

Lp.	Dla klasy VIII a		Wychowawca: Dorota Abramiuk			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
27.03.2020 r. Temat 37 Polska wobec reformacji	Religia	Szczęść Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do wspólnej modlitwy. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. 10 różańca świętego w intencji ustania epidemii. Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajduje się w podręczniku na stronie 119-121. Zapoznać się tekstem w podręcznika (ok 15 min),	Następnie przechodzimy do wykonania ćwiczeń w zeszyte ćwiczeń na stronie 60-61. W notatce w zeszyte ćwiczeń zapisujemy następujące polecenie. Napisz czego dotyczyły kazania sejmowe ks. Piotra Skargi. Można skorzystać z Internetu			ks.Marcin Lewczuk
30.03.2020 r.	Religia	Temat 38 Unia brzeska i Kościół greckokatolicki. Szczęść Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do modlitwy w intencji ustania epidemii. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. Następnie modlitwa spowiedź powszechna, Aniele Boży, Zdrowaś	W zadaniu pierwszym na podstawie tekstu z podręcznika należy wypełnić luki. W zadaniu drugim należy wypisać różnice pomiędzy obrządkami. W notatce pod spodem zapisujemy zadanie domowe i pytanie na które należy odpowiedzieć. Na czym polega obrządek koptyjski? Po wykonaniu zadania należy wykonać zdjęcie zadania 2 i domowego i wysłać na messenger (zadanie jest obowiązkowe z kolei nie jest obowiązkowe wysłanie zdjęcia, ci	Zachęcam do obowiązkowego odstuchania następujących nauk rekolekcyjnych dla młodzieży. Linki są podane poniżej. Każdego następnego dnia można odsłuchać kolejnych nauk, a jeśli komuś czas na to pozwoli to może te rekolekcje odbyć w ciągu jednego dnia. Dzień pierwszy - linki w wiadomościach		

		<p>Maryjo imodlitwę do św. Michała Archanioła. Można również odmówić inne modlitwy.</p> <p>Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajdują się w podręczniku na stronie 122-124. Po zapoznaniu się z treścią zawartą w podręczniku (ok 20 min.), przechodzimy do wykonania ćwiczeń w zeszyte ćwiczeń na str. 61- 62.</p>	<p>którzy to wykonają właściwie i wysłają dostaną plusy). Szczęść Boże i owocnej pracy życzę.</p>	<p>Dzień drugi - linki w wiadomościach Dzień trzeci - linki w wiadomościach</p> <p>W sumie całe rekolekcje trwają 40 min. Jako że jest to czas wyjątkowy, mający na celu zmianę naszego myślenia i postępowaniu. To po odbytych rekolekcjach zalecam wykonanie osobistego rachunku sumienia.</p>		
<p>03.04.2020 r. Temat własny. Rekolekcje Wielkopostne</p>	Religia	<p>Szczęść Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do wspólnej modlitwy. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. 10 różańca świętego w intencji ustania epidemii.</p> <p>Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji. Na początku wyjaśniamy sobie słowo; REKOLEKCJE- to czas, w którym w szczególny sposób powinniśmy zbliżyć się do Boga. Jest to czas zadumy, nawrócenia i odkrycia Jezusa Chrystusa na nowo. Przygotowujemy się w ten sposób świąt</p>	<p>Zachęcam do obowiązkowego odsluchania następujących nauk rekolekcyjnych dla młodzieży. Linki są podane poniżej. Każdego następnego dnia można odsluchać kolejnych nauk, a jeśli komuś czas na to pozwoli to może te rekolekcje odbyć w ciągu jednego dnia.</p> <p>Dzień pierwszy - linki w wiadomościach Dzień drugi - Dzień trzeci -</p> <p>W sumie całe rekolekcje trwają 40 min. Jako że jest to czas wyjątkowy, mający na celu zmianę naszego myślenia i postępowaniu. To po odbytych rekolekcjach zalecam wykonanie osobistego rachunku sumienia.</p>			

