

30 marca – 3 kwietnia 2020 r.

Lp.	Dla klasy V a		Wychowawca: Bożena Wolańczuk			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
30.03.	matematyka	<p>Zapoznaj się z informacją typu <i>Sowa uczy</i> Przeanalizuj przykłady 1-5 oraz wykonaj zadanie 1-4</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rysuje równoległobok i romb oraz ich wysokości, • rysuje romb i równoległobok o danych przekątnych, • wymienia własności rombu i równoległoboku, • wymienia własności wysokości rombu i równoległoboku, <p>rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem własności rombu i równoległoboku.</p>	Dla chętnych 5 i 6	<p>podręcznikiem</p> <p>https://pistacja.tv/film/mat00226-rownoleglobok-wprowadzenie?playlist=339</p>	librus	Zdzisława Kozioł
30.03	biologia	<p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 107-111;</p> <p>Wykonaj w zeszycie zad.1 i 3 str. 111</p>	<p>Obejrzyj -</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/film/DNQH03hK;</p>	<p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy;</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;</p>	<p>dziennik elektroniczny;</p> <p>mail</p>	Marzena Gumieniak

			<p>https://epodreczniki.pl/a/skrzypy-i-paprocie/DYyGeBjMu;</p> <p>Przedstaw znaczenie paprociowych, widłakowych i skrzypowych w przyrodzie i życiu człowieka.</p>		marzena.gumieniak@spwrbkowice.pl	
30.03	j.polski	<p>Wyczyny Heraklesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • czyta tekst • rozpoznaje czytany utwór jako mit i wskazuje charakterystyczne cechy mitu • przedstawia miejsce i czas wydarzeń • opowiada o wydarzeniach przedstawionych w utworze • redaguje plan wydarzeń • przedstawia bohaterów utworu • określa cechy bohaterów utworu i ich relacje • wskazuje wydarzenia i postacie realistyczne i fantastyczne • wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, co łączy Heraklesa z Supermanem i Spider-Manem • podaje znaczenie wyrażenia <i>stajnia Augiasza</i> 	Praca z podręcznikiem, Praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org, e.podreczniki.pl, www.cke.gov.pl, www.gov.pl/zdalnelekcje, https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu		E.Gałecka -Szwaczkiewicz
30.03	j.polski	<p>Opowiem, jak było</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym jest opowiadanie odtwórcze • ustnie opowiada, zachowując kolejność wydarzeń i trójdzielną kompozycję 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie i zgodnie z wymogami dotyczącymi tej formy wypowiedzi redaguje poprawne i wyczerpujące opowiadanie odtwórcze, unikając powtórzeń 	Praca z podręcznikiem, Praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org, e.podreczniki.pl, www.cke.gov.pl, www.gov.pl/zdalnelekcje, https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu		

		<p>wypowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisze opowiadanie zgodnie z planem • komponuje początek opowiadania • wymyśla opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej • redaguje opowiadanie odtwórcze • stosuje odpowiednią kompozycję w wypowiedzi pisemnej • wydziela akapity w wypowiedzi pisemnej 				
31.03	Historia	<p>Mieszko I i początki Polski.</p> <p>Uczeń: - wyjaśnia skąd wzięła się nazwa państwa polskiego</p> <p>- zna przyczyny i skutki chrztu Polski</p> <p>- wskazuje na mapie: Gniezno, Poznań , Wielkopolskę</p> <p>-posługuje się terminami: książę, dynastia, Piastowie, biskupstwo, poganin, Dagome iudex</p> <p>-zna daty: 966 r., 972 r.</p>	<p>Uczeń: przedstawia korzyści jakie przyniosło przyjęcie chrztu przez Polskę</p> <p>Praca domowa – Napisz przyczyny i skutki chrztu Polski.</p>	<p>- atlas historyczny</p> <p>- zeszyt ćwiczeń</p> <p>- infografika</p> <p>-praca indywidualna z podręcznikiem</p>		Bożena Wolańczuk
31.03	j.rosyjski	<p>В кабинете врача -диалог. W gabinecie lekarza - tworzymy dialogi.</p> <p>Uczeń:</p> <p>1. wykonuje do zeszytu zad.7/76 lub 78;</p> <p>2.wykorzystuje repliki z zad.8 i tworzy dialog <i>U lekarza</i>, zapisuje w zeszycie.</p>		<p>praca indywidualna, z podręcznikiem</p> <p>ćwiczenia audiowizualne</p> <p>wykorzystanie tabelki gramatyczno - leksykalnej</p> <p>konsultacje z nauczycielem</p>		Dorota Abramiuk

