

ZDALNE NAUCZANIE W KLASIE VI c

30 marca – 3 kwietnia 2020 r.

Lp.	Dla klasy VI c		Wychowawca: Elżbieta Bieńkowska Bulisz			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
1 30.03.	w-f	<p><i>Nauka umiejętności przeprowadzenia rozgrzewki lekkoatletycznej.</i></p> <p>Rozgrzewka jest obowiązkowym elementem poprzedzającym każdy trening. Jest wiele sposobów i metod na odpowiednie przygotowanie organizmu do wysiłku fizycznego. Opiszę poniżej jedną z nich:</p> <p>Ćwiczenia biegu w miejscu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - marsz w miejscu (3min), - bieg w miejscu (2min), - wyrzut nóg do przodu (30 sek), - wyrzut nóg na boki (30 sek), - przeskoki nóg w przód-tył (30 sek), <p>Ćwiczenia w staniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - krążenia RR z jednoczesnym unoszeniem kolan (30sek), - wymachy RR i NN (30sek), 	Przygotuj sobie odpowiednią ilość miejsca do ćwiczeń	<p>Metoda naśladowcza, bezpośredniej celowości ruchu</p> <p>https://www.youtube.com/ watch?v=gfkmQVm03JY</p>	jarekkaczoruk@onet.pl	Jarosław Kaczoruk

		<ul style="list-style-type: none"> - krążenia RR naprzemianstronnie w przód, - krążenia RR naprzemianstronnie w tył, - skłony tułowia w bok (30sek), - odwodzenie i przywodzenie kolan, - skłony tułowia w przód, 					
2 30.03.	w-f	<p><u>Doskonalenie umiejętności technicznych: żonglerka piłką prawą i lewą nogą.</u></p> <p>Jak nauczyć się żonglerki? Jest tu jeden sposób: praca, praca i praca. Nie ma innej metody niż po prostu ćwiczyć.</p> <p>1. Pojedyncze odbicia</p> <p>Podrzucić piłkę, niech odbije się raz od ziemi, a potem podbij ją raz w górę stopą (nie wyżej niż do uda lub pasa) i złap. Staraj się podbijać piłkę prosto, by nie uciekała na boki. Piłkę powinno się podbijać środkową częścią buta, tzw. prostym podbiciem. Próbuj podbijać piłkę raz prawą, a raz lewą nogą.</p> <p>2. Żonglowanie z kozłem</p> <p>Podrzucić piłkę, niech odbije się raz od ziemi. Podbij ją stopą jeden raz i pozwól jej na kozła. Podbij stopą kolejny raz (tym razem drugą nogą) i tak co najmniej pięć lub siedem razy. Złap piłkę w ręce i od nowa.</p> <p>3. Żonglowanie piłką bez odbijania jej o podłoże</p> <p>Podrzucić piłkę, niech odbije się od ziemi i zacznij żonglować obiema nogami na zmianę. Dla urozmaicenia i poprawienia techniki do jakiegoś czasu odbij piłkę kilka razy z rzędu jedną nogą, po czym wróć do naprzemiennych podbić.</p>	Przygotuj sobie odpowiednią ilość miejsca do ćwiczeń.	Metoda powtórzeniowa, bezpośredniej celowości ruchu	https://youtu.be/Qo0RDzyxYoA	jarekkaczoruk@onet.pl	Jarosław Kaczoruk
3 30.03.	jęz. ros.	<p>1. Wykonać ćwicz. 1 str. 92 (słowniczek ilustrowany)</p> <p>-słuchać, powtarzać, czytać.</p> <p>2. Wykonać ćwicz. 2 str. 94 – słuchać, powtarzać, czytać.</p> <p>3. Wykonać ćwicz. 3 str. 94 – napisać w zeszycie (po polsku) gdzie dzieci jadły obiad i co zamawiały? Zrobić zdjęcie i wysłać na mojego maila.</p> <p>Czas wykonania-do następnej lekcji</p>	<p>1. ćwicz. 4 str. 96 – dokończyć zdania wykorzystując informacje z tekstu z poprzedniego ćwiczenia (w zeszycie). Zrobić zdjęcie i wysłać na maila.</p> <p>Czas wykonania-tydzień</p>	Praca z podręcznikiem i z nagraniami na CD	Czas wykonania – do następnej lekcji	alak12@wp.pl	Alicja Kusiak

