

Lp.	Dla klasy Ia 25 - 27.03.2020 r.		Wychowawca: Wychowawca: Marta Mamełka			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
		25.03.2020 r.				
	Edukacja społeczna „Edukacja na odległość - jak teraz będziemy się uczyć”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznaj się z zasadami edukacji zdalnej i higieną pracy przy komputerze;</li> <li>- obejrzyj plakat;</li> <li>- wdrażaj się do systematyczności, wytrwałości, pokonywania trudności;</li> <li>- wykonaj plakat zgodnie z poleceniem;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogładowa;</li> <li>- działań praktycznych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dziennik</li> <li>Librus;</li> <li>- telefoniczny;</li> <li>- messenger;</li> </ul>	Marta Mamełka
	Edukacja matematyczna „Wprowadzenie liczb 17,18 i ich zapisu cyfrowego”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przelicz w przód i tył w zakresie 17, następnie 18;</li> <li>wykonaj zadanie w zeszytie wg polecenia (przyklej naklejki, napisz liczby, pokoloruj kwadraty);</li> <li>zapoznaj się z informacją z podręcznika (str. 22);</li> <li>wykonaj zadania z podręcznika (zad.3 str 22, zad 2 str 23);</li> <li>wykonaj zadania z ćwiczeń matematyczno-przyrodniczych ze str.20;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>praca z podręcznikiem matematyczno-przyrodniczym, ćwiczeniami;</li> <li>- działania praktyczne z wykorzystaniem liczydeł;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dziennik</li> <li>Librus;</li> <li>- telefoniczny;</li> <li>- messenger;</li> </ul>	Marta Mamełka
		26.03.2020 r.				
	Wychowanie fizyczne "Zabawy ruchowe"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obejrzyj film z ćwiczeniami <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oBm5En379vc">https://www.youtube.com/watch?v=oBm5En379vc</a> ;</li> <li>- wykonuj prezentowane ćwiczenia przynajmniej prze 15 min;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonaj każde ćwiczenie w trzech seriach rano i wieczorem;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogładowa;</li> <li>- działań praktycznych;</li> <li>- zasoby you tube</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dziennik</li> <li>Librus;</li> <li>- telefoniczny;</li> <li>- messenger;</li> </ul>	Marta Mamełka
	Edukacja polonistyczna	obejrzyj film <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T0I824S6IKg">https://www.youtube.com/watch?v=T0I824S6IKg</a>	- naucz się ctać tekstu str 23;	- pogładowa;	- dziennik	Marta Mamełka

	„Wprowadzenie drukowanych liter n,N”	wykonaj ustnie ćwiczenia ze str.22 z podręcznika; naucz się czytać tekstu str 22; wykonaj ćwiczenia z ze str 50 w kaligrafii;		praca z podręcznikiem; działań praktycznych; - zasoby you tube	Librus; - telefoniczny; - messenger;	
	Edukacja matematyczna „Mierzenie i obliczenia miarowe”	przypomnij sobie zasady mierzenia linijką (zobacz jak mierzyliśmy linie w zeszytcie) obejrzyj film <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QY-QaNBtE">https://www.youtube.com/watch?v=QY-QaNBtE</a> wykonaj ustnie zadanie z podręcznika (zad.1 str 24); wykonaj pisemnie zadanie z ćwiczeń (str 22);		praca z podręcznikiem matematyczno-przyrodniczym, ćwiczeniami; wykorzystanie zasobów you tube;	- dziennik Librus; - telefoniczny; - messenger;	Marta Mamełka
