

Lp.	Dla klasy IVa		Wychowawca: Halina Lachowska			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
1	Wych. Fiz .	Ćwiczenia wzmacniające mięśnie ramion i nóg. Podnoszenie ,unoszenie ,krążenie ramion,wymachy nóg , bieg w miejscu z unoszeniem kolan(powtarzamy po 10 razy )	Skipy A,B ,C ćwiczenia nóg w pozycji leżącej (rowerek ,unoszenie ,)	Pokaz ,opis (link <a href="http://www.Fitappu">http://www.Fitappu</a> Trening w domu	telefoniczny	Halina Lachowska
1.	Matematyka	Zapoznanie się z cechami podzielności liczb przez 2, 5, 10, 100 i 25 oraz stosowanie tych cech przy rozwiązywaniu zadań.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady liczb podzielnych przez dwie lub trzy z podanych liczb: 2, 5, 10, 100, 4 i wybiera je z danego zbioru,</li> <li>• uzasadnia, kiedy liczba jest podzielna przez: 2, 5,10, 100, 4,</li> <li>• uzupełnia w zapisie liczby brakujące cyfry tak, aby otrzymana liczba była podzielna przez: 2, 5, 10, 100, 4.</li> </ul>	Praca własna ucznia z podręcznikiem.  <a href="https://epodreczniki.pl/a/cechy-podzielnosci-liczb/DiBeGDPWi">https://epodreczniki.pl/a/cechy-podzielnosci-liczb/DiBeGDPWi</a>	Librus  Poczta internetowa: mari_ol@interia.pl	Mariusz Wróbel
2.	Matematyka	Zapoznanie się z cechami podzielności liczb przez 3 i 9 oraz stosowanie tych cech przy rozwiązywaniu zadań.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia w zapisie liczby brakujące cyfry tak, aby otrzymana liczba była podzielna przez: 3, 9,</li> <li>• uzasadnia, kiedy liczby są podzielne przez; 3, 9,</li> <li>• uzasadnia podzielność liczb złożonych, np. przez: 6, 15.</li> </ul>	Praca własna ucznia z podręcznikiem.  <a href="https://epodreczniki.pl/a/cechy-podzielnosci-liczb/DiBeGDPWi">https://epodreczniki.pl/a/cechy-podzielnosci-liczb/DiBeGDPWi</a>	Librus  Poczta internetowa: mari_ol@interia.pl	Mariusz Wróbel

3	technika	<p>Przygotowanie do egzaminu na Kartę rowerową.</p> <p>Utrwalenie z techniki znaków drogowych ze stron 80 - 87 podręcznika. Przeanalizowanie skrzyżowań z tematu: Rowerem przez skrzyżowanie równorzędne.</p> <p>Można wykorzystać materiały edukacyjne znajdujące się w Internecie:  <a href="https://brd.edu.pl/">https://brd.edu.pl/</a>,  <a href="https://liblink.pl/imMDTS7B9C">https://liblink.pl/imMDTS7B9C</a>,  <a href="https://liblink.pl/zJQfu9Q4ak">https://liblink.pl/zJQfu9Q4ak</a></p>		<p>podręcznik  strona: <a href="https://brd.edu.pl/">https://brd.edu.pl/</a></p> <p>filmy: <a href="https://liblink.pl/imMDTS7B9C">https://liblink.pl/imMDTS7B9C</a>,  <a href="https://liblink.pl/zJQfu9Q4ak">https://liblink.pl/zJQfu9Q4ak</a></p>	<p>dziennik elektroniczny</p> <p>e-mail:  piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</p>	Piotr Kapusta
27.03.20	plastyka	<p>Wykonanie papieru dekoracyjnego poprzez stemplowanie ziemniakiem. Uczeń wykonuje stempel z ziemniaka (patrz: książka do plastyki kl. IV str. 80), następnie pokrywa gęstą farbą plakatową stempel i odbija na kartonie. Wzór dowolny.</p>	<p>Dla chętnych dodatkowo można użyć np. liść kapusty pekińskiej, (nakładamy na liść farbę i odbijamy na kartonie), kapustę pekińską przekrojoną w połowie (patrz str. 80 plastyka IV), różyczkę kalafiora itp.</p>	<p>Praca działań praktycznych, pomocny będzie podręcznik do plastyki dla kl. IV str. 80</p>	<p>Mailowy:  <a href="mailto:zdziślawa.tracz@spwerbkowice.pl">zdziślawa.tracz@spwerbkowice.pl</a></p> <p>oraz librus</p>	Zdziślawa Tracz-Mardofel
1.	Muzyka (25.03.2020r.)	<p>Utrwalenie nazw literowych i solmizacyjnych dźwięków na podstawie nut melodii „Przezióreczka”<sup>2</sup></p> <p>Utrwalenie wiadomości o narodowych tańcach polskich;</p>	<p>Utrwalenie piosenki w rytmie kujawiaka pt. „Czerwone jabłuszko”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7EPZ2sUdY0o">https://www.youtube.com/watch?v=7EPZ2sUdY0o</a></p> <p>Rozwiązanie ćwiczeń z wprowadzonych na lekcji zagadnień  <a href="http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/szkola-podstawowa/muzyka-cwi/mobile/index.html">http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/szkola-podstawowa/muzyka-cwi/mobile/index.html</a></p>	<p>m. samodzielnego dochodzenia do wiedzy (problemowa) asymilacji wiedzy (praca z książką, wykład w formie pisemnej, opis)</p> <p>Programowa ( w oparciu o program nauczania przy użyciu książki i komputer  <a href="http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/szkola-podstawowa/muzyka-podr/mobile/index.html">http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/szkola-podstawowa/muzyka-podr/mobile/index.html</a></p>	<p>Platforma Librus</p> <p>Poczta elektroniczna</p>	Marta Mielniczek

