

Dla klasy 7 30 marca – 8 kwietnia 2020		Wychowawca: Przemysław Woś		
Przedmiot data	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, linki, formy realizacji, propozycje od nauczyciela	imię i nazwisko nauczyciela kontakt
Język angielski 30.03.2020	<ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane wyrazy do siebie, tworząc wyrażenia uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem dopasowuje podane zdania do siebie 		praca z podręcznikiem	Anna Sołoducha Messenger e-mail oraz librus xaniax14@wp.pl
Język angielski 31.03.2020	<ul style="list-style-type: none"> dopasowuje utworzone z podanych liter czasowniki do właściwych wyrazów, tworząc wyrażenia związane z przetrwaniem tworzy nazwy sprzętu turystycznego, dodając brakujące samogłoski do podanych spółgłosek 	Test online	praca z podręcznikiem Praca online - Test online (getkahoot.com) komputerem (słuchanie) – nagranie udostępnione na klasowym mailu do którego uczniowie mają dostęp. www.wordwall.net	Anna Sołoducha Messenger e-mail oraz librus xaniax14@wp.pl
Język angielski 1.04.2020	<ul style="list-style-type: none"> sprawdza znaczenie podanych wyrażeń w słowniku i tworzy z nimi zdania dopasowuje podane zdania do odpowiednich luk w przeczytanym tekście zgodnie z kontekstem wskazuje właściwe reakcje spośród podanych opcji na opisane w języku polskim sytuacje poprawia błędy w zdaniach na podstawie wskazówki egzaminacyjnej 		praca z podręcznikiem	Anna Sołoducha Messenger e-mail oraz librus xaniax14@wp.pl
Język angielski 6.04.2020	<ul style="list-style-type: none"> dopasowuje wskazane wyrazy z przeczytanego kwizu muzycznego do odpowiednich kategorii i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem zaznacza właściwe odpowiedzi w kwizie muzycznym spośród podanych opcji i porównuje swoje odpowiedzi z wyborami kolegi/koleżanki 	Uzupełnia e-kartę pracy poszerzającą słownictwo dotyczące muzyki	Praca z podręcznikiem Praca online – film przygotowany przez nauczyciela na podstawie którego uczniowie wykonują zadanie Praca z e-ćwiczeniami online	Anna Sołoducha Messenger e-mail oraz librus xaniax14@wp.pl

	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w tabeli informacjami uzyskanymi z wysłuchanych wypowiedzi 		www.liveworksheets.com	
Język angielski 7.04.2020	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu piosenki • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej piosenki i przeczytanego tekstu • sprawdza znaczenie wskazanych w tekście wyrazów i uzupełnia nimi zdania 		praca z podręcznikiem Praca online – (słuchanie) plik dźwiękowy udostępniony przez nauczyciela na mailu klasowym	Anna Sołoducha Messenger e-mail oraz librus xaniax14@wp.pl
Język angielski 8.04.2020	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami, sprawdza poprawność wykonanego zadania z tekstem i zakreśla właściwe wyrazy w regule gramatycznej spośród podanych opcji na podstawie ich analizy • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami <i>be going to</i> na podstawie analizy informacji zawartych w tabeli • tworzy zdania na temat swoich planów i planów kolegi/koleżanki dotyczących podanych czynności • uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem • tworzy zdania opisujące plany i przewidywania 	<ul style="list-style-type: none"> • e-ćwiczenia gramatyczne 	praca z podręcznikiem Praca online na platformie edukacyjnej epodreczniki.pl	Anna Sołoducha Messenger e-mail oraz librus xaniax14@wp.pl
Język angielski 30.03.2020	<p>Temat lekcji: Podsumowanie wiadomości z rozdziału szóstego w ćwiczeniach utrwalających.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dopasuj podane wyrazy do siebie, tworząc wyrażenia - zadanie 1 strona 76 podręcznik. • Uzupełnij luki w tekście właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem zadanie 2 strona 76 podręcznik. • Uzupełnij luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem <p>Dopasuj podane zdania do siebie (tryb warunkowy I) zadanie 4 strona 76 podręcznik.</p>		Praca z podręcznikiem. Praca indywidualna.	Piotr Bzdyra piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl Librus
Język angielski 31.03.2020	<p>Temat lekcji: Utrwalenie materiału z rozdziału 6 w formie gier i zabaw.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dopasuj utworzone z podanych liter czasowniki do właściwych wyrazów, tworząc wyrażenia związane z przetrwaniem - zadanie 1 strona 77 podręcznik. 		Praca z podręcznikiem. Praca indywidualna.	Piotr Bzdyra piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl Librus

