uczeń potrafi wykonać twórczo jako z masy solnej. | | Met. praktycznego działania. | | Bożena Pruś |
| Lp. | Dla klasy 3 a | | Wychowawca: Pruś Bożena | | | |
| | Przedmiot J. ang. | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | kontakt z nauczycielem | imię i nazwisko nauczyciela |
| 1. | Temat: Meal times. Produkty żywnościowe | Podręcznik; Zapisać w zeszycie najbardziej i najmniej lubiane produkty żywnościowe n/p obrazka Zeszyt ćwiczeń, | Napisać zdania prawdziwe i fałszywe n/t obrazka z ćw.1/42 (zeszyt ćwiczeń) | Podręcznik zad.3 str.54 Zeszyt ćwiczeń; Extra fun str. 43 (do zeszytu) Sparks Fun Zone (Level 3) i | Librus | Joanna Momotowska |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--------|-------------------|
| | | Napisać zdania prawdziwe i fałszywe n/p obrazka | | Gold Sparks/ Learning Resources | | |
| 2. | Temat: What time is it?Która jest godzina? | Podawać godzinę widoczną na zegarku. Zeszyt ćwiczeń; Extra fun str.42 | Narysować 6 zegarów i napisać która jest godzina | Strona internetowa: agendaweb.org.time-exercises Zeszyt ćwiczeń; Extra fun str.42 | Librus | Joanna Momotowska |
| 3. | Temat: Days of the week. | Podawać nazwę dnia tygodnia. Zeszyt ćwiczeń; zad Extra fun str.46 | Narysować na kartonie swoje menu n/p zad.1/46 z zeszytu ćwiczeń | Strona internetowa: agendaweb.org > days-worksheets-resources Zeszyt ćwiczeń; zad Extra fun str.46 | Librus | Joanna Momotowska |
| 4. | Temat:Breakfast around the World – słuchamy o śniadaniach w różnych krajach. | Podręcznik; zapisać w zeszycie nazwy państw odczytać nazwy państw i dopasować je do odpowiednich miejsc na mapie narysować i podpisać obrazek ilustrujący śniadanie w Polsce | Poszukać informacji na temat posiłków w innych krajach, następnie narysować je i podpisać rysunki | Podręcznik zad 1i 3/58 Zeszyt ćwiczeń ; zad.1/48 | Librus | Joanna Momotowska |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---------------------------------|--|--|
| | | Zeszyt ćwiczeń Uzupełnić nazwy państw i pokolorować mapę | | Gold Sparks/ Learning Resources | | |
|--|--|---|--|---------------------------------|--|--|

06-08.04.2020

| Lp. | | Dla klasy IIIa | | Wychowawca: Bożena Prus | | |
|-----|-----------|--|-----------------------------------|--|------------------------|-----------------------------|
| | Przedmiot | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | kontakt z nauczycielem | imię i nazwisko nauczyciela |
| 3 | religia | Temat :Ustanowienie Eucharystii- str.128-131 | Zadania-str.129-131 | Praca z podręcznikiem, książeczki do nabożeństwa | Librus | Aleksandra Czulińska |
| 4 | religia | Temat: Eucharystia-ofiarą Chrystusa i Kościoła .Podręcznik-str.132-134 | Zadania -str.133-134 | Praca z podręcznikiem, książeczka do nabożeństwa | Librus | Aleksandra Czulińska |