31.03	matematyka	<p>Równoległobok i jego własności Wykonaj zadanie 8-13</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oblicza długość boku równoległoboku, gdy dany jest obwód i długość drugiego boku lub gdy dane są zależności między bokami, • rysuje romb, mając dany bok i kąt między bokami, • konstruuje równoległobok o danych dwóch bokach i kącie między nimi, <p>porównuje własności rombu i równoległoboku i stosuje je do rozwiązywania zadań tekstowych.</p>	Dla chętnych 15 lub 16	<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>https://pistacja.tv/film/mat00226-rownoleglobok-wprowadzenie?playlist=339</p> <p>https://pistacja.tv/film/mat00215-rysowanie-rombow-i-rowhttps://pistacja.tv/film/mat00215-rysowanie-rombow-i-rownoleglobokow?playlist=339noleglobokow?playlist=339</p>		ZdzisławaKozioł
31.03	j.rosyjski	<p>В кабинете враа -диалог. W gabinecie lekarza - tworzymy dialogi.</p> <p>Uczeń:</p> <p>1. wykonuje do zeszytu zad.7/76 lub 78;</p> <p>2.wykorzystuje repliki z zad.8 i tworzy dialog <i>U lekarza</i>, zapisuje w zeszycie</p>		<p>praca indywidualna, z podręcznikiem</p> <p>ćwiczenia audiowizualne</p> <p>wykorzystanie tabelki gramatyczno - leksykalnej</p> <p>konsultacje z nauczycielem</p>	librus	Dorota abramiuk
31.03	j.polski	Tematy rozłożone na kilka lekcji				
31.03	plastyka	Uczeń wykonuje kopię wybranego portretu dzieła wielkich mistrzów. Np. kopiuje portret Mony Lisy pędzla Leonarda da Vinci (str. 62 podręcznik plastyka V), lub portret Dory Maar Pabla Picassa (str.	Dodatkowo można łączyć dowolne techniki	Na podstawie reprodukcji zawartych w podręczniku do plastyki kl. V str. 62, 63, lub innych źródeł np. albumu sztuki, który posiada w domu,	Mailowy: zdzisława.tracz@spwe.rbkowice.pl	Zdzisława Tracz-Mardofel

		<p>63 podręcznik kl. V), lub kopiuje inny wybrany portret namalowany przez znanych malarzy.</p> <p>Technika: do wyboru - ołówki miękkie, kredki ołówkowe, kredki pastelowe, farby</p>			oraz librus	
01.04	Wych.fiz 2. Godz.	<p>Zasady i przepisy w wybranej grze rekreacyjnej.(Uczeń wybiera sobie dowolną grę zwraca uwagę na podstawowe przepisy i zasady.</p> <p>Korzyści zdrowotne z regularnej aktywności fizycznej.(Uczeń z różnych źródeł dowiadyuje się jakie są korzyści na w/w temat.)</p> <p>Doskonalenie umiejętności samoasekuracji podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.(Dobiera ćwiczenia do swoich możliwości i sprawności ,zwraca uwagę na szczególne bezpieczeństwo w trakcie ich wykonywania sam się asekuje,</p>	<p>Uczeń np. .gra w ringo wymienia sprzęt ,boisko, zawodników ,punktacja inne gry (tenis stołowy ,unihokej ,badminton</p> <p>Podaje 8 korzyści zdrowotnych wynikające z regularnej aktywności fizycznej.</p> <p>Przewroty w przód,w tył ,mostek ,leżenie przewrotne ,przerzutne.</p>	<p>Pokaz ,objaśnienie.</p> <p>Konsultacja z nauczycielem link www.dss.azs.awf.wroc.pl</p> <p>link https://pulsmedycyny.pl</p>	Librus	Halina Lachowska
01.04	matematyka	<p>Trapez i jego własności Zapoznaj się z informacją typu <i>Sowa uczy</i> Przeanalizuj przykład 1 oraz wykonaj zadanie 1-4 oraz zadanie 6 Praca domowa zadanie 5</p> <p>Uczeń:</p>	Dla chętnych 7	<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>https://pistacja.tv/film/mat00226-rownoleglobok-wprowadzenie?playlist=339</p>	Librus	Zdzisława Koziół