		Zmartwychwstania Pańskiego. Następnie zachęcam do odbycia osobistych rekolekcji wielkopostnych, zwłaszcza że w tym roku takiej możliwości nie będzie.				
1. 31.03.	<u>Geografia:</u> Ameryka na mapie	Zapoznaje się z tematem lekcji w podręczniku str. 92. Nazywa i zna położenie na mapie poszczególnych jednostek geograficznych – ćw.3 str. 50 (zeszyt ćwiczeń). Omawia budowę geologiczną Ameryki – ćw.1 str. 49	1.Wykonuje ćwiczenia: 4 w zeszytcie ćwiczeń	<i>Praca indywidualna z mapą fizyczną atlasie geograficznym, podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń,.</i>	e– dziennikLibrus	Anna Piliś
2. 07.04.	<u>Geografia:</u> Kanada – lasy i Wielkie Równiny.	Zapoznaje się z tematem lekcji w podręczniku str. 96 Wymienia czynniki przyrodnicze, które wpływają na zasięg występowania lasów i innych naturalnych formacji roślinnych – ćw.1 ,2 str. 52 (odnajduje je na mapie). Omawia wpływ działalności człowieka na rozwój rolnictwa w Kanadzie ćw.5 str. 53	Wykonaj pisemnie polecenie 1 str. 99 (podręcznik).	Praca indywidualna z atlasem geograficznym, podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.	e– dziennikLibrus	Anna Piliś
31.03.	Język rosyjski	Из жизни болельщика Z życia kibica. Czasownik болеть (за кого?, за что?) - kibicować Uczeń wykonuje::	Ćw.1a, 1w/100	praca indywidualna, z podręcznikiem ćwiczenia audiowizualne korzystanie ze źródeł informacji	Librus dabramiuk7@gmail.com	Dorota Abramiuk

		1.ćw.2/100- przeczytaj i odpowiedź zapisz, zapoznaj się z tabelką poniżej; 2.ćw.4b -uzupełnij tekst w różowej tabelce na podstawie opowiadania z ćw.4a w żółtej tabelce; 3.zeszyt ćw. 2/5.		konsultacje z nauczycielem		
3.04	Język rosyjski	В здоровом теле здоровый дух! W zdrowym ciele zdrowy duch. Przysłówki здесь, там, сюда, туда. Uczeń wykonuje: 1.ćw2b/104. pisemnie; 2. 3a /104 + reguła (правило); 3. zeszyt ćw. 3/51.	ćw.1ab, 2a/103 ćw.5b/105		Librus dabramiuk7@gmail.com	
7.04.	Język rosyjski	За что вы любите свою родину Польшу? Za co lubicie swoją ojczyznę Polskę ? Uczeń wykonuje: 1.ćw.1ab/108-109; 2. 2a/109.	ćw.6a,b,w/111		Librus dabramiuk7@gmail.com	
1.04	Wiedza o społeczeństwie	Znajomość rodzajów sądów, zadania sądów i trybunałów. Przeczytać temat: Sądy i trybunały.	Zasady polskiego wymiaru sprawiedliwości. Ćw. 5, s. 151.	Praca z podręcznikiem, forma indywidualna	librus	Marek Mazur
2. 04	Wiedza o społeczeństwie	Znajomość mediów publicznych, funkcji reklamy, sposobu i celów badania opinii publicznej.	Umiejętność odróżniania faktu od komentarza i opinii.	Praca z podręcznikiem, forma indywidualna	librus	Marek Mazur

		Przeczytać temat Media i opinia publiczna.					
8. 04	Wiedza o społeczeństwie	Znajomość mediów publicznych, funkcji reklamy, sposobu i celów badania opinii publicznej. Przeczytać temat Media i opinia publiczna.	Ćw. 4, s. 162		Praca z podręcznikiem, forma indywidualna.	librus	Marek Mazur
30.03.20	Język angielski	<ul style="list-style-type: none"> dopasowuje nazwy przestępstw do podanych definicji przyporządkowuje osoby związane z przestępczością i czasowniki do podanych nazw przestępstw sprawdza znaczenie wyrazów w słowniku przyporządkowuje zawody do podanych wyrażen wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie treści usłyszonej w nagraniu 	<ul style="list-style-type: none"> test online e-ćwiczenia 	<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Praca online</p> <p>Getkahoot.com</p> <p>Liveworksheets.com</p>	<p>Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger)</p> <p>Dodatkowo: mail oraz librus</p> <p>xaniax14@wp.pl</p>	Anna Sołoducha	
31.03.20	Język angielski	<ul style="list-style-type: none"> dopasowuje nazwy przestępstw do podanych definicji przyporządkowuje osoby związane z przestępczością i czasowniki do 	<ul style="list-style-type: none"> przyporządkowuje nazwy problemów związanych z użytkowaniem mediów społecznościowych do definicji (e-karta pracy) gra- zdanie online na środki językowe stosowane do wyrażania opinii 	<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Praca online (wordwall.net)</p> <p>Praca z komputerem (słuchanie) – pliki dźwiękowe udostępnione dla klasy na mailu klasowym dostępnym dla uczniów</p>	<p>Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger)</p> <p>Dodatkowo: mail oraz librus</p> <p>xaniax14@wp.pl</p>	Anna Sołoducha	

