

30 marca – 3 kwietnia 2020 r.

Lp.	Dla klasy VIII B	Wychowawca: Bartłomiej Sadowski				
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, proponycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
1	Wychowanie fizyczne	<p><i>Quizy-dotyczące znajomości zasad i przepisów gier zespołowych, i gier rekreacyjnych</i></p> <p>-uczeń zna zasady i podstawowe przepisy wybranej gry zespołowej i wybranej gry rekreacyjnej</p> <p>- rozwiązuje jeden quiz z wybranej dyscypliny sportowej, i jeden quiz z wybranej gry rekreacyjnej;</p>	<p>-uczeń zna zasady i podstawowe przepisy 4 gier zespołowych i 3 gier rekreacyjnych</p> <p>-rozwiązuje wiele quizów z gier zespołowych i wiele quizów z gier rekreacyjnych</p>	<p>Metoda zadaniowa ścisła,poznawcza ,opisowa. testowa</p> <p>zestaw quizów do rozwiązania podane na maile uczniów i librusie</p> <p>odpowiedzi wyślij na maila</p>	<p>Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości)</p> <p>mail: bartlomiej.sadowski@s pwerbkowice.pl</p>	Bartłomiej Sadowski
2	Wychowanie fizyczne	<p><i>Krok podstawowy tańca narodowego „Polonez”-doskonalenie</i></p> <p>-uczeń potrafi krok podstawowy Poloneza</p>	<p>- (dla chętnych) zrób krótką notakę o tańcu i wyślij na maila,</p>	<p>Naśladowcza zadaniowa, zabawowa</p> <p>wykonaj zadanie korzystając z linkahttps://www.youtube.com/watch?v=fbq187_-Eqg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=d_tvfCGqTGc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tWwjZSkrByk</p>	<p>Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości)</p> <p>mail: bartlomiej.sadowski@s pwerbkowice.pl</p>	Bartłomiej Sadowski

3	Wychowanie fizyczne	<i>Krok podstawowy „walca wiedeńskiego”</i> -uczeń prezentuje krok podstawowy	Wykonaj krótką notatkę o tańcu i przeslij na maila (dla chętnych)	Pokaz i objaśnienie naśladowcza Do wykonania zadania skorzystaj z linków https://www.youtube.com/watch?v=U5uQuo7bRZg https://www.youtube.com/watch?v=KtxpFgq9jUk	Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości) mail: bartlomiej.sadowski@spwrbkowice.pl	Bartłomiej Sadowski
4	Wychowanie fizyczne	<i>Ćwiczenia kształtujące sprawność fizyczną</i> -uczeń potrafi wykonać ćwiczenia kształtujące na sprawność fizyczną	Potrafi określić co oznacza sprawność fizyczna. Przeprowadza zestaw ćwiczeń kształtujących sprawność fizyczną	Zadaniowa wyszukaj ćwiczenia kształtujące online poświęć 30 minut na ćwiczenia	Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości) mail: bartlomiej.sadowski@spwrbkowice.pl	Bartłomiej Sadowski
1	Godzina wychowawcza	Centralna Komisja Egzaminacyjna przygotowała pakiet materiałów dla 8-klasistów. Codziennie o 9: 00 nowe zadania z polskiego, matematyki i angielskiego, o 15:00 - rozwiązania! Zapraszamy od 16.03 Próbne egzaminy ósmoklasisty online na CKE w dniach * 30 marca br. (poniedziałek), ok. godz. 9:00 - język polski; * 31 marca br. (wtorek), ok. godz. 9:00 - matematyka; * 1 kwietnia br. (środa), ok. godz. 9:00 - języki obce nowożytnie.		http://www.cke.gov.pl #egzaminósmoklasisty #CKE #egzamin @CKE_PL	Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości) mail: bartlomiej.sadowski@spwrbkowice.pl	Bartłomiej Sadowski

