

25 – 27 marca 2020 r.

Lp.	Dla klasy V c		Wychowawca: Dorota Kędziora			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
25.03.2020	MATEMATYKA	Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości https://epodreczniki.pl/a/dzialania-na-liczbach-dziesietnych/DVf36kq42 ćwiczenie 4, 6 do zeszytu		Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie do nauczyciela, pamiętaj o systematycznej pracy.	dziennik Librus dorota.kedziora@spwerbkowice.pl	Dorota Kędziora
26.03.2020		Temat: Własności prostokąta Zad. 2, 3, 5, 6, 7 - podręcznik	Zad. 8,9			
26.03.2020	BIOLOGIA	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 112-114; Wykonaj zadania sprawdzające Twoją wiedzę (str. 115-118) odpowiedzi zapisz w zeszycie ;	Obejrzyj: https://epodreczniki.pl/a/mchy/D1yVpeKf0i https://epodreczniki.pl/a/film/D1Ao2GiyX ,	Praca z podręcznikiem i e-podręcznikiem Po wykonaniu pracy wyślij screena lub zdjęcie	dziennik elektroniczny marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl	Marzena Gumieniak
25.03.2020	JĘZYK ANGIELSKI	<ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane nazwy produktów do odpowiednich obrazków je ilustrujących i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (zad 1) dopasowuje podane nazwy produktów spożywczych do właściwych kategorii w tabeli i dopisuje inne zgodnie z własną wiedzą (zad2) pyta i odpowiada na pytania o upodobania związane z jedzeniem (zad3) 	zna nazwy różnorodnych produktów spożywczych (e-karta pracy)	praca z podręcznikiem praca ze słownikiem e-karta pracy (liveworksheets.com)	Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger) Dodatkowo: mail oraz librus xaniax14@wp.pl	Anna Sołoducha

26.03.2020	J. ROSYJSKI	1.Uczeń zapoznaje się z tabelką z konstrukcjami gramatycznymi; wykonuje zadanie 5 ze str.74(nowy podręcznik) 76 (stary).Na podstawie tabelki do zeszytu przepisuje zdania uzupełnione przetłumaczonymi wyrażeniami. 2.U. wykonuje zad.6 str.75 lub77(nowy/ stary podręcznik)- na podstawie zdania wzorcowego i ilustracji pisze do zeszytu o tym, kogo co boli.	Uczeń tłumaczy i zapisuje w zeszycie: 1. Boli mnie ręka. 2. Jestem przeziębiony/a. 3. Mam temperaturę(gorączkę).	praca indywidualna, z podręcznikiem wykorzystanie tabelki gramatyczno -leksykalnej ćwiczenia w zeszycie konsultacje z nauczycielem	Librus	Dorota Abramiuk
27.03.2020		1.Uczeń wykonuje do zeszytu zad.7/76 lub 78. 2.U.wykorzystuje repliki z zad.8 i tworzy dialog <i>U lekarza</i> , zapisuje w zeszycie.				
26.03.2020	PLASTYKA	Uczeń wykonuje kopię wybranego portretu dzieła wielkich mistrzów. Np. kopiuje portret Mony Lisy pędzla Leonarda da Vinci (str. 62 podręcznik plastyka V), lub portret Dory Maar Pabla Picassa (str. 63 podręcznik kl. V), lub kopiuje inny wybrany portret namalowany przez znanych malarzy. Technika: do wyboru - ołówki miękkie, kredki ołówkowe, kredki pastelowe, farby	Dodatkowo można łączyć dowolne techniki	Na podstawie reprodukcji zawartych w podręczniku do plastyki kl. V str. 62, 63, lub innych źródeł np. albumu sztuki, który posiada w domu,	zdzislaw.tracz@spwberbkowice.pl oraz librus	Zdzisława Tracz-Mardofel
25.03.2020	INFORMATYKA	Wykonaj kartkę świąteczną w programie Scratch. https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted dodaj własne elementy, dodaj ruch Masz na wykonanie pracy dwa tygodnie.	Kartka tylko z wykonanych przez siebie elementów, z ruchem, zmianą kostiumów	Po wykonaniu kartki zapisz ją na swoim komputerze, następnie zmień nazwę na swoje imię i nazwisko i wyślij ten plik na adres nauczyciela. Termin wysłania pracy: do 1.04.2020r	piotr.kapusta@spwberbkowice.pl dorota.kedziora@spwberbkowice.pl	Piotr Kapusta Dorota Kędziora
1	WYCHOWANIE FIZYCZNE	<u>Poznajemy ćwiczenia kształtujące wybraną zdolność motoryczną: siłę.RR w warunkach domowych</u> - uczeń wykonuje rozgrzewkę - poznaje ćwiczenia kształtujące siłę RR	Uczeń potrafi zastosować ćwiczenia na kształtowanie tricepsu i bicepsu. Wie co oznacza triceps i biceps	Metoda naśladowcza, zadaniowa ścisła, zabawowa Ćwiczenia staraj się wykonywać solidnie i dużą dokładnością po obejrzeniu filmu do którego kieruje link. https://www.youtube.com/watch?v=pL2bpY53vmU	Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości) mail: bartlomiej.sadowski@spwberbkowice.pl	