4 30.03.	jęż. ang.	<p>Temat lekcji: Opisywanie czynności odbywających się równocześnie w przeszłości z zastosowaniem czasu <i>past continuous</i>.</p> <p>Przepisz do zeszytu teorię tworzenia zdań przeczących dla czasu Past continuous” a następnie zapoznaj się z nią.(materiał wysłany w wiadomości - LIBRUS)</p> <p>Wykonaj ćwiczenie 3 ze strony 61(podręcznik). Zdania zapisz w zeszycie.</p> <p>Zrób ćwiczenie 5(zeszyt ćwiczeń) ze strony 27.</p>		<p>Praca z zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p>piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl</p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra
5 30.03.	matematyka	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości Procenty</p> <p>Zad. 9-14 str. 208</p>	Zad.8, 15 str. 208,209	Praca z podręcznikiem	dorota.kedziora@spwerbkowice.pl	Dorota Kędziora
6 30.03.	geografia Produkcja energii w Europie.	<p>Wymienia odnawialne i nieodnawialne źródła energii.</p> <p>Wskazuje na mapie fizycznej państwa, które wykorzystują odmienne źródła energii. Uzasadnia przyczyny.</p> <p>Wykonuje ćwiczenia 1,2,3 w zeszycie ćwiczeń</p>	1.Wykonuje ćwiczenia: 4,6 w zeszycie ćwiczeń	Praca indywidualna z mapą fizyczną w atlasie geograficznym, podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń,.	e – dziennik Librus	Anna Piłus
7 30.03.	informatyka	<p>Wykonaj kartkę świąteczną w programie Scratch.</p> <p>https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted</p> <p>dodaj własne elementy, dodaj ruch</p> <p>Masz na wykonanie pracy dwa tygodnie.</p>	Kartka tylko z wykonanych przez siebie elementów, z ruchem, zmianą kostiumów	<p>Po wykonaniu kartki zapisz ją na swoim komputerze, następnie zmień nazwę na swoje imię i nazwisko i wyślij ten plik na adres nauczyciela.</p> <p>Termin wysłania pracy: do 7.04.2020r</p>	<p>piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</p> <p>dorota.kedziora@spwerbkowice.pl</p>	<p>Piotr Kapusta</p> <p>Dorota Kędziora</p>
8 30.03.	etyka					

1 31.03	język polski	<p>Podsumowanie wiadomości z rozdziału V.</p> <p>- wiem, że zdania złożone dzielą się na współrzędne i podrzędne,</p> <p>- znam typy zdań złożonych współrzędnie:</p>	<p>Dla chętnych:</p> <p>Redaguję opowiadanie twórcze na temat:</p> <p>Co by się stało, gdyby Demeter nie odnalazła córki?</p>	Praca indywidualna z podręcznikiem	<p>e mail</p> <p>elzbieta.bulisz@wp.pl</p> <p>lub na Librus</p>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
------------	--------------	--	---	------------------------------------	--	----------------------------

		<p>łączone, rozłączone, przeciwstawne, wynikowe. Przepisanie tematu około 5 minut</p> <p>1. Piszę po 1. przykładzie: zdań złożonych współrzędne i podrzędne oraz po 1. typie zdań złożonych współrzędnie: łączone, rozłączone, przeciwstawne, wynikowe.</p> <p>Napisanie 6. przykładów narysowanie wykresów około 6 minut. Wykonam zdjęcia i wysłę ich e mail lub Librus.</p>				
2 31.03	język polski	<p>Spotkania z naturą s. 291</p> <p>Opisuję przeżycia wewnętrzne – wyobrażam sobie, że zostałem/zostałam przeniesiony/przeniesiona w scenerię obrazu „Wtargnięcie”,</p> <p>Opisuję swoje emocje w związku z sytuacją której się znalazłem/znalazłam</p> <p>Np. propozycje nauczyciela: Jakimś cudem znalazłem/znalazłam się ...</p>	<p>Dla chętnych</p> <p>Przedstawiam hipotezę o skutkach całkowitej urbanizacji</p>	Praca indywidualna z podręcznikiem	<p>e mail elzbieta.bulisz@wp.pl lub na Librus</p>	Elżbieta Bienkowska Bulisz
3 31.03	technika	<p>Temat: Materiały kompozytowe.</p> <p>Przeczytaj temat ze stron 82 - 84 podręcznika. Wykonaj zadanie 1: Czy już umiesz? str. 84 oraz przygotuj notatkę na temat materiałów kompozytowych.</p>	<p>Przygotuj notatkę korzystając z konta poczty elektronicznej gmail w aplikacji Dokumenty na temat materiałów kompozytowych i udostępnij nauczycielowi na adres: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</p>	<p>Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie, konto gmail</p>	<p>dziennik elektroniczny</p> <p>e-mail: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</p>	Piotr Kapusta

