

Lp.	Dla klasy 7 25 -27 marca 2020		Wychowawca: Przemysław Woś		
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, linki, formy realizacji, propozycje od nauczyciela	imię i nazwisko nauczyciela kontakt
1.	Język angielski	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego wpisu na blogu (1 zad)</li> <li>• uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi wyrazami wyszukanyymi w przeczytanym tekście (2 zad)</li> <li>• uzupełnia zdania w trybie rozkazującym właściwymi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu</li> </ul>	opisuje swoją ulubioną porę dnia w szkole, pisze list e-mail do kolegi	praca z podręcznikiem	Anna Sołoducha Messenger e-mail oraz librus xaniax14@wp.pl
1.	Biologia	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 207-209; Zredaguj notatkę w zeszytcie; Wykonaj zad.1 i 3 str. 209	Obejrzyj film o budowie i roli zmysłów; Przygotuj informacje na temat zakresu słyszalności dźwięków przez różne zwierzęta.	Praca z podręcznikiem wykorzystaniem innych źródeł Po wykonaniu pracy wyślij screena lub zdjęcie	Marzena Gumieniak librus e-mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl
1.	Informatyka	Temat: Dialog z maszyną Przeczytaj tekst <i>Porozmawiaj z komputerem</i> i wykonaj zadanie z tego tematu. Po pobraniu dwóch plików harel.rtf , harel.pdf, które znajdziesz na stronie <a href="http://zkomputerem.pl/">http://zkomputerem.pl/</a> przygotuj tekst w bardzo eleganckiej formie – takiej, jaką widać w pliku <b>harel.pdf</b> . Materiał do pracy znajdziesz w pliku <b>harel.rtf</b> na tej samej stronie. Pliki również będą udostępnione w temacie librusa na koncie ucznia. Skorzystaj z konta poczty elektronicznej gmail i aplikacji Dokumenty. Wykonaj w niej zadanie, następnie udostępni nauczycielowi	Wykonaj zadanie 1 o treści: <i>Wymyśl sytuację, w której musisz porozmawiać z maszyną...</i> Skorzystaj z konta poczty elektronicznej gmail i aplikacji Dokumenty. Wykonaj w niej zadanie, następnie udostępni nauczycielowi	Podręcznik, strona: <a href="http://zkomputerem.pl/">http://zkomputerem.pl/</a> , konta gmail, aplikacja Dokumenty	Piotr Kapusta dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl
1.	plastyka	Wykonać portret kolegi ( siostry, brata, babci itp.) stosując barwy nierzeczywiste (abstrakcyjne tzn. niezgodne z tym co widzimy) na formacie A4 lub A3, posługując się farbami plakatowymi	Zapoznać się z kierunkiem w sztuce „Fowizm” znajdującym się w podręczniku do plastyki na str. 54.	Praca twórcza . Pomocny będzie tekst w podręczniku „Plastyka 7” na str. 54 „Fowizm”	Zdzisława Tracz-Mardofel e-mail: zdzisława.tracz@spwerbkowice.pl oraz librus