		<p>podanych nazw przestępstw</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawdza znaczenie wyrazów w słowniku • przyporządkowuje zawody do podanych wyrażen • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie treści usłyszonej w nagraniu 				
01.04.20	Język angielski	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje zdjęcia i odpowiada na pytania związane z uczestnictwem w demonstracjach • wskazuje właściwy wyraz spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem • sprawdza znaczenie wyrazów w słowniku • uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami w odpowiedniej form 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o potrzebnych zmianach w swojej szkole (pisanie e-mail) 	Praca z podręcznikiem	<p>Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger)</p> <p>Dodatkowo: mail oraz librus</p> <p>xaniax14@wp.pl</p>	Anna Sołoducho
	Informatyka (30.042020r., 06.04.2020r.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumowanie liczby w arkuszu kalkulacyjnym. 2. Analizowanie obliczeń w 	<ul style="list-style-type: none"> • m. samodzielnego dochodzenia do wiedzy (problemowa) • asymilacji wiedzy (praca z książką, wykład w formie pisemnej, opis) 	Librus, e-mail:mielnikm1@wp.pl	Marta Mielniczek	

		poszukiwaniu prawdziwości.	<ul style="list-style-type: none"> • programowa (w oparciu o program nauczania przy użyciu książki i komputer • wpodreczniki.pl • ćwiczenia do wykonania przygotowane przez nauczyciela • podręcznik 			
02.04.	Historia	Ćwiczenia utrwalające.	Zeszyt ćwiczeń s. 88 - 89	Wykonanie ćwiczeń Np. film „Człowiek z żelaza”	bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk
03.04.	Historia	<p>Powstanie „Solidarności”.</p> <p>Uczeń: zna przyczyny i skutki strajków sierpniowych 1980 r.</p> <p>-omawia przebieg wydarzeń sierpniowych</p> <p>- zna postaci: Lech Wałęsa, Ryszard Kukliński, Wojciech Jaruzelski</p> <p>- zna daty: strajków sierpniowych (VIII. 1980), porozumień sierpniowych (31.VIII.1980), powstania NSZZ „Solidarność” (IX.1980)</p>	<p>Uczeń: -Omawia działalność NSZZ „Solidarność” w okresie tzw. Karnawału „Solidarności”</p> <p>- praca domowa – Geneza powstania „Solidarności”.</p>	<p>-indywidualna praca z podręcznikiem-</p> <p>- np. film „Jack Strong”</p> <p>-infografika</p> <p>-kanał TVP „Historia”</p>	bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk
1,2,3	Język polski	<p>Słownictwo – powtórzenie wiadomości</p> <p>Uczeń: -w podanych parach wyrazów wskazuje wyraz</p>		Praca z podręcznikiem, Praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, earningapps.org, e.podreczniki.pl, www.cke.gov.pl,	Librus , e-mail ,	Elżbieta Gałęcka - Szwczkiewicz

		<p>podstawowy i wyraz pochodny</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy parafrazę słowotwórczą • wskazuje formant w wyrazie pochodnym • wyjaśnia znaczenie podanych wyrazów pochodnych • tworzy wyrazy pochodne • dokonuje analizy słowotwórczej podanych wyrazów • wymienia kategorie słowotwórcze • przyporządkowuje wyraz pochodny do kategorii słowotwórczej • tworzy wyrazy należące do konkretnych kategorii słowotwórczych 		<p>lekcje-z-internetu</p>		
		<p>Fotografia</p> <p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentuje najważniejsze wydarzenia z historii fotografii • wymienia rodzaje fotografii • analizuje wybraną fotografię • ocenia wybraną fotografię według podanych kryteriów • wypowiada się na temat roli światła w fotografii 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje wybraną fotografię artystyczną 	<p>Praca z podręcznikiem, Praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych ćwiczenia interaktywne,</p> <p>podreczniki.pl</p> <p>lekcje-z-internetu</p>	<p>Librus , e-mail</p>	<p>Elżbieta Gałęcka - Szwczkiewicz</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • omawia fotografię Charlesa Ebbetsa 				
		<p>Podanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia elementy, które powinny się znaleźć na podaniu • gromadzi argumenty przydatne do uzasadnienia prośby • koryguje błędnie napisane podanie • pisze podanie w zeszycie <ul style="list-style-type: none"> • redaguje oficjalne podanie przy użyciu komputera z prośbą o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej 		Praca z podręcznikiem, Praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych ćwiczenia interaktywne, podręczniki.pl lekcje-z-internetu	Librus , e-mail ,	Elżbieta Gałęcka - Szwczkiewicz
1.	Chemia	<p>Porównanie właściwości alkoholi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje odczyn roztworu alkoholu • podaje, że liczba atomów węgla w cząsteczce ma wpływ na właściwości alkoholi • określa jak zmienia się rozpuszczalność alkoholi w wodzie i zapach ze wzrostem długości łańcucha węglowego 		Praca własna ucznia z podręcznikiem, Praca z epodręcznikiem:	Librus Poczta internetowa: mari_ol@interia.pl	Mariusz Wróbel

