

30 marca – 3 kwietnia 2020r

Lp.	Dla klasy IVa		Wychowawca:Halina Lachowska			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
1	Wych.fiz.	<p>Aktywność fizyczna i jej wpływ na zdrowie.(Uczeń dowiaduje się z różnych źródeł informacji na w/w temat)</p> <p>Układ gimnastyczny z wykorzystaniem dowolnych ćwiczeń.(Uczeń dostosowuje ćwiczenia do swoich możliwości psychoruchowych.)</p> <p>Gry i zabawy ruchowe na świeżym(Uczeń kształtuje poczucie równowagi ,sprawność mięśni zreczność</p>	<p>Uczeń podaje 5 przykładów jaki wpływ na zdrowie ma aktywność fizyczna.</p> <p>Przysiady ,skłony ,ćwiczenia w leżeniu ,w siadzie , ćwiczenia rozciągające , równoważne.</p> <p>Berek,rzut do celu,zabawa w chowanego.</p>	<p>Link https://pulsmedycyny .pl kontakt z nauczycielem</p> <p>Artykuł :Ćwiczenia kształtujące w wychowaniu fizycznym, czyli trening dla każdego.</p> <p>Link dziubdziak .pl</p>	Librus	Halina Lachowska

30.03	przyroda	Przeczytaj z podręcznika temat „Zdrowy styl życia”- s.132-134, a następnie wykonaj w zeszytcie ćwiczeń - Ćw.1,s70 i Ćw.3,4s.371	Wykonaj w zeszytcie ćwiczeń - Ćw.2,s70 i Ćw.5, s.371	Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń . Po wykonaniu pracy wyślij screena lub zdjęcie z zeszytu ćwiczeń.	Dziennik librus Poczta internetowa: czeslawa.mociak@spwerb kowice.pl	Czesława Mociak
02.04	przyroda	Zapisz w zeszytcie przedmiotowym temat –Utrwalenie wiadomości z działu „Ja i moje otoczenie”. Wykonaj w zeszytcie ćwiczeń: Ćw.1, s.72 i 3, s.73 Następnie wykonaj w zeszytcie przedmiotowym pisemnie zadania 2,3,4,5, s.138 (podręcznik)	Wykonaj w zeszytcie ćwiczeń:Ćw.2, s.72 Następnie wykonaj w zeszytcie przedmiotowym pisemnie zad.1,7,s.138 (podręcznik)	Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń .	Dziennik librus Poczta internetowa: czeslawa.mociak@spwerb kowice.pl	Czesława Mociak
31.03	historia	Przeczytaj z podręcznika temat „Romuald Traugutt i powstanie styczniowe” – s. 99-103. Następnie wykonaj w zeszytcie ćwiczeń - Ćw.1,3, s.61	Wykonaj w zeszytcie ćwiczeń - Ćw.2, s.61	Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń .	Dziennik librus Poczta internetowa: czeslawa.mociak@spwerb kowice.pl	Czesława Mociak
1.	j. polski	Jak przygotować podziękowanie?			LIBRUS;	Elżbieta Semaj
					elzbietasemaj@gmail.com	Elżbieta Semaj
2.	j. polski	Jak przygotować podziękowanie?			LIBRUS; elzbietasemaj@gmail.com	Elżbieta Semaj
3.	j. polski	Mogę przeciwstawić się przemocy.			LIBRUS; elzbietasemaj@gmail.com	Elżbieta Semaj

4.	j. polski	Jak Karol Lew przeżywał stratę brata?			LIBRUS; elzbietasemaj@gmail.com	Elżbieta Semaj
5.	j. polski	Jak zapisać rozmowę?			LIBRUS; elzbietasemaj@gmail.com	Elżbieta Semaj
	j.ang	<u>Temat:Opisywanie codziennych czynności z zastosowaniem przyimków czasu i przysłówków częstotliwości</u> zakreślić właściwe przyimki czasu spośród podanych opcji w zdaniach na podstawie reguły gramatycznej	napisać 5 prawdziwych zdań na temat swoich codziennych czynności n/p zadania Finished str. 71	Strony internetowe: Team Up Plus Game Zone, Team Up Plus Learning Resources Oxford University Press. Podręcznik zad.3,/71	Librus	J. Momoto wska
		<u>Czynności dnia codziennego w czytanych i słuchanych tekstach.</u> odpowiedzieć na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu	Opisać swój ulubiony musical n/p tekstu Billy Elliot str.72	Strony internetowe:Team Up Plus Game Zone, Team Up Plus Learning Resources Oxford University Press. Podręcznik zad. 1/72	Librus	J. Momoto wska
		<u>Czynności dnia codziennego w czytanych i słuchanych tekstach.</u> uzupełnić luki w tekście właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem w oparciu o przeczytany tekst	Opisać ulubionego aktora/aktorkę n/p tekstu o Robbie Kennedy str.72	Strony internetowe: Team Up Plus Game Zone, Team Up Plus Learning Resources Oxford University Press. Podręcznik zad. 2/72	Librus	J. Momoto wska