4,5 31.03	w-f	<p><u>Nauka umiejętności stosowania przepisów gry w piłce koszykowej.</u></p> <p>W każdej grze zespołowej niezbędne są reguły i przepisy, które regulują i kontrolują mecze towarzyskie, czy też ligowe. Dlatego zachodzi potrzeba, żeby zapoznać się z nimi aby móc w późniejszym czasie stosować je podczas uczestniczenia i sędziowania gier zespołowych. Możecie sami poszukać informacji na ten temat w internecie, bądź też skorzystać z mojego materiału (linku).</p>	<p>Przygotujcie się z tego zakresu, ponieważ w późniejszym terminie będą organizowane quizy na temat przepisów z poszczególnych gier zespołowych.</p> <p>Temat na 2 godziny lekcyjne.</p>	<p>http://13lo.szczecin.pl/sport/biblioteczka/przepisy_pk.pdf</p>	<p>jarekkaczoruk@onet.pl</p>	<p>Jarosław Kaczoruk</p>
6 31.03	zaj. z wych.	<p>Wielkanocne obyczaje.</p>	<p>jakie znasz tradycje związane z Wielkanocą?</p>	<p>Dla chętnych możecie napisać o tradycjach wielkanocnych – punkty z zachowania</p>	<p>e mail elzbieta.bulisz@wp.pl lub na Librus</p>	<p>Elżbieta Bieńkowska Bulisz</p>
7 31.03	religia	<p>Temat :Modlitwa różańcowa siłą naszego narodu .Podręcznik -str.149-152</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń .Wykonanie zadania -1-str.50</p>	<p>Praca z podręcznikiem ,karty pracy , Pismo Święte</p>	<p>Librus</p>	<p>Aleksandra Czulińska</p>

1 01.04	historia	<p>Przedstawienie najważniejszych faktów z czasów panowania Stanisława Augusta. Powtórzyć tematy: Pierwszy rozbiór Polski oraz Sejm Wielki i Konstytucja 3 Maja.</p>	<p>Okoliczności uchwalenia Konstytucji 3 Maja i zawiązania konfederacji targowickiej. Cw. 1, s. 162, ćw. 4, s. 168.</p>	<p>Praca z podręcznikiem, mapą, forma indywidualna</p>	<p>ibrus</p>	<p>Marek Mazur</p>
2 01.04	matematyka	<p>Temat: Graniastosłupy proste Sporządź notatkę do zeszytu, która będzie zawierała: - definicję graniastosłupa - przykłady różnych graniastosłupów i ich nazwy ze względu na podstawę - narysuj model graniastosłupa i oznacz na nim wierzchołki, krawędzie, ściany boczne. Pomocne strony:</p>		<p>Praca z podręcznikiem oraz e-podręcznikiem</p>	<p>dorota.kedziora@spwrbkowice.pl</p>	<p>Dorota Kędziora</p>

