

TYGODNIOWY ROZKŁAD MATERIAŁU DLA KLASY VIB

30 marca – 3 kwietnia 2020 r.

Lp.	Dla klasy VIB		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
30.03	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
1	ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ	<p>Temat - Jak nie zarazić się koronawirusem ?</p> <p>Prześledź na bieżąco wiadomości, które pomogą w zachowaniu zdrowia.</p>	Poszukaj informacji na temat koronawirusa, kwarantanny.	<p>Korzystanie ze stron np.</p> <p>https://www.gov.pl/web/koronawirus</p> <p>https://www.medonet.pl/choroby-od-a-do-z/choroby-zakazne,koronawirusy---objawy--leczenie-i-zapobieganie-zakazeni,artykul,1683629.html</p> <p>https://pokazwirusa.pl/</p>	<p>Dziennik librus</p> <p>Adres mailowy</p> <p>czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl</p>	Czesława Mociak
2.	MATEMATYKA	<p>Zadania z procentami</p> <p>Zadania typu sprawdź czy umiesz- zad.1-3</p> <p>Przeanalizuj przykład 1 i przykład 2 oraz wykonaj zadanie 1-3</p> <p>Uczeń</p> <p>interpretuje 100% danej wielkości jako całość, 50% – jako połowę, 25% – jako jedną czwartą, 10% – jako jedną dziesiątą, 1% – jako jedną setną części danej wielkości liczbowej; w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym oblicza procent danej wielkości w stopniu trudności typu 50%, 20%, 10%;</p>	Dla chętnych 7	<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>https://pistacja.tv/wideolekcje/matematyka/szkola-podstawowa-iv-vi/obliczenia-praktyczne/plmat030-procenty-wprowadzenie</p>	Librus	Dorota Kedziora
3	Język angielski	Temat lekcji: Opisywanie czynności odbywających się równocześnie w		Praca z podręcznikiem.	piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl	Piotr Bzdyra

		<p>przeszłości z zastosowaniem czasu <i>past continuous</i>.</p> <p>Przepisz do zeszytu teorię tworzenia zdań przeczących dla czasu Past continuous” a następnie zapoznaj się z nią. (materiał wysłany w wiadomości - LIBRUS)</p> <p>Wykonaj ćwiczenie 3 ze strony 61 (podręcznik). Zdania zapisz w zeszycie.</p> <p>Zrób ćwiczenie 5 (zeszyt ćwiczeń) ze strony 27.</p>		<p>Praca z zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	lub przez Librus	
4	j. rosyjski	<p>1. Wykonać ćwicz. 1 str. 92 (słowniczek ilustrowany)</p> <p>-słuchać, powtarzać, czytać.</p> <p>2. Wykonać ćwicz. 2 str. 94 – słuchać, powtarzać, czytać.</p> <p>3. Wykonać ćwicz. 3 str. 94 – napisać w zeszycie (po polsku) gdzie dzieci jadły obiad i co zamawiały? Zrobić zdjęcie i wysłać na mojego maila.</p> <p>Czas wykonania-do następnej lekcji</p>	<p>1. ćwicz. 4 str. 96 – dokończyć zdania wykorzystując informacje z tekstu z poprzedniego ćwiczenia (w zeszycie). Zrobić zdjęcie i wysłać na maila.</p> <p>Czas wykonania-tydzień</p>	<p>Praca z podręcznikiem i z nagraniami na CD</p> <p>Czas wykonania – do następnej lekcji</p>	alak12@wp.pl	Alicja Kusiak
5	<p><u>Geografia:</u></p> <p>Produkcja energii w Europie.</p>	<p>Wymienia odnawialne i nieodnawialne źródła energii.</p> <p>Wskazuje na mapie fizycznej państwa, które wykorzystują odmienne źródła energii. Uzasadnia przyczyny.</p> <p>Wykonuje ćwiczenia 1,2,3 w zeszycie ćwiczeń</p>	<p>1. Wykonuje ćwiczenia: 4,6 w zeszycie ćwiczeń</p>	<p>Praca indywidualna z mapą fizyczną w atlasie geograficznym, podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń</p>	e – dziennik Librus	Anna Piluś