02.04	technika	<p>Przygotowanie do egzaminu na Kartę rowerową.</p> <p>Przeanalizowanie skrzyżowań z tematu: Rowerem przez skrzyżowanie podporządkowane.</p> <p>Można wykorzystać materiały edukacyjne znajdujące się w Internecie: https://brd.edu.pl/, https://www.youtube.com/watch?v=kN4pWC6hwLQ, https://www.youtube.com/watch?v=n-37yhHE_-o</p>	<p>Wykonać makietę skrzyżowania zgodnie z wytycznymi podanymi przez nauczyciela i informacjami na filmie</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4w1vrybzHSo</p>	<p>Praca z podręcznikiem Komputer w Internecie strona: https://brd.edu.pl/ Praca wytwórcza</p> <p>filmy: https://www.youtube.com/watch?v=kN4pWC6hwLQ https://www.youtube.com/watch?v=n-37yhHE_-o https://www.youtube.com/watch?v=4w1vrybzHSo</p>	<p>dziennik elektroniczny</p> <p>e-mail: piotr.kapusta@spwerbko.wice.pl</p>	Piotr Kapusta
03.04.2 020	plastyka	<p>Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 4” str.82 – 85. Następnie wykonuje kompozycje graficzną przypominającą las stemplując na kartonie. Używa do tego liści kapusty pekińskiej, liści zwykłej kapusty, różyczek kalafiora czy brokuł, lub wycina w ziemniaku, marchewce wzór przypominający drzewo, krzew.</p>		<p>Praca z podręcznikiem str. 82-85. Praca działań praktycznych.</p>	<p>Mailowy: zdziślawa.tracz@spwerbkowice.pl</p> <p>oraz librus</p>	Zdziślawa Tracz-Mardofel
1.	Matematyka	<p>Powtórzenie wiadomości i utrwalenie umiejętności działu: „Podzielność liczb” (2 jednostki lekcyjne).</p>		<p>Praca własna ucznia z podręcznikiem zeszytem ćwiczeń</p>	<p>Librus</p> <p>Poczta internetowa: mari_ol@interia.pl</p>	Mariusz Wróbel

2.	Matematyka	<p>Zapoznanie się z ułamkami jako częścią całości.</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje część danej całości za pomocą ułamka – proste przypadki, • wyznacza ułamek prostokąta, koła, odcinka – proste przykłady, • dzieli prostokąt, koło na równe części przez zginanie, składanie, rozcinanie lub dzieląc figurę przy wykorzystaniu kratek w zeszytcie, • w prostych przypadkach zapisuje w postaci ułamka część godziny, kilograma, tuzina itp., • odczytuje ułamki zaznaczone na osi liczbowej. 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia na rysunku ułamek jako część całości, • dobierając odpowiednią jednostkę zaznacza ułamki na osi liczbowej. 	<p>Praca własna ucznia z podręcznikiem/ zeszytem ćwiczeń</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/ulamek-jako-czesc-calosci/DNh00uKNG</p>	<p>Librus</p> <p>Poczta internetowa: mari_ol@interia.pl</p>	<p>Mariusz Wróbel</p>
Religia 30.03.2020 r.	<p>Temat 40 Dzień świadectwa największej miłości – Wielki Piątek.</p>	<p>Szczęść Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do modlitwy w intencji ustania epidemii. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. Następnie modlitwa spowiedź powszechna, Aniele Boży, Zdrowaś Maryjo i modlitwę do św. Michała Archaniola. Można również odmówić inne modlitwy.</p> <p>Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajdują się w podręczniku na stronie 30-132.</p> <p>Metoda: Czynie ze zrozumieniem tekstu z podręcznika strona 130-132.</p>	<p>Następnie należy odpowiedzieć na trzy pytania z pomocą tekstu. Pytania i odpowiedzi zapisujemy w zeszytcie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Z czym kojarzy się na krzyż? 2) Dlaczego Jezus wziął krzyż na ramiona i dał się do niego przybić? 3) W jaki sposób powinienem okazywać szacunek krzyżowi? <p>W zeszytcie ćwiczeń wykonujemy pierwsze zadanie, należy co trzecią literę wykreślić, a pozostałe litery zapisać poniżej (hasło).</p> <p>W notatce pod spodem zapisujemy. Krzyż - „Na naszej polskiej ziemi krzyż ma długą, już ponad tysiącletnią historię. Jest to</p>	<p>Praca z podręcznikiem, karta pracy, czytanie ze zrozumieniem,</p>	<p>iratti@tlen.pl messenger Marcin Lewczuk</p>	<p>ks. Marcin Lewczuk</p>

