

30 marzec – 3 kwiecień

Lp.		Dla klasy VIa		Wychowawca Anna Piluś		
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
1	Historia	<p>Przedstawienie najważniejszych faktów z czasów panowania Stanisława Augusta. Przypomnieć tematy: Pierwszy rozbiór. Przedstawienie działań mających na celu utrzymania niepodległości Rzeczypospolitej.</p> <p>Przypomnieć temat: Powstanie kościuszkowskie i III rozbiór Polski. r Polski oraz Sejm Wielki i Konstytucja 3 Maja.</p>	<p>Okoliczności uchwalenia Konstytucji 3 Maja i zawiązania konfederacji targowickiej. ćw. 1, s. 162, ćw. 4, s. 168.</p>	<p>Praca z podręcznikiem, mapą, forma indywidualna.</p> <p>Umiejętność odróżniania wewnętrznych i zewnętrznych przyczyn upadku Polski. Ćw. 1, 3, s.179.</p>	<p>Librus</p>	<p>Marek Mazur</p>
2.	Język rosyjski	<p>1. Wykonać ćwic. 1 str. 92 (słowniczek ilustrowany) -słuchać, powtarzać, czytać.</p> <p>2. Wykonać ćwic. 2 str. 94 – słuchać, powtarzać, czytać.</p> <p>3. Wykonać ćwic. 3 str. 94 – napisać w zeszycie (po polsku) gdzie dzieci jadły obiad i co zamawiały? Zrobić zdjęcie i wysłać na mojego maila.</p> <p>Czas wykonania-do następnej lekcji</p>	<p>1. ćwicz. 4 str. 96 – dokończyć zdania wykorzystując informacje z tekstu z poprzedniego ćwiczenia (w zeszycie). Zrobić zdjęcie i wysłać na maila.</p> <p>Czas wykonania-tydzień</p>	<p>Praca z podręcznikiem i z nagraniami na CD</p> <p>Czas wykonania – do następnej lekcji</p>	<p>alak12@wp.pl</p>	<p>Alicja Kusiak</p>
3.	Matematyka	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości i utrwalenie umiejętności: Pola wielokątów.</p> <p>Wykonaj zadanie 1, 2, 3 z podręcznika str.183</p> <p>Temat: Powtórzenie wiadomości i utrwalenie umiejętności: Pola wielokątów.</p> <p>Rozwiąż test : Sprawdź siebie z podręcznika, str. 185</p> <p>Zapisz na kartce numer zadania oraz prawidłową odpowiedź (A, B, C lub D).</p> <p>Wyślij zdjęcie z rozwiązaniem.</p>	<p>Dla chętnych: zadanie 8 str.184</p> <p>Dla chętnych</p> <p>Zadanie 12 str.190</p>	<p>Samodzielne rozwiązywanie zadań.</p> <p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Samodzielne rozwiązywanie zadań.</p> <p>Praca z podręcznikiem.</p>	<p>Librus</p> <p><a href="mailto:anczar2@onet.eu">anczar2@onet.eu</a></p>	<p>Anna Czarnecka</p>

		<p>Ułamki o mianowniku 100 Przeczytaj z podręcznika wiadomości ze strony 187, oraz Przykład 1 i 2 ze str. 188. Wykonaj ćwiczenia 1,2,3,4 z zeszytu ćwiczeń, str. 44</p> <p>Ułamki o mianowniku 100 Wykonaj zadanie 3, 7 z podręcznika str.183 oraz ćwiczenie 7 z zeszytu ćwiczeń, str. 45</p>	<p>Samodzielne rozwiązywanie zadań. Praca z podręcznikiem.</p> <p>Dla chętnych: Ćwiczenie 9, str.46 (zeszyt ćwiczeń)</p>	<p><a href="https://epodreczniki.pl/a/p-rocenty-w-zyciu-codziennym/DErTyiy3H">https://epodreczniki.pl/a/p-rocenty-w-zyciu-codziennym/DErTyiy3H</a> Samodzielne rozwiązywanie zadań. Praca z podręcznikiem. <a href="https://epodreczniki.pl/a/proc-enty-w-zyciu-codziennym/DErTyiy3H">https://epodreczniki.pl/a/proc-enty-w-zyciu-codziennym/DErTyiy3H</a></p>	<p>Librus</p> <p>anczar22wp.pl</p>	<p>Anna Czarnecka</p>