30.03	Informatyka g.II	Wykonaj prezentację: Bryły Prezentacja powinna zawierać slajdy: sześciian, prostopadłościan prosty, graniastosłup, ostrosłup. Zamieść tam przykładowe modele oraz wzory na pole i objętość każdej z figur. Prezentację można wykonać na kilka sposobów: korzystając z programów <i>Open office, libre Office, MSOffice</i> lub konta poczty elektronicznej utworzonego na <i>Gmailu</i> - w tym przypadku wybierając aplikację <i>Prezentacja</i> .	Kartka tylko z wykonanych przez siebie elementów, z ruchem, zmianą kostiumów	Pracę wyślij lub udostępnij na adres kontaktowy nauczyciela zapisując plik o nazwie: imię i nazwisko ucznia. Zadania obejmują dwie godziny lekcyjne. Czas realizacji do 07.04.2020.	dorota.kedziora@spwerb kowice.pl	Dorota Kędziora
1.	Biologia	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 138-143; Wykonaj w zeszytcie zad.1 i 3 str. 143;	Obejrzyj - https://epodreczniki.pl/a/organizmy-i-srodowisko/DVTgkDAQ w Przygotuj informację na temat wpływu stężenia SO ₂ w powietrzu na organizmy.	Praca z podręcznikiem, e- podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;	dziennik elektroniczny; mail marzena.gumieniak@sp werbkowice.pl;	Marzena Gumieniak
1,2,3	Język polski	Słotwórstwo – powtórzenie wiadomości Uczeń: -w podanych parach wyrazów wskazuje wyraz podstawowy i wyraz pochodny • tworzy parafrazę słotwórczą • wskazuje formant w wyrazie pochodnym • wyjaśnia znaczenie podanych wyrazów pochodnych • tworzy wyrazy pochodne		Praca z podręcznikiem, Praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learninga pps.org, e.podręczniki. pl, www.cke.gov.pl, ww w.gov.pl/zdalnelekcje, https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu	Librus , e-mail ,	Elżbieta Gałecka - Szwczkiewicz

		<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje analizy słowotwórczej podanych wyrazów • wymienia kategorie słowotwórcze • przyporządkowuje wyraz pochodny do kategorii słowotwórczej • tworzy wyrazy należące do konkretnych kategorii słowotwórczych 				
2		<p>Fotografia</p> <p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentuje najważniejsze wydarzenia z historii fotografii • wymienia rodzaje fotografii • analizuje wybraną fotografię • ocenia wybraną fotografię według podanych kryteriów • wypowiada się na temat roli światła w fotografii • omawia fotografię Charlesa Ebbetsa 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje wybraną fotografię artystyczną 	Praca z podręcznikiem, Praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learninga pps.org, e.podręczniki.pl, www.cke.gov.pl, www.gov.pl/zdalnelekcje, https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu		
3		<p>Podanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia elementy, które powinny się znaleźć na podaniu • gromadzi argumenty przydatne do uzasadnienia prośby • koryguje błędnie napisane podanie • pisze podanie w zeszycie • redaguje oficjalne podanie przy użyciu komputera z prośbą o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej 		Praca z podręcznikiem, Praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learninga pps.org, e.podręczniki.pl, www.cke.gov.pl, www.gov.pl/zdalnelekcje, https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu		

				internetu		
1. 31.03.	Geografia: Ameryka na mapie	Zapoznaje się z tematem lekcji w podręczniku str. 92. Nazywa i zna położenie na mapie poszczególnych jednostek geograficznych – ćw.3 str. 50 (zeszyt ćwiczeń). Omawia budowę geologiczną Ameryki – ćw.1 str. 49	1.Wykonuje ćwiczenia: 4 w zeszycie ćwiczeń	Praca indywidualna z mapą fizyczną w atlasie geograficznym, podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń,.	e – dziennik Librus	Anna Piluś
02.04.	historia	Ćwiczenia utrwalające.	Zeszyt ćwiczeń s. 88 - 89	Wykonanie ćwiczeń Np. film „Człowiek z żelaza”	bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk
03.04.	historia	Powstanie „Solidarności”. Uczeń: zna przyczyny i skutki strajków sierpniowych 1980 r. -omawia przebieg wydarzeń sierpniowych - zna postaci: Lech Wałęsa, Ryszard Kukliński, Wojciech Jaruzelski - zna daty: strajków sierpniowych (VIII. 1980), porozumień sierpniowych (31.VIII.1980), powstania NSZZ „Solidarność” (IX.1980)	Uczeń: -Omawia działalność NSZZ „Solidarność” w okresie tzw. Karnawału „Solidarności” - praca domowa – Geneza powstania „Solidarności”.	-indywidualna praca z podręcznikiem- - np. film „jack Strong” -infografika -kanał TVP „Historia”	bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk
1 30.03.20	Język angielski	<ul style="list-style-type: none"> dopasowuje nazwy przestępstw do podanych definicji przyporządkowuje osoby związane z przestępczością i czasowniki do podanych nazw przestępstw 	-test online -e-ćwiczenia	Praca z podręcznikiem Praca online Getkahoot.com Liveworksheets.com	Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger) Dodatkowo: mail oraz librus xaniax14@wp.pl	Anna Sołoduha

