

KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W GIMNAZJUM im. POLSKICH NOBLISTÓW W WERBKOWICACH

Kryteria oceniania zostały opracowane zgodnie ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz Planem Wychowawczym Szkoły. W systemie oceniania przedmiotu: wychowanie fizyczne zwraca się uwagę głównie na aktywną postawę wobec kultury fizycznej, co powinno wpłynąć na ukształtowanie nawyków i potrzeb niezbędnych do utrzymania zdrowia. Każdy nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności. Obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego: - przynoszenie stroju sportowego (koszulka, spodenki sportowe lub dres i obuwie sportowe) i przebranie się przed lekcją wf - przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych - wykonywanie poleceń nauczyciela Kryteria oceny ucznia:

I. Postawa ucznia: 1. Aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności w czasie lekcji. Uczeń może otrzymać: - ocenę pozytywną (motywowującą) za systematyczne, aktywne, bez zastrzeżeń nauczyciela uczestnictwo na lekcjach, a także za pomoc nauczycielowi (np. pokaz, przeprowadzenie rozgrzewki, propozycje ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji); - ocenę niedostateczną za negatywny stosunek do przedmiotu (niezdyscyplinowanie, stwarzanie zagrożenia na lekcji, odmowa wykonania ćwiczenia) Nauczyciel może również nagradzać ucznia za aktywną postawę na lekcji plusami (+). Trzy „zebrane” plusy stają się oceną bardzo dobrą. Nauczyciel może upomnieć ucznia minusem (-) za negatywny stosunek do ćwiczeń na danej lekcji, złe zachowanie, brak poszanowania sprzętu. Trzy odnotowane minusy stają się oceną niedostateczną. 2. Przygotowanie do lekcji - uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z powodu braku stroju lub złego samopoczucia. Za każde kolejne, nieusprawiedliwione nieprzygotowanie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną. - dodatkowo dziewczęta mają możliwość niećwiczenia dwa dni w miesiącu z powodu niedyspozycji. 3. Aktywność pozalekcyjna Uczeń może być gratyfikowany oceną bardzo dobrą lub celującą za udział w zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych objętych kalendarzem SZS, osiągając wysokie wyniki sportowe.

II. Umiejętności z zakresu programu nauczania Ocenie podlegają: 1. umiejętności z zakresu programu nauczania: • technika wykonywania ćwiczeń z gimnastyki • wybrane elementy gier zespołowych, lekkiej atletyki i pływania (w klasach, które uczestniczą w zajęciach na basenie) • sprawność ogólna 2. poziom cech motorycznych • sprawdziany: siły, szybkości, wytrzymałości, skoczności 3. wiedza z zakresu programu nauczania • przepisy zespołowych gier sportowych • przepisy bhp na lekcjach wf • znajomość zasad fair play • Wybrane wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej • elementy higieny człowieka (związane z wf) • prawidłowa terminologia w określaniu nazw przyrządów, przyborów oraz ćwiczeń W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikającej z długotrwałej choroby, uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym semestrze nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Uczeń, który nie ma możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie powinien zaliczyć go na następnej lekcji z tej dyscypliny lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń posiada zwolnienie lekarskie z konkretnych ćwiczeń, a chce otrzymać przynajmniej dobrą ocenę śródroczną lub roczną, może w celu „zaliczenia” wykonywać zadania dodatkowe, otrzymane przez nauczyciela (np. inne ćwiczenia, wykonanie sportowej gazetki szkolnej, opracowanie jakiegoś tematu z dziedziny kultury fizycznej, promocji zdrowia itp.) Rodzic ma możliwość uzyskania rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia na dyżurach konsultacyjnych, wywiadówkach i spotkaniach z rodzicami.

Ocena celująca Uczeń: • spełnia wszystkie wymagania przynajmniej na ocenę bardzo dobrą (5) • regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas

lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania • aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną • godnie reprezentuje szkołę w zawodach, zajmując punktowane miejsca, posiada klasę sportową • zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymogów lekcji wf i ustaleń nauczyciela • swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń • posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne • szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem • wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.

Bardzo dobra Uczeń: • całkowicie opanował materiał programowy • jest bardzo sprawny fizycznie • ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie • posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu • systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu • jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń • bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna • posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne • szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem • regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania.

Dobra Uczeń: • w dobrym stopniu opanował materiał programowy • dysponuje dobrą sprawnością motoryczną • ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi • posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela • nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie • szanuje i dba o sprzęt sportowy • zawsze posiada właściwy strój na lekcji • Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń • nie bierze udziału lub sporadycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.

Dostateczna Uczeń: • opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami • dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną • ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi • wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym • przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej; jest mało zdyscyplinowany • często nie posiada właściwego ubioru na lekcji • nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.

Dopuszczająca Uczeń: • nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki • jest mało sprawny fizycznie • ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi • nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu • ma niechętny stosunek do ćwiczeń • nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole • bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji

Niedostateczna Uczeń: • jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program nauczania wf • posiada bardzo niską sprawność motoryczną • wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, w dodatku z rażącymi błędami • charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej • ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu • nie uczestniczy w żadnych formach aktywności ruchowej w szkole • regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji

Każdy uczeń może otrzymać raz w miesiącu tzw. motywacyjną ocenę bardzo dobrą. Warunkiem jest aktywny, regularny udział w zajęciach wychowania fizycznego przez cały miesiąc (brak w danym miesiącu zwolnień, zgłaszania braku stroju i niedyspozycji oraz brak nieobecności) oraz pozytywny, nie budzący zastrzeżeń stosunek do ćwiczeń i kultury fizycznej. Uczeń dwa razy w semestrze ma prawo

zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w postaci braku stroju lub złego samopoczucia). Za każde kolejne zgłoszenie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Bartłomiej Sadowski