		https://epodreczniki.pl/a/graniastoslup---opis/De2MXMRdK z podanej strony przerysuj tabelę z ćwiczenia 2. Postaraj się wykonać ćwiczenia do 10 na podanej stronie.				
3,4 01.04	w-f	<i>Nauka umiejętności stosowania przepisów gry w piłce siatkowej.</i> W każdej grze zespołowej niezbędne są reguły i przepisy, które regulują i kontrolują mecze towarzyskie, czy też ligowe. Dlatego zachodzi potrzeba, żeby zapoznać się z nimi aby móc w późniejszym czasie stosować je podczas uczestniczenia i sędziowania gier zespołowych. Możecie sami poszukać informacji na ten temat w internecie, bądź też skorzystać z mojego materiału (linku).	Przygotujcie się z tego zakresu, ponieważ w późniejszym terminie będą organizowane quizy na temat przepisów z poszczególnych gier zespołowych. Temat na 2 godziny lekcyjne.	http://13lo.szczecin.pl/sport/biblioteczka/przepisy_ps.pdf	jarekkaczoruk@onet.pl	Jarosław Kaczoruk
5 01.04	język polski	Zdziwienie światem s. 292-293 Wiem, co to jest powtórzenie, Wiem, czemu służy powtórzenie słowa „cud” na początku większości strof.	Dla chętnych s. 293 ćw. 7	Praca indywidualna z podręcznikiem	e mail elzbieta.bulisz@wp.pl lub na Librus	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
6 01.04	jęz. ang.	Temat lekcji: Ćwiczenia w mówieniu, pisaniu, słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem w kontekście tematów związanych z komputerami i internetem Wykonaj ćwiczenia 1 i 2 ze strony 62 (podręcznik). Zdania zapisz w zeszycie. (nagranie do tekstu znajduje się na płycie dołączonej do podręcznika)	Wykonaj ćwiczenie 3 ze strony 63 (podręcznik). Zdania zapisz w zeszycie.	Praca z podręcznikiem. Praca indywidualna.	piotr.bzdyra@spwerbkwice.pl lub przez Librus	Piotr Bzdyra
7 01.04	religia	Jak żyć dziś wiara. Podręcznik -str.153-156	Zeszyt ćwiczeń-zadanie 1-str 150-154	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte	Librus	Aleksandra Czulińska

1 02.04	historia	Przedstawienie działań mających na celu utrzymania niepodległości Rzeczypospolitej. Przypomnieć temat: Powstanie kościuszkowskie i trzeci rozbiór Polski.	Umiejętność odróżniania wewnętrznych i zewnętrznych przyczyn upadku Polski .ćw. 1,3, s. 179	Praca z podręcznikiem, mapą, forma indywidualna	librus	Marek Mazur
2 02.04	język polski	Uczucia zwierząt s. 294-295 Określam tematykę artykułu Wykonuję pracę twórczą s. 295 ćw. 9	Dla chętnych s. 295 ćw. 8	Praca indywidualna z podręcznikiem	e mail elzbieta.bulisz@wp.pl lub na Librus	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
3 02.04	matematyka	Cd. Graniastłupy proste Ćwiczenia 1-6 str. 57-61	Wykonaj model graniastłupa o podstawie pięciokąta. Zrób zdjęcie z trzech stron bryły i wyślij	Praca z ćwiczeniami	dorota.kedziora@spwrbkowice.pl	Dorota Kędziora
4, 5 02.04	w-f	<u>Nauka umiejętności stosowania przepisów gry w piłce ręcznej.</u> W każdej grze zespołowej niezbędne są reguły i przepisy, które regulują i kontrolują mecze towarzyskie, czy też ligowe. Dlatego zachodzi potrzeba, żeby zapoznać się z nimi aby móc w późniejszym czasie stosować je podczas uczestniczenia i sędziowania gier zespołowych. Możecie sami poszukać informacji na ten temat w internecie, bądź też skorzystać z mojego materiału (linku).	Przygotujcie się z tego zakresu, ponieważ w późniejszym terminie będą organizowane quizy na temat przepisów z poszczególnych gier zespołowych. Temat na 2 godziny lekcyjne		jarekkaczoruk@onet.pl	Jarosław Kaczoruk
6 02.04	jęz. ros.	1. Wykonać ćwicz. 5 str. 97 w podręczniku – skorzystać z tabeli z odmianą czasowników есть, пить (żółte tło z czerwonym wykrzyknikiem) znajdującej się przed ćwiczeniem. - napisać w zeszytcie. 2. Powiedz koleżance/koledze (po rosyjsku) :	1. Przygotuj prezentację multimedialną lub plakat „Dania rosyjskiej kuchni” Czas wykonania-tydzień	1. Ćwicz. Wykonać z podręcznikiem i nagraniami CD, Czas wykonania – do następnej lekcji	alak12@wp.pl	Alicja Kusiak