		<ul style="list-style-type: none"> wyróżnia trzy rodzaje trapezów o jednej parze boków równoległych, wymienia cechy poznanych trapezów, rysuje trapezy zgodnie z ich nazwą, rysuje wysokość trapezu, rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem własności trapezów. 				
01.04	informatyka	<p>Wykonaj kartkę świąteczną w programie Scratch.</p> <p>https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted</p> <p>Dodaj własne elementy, dodaj ruch.</p> <p>Masz na wykonanie pracy dwa tygodnie.</p>	<p>Kartka tylko z wykonanych przez siebie elementów, z ruchem, zmianą kostiumów.</p>	<p>Po wykonaniu kartki zapisz ją na swoim komputerze, następnie zmień nazwę na swoje imię i nazwisko i wyślij ten plik na adres nauczyciela.</p> <p>Termin wysłania pracy: do 1.04.2020r</p>	<p>piotr.kapusta@spwerb.kowice.pl</p> <p>dorota.kedziora@spwerb.kowice.pl</p>	<p>Dorota Kędziora</p> <p>Piotr Kapusta</p>
01.04	<p><u>Geografia</u></p> <p>Temat lekcji:</p> <p>Wilgotny las równikowy</p>	<p>Na mapie w atlasie geograficznym - „Krajobrazy Ziemi” odnajduje obszary występowania lasów równikowych.</p> <p>Wymienia przykłady roślin i zwierząt żyjących w lesie równikowym.</p> <p>Poznaje piętra roślinne w lesie równikowym.</p> <p>Wykonuje ćwiczenia 1, 3, 6 – w zeszytcie ćwiczeń.</p>	<p>1. Przygotuj plakat na temat: „ Lasy równikowe płucami świata”.</p>	<p>praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym, praca indywidualna.</p>	<p>e – dziennik Librus</p>	<p>Anna Piliś</p>
01.04	j.rosyjski	У Моники ангина. Monika ma anginę.				

		<p>Czytanie i tłumaczenie. Uczeń: 1. wysłuchuje i czyta tekst - zad.10s./78/80;</p> <p>2.przepisuje i tłumaczy tekst -korzysta ze słownika na początku rozdziału (w zeszytcie ma tłumaczenie)i tabelki s.74/76.</p>				
01.04	j. ang.	<p>Temat lekcji:Zamawianie jedzenia i picia</p> <p>Wykonaj zadanie 1 z podręcznika ze strony 70 -uzupełnia luki w dialogu podanymi nazwami produktów na podstawie wysłuchanego nagrania.</p> <p>Wykonaj zadanie 4 z podręcznika ze strony 70- uzupełnij luki w tabeli właściwymi nazwami potraw na podstawie wysłuchanego nagrania.</p>	<p>Zadanie rozszerzające: Wysłuchaj i powtórz wypowiedzi za nagrania, zachowując właściwą wymowę i intonację. - zadanie 3 strona 70 podręcznik(nagranie na płycie dołączonej do podręcznika)</p>	<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p>piotr.bzdyra@spwrbkowice.pl</p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra
02.04	j.polski	Taki jak poprzednio				
02.04	j.angielski	<p>Temat lekcji: Pytanie o ilość produktów z zastosowaniem konstrukcji How much/How many.</p> <p>*Wykonaj zadanie 3 ze strony 71 z podręcznika -uzupełnij luki w zdaniach właściwymi spośród podanych konstrukcji zgodnie z</p>		<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca indywidualna</p>	<p>piotr.bzdyra@spwrbkowice.pl</p> <p>lub przez Librus</p>	

		<p>kontekstem</p> <p>*Wykonaj zadanie 2 ze strony 72 z podręcznika- wykonaj ankietę na temat zdrowego odżywiania się, zaznaczając odpowiedzi na pytania spośród podanych opcji i podlicza punkty na podstawie klucza.</p> <p>. *Wykonaj zadanie 2 ze strony 71 z podręcznika -uzupełnij luki w pytaniach i odpowiedziach dotyczących ilości produktów w podanym przepisie kulinarnym</p>				
02.04	matematyka	<p>Trapez i jego własności Zapoznaj się z informacją typu <i>Sowa uczy</i></p> <p>Wykonaj zadania 8-10</p> <p>Praca domowa zadania z serii <i>Czy umiesz? Sprawdź</i> zad.1-3</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rysuje trapez o danych własnościach, • porównuje własności trapezów, <p>stosuje własności trapezów do rozwiązywania zadań o podwyższonym stopniu trudności.</p>	Dla chętnych 13	Praca z podręcznikiem		
02.04	matematyka	Jak wyżej				