	Edukacja przyrodnicza „Witaminy”	obejrzyj rysunki na str 20 ; przeczytaj lub poproś rodziców, rodzeństwo o przeczytanie wiersz na str 21; wykonaj ustnie polecenia pod wierszem (pooповідаj o tym rodzicom); wykonaj z ćwiczeń polonistycznych zad 1 na str 20;	- obejrzyj film o warzywach, owocach <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q9T9YKvQM18">https://www.youtube.com/watch?v=q9T9YKvQM18</a>	praca z podręcznikami do edukacji polonistyczno-społecznej; wykorzystanie zasobów you tube;	- dziennik Librus; - telefoniczny; - messenger;	Marta Mamełka
	Zaj. rozwijające uzdolnienia „Podstawowe zasady gry w debiucie szachowym”	obejrzyj film <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8LT50MXILCE">https://www.youtube.com/watch?v=8LT50MXILCE</a> wykonaj zadania ze strony <a href="https://www.matzoo.pl/klasa1/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-20_3_14">https://www.matzoo.pl/klasa1/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-20_3_14</a>		- zasoby you tube;	- dziennik Librus; - telefoniczny; - messenger;	Marta Mamełka
		<b>17.03.2020 r.</b>				
	Edukacja polonistyczna „Wprowadzenie pisanych liter n,N”	wykonaj ćwiczenia ze strony 51 w kaligrafii i ze str 22,23 w ćwiczeniach; napisz w zeszytcie po 2 linijki litery n,N zgodnie ze wzorem, zachowując kierunek kreślenia, kształt, odpowiednie rozmieszczenie w liniaturze; pamiętaj o codziennym czytaniu min.15 min.	- narysuj nietoperza zgodnie z instrukcją w zeszytcie do j.polskiego pod literką n - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WnrgqRkk3R0">https://www.youtube.com/watch?v=WnrgqRkk3R0</a> ;	praca z podręcznikami do edukacji polonistyczno-społecznej; praca w zeszytcie przedmiotowym; - wykorzystanie zasobów you tube;	- dziennik Librus; - telefoniczny; - messenger;	Marta Mamełka
	Edukacja matematyczna	obejrzyj film <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FE9IWn9KMc8">https://www.youtube.com/watch?v=FE9IWn9KMc8</a>	- wykonaj zadanie z ćwiczeń na str 78;	praca z podręcznikiem matematyczno-	- dziennik	

	„Rozwiązywanie zadań tekstowych, obliczenia zegarowe”	wykonaj ustnie zadania z podręcznika ( str 25); wykonaj pisemnie zadanie z ćwiczeń (str 23);		przyrodniczym, ćwiczeniami; zasoby you tube	Librus; - telefoniczny; - messenger;	
	Edukacja muzyczna	wysłuchaj piosenki witaminki <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qxgbsf79l4o">https://www.youtube.com/watch?v=Qxgbsf79l4o</a> naucz się śpiewać piosenki;	wytnij z gazet owoce, warzywa; wykonaj z kartonu talerzyk, ozdób wg.własnego pomysłu; przyklej wycięte owoce, warzywa;	- poglądowa; - działań praktycznych; - zasoby you tube	- dziennik Librus; - telefoniczny; - messenger;	Marta Mamełka
J. angielski						
	<u>J. ang</u> <u>Temat: A sandwich- robimy kanapki i nazywamy produkty z których są zrobione.</u> <u>Śpiewamy piosenkę.</u>	Posłuchać piosenki i wskazywać właściwe produkty na ilustracji, napisać nazwy produktów spożywczych po śladzie i zaznaczyć te z nich, których nie lubimy	Narysować swoją ulubioną kanapkę i podpisać rysunek nazwami produktów spożywczych	Podręcznik str.54 Ćwiczenie 1,2 str. 34, 2 str.68 Strony internetowe: Sparks Fun Zone ( Level 1) i Gold Sparks/ Learning Resources	- dziennik Librus;	Joanna Momontowska
	<u>Temat: My favourite food- śpiewanie piosenki, pytanie o ulubione jedzenie.</u>	Posłuchać piosenki. Narysować w zeszytcie swoją ulubioną pizzę i podpisać ją . Policzyć produkty na obrazku, napisać ich nazwy po śladzie oraz odpowiednią liczbę.	Narysować w zeszytcie jedzenie piknikowe i podpisać pięć produktów .	Podręcznik str.57 Ćwiczenie 1 str. 36, 1/37 Strony internetowe: Sparks Fun Zone ( Level 1) i Gold Sparks/ Learning Resources	- dziennik Librus;	Joanna Momontowska
