

25 – 27 marca 2020 r.

Lp.	Dla klasy IIIa		Wychowawca:			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
1.	e. polonistyczna	Jak wygląda świat bez marzeń?- opisywanie marzenia w formie listu. -uczeń potrafi napisać list o swoich marzeniach; -uczeń potrafi przeczytać wiersz i wyjaśnić wyrażenia z wiersza.		Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik polonistyczno-społeczny cz.2, „Oto ja”, zeszyt ćwiczeń cz.3 „Oto ja”, zeszyt przedmiotowy.	Tel. 513030616 Librus	Bożena Prus
2	e. matematyczna	Rozwiązywanie zadań z treścią na porównywanie różnicowe. - uczeń potrafi dokonać analizy zadania tekstowego; -uczeń potrafi wyjaśnić sposób rozwiązania zadania;	Zadania z treścią o podwyższonym stopniu trudności (dla chętnych)	Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik matematyczno-przyrodniczy cz.2, „Oto ja”, zeszyt ćwiczeń cz.2, „Oto ja”		Bożena Prus
3	<b>wych. fizyczne i e. zdrowotna;</b>	Gry i zabawy rzutne. -uczeń doskonali rzuty i podania piłki		Met aktywizujące		Bożena Prus
4.	e. polonistyczna	Piszemy twórcze opowiadanie na		Praca ze źródłem		Bożena Prus

		<p>temat: „Co chcielibyście zmienić na lepsze w otaczającym was świecie?”.</p> <p>-uczeń potrafi napisać opowiadanie na podany temat,</p> <p>-uczeń jest kreatywny , pomysłowy, twórczy.</p>		<p>drukowanym: Podręcznik polonistyczno-społeczny cz.2,„Oto ja” ,zeszyt ćwiczeń cz.3 „Oto ja”, zeszyt przedmiotowy</p>		
5	e. matematyczna	<p>Dodawanie i odejmowanie liczb trzycyfrowych bez przekroczenia progu dziesiątkowego.</p> <p>-uczeń potrafi biegle dodawać i odejmować pamięciowo;</p> <p>-doskonali rachunek pamięciowy.</p>		<p>Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik matematyczno-przyrodniczy cz.2,„Oto ja”, zeszyt ćwiczeń cz.2,„Oto ja”</p>		Bożena Prus
6.	e.społeczna	<p>1. Jak możemy zmienić świat na lepszy?</p> <p>-uczeń potrafi podać argumenty potwierdzające słuszność rozumowania.</p>		<p>Met. poszukujące</p>		Bożena Prus

7	e. techniczna	<p>Wykonanie instrumentu muzycznego z wykorzystaniem opakowań i produktów spożywczych.</p> <p>-uczeń potrafi być twórczy i pomysłowy w działaniu.</p>		Met. praktycznego działania.		Bożena Pruś
8	e. matematyczna	<p>Rozwiązywanie zadań tekstowych -obliczenia pieniężne.</p> <p>-uczeń potrafi dokonać analizy zadania tekstowego;</p> <p>- uczeń potrafi wyjaśnić sposób rozwiązania zadania,</p>		Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik matematyczno-przyrodniczy cz.2,,Oto ja”, zeszyt ćwiczeń cz.2,,Oto ja”		Bożena Pruś
9.	e. muzyczna	<p>Tacy silni , tacy zdrowi, czyli muzycznie o zdrowiu.</p> <p>-uczeń świadomie stosuje ruch przy muzyce jak element zdrowego trybu życia.</p>		Met. aktywizujące		Bożena Pruś

10	e. plastyczna	Rysowanie postaci baśniowej. -uczeń potrafi narysować postać ze znanej baśni , - operuje barwami ciepłymi.		Met. praktycznego działania.		Bożena Prus
11	Zaj.rozwijające zainteresowania	Rozwiązywanie zadań z treścią- konkurs „Maluch.” -uczeń rozwija zainteresowania matematyczne, -rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności.		Met. problemowa		Bożena Prus

	<b>Przedmiot</b> J. ang.	<b>Zadania podstawowe</b>	<b>Zadania dodatkowe i rozszerzające</b>	<b>metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki</b>	<b>kontakt z nauczycielem</b>	<b>imię i nazwisko nauczyciela</b>
1.	Temat: Meal times. Produkty żywnościowe	zapisuje jak najwięcej zapamiętanych wyrazów .wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia	której pisze zdania prawdziwe i fałszywe n/t obrazka	Podręcznik zad.3 str.54  Zeszyt ćwiczeń; Extra fun str. 43 (do zeszytu)  Sparks Fun Zone ( Level 3) i  Gold Sparks/ Learning Resorces	Librus	Joanna Momotowska

2.	Temat: What time is it?Która jest godzina?	<p>podaje godzinę widoczną na zegarku</p> <p>dorysowuje wskazówki na zegarach i zapisuje godziny (WB)</p>	<p>liczy wszystkie banany, pomidory i kiełbaski oraz zapisuje zdania</p>	<p>Strona internetowa:</p> <p>agendaweb.org.time-exercises</p> <p>Zeszyt ćwiczeń; Extra fun str.42</p>	Librus	Joanna Momotowska
3.	Temat: Days of the week.	<p>wpisuje zdania o artykułach spożywczych, godzinach i dniach tygodnia i odczytuje je na głos</p> <p>dopasowuje karty obrazkowe do wyrazowych</p>	<p>patrzy na menu, koloruje jedzenie które (kolor zielony) lubi i którego nie lubi (kolor czerwony)</p>	<p>Strona internetowa:</p> <p>agendaweb.org &gt; days-worksheets-resources</p> <p>Zeszyt ćwiczeń; zad Extra fun str. 45 (napisać w zeszycie)</p>	Librus	Joanna Momotowska
4.	Temat:Breakfast around the World – słuchamy o śniadaniach w różnych krajach.	<p>odczytuje nazwy państw i dopasowuje je do odpowiednich miejsc na mapie</p> <p>rysuje i podpisuje obrazki ilustrujące śniadanie w Polsce</p> <p>uzupełnia nazwy państw i koloruje mapę</p>	<p>szuka informacji na temat posiłków w innych krajach, następnie rysuje je i podpisuje rysunki</p>	<p>Podręcznik zad 1i 3/58</p> <p>Zeszyt ćwiczeń ; zad.1/48</p> <p>Gold Sparks/ Learning Resorces</p>	Librus	Joanna Momotowska

Lp.	Dla klasy 3abc		Wychowawca:			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	
	Edukacja informatyczna	Zadania z klasy 3		<a href="http://www.pisupisu.pl">www.pisupisu.pl</a> <a href="http://www.matzoo.pl">www.matzoo.pl</a>	dziennik elektroniczny	Piotr Kapusta