6.	Informatyka	<p>Wykonaj kartkę świąteczną w programie Scratch. https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted dodaj własne elementy, dodaj ruch</p> <p>Masz na wykonanie pracy dwa tygodnie.</p>	Kartka tylko z wykonanych przez siebie elementów, z ruchem, zmianą kostiumów	<p>Po wykonaniu kartki zapisz ją na swoim komputerze, następnie zmień nazwę na swoje imię i nazwisko i wyślij ten plik na adres nauczyciela.</p> <p>Termin wysłania pracy: do 7.04.2020r</p>	<p>piotr.kapusta@spwerbkowice.pl dorota.kedziora@spwerbkowice.pl</p>	<p>Piotr Kapusta Dorota Kędziora</p>
----	-------------	--	--	--	---	---

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
31.03	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
1.	MATEMATYKA	<p>Zadania z procentami Przeanalizuj przykład 5 oraz wykonaj zadanie 4-5 Uczeń interpretuje 100% danej wielkości jako całość, 50% – jako połowę, 25% – jako jedną czwartą, 10% – jako jedną dziesiątą, 1% – jako jedną setną części danej wielkości liczbowej; w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym oblicza procent danej wielkości w stopniu trudności typu 50%, 20%, 10%;</p>	Dla chętnych 8	<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>pistacja.tv</p>	<p>Librus</p> <p>pracaszkola13@wp.pl</p>	Zdzisława Kozioł
2	HISTORIA	Zapisz w zeszycie przedmiotowym temat – „Rzeczpospolita w dobie stanisławowskiej”.	Wykonaj w zeszycie przedmiotowym pisemnie Zad.2, s.168 (podręcznik)	Praca z podręcznikiem	<p>Dziennik librus</p> <p>Adres mailowy</p>	Czesława Mociak

		Następnie wykonaj w zeszytcie przedmiotowym pisemnie Zad.1, s162 i Zad..3 s.168 (podręcznik)			czeslawa.mociak@spwerbkowice.p	
3	JĘZYK POLSKI	Czas na podsumowanie. s. 288 Rozróżniam zdania złożone podrzędnie i współrzędnie, Rozróżniam typy zdań złożonych współrzędnie: łączone, rozłączne, przeciwstawne i wynikowe. Wyjaśniam czym jest przypowieść, Podaję przykład metafory, Podaję przykład powtórzenia, Wymieniam elementy opowiadania twórczego.	Dla chętnych: Redaguję opowiadanie twórcze na temat: Co by się stało, gdyby Demeter nie odnalazła córki?	Praca indywidualna z podręcznikiem	elzbieta.bulisz@wp.pl e – dziennik Librus	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
4	RELIGIA	Temat do realizacji :Maryja w dziejach narodu polskiego. Podręcznik -str.145-148 Przeczytać temat	Zeszyt ćwiczeń. Wykonanie zadań do tego tematu .Zadanie 1-str.49	Praca z podręcznikiem ,Pismem Świętym, karty pracy - ćwiczenia	Librus	Aleksandra Czulińska
5	TECHNIKA	Temat: Materiały kompozytowe. Przeczytaj temat ze stron 82 - 84 podręcznika. Wykonaj zadanie 1: Czy już umiesz? str. 84 oraz przygotuj notatkę na temat materiałów kompozytowych.	Przygotuj notatkę korzystając z konta poczty elektronicznej gmail w aplikacji Dokumenty na temat materiałów kompozytowych i udostępnij nauczycielowi na adres: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl	Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie, konto gmail	dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl	Piotr Kapusta

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
01.04	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
1 2	Wychowanie fizyczne	<p>Ćwiczenia ogólnorozwojowe: (środa)-Zrób skłon i dotknij palcami przeciwległej stopy. Wyprostuj się i otwierając klatkę piersiową, wyciągnij rękę za siebie.-Połóż się twarzą do podłogi. Wyciągnij rękę przed siebie, unieś klatkę piersiową nad podłogę i uginając łokcie ściągaj dłonie do tyłu.-Zrób przysiad. Z wydechem wyprostuj się wspinając się na palce.-Zrób deskę na wyprostowanych ramionach. Unieś jednocześnie prawą rękę i lewą nogę. Wytrzymaj 2-3 sekundy, opuść. Powtórz na drugą stronę.-Połóż się na plecach, ugnij nogi w kolanach. Ramiona wyciągnij wzdłuż ciała lub skrzyżuj na klatce piersiowej. Z wydechem napnij pośladki i unieś miednicę do góry. Z wdechem opuść.-Stań prosto, wciągnij brzuch, wyprostuj plecy. Z wdechem zrób krok do przodu i ugnij oba kolana pod kątem prostym. Jednocześnie wyciągnij ręce do góry. Z wydechem powróć do pozycji startowej</p> <p>.Pamiętaj o prawidłowym oddechu podczas wykonywania ćwiczeń.</p>			Librus	Ewa Koźmińska