4	Technika	<p>Temat: Materiały kompozytowe. Przeczytaj temat ze stron 82 - 84 podręcznika. Wykonaj zadanie 1: Czy już umiesz? str. 84 oraz przygotuj notatkę na temat materiałów kompozytowych.</p>	<p>Przygotuj notatkę korzystając z konta poczty elektronicznej gmail w aplikacji Dokumenty na temat materiałów kompozytowych i udostępni nauczycielowi na adres: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</p>	<p>Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie, konto gmail</p>	<p>dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</p>	<p>Piotr Kapusta</p>
5	Biologia	<p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 107-112; Wykonaj w zeszycie zad.2 str. 111</p> <p>Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń str. 46-47</p>	<p>Obejrzyj - <a href="https://epodreczniki.pl/a/gady--mistrzowie-przetrawiania-w-suchym-srodowisku/DZOMypAxxr">https://epodreczniki.pl/a/gady--mistrzowie-przetrawiania-w-suchym-srodowisku/DZOMypAxxr</a>; <a href="https://epodreczniki.pl/a/gady/DtNge2sCL">https://epodreczniki.pl/a/gady/DtNge2sCL</a>;</p> <p>Wyjaśnij, jakie jest znaczenie gadów w przyrodzie i dla człowieka.</p>	<p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy</p>	<p>dziennik elektroniczny; mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl</p>	<p>Marzena Gumieniak</p>
6	Język angielski	<p>Temat lekcji: Opisywanie czynności odbywających się równocześnie w przeszłości z zastosowaniem czasu <i>past continuous</i>. Przepisz do zeszytu teorię tworzenia zdań przeczących dla czasu <i>Past continuous</i> a następnie zapoznaj się z nią.(materiał wysłany w wiadomości - LIBRUS) Wykonaj ćwiczenie 3 ze strony 61(podręcznik). Zdania zapisz w zeszycie.</p>	<p>Zrób ćwiczenie 4(zeszyt ćwiczeń) ze strony 30. Wykonaj ćwiczenie 3 ze strony 63 (podręcznik).</p>	<p>Praca z podręcznikiem. Praca z zeszytem ćwiczeń. Praca z podręcznikiem. Praca indywidualna</p>	<p><a href="mailto:piotr.bzdyla@spwerbkowice.pl">piotr.bzdyla@spwerbkowice.pl</a> lub przez Librus</p>	<p>Piotr Bzdyla</p>

		<p>Zrób ćwiczenie 5(zeszyt ćwiczeń) ze strony 27.</p> <p>Temat lekcji:Ćwiczenia w mówieniu, pisaniu, słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem w kontekście tematów związanych z komputerami i internetem</p> <p>Wykonaj ćwiczenia 1 i 2 ze strony 62 (podręcznik). Zdania zapisz w zeszytcie. (nagranie do tekstu znajduje się na płycie dołączonej do podręcznika)</p> <p>Temat lekcji:Słynne miasta świata – praca projektowa w oparciu o przeczytany tekst pt. „New York”.</p> <p>Przeczytaj tekst pt. „New York”. Wykonaj ćwiczenia 1 i 2 ze strony 64 (podręcznik). Zdania zapisz w zeszytcie.</p>	<p>Zdania zapisz w zeszytcie.</p> <p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca indywidualna.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia online które umożliwiają samoocenę – opcje score „ Past continuous”1,2 str. <a href="https://elt.oup.com/student/teamupplus/level3/unit5/cc=pl@sell.language=pl">https://elt.oup.com/student/teamupplus/level3/unit5/cc=pl@sell.language=pl</a></p>	<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca indywidualna.</p> <p>Praca z komputerem - ćwiczenia online.</p> <p>Praca z podręcznikiem.</p>		
7	Muzyka	<p>Poznanie genezy publicznych koncertów muzycznych</p> <p>Wyjaśnienie różnic między koncertem solowym a concerto grosso</p> <p>Słuchanie fragm. concerto grosso i koncertu solowego, wymienienie instrumentów solowych</p>	<p>- dla chętnych. Nauczyć wyk. Na instrumencie fragmentu melodii Wiosna (A. Vivaldiego)</p>	<p>m. samodzielnego dochodzenia do wiedzy (problemowa)</p> <p>asymilacji wiedzy (praca z książką, wykład w formie pisemnej, opis)</p> <p>programowa ( w oparciu o program nauczania przy użyciu książki i komputer)</p> <p>podręcznik</p> <p>ćwiczenia</p>	<p>Librus, e-mail:mielnik1@wp.pl</p>	<p>Marta Mielniczek</p>
8	Język polski	<p>Czas na podsumowanie. s. 288</p> <p>Rozróżniam zdania złożone podrzędnie i współrzędnie,</p> <p>Rozróżniam typy zdań złożonych współrzędnie: łączne, rozłączne, przeciwstawne i wynikowe.</p> <p>Wyjaśniam czym jest przypowieść,</p> <p>Podaję przykład metafory,</p> <p>Podaję przykład powtórzenia,</p> <p>Wymieniam elementy opowiadania twórczego.</p> <p>Spotkania z naturą s. 291</p> <p>Opisuję przeżycia wewnętrzne – wyobrażam sobie, że zostałem/zostałam przeniesiony/przeniesiona w scenierię obrazu „Wtargnięcie”,</p>	<p>Dla chętnych: Redaguję opowiadanie twórcze na temat: Co by się stało, gdyby Demeter nie odnalazła córki?</p> <p>Dla chętnych Przedstawiam hipotezę o skutkach całkowitej urbanizacji</p>	<p>Praca indywidualna z podręcznikiem</p> <p>Praca indywidualna z podrę</p> <p>Praca indywidualna z podręcznikiem dręcznikiem</p>	<p><a href="mailto:elzbieta.bulisz@wp.pl">elzbieta.bulisz@wp.pl</a></p> <p>e – dziennik Librus</p>	<p>Elżbieta Bieńkowska Bulisz</p>

		<p>Opisuję swoje emocje w związku z sytuacją której się znalazłem/znalazłam Np. propozycje nauczyciela: Jakimś cudem znalazłem/znalazłam się ... Zdziwienie światem s. 292-293 Wiem, co to jest powtórzenie, Wiem, czemu służy powtórzenie słowa „cud” na początku większości strof.</p> <p>Uczucia zwierząt s. 294-295 Określam tematykę artykułu Wykonuję pracę twórczą s. 295 ćw. 9</p> <p>Człowiek w cywilizowanym świecie Wiem, co to jest komunikat, Znam wiersz „Komunikat” i określam stosunek podmiotu lirycznego do przyrody.</p>	<p>Dla chętnych s. 293 ćw. 7</p> <p>Dla chętnych Praca indywidualna z podręcznikiem s. 295 ćw. 8</p> <p>Dla chętnych s. 297 ćw. 8</p>	<p>Praca indywidualna z <a href="mailto:elzbieta.bulisz@wp.pl">elzbieta.bulisz@wp.pl</a></p>	<p><a href="mailto:elzbieta.bulisz@wp.pl">elzbieta.bulisz@wp.pl</a></p> <p>e – dziennik Librus Elżbieta Bieńkowska Bulisz</p>	
9.	Wychowanie - fizyczne	<p>Zasady i przepisy w wybranej grze rekreacyjnej.(Uczeń wybiera sobie dowolną grę zwraca uwagę na podstawowe przepisy i zasady.</p> <p>Korzyści zdrowotne z regularnej źródeł dowiadyuje się jakie są korzyści na w/w temat.)</p> <p>Ćwiczenia kształtujące gibkość.(skłony skręty tułowia ,wymachy nóg wykonuj 3razy po 6-8 powtórzeń)</p> <p>Ćwiczenia wzmacniające mięśnie nóg i brzucha.(podskoki , wieloskoki ,wymachy ,brzuszki .nożyce poziome ,pionowe ,skipy A,B,C.