

TYGODNIOWY ROZKŁAD MATERIAŁU DLA KLASY VIb

08-26.06.2020

08-12.06

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
08.06	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
08.06	ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ	<p>Temat - Przygotowanie do zakończenia roku szkolnego. Oceniamy swoje zachowanie.</p> <p>Zastanów się nad swoim zachowaniem w II półroczu. Pomyśl co udało Ci się zrealizować, nad czym trzeba w przyszłości bardziej popracować, co było dobre i należy kontynuować, a co ulepszyć.</p> <p>Prześlij swoją samoocenę (stopień) na adres poczty internetowej.</p>		Konsultacja z nauczycielem.	<p>Dziennik librus</p> <p>Adres mailowy czeslawa.mociak@g.spwrbkowice.pl</p>	Czesława Mociak
08.06	MATEMATYKA	<p>Temat: Mnożenie liczb wymiernych</p> <p>1.Przypomnij sobie materiał z ostatniej lekcji 2.Wykonaj zad.7/260, 8/260</p>	Dla chętnych problem str. 261	Praca z podręcznikiem Strony www https://www.matzo.pl/	Librus zdzislawa.kozioł@spwrbkowice.pl	Zdzisława Kozioł

		<p>3.Do sprawdzenia prześlij zad.10/261</p> <p>Jeśli potrzebujesz to obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=5wmgHhjCQQ https://www.youtube.com/watch?v=qMLDjkkME</p>				
08.06	Język angielski	<p>Temat lekcji: Kupowanie prezentów – odgrywanie dialogów.</p> <p>1) Powtórz podane wyrażenia za nagraniem(3.5) zachowując właściwą wymowę i intonację - ćwiczenie 2 strona 92(podręcznik).</p> <p>2) Wybierz poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanych dialogów(nagranie 3.6) - ćwiczenie 4 strona 92(podręcznik).</p> <p>Zakreśl w dialogu właściwe wyrazy zgodnie z nagraniem - ćwiczenie 1 strona 42(zeszyt ćwiczeń).</p>		<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca z zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p>piotr.bzdyra@g.spwerbkowice.pl</p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra
08.06	Język rosyjski	<p>Temat lekcji: Дневник Вики.</p> <p>Dzisiaj spróbuj wystąpić w roli Wiki i uzupełnij pamiętnik, który ona rozpoczęła! Korzystaj ze słownika!</p> <p>Powodzenia!</p>		<p>Praca z podręcznikiem</p>	<p>alak12kusiak@gmail.com</p> <p>messenger</p>	Alicja Kusiak
08.06	<p>Geografia:</p> <p>Temat:</p> <p>Rosja – od Bałtyku po Ocean Spokojny.</p>	<p>1.Uważnie i ze zrozumieniem przeczytaj temat lekcji w podręczniku str. 170 - 177</p> <p>2.Odszukaj na mapie fizycznej Europy, świata Rosję, zwróć uwagę, że leży na dwóch kontynentach.</p> <p>3.Zapoznaj się z mapką, zdjęciami, wszystkimi opisami , pomocami dołączonymi do tematu.</p>	<p>Praca dla chętnych –</p> <p>Dlaczego Rosja jest potęgą gospodarczą?</p>	<p>Praca indywidualna z atlasem geograficznym, podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń.</p>	<p>e – dziennik Librus</p> <p>anna.pilus@spwerbkowice.pl</p>	Anna Pilus

		4. Wykonaj ćwiczenia na stronie 1 – 7 na str. 82 – 86.				
08. 06	INFORMATYKA	<p>Obliczenia w arkuszu W arkuszu kalkulacyjnym w kolumnie A wprowadź wszystkie przedmioty, w kolumnie B wprowadź oceny jakie otrzymałeś na semestr następnie oblicz średnią jaka Ci wychodzi na koniec roku. Pomocny w tym zadaniu będzie filmik.:</p> <p>Arkusze podpisz swoim imieniem i nazwiskiem i udostępni go nauczycielowi.</p>		Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie	dziennik elektroniczny piotr.kapusta@spwerbkowice.pl dorota.kedziora@spwerbkowice.pl	Piotr Kapusta Dorota Kędziora

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
09. 06	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
09. 06	MATEMATYKA	<p>Temat: Dzielenie liczb wymiernych</p> <p>1. Przeczytaj przykład 1 ze str. 262 2. Wykonaj zad. 1 str. 262 i zad. 2/262 3. Do sprawdzenia prześlij - zad. 3 str. 263</p> <p>Jeśli potrzebujesz to obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=GfrZppQw5GY https://www.youtube.com/watch?v=qMLIDjkxME</p>		Praca z podręcznikiem Strony www https://www.matzo.pl/ Pi-stacja Matematyka	Librus zdzislawa.koziol@spwerbkowice.pl	Zdzisława Kozioł