3.	MATEMATYKA	<p>Zadania z procentami wykonaj zadanie 9-11</p> <p>Uczeń interpretuje 100% danej wielkości jako całość, 50% – jako połowę, 25% – jako jedną czwartą, 10% – jako jedną dziesiątą, 1% – jako jedną setną części danej wielkości liczbowej; w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym oblicza procent danej wielkości w stopniu trudności typu 50%, 20%, 10%;</p>	Dla chętnych 16	Praca z podręcznikiem	Librus pracaszkola13@wp.pl	Zdzisława Koziół
4	język polski	<p>Spotkania z naturą s. 291 Opisuję przeżycia wewnętrzne – wyobrażam sobie, że zostałem/zostałam przeniesiony/przeniesiona w scenerię obrazu „Wtargnięcie”, Opisuję swoje emocje w związku z sytuacją której się znalazłem/znalazłam Np. propozycje nauczyciela: Jakimś cudem znalazłem/znalazłam się ...</p>	<p>Dla chętnych</p> <p>Przedstawiam hipotezę o skutkach całkowitej urbanizacji</p>	Praca indywidualna z podręcznikiem	<p>elzbieta.bulisz@wp.pl</p> <p>e – dziennik Librus</p>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
5	Język angielski	<p>Temat lekcji:Ćwiczenia w mówieniu, pisaniu, słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem w kontekście tematów związanych z komputerami i internetem</p> <p>Wykonaj ćwiczenia 1 i 2 ze strony 62 (podręcznik). Zdania zapisz w zeszycie. (nagranie do tekstu znajduje się na płycie dołączonej do podręcznika)</p>	<p>Wykonaj ćwiczenie 3 ze strony 63 (podręcznik).</p> <p>Zdania zapisz w zeszycie.</p>	<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p>piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl</p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra
6	religia	Temat :Modlitwa różańcowa siłą naszego narodu .Podręcznik - str.149-152	Zeszyt ćwiczeń .Wykonanie zadania -1-str.50	Praca z podręcznikiem ,karty pracy , Pismo Święte	Librus	Aleksandra Czulińska
7	WDŻ					

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
02.04	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
1	HISTORIA	Zapisz w zeszytcie przedmiotowym temat – „Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja – utrwalenie wiadomości”. Następnie wykonaj w zeszytcie przedmiotowym pisemnie Zad.1,2 i 3, s.173	Wykonaj prezentację multimedialną (4-10 slajdów) na temat Sejmu Wielkiego i Konstytucji 3 maja do 09.04.2020r.	Praca z podręcznikiem	Dziennik librus Adres mailowy czeslawa.mociak@spwrbkowice.pl	Czesława Mociak
2 3	Wychowanie fizyczne	T: Ćwiczenia kształtujące gibkość.(czwartek) (skłony skręty tułowia ,wymachy nóg wykonuj 3razy po 6-8 powtórzeń) Ćwiczenia wzmacniające mięśnie nóg i brzucha.(podskoki , wieloskoki ,wymachy ,brzuski ,nożyce poziome ,pionowe ,skipy A,B,C.			Librus	Ewa Koźmińska
4	język polski	Zdziwienie światem s. 292-293 Wiem, co to jest powtórzenie, Wiem, czemu służy powtórzenie słowa „cud” na początku większości strof.	Dla chętnych s. 293 ćw. 7	Praca indywidualna z podręcznikiem	elzbieta.bulisz@wp.pl e – dziennik Librus	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
5	Język angielski	Temat lekcji:Słynne miasta świata – praca projektowa w oparciu o przeczytany tekst pt. „New York”.		Praca z podręcznikiem. Praca indywidualna.	piotr.bzdyra@spwrbkowice.pl lub przez Librus	Piotr Bzdyra