		Zapoznanie z życiem i twórczością znanych wykonawców i twórców Podział i nazwy zespołów wykonawczych Sporządzenie krótkiej notatki		<a href="http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/szkola-podstawowa/muzyka-cwi/mobile/index.html">http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/szkola-podstawowa/muzyka-cwi/mobile/index.html</a>		
2.	Informatyka (26.03.2020r .)	Zbieranie i przechowywanie dny w arkuszu kalkulacyjnym Wpisywanie danych do arkusza Analizowanie danych w arkuszu. Poruszanie się po komórkach arkusza	Zapisanie dokumentu pod nazwą Arkusz Ćw. 1 i przesłanie elektroniczną na skrzynkę pocztową nauczyciela	m. samodzielnego dochodzenia do wiedzy (problemowa) programowa ( w oparciu o program nauczania przy użyciu książki i komputer wykonanie ćwiczeń praktycznych z wykorzystaniem EXcel	Platforma Librus Poczta elektroniczna	Marta Mielniczek
26.03	przyroda	Przeczytaj z podręcznika temat „Uzależnienia” - s.128-131 , a następnie wykonaj w zeszytcie ćwiczeń - Ćw.1,s.68 i Ćw.3 i 5,s 69.	Wykonaj prezentację multimedialną (3-7 slajdów) na temat szkodliwego wpływu nikotyny i alkoholu na organizm do 06.04.2020r.  Zapoznaj się na portalu Epodręczniki pl. z tematem „Używki, czym są i dlaczego są szkodliwe?”	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.	Dziennik librus  Poczta internetowa: czeslawa.mociak@spwrbkowi ce.pl	Czesława Mociak
1.	J. polski	Powtórzenie wiadomości z rozdziału V pt. Baśniowe krainy.	Lektura – A. Maleszka „Magiczne drzewo. Czerwone krzesło”		LIBRUS; elzbietasemaj@gmail.com	Elżbieta Semaj
2.	j. polski	Magiczne słowa. [o etykietce językowej]			LIBRUS; elzbietasemaj@gmail.com	Elżbieta Semaj
3.	j. polski	Zabawa na łące. [wiersz. W. Bełzy]			LIBRUS; elzbietasemaj@gmail.com	Elżbieta Semaj
	j. ang	<u>Prowadzimy proste rozmowy na temat</u>		Podręcznik zad.1,4/70	Librus	

		<p><u>ulubionych programów telewizyjnych.</u></p> <p>uzupełnić luki w dialogu właściwymi informacjami na podstawie analizy formularza i sprawdzić</p>	<p>Napisać w zeszycie informację na swój temat n/p ćw.4/70</p>	<p>Strony internetowe:</p> <p>Team Up Plus Game Zone, Team Up Plus Learning Resources Oxford University</p>		<p>Joanna Momotowska</p>
	j. ang	<p><u>Temat:Opisywanie codziennych czynności z zastosowaniem przyimków czasu i przysłówków częstotliwości</u></p> <p>uszeregować podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania</p>	<p>napisać zdania na temat swoich codziennych czynności</p>	<p>Strony internetowe:</p> <p>Team Up Plus Game Zone, Team Up Plus Learning Resources Oxford University Press. Podręcznik zad.1./71</p>	<p>Librus</p>	<p>Joanna Momotowska</p>
	Religia	<p>Temat znajduje się w podręczniku na st. od 127-129. Przeczytać a następnie odpowiedzieć pisemnie w zeszycie na poniższe pytania .</p> <p>1. Dlaczego Wielki Czwartek jest wyjątkowym dniem dla Kościoła katolickiego ?</p> <p>2.Co daje nam uczestnictwo we Mszy Świętej ?</p>	<p>Uzupełnić zeszyt ćwiczeń na st. 39.</p>		<p>Librus</p>	<p>Lewczuk Marcin</p>