1.	fizyka	<p>Temat: Pęd. Zasada zachowania pędu wykonaj notatkę: - zapisz wzór <math>p=m*V</math> ( pęd = masa * prędkość) - zapisz jednostkę pędu <math>[p] = 1\text{kg} * 1\text{ m/s}</math> - pęd jest wielkością wektorową ( co to znaczy?) - oblicz zadanie Jaki masz pęd gdy biegniesz z prędkością 5m/s. - zapisz zasadę zachowania pędu W układzie odosobnionym ( w którym nie działają siły zewnętrzne) pęd całkowity układu jest wielkością stałą. - przykład armatka przed wystrzałem jest w spoczynku czyli jej pęd wynosi zero. Po wystrzale pocisk leci w jedną stronę ma pęd <math>p_p</math> a armatka porusza się w stronę przeciwną i też ma pęd <math>p_a</math>. Pędy te są równe i przeciwnie skierowane więc w sumie dają zero - zobacz : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Iy9HOKLV8QI">https://www.youtube.com/watch?v=Iy9HOKLV8QI</a></p>	<p>Zadanie Oblicz prędkość odrzutu armatki o masie 200kg po wystrzeleniu kuli o masie 5kg z prędkością 50m/s</p> <p>Podpowiedź <math>p_{\text{armatki}} = p_{\text{kuli}}</math> <math>m_a V_a = m_k V_k</math></p>	<p>Praca z podręcznikiem Wykonaj zdjęcie rozwiązane zadania i prześlij nauczycielowi</p>	<p>Przemysław Woś Librus <a href="mailto:przemyslaw.wos.sp@gmail.com">przemyslaw.wos.sp@gmail.com</a></p>
2.	fizyka	<p>Temat Opory ruchu 1. przeczytaj temat z podręcznika s.183 2. wykonaj notatkę: - siła tarcia działa między dwoma stykającymi się powierzchniami - tarcie statyczne i kinetyczne ( kiedy występuje i które jest większe) - wzór na siłę tarcia - od czego zależy siła oporu powietrza (ośrodek) - zobacz :<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wdUXSPnGMDs">https://www.youtube.com/watch?v=wdUXSPnGMDs</a> Wykonaj zadania 1, 2 s. 188</p>	<p>Przeanalizuj zadania rozwiązywane na filmie</p>	<p>Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi</p>	<p>Librus <a href="mailto:przemyslaw.wos.sp@gmail.com">przemyslaw.wos.sp@gmail.com</a></p>
1.	Matematyka	<p>Matematyka Dodawanie i odejmowanie sum algebraicznych: • rozróżnia wyrazy sumy algebraicznej, • rozpoznaje wyrazy podobne, • buduje sumy algebraiczne, • redukuje wyrazy podobne o współczynnikach całkowitych.</p>	<p>• redukuje wyrazy podobne o współczynnikach wymiernych.</p>	<p>Praca własna ucznia z podręcznikiem, Praca z epodręcznikiem: <a href="https://epodreczniki.pl/a/dodawanie-i-odejmowanie-sum-algebraicznych/DWbQTOsMS">https://epodreczniki.pl/a/dodawanie-i-odejmowanie-sum-algebraicznych/DWbQTOsMS</a></p>	<p>Librus e-mail: <a href="mailto:mari_ol@interia.pl">mari_ol@interia.pl</a></p>
2.	Matematyka	<p>Mnożenie sumy algebraicznej przez liczbę: • stosuje prawo rozdzielności mnożenia względem dodawania i odejmowania, • mnoży dwuwyzrazowe sumy algebraiczne przez liczbę całkowitą.</p>	<p>• mnoży sumy algebraiczne przez dowolną liczbę rzeczywistą.</p>	<p>Praca własna ucznia z podręcznikiem, Praca z epodręcznikiem: <a href="https://epodreczniki.pl/a/mnozenie-sumy-algebraicznej-przez-jednomian/DuyM3OK3G">https://epodreczniki.pl/a/mnozenie-sumy-algebraicznej-przez-jednomian/DuyM3OK3G</a></p>	<p>Librus e-mail: <a href="mailto:mari_ol@interia.pl">mari_ol@interia.pl</a></p>

1.	Chemia	Obliczenia stechiometryczne <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ugK8DW14R8I">https://www.youtube.com/watch?v=ugK8DW14R8I</a>		Praca własna ucznia z podręcznikiem; Praca z zeszytem ćwiczeń	Librus e-mail: mari_ol@interia.pl
1,2 ,3	Język polski	T:Wypowiedzenie wielokrotnie złożone • dzieli wypowiedzenia wielokrotnie złożone na wypowiedzenia składowe • wskazuje zdanie główne w wypowiedzeniu złożonym • sporządza wykres zdania wielokrotnie złożonego • dokonuje opisu składniowego sporządzonego wykresu • przekształca grupy zdań pojedynczych w wypowiedzenia wielokrotnie złożone • stosuje odpowiednią interpunkcję w zdaniach wielokrotnie złożonych		Praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org, e.podręczniki.pl	Elżbieta Gałęcka-Szwaczkiewicz  Librus, e-mail, messenger
1.	wychowane fizyczne	<u>Diagnoza rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej wybranym testem (Próba Ruffiera).</u> Obejrzyj najpierw film (link obok). Test z powodzeniem można przeprowadzić w domu. Przypomnij sobie jak zmierzyć tętno, najłatwiej metodą palpacyjną. Najpierw mierzy się tętno spoczynkowe (przez 15 sekund). Następnie wykonuje 30 przysiadów (w filmie badany robi pompki, my robimy przysiady z zachowaniem techniki) w ciągu 1 minuty. Przysiad trwa 2 sekundy, przy czym pierwsza sekunda to moment maksymalnego ugięcia nóg, a druga powrotu do pozycji stojącej. Po zakończonej próbie dwukrotnie mierzy się tętno przez 15 sekund: bezpośrednio po wysiłku i po 1 minucie odpoczynku. Każdy wynik mnoży się przez 4, a następnie podkłada do wzoru: $IR = [(P + P1 + P2) - 200] / 10$ gdzie: IR – oznacza wskaźnik Ruffiera P – tętno spoczynkowe P1 – tętno zmierzone bezpośrednio po wysiłku P2 – tętno zmierzone po 1 minucie odpoczynku Normy dla testu mieszczą się w skali: od 0 – 0,1 – wydolność bardzo dobra 0,1 – 5,0 – wydolność dobra 5,1 – 10,00 – wydolność średnia powyżej 10,00 – wydolność słaba	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yAq--oYoQ4Y">https://www.youtube.com/watch?v=yAq--oYoQ4Y</a>	Metoda naśladowcza, zadaniowa ścisła. Ćwiczenia staraj się wykonywać solidnie i dużą dokładnością.	Jarosław Kaczoruk Jarekkaczoruk@onet.pl