2		<i>Historia gry zespołowej: piłka ręczna.</i>	-początki „szczypiorniaka” w Polsce.	Wykonaj do końca 05.04. referat odręczny i prześlij na maila temat: Piłka ręczna na ziemiach polskich. Screen zdjęcie, edytor tekstu (dla chętnych) potrzebne materiały znajdziesz: wikipedia piłka ręczna historia	Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości) mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl	Bartłomiej Sadowski
3		<u>Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni nóg.</u> Uczeń potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia na siłę mm. NN z uwzględnieniem bezpiecznego wykonywania ćwiczeń	Uczeń potrafi nazwać mięśnie uda.	Metoda naśladowcza ścisła, zadaniowa link do wykonania ćwiczeń https://www.youtube.com/watch?v=yw-Aa5z0HJU		
4		<i>Sportowe filmy. Obejrzyj film o Karolu Bieleckim</i>	Uczeń zna wybitnych polskich piłkarzy ręcznych i piłkarek ręcznych, zna najlepsze kluby Lubelszczyzny piłki ręcznej	Metoda zadaniowa https://www.youtube.com/watch?v=9jyzzW-GASQ		
5		<i>Jak przeprowadzić rozgrzewkę w piłce ręcznej.</i> Uczeń potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia do rozgrzewki z piłki ręcznej	Przeprowadza w całości rozgrzewkę z piłkami	Metoda Zadaniowa https://www.youtube.com/watch?v=8DHxZHEa9TM		
6		<i>Korzyści zdrowotne z aktywności fizycznej.</i> Uczeń potrafi wymienić korzyści zdrowotne wynikające z aktywności fizycznej zapoznaj się ze stroną http	Potrafi omówić kilka korzyści zdrowotnych jakie daje aktywność fizyczna	Metoda poznawcza http://sporttopestka.pl/12-korzysci-zdrowotnych-z-regularnej-aktywnosci-ruchowej-wplyw-aktywnosci-fizycznej-na-zdrowie/		
	TECHNIKA	Temat: Łączenie metali. Przeczytaj temat ze stron 94 - 97 podręcznika. Przeanalizuj infografikę <i>Jak zlutować przewód elektryczny</i> str. 97, wykonaj zadanie: Czy już umiesz? str. 97.	Proszę zlutować przerwany kabel z rodzicami, następnie wysłać zdjęcie na podany adres e-mail: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl	Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie Praca wytwórcza		