		<ul style="list-style-type: none"> • sprawdza znaczenie wyrazów w słowniku • przyporządkowuje zawody do podanych wyrażeń • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie treści usłyszanej w nagraniu 				
2 31.03.20	Język angielski	<ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje nazwy przestępstw do podanych definicji • przyporządkowuje osoby związane z przestępczością i czasowniki do podanych nazw przestępstw • sprawdza znaczenie wyrazów w słowniku • przyporządkowuje zawody do podanych wyrażeń • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie treści usłyszanej w nagraniu 	<p>-przyporządkowuje nazwy problemów związanych z użytkowaniem mediów społecznościowych do definicji (e-karta pracy)</p> <p>-gra- zdanie online na środki językowe stosowane do wyrażania opinii</p>	<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Praca online (wordwall.net)</p> <p>Praca z komputerem (słuchanie) – pliki dźwiękowe udostępnione dla klasy na mailu klasowym dostępnym dla uczniów</p>	<p>Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger)</p> <p>Dodatkowo: mail oraz librus</p> <p>xaniax14@wp.pl</p>	Anna Sołoducha
3 01.04.20	Język angielski	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje zdjęcia i odpowiada na pytania związane z uczestnictwem w demonstracjach • wskazuje właściwy wyraz spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem • sprawdza znaczenie wyrazów w słowniku • uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami w odpowiedniej formie 	<p>-opowiada o potrzebnych zmianach w swojej szkole (pisanie e-mail)</p>	<p>Praca z podręcznikiem</p>	<p>Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger)</p> <p>Dodatkowo: mail oraz librus</p> <p>xaniax14@wp.pl</p>	Anna Sołoducha

1	Język rosyjski	<p>Из жизни болельщика Z życia kibica. Czasownik болеть (за кого?, за что?)- kibicować</p> <p>Uczeń wykonuje::</p> <p>1.ćw.2/100- przeczytaj i odpowiedź zapisz, zapoznaj się z tabelką poniżej;</p> <p>2.ćw.4b -uzupełnij tekst w różowej tabelce na podstawie opowiadania z ćw.4a w żółtej tabelce;</p> <p>3.zeszyt ćw. 2/5.</p> <p>Ćw.1a, 1w/100</p>		<p>praca indywidualna, z podręcznikiem ćwiczenia audiowizualne</p> <p>korzystanie ze źródeł informacji</p> <p>konsultacje z nauczycielem</p>	librus	Dorota Abramiuk
1.04.2020	Fizyka	<p>Temat: Widzenie. ^RNatura światła.</p> <p>- napisz notatkę:</p> <p>1. Człowiek widzi dlatego, że do naszych oczu dociera światło odbite od różnych przedmiotów.</p> <p>2. Ciała przezroczyste – większość światła przepuszczają, mniej odbijają a naj mniej pochłaniają.</p> <p>- zastanów się i podaj przykład takiego ciała</p> <p>3. Ciała nieprzezroczyste – nie przepuszczają światła, część pochłaniają a część odbijają</p> <p>- zastanów się i napisz jak zachowa się ciało</p> <p>a) ciemne</p> <p>b) jasne</p> <p>4. Natura światła - światło ma dwoistą naturę tzw. korpuskularno - falową tzn. czasami zachowuje się jak fala (ulega dyfrakcji i interferencji) a czasami jak strumień cząstek (o czym świadczy zjawisko fotoelektryczne)</p>	<p>1. Poszukaj w internecie czym charakteryzuje się ciało <u>doskonale czarne</u></p> <p>2. poszukaj w internecie na czym polega zjawisko fotoelektryczne, za które A. Einstein dostał nagrodę Nobla</p>	<p>Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi</p>	Przemysław Woś Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com	Przemysław Woś

