

25 marzec – 25 marzec

Lp.	Dla klasy VI a		Wychowawca: Anna Piluś			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
1	język polski	<p>Przypomnienie informacji o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdaniach złożonych, - zdaniach składowych, - zdaniach złożonych współrzędnie, - zdaniach złożonych podrzędnie. <p>Rozpoznanie typów zdań złożonych współrzędnie</p> <ul style="list-style-type: none"> - łączne - rozłączne - przeciwstawne - wynikowe • zdania złożone współrzędnie - łączne - rozłączne - przeciwstawne wynikowe <p>Podsumowanie wiadomości z rozdziału V s.288</p>	<p>Układa zdania złożone współrzędnie i podrzędnie</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia cechy zdań złożonych współrzędnie i zdań złożonych podrzędnie <p>Chętni uczniowie układają zdania współrzędnie złożone dotyczące domu, wypoczynku lub innych rzeczy i czynności</p> <p>Tworzy zdania złożone współrzędnie poprzez łączenie wypowiedzi wybranych spójnikami,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje wykresy zdań współrzędnych <p>selekcjonuje i hierarchizuje wiadomości zdobyte podczas lekcji, jakie odbyły się w szkole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza i utrwała wiadomości 	<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>s. 283 – 285</p> <p>s.286 – 287 Praca z podręcznikiem</p> <p>s. 287</p> <p>Praca z podręcznikiem s.288</p>	<p>e mail</p> <p>elzbieta.bulisz@wp.pl</p> <p>elzbieta.bulisz@wp.pl</p> <p>e mail</p> <p>elzbieta.bulisz@wp.pl</p>	<p>Elżbieta Bieńkowska-Bulisz</p>

2	wychowanie fizyczne	Zabawy doskonalące grę w mini piłkę ręczną.(chwyty,podrzucanie ,kożłowanie piłki prawą i lewą ręką) Podstawowe zasady i przepisy gry w mini koszykówkę.(Uczeń zapoznaje się z podstawowymi zasadami gry)	Rzuty do celu z miejsca w ruchu. Uczeń opisuje podstawowe zasady i przepisy gry.	Pokaz ,opis (link http://zprp.pl konsultacja z nauczycielem www.eioba.pl podstawowe zasady	Librus	Halina Lachowska
3	religia	Temat do realizacji :Modlitwa różańcowa siłą naszego narodu .Podręcznik ucznia -149-152 Temat: Jak dziś żyć wiarą. Podręcznik -str.153-156	Wykonanie zadań umieszczonych w ćwiczeniu str.50 zadanie-1 Karty pracy-str.50-54-zadanie-1	Praca z podręcznikiem i z Pismem Świętym .Zadania – karty pracy	Telefoniczny –dziennik a także Librus Podręcznik, karty pracy ,Pismo Święte.	Aleksandra Czulińska Aleksandra Czulińska
4	geografia	Temat: Produkcja energii w Europie. Wymienia odnawialne i nieodnawialne źródła energii. Wskazuje na mapie fizycznej państwa, które wykorzystują odmienne źródła energii. Uzasadnia przyczyny. Wykonuje ćwiczenia 1,2,3 w zeszytcie ćwiczeń	1.Wykonuje ćwiczenia: 4,6 w zeszytcie ćwiczeń	Praca indywidualna z mapą fizyczną w atlasie geograficznym, podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń,.	e – dziennik Librus, telefoniczny.	Anna Piluś
5	język angielski	Przepisz do zeszytu teorię tworzenia i użycia czasu Past continuous” a następnie zapoznaj się z nią.(materiał wysłany w wiadomości - LIBRUS) Wykonaj ćwiczenia 1 i 2 ze strony 59(podręcznik). Zdania zapisz w zeszytcie. (W obu ćwiczeniach należy wstawić odpowiednia przeszłą formę „to be” - was/were oraz do czasownika dodać końcówkę +ing)	Napisz 5 zdań co ty lub członkowie twojej rodziny robiliście wczoraj. Np: I was watching a football match... My brothers were playing chess...	Proszę, aby odpowiedzi do zadań z podręcznika wysłać w formie maila na adres podany obok (termin wykonania zadań 26.03.20 do końca dnia) (prace z zeszytu można przysyłać również w formie zdjęcia)	piotr.bzdyra@spwrbkowice.pl	Piotr Bzdyra
6	matematyka	<u>Pole dowolnego wielokąta- wprowadzenie</u> Przeczytaj informacje z podręcznika, str.178,179. Wykonaj zadanie 10, str. 181	Dla chętnych: Wykonaj ćwiczenie 2 z zeszytu ćwiczeń, str.40, przykłady: c, d, e. Dla chętnych:	Praca z podręcznikiem, Samodzielne rozwiązywanie zada Praca z podręcznikiem,	Librus – Wiadomości Lbrus – Wiadomości	Anna Czarnecka