	<ul style="list-style-type: none"> • Utwórz nazwy sprzętu turystycznego, dodając brakujące samogłoski do podanych spółgłosek - zadanie 2 strona 77 podręcznik. 			
Język angielski 01.04.2020	<p>Temat lekcji: <i>SKILLS TRAINER</i> 6 - rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych w oparciu o materiał z rozdziału 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawdź znaczenie podanych wyrażeń w słowniku i utwórz z nimi zdania -zadanie 1 strona 78 podręcznik. • Dopasuj podane zdania do odpowiednich luk w przeczytanym tekście zgodnie z kontekstem - zadanie 3 strona 78 podręcznik. • Wskaż właściwe reakcje spośród podanych opcji na opisane w języku polskim sytuacje - zadanie 7 strona 79 podręcznik. 		Praca z podręcznikiem. Praca indywidualna.	Piotr Bzdya piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl Librus
Język angielski 06.04.2020	<p>Temat lekcji: Wyrażanie preferencji i upodobań związanych z muzyką.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dopasuj wskazane wyrazy z przeczytanego kwizu muzycznego do odpowiednich kategorii i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem - zadanie 1 strona 80 podręcznik.(nagrania na płycie cd w podręczniku) • Zaznacz właściwe odpowiedzi w kwizie muzycznym spośród podanych opcji - zadanie 2 strona 80 podręcznik. • Uzupełnij luki w tabeli informacjami uzyskanymi z wysłuchanych wypowiedzi - zadanie 3 strona 80 podręcznik. 		Praca z podręcznikiem. Praca indywidualna.	Piotr Bzdya piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl Librus
Język angielski 07.04.2020	<p>Temat lekcji: Interpretowanie tekstu piosenek – ćwiczenia umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odpowiedz na pytania na podstawie przeczytanego tekstu piosenki - zadanie 1 strona 82 podręcznik. • Wskaż zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej piosenki i przeczytanego tekstu - zadanie 2 strona 82 podręcznik. 		Praca z podręcznikiem. Praca indywidualna.	Piotr Bzdya piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl Librus
Język angielski 08.04.2020	<p>Temat lekcji: Zastosowanie konstrukcji <i>be going to</i> i <i>will</i> do mówienia o swoich planach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzupełnij luki w zdaniach właściwymi wyrazami, sprawdź poprawność wykonanego zadania z tekstem i zakreśl właściwe wyrazy w regule gramatycznej spośród podanych opcji na podstawie ich analizy - zadanie 1 strona 83 podręcznik. 		Praca z podręcznikiem. Praca z zeszytem ćwiczeń. Praca indywidualna.	Piotr Bzdya piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl Librus

	<ul style="list-style-type: none"> • Uzupełnij luki w zdaniach właściwymi formami <i>be going to</i> na podstawie analizy informacji zawartych w tabeli zadanie 2 strona 83 podręcznik. 			
Biologia 30.03.2020	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 210-212; Wykonaj w zeszycie zad.1, 3 i 4 str. 212	Obejrzyj https://epodreczniki.pl/a/uklad-hormonalny/DtphNy1cH ; W źródłach naukowych wyszukaj informacje na temat schorzeń spowodowanych niewłaściwym wydzielaniem dwóch wybranych hormonów. Sprawdź, jak nazywa się dziedzina medycyny zajmująca się hormonami oraz lekarz – specjalista od chorób o podłożu hormonalnym.	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;	Marzena Gumieniak librus e-mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl
Biologia 3.04.2020	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 213-216; Wykonaj w zeszycie zad.1, 2 i 3 str. 216	Obejrzyj - https://epodreczniki.pl/a/jak-dzialaja-hormony/Dv1QrAAMq ; Wyszukaj informacje na temat możliwych niekorzystnych skutków przyjmowania erytropoetryny jako środka dopingującego.	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem i wykorzystaniem innych źródeł; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;	Marzena Gumieniak librus e-mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl
Biologia 6.04.2020	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 217-221; Wykonaj zadania z podręcznika str. 222-226 – odpowiedzi zapisz w zeszycie;	Obejrzyj - https://epodreczniki.pl/a/czynnosci-osrodkowego-ukladu-nerwowego/DU2EodONh ; https://epodreczniki.pl/a/regulacja-nerwowo-hormonalna/DcAszA0Tg ;	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie	Marzena Gumieniak librus e-mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl
Informatyka 1.04.2020	Temat: Dialog z maszyną Przeczytaj tekst <i>Porozmawiaj z komputerem</i> i wykonaj zadanie z tego tematu. Po pobraniu dwóch plików harel.rtf , harel.pdf, które znajdziesz na stronie http://zkomputerem.pl/ przygotuj tekst w bardzo eleganckiej formie – takiej, jaką widać w pliku	Wykonaj zadanie 1 o treści: <i>Wymyśl sytuację, w której musisz porozmawiać z maszyną...</i>	Podręcznik, strona: http://zkomputerem.pl/ , konto gmail, aplikacja Dokumenty	Piotr Kapusta dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl

	<p>harel.pdf. Materiał do pracy znajdziesz w pliku harel.rtf na tej samej stronie. Pliki również będą udostępnione w temacie librusa na koncie ucznia. Skorzystaj z konta poczty elektronicznej gmail i aplikacji Dokumenty. Wykonaj w niej zadanie, następnie udostępniij nauczycielowi</p>	<p>Skorzystaj z konta poczty elektronicznej gmail i aplikacji Dokumenty. Wykonaj w niej zadanie, następnie udostępniij nauczycielowi</p>		
<p>Informatyka 8.04.2020</p>	<p>Temat: Projekt prezentacji Zapoznaj się z tematem w podręczniku i wykonaj zadanie polegające na wykonaniu w zespołach projektu przedmiotowego lub interdyscyplinarnego łączącego w sobie zagadnienia z różnych przedmiotów, np. geografii, historii i wiedzy o sztuce albo fizyki, matematyki i astronomii. Przykłady w podręczniku. Skorzystaj z konta poczty elektronicznej gmail i aplikacji Dokumenty. Proszę podzielić się na grupy, korzystając z komunikatorów, uzgodnić zadania, wybrać temat z podręcznika i udostępnić rówieśnikom z grupy projekt prezentacji. Wykonajcie razem prezentację na wybrany temat, następnie udostępniijcie nauczycielowi</p>	<p>Wykonanie do prezentacji scenariusza w aplikacji Dokumenty i udostępnienie na podany adres: piotr.kapusta@spwrbkowice.pl</p>	<p>Podręcznik, strona: http://zkomputerem.pl/, konto gmail, aplikacja Dokumenty</p>	<p>Piotr Kapusta dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwrbkowice.pl</p>
<p>Fizyka 1.04.2020</p>	<p>Temat: Energia i jej rodzaje - przeczytaj z podręcznika s.198 o formach energii - napisz notatkę: 1. Jakie są rodzaje energii (wypisz) 2. Podaj trzy przykłady przemian energii - np. w lampce energia elektryczna zmienia się na energię promieniowania (światło) i energię wewnętrzną (ciepło) 3. Jakie są źródła energii: - nieodnawialnej (podaj przykłady) - odnawialnej (podaj przykłady) Pomocny będzie filmik z https://www.youtube.com/watch?v=SE7FzUfKUwY lub prezentacja ze strony : https://www.slideserve.com/elam/odnawialne-i-nieodnawialne-r-d-a-energii</p>	<p>Na czym polega idea zrównoważonego rozwoju</p>	<p>Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi</p>	<p>Przemysław Woś Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com</p>
<p>Fizyka 2.04.2020</p>	<p>Temat: Praca i jej jednostka - przeczytaj z podręcznika s. 199 – 201</p>	<p>Zad 5 s. 203</p>	<p>Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi</p>	<p>Przemysław Woś Librus</p>