09. 06	HISTORIA	<p>Zapisz w zeszyte przedmiotowym temat – „Zagadka śmierci Napoleona”.</p> <p>Przeczytaj informacje ze stron 212-213.</p> <p>Wykonaj w zeszyte ćwiczeń: - Zad.1,2,3, s 108-109</p>	<p>Wykonaj w zeszyte ćwiczeń: - Zad.4,5,s.109</p>	<p>Praca z podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy.</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie.</p> <p>Czas wykonania – do następnej lekcji.</p>	<p>Dziennik librus</p> <p>Adres mailowy czeslawa.mociak@g.spwerbkowice.pl</p>	<p>Czesława Mociak</p>
09. 06	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Opowiadanie twórcze na podstawie mitu lub przypowieści – ćwiczenia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz po dwie cechy mitu oraz przypowieści – s. 137 – około 10 minut; 2. Rozwiń wstępy opowiadań: wprowadź miejsce i czas zdarzeń oraz zbuduj nastrój – s. 137 – około 10 minut; 3. Do postaci mitologicznej dobierz atrybuty. Następnie wymyśl ich zastosowanie – inne niż w micie – s. 138 – około 10 minut; 4. Odgadnij, kim są mitologiczne postacie ukazane w centralnej części obrazu Carla [czytaj: karla] Saracenięgo. Następnie wymyśl, w jakiej współczesnej sytuacji mogłyby wziąć udział, i krótko ją opisz. Uwzględnij cechy tych bohaterów – s. 138 – około 10 minut; 5. Pod każdą z instytucji, przedstawionych na fotografiach, zapisz imię 		<p>Praca indywidualna z zeszytem ćwiczeń.</p>	<p>e – dziennik Librus AKTUALNY SZKOLNY EMAIL – elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</p>	<p>Elżbieta Bieńkowska Bulisz</p>

		bohatera mitu bądź przypowieści, który z racji swoich cech mógłby w niej pracować – s. 139 – około 10 minut; Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela				
09.06	RELIGIA	Temat: „Jestem apostołem na wzór św. Maksymiliana Kolbego”..Podręcznik-str.204-206	Zeszyt ćwiczeń -zadanie- 1-3 -str.75-76	Praca z podręcznikiem, karty pracy , Pismo Święte	Librus ,gmail	Aleksandra Czulińska
09.06	TECHNIKA	Temat: Inteligentny dom Przeczytaj temat z podręcznika, następnie wykonaj zadanie 2 str. 124.		Praca z podręcznikiem	dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl	Piotr Kapusta
Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
10.06	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
10.06	WYCHOWANIE FIZYCZNE	Kształtowanie sprawności fizycznej z akcentem na pośladki i nogi.	1. Unoszenie bioder – Połóż się na ziemi, tak by ręce leżały wzdłuż ciała, a głowa przylegała do podłogi. Następnie ugnij nogi w kolanach opierając stopy o podłogę. Jest to pozycja wyjściowa dla tego ćwiczenia. Weź głęboki wdech i unieś bioderka maksymalnie wysoko, starając się mocno napiąć pośladki. Utrzymaj tę pozycję przez około 3 sekundy, po czym opuść biodra lekko niżej, nie kładąc ich na podłogę. Wykonaj od 10 do 20 powtórzeń w górę i w dół, po czym wróć do pozycji wyjściowej. 2. Zakroki – Stań w pozycji pionowej i dobrze	Konsultacja z nauczycielem	Librus	Ewa Koźmińska

			<p>wyprostuj plecy. Wykonaj duży krok w tył, równocześnie opuszczając kolano w dół, tak by lekko dotknęło podłogi. Nogę, która jest z przodu uginaj natomiast tak, by udo i łydka utworzyły razem kąt 90 stopni. Wykonaj w ten sposób około 10 powtórzeń, po czym zmień układ nóg i wykonaj następną serię.</p> <p>3. Przysiady – Stań w lekkim rozkroku, wyprostuj plecy i wysuń ręce w przód. Będąc w tej pozycji uginaj kolana do momentu, kiedy uda oraz łydki utworzą ze sobą kąt prosty. Po osiągnięciu tego efektu, wróć do pozycji wyjściowej i wykonaj od 10 do 20 powtórzeń. Pamiętaj, że skuteczność tego ćwiczenia zależy przede wszystkim od układu stóp, które muszą przylegać do podłogi całą podeszwą.</p> <p>4. Przysiad z wyskokiem – Stań w szerszym rozkroku i dobrze wyprostuj plecy, a następnie ugnij kolana tak jak w przypadku klasycznego przysiadu. Ręce natomiast ugnij w łokciach tak, by dłonie złączyły się ze sobą na wysokości klatki piersiowej. Pozycja ta przypomina tzw. przysiad sumo. Po osiągnięciu omówionej pozycji, odbij się od podłoża i wykonaj skok w górę, rozprostowując przy tym kolana i opuszczając ręce w dół, wzdłuż ciała. Opadając na ziemię, przyjmij bezpośrednio pozycję przysiadu. Wykonaj od 10 do 20 serii naprzemiennych przysiadów i wyskoków, w zależności od kondycji.</p>			
10. 06	MATEMA TYKA	<p>Temat: Dzielenie liczb wymiernych</p> <p>1. Przeczytaj sobie materiał dotyczący dzielenia liczb wymiernych</p> <p>2. Wykonaj zad.4 str.263 i zad.5 str.263</p> <p>3. Do sprawdzenia dzisiaj nic nie przesyłaj</p>	dla chętnych zad.11/263	Praca z podręcznikiem Strony www https://www.matzo.pl/	Librus zdzislawa.koziol@spwerbkowice.pl	Zdzisława Kozioł

