

## **KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE CZWARTEJ Z PRZYRODY**

### **Na ocenę dopuszczającą uczeń z pomocą nauczyciela:**

- wymienia źródła informacji
- wymienia elementy przyrody, zjawiska, zmysły, przyrządy do obserwacji, drogi wnikania drobnoustrojów, strefy życia w morzu,
- przeprowadza obserwacje przy pomocy lupy lub lornetki
- analizuje przykładowy plan dnia
- podaje nazwy organizmów, kierunków geograficznych, chorób,
- wskazuje kierunki geograficzne na mapie
- odczytuje symbole na mapie
- wymienia daty rozpoczęcia pór roku
- dzieli pożywienie ze względu na pochodzenie
- wskazuje na schemacie położenie narządów wewnętrznych człowieka
- podaje nazwy etapów życia
- wymienia pasożyty wewnętrzne i zewnętrzne
- wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela

### **Na ocenę dostateczną uczeń ponadto:**

- wymienia elementy przyrody żywej i nieożywionej, zwierzęta różnych środowisk, narządy budujące układy, składniki pokarmowe, zmiany zachodzące w okresie dojrzewania
- omawia zasady zdrowego stylu życia, przeznaczenie przyrządów do obserwacji, rolę niektórych narządów, zasady pielęgnacji roślin
- podaje nazwy królestw organizmów, kierunków pośrednich, cechy charakterystyczne organizmów
- rozpoznaje pasożyty zewnętrzne, cechy charakterystyczne drzew iglastych
- omawia zasady zapobiegania zakażeniom, wymienia przyczyny chorób
- przeprowadza i prezentuje obserwacje
- zapisuje temperaturę dodatnią i ujemną
- przeprowadza proste doświadczenia
- wyjaśnia funkcjonowanie łańcucha pokarmowego

### **Na ocenę dobrą uczeń ponadto:**

- podaje cechy żywych elementów przyrody
- omawia sposoby skutecznego uczenia się, sposoby wyznaczania kierunków geograficznych, budowę przyrządów pomiarowych, budowę organizmów wielokomórkowych, rolę składników pokarmowych, funkcje układów
- podaje przykłady organizmów o różnym sposobie odżywiania
- podaje etapy rozwoju roślin
- wymienia objawy chorób
- czyta schematy, plansze, mapy
- porównuje zjawiska, organizmy
- charakteryzuje przystosowanie organizmów do życia w środowisku
- przedstawia i omawia zmiany zachodzące w środowisku

### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń ponadto:**

- przyporządkowuje organizmy do środowiska uwzględniając czynniki biotyczne i abiotyczne
- opisuje skały najbliższej okolicy
- wyjaśnia przyczyny zjawisk
- omawia i wyjaśnia zmiany w środowisku
- podaje sposoby przeciwdziałania zmianom negatywnym,
- omawia rolę witamin i składników odżywczych
- omawia funkcje narządów
- porównuje sposoby odżywiania
- podaje różne sposoby wykonywania tych samych czynności przez różne organizmy
- planuje, przeprowadza i dokumentuje obserwacje i doświadczenia

Na ocenę celującą uczeń dysponuje wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza w/w kryteria