		<p>Wykonaj ćwiczenie 2 z zeszytu ćwiczeń, str.40, przykłady: a, b.</p> <p><u>Pole dowolnego wielokąta</u></p> <p>Przeczytaj Przykład 1 z podręcznika, str.178.</p> <p>Wykonaj zadanie 13, 14 ze str. 181</p> <p>Wykonaj ćwiczenie 3 z zeszytu ćwiczeń, str.41.</p>	<p>Wykonaj zadanie 15 z podręcznika, str.182.</p>	<p>Samodzielne rozwiązywanie zadań.ri.</p>		<p>Anna Czarnecka</p>
7	historia	<p>Zapoznanie się z sytuacją Rzeczypospolitej w czasach saskich. Przypomnieć temat: Polska pod rządami Wettinów.</p>	<p>Ocena sytuacji międzynarodowej Polski w I poł. XVIII wieku.</p> <p>Ćw. 1, 3, s. 157.</p>	<p>Praca z podręcznikiem, mapą, forma indywidualna</p>	<p>Librus</p>	<p>Marek Mazur</p>
8	informatyka	<p>Wykonaj kartkę świąteczną w programie Scratch.</p> <p>https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted</p> <p>dodaj własne elementy, dodaj ruch</p> <p>Masz na wykonanie pracy dwa tygodnie.</p>	<p>. Wykonaj kartkę świąteczną w programie Scratch.</p> <p>https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted</p> <p>dodaj własne elementy, dodaj ruch</p> <p>Masz na wykonanie pracy dwa tygodnie.</p>	<p>Po wykonaniu kartki zapisz ją na swoim komputerze, następnie zmień nazwę na swoje imię i nazwisko i wyślij ten plik na adres nauczyciela.</p> <p>Termin wysłania pracy: do 7.04.2020r</p>	<p>piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</p> <p>dorota.kedziora@spwerbkowice.pl</p>	<p>Piotr Kapusta</p> <p>Dorota Kędziora</p>
9	plastyka	<p>Czyta w podręczniku do plastyki kl VI tekst na str. 74 „Romantyzm” i na str. 75 „Realizm”</p> <p>Odpowiada pisemnie w zeszytcie przedmiotowym na pytanie nr 2 ze str. 75</p>	<p>Odpowiada pisemnie w zeszytcie przedmiotowym na pyt. Nr 1 ze str. 75</p> <p>Dla chętnych: można wykonać dowolny realistyczny krajobraz, dowolna techniką na formacie A 3</p>	<p>Odpowiada pisemnie w zeszytcie przedmiotowym na pyt. Nr 1 ze str. 75</p> <p>Dla chętnych: można wykonać dowolny realistyczny krajobraz, dowolna techniką na formacie A 3</p>	<p>Mailowy: zdzi.slawa.tracz@spwerbkowice.pl</p> <p>oraz librus</p>	<p>Zdziślawa Tracz Mardofel</p>