10. 06	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Szkoła mówienia i pisania- opowiadanie twórcze.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pod każdą z instytucji, przedstawionych na fotografiach, zapisz imię bohatera mitu bądź przypowieści, który z racji swoich cech mógłby w niej pracować – s. 139 – około 10 minut; 2. Wyobraź sobie, że jesteś wskazanym bohaterem we wspomnianej sytuacji. Uzupełnij tabelę– s. 140 – około 10 minut; 3. Napisz zakończenia podanych utworów według wskazówek – s. 140 – około 10 minut; 4. Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl <p>Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela</p>	Dla chętnych - Uzupełnij opowiadanie o Prometeuszu, który przeniósł się do XXI wieku. Nadaj tytuł swojemu tekstowi -	Praca indywidualna z zeszytem ćwiczeń	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
10. 06	JĘZYK ANGIELSKI	<p>Temat lekcji: Utrwalenie czasu <i>present perfect., yet i already</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wybierz w zdaniach właściwe wyrazy yet/already - ćwiczenie 1 strona 93(podręcznik). 2) Ułóż podane wyrazy z rozsypanki w poprawne zdania twierdzące i pytające - ćwiczenie 2 strona 93(podręcznik). <p>Wybierz poprawne odpowiedzi uzupełniające luki w zdaniach - ćwiczenie 3 strona 93(podręcznik).</p>		Praca z podręcznikiem. Praca z zeszytem ćwiczeń. Praca indywidualna.	piotr.bzdyra@g.spwerbkowice.pl lub przez Librus	Piotr Bzdyra

10.06	RELIGIA	Temat: „Jestem posłuszny Bogu jak św. O. Pio”. Podręcznik -str.207-210	Zeszyt ćwiczeń: zadania -1-3-str.76-77	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte	Librus , Gmail	Aleksandra Czulińska
-------	---------	--	--	--	----------------	----------------------

15-19.06.2020

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
15.06	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
15.06	ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ	<p>Temat - Higiena mojego ciała.</p> <p>Przypomnij sobie podstawowe zasady higieny ciała w okresie dojrzewania oglądając film (10min 06s) wpisując link: https://www.youtube.com/watch?v=3Hjgl02oAPQ</p> <p>Jeżeli będą jakieś pytania, to proszę o kontakt.</p>		Konsultacja z nauczycielem.	<p>Dziennik librus</p> <p>Adres mailowy czeslawa.mociak@g.spwrbkowice.pl</p>	Czesława Mociak
15.06	MATEMATYKA	Temat: Dzielenie liczb wymiernych	dla chętnych zad.12/264	Praca z podręcznikiem Strony www	Librus zdzislawa.koziol@spwrbkowice.pl	Zdzisława Kozioł

		<p>1.Przypomnij sobie materiał dotyczący wykonywania dzielenia liczb wymiernych</p> <p>2. Wykonaj zad.6 str.263 i zad. 7/263</p> <p>3. Do sprawdzenia prześlij, zad. 8 str.263</p> <p>Jeśli potrzebujesz to obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=GfrZppQw5GY</p>		<p>https://www.matzoo.pl/</p> <p>Pi-stacja Matematyka</p>		
15.06	Język angielski	<p>Temat lekcji: Ćwiczenia w mówieniu, pisaniu, słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem w kontekście literatury.</p> <p>Przepisz i przetłumacz słownictwo z ćwiczenia 1 ze strony 94 - „Books”</p> <p>1) Dopasuj podane wyrazy do odpowiednich definicji - ćwiczenie 1 strona 94(podręcznik).</p> <p>2) Wyszukaj odpowiednie informacje w wysłuchanym(nagranie 3.9) i przeczytanym tekście - ćwiczenie 3 strona 94(podręcznik).</p> <p>Dopasuj nazwiska i tytuły do odpowiednich definicji na podstawie przeczytanego tekstu” Who says teenagers don’t read?”- ćwiczenie 4 strona 94(podręcznik).</p>		<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca z zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p>piotr.bzdyra@g.spwerbkowice.pl</p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra
15.06	Język rosyjski	<p>Temat lekcji: Ćwiczenia powtórzeniowe</p> <p>1. Wybierz dwa ćwiczenia z niebieskich stron 124-127 i napisz w zeszycie! Korzystaj z materiału z poprzednich lekcji!</p>		<p>Praca z podręcznikiem</p>	<p>alak12kusiak@gmail.com</p> <p>messenger</p>	Alicja Kusiak

15. 06	Geografia: Temat: Wzajemne relacji Polski i jej sąsiadów.	1.Uważnie i ze zrozumieniem przeczytaj temat lekcji w podręczniku. 2.Odszukaj na mapie fizycznej Europy, świata Polskę i kraje sąsiednie. 3.Zapoznaj się z mapką, zdjęciami, wszystkimi opisami , pomocami dołączonymi do tematu. 4.Wykonaj ćwiczenia na stronie 1 – 7 na str.87 – 90.		Praca indywidualna z atlasem geograficznym, podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń.	e – dziennik Librus anna.pilus@spwerbkowice.pl	Anna Piluś
15. 06	INFORMATYKA	Temat: Słownik terminów komputerowych Zapoznaj się z tematem lekcji z podręcznika. Link do podręcznika: https://drive.google.com/open?id=1pbDIkkCgMv79dFCOfPKm5R0xpF0LpPw5	Wykonaj słownik terminów komputerowych realizując polecenia z podręcznika.	Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie	dziennik elektroniczny piotr.kapusta@spwerbkowice.pl dorota.kedziora@spwerbkowice.pl	Piotr Kapusta Dorota Kędziora

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
19. 06	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
19. 06	JĘZYK POLSKI	Temat: Użycie nawiasu – ćwiczenia powtórzeniowe. 1. Wybierz P przy zdaniu prawdziwym lub F – jeśli stwierdzenie jest fałszywe.		Praca indywidualna z zeszytem ćwiczeń	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz

		<p>Moja notatka – około 3 minuty.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Uzupełnij zdania informacjami, które mogłyby się znaleźć w nawiasach – około 4 minuty. 3. Wstaw nawiasy w odpowiednie miejsca – około 3 minuty. 4. Przepisz tekst, ale opuść w nim fragmenty, tak aby w skróconej wersji nie było w ogóle mowy o Stasiu i Nel oraz o wszystkim, co ich dotyczy. Zaznacz te fragmenty odpowiednimi znakami interpunkcyjnymi – około 30 minut. <p>zdjęcia i wysłałam na nowy email elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</p> <p>Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela</p>				
19.06	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Zdania złożone współrzędnie i podrzędnie – powtórzenie wiadomości.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzupełnij notatkę . Wyobraź sobie, jak zachowują się postacie ukazane na ilustracjach, i dokończ zdania. Użyj spójników: więc, i, a. – s. 56 ćw. 1, 2 – około 10 minut. 2. Połącz wypowiedzenia z każdego dymku w jedno zdanie złożone. Zastosuj różne spójniki s. 57 – około 5 minut. 		Praca indywidualna z zeszytem ćwiczeń	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz

		<p>3. Ułóż pytania, na które odpowiadają wyróżnione zdania składowe s. 57 – około 5 minut.</p> <p>4. Przekształć zdania pojedyncze w zdania złożone, tak aby nie występowały w nich rzeczowniki zakończone na -anie i -enie. Pamiętaj o poprawnej interpunkcji - s. 58 – około 5 minut.</p> <p>5. Ułóż kilka zdań na temat sytuacji przedstawionej na zdjęciu. Powinny one odpowiadać na pytania: kto?, co robi?, gdzie?, w jakim celu?, który? s. 58 – około 5 minut.</p> <p>6. Podkreśl w zdaniach orzeczenia. Pionową kreską oddziel od siebie zdania składowe i je ponumeruj ? s. 59 – około 5 minut.</p> <p>7. Połącz wypowiedzenia w zdania złożone współrzędnie. Użyj odpowiednich spójników ? s. 59 – około 5 minut.</p> <p>8. Dokończ wypowiedzi dotyczące zdrowego stylu życia. Zamaluj kratki obok zdań złożonych współrzędnie s. 59 – około 5 minut.</p> <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@g.spwrbkowice.pl Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela</p>				
19.06	MUZYKA	<p>Temat: Utrwalenie wiadomości z kl. 6 – rozwiązywanie ćwiczeń i testów muzycznych.</p> <p>1. Rozwiąż poniższe ćwiczenia</p>	<p>Rozwiąż testy wchodząc w poniższe linki:</p> <p>https://quizizz.com/join/game/U2FsdGVkX19daxaPmcmut9f91TuhBtBMuWXR9tJmVMW2Gv7u%252B7K4CLeW9gUOVS4f?gameType=solo</p>	Internet Podręcznik	Librus, e - mail	Marta Mielniczek

		<p>a) Jeszcze raz o rytmie, ćw., s. 6 – 7. Kliknij w poniższe linki: https://flipbooki.mac.pl/szkola-podstawowa/klasa-6/muzyka-cwi/mobile/index.html#p=8</p> <p>b) Renesansowa muzyka, ćw., s. 22 – 23 https://flipbooki.mac.pl/szkola-podstawowa/klasa-6/muzyka-cwi/mobile/index.html#p=25</p> <p>c) Barokowa muzyka Jana Sebastiana Bacha, ćw., s. 28 – 29. https://flipbooki.mac.pl/szkola-podstawowa/klasa-6/muzyka-cwi/mobile/index.html#p=30</p>	<p>https://quizizz.com/join/game/U2FsdGVkX19hU0CHPIXlnOu%252Fu5cbE1MApoa%252BygsHRT%252BSIttyLVBvqVGA88sbe4jo?gameType=solo</p> <p>https://quizizz.com/join/quiz/5e71f50e752390001ba79cac/start</p>	Ćwiczenia		
19.06	BIOLOGIA	<p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 107 - 112;</p> <p>Wykonaj w zeszyte zadania 2 i 3 str. 112;</p>	<p>Obejrzyj - https://epodreczniki.pl/a/gady/DtNge2sCL;</p> <p>Opracuj prosty klucz do oznaczania gadów żyjących w Polsce;</p>	<p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy;</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;</p>	<p>dziennik elektroniczny;</p> <p>mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl;</p>	Marzena Gumieniak
19.06	PLASTYKA	<p>Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 6” str. 109 - 110</p> <p>W zeszyte przedmiotowym odpowiedzieć pisemnie na pyt.: 1, 2 str. 110.</p> <p>Przyswaja zdobyte wiadomości.</p>	Zadań dodatkowych nie przewidziano.	Praca teoretyczna, praca z podręcznikiem.	<p>Mailowy: zdziślawa.tracz@spwerbkowice.pl</p> <p>oraz librus</p>	Zdziślawa Tracz-Mardofel

22-26.06.2020

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
22.06	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
22.06	ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ	<p>Temat - Zachowanie bezpieczeństwa podczas wypoczynku letniego.</p> <p>Obejrzyj filmik (6 min 59s) https://www.youtube.com/watch?v=bTL4vNkBqvk Myślę, że większość informacji już znaliście, ale zależy mi na Waszym bezpiecznym wypoczynku. Mam nadzieję do zobaczenia po wakacjach w szkole.</p>		Konsultacja z nauczycielem.	<p>Dziennik librus</p> <p>Adres mailowy czeslawa.mociak@g.spwerbkowice.pl</p>	Czesława Mociak
22.06	MATEMATYKA	<p>Temat: Zadania utrwalające - liczby wymierne</p> <p>1. Przypomnij sobie materiał dotyczący wykonywania mnożenia i dzielenia liczb wymiernych 2. Wykonaj zad. 1, 3 str. 265 3. Do sprawdzenia prześlij zad. 5/265</p>		<p>Praca z podręcznikiem Strony www https://www.matzo.pl/</p> <p>Pi-stacja Matematyka</p>	<p>Librus</p> <p>zdzislawa.koziol@spwerbkowice.pl</p>	Zdzisława Kozioł
22.06	Język angielski	<p>Temat lekcji: Przygody wakacyjne – praca projektowa w oparciu o przeczytany tekst pt. „New Zealand”</p> <p>1) Odpowiedz na pytanie na podstawie wysłuchanego</p>		<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca z zeszytem ćwiczeń.</p>	<p>piotr.bzdyra@g.spwerbkowice.pl</p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra

		<p>(nagranie 3.11) i przeczytanego tekstu pt."New Zealand" - ćwiczenie 1 strona 96(podręcznik).</p> <p>2) Odpowiedz na pytania na podstawie przeczytanego tekstu - ćwiczenie 2 strona 96(podręcznik).</p> <p>Wskaż właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu pt."A winning trip" - ćwiczenie 7 strona 44(zeszyt ćwiczeń).</p>		Praca indywidualna.		
22.06	Język rosyjski	<p>Санкт-Петербург. Posłuchaj i przeczytaj tekst o Sankt-Petersburgu na str. około 138 w tekstach uzupełniających.!</p> <p>Następnie zrób prezentację o tym mieście!</p>		Praca z podręcznikami	alak12kusiak@gmail.com messenger	Alicja Kusiak
22.06	<p><u>Geografia:</u> Podsumowanie działu – ćwiczenia.</p>	<p>1.Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem zebrane informacje, dotyczące omówionego działu. 2.Wykonaj zadania 1 – 6 z podręcznika -nie przepisuj poleceń, -udzielaj pełnych odpowiedzi, pisz zawsze wstęp do zadań, -nie przepisuj zdań fałszywych, -pisz tekst w miejsce liter i cyfr.</p>		Praca indywidualna z atlasem geograficznym, podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń.	e – dziennik Librus anna.pilus@spwerbkowice.pl	Anna Pilus
22.06	INFORMATYKA	<p>Zasady bezpiecznego korzystania z sieci</p> <p>Wykonaj prezentację na temat bezpiecznego korzystania z sieci. Pomocą może Ci służyć strona sieciaki.pl Pamiętaj aby w ostatnim slajdzie napisać z jakich stron pobierałeś informacje.</p>		Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie	dziennik elektroniczny piotr.kapusta@spwerbkowice.pl dorota.kedziora@spwerbkowice.pl	Piotr Kapusta Dorota Kędziora

		Jeśli nie posiadasz programu do tworzenia prezentacji pamiętaj, że mając adres na gmailu lub office365 masz dostęp do tych programów. Plik prześlij lub udostępnij nauczycielowi.				
--	--	---	--	--	--	--

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
23.06	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
23.06	MATEMATYKA	<p>Temat: Zadania utrwalające - liczby wymierne</p> <p>1. Wykonaj zad.6 str.265 i 10 str.265 i 11 str.266</p> <p>2. Do sprawdzenia dzisiaj nic nie przesyłaj</p>	Dla chętnych zad.12 str.266	<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Strony www https://www.matzo.pl/</p> <p>Pi-stacja Matematyka</p>	<p>Librus</p> <p>zdzislawa.koziol@spwerbkowice.pl</p>	Zdzisława Kozioł
23.06	HISTORIA	<p>Zapisz w zeszyte przedmiotowym temat -- Tajemnice sprzed wieków – Kto zwyciężył pod Wiedniem?</p> <p>Przeczytaj informacje ze stron 118-119</p> <p>Wykonaj w zeszyte ćwiczeń: - Zad.1,2,3,s. 58-59.</p>	<p>Wykonaj w zeszyte ćwiczeń: - Zad.4,5,s.59.</p>	<p>Praca z podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy.</p>	<p>Dziennik librus</p> <p>Adres mailowy czeslawa.mociak@g.spwerbkowice.pl</p>	Czesława Mociak
23.06	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Zdania złożone współrzędnie i podrzędnie – powtórzenie wiadomości.</p>	.	<p>Praca indywidualna z zeszytem ćwiczeń</p>	<p>e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</p>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzupełnij zadania zgodnie z podanymi poleceniami - s. 60 – około 5 minut. 2. Ułóż zdania, którym odpowiadać będą podane wykresy s. 60 – około 5 minut. 3. Dopisz zdania podrzędne, tak aby odpowiadały na podane pytania. Wstaw przecinki we właściwe miejsca s. 61 – około 5 minut. 4. Przekształć zdania pojedyncze w złożone. Wstaw przecinki w odpowiednie miejsca s. 61 – około 5 minut. 5. Ułóż zdania złożone odpowiadające podanym wykresom s. 62 – około 5 minut. 6. Wykonaj wykres podanego wypowiedzenia. Ponomeruj zdania składowe i zapisz pytanie, na które odpowiada zdanie podrzędne s. 62 – około 5 minut. 7. Przekształć podane zdania złożone podrzędnie w zdania złożone współrzędnie s. 62 – około 5 minut. <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@g.spwrbkowice.pl Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnić nauczyciela</p>				
23.06	RELIGIA	Temat: „Zmieniam świat jak św. Matka Teresa z Kalkuty”. Podręcznik str.211-214	Zeszyt ćwiczeń :zadania -1 i 2-str.77-78	Praca z podręcznikiem, karty pracy , Pismo Święte	Librus ,gmail	Aleksandra Czulińska

23. 06	TECHNIKA	Temat: Automatyczny artysta malarz Przeczytaj temat. Zapoznaj się z zagadnieniem dotyczącym wykonania automatycznego malarza.		Praca z podręcznikiem	dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwrbkowice.pl	Piotr Kapusta
Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
24. 06	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
24. 06	WYCHOWANIE FIZYCZNE	Sprawdzian wiadomości z wychowania fizycznego.	<p>1. Podczas wysiłku fizycznego tętno:</p> <p>a) maleje</p> <p>b) wzrasta</p> <p>c) nie ulega zmianom</p> <p>2. Określenie „fair play” w sporcie to:</p> <p>a) sygnał do rozpoczęcia biegu</p> <p>b) technika skoku w dal</p> <p>c) zachowanie się zawodnika podczas walki sportowej</p> <p>3. Przed lekcją wychowania fizycznego należy zmienić ubranie na strój sportowy ze względu na:</p>	Konsultacja z nauczycielem	Librus	Ewa Koźmińska

			<p>a) higienę osobistą</p> <p>b) nie ma takiej potrzeby</p> <p>c) bo nauczyciel tak chce</p> <p>4. Którą z podanych prób zastosujesz do pomiaru wytrzymałości:</p> <p>a) skłon w przód</p> <p>b) rzut piłką lekarską</p> <p>c) bieg ciągły 12 min.</p> <p>5. Gimnastyka korekcyjna służy do:</p> <p>a) przygotowania organizmu do wysiłku</p> <p>b) jest to gra ruchowa</p> <p>c) zapobiegania wadom postawy</p> <p>6. Wymień trzy dyscypliny olimpijskie:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>Odpowiedz na pytania i mi odeślij przez Librus. Pozdrawiam</p>			
24.06	MATEMATYKA	Temat: Liczby wymierne -zadania utrwalające		Praca z podręcznikiem	Librus	Zdzisława Kozioł

		1. Wykonaj zadania z tematu "Sprawdź siebie" str.266 - 267, a potem sprawdź w odpowiedziach str.279 i odpisz ile uzyskałeś punktów.		Strony www https://www.matzo.pl/ Pi-stacja Matematyka	zdzislawakoziol@spwerbkowice.pl	
24. 06	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Głoski i sylaby. Przypomnienie wiadomości – ćwiczenia. s. 63-65</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymień z podanej rozmowy spółgłoski twarde i miękkie. Następnie napisz, w jaki sposób można oznaczać w piśmie miękkość spółgłosek – około 5 minut 2. Podziel podane wyrazy na sylaby, wstawiając pionowe kreski – około 5 minut 3. Zapisz wyrazy, które kojarzą Ci się z podanymi słowami i zawierają głoskę miękką – około 5 minut 4. Wpisz podane wyrazy we właściwe kolumny tabeli – około 5 minut 5. Ułóż wypowiedzenia z podanymi wyrazami. Użyj takich form tych słów, w których miękkość będzie oznaczona za pomocą litery, a nie za pomocą kreski nad literą – około 10 minut 6. Zapisz wyrazy z podziałem na głoski. Miękkość lub zmiękczenie oznacz za pomocą kreski – około 5 minut. 7. W jaki sposób wymawia się podane wyrazy? Poszukaj informacji o tym, jak nazywa 		Praca indywidualna z zeszytem ćwiczeń	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz

		się wyróżnione głoski – około 10 minut Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela				
24.06	JĘZYK ANGIELSKI	Temat lekcji: <i>Review</i> – podsumowanie materiału z rozdziału 7 w formie zadań utrwalających. 1) Wykonaj ćwiczenia ze strony internetowej wydawnictwa Oxford: Unit 7 > 1 – Present perfect , Unit 7 > 2 – Present perfect – pytania Unit 7 > 3 – 'ever' / 'never' i dokonaj samooceny za pomocą opcji score.		Praca online Praca indywidualna.	piotr.bzdyra@g.spwerbkowice.pl lub przez Librus	Piotr Bzdyra
24.06	RELIGIA	Temat: „Zło dobrem zwyciężam jak bł. ks. Jerzy Popiełuszko”. Podręcznik str.215-218; Temat 2: „Głoszę zdrową naukę jak św. Jan z Dukli”. Podręcznik -str.219-222	Zeszyt ćwiczeń :zadania 1 i 2 str.78(dla wszystkich) i zadania 1-2 str. 79 (dla wszystkich). pozostałe :zadanie 3-str.79 i zadania 3-5 str. 80 (dla chętnych)	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte	Librus , Gmail	Aleksandra Czulińska

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
25.06	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
25.06	HISTORIA	Zapisz w zeszycie przedmiotowym temat – Tajemnice sprzed wieków -	Wykonaj w zeszycie ćwiczeń: - Zad.4,s. 75	Praca z podręcznikiem,	Dziennik librus Adres mailowy	Czesława Mociak

		<p>Jak rozpoczęła się rewolucja amerykańska?</p> <p>Przeczytaj informacje z podręcznika ze stron 148-149.</p> <p>Wykonaj w zeszytcie ćwiczeń: - Zad.1,2,3,s. 74-75</p>		zeszytem ćwiczeń.	czeslawa.mociak@g.spwerbkowice.pl	
25.06	WYCHOWANIE FIZYCZNE	<p>Podsumowanie pracy w roku szkolnym 2019/2020. Bezpieczeństwo podczas wakacji.</p>	<p>BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS POBYTU NAD WODĄ Pamiętajcie, że najbezpieczniejsza kąpiel to ta w miejscach odpowiednio zorganizowanych i oznakowanych, będących pod nadzorem ratowników, czy funkcjonariuszy Policji Wodnej; zawsze stosujcie się do regulaminu kąpieliska i poleceń ratowników, opiekuna obiektu czy policjantów; bawiąc się w wodzie nie zakłócajcie wypoczynku i kąpeli innym, przede wszystkim nie krzyczcie, nie popychajcie innych; nie wrzucajcie przedmiotów do wody; nigdy nie skaczcie do wody w miejscach nierozpoznanych; nie pozostawiajcie na brzegu swoich rzeczy bez opieki. Jeśli są one cenne to oddajcie je lepiej do przechowalni lub pozostawcie w domu; korzystając ze sprzętu pływającego zawsze sprawdzajcie jego sprawność i ubierajcie kamizelkę ratunkową nie pływajcie łódkami, kajakami, rowerami czy motorówkami zbyt blisko kąpiących się; korzystając z materaca nie odplywajcie zbyt daleko od brzegu. Większość utonięć jest rezultatem braku wyobraźni: korzystania z kąpeli po wypiciu alkoholu, w miejscach zabronionych czy skakania do wody po opalaniu.</p> <p>BEZPIECZEŃSTWO BĘDĄC W GÓRACH</p>	Konsultacja z nauczycielem	Librus	Ewa Koźmińska