	j.rosyjski	<p>1. Uczeń wykonuje zad.1 ze str.74 podręcznika, zapoznaje się z regułą pisowni nazw miesięcy i tabelką na temat określania daty.</p> <p>2. Z dialogu z zad.2b/74 przepisuje do zeszytu zdanie określające datę.</p> <p>3. Odpowiada pisemnie na pytania z zad.3/74.</p>		<p>praca z podręcznikiem</p> <p>ćwiczenia w zeszycie</p> <p>wykorzystanie tabelki gramatyczno - leksykalnej</p>	<p>Dorota Abramiuk</p> <p>Librus</p>
	wychowane fizyczne	<p>Nauka zabaw kształtujących zdolności motoryczne.kształtowanie motoryki</p> <p>W życiu każdego biegacza przychodzi taki moment, w którym pragnie on biegać coraz szybciej. Istnieje szereg ćwiczeń ogólnorozwojowych, które mogą ułatwić to zadanie.</p> <p>Każdy trening polega na poszczególnych następujących po sobie elementach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozgrzewka,</li> <li>– Dynamiczna praca siłowa angażująca duże łańcuchy kinematyczne (układy mięśniowo-stawowe),</li> <li>– Praca w warunkach izolowanych (w leżeniu lub siedzeniu),</li> <li>– Praca o zmiennym charakterze – płynne ruchy całego ciała (gibkościowe, stretchingowe),</li> <li>– Część końcowa, stanowiąca łagodne przejście do odpoczynku i regeneracji organizmu,</li> </ul> <p>Kolejnym elementem są ćwiczenia właściwe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ćwiczenia dynamiczno-rozciągające</li> <li>– skip A,</li> <li>– wieloskoki,</li> <li>– „żabki”,</li> <li>– przeskoki na boki,</li> <li>– podskoki z uniesieniem kolan do klatki piersiowej,</li> <li>– wskakiwanie obunóż na krzesło,</li> <li>– pad do podporu przodem – wstanie – wyskok w górę</li> </ul>	<p>Uczeń potrafi przeprowadzić zabawy kształtujące zdolności motoryczne</p> <p>zapoznaj się z linkami i wykonaj zadanie</p>	<p>Zadaniowa ścisła, zabawowa, naśladowcza</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BFd1rnzVOHE">https://www.youtube.com/watch?v=BFd1rnzVOHE</a></p>	<p>Bartłomiej Sadowski</p> <p>Librus,</p> <p>e-mail: <a href="mailto:bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl">bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl</a></p>
1.	Historia	<p>Przeczytaj z podręcznika temat „Sprawa polska w okresie I wojny światowej” s. 180-181.” Wykonaj Ćw. 2b, s.80 w zeszycie ćwiczeń oraz pisemnie w zeszycie przedmiotowym z NaCoBeZu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– postawę państw zaborczych wobec sprawy polskiej na początku Wielkiej Wojny;</li> <li>- Akt 5 listopada i jego skutki.</li> </ul>	<p>Ćw. 2a, s.80</p>	<p>Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń i tekstem źródłowym</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij screena lub zdjęcie z NaCoBeZu</p>	<p>Czesława Mociak</p> <p>Librus</p> <p>Poczta internetowa: <a href="mailto:czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl">czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl</a></p>

2.	Historia	Przeczytaj z podręcznika temat „Sprawa polska w okresie I wojny światowej” s. 182 -183 Wykonaj Ćw. 1, s.80 i Ćw.3,4 s.81 w zeszycie ćwiczeń.	Zapoznaj się na portalu Epodręczniki pl. z tematem „Licytacja. Sprawa polska w 1917roku”.	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń i tekstem źródłowym Po wykonaniu pracy wyślij screena lub zdjęcie z zeszytu ćwiczeń	j.w.
1.	język rosyjski	Ćwicz. 1B str. 80 w podręczniku wykonać w oparciu o teksty w ćw. 1a str. 80 Ćwicz. 2 str. 81 w podręczniku. Skorzystać z tabeli (niebieskie tło, czerwony wykrzyknik)	Napisać w zeszycie opowiadanie na temat co robisz w czasie wolnym z wykorzystaniem wyrażen z ćw. 2. str. 80	Cwicz. 1B str. 80 napisać w zeszycie Ćwicz. 2 str. 80 wykorzystać komunikatory i porozmawiać z koleżanką/kolegą	Alicja Kusiak <a href="mailto:alak12@wp.pl">alak12@wp.pl</a> 667574310