		- co często jesz na śniadanie, - co zwykle jesz na obiad. Czas wykonania-do następnej lekcji		2. Do prezentacji wykorzystać Internet Czas wykonania – za tydzień		
7 02.04	plastyka	Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „plastyka 6” na str.78, 79. Definiuje w zeszycie nowe techniki malowania: dywizjonizm i pointylyzm. Tworzy wybraną techniką pracę na dowolny temat inspirowaną obrazami impresjonistów. W malowaniu posługuje się patyczkami do uszu, które służą do nakładania farby na karton.	Wymienia autora i tytuł jego dzieła, od którego pochodzi nazwa impresjonizm.	Praca z podręcznikiem str. 78 – 79. Praca twórcza, w której stosuje nowe techniki malowania.	zdziślawa.tracz@spwerbkowice.pl oraz librus	Zdziślawa Tracz-Mardofel

1, 2 03,04	w-f	<u>Nauka umiejętności stosowania przepisów gry w piłce nożnej.</u> W każdej grze zespołowej niezbędne są reguły i przepisy, które regulują i kontrolują mecze towarzyskie, czy też ligowe. Dlatego zachodzi potrzeba, żeby zapoznać się z nimi aby móc w późniejszym czasie stosować je podczas uczestniczenia i sędziowania gier zespołowych. Możecie sami poszukać informacji na ten temat w internecie, bądź też skorzystać z mojego materiału (linku).	Przygotujcie się z tego zakresu, ponieważ w późniejszym terminie będą organizowane quizy na temat przepisów z poszczególnych gier zespołowych. Temat na 2 godziny lekcyjne	https://sciaga.pl/tekst/41857-42-przepisy_gry_w_pilke_nozna	jarekkaczoruk@onet.pl	Jarosław Kaczoruk
3 03,04	matematyka	cd. graniastosłupy proste zad.4, 6, 12, 14, 15, 17 str.214-216		Praca z podręcznikiem	dorota.kedziora@spwerbkowice.pl	Dorota Kędziora

4 03,04	muzyka	<ol style="list-style-type: none"> 1. poznanie genezy publicznych koncertów muzycznych. 2. Wyjaśnienie różnic między koncertem solowym a concerto grosso. <p>Słuchanie fragm.. concerto grosso i koncertu solowego, wymienienie instrumentów solowych</p>	dla chętnych. Nauczyc wyk. Na instrumencie fragmentu melodii Wiosna (A. Vivaldiego)	<p>m. samodzielnego dochodzenia do wiedzy (problemowa)</p> <ul style="list-style-type: none"> • asymilacji wiedzy (praca z książką, wykład w formie pisemnej, opis) • programowa (w oparciu o program nauczania przy użyciu książki i komputer • podręcznik • ćwiczenia 	Librus, e-mail:mielnikm1@wp.pl	Marta Mielniczek
5 03,04	język polski	<p>Człowiek w cywilizowanym świecie</p> <p>Wiem, co to jest komunikat,</p> <p>Znam wiersz „Komunikat” i określam stosunek podmiotu lirycznego do przyrody.</p>	<p>Dla chętnych</p> <p>s. 297 ćw. 8</p>	Praca indywidualna z podręcznikiem	<p>e mail</p> <p>elzbieta.bulisz@wp.pl</p> <p>lub na Librus</p>	Elżbieta Bienkowska Bulisz
6 03,04	biologia	<p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 120-126;</p> <p>Wykonaj w zeszytcie zad. 4 str. 111</p>	<p>Obejrzyj - https://epodreczniki.pl/a/ptaki/D1B4vOg0S;</p> <p>Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń str. 52 – 53;</p> <p>Na podstawie dostępnego źródła informacji przedstaw wędrówkę wybranego ptaka występującego okresowo w Polsce. Zaznacz na zeskanowanej mapie konturowej świata lub wybranych kontynentów terminy odlotu z Polski i przylotu do Polski.</p>	<p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy;</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;</p>	<p>dziennik elektroniczny;</p> <p>mail</p> <p>marzena.gumieniak@spwrbkowice.pl</p>	Marzena Gumieniak
7 03,04	jęz. angielski	<p>Temat lekcji: Słynne miasta świata – praca projektowa w oparciu o przeczytany tekst pt. „New York”.</p> <p>Przeczytaj tekst pt. „New York”. Wykonaj ćwiczenia 1 i 2 ze strony 64 (podręcznik). Zdania zapisz w zeszytcie.</p>		<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca indywidualna</p>	<p>piotr.bzdyra@spwrbkowice.pl</p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra