

30 marca – 3 kwietnia 2020 r.

Lp.		Dla klasy VC	Wychowawca: Dorota Kędziora			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
30.03	JĘZYK POLSKI	<p>Po stracie córki – porozmawiajmy o uczuciach matki. Przeczytaj tekst; wskaż charakterystyczne cechy mitu; przedstaw miejsce i czas wydarzeń; opowiedz o wydarzeniach przedstawionych w utworze; określ cechy bohaterów utworu i ich relacje; wskaż wydarzenia i postacie fantastyczne; odmień rzeczownik Hades przez przypadki Sporządź notatkę w zeszytcie i prześlij nauczycielowi w formie zdjęcia, skanu, zrzutu z ekranu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zredaguj opowiadanie twórcze, w którym przedstawisz własne wyjaśnienie zmian pór roku <p>prześlij nauczycielowi w formie zdjęcia, skanu, zrzutu z ekranu lub w formie pliku zapisanego w wordzie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik NOWE Słowa na start!, rozdział 5. Mitologiczne krainy, s. 208–210 • Mit o Demeter i Persefonie (fragmenty książki Jana Parandowskiego Mitologia. Wierzenia i podania Greków i Rzymian) 	anwo235@gmail.com	Anna Woś
31.03		<p>Daremny trud Syzyfa – o karze za zuchwałość Przeczytaj tekst. Przedstaw miejsce i czas wydarzeń; wyraż swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia termin związek frazeologiczny <p>Wykonaj w zeszytcie notatkę oraz ćw. 7 i 8 str. 214 – podręcznik prześlij nauczycielowi w formie zdjęcia, skanu, zrzutu z ekranu</p>	<p>wyjaśnij przenośne znaczenie wyrażenia <i>syzyfowa praca</i> i podaj przykłady zdań z wykorzystaniem związku frazeologicznego <i>syzyfowa praca</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik NOWE Słowa na start!, rozdział 5. Mitologiczne krainy, s. 211–214 • Mit o Syzyfie (fragmenty książki Wandy Markowskiej Mity Greków i Rzymian) 	Librus	

		Frazeologizm poprawny czy błędny? Wykonaj w zeszytcie ćw. 1 str. 215 Cw. 2 str. 216 – podręcznik prześlij nauczycielowi w formie zdjęcia, skanu, zrzutu z ekranu		podręcznik NOWE Słowa na start!, rozdział 5. Mitologiczne krainy, s. 215–216 • Jak korzystać ze słownika frazeologicznego?		
01.04	JĘZYK POLSKI	Krótko i zwięźle lub dłużej i ciekawiej Zapoznaj się z materiałem z podręcznika ze strony 217 i 219 i wykonaj w zeszytcie ćw. 2 z podręcznika str. 218 W miarę możliwości uzupełnij ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń – temat zdanie pojedyncze nierozwinięte i rozwinięte, przecinek w zdaniu		• podręcznik NOWE Słowa na start!, rozdział 5. Mitologiczne krainy, s. 217–219 • podręcznik NOWE Słowa na start!, rozdział 5. Mitologiczne krainy, s. 220–221 • Czym różnią się zdania pojedyncze nierozwinięte od rozwiniętych? – przypomnienie i uzupełnienie wiadomości • Przecinki w zdaniu pojedynczym – przypomnienie i uzupełnienie wiadomości	anwo235@gmail.com Librus	Anna Woś
03.04		Wyczyny Herkulesa Przeczytaj tekst; przedstaw miejsce i czas wydarzeń; opowiedz o wydarzeniach przedstawionych w utworze; określ cechy bohatera utworu; wskaż wydarzenia i postacie fantastyczne. Sporządź notatkę w zeszytcie i prześlij nauczycielowi w formie zdjęcia, skanu, zrzutu z ekranu	Przygotuj prezentację na temat wybranego heros i prześlij nauczycielowi	podręcznik NOWE Słowa na start!, rozdział 5. Mitologiczne krainy, s. 222–225 Mit o Heraklesie (fragmenty książki Jana Parandowskiego Mitologia. Wierzenia i podania Greków i Rzymian)		
30.03	MATEMATYKA	Równoległobok Napisz krótką notatkę o własnościach równoległoboku i rombu. Narysuj te figury i ich wysokości. Zadania 1, 3, 4, 5 str. 195 Pomocne strony: https://epodreczniki.pl/a/rownoleglobok-i-jego-wlasnosci/DcFKKMo8p	Zadania dodatkowe: 2, 6 str. 195	Praca z podręcznikiem. Pomocne strony: https://epodreczniki.pl/a/rownoleglobok-i-jego-wlasnosci/DcFKKMo8p	dorota.kedziora@spw erbkowice.pl	Dorota Kędziora
31.03		Równoległobok Zadania 9, 10, 13, 14 str. 195/6	Zadanie: 16 str. 196	Praca z podręcznikiem		
1.04		Trapez Napisz jakie są rodzaje trapezów. Narysuj je. Cechy charakterystyczne ze względu na kąty i przekątne. Zadania 2-6 str. 199 Pomocne strony:		Praca z podręcznikiem. Pomocne strony: https://epodreczniki.pl/a/trapez-i-jego-rodzaje/DVMDyJsHu		

		https://epodreczniki.pl/a/trapez-i-jego-rodzaje/DVMDyJsHu				
2.04		Trapez Zadania 8-12 str. 199/200	Zadania dodatkowe: 13, 14 str. 200	Podręcznik		
	JĘZYK ANGIELSKI	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w tabeli odpowiednimi spośród podanych podczas poprzednich zajęć rzeczownikami w liczbie pojedynczej, mnogiej oraz rzeczownikami niepoliczalnymi (zad 1) • zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (zad2) • uzupełnia luki właściwymi wyrażeniami z <i>some</i> i <i>any</i> zgodnie ze wskazówkami (zad3) 	<ul style="list-style-type: none"> • test – na edukacyjnej platformie kahoot 	Praca z podręcznikiem Test online (getkahoot.com)		
		<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w dialogu podanymi nazwami produktów na podstawie wysłuchanego nagrania (zad 1) • uzupełnia luki w tabeli właściwymi nazwami potraw na podstawie wysłuchanego nagrania (zad4) • odgrywa i zapisuje scenkę w restauracji, w której zamawia wybrane potrawy z pokazanego menu według podanego scenariusza (zad5) 	<ul style="list-style-type: none"> • e-zadanie – wyzwanie na edukacyjnej platformie worlwall.net 	Praca z podręcznikiem Praca z komputerem (słuchanie) – nagranie udostępnione na klasowym mailu do którego uczniowie mają dostęp. www.wordwall.net	Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger) Dodatkowo: mail oraz librus xaniax14@wp.pl	Anna Sołoducho
		<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych konstrukcji zgodnie z kontekstem • uzupełnia luki w pytaniach i odpowiedziach dotyczących ilości produktów w podanym przepisie kulinarnym • uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi wyrazami i wyrażeniami wybranymi spośród podanych opcji 	<ul style="list-style-type: none"> • e-zadanie na epodreczniki.pl 	Praca zdalna na edukacyjnej platformie epodreczniki.pl – materiały przygotowane przez nauczyciela. Film objaśniający zasady gramatyki – przygotowany przez nauczyciela i udostępniony na mailu klasowym lub na epodreczniki.pl		

02.04	HISTORIA	Utrwalenie wiadomości – Mieszko I i początki Polski.	Takie jak w temacie	Takie jak w temacie	bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk
03.04		Polska Bolesława Chrobrego.	Uczeń: - opisuje misję św. Wojciecha - przedstawia przebieg i znaczenie zjazdu gnieźnieńskiego - opisuje wojny prowadzone przez Bolesława Chrobrego - wyjaśnia znaczenie koronacji Bolesława Chrobrego - wskazuje na mapie granice państwa za czasów Bolesława Chrobrego - posługuje się terminami: zjazd gnieźnieński, koronacja, Grody Czerwieńskie, arcybiskupstwo - zna daty: 1000 r., 1025 r.	Wskazuje pozytywne i negatywne skutki polityki Bolesława Chrobrego		
31.03	GEOGRAFIA	<u>Temat lekcji:</u> Strefowość i piętrowość krajobrazów na świecie. Zapoznaje się z tekstem w podręczniku. Przepisuje przygotowaną przez nauczyciela notatkę. Pracuje z atlasem geograficznym: mapa stref klimatycznych – roślinnych Ziemi. Wykonuje ćwiczenia 1 i 3, 6 w zeszytach ćwiczeń.	1. Opisuje i uzasadnia w której strefie klimatycznej chciałby zamieszkać.	Pracuje z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym, przepisuje notatkę.	e – dziennik Librus	Anna Piliś
1.04.	JĘZYK ROSYJSKI	У Моника ангина. Monika ma anginę. Czytanie i tłumaczenie. Uczeń: 1. wysłuchuje i czyta tekst -zad.10s./78/80; 2. przepisuje i tłumaczy tekst -korzysta ze słownika na początku rozdziału (w zeszytach ma tłumaczenie) i tabelki s.74/76.		praca indywidualna, z podręcznikiem ćwiczenia audiowizualne wykorzystanie tabelki gramatycznej -leksykalnej korzystanie stron internetowych konsultacje z nauczycielem	Librus	Dorota Abramiuk
2.04.		У Моника ангина - упражнения. Monika ma anginę - ćwiczenia. Uczeń: 1. wykonuje zad.11s.79/80 -przepisuje zdania prawdziwe do zeszytu, 2. zad.12-odpowiedz na pytania.	zad.11s.79/80 -przepisuje zdania do zeszytu, fałszywe poprawia.			

02.04	PLASTYKA	Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 5” str.71 -73. Następnie komponuje na płaszczyźnie układ martwej natury (układa dowolny zestaw przedmiotów martwych). Technika: farby plakatowe. Format dowolny.	Inspiruje się reprodukcjami dzieł sztuki	Praca z podręcznikiem. Praca twórcza.	Mailowy: zdziślawa.tracz@spwerbkowice.pl oraz librus	Zdziślawa Tracz-Mardofe
2.04	TECHNIKA	Temat: łączenie metali Przeczytaj temat ze stron 98 - 101 podręcznika. Wykonaj zadanie 1: Czy już umiesz? str. 101.	Skorzystaj z konta poczty elektronicznej gmail i aplikacji Prezentacje. Wykonaj w niej prezentację na temat narzędzi kowala lub ślusarza (do wyboru jeden temat), następnie udostępni nauczycielowi na podany adres: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl	Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie Korzystanie z usług gmail	dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl	Piotr Kapusta
1.04	INFORMATYKA	Wykonaj kartkę świąteczną w programie Scratch. https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted Dodaj własne elementy, dodaj ruch. Masz na wykonanie pracy dwa tygodnie.	Kartka tylko z wykonanych przez siebie elementów, z ruchem, zmianą kostiumów.	Po wykonaniu kartki zapisz ją na swoim komputerze, następnie zmień nazwę na swoje imię i nazwisko i wyślij ten plik na adres nauczyciela. Termin wysłania pracy: do 1.04.2020r	dziennik elektroniczny piotr.kapusta@spwerbkowice.pl dorota.kedziora@spwerbkowice.pl	Piotr Kapusta Dorota Kędziora
1.	BIOLOGIA	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 120-126; Wykonaj w zeszytcie zad.1, 2 i 3 str. 126	Opracuj mapę mentalną dotyczącą tkanek roślinnych.	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;	dziennik elektroniczny; mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl;	Marzena Gumieniak
1.	MUZYKA	1. Zapoznanie z genezą powstania i budową instrumentów strunowych uderzanych. 2. Rozpoznaje na planszy z instrumentami lub na zdjęciach w podręczniku instrumentów strunowych uderzanych, potrafi nadać im nazwy. 3. Wyjaśnia różnice w budowie fortepianu i pianina, zna działanie mechanizmu młoteczkowego	-	<ul style="list-style-type: none"> • m. samodzielnego dochodzenia do wiedzy (problemowa) • asymilacji wiedzy (praca z książką, wykład w formie pisemnej, opis) • programowa (w oparciu o program nauczania przy użyciu książki i komputer • podręcznik • ćwiczenia 	Librus, e-mail: mielnik1@wp.pl	Marta Mielniczek
1	RELIGIA	Temat do realizacji :Uczestniczę w misji Jezusa Chrystusa. Podręcznik -str.138-140 Przeczytać temat	Zeszyt ćwiczeń. Wykonanie zadań do tego tematu .Zadanie 1-3 str.47-48	Praca z podręcznikiem „Pismem Świętym, karty pracy -ćwiczenia	Librus	Aleksandra Czulińska
2		Temat :Jezus głosi Dobrą Nowinę o królestwie Bożym. .Podręcznik -str.143-145	Zeszyt ćwiczeń .Wykonanie zadania -1-3str.49-50,ćwicz 4-str.50 dla chętnych	Praca z podręcznikiem ,karty pracy , Pismo Święte		

1	WYCHOWANIE FIZYCZNE	<i>Kształtowanie mm. RR</i> -potrafi wykonać najprostsze ćwiczenia na mięśnie ramion	Prezentuje duży zasób ćwiczeń na kształtowanie mm. RR	Zadaniowa ,ściśła pokaz i objaśnienie https://www.youtube.com/watch?v=wxRT-nAiugI	Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości) mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkwice.pl	Bartłomiej Sadowski
2		<i>Doskonalenie umiejętności wzmacniania mięśni posturalnych.</i>		Zadaniowa, zabawowa wykonaj zadanie korzystając z linku https://www.youtube.com/watch?v=R9lzbQKIMCs https://www.youtube.com/watch?v=uq9vK1n1jtU Pamiętaj aby ćwiczyć bezpiecznie		
3		<i>Nauka przepisów gry w wybranej grze rekreacyjnej: badminton.</i> Zna podstawowe zasady gry	Zna zasady gry i przepisy gry	Zadaniowa skorzystaj z linku Monitorowanie po powrocie do szkoły we fragmentach gry https://szkolabadmintona-sklep.pl/pl/blog/10		
4		<i>Quiz sportowy z piłki siatkowej, piłki ręcznej, piłki nożnej, piłki koszykowej i innych</i> -rozwiązuje jeden quiz z jednej dyscypliny sportowej	rozwiązuje wiele quizów z różnych dyscyplin sportowych	Zadaniowa, zabawowa Sprawdź swoją wiedzę sportową quizy podane zostaną przez librus lub na maila		
5		<i>Dbać o zdrowie i kondycję fizyczną</i> - codziennie wykonać 2 obwody : 1.Bieg w miejscu , boksowanie około 5 min 2.Cwiczenia w czasie biegu skłony, podskoki, 2-3 min 3.skłony w rozkroku 10,10.10 4.Podpór tyłem minuta co 10 sek. zmiana nogi 5.Brzuski 6.Pompki 10-15 lub ile dasz radę		https://www.youtube.com/watch?v=i8WQsnYUxxE https://www.youtube.com/watch?v=m-NtqI5Mwjc https://www.youtube.com/watch?v=m-NtqI5Mwjc https://www.youtube.com/watch?v=3qcBY_nshY8 https://www.youtube.com/watch?v=yGEKpZR_NSM		
6		<i>Diagnoza rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej wybranym testem</i> -potrafi wymienić testy rozwoju fizycznego	Wykonuje niektóre próby Indeksu sprawności Zuchory	Zadaniowa, ściśła Zapoznaj się z materiałem podanym w linku: https://slideplayer.pl/slide/1275262/		

7	WYCHOWANIE FIZYCZNE	<i>Krok podstawowy „walca wiedeńskiego”</i> -uczeń prezentuje krok podstawowy	Wykonaj krótką notatkę o tańcu i prześlij na maila (dla chętnych)	Pokaz i objaśnienie naśladowcza Do wykonania zadania skorzystaj z linków https://www.youtube.com/watch?v=U5uQuo7bRZg https://www.youtube.com/watch?v=KtxpFgq9jU	Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości) mail: bartlomiej.sadowski@spwrbkowice.pl	Bartłomiej Sadowski
8		<i>Krok podstawowy tańca narodowego „Polonez”-doskonalenie</i> -uczeń potrafi krok podstawowy Poloneza		Naśladowcza zadaniowa, zabawowa wykonaj zadanie korzystając z linka https://www.youtube.com/watch?v=fbq187_Eqg https://www.youtube.com/watch?v=d_tvfCGqTGc https://www.youtube.com/watch?v=tWwjZSkrByk		
9		<i>Edukacja zdrowotna. Układanie jadłospisu.</i> -Potrafi ułożyć najprostsz jadłospis	-tylko dla chętnych (ułoż jadłospis)i prześlij na maila	Zapoznaj się z linkiem poniżej lub innych materiałów online Monitorowanie po powrocie do szkoły https://pssecieszyn.pis.gov.pl/plikijednostki/wssekatoalice/pssecieszyn/userfiles/file/OZ/2012/01_prezentacja%20Teresa.pdf		
10		<i>Kształtowanie mm. RR</i> -potrafi wykonać najprostsze ćwiczenia na mięśnie ramion	Prezentuje duży zasób ćwiczeń na kształtowanie mm. RR	Zadaniowa ,ściśła pokaz i objaśnienie https://www.youtube.com/watch?v=wxRT-nAiugI		
31.03	ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCZĄ	Stop przemocy i agresji Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=7ci0dO3r6TU Zastanów się i odpowiedz na pytania Czy główni bohaterowie filmu byli przyjaciółmi Mimi? Czy Mimi mogła w inny sposób rozwiązać problem? Dlaczego był taki problem i co go spowodowało?		Pokaz filmu, analiza	dorota.kedziora@spwrbkowice.pl	Dorota Kędziora