

	Dla klasy V b	Wychowawca: Anna Czarnecka				
Data	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczycieli, linki	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
25.03	Wychowanie fizyczne	<p>Poznajemy ćwiczenia kształtujące szybkość biegową. W życiu każdego biegacza przychodzi taki moment, w którym pragnie on biegać coraz szybciej. Istnieje szereg ćwiczeń ogólnorozwojowych, które mogą ułatwić to zadanie. Każdy trening polega na poszczególnych następujących po sobie elementach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozgrzewka, – Dynamiczna praca siłowa angażująca duże łańcuchy kinematyczne (układy mięśniowo-stawowe), – Praca w warunkach izolowanych (w leżeniu lub siedzeniu), – Praca o zmiennym charakterze – płynne ruchy całego ciała (gibkościowe, stretchingowe), – Część końcowa, stanowiąca łagodne przejście do odpoczynku i regeneracji organizmu, <p>Kolejnym elementem są ćwiczenia właściwe:</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=BFd1rnzV0HE</p>	<p>Metoda naśladowcza, zadaniowa ścisła. Ćwiczenia staraj się wykonywać solidnie i dużą dokładnością.</p>	jarekkaczoruk@onet.pl	Jarosław Kaczoruk

		<ul style="list-style-type: none"> – ćwiczenia dynamiczno-rozciągające – skip A, – wieloskoki, – „żabki”, – przeskoki na boki, – podskoki z uniesieniem kolan do klatki piersiowej, – wskakiwanie obunóż na krzesło, – pad do podporu przodem – wstanie – wyskok w górę 				
25.03	Język polski	<ul style="list-style-type: none"> - czyta tekst głośno lub cicho s. 265–268 - przedstawia miejsce i czas wydarzeń - wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, co sądzi o zasadzie nauczyciela: <i>Nigdy nie rezygnuj, jeśli uważasz, że słuszność leży po twojej stronie i uzasadnia swoje zdanie</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 6. <i>W poszukiwaniu drogowskazów</i>, s. 265–268 <p>praca indywidualna</p>	e mail elzbieta.bulisz@wp.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
25.03	Język angielski	<p>Przepisz do zeszytu teorię użycia „Some i any” a następnie zapoznaj się z nią.(materiał wysłany w wiadomości - LIBRUS)</p> <p>Przeczytaj tekst z ćwiczenia 1 ze strony 66(podręcznik) oraz określ na podstawie tekstu powód dla którego Tom nie chce jeść.(a,b,c)</p> <p>Wykonaj ćwiczenie 4 ze strony 67.</p> <p>Ułóż wyrazy i wyrażenia, tak aby powstały pytania i odpowiedzi. Napisz je w zeszycie. Ćwiczenie to wykonaj na podstawie tekstu z ćwiczenia 1 ze strony 66</p>		<p>Proszę, aby odpowiedzi do zadań z podręcznika wysłać w formie maila na adres podany obok (termin wykonania zadań 25.03.20 do końca dnia)</p> <p>(prace z zeszytu można przesyłać również w formie zdjęcia)</p>	piotr.bzdyra@spw.erbkowice.pl	Piotr Bzdyra

25.03	Religia	Temat do realizacji :Jezus głosi Dobrą Nowinę o Królestwie Bożym. Podręcznik ucznia -str.143-145	Wykonanie zadań umieszczonych w ćwiczeniu -str.49-50- zadania 1-4	Praca z podręcznikiem i z Pismem Świętym .Zadania – karty pracy	Telefoniczny a także Librus - dziennik	Aleksandra Czulińska
25.03	Informatyka	Wykonaj kartkę świąteczną w programie Scratch. https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted Dodaj własne elementy, dodaj ruch. Masz na wykonanie pracy dwa tygodnie.	Kartka tyko z wykonanych przez siebie elementów, z ruchem, zmianą kostiumów	Po wykonaniu kartki zapisz ją na swoim komputerze, następnie zmień nazwę na swoje imię i nazwisko i wyślij ten plik na adres nauczyciela. Termin wysłania pracy: do 1.04.2020r	dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwverbkowice.pl dorota.kedziora@spwverbkowice.pl .pl	Piotr Kapusta Dorota Kędziora
26.03	Język angielski	Przepisz i przetłumacz do zeszytu słownictwo związane z produktami żywnościowymi - podręcznik strona 68 ćwiczenie 1- FOOD AND DRINK.(słowniczek w zeszytce ćwiczeń strona 47-48) Następnie wykonaj ćwiczenie 1.(1-tuna.2-)Wykonaj ćwiczenie 2 ze strony 68.(przepisz do zeszytu)	Wypisz i przetłumacz 10 nazw produktów żywnościowych jakie znasz.(innych niż te w podręczniku)	Proszę, aby odpowiedzi do zadań z podręcznika wysłać w formie maila na adres podany obok (termin wykonania zadań 26.03.20 do końca dnia) (prace z zeszytu można przesyłać również w formie zdjęcia)	piotr.bzdyra@spwverbkowice.pl	Piotr Bzdyra
26.03.	Technika	Temat: Łączenie metali. Przeczytaj temat ze stron 94 - 97 podręcznika. Przeanalizuj infografikę <i>Jak zlutować przewód elektryczny</i> str. 97, wykonaj zadanie: Czy już umiesz? str. 97.	Proszę zlutować przerwany kabel z rodzicami, następnie wysłać zdjęcie na podany adres e-mail: piotr.kapusta@spwverbkowice.pl	Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie Praca wytwórcza	dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwverbkowice.pl	Piotr Kapusta