2.04.2020	EDB	<p>Temat: Oparzenia i odmrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeczytaj temat z podręcznika s.104 - napisz notatkę: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jakie są stopnie oparzenia 2. Pierwsza pomoc przy oparzeniu <ul style="list-style-type: none"> -wyeliminować czynnik parzący, - jak najszybciej schłodzić oparzone miejsce poprzez polewanie, wodą o T ok. 15 - 20 stopni C przez ok. 15 minut - w trakcie schładzania usunąć odzież poprzez rozcięcie, nie wyciągamy wtopionego materiału z ciała - w trakcie schładzania usunąć pierścionki, kolczyki, itp. zanim dojdzie do opuchlizny - przy oparzeniach jamy ustnej, jeśli poszkodowany jest przytomny, powinien ssąć kostki lodu, albo płukać jamę ustną zimną wodą, - po zakończeniu schładzania rany oparzeniowe osłonić opatrunkiem jałowym lubhydrożelowym, schładzającym, lub prześcieradłem, 3. Udar słoneczny i udar ciepły – kiedy do niego dochodzi i jak się przed nim chronić <ul style="list-style-type: none"> - unikać przebywania na słońcu w godz. Od 11.00 – 15.00. - unikaj przebywania w odsłoniętych miejscach, zwłaszcza w godzinach południowych - noś nakrycie głowy, najlepiej jasne, odbijające promienie ubranie -pij dużo wody niegazowanej, unikaj kawy, herbaty, napojów energetyzujących i alkoholu 	<p>Praca domowa: Jaka jest pierwsza pomoc w przypadku wychłodzenia?</p>	<p>Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi</p>	<p>Przemysław Woś Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com</p>	<p>Przemysław Woś</p>
-----------	-----	---	---	--	--	-----------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - aktywność fizyczną zaplanuj na chłodniejszą część dnia - chroń siebie za pomocą okularów przeciwsłonecznych, kremów z filtrem - spryskuj ciało mgiełką wodną 				
2.04.2020	FIZYKA	<p>Temat: Odbicie i rozproszenie światła</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeczytaj temat z podręcznika s. 224 – 227 - napisz notatkę: 1. narysuj schemat zjawiska odbicia s. 225 (ołówek i linijka) 2. zapisz co to jest kąt padania ,odbicia i normalna 3. zapisz prawo odbicia s. 225 4. napisz na czym polega zjawisko rozproszenia światła 5. wykonaj zadanie 1 s. 228 – graficznie używając linijki, ołówka i kątomierza 		Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Przemysław Woś Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com	Przemysław Woś
1.	Informatyka (30.032020r., 06.04.2020r.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumowanie liczby w arkuszu kalkulacyjnym. 2. Analizowanie obliczeń w poszukiwaniu prawidłowości. 		<ul style="list-style-type: none"> -m. samodzielnego dochodzenia do wiedzy (problemowa) -asymilacji wiedzy (praca z książką, wykład w formie pisemnej, opis) -programowa (w oparciu o program nauczania przy użyciu książki i komputer -wpodreczniki.pl -ćwiczenia do wykonania przygotowane przez nauczyciela 	Librus, e-mail:mielnikm1@wp.pl	Marta Mielniczek