		Przeczytaj tekst pt. „New York”. Wykonaj ćwiczenia 1 i 2 ze strony 64 (podręcznik). Zdania zapisz w zeszytcie.				
6.	MATEMATYKA	<p>Zadania z procentami Przeanalizuj przykład 3 i przykład 4 oraz ułóż własne zadanie z treścią i je rozwiąż</p> <p>Uczeń interpretuje 100% danej wielkości jako całość, 50% – jako połowę, 25% – jako jedną czwartą, 10% – jako jedną dziesiątą, 1% – jako jedną setną części danej wielkości liczbowej; w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym oblicza procent danej wielkości w stopniu trudności typu 50%, 20%, 10%;</p>	Dla chętnych 17	Praca z podręcznikiem https://pistacja.tv/wideolekcje/matematyka/szkola-podstawowa-iv-vi/obliczenia-praktyczne/plmat030-procenty-wprowadzenie	Librus pracaszkola13@wp.pl	Zdzisława Kozioł
7	j. rosyjski	<p>1. Wykonać ćwicz. 5 str. 97 w podręczniku – skorzystać z tabeli z odmianą czasowników есть, пить (żółte tło z czerwonym wykrzyknikiem) znajdującej się przed ćwiczeniem. - napisać w zeszycie.</p> <p>2. Powiedz koleżance/koledze (po rosyjsku) : - co często jesz na śniadanie, - co zwykle jesz na obiad.</p> <p>Czas wykonania-do następnej lekcji</p>	<p>Przygotuj prezentację multimedialną lub plakat „Dania rosyjskiej kuchni”</p> <p>Czas wykonania-tydzień</p>	<p>1. Ćwicz. Wykonać z podręcznikiem i nagraniami CD, Czas wykonania – do następnej lekcji</p> <p>2. Do prezentacji wykorzystać Internet</p> <p>Czas wykonania – za tydzień</p>	alak12@wp.pl	Alicja Kusiak

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
03.04	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
1	język polski	<p>Uczucia zwierząt s. 294-295</p> <p>Określam tematykę artykułu</p> <p>Wykonuję pracę twórczą s. 295 ćw. 9</p>	<p>Dla chętnych</p> <p>s. 295 ćw. 8</p>	Praca indywidualna z podręcznikiem	<p>elzbieta.bulisz@wp.pl</p> <p>e – dziennik Librus</p>	Elżbieta Bienkowska Bulisz
2	język polski	<p>Człowiek w cywilizowanym świecie</p> <p>Wiem, co to jest komunikat, Znam wiersz „Komunikat” i określam stosunek podmiotu lirycznego do przyrody.</p>	<p>Dla chętnych</p> <p>s. 297 ćw. 8</p>	Praca indywidualna z podręcznikiem	<p>elzbieta.bulisz@wp.pl</p> <p>e – dziennik Librus</p>	Elżbieta Bienkowska Bulisz
3.	Muzyka (03.04.2020r.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. poznanie genezy publicznych koncertów muzycznych. 2. Wyjaśnienie różnic między koncertem solowym a concerto grosso. <p>Słuchanie fragm.. concerto grosso i koncertu solowego, wymienienie instrumentów solowych</p>	- dla chętnych. Nauczyć wyk. Na instrumencie fragmentu melodii Wiosna (A. Vivaldiego)	<ul style="list-style-type: none"> • m. samodzielnego dochodzenia do wiedzy (problemowa) • asymilacji wiedzy (praca z książką, wykład w formie pisemnej, opis) • programowa (w oparciu o program nauczania przy użyciu książki i komputer • podręcznik 	Librus, e-mail:mielnikm1@wp.pl	Marta Mielniczek

				• ćwiczenia		
4	Biologia	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 120-126; Wykonaj w zeszytcie zad. 4 str. 111	Obejrzyj - https://epodreczniki.pl/a/ptaki/D1B4vOg0S; Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń str. 52 – 53; Na podstawie dostępnego źródła informacji przedstaw wędrówkę wybranego ptaka występującego okresowo w Polsce. Zaznacz na zeskanowanej mapie konturowej świata lub wybranych kontynentów terminy odlotu z Polski i przylotu do Polski.	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;	dziennik elektroniczny; mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl;	Marzena Gumieniak
5	plastyka	Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „plastyka 6” na str.78, 79. Definiuje w zeszytcie nowe techniki malowania: dywizjonizm i pointylizm. Tworzy wybraną techniką pracę na dowolny temat inspirując się obrazami impresjonistów. W malowaniu posługuje się patyczkami do uszu, które służą do nakładania farby na karton.	Wymienia autora i tytuł jego dzieła, od którego pochodzi nazwa impresjonizm.	Praca z podręcznikiem str. 78 – 79. Praca twórcza, w której stosuje nowe techniki malowania.	Mailowy: zdzislaw.tracz@spwerbkowice.pl oraz librus	Zdzisława Tracz-Mardofel