26.03.	Matematyka	<p><u>Mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000, ...</u> Przeczytaj z podręcznika wiadomości – str.174,175 Wykonaj ćwiczenie 1 i 2 z zeszytu ćwiczeń, str.25</p>	<p>Dla chętnych: Ćwiczenie 4 str.26 Ćwiczenia z e-podręcznika (do wyboru)</p>	<p>Praca z podręcznikiem, Praca z e-podręcznikiem https://epodreczniki.pl/a/mnozenie-i-dzielenie-liczb-dziesietnych-przez-10-100-1000/DXgtfUGFD</p>	<p>Dziennik Librus e-mail: anczar2@onet.eu</p>	<p>Anna Czarnecka</p>
26.03.	Język rosyjski	<p>1.Uczeń zapoznaje się z tabelką z konstrukcjami gramatycznymi; wykonuje zadanie5 ze str.74(nowy podręcznik) 76 (stary).Na podstawie tabelki do zeszytu przepisuje zdania uzupełnione przetłumaczonymi wyrażeniami. 2.U. wykonuje zad.6 str.75 lub77(nowy/ stary podręcznik)- na podstawie zdania wzorcowego i ilustracji pisze do zeszytu o tym, kogo co boli.</p>	<p>Uczeń tłumaczy i zapisuje w zeszycie: 1. Boli mnie ręka. 2. Jestem przeziębiony/a. 3. Mam temperaturę(gorączkę).</p>	<p>praca indywidualna, z podręcznikiem wykorzystanie tabelki gramatyczno -leksykalnej ćwiczenia w zeszycie konsultacje z nauczycielem</p>	<p>Librus</p>	<p>Dorota Abramiuk</p>
26.03.	Historia	<p>Zanim powstała Polska. Uczeń: -opisuje wygląd osady w Biskupinie - przedstawia okoliczności pojawienia się Słowian na ziemiach polskich - charakteryzuje wierzenia Słowian - zna pierwsze państwa słowiańskie - wymienia plemiona występujące na ziemiach polskich</p>	<p>Uczeń: - przedstawia legendy związane z początkami państwa polskiego Praca dom. Zad.1. s.163.</p>	<p>- Indywidualna praca z ćwiczeniami - praca z podręcznikiem - mapa, atlas historyczny - praca domowa zad.1. s.163</p>	<p>Librus bozena.wolanczuk@onet.pl</p>	<p>Bożena Wolańczuk</p>

27.03.	Muzyka	<p>Poznanie literatury muzycznej Ciekawostki dotyczące okoliczności powstania utworów kompozytorów. J. Haydna, J. Straussa, Leory Anderson</p> <p>Zapoznanie z treścią tematu str. 96 - 98</p>	<p>Opisz w zeszytce lekcyjnym własne wrażenia po wysłuchaniu utworów. Ciekawostka – wykorzystanie rur pcv jako inspiracja do zbudowania innowacyjnego instrumentu. https://www.youtube.com/watch?v=X9yxswgOth4</p>	<p>-m. samodzielnego dochodzenia do wiedzy (problemowa) -asymilacji wiedzy (praca z książką, wykład w formie pisemnej, opis) -programowa (w oparciu o program nauczania przy użyciu książki i komputer -pokaz -percepcja muzyki http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/szkola-podstawowa/klasa-5/muzyka-podr/mobile/index.html#p=99 https://www.youtube.com/watch?v=VOLy6JxEDLw https://www.youtube.com/watch?v=jM5U76yE3fc https://www.youtube.com/watch?v=g2LJ1i7222c</p>	<p>Platforma Librus Poczta elektroniczna</p>	<p>Marta Mielniczek</p>
--------	--------	--	--	--	--	-------------------------

27.03.	Język polski	<ul style="list-style-type: none"> - czyta tekst głośno lub cicho s. 269–270 - przedstawia miejsce i czas wydarzeń - określa narratora - określa cechy bohaterów utworu 	<p>Dla chętnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.tworzy pracę plastyczną związaną z tekstem, 2.ustala wady i zalety wpływu mediów na życie współczesnych rodzin 		e mail elzbieta.bulisz@wp.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
27.03.	Matematyka	<p><u>Mnożenie ułamków dziesiętnych</u> Przeczytajcie z podręcznika wiadomości ze str.177, 178, 179 . Wykonajcie w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie 1 i 2 na str.27 (pamiętajcie o postawieniu przecinka w odpowiednim miejscu, następnie sprawdźcie wynik za pomocą kalkulatora)</p>	<p>Dla chętnych:</p> <p>Wykonajcie w zeszytach zadanie 2, str.179. Mnożenie wykonujcie sposobem pisemnym, pamiętając o postawieniu przecinka w odpowiednim miejscu, następnie sprawdźcie wynik za pomocą kalkulatora.</p>	Praca z podręcznikiem. Samodzielne wykonywanie zadań.	Dziennik Librus e-mail: anczar2@onet.eu	Anna Czarnecka
27.03.	Język angielski	Wykonaj ćwiczenie 1 i 2 z podręcznika ze strony 69.(przepisz do zeszytu) (W razie potrzeby prześlę informacje na temat tworzenia liczby mnogiej - materiał zostanie wysłany w wiadomości - LIBRUS)	Wykonaj ćwiczenie FINISHED? ze strony 36 - odpowiedzi zapisz w zeszycie.	<p>Proszę, aby odpowiedzi do zadań z podręcznika wysłać w formie maila na adres podany obok (termin wykonania zadań 27.03.20 do końca dnia)</p> <p>(prace z zeszytu można przesyłać również w formie zdjęcia)</p>	piotr.bzdyra@spw.erbkowice.pl	Piotr Bzdyra