	<p>- napisz notatkę:</p> <p>1. Definicja pracy</p> <p>- praca jest wykonywana gdy na ciało działa siła i skutkiem jej działania jest przesunięcie lub odkształcenie ciała. (np. przesunięcie książki po stole lub zgniecenie puszkę po napoju)</p> <p>2. Wzór na pracę s. 200</p> <p>3. Jednostka pracy (1J) s.201</p> <p>4. Kiedy praca jest równa zero?</p> <p>- gdy $s=0$ (nie ma przesunięcia np. uczeń pchający ścianę)</p> <p>- gdy siła jest prostopadła do przesunięcia ciała np. uczeń niosący torbę (pomyśl dlaczego)</p> <p>5. Kiedy praca jest ujemna ?</p> <p>- Gdy siła działa przeciwnie do przesunięcia ciała np. dźwig opuszczający kontener.</p> <p>- Wykonaj zadania 1,2 z podręcznika s. 202</p>			przemyslaw.wos.sp@gmail.com
Fizyka 8.04.2020	<p>Temat: Moc i jej jednostka</p> <p>- przeczytaj z podręcznika s. 204 -207</p> <p>- napisz notatkę:</p> <p>1. Definicja mocy</p> <p>- moc to szybkość wykonania pracy</p> <p>2. Wzór na moc s. 204</p> <p>3. Jednostka mocy (1W) s. 205</p> <p>4. Co to jest koń mechaniczny s. 205</p> <p>- $1\text{KM} = 735\text{W}$</p> <p>5. Wzór na moc chwilową s. 205</p> <p>- Wykonaj zadania 2, 3 s. 208</p>	<p>Możesz wyznaczyć swoją moc. Zaprojektuj doświadczenie. Przeprowadź pomiary Wylicz .</p> <p>Wyślij do nauczyciela (termin do 11.04)</p> <p>Pierwsza osoba która przyśle dobre rozwiązanie otrzyma szóstkę</p>	Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Przemysław Woś Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com
Matematyka 30.03.2020	<p>Mnożenie sumy algebraicznej przez liczbę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje prawo rozdzielności mnożenia względem dodawania i odejmowania, • mnoży dwuwyzrazowe sumy algebraiczne przez liczbę całkowitą. 	<ul style="list-style-type: none"> • mnoży sumy algebraiczne przez dowolną liczbę rzeczywistą 	Praca własna ucznia z podręcznikiem, Praca z epodręcznikiem: https://epodreczniki.pl/a/mnozenie-sumy-algebraicznej-przez-jednomian/DuyM3OK3G	Librus e-mail: mari_ol@interia.pl
Matematyka 31.03.2020	<p>Wyłączanie wspólnego czynnika liczbowego przed nawias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajduje wspólny dzielnik całkowitych współczynników wyrazów sumy algebraicznej, • wyłącza wspólny czynnik liczbowy przed nawias. 	<ul style="list-style-type: none"> • znajduje największy wspólny dzielnik współczynników wyrazów sumy algebraicznej. • wyłącza największy wspólny czynnik liczbowy przed nawias 	Praca własna ucznia z podręcznikiem,	Librus e-mail: mari_ol@interia.pl

Matematyka 2.04.2020	Powtórzenie wiadomości oraz utrwalenie umiejętności dot. rachunku algebraicznego. •stosuje poznane wiadomości i umiejętności w typowych zadaniach.	• stosuje poznane wiadomości i umiejętności w złożonych zadaniach, problemach.	Praca własna ucznia z podręcznikiem,	Librus e-mail: mari_ol@interia.pl
Matematyka 04.2020	Równania z jedną niewiadomą. • podaje przykłady równań, • sprawdza, czy liczba spełnia proste równanie,	• sprawdza, czy liczba spełnia złożone równanie.	Praca własna ucznia z podręcznikiem, Praca z e podręcznikiem: https://epodreczniki.pl/b/rozwiazywanie-rownan/PmiPabmgA	Librus e-mail: mari_ol@interia.pl
Matematyka 04.2020	Rozwiązywanie równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą. • rozwiązuje proste równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą.	• stosuje twierdzenia o równaniach równoważnych podczas rozwiązywania równań, • rozwiązuje złożone równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą.	Praca własna ucznia z podręcznikiem, https://epodreczniki.pl/b/rozwiazywanie-rownan/PmiPabmgA	Librus e-mail: mari_ol@interia.pl
Chemia 31.03.2020	Obliczenia stechiometryczne		Praca własna ucznia z podręcznikiem; Praca z zeszytem ćwiczeń https://www.youtube.com/watch?v=ugK8DW14R8I	Librus e-mail: mari_ol@interia.pl
Chemia 3.04.2020	Woda – właściwości i jej rola w przyrodzie. • wymienia i charakteryzuje rodzaje wód występujących w przyrodzie (B) • omawia obieg wody w przyrodzie (B) • definiuje wodę destylowaną (A) • wymienia stany skupienia wody (A) • nazywa przemiany stanów skupienia wody (A) • opisuje właściwości wody (A) • podaje przykłady zanieczyszczeń wód naturalnych (A) • określa niektóre źródła zanieczyszczeń wód naturalnych (C) • proponuje sposoby racjonalnego gospodarowania wodą (C)		Praca własna ucznia z podręcznikiem; Praca z zeszytem ćwiczeń	Librus e-mail: mari_ol@interia.pl
Chemia 04.2020	Woda jako rozpuszczalnik. • zdolność do rozpuszczania się różnych substancji w wodzie • proces rozpuszczania • budowa cząsteczki wody		Praca własna ucznia z podręcznikiem; Praca z zeszytem ćwiczeń	Librus e-mail: mari_ol@interia.pl

	<ul style="list-style-type: none"> rozpuszczalność w wodzie związków kowalencyjnych i jonowych pojęcia: roztwór, rozpuszczalnik, substancja rozpuszczana wpływ różnych czynników na szybkość rozpuszczania się substancji stałych w wodzie 			
Język polski 1,2	<p>Przemiana bohatera pod wpływem świąt</p> <ul style="list-style-type: none"> określa, jakie symboliczne przesłanie niosą dla ludzi wierzących święta Bożego Narodzenia opisuje, w jaki sposób Boże Narodzenie zostało przedstawione w <i>Opowieści wigilijnej</i> wyjaśnia, do jakich powszechnych skojarzeń związanych z Bożym Narodzeniem odwołuje się Charles Dickens określa, jaki stosunek do świąt Bożego Narodzenia ma na początku opowiadania Ebenezer Scrooge opisuje realia społeczne, w których dorastała główna postać utworu określa, co uświadomił sobie bohater opowiadania podczas wizyty ostatniego ducha podaje przykłady zachowań i decyzji bohatera, które pokazują jego wewnętrzną przemianę pisze rozprawkę na temat: „Czy Ebenezer Scrooge wykorzystał – Twoim zdaniem – swoją szansę, czy też jego przemiana była chwilowa?” 	<ul style="list-style-type: none"> przygotowuje prezentacje, w której przedstawia symbolikę świąt w kulturze popularnej 	Praca z podręcznikiem, Praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org, e.podręczniki.pl, www.cke.gov.pl, www.gov.pl/zdalnelekcje, https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu, ekranizacja powieści.	Elżbieta Gałęcka-Szwaczkiewicz Librus, e-mail, messenger
Język polski 1,2	<p>Realizm i fantastyka w opowiadaniu Dickensa</p> <ul style="list-style-type: none"> sporządza spis problemów społecznych, które zostały podjęte w <i>Opowieści wigilijnej</i> przygotowuje mowę, którą mógłby wygłosić adwokat broniący Ebenezera Scrooge’a. Waszym celem jest przekonanie duchów świąt, by podjęły walkę o duszę tej postaci uzasadnia, że Scrooge jest typowym przykładem <i>filistra</i> 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje różnice między współczesnym światem a tym przedstawionym w lekturze z uwzględnieniem warunków pracy, sytuacji dzieci i kobiet oraz na problemu ubóstwa przedstawia, czego dowiedział się o życiu w XIX-wiecznej Wielkiej Brytanii dowiedzieliście się z lektury <i>Opowieści wigilijnej</i> 	Praca z podręcznikiem, Praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org, e.podręczniki.pl, www.cke.gov.pl, www.gov.pl/zdalnelekcje, https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu, ekranizacja powieści.	Elżbieta Gałęcka-Szwaczkiewicz Librus, e-mail, messenger
Język polski	<p>Jak prowadzić dyskusję</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje cele podjęcia dyskusji wymienia cechy dobrego dyskutanta wymienia nieuczciwe chwytły stosowane w dyskusji 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia w jaki sposób rozpoznaje się sofizmaty i jak się przed nimi bronić 	Praca z podręcznikiem, Praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org,	Elżbieta Gałęcka-Szwaczkiewicz

	<ul style="list-style-type: none"> • w podanym tekście wskazuje argumenty i kontrargumenty • formułuje argumenty i kontrargumenty do podanej tezy • w podanej dyskusji wskazuje nieuczciwe chwytły 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady naruszenia zasad dyskusji 	e.podreczniki.pl,www.cke.gov.pl,www.gov.pl/zdalnelekcje,https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu,ekranizacja powieści.	Librus, e-mail, messenger
wychowane fizyczne 30.03.2020	<p><u>Nauka umiejętności stosowania przepisów gry w piłce koszykowej.</u></p> <p>W każdej grze zespołowej niezbędne są reguły i przepisy, które regulują i kontrolują mecze towarzyskie, czy też ligowe. Dlatego zachodzi potrzeba, żeby zapoznać się z nimi aby móc w późniejszym czasie stosować je podczas uczestniczenia i sędziowania gier zespołowych. Możecie sami poszukać informacji na ten temat w internecie, bądź też skorzystać z mojego materiału (linku).</p>	Przygotujcie się z tego zakresu, ponieważ w późniejszym terminie będą organizowane quizy na temat przepisów z poszczególnych gier zespołowych. Temat na 2 godziny lekcyjne	http://13lo.szczecin.pl/sport/biblioteczka/przepisy_pk.pdf	Jarosław Kaczoruk Jarekkaczoruk@onet.pl
wychowane fizyczne 31.03.2020	<p><u>Nauka umiejętności przeprowadzenia rozgrzewki lekkoatletycznej.</u></p> <p>Rozgrzewka jest obowiązkowym elementem poprzedzającym każdy trening. Jest wiele sposobów i metod na odpowiednie przygotowanie organizmu do wysiłku fizycznego. Opiszę poniżej jedną z nich:</p> <p>Ćwiczenia biegu w miejscu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - marsz w miejscu (3min), - bieg w miejscu (2min), - wyrzut nóg do przodu (30 sek), - wyrzut nóg na boki (30 sek), - przeskoki nóg w przód-tył (30 sek), <p>Ćwiczenia w staniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - krążenia RR z jednoczesnym unoszeniem kolan (30sek), - wymachy RR i NN (30sek), - krążenia RR naprzemianstronnie w przód, - krążenia RR naprzemianstronnie w tył, - skłony tułowia w bok (30sek), - odwodzenie i przywodzenie kolan, - skłony tułowia w przód, 	Przygotuj sobie odpowiednią ilość miejsca do ćwiczeń.	Metoda naśladowcza, bezpośredniej celowości ruchu https://www.youtube.com/watch?v=gfkmQVm03JY	Jarosław Kaczoruk Jarekkaczoruk@onet.pl
wychowane fizyczne 3.04.2020	<p><u>Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni brzucha.</u></p> <p>Na kształtowanie siły mięśni brzucha jest bardzo wiele ćwiczeń. W warunkach domowych ta ilość jest znacznie ograniczona ale zaprezentuję Wam kilka podstawowych ćwiczeń:</p>	https://www.youtube.com/watch?v=ciVoRyILXLY	Metoda naśladowcza, zadaniowa ścisła.	Jarosław Kaczoruk Jarekkaczoruk@onet.pl

	<ul style="list-style-type: none"> - leżenie tyłem, nogi ugięte w kolanach, dłonie wzdłuż tułowia, lekko unosimy tułów ku górze (15-20 powtórzeń), - siad prosty, nogi uniesione, przenoszenie złączonych rąk z jednej strony na drugą, - leżenie tyłem, dłonie pod pośladkami, unosimy nogi w górę, - leżenie tyłem, ramiona szeroko na podłożu, przenosimy wyprostowane nogi z jednej strony na drugą, - podpór bokiem na przedramieniu, unosimy biodra do góry, <p>podpór przodem na przedramionach, trzymamy -30 sek</p>		Ćwiczenia staraj się wykonywać solidnie i dużą dokładnością.	
wychowane fizyczne 6.04.2020 6.04.2020	<p><u>Nauka umiejętności stosowania przepisów gry w piłce siatkowej.</u></p> <p>W każdej grze zespołowej niezbędne są reguły i przepisy, które regulują i kontrolują mecze towarzyskie, czy też ligowe. Dlatego zachodzi potrzeba, żeby zapoznać się z nimi aby móc w późniejszym czasie stosować je podczas uczestniczenia i sędziowania gier zespołowych. Możecie sami poszukać informacji na ten temat w internecie, bądź też skorzystać z mojego materiału (linku).</p>	Przygotujcie się z tego zakresu, ponieważ w późniejszym terminie będą organizowane quizy na temat przepisów z poszczególnych gier zespołowych. Temat na 2 godziny lekcyjne	http://13lo.szczecin.pl/sport/biblioteczka/przepisy_ps.pdf	Jarosław Kaczoruk Jarekkaczoruk@onet.pl
wychowane fizyczne 7.04.2020	<p><u>Doskonalenie umiejętności technicznych: żonglerka piłką prawą i lewą nogą.</u></p> <p>Jak nauczyć się żonglerki? Jest tu jeden sposób: praca, praca i praca. Nie ma innej metody niż po prostu ćwiczyć.</p> <p>1. Pojedyncze odbicia Podrzucić piłkę, niech odbije się raz od ziemi, a potem podbij ją raz w górę stopą (nie wyżej niż do uda lub pasa) i złap. Staraj się podbijać piłkę prosto, by nie uciekała na boki. Piłkę powinno się podbijać środkową częścią buta, tzw. prostym podbiciem. Próbuje podbijać piłkę raz prawą, a raz lewą nogą.</p> <p>2. Żonglowanie z kozłem Podrzucić piłkę, niech odbije się raz od ziemi. Podbij ją stopą jeden raz i pozwól jej na kozła. Podbij stopą kolejny raz (tym razem drugą nogą) i tak co najmniej pięć lub siedem razy. Złap piłkę w ręce i od nowa.</p> <p>3. Żonglowanie piłką bez odbijania jej o podłoże Podrzucić piłkę, niech odbije się od ziemi i zacznij żonglować obiema nogami na zmianę. Dla urozmaicenia i poprawienia</p>	Przygotuj sobie odpowiednią ilość miejsca do ćwiczeń.	Metoda powtórzeniowa, bezpośredniej celowości ruchu https://youtu.be/Qo0RDzyxYoA	Jarosław Kaczoruk Jarekkaczoruk@onet.pl

	techniki do jakiś czas odbij piłkę kilka razy z rzędu jedną nogą, po czym wróc do naprzemiennych podbić.			
j.rosyjski 30.03.2020	<i>Когда поляки и россияне отмечают эти праздники? Kiedy Polacy i Rosjanie obchodzą te święta?</i> <i>Uczeń:</i> <i>1.utrwala określanie daty - ćw.4a/75 do zeszytu;</i> <i>2.wyszukuje informacje w Internecie- 4b/75 trzy przykłady zapisać;</i> <i>3.uzyskuje informacje z nagrania - ć.5/75;</i> <i>4.zesz.ćwicz.6/41.</i>	Ułożyć po 1 zdaniu z wyróżnionymi wyrazami z tabelki str.75	praca indywidualna, z podręcznikiem wykorzystanie tabelki gramatyczno -leksykalnej strony internetowej konsultacje z nauczycielem	Dorota Abramiuk Librus
j.rosyjski 2.04.2020	Чем ты занимаешься на досуге ? Czym zajmujesz się w wolnej chwili? <i>Uczeń:</i> 1.wysłuchuje dialog i wykonuje ćw. 1a/76; 2.zapoznaje się z odmianą czasowników заниматься, интересоваться 4/77 i wykonuje ćw.5/77.			Dorota Abramiuk Librus
j.rosyjski 6.04.2020	Что ты будешь делать в выходные ?Co będziesz robić w dni wolne? <i>Uczeń:</i> 1. zapoznaje się z czasem przyszłym złożonym - tabela str.78 i zapisuje 3 przykłady z ćw.7/78; 2. ćw.8/79 pisemnie.	Na podstawie tekstu z ćw.11a/79 podręcznik- napisz o zainteresowaniach swoich koleżanek		Dorota Abramiuk Librus
wychowane fizyczne 30.03.2020	<i>Korzyści zdrowotne z aktywności fizycznej</i> -uczeń zna pojęcie zdrowia -potrafi wymienić korzyści zdrowotne wynikające z aktywności fizycznej	Dla chętnych (napisz kilka słów jakich korzyści oczekujesz od aktywności fizycznej dla siebie) prześlij na maila do końca marca	Metoda zadaniowa: Skorzystaj z informacji online na temat korzyści zdrowotnych z aktywności fizycznej. https://www.miastowformie.pl/artyku/773-korzysci-wynikajace-z-uprawiania-aktywnosci-fizycznej	Bartłomiej Sadowski Librus, e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl
wychowane fizyczne 30.03.2020	<i>Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozgrzewki w zależności od rodzaju aktywności fizycznej.</i> -uczeń zna znaczenie rozgrzewki; - potrafi przeprowadzić rozgrzewkę w zależności od aktywności fizycznej	-prawidłowo wykonuje zestaw ćwiczeń rozgrzewkowych odpowiednich do danej aktywności fizycznej -dla chętnych (nagraj filmik z zestawem ćwiczeń	-metody: zadaniowa opis i wyjaśnienie Monitorowanie umiejętności po powrocie na zajęcia szkolne	Bartłomiej Sadowski Librus, e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl

		rozgrzewkowych ogólnorozwojowych lub piłki ręcznej i prześlij na maila do 10 kwietnia)	-zapoznaj się z z różnymi formami rozgrzewki na stronach on-line -skorzystaj z linku: https://wformie24.poradnikzdrowie.pl/cwiczenia/abc-cwiczen/rozgrzewka-na-wf-przykladowe-zestawy-cwiczen-rozgrzewajacych-aa-auPT-KBWE-maR8.html https://www.youtube.com/watch?v=tnYWPld54GE	
wychowane fizyczne 31.03.2020	<i>Krok podstawowy tańca narodowego „Polonez”-doskonalenie</i> -uczeń potrafi krok podstawowy Poloneza	- (dla chętnych) zrób krótką notatkę o tańcu i wyślij na maila,	Monitorowanie po powrocie do szkoły Naśladowcza zadaniowa, zabawowa wykonaj zadanie korzystając z linka https://www.youtube.com/watch?v=fbq187_-Eqg https://www.youtube.com/watch?v=d_tvfCGqTGc https://www.youtube.com/watch?v=tWwjZSkrByk	Bartłomiej Sadowski Librus, e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl
wychowane fizyczne kwiecień 2020	<i>Poznajemy ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu.</i> - potrafi wykonać zestaw prostych ćwiczeń na mm. brzucha i grzbietu	-(dla chętnych) wymień mm. grzbietu i prześlij na maila	Metoda zadaniowa pokaz i objaśnienie. Przed wykonaniem zadania przeprowadź prostą rozgrzewkę Wykonaj zadanie korzystając z linku https://www.youtube.com/watch?v=j0_wLNORNTk	Bartłomiej Sadowski Librus, e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl
wychowane fizyczne kwiecień 2020	<i>Krok podstawowy „walca wiedeńskiego”</i> -uczeń prezentuje krok podstawowy	Wykonaj krótką notatkę o tańcu i prześlij na maila (dla chętnych)	Pokaz i objaśnienie naśladowcza Do wykonania zadania skorzystaj z linków https://www.youtube.com/watch?v=U5uQuo7bRZg https://www.youtube.com/watch?v=KtxpFgg9jUk	Bartłomiej Sadowski Librus, e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl

wychowane fizyczne kwiecień 2020	<i>Quizy-dotyczące znajomości zasad i przepisów gier zespołowych, i gier rekreacyjnych</i> -uczeń zna zasady i podstawowe przepisy wybranej gry zespołowej i wybranej gry rekreacyjnej	-uczeń zna zasady i podstawowe przepisy 4 gier zespołowych i 3 gier rekreacyjnych -rozwiązuje wiele quizów z gier zespołowych i wiele	Metoda zadaniowa ścisła, poznawcza ,opisowa. testowa zestaw quizów do rozwiązania podane na maile uczniów i librusie	Bartłomiej Sadowski Librus, e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl
wychowane fizyczne kwiecień 2020	<i>Nauka umiejętności stosowania przepisów gry w piłce koszykowej.</i> -uczeń stosuje zasady i przepisy gry w grach szkolnych i właściwych	-potrafi pełnić rolę sędziego	Monitorowanie przy quizach sportowych do rozwiązania na przyszłych lekcjach Przekazanie wiadomości w power paint i filmu Skorzystaj z linku i zapoznaj się z zasadami i przepisami gry w koszykówkę obejrzyj film lub pokaz slajdów https://slideplayer.pl/slide/428263/ https://www.slideserve.com/column/podstawowe-przepisy-gry-w-koszyk-wk	Bartłomiej Sadowski Librus, e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl
Historia 1.04.2020	Zapisz w zeszycie temat – Utrwalenie wiadomości z działu V – „I wojna światowa”. Wykonaj Ćw. 1, 2s.82 w zeszycie ćwiczeń.	Wykonaj Ćw. 3, s.82 w zeszycie ćwiczeń.	Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń i tekstem źródłowym	Czesława Mociak Librus Poczta internetowa: czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl
Historia 2.04.2020	Zapisz w zeszycie temat – Powtórzenie wiadomości z działu V – „I wojna światowa”. Wykonaj Ćw. 4,5 s.83 w zeszycie ćwiczeń.	Wykonaj Ćw. 6, s.83 w zeszycie ćwiczeń. Wykonaj prezentację multimedialną (4-10 slajdów) na temat „Nowe rodzaje broni użyte podczas I wojny światowej” do 09.04.2020r.	Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń i tekstem źródłowym	Czesława Mociak Librus Poczta internetowa: czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl
Historia 8.04.2020	Zapisz w zeszycie temat – „Świat po I wojnie światowej”. Przeczytaj z podręcznika temat s.188-191 Obejrzyj film „System wersalski w Europie”. Wykonaj Ćw. 1,2 s.84 oraz Ćw4,s. 85 w zeszycie ćwiczeń.	Wykonaj Ćw. 3, s.85 w zeszycie ćwiczeń oraz Zad.1i3, s.191 w zeszycie przedmiotowym.	Praca z podręcznikiem, mapą i zeszytem ćwiczeń. Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie z zeszytu ćwiczeń	Czesława Mociak Librus Poczta internetowa: czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl

		Obejrzyj film „Świat po I Wojnie Światowej” - Sensacje XX wieku Bogusława Wołoszańskiego na kanale YouTube		
Język Rosyjski 30.03.2020	1.Przypomnij sobie jak w języku rosyjskim określa się częstotliwość wykonywania czynności (tabela w ćwic. 2 str. 81 w podręczniku) 2.Wykonaj ćwic. 3, 4, 5a str. 81, 82 w podręczniku-napisz w zeszycie , zrób zdjęcie, wyślij na maila.	1. Wykonaj ćwic. 56 str. 82	Praca z podręcznikiem i z nagraniami na CD Czas wykonania – do następnej lekcji	Alicja Kusiak alak12@wp.pl
Język Rosyjski 2.04.2020	1. Dzisiejszy temat to ćwiczenia powtórzeniowe: wykonaj ćwiczenia 1-7 str. 83, 84 w zeszycie (w taki sposób, jak robiliście w poprzednich rozdziałach), zrób zdjęcie i wyślij na maila. Pisz starannie! Czas wykonania -do końca lekcji		Praca z podręcznikiem i nagraniami CD, z Internetem Korzystaj ze słownika leksykalnego -str. 45 w zeszycie ćwiczeń	Alicja Kusiak alak12@wp.pl
Język Rosyjski 6.04.2020	1. Przygotuj ćwic. 1 str. 85 w podręczniku (ustnie). 2.Wykonaj ustnie ćwic. 2 i 3 str. 86 w podręczniku, a następnie napisz ćwic. 1 i 2 str. 46 w zeszycie ćwiczeń. Zrób zdjęcie i wyślij na maila. Czas wykonania – do końca dnia	Przygotuj drzewo genealogiczne swojej rodziny i opisz po rosyjsku – własny pomysł Czas wykonania – 2 tygodnie	Praca z podręcznikiem, CD Internet Drzewo genealogiczne może być w dowolnej formie	Alicja Kusiak alak12@wp.pl
Geografia 31.03.2020	Transport i łączność. Zapoznaj się z tematem lekcji w podręczniku str. 182 Redaguje krótka notatkę w zeszycie przedmiotowym: <i>Charakterystyka komunikacji</i> na podstawie tabelki w podręczniku str. 182 Wykonuje ćw.1,3 str. 80 . Zadanie 3 wykonuje w oparciu o atlas geograficzny.		Praca indywidualna z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń.	Anna Piluś Librus
Geografia 3.04.2020	Atrakcje turystyczne Polski. Zapoznaj się z tematem lekcji w podręczniku str.189. Wymienia główne atrakcje turystyczne Polski pracując z mapką dołączoną do podręcznika. Wykonuje ćw.1, 2, 3, str. 81 – 82 Opisuje obiekty znajdujące się na światowej liście UNESCO.	Wymienia 4 walory turystyczne – krajoznawcze Mazur – ćw.4 str.82	Praca indywidualna z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym, mapką dołączoną do podręcznika: <i>Atrakcje turystyczne Polski</i>	Anna Piluś Librus

Geografia 7.04.2020	Wakacje w Polsce. Zapoznaj się z tematem lekcji w podręczniku str. 197 Wymienia walory turystyczne poszczególnych krain geograficznych Polski – ćw.1 str.83 - odnajduje je na mapie Polski. Odróżnia obiekty mające walory przyrodnicze od tych, które mają walory kulturowe lub są elementem infrastruktury turystycznej – ćw.2 str. 81	Zaplanuj wycieczkę po najbliższej okolicy – ćwiczenie 4 str.84	Praca indywidualna z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym.	Anna Piliś Librus
Plastyka 30.03.2020	Wykonać portret kolegi (siostry, brata, babci itp.) stosując barwy nierzeczywiste (abstrakcyjne tzn. niezgodne z tym co widzimy) na formacie A4 lub A3, posługując się farbami plakatowymi	Zapoznać się z kierunkiem w sztuce „Fowizm” znajdującym się w podręczniku do plastyki na str. 54.	Praca twórcza . Pomocny będzie tekst w podręczniku „Plastyka 7” na str. 54 „Fowizm”	Zdzisława Tracz-Mardofel zdzislawa.tracz@spwerbkowice.pl oraz librus
Plastyka 6.04.2020	Uczeń zapoznaje się z tekstem znajdującym się w podręczniku „Plastyka 7” str.70-72. Wykonuje szkic rysunkowy np. pejzażu widzianego z okna, stosuje w nim różne rodzaje perspektyw (np. kulisową, powietrzną, zbieżną). Format dowolny.	Ćwiczy uzyskanie iluzji przestrzeni w kompozycjach płaskich.	Praca z podręcznikiem str. 70 – 72. Praca twórcza.	Zdzisława Tracz-Mardofel zdzislawa.tracz@spwerbkowice.pl oraz librus
Muzyka 2.04.2020	1. Zapoznanie z kompozytorami muzyki klasycznej i awangardowej, którzy w swych kompozycjach wykorzystywali elementy jazzu. 2. Wyjaśnienie pojęć muzycznych glissando. 3. Rozpoznawanie instrumentów z prezentowanych utworów. 4 Wymienienie kilku współczesnych muzyków jazzowych.	1. Wyszukanie na stronach www informacji o festiwalu Jazz Jamboree	https://epodreczniki.pl/a/moj-caly-ten-jazz-co-o-nim-wiesz/DTbjOe1rn Wysłuchanie utworów kompozytorów: Georga Gershwin, Clode’a Debussy’ego, Igora Strawińskiego, Dariusza Milhauda, Rudolfa Liebermanna	Marta Mielniczek Librus Poczta elektroniczna: mielnikm1@wp.pl
Informatyka 1.04.2020 8.04.2020	1. Zapoznanie z obcymi terminami komputerowymi. 2. Sposoby pracy z tabelami. 3. Formatowanie tabel. 4. Umieszczanie ilustracji w tabeli.		ePodrecznik.pl Praca z programem Word, OpenOffice Writer Wysłanie przygotowanego pliku ćwiczeniowego na skrzynki pocztowe uczniów.	Marta Mielniczek Librus Poczta elektroniczna: mielnikm1@wp.pl
Religia 02.04.2020	Temat 39 Reformacja średniowiecznego Kościoła Szczęść Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do modlitwy w intencji ustania epidemii. W imię	W zadaniu pierwszym na podstawie treści zawartych z podręcznika, wypisujemy	Praca z podręcznikiem, karty pracy, praca własna, czytanka, telefon.	ks. Marcin Lewczuk iratti@tlen.pl messenger

	<p>Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. Następnie modlitwa spowiedź powszechna, Aniele Boży, modlitwa do św. Michała Archanioła. Zachęcam również do odmówienia 10 różańca świętego.</p> <p>Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajdziemy w podręczniku na str.126-128. Po zapoznaniu się treścią podręcznika przechodzimy do wykonania ćwiczeń (str.49-50) (ok 10 min),</p>	<p>główne założenia reformy gregoriańskiej. W kolejnym zadaniu należy napisać w jaki sposób ja angażuje się w życie kościoła. W zeszycie napisz notatkę na temat Życia i posługi papieża Grzegorza VII, Po wykonaniu notatki należy wykonać zdjęcie i wysłać na messenger. Ci co wysłać dostaną plusy, pozostali nic nie dostaną. Wysyłać można tylko do godziny 20. Szczęść Boże i owocnej pracy życzę.</p>		
<p>Religia 03.04.2020</p>	<p>Temat własny. Rekolekcje Wielkopostne. Szczęść Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do wspólnej modlitwy. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. 10 różańca świętego w intencji ustania epidemii.</p> <p>Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji. Na początku wyjaśniamy sobie słowo; REKOLEKCJE - to czas, w którym w szczególny sposób powinniśmy zbliżyć się do Boga. Jest to czas zadumy, nawrócenia i odkrycia Jezusa Chrystusa na nowo. Przygotowujemy się w ten sposób świąt Zmartwychwstania Pańskiego.</p> <p>Następnie zachęcam do odbycia osobistych rekolekcji wielkopostnych, zwłaszcza że w tym roku takiej możliwości nie będzie.</p>	<p>Zachęcam do <u>obowiązkowego</u> odsłuchania następujących nauk rekolekcyjnych dla młodzieży. Linki są podane poniżej. Każdego następnego dnia można odsłuchać kolejnych nauk, a jeśli komuś czas na to pozwoli to może te rekolekcje odbyć w ciągu jednego dnia.</p> <p>Dzień pierwszy - https://www.youtube.com/watch?v=HaqbigZCIU8</p> <p>Dzień drugi - https://www.youtube.com/watch?v=3LhpAL9ZASE</p> <p>Dzień trzeci - https://www.youtube.com/watch?v=2GXeQ2P5eWg</p> <p>W sumie całe rekolekcje trwają 40 min. Jako że jest to czas wyjątkowy, mający na celu</p>	<p>praca własna, internet, komputer, rozważanie, słuchanie z uwagą, praca nad sobą i dobrym przygotowaniem się do świąt.</p>	<p>ks. Marcin Lewczuk iratti@tlen.pl messenger</p>

		<p>zmianę naszego myślenia i postępowaniu. To po odbytych rekolekcjach zalecam wykonanie osobistego rachunku sumienia.</p> <p>http://tmoch.net/jupgrade/index.php/ciekawe-artykuly/pomoc-duchowa/1631-rachunek-sumienia-dla-mlodziezy.html</p>		
--	--	---	--	--