02.04	muzyka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z genezą powstania i budową instrumentów strunowych uderzanych. 2. Rozpoznaje na planszy z instrumentami lub na zdjęciach w podręczniku instrumentów strunowych uderzanych, potrafi nadać im nazwy. <p>Wyjaśnia różnice w budowie fortepianu i pianina, zna działanie mechanizmu młoteczkowego</p>		<ul style="list-style-type: none"> • m. samodzielnego dochodzenia do wiedzy (problemowa) • asymilacji wiedzy (praca z książką, wykład w formie pisemnej, opis) • programowa (w oparciu o program nauczania przy użyciu książki i komputer) • podręcznik • ćwiczenia 		Marta Mielniczek
02.04	religia	<p>Temat do realizacji: Buduję królestwo Boże przystępując do sakramentów Podręcznik -149-152</p>	Wykonanie zadań -zeszyt ćwiczeń str.52- zadania-1,2	Praca z podręcznikiem , Pismem Świętym ,karty pracy.		Aleksandra Czulińska
03.04	j.polski	Taki jak poprzednio				
03.04	historia	Polska Bolesława Chrobrego.	<p>Uczeń zna: opisuje misje św. Wojciecha</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia przebieg i znaczenie zjazdu gnieźnieńskiego - opisuje wojny prowadzone przez Bolesława Chrobrego - wyjaśnia znaczenie koronacji Bolesława Chrobrego - wskazuje na mapie granice państwa za czasów Bolesława Chrobrego - postępuje się terminami: zjazd gnieźnieński, koronacja, Grody Czerwieńskie, arcybiskupstwo - zna daty: 1000 r., 1025 r. - Wskazuje pozytywne i negatywne skutki polityki Bolesława chrobrego 	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualna praca z podręcznikiem - mapa, atlas historyczny 		Bożena Wolańczuk
03.04	j.angielski	Temat lekcji:Przeprowadzamy		Praca z podręcznikiem.		Piotr Bzdyra

		ankietę i czytamy tekst na temat zdrowego odżywiania się. *Wykonaj zadanie 1 ze strony 72 z podręcznika dopasowuj podane wyrażenia do właściwych obrazków przedstawiających pojemniki z jedzeniem i piciem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem *Wykonaj zadanie 2 ze strony 72 z podręcznika- wykonaj ankietę na temat zdrowego odżywiania się, zaznaczając odpowiedzi na pytania spośród podanych opcji i podlicza punkty na podstawie klucza.		Praca indywidualna		
03.04	religia	Temat: Słowo Boże moim drogowskazem do nieba .Podręcznik str.153-155	Karty pracy—zadanie 1-3i 4 dla chętnych- str.53-54	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte		Aleksandra Czulińska
03.04	Wych.fiz.(2 godz.,)	Zasady i przepisy w wybranej grze rekreacyjnej.(Uczeń wybiera sobie dowolną grę zwraca uwagę na podstawowe przepisy i zasady. Korzyści zdrowotne z regularnej aktywności fizycznej.(Uczeń z różnych	Uczeń np. .gra w ringo wymienia sprzęt ,boisko, zawodników ,punktacja inne gry (tenis stołowy ,unihokej ,badminton) Podaje 8 korzyści zdrowotnych wynikające z regularnej aktywności fizycznej. Przewroty w przód,w tył ,mostek ,leżenie przewrotne ,przerzutne.	Pokaz ,objaśnienie. Konsultacja z nauczycielem link www.dss.azs.awf.wroc.pl link https://pulsmedycyny.pl konsultacje z nauczycielem		Halina Lachowska

	<p>źródła dowiaduje się jakie są korzyści na w/w temat.)</p> <p>Doskonalenie umiejętności samoasekuracji podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.(Dobiera ćwiczenia do swoich możliwości i sprawności ,zwraca uwagę na szczególne bezpieczeństwo w trakcie ich wykonywania sam się asekuje,</p>				
--	--	--	--	--	--