			<p>historia zbawienia, która wpisuje się w historię tej wielkiej wspólnoty ludzkiej, jaką jest naród. W okresach najcięższych dziejowych prób naród szukał i znajdował siłę do przetrwania i do powstania z dziejowych klęsk właśnie w nim – w Chrystusowym Krzyżu! I nigdy się nie zawiódł. Był mocny mocą i mądrością Krzyża! Czy można o tym nie pamiętać?!”</p> <p style="text-align: center;">Św. Jan Paweł II</p>			
Religia 01.04.2020 r. Temat własny – Rekolekcje Wielkopostne.	<p>Szczęście Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do wspólnej modlitwy. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen</p> <p>Modlitwa Zdrowaś Maryjo i następnie modlitwę do św. Michała Archanioła.</p> <p>Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji. Wyjaśniamy sobie słowo;</p>	<p>Każda z nauk trwa ok. 10 minut. Wszystkie 3 konferencje można wysłuchać jednego dnia lub odbyć w kolejnych dniach.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DeWpx1T_MBC - I konferencja</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=J2OZ9E9qaCA - II konferencja</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=w2X9sjqYp3c - III konferencja</p>	Praca zdalna z komputerem – pomagają rodzice, słuchanie konferencji, udzielanie odpowiedzi na pytania rodzicom	iratti@tlen.pl messenger Marcin Lewczuk	ks. Marcin Lewczuk	
Zajęcia z wychowawcą.	Mój stan emocjonalny. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania własnych emocji w sytuacjach nietypowych epidemia-koronawirus.	Rozwijanie umiejętności kontrolowania własnych emocji w trudnych sytuacjach.	Dziel się z innymi uczuciami, przeżyciami.		Halina Lachowska	
1. Muzyka (01.04.2020r., 08.04.2020r.)	<ol style="list-style-type: none"> Nauka piosenki Noc nad Utratą. Inscenizacja treści wiersza Preludium deszczowe (W. Chotomska) Wykonanie ilustracji inspirowanych muzyką 	-	<ul style="list-style-type: none"> m. samodzielnego dochodzenia do wiedzy (problemowa) asymilacji wiedzy (praca z książką, wykład w formie pisemnej, opis) 	Librus, e-mail:mielnikm1@wp.pl	Marta Mielniczek	

		<p>Chopina, tworzenie galerii obrazów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Zbiera informacje na temat Żelazowej Woli 5. Poznaje utwory literackie inspirowane muzyką Chopina 		<ul style="list-style-type: none"> • programowa (w oparciu o program nauczania przy użyciu książki i komputer • podręcznik • ćwiczenia • film chopin2010.pl 		
2.	<p>Informatyka (02.04.2020r.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie słupków z liczb. 2. Analizowanie danych w arkuszu. 3. Przygotowanie wykresu z danych w arkuszu. 4. Formatowanie i przekształcanie wykresów. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwiązywanie zagadek 	<ul style="list-style-type: none"> • Podręcznik • Ćwiczenia wypracowane przez nauczyciela (własne) do rozwiązania przez dzieci. • Platforma MEN epodreczniki.pl • Rozwiązywanie zagadek 	<p>Librus, e-mail:mielnikm1@wp.pl</p>	<p>Marta Mielniczek</p>