	<u>Temat: Zabadella says- zabawa ruchowa, utrwalanie poleceń. Praca projektowa- zrobienie i opisanie plakatu dotyczącego zdrowego odżywiania się.</u>	Napisać po śladzie nazwy produktów spożywczych, zakreślić wyrazy zgodne z obrazkami . Uzupełnić po śladzie zdania, zaznaczyć odpowiednio ulubione i nieulubiane produkty na obrazkach.	Wykonać plakat ze zdrowym i niezdrowym jedzeniem według podanych wskazówek .	Podręcznik zad.3 str.59 Ćwiczenie 2 str. 37, 1/68, Extra fun str. 37 Strony internetowe: Sparks Fun Zone ( Level 1) i Gold Sparks/ Learning Resources/	- dziennik Librus;	Joanna Momontowska
	<u>Temat: Now I know- omówienie i</u>	Dopasować napisy do właściwych elementów ilustracji.	Uzupełnić zdania i zakreślić wyraz zgodnie z rysunkiem.	Ćwiczenie 2 str. 38, 1/69	- dziennik	Joanna Momontowska

	<u>podsumowanie materiału z rozdziału 5 i przygotowanie do testu</u>	Zakreślić właściwe wyrazy zgodnie z obrazkami.		Strony internetowe: Sparks Fun Zone ( Level 1 ) i Gold Sparks/ Learning Resources	Librus;	
	<u>Temat: Nazwy zwierząt domowych – wprowadzenie</u>	Dopasować przeczytane nazwy zwierząt do właściwych obrazków . Pokolorować obrazki według podanego klucza .	Narysować w zeszyte swoje ulubione zwierzę i podpisać rysunek. Wybrać dwa zwierzątka i narysować je w zeszyte oraz zapisać ich nazwy.	Podręcznik str.60, Ćwiczenie 1,2 str. 39 Strony internetowe: Sparks Fun Zone ( Level 1 ) i Gold Sparks/ Learning Resources	- dziennik Librus;	Joanna Momontowska
	<u>Temat:Zabadella-słuchamy, czytamy i odgrywamy historyjkę obrazkową</u>	Posłuchać historyjki obrazkowej i wskazywać właściwe dymki.	Narysować w zeszyte zwierzątko domowe i podpisać części jego ciała.	Podręcznik str.62, Ćwiczenie 1 str. 70 Strony internetowe: Sparks Fun Zone ( Level 1 ) i aGold Sparks/ Learning Resources	- dziennik Librus;	Joanna Momontowska
Religia						
	Religia 25.03.2020 r. Temat 39 <b>Zesłanie Ducha Świętego.</b>	Modlitwa, Aniele Boży, spowiedź powszechna i modlitwa do św. Michała. W zadaniu podstawowym należy na końcu książki odnaleźć puzzle a następnie w kleić w odpowiednie miejsca w książce na str. 98.	Na stronie 99 należy połączyć ze sobą kropki i odczytać jakie dary możemy otrzymać od Ducha świętego. W zadaniu domowym należy połączyć ze sobą kropki od 1 do 20 utworzą one postać Ducha Świętego. Życzę miłej i owocnej pracy. Szczęść Boże.	Podręcznik, wyklejanka, praca ręczna	iratti@tlen.pl, messenger Marcin Lewczuk	Marcin Lewczuk
	Religia 27.03.2020 r. Temat 40 <b>Jezus czeka na nas w kościele.</b>	Modlitwa przed rozpoczęciem pracy. Mówimy intencję w jakiej się chcemy modlić a następnie modlimy się znanymi nam modlitwami. np.: Spowiedź powszechna, modlitwa Zdrowaś Maryjo i do św. Michała Archaniołana W zadaniu podstawowym należy pomalować na czerwono wieczną lampkę, która symbolizuje obecność Jezusa w tabernakulum.	Temat „Jezus czeka na nas w kościele” znajduje się w podręczniku na stronach 100-101.. Następnie należy znaleźć drogę do kościoła i ją zaznaczyć w podręczniku. W zadaniu domowym przepisujemy tekst umieszczony w podręczniku na stronie 101. Na koniec trzeba odczytać i zastanowić się nad słowami z Ewangelii wg św. Mateusza które znajdziemy na samym dole podręcznika (str. 101). Życzę owocnej pracy i Szczęść Boże.	Podręcznik, kredki, mazaki, czytanka	iratti@tlen.pl messenger Marcin Lewczuk	Marcin Lewczuk