</p>	<p>Podaje 8 korzyści zdrowotnych wynikające z regularnej aktywności fizycznej. Uczeń np. gra w ringo wymienia sprzęt ,boisko, zawodników ,punktacja inne gry (tenis stołowy ,unihokej ,badminton)</p> <p>Ćwiczy mięśnie brzucha, ud ,obręczy barkowej ,wykonaj mostek .Można wykorzystać dowolne przybory.</p>	<p>Pokaz ,objaśnienie.</p> <p>Konsultacja z nauczycielem link <a href="http://www.dss.azs.awf.wroc.pl">www.dss.azs.awf.wroc.pl</a> link <a href="https://pulsmedycyny.pl">https://pulsmedycyny.pl</a> omenshealt.pl</p>	Librus	Halina Lachowska
10.	Religia	Temat do realizacji :Bóg, Honor, Ojczyzna Podręcznik -str.157-159 Przeczytać temat	<p>Zeszyt ćwiczeń. Wykonanie zadań do tego tematu .Zadanie 1-3 str.55-56 Zeszyt ćwiczeń .Wykonanie zadania -1,2-str.56-57</p>	Praca z podręcznikiem ,Pismem Świętym, karty pracy – ćwiczenia	Librus	Aleksandra Culińska

		Temat :Świadkowie wiary w Polsce. .Podręcznik -str.160-162 Temat :Najnowsza historia Kościoła .Podręcznik- str.163-166	Zeszyt ćwiczeń-zadanie 1-3-str.163-166,żądanie 4- dla chętnych -str.60	Praca z podręcznikiem ,karty pracy , Pismo Święte Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte		
11.	Geografia	<b>Produkcja energii w Europie.</b> Wymienia odnawialne i nieodnawialne źródła energii. Wskazuje na mapie fizycznej państwa, które wykorzystują odmienne źródła energii. Uzasadnia przyczyny. Wykonuje ćwiczenia 1,2,3 w zeszycie ćwiczeń	Wykonuje ćwiczenia: 4,6 w zeszycie ćwiczeń	Praca indywidualna z mapą fizyczną w atlasie geograficznym, podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń,.	E - dziennik Librus iannapilus1965r@wp.pl	Anna Piluś
12.	Informatyka	Wykonaj kartkę świąteczną w programie Scratch. <a href="https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted">https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted</a> dodaj własne elementy, dodaj ruch Masz na wykonanie pracy dwa tygodnie.	Kartka tylko z wykonanych przez siebie elementów, z ruchem, zmianą kostiumów	Po wykonaniu kartki zapisz ją na swoim komputerze, następnie zmień nazwę na swoje imię i nazwisko i wyślij ten plik na adres nauczyciela.  Termin wysłania pracy: do 7.04.2020r	<a href="mailto:piotr.kapusta@spwerbkowice.pl">piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</a>  <a href="mailto:dorota.kedziora@spwerbkowice.pl">dorota.kedziora@spwerbkowice.pl</a>	Piotr Kapusta  Dorota Kędziora
13.	Plastyka	Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „plastyka 6” na str.78, 79. Definiuje w zeszycie nowe techniki malowania: dywizjonizm i pointylizm. Tworzy wybraną techniką pracę na dowolny temat inspirując się obrazami impresjonistów. W malowaniu posługuje się patyczkami do uszu, które służą do nakładania farby na karton.	Wymienia autora i tytuł jego dzieła, od którego pochodzi nazwa impresjonizm.	Praca z podręcznikiem str. 78 – 79. Praca twórcza, w której stosuje nowe techniki malowania.	Mailowy: <a href="mailto:zdislawa.tracz@spwerbkowice.pl">zdislawa.tracz@spwerbkowice.pl</a> oraz librus	Zdista Tracz - Mardofel
14.	Etyka	Obowiązki ucznia.	Napisz krótką wypowiedź na temat obowiązków ucznia.		Librus	Bożena Wolańczuk