25.03.2020r)	MUZYKA	<p>Poznanie literatury muzycznej Ciekawostki dotyczące okoliczności powstania utworów kompozytorów. J. Haydna, J. Straussa, Leory Anderson Zapoznanie z treścią tematu str. 96 - 98</p>	<p>Opisz w zeszycie lekcyjnym własne wrażenia po wysłuchaniu utworów. Ciekawostka – wykorzystanie rur pcw jako inspiracja do zbudowania innowacyjnego instrumentu. https://www.youtube.com/watch?v=X9yxswgOth4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • m. samodzielnego dochodzenia do wiedzy (problemowa) • asymilacji wiedzy (praca z książką, wykład w formie pisemnej, opis) • programowa (w oparciu o program nauczania przy użyciu książki i komputer • pokaz • percepcja muzyki • http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/szkola-podstawowa/klasa-5/muzyka-podr/mobile/index.html#p=99 • https://www.youtube.com/watch?v=VOLy6JxEDLw • https://www.youtube.com/watch?v=jM5U76yE3fc • https://www.youtube.com/watch?v=g2LJ1i7222c 	<p>Platforma Librus mielnikm1@wp.pl</p>	<p>Marta Mielniczek</p>
26.03.2020	HISTORIA	<p>Zanim powstała Polska. Uczeń: -opisuje wygląd osady w Biskupinie - przedstawia okoliczności pojawienia się Słowian na ziemiach polskich - charakteryzuje wierzenia Słowian -zna pierwsze państwa słowiańskie -wymienia plemiona występujące na ziemiach polskich</p>	<p>Uczeń: - przedstawia legendy związane z początkami państwa polskiego - praca domowa Zad.1.s.163</p>	<p>- Indywidualna praca z ćwiczeniami - praca z podręcznikiem - mapa, atlas historyczny Wskazuje pozytywne i negatywne skutki polityki Bolesława chrobrego</p>	<p>Librus bozena.wolanczuk@onet.pl</p>	<p>Bożena Wolanczuk</p>
27.03.2020	HISTORIA	<p>Mieszko I i początki Polski. Uczeń: - wyjaśnia skąd wzięła się nazwa państwa polskiego - zna przyczyny i skutki chrztu Polski - wskazuje na mapie: Gniezno, Poznań , Wielkopolskę -postępuje się terminami: książę, dynastia, Piastowie, biskupstwo, poganin, Dagome iudex -zna daty: 966 r., 972 r.</p>	<p>Uczeń: przedstawia korzyści jakie przyniosło przyjęcie chrztu przez Polskę - praca domowa Przyczyny i skutki chrztu Polski.</p>	<p>- atlas historyczny - zeszyt ćwiczeń - infografika -praca indywidualna z podręcznikiem</p>	<p>Librus bozena.wolanczuk@onet.pl</p>	<p>Bożena Wolanczuk</p>

25.03.2020	JĘZYK POLSKI	<p>Atlantyda, czyli „tam albo nie tam” odczytaj tekst poetycki; określ temat wiersza; scharakteryzuj podmiot liryczny w wierszu; nazwij uczucia, jakie wyraża utwór; wskaż pytania retoryczne i określ ich funkcję w wierszu; określ temat nastroju utworu. Sporządź notatkę w zeszycie i prześlij nauczycielowi w formie zdjęcia, skanu, zrzutu z ekranu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przedstaw Atlantydę w wybranej formie plastycznej (plakat, obraz, rysunek) i prześlij nauczycielowi w formie zdjęcia, skanu, zrzutu z ekranu 	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 5. <i>Mitologiczne krainy</i>, s. 200–201 <p>Ciekawostka – podręcznik str. 201</p>	<p>anwo235@gmail.com</p> <p>Librus</p>	Anna Woś
27.03.2020		<p>Początki świata według Greków przeczytaj tekst; przedstaw miejsce i czas wydarzeń; opowiedz o wydarzeniach przedstawionych w utworze; przedstaw bohaterów utworu; określ cechy bohaterów utworu i ich relacje; wskaż wydarzenia i postacie fantastyczne; wyraż swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu. Sporządź notatkę w zeszycie i prześlij nauczycielowi w formie zdjęcia, skanu, zrzutu z ekranu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • korzystając z różnych źródeł, wyszukaj informacji o historii powstania świata według mitologii słowiańskiej lub chińskiej 	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 5. <i>Mitologiczne krainy</i>, s. 202–205 • Mit o powstaniu świata (fragmenty książki Anity Rejch Mity greckie. Baśnie starożytnych) 	<p>anwo235@gmail.com</p> <p>librus</p>	
27.03.2020		<p>Z wizytą na Olimpie – poznajemy greckich bogów przedstaw bogów greckich i wymień ich atrybuty; opisz Olimp i jego mieszkańców wykonaj w zeszycie ćw. 4 str. 208</p>	<p>zaprojektuj i narysuj atrybuty dla siebie i kilku najbliższych osób - prześlij nauczycielowi w formie zdjęcia, skanu, zrzutu z ekranu; wyszukaj w Słowniku mitów i tradycji kultury Władysława Kopalińskiego informacje o Olimpie i Hadesie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 5. <i>Mitologiczne krainy</i>, s. 206–208 	<p>anwo235@gmail.com</p> <p>Librus</p>	
27.03.2020	RELIGIA	<p>Temat do realizacji: Jezus zaprasza nas do swego królestwa. Podręcznik -str.135-137</p>	<p>Wykonanie zadań umieszczonych w ćwiczeniu-str.46-47- zadania 1-3</p>	<p>Praca z podręcznikiem I z Pismem Świętym. Zadania – karty pracy</p>	<p>Telefoniczny a także Librus -dziennik</p>	<p>Aleksandra Czulińska</p>