				-podręcznik		
Religia 02.04.2020 r. Temat 38 Unia Brzeska i Kościół greckokatolicki	<p>Szczęście Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do modlitwy w intencji ustania epidemii. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. Następnie modlitwa spowiedź powszechna, Aniele Boży, Zdrowaś Maryjo i modlitwę do św. Michała Archanioła. Można również odmówić inne modlitwy.</p> <p>Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajduję się w podręczniku na stronie 122-124. Po zapoznaniu się z treścią zawartą w podręczniku (ok 20 min.), przechodzimy do wykonania ćwiczeń w zeszycie ćwiczeń na str. 61- 62.</p>	<p>W zadaniu pierwszym na podstawie tekstu z podręcznika należy wypełnić luki. W zadaniu drugim należy wypisać różnice pomiędzy obrządkami.</p> <p>W notatce pod spodem zapisujemy zadanie domowe i pytanie na które należy odpowiedzieć. Na czym polega obrządek koptyjski?</p> <p>Po wykonaniu zadania należy wykonać zdjęcie zadania 2 i domowego i wysłać na messenger (nie jest to obowiązkowe, ci którzy to wykonają właściwie i wyśła dostaną plusy). Szczęście Boże i owocnej pracy życzę.</p>	Praca z podręcznikiem, karty pracy, praca własna, czytanka, internet	iratti@tlen.pl messenger Marcin Lewczuk	ks. Marcin Lewczuk	
Religia 03.04.2020 r. Temat własny. Rekolekcje Wielkopostne	<p>Szczęście Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do wspólnej modlitwy. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. 10 różańca świętego w intencji ustania epidemii.</p> <p>Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji. Na początku wyjaśniamy sobie słowo; REKOLEKCJE - to czas, w którym w szczególny sposób powinniśmy zbliżyć się do Boga. Jest to czas zadumy, nawrócenia i odkrycia Jezusa Chrystusa na nowo. Przygotowujemy się w ten</p>	<p>Zachęcam do <u>obowiązkowego</u> odsłuchania następujących nauk rekolekcyjnych dla młodzieży. Linki są podane poniżej. Każdego następnego dnia można odsłuchać kolejnych nauk, a jeśli komuś czas na to pozwoli to może te rekolekcje odbyć w ciągu jednego dnia.</p> <p>Dzień pierwszy - https://www.youtube.com/watch?v=HaqbigZC1U8 Dzień drugi - https://www.youtube.com/watch?v=3LhpAL9ZASE Dzień trzeci - https://www.youtube.com/watch?v=2GXeQ2P5eWg</p>	praca własna, internet, komputer, rozważanie, słuchanie z uwagą, praca nad sobą i dobrym przygotowaniem się do świąt.	iratti@tlen.pl messenger Marcin Lewczuk	ks. Marcin Lewczuk	

		<p>sposób świąt Zmartwychwstania Pańskiego. Następnie zachęcam do odbycia osobistych rekolekcji wielkopostnych, zwłaszcza że w tym roku takiej możliwości nie będzie.</p>	<p>W sumie całe rekolekcje trwają 40 min. Jako że jest to czas wyjątkowy, mający na celu zmianę naszego myślenia i postępowaniu. To po odbytych rekolekcjach zalecam wykonanie osobistego rachunku sumienia. http://tmoch.net/jupgrade/index.php/ciekawe-artykuly/pomoc-duchowa/1631-rachunek-sumienia-dla-mlodziezy.html</p>			
1.	Chemia	<p>Szereg homologiczny kwasów karboksylowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcie kwasy karboksylowe (A) • zaznacza i nazywa grupę funkcyjną w kwasach karboksylowych (B) • zaznacza resztę kwasową w kwasie karboksylowym (C) • zapisuje wzór ogólny kwasów karboksylowych (A) • zapisuje wzory sumaryczne i strukturalne prostych kwasów karboksylowych (C) • podaje nazwy zwyczajowe i systematyczne dla kwasów monokarboksylowych o łańcuchach prostych zawierających do pięciu atomów węgla w cząsteczce (C) 	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy wzór ogólny szeregu homologicznego kwasów karboksylowych (na podstawie wzorów kolejnych kwasów karboksylowych) (C) • zapisuje wzory sumaryczne, półstrukturalne (grupowe) kwasów karboksylowych (C) • podaje nazwy kwasów karboksylowych (C) 	Praca własna ucznia z podręcznikiem,	<p>Librus</p> <p>Poczta internetowa: mari_ol@interia.pl</p>	Mariusz Wróbel
2.	Chemia	Kwas metanowy.	<ul style="list-style-type: none"> • pisze równanie reakcji dysocjacji jonowej kwasu 	Praca własna ucznia z podręcznikiem,	Librus	Mariusz Wróbel