		<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje równania reakcji spalania alkoholi (proste przykłady) 				
2.	Chemia	<p>Szereg homologiczny kwasów karboksylowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcie kwasy karboksylowe (A) • zaznacza i nazywa grupę funkcyjną w kwasach karboksylowych (B) • zaznacza resztę kwasową w kwasie karboksylowym (C) • zapisuje wzór ogólny kwasów karboksylowych (A) • zapisuje wzory sumaryczne i strukturalne prostych kwasów karboksylowych (C) • podaje nazwy zwyczajowe i systematyczne dla kwasów monokarboksylowych o łańcuchach prostych zawierających do pięciu atomów węgla w cząsteczce (C) 	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy wzór ogólny szeregu homologicznego kwasów karboksylowych (na podstawie wzorów kolejnych kwasów karboksylowych) (C) • zapisuje wzory sumaryczne, półstrukturalne (grupowe) kwasów karboksylowych (C) • podaje nazwy kwasów karboksylowych (C) 	Praca własna ucznia z podręcznikiem, Praca z epodręcznikiem:	Librus Poczta internetowa: mari_ol@interia.pl	Mariusz Wróbel

1.	Biologia	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 151-156; Wykonaj w zeszytcie zad.1, 2 i 3 str. 212	Obejrzyj- https://epodreczniki.pl/a/bioroznorodnosc-i-jej-znaczenie/D1FBuSNZB ; Poszukaj informacji o ekosystemach o największej różnorodności biologicznej na Przygotuj krótką informację na temat: Co to jest różnorodność biologiczna?	Praca z podręcznikiem, e- podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;	dziennik elektroniczny; mail marzena.gumieniak@spwrbkowice.pl;	Marzena Gumieniak
2.	Biologia	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 157-163; Wykonaj w zeszytcie zadanie1 i 3 str. 163;	Obejrzyj - https://epodreczniki.pl/a/bioroznorodnosc-i-jej-znaczenie/D1FBuSNZB ; Poszukaj informacji o ekosystemach o największej różnorodności biologicznej na	Praca z podręcznikiem, e- podręcznikiem,wykorzystaniem innych źródeł; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;	dziennik elektroniczny; mail marzena.gumieniak@spwrbkowice.pl;	Marzena Gumieniak
30.03.	Matematyka	Temat: Ostrosłupy Wykonaj ćwiczenie 4 i 5, str. 44 (zeszyt ćwiczeń)	Wykonaj z kartonu model dowolnego ostrosłupa.	Praca samodzielna. Praca kreatywna, rozwijająca zdolności manualne. Praca z wykorzystaniem filmu edukacyjnego https://pistacja.tv/film/mat00523- objetosc-ostroslupa?playlist=589	Librus e-mail: anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
31.03	Matematyka	Temat: Odczytywanie danych statystycznych Przeczytaj informacje ze str. 216 – 219. Wykonaj zadanie 1 str. 220 (ustnie, bez zapisywania w zeszytcie) Wykonaj polecenia z zad. 2, str. 220 (zapisz odpowiedzi w zeszytcie)	Dla chętnych: Rozwiąż wybrane zadania z-podręcznika https://epodreczniki.pl/a/odczytywanie-i- interpretowanie-danych-przedstawionych- w-rozny-sposob/DmcYDjlin	Praca z podręcznikiem Praca z e-podręcznikiem https://epodreczniki.pl /a/odczytywanie-i- interpretowanie-danych- przedstawionych-w-rozny- sposob/DmcYDjlin	Librus e-mail: anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka

1.04	Matematyka	Temat: Odczytywanie danych statystycznych Rozwiąż zadania 1-4 , ze str. 223,224	Dla chętnych: Rozwiąż wybrane zadania z-podręcznika https://epodreczniki.pl/a/odczytywanie-i-interpretowanie-danych-przedstawionych-w-rozny-sposob/DmcYDjlin	Praca z podręcznikiem Praca z e-podręcznikiem https://epodreczniki.pl/a/odczytywanie-i-interpretowanie-danych-przedstawionych-w-rozny-sposob/DmcYDjlin	Librus e-mail: anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
2.04	Matematyka	Temat:Zliczanie obiektów. Rozwiąż zadania 1 i 2, str. 225	Dla chętnych Zad. 2, str. 226	Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus e-mail: anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
3.04.	Matematyka	Temat: Prawdopodobieństwo zdarzenia losowego. Wykonaj zadania 1, 2, 3, str. 227	Dla chętnych: Obejrzyj materiał z e-podręcznika. Rozwiąż wybrane zadania z-podręcznika https://epodreczniki.pl/a/prawdopodobienstwo-zdarzenia-losowego/DFXr9TGy	Samodzielne rozwiązywanie zadań Praca z e-podręcznikiem https://epodreczniki.pl/a/prawdopodobienstwo-zdarzenia-losowego/DFXr9TGy	Librus e-mail: anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
6.03	Matematyka	Temat: Rozwiązywanie testów przygotowujących do sprawdzianu ósmoklasisty. Rozwiąż zadania 1- 5, str. 229	Rozwiąż zadania 6-10, str. 230, 231	Samodzielne rozwiązywanie zadań przygotowujących do sprawdzianu ósmoklasisty	Librus e-mail: anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
7.03	Matematyka	Temat: Rozwiązywanie testów przygotowujących do sprawdzianu ósmoklasisty. Rozwiąż zadania 11-15, str. 231	Rozwiąż zadania 6-10, str. 233	Samodzielne rozwiązywanie zadań przygotowujących do sprawdzianu ósmoklasisty	Librus e-mail: anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
8.03	Matematyka	Temat: Rozwiązywanie testów przygotowujących	Rozwiąż zadania 11-15, str. 234	Samodzielne rozwiązywanie zadań przygotowujących do sprawdzianu ósmoklasisty	Librus e-mail: anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka

		do sprawdzianu ósmoklasisty. Rozwiąż zadania 1- 5, str. 232				
30.03.	Fizyka	Temat: Zjawiska cienia i półcienia - przeczytaj temat z podręcznika s. 219 - 222 - narysuj w zeszytcie (linijka ołówek, cyrkiel) 1. Schemat zaćmienia Słońca s. 221 2. Schemat zaćmienia Księżyca s. 221 - zaznacz na rysunkach cień i półcień - zobacz film - w zeszytcie zapisz zadanie 4 s. 223	Do czego kapłani egipscy wykorzystali zaćmienie Słońca w Faraonie Bolesława Prusa? (film Jerzego Kawalerowicza)	Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com	Przemysław Woś
2.04.	Fizyka	Temat: Widzenie. ^R Natura światła. - napisz notatkę: 1. Człowiek widzi dlatego, że do naszych oczu dociera światło odbite od różnych przedmiotów. 2. Ciała przezroczyste – większość światła przepuszczają, mniej odbijają a naj mniej pochłaniają. - zastanów się i podaj przykład takiego ciała 3. Ciała nieprzezroczyste – nie przepuszczają światła, część pochłaniają a część odbijają	.Poszukaj w internecie czym charakteryzuje się ciało <u>doskonale czarne</u> 2. poszukaj w internecie na czym polega zjawisko fotoelektryczne, za które A. Einstein dostał nagrodę Nobla	Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com	Przemysław Woś

		<p>- zastanów się i napisz jak zachowa się ciało</p> <p>a) ciemne</p> <p>b) jasne</p> <p>4. Natura światła - światło ma dwoistą naturę tzw. korpuskularno -falową tzn. czasami zachowuje się jak fala (ulega dyfrakcji i interferencji) a czasami jak strumień cząstek (o czym świadczy zjawisko fotoelektryczne)</p>				
6.04.	Fizyka	<p>Temat: Odbicie i rozproszenie światła</p> <p>- przeczytaj temat z podręcznika s. 224– 227</p> <p>- napisz notatkę:</p> <p>1. narysuj schemat zjawiska odbicia s. 225 (ołówki i linijka)</p> <p>2. zapisz co to jest kąt padania , odbicia i normalna</p> <p>3. zapisz prawo odbicia s. 225</p> <p>4. napisz na czym polega zjawisko rozproszenia światła</p>				
9.04.2020	Fizyka	<p>Temat: Zwierciadła. Zwierciadła płaskie</p> <p>- przeczytaj temat z podręcznika s.229 - 231</p> <p>- napisz notatkę:</p>		Wykonaj zdjęcie swojej notatki prześlij nauczycielowi	Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com	Przemysław Woś

		<p>1. Rodzaje zwierciadeł - wypisz</p> <p>2. Obrazy tworzone przez zwierciadła płaskie - wykonaj rysunek s. 230 – konstrukcja obrazu trójkąta – graficznie używając linijki, ołówka i kątomierza - wypisz cechy obrazu</p> <p>3. Graficznie wykonaj zadanie 4 s. 237</p>				
1.04.	EDB	<p>Temat: Oparzenia i odmrożenia - przeczytaj temat z podręcznika s.104 - napisz notatkę:</p> <p>1. Jakie są stopnie oparzenia 2. Pierwsza pomoc przy oparzeniu</p> <p>-wyliminować czynnik parzący, - jak najszybciej schłodzić oparzone miejsce poprzez polewanie, wodą o T ok. 15 - 20 stopni C przez ok. 15 minut - w trakcie schładzania usunąć odzież poprzez rozcięcie, nie wyciągamy wtopionego materiału z ciała- w trakcie schładzania usunąć pierścionki,</p>	<p>Praca domowa: Jaka jest pierwsza pomoc w przypadku wychłodzenia?</p>	<p>Wykonaj zdjęcie swojej notatki prześlij nauczycielowi</p>	<p>Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com</p>	<p>Przemysław Woś</p>

		<p>kolczyki, itp. zanim dojdzie do opuchlizny</p> <ul style="list-style-type: none"> - przy oparzeniach jamy ustnej, jeśli uszkodzony jest przytomny, powinien ssać kostki lodu, albo płukać jamę ustną zimną wodą, - po zakończeniu schładzania rany oparzeniowe ostonić opatrunkiem jałowym lub hydrożelowym, schładzającym, lub prześcieradłem. 				
8.04.2020	EDB	<p>Temat: Urazy spowodowane prądem elektrycznym</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeczytaj temat z podręcznika s.116 - napisz notatkę: <p>1. Oddziaływanie prądu elektrycznego na organizm człowieka :</p> <ul style="list-style-type: none"> - utrata świadomości – następuje na skutek oddziaływania prądu na układ nerwowy - skurcz mięśni – chodzi o zjawisko skurczu mięśni zginających przez co porażony nie może samodzielnie oderwać się od źródła prądu - zatrzymanie oddychania – występuje przy dłuższym przepływie prądu przez 	<p>Praca domowa: Jak zachowasz się w czasie burzy?</p>	<p>Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi.</p>		<p>Przemysław Woś</p>

		<p>klatkę piersiową (następuje wtedy skurcz mięśni oddechowych – tzw. kamienna klatka</p> <ul style="list-style-type: none"> - zakłócenie pracy serca – (przerwa w pracy serca) może wystąpić migotanie komór - oparzenia zewnętrzne – występują w miejscu zetknięcia ciała z przewodnikiem - oparzenia wewnętrzne – występują na całej drodze przepływu prądu przez ciało <p>2. Pierwsza pomoc przy porażeniu</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypisz w punktach co robić. 				
30.03.- 3.04.	Wychowanie fizyczne	<p>Doskonalenie umiejętności kształtowania równowagi z wykorzystaniem dowolnych przyborów.(Stanie na jednej nodze, stań prosto wzrok skieruj na siebie Ramiona możesz rozłożyć na boki wytrzymaj w takiej pozycji 10 sekund) dopasuj ćwiczenia do swoich możliwości psychoruchowych. Quiz- dotyczący wybranych gier.</p>	wykorzystaj różne rzeczy znajdujące się w środowisku naturalnym	<p>Pokaz ,objaśnienie.</p> <p>Konsultacja z nauczycielem</p>	Librus	Halina Lachowska