		<ul style="list-style-type: none"> • zaznacza we wzorze kwasu metanowego grupę alkilową oraz resztę kwasową i nazywa ją (B) • określa najważniejsze właściwości kwasu metanowego (C) • zapisuje równania dysocjacji jonowej, reakcji kwasów metanowego z metalami, z tlenkami metali, z zasadami oraz równania reakcji spalania (C) • podaje nazwy (systematyczne, zwyczajowe) soli kwasu metanowego (C) • wymienia podstawowe zastosowania kwasu metanowego (A) 	<p>metanowego i omawia je (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapisuje równania reakcji chemicznych otrzymywania soli kwasu metanowego w postaci cząsteczkowej (C) • zapisuje równania reakcji chemicznych otrzymywania soli kwasu metanowego w postaci jonowej (D) 		Poczta internetowa: mari_ol@interia.pl	
30.03	matematyka	<p>Temat: Ostrosłupy</p> <p>Wykonaj ćwiczenie 4 i 5, str. 44 (zeszyt ćwiczeń)</p>	Wykonaj z kartonu model dowolnego ostrosłupa.	<p>Praca samodzielna.</p> <p>Praca kreatywna, rozwijająca zdolności manualne.</p> <p>Praca z wykorzystaniem filmu edukacyjnego</p> <p>https://pistacja.tv/film/mat00523-objetosc-ostroslupa?playlist=589</p>	<p>Librus</p> <p>e-mail: anczar2@22@wp.pl</p>	Anna Czarnecka
31.03	matematyka	<p>Temat: Odczytywanie danych statystycznych</p> <p>Przeczytaj informacje ze str. 216 – 219.</p> <p>Wykonaj zadanie 1 str. 220 (ustnie, bez zapisywania w zeszycie)</p> <p>Wykonaj polecenia z zad. 2, str.</p>	<p>Dla chętnych:</p> <p>Rozwiąż wybrane zadania z podręcznika</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/odczytywanie-i-interpretowanie-danych-przedstawionych-w-rozny-sposob/DmcYDjlin</p>	<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Praca z e-podręcznikiem</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/odczytywanie-i-interpretowanie-danych-przedstawionych-w-rozny-sposob/DmcYDjlin</p>	<p>Librus</p> <p>e-mail: anczar2@wp.pl</p>	Ania Czarnecka

		220 (zapisz odpowiedzi w zeszycie)		sposob/DmcYDjlin		
1.04	matematyka	Temat: Odczytywanie danych statystycznych Rozwiąż zadania 1-4 , ze str. 223,224	Dla chętnych: Rozwiąż wybrane zadania z- podręcznika https://epodreczniki.pl/a/odczytywanie-i-interpretowanie-danych-przedstawionych-w-rozny-sposob/DmcYDjlin	Praca z podręcznikiem Praca z e-podręcznikiem https://epodreczniki.pl/a/odczytywanie-i-interpretowanie-danych-przedstawionych-w-rozny-sposob/DmcYDjlin	Librus e-mail: anczar2@wp.pl	Ania Czarnecka
2.04	matematyka	Temat: Zliczanie obiektów. Rozwiąż zadania 1 i 2, str. 225	Dla chętnych Zad. 2, str. 226	Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus e-mail: anczar2@wp.pl	Ania Czarnecka
3.04	matematyka	Temat: Prawdopodobieństwo zdarzenia losowego. Wykonaj zadania 1, 2, 3, str. 227	Dla chętnych: Obejrzyj materiał z e- podręcznika. Rozwiąż wybrane zadania z- podręcznika https://epodreczniki.pl/a/prawdopodobienstwo-zdarzenia-losowego/DFXr9TGYy	Samodzielne rozwiązywanie zadań Praca z e-podręcznikiem https://epodreczniki.pl/a/prawdopodobienstwo-zdarzenia-losowego/DFXr9TGYy	Librus e-mail: anczar2@wp.pl	Ania Czarnecka