		<p>Podczas wycieczek dostosujcie obuwie i ubiór do panujących warunków</p> <p>atmosferycznych zakładając, że pogoda może w każdej chwili się zmienić; słuchajcie prognoz pogodowych w radiu czy telewizji; wychodząc ze schroniska na szlak, poinformujcie o tym jego pracowników podając planowaną trasę przemarszu i przybliżoną godzinę powrotu. Zgłoście swój powrót; przed wyprawą zapoznajcie się z mapą terenu dobierając długość i trudność szlaku turystycznego do możliwości najsłabszych uczestników wycieczki; w górach również bądźcie ostrożni w kontaktach z osobami obcymi; jeśli macie ze sobą telefon komórkowy zaprogramujcie w nim numery najbliższych placówek GOPR; zawsze zabierajcie ze sobą podstawowy sprzęt pierwszej pomocy, zwłaszcza do opatrywania ran i usztywniania złamanych czy zwichniętych kończyn, a także latarkę i gwizdek do sygnalizacji miejsca pobytu; nie wspinajcie się po skałach bez asekuracji i odpowiedniego przygotowania ,a także sprzętu. Lepiej skorzystać z pomocy instruktora i w zaproponowanym przez niego terenie. W górach karetka do nikogo nie dojedzie, znalezienie kogoś jest bardzo trudne (nawet z powietrza) - nikt więc szybko nie udzieli Wam pomocy. Uważajcie więc na siebie, bądźcie rozważni i wykorzystajcie do maksimum swoją wyobraźnię.</p> <p>BEZPIECZNA PODRÓŻ Podróż publicznymi środkami transportu jest jednym z podstawowych sposobów</p> <p>poruszania się. Niestety, wśród pasażerów zdarzają się też przestępcy, którzy tylko czekają na nieuwagę innych - spowodowaną zmęczeniem, tłokiem, a nawet niekiedy i zwykłym letnim upałem - aby dokonać</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p>kradzieży. Szczególnie lubią okresy wzmożonego ruchu podróży, wyjazdy na wakacje i ferie, czy codzienny szczyt do i po pracy. Dlatego też, by nie ułatwić im działania każdy podróżny powinien przestrzegać podstawowych, podanych poniżej zasad bezpieczeństwa: Posiadane przy sobie dokumenty zawsze muszą być schowane w wewnętrznych kieszeniach ubrania, a pieniądze rozdzielone na kilka części i umieszczone w różnych miejscach. Szczególną ostrożność należy zachować podczas wsiadania i wysiadania ze środków komunikacji, wtedy bowiem podróżny narażony jest najbardziej na kradzież bagażu, portfela, telefonu komórkowego lub innych wartościowych przedmiotów. Wsiadając do pustego autobusu, tramwaju czy pociągu zajmować należy miejsce blisko kierowcy Bilety i rzeczy podręczne niezbędne w podróży należy trzymać na wierzchu Nie powinno się korzystać z poczęstunku oferowanego przez nieznanymi współpasażerów W podróży nigdy też nie wolno spać, zwłaszcza gdy w pobliżu nie ma osób zaufanych. W nocy, jeśli to możliwe przedział pociągu powinien być zamknięty.</p> <p>ŻYCZĘ WAM UDANYCH ZDROWYCH BEZPIECZNYCH WAKACJI I WIERZĘ, ŻE SPOTKAMY SIĘ WE WRZEŚNIU W MURACH SZKOŁY ☺</p>			
25.06	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Głoski dźwięczne i bezdźwięczne oraz ustne i nosowe – powtórzenie wiadomości. s. 66-68</p> <p>1. Przeczytaj wypowiedzi postaci ukazanych na ilustracji i wynotuj z poszczególnych wyrazów co najmniej po jednym przykładzie</p>		Praca indywidualna z zeszytem ćwiczeń	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz

- wskazanych głosek– około 5 minut.
2. Połącz ze sobą puzzle, na których znajdują się wyrazy różniące się tylko dźwięcznością jednej głoski. Nie wszystkie słowa tworzą parę – około 5 minut.
 3. Wykreśl z każdego szeregu wyraz, w którym litera oznaczająca spółgłoskę dźwięczną jest wymawiana. Zapisz nazwy przedmiotów przedstawionych na fotografiach. W każdym z tych wyrazów podkreśl literę oznaczającą głoskę dźwięczną, która w tym słowie wymawiana jest bezdźwięcznie– około 5 minut.
 4. Popraw podany tekst i napisz, z czego wynikają popełnione błędy– około 5 minut.
 5. Wyjaśnij, jaki efekt wywołują podane wypowiedzi i co jest tego przyczyną– około 5 minut.
 6. Rozwiąż krzyżówkę. Każdy z wpisywanych wyrazów powinien zawierać samogłoskę nosową. Wyjaśnij hasło – około 10 minut.
 8. Do każdego z podanych wyrazów dodaj wyraz pokrewny, w którym ą wymienia się na ę lub ę na ą – około 5 minut.

Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email
elzbieta.bulisz@g.spwrbkowice.pl
Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela

25. 06	Język angielski	<p>Temat lekcji: „Fun Time” – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 7-8.</p> <p>1) Wykonaj ćwiczenia ze strony internetowej wydawnictwa Oxford:</p> <p>Unit 8 > 1 – Present perfect – ‘already’ and ‘yet’</p> <p>Unit 8 > 2 – Present perfect – ‘been’ and ‘gone’</p> <p>Unit 8 > 3 – Present perfect and Past simple i dokonaj samooceny za pomocą opcji score.</p>		Praca online Praca indywidualna.	piotr.bzdyra@g.spwerbkowice.pl lub przez Librus	Piotr Bzdyra
25. 06	MATEMATYKA	<p>Temat: Jak wykorzystać moje umiejętności matematyczne podczas wakacji?</p> <p>1. Planowanie wycieczki 2. Planowanie zakupów 3. Planowanie remontu lub malowania własnego pokoju</p> <p>Wybierz jedną z propozycji i zaplanuj koszty</p>		Praca z podręcznikiem Strony www https://www.matzo.pl/ Pi-stacja Matematyka	Librus zdzislawa.koziol@spwerbkowice.pl	Zdzisława Kozioł
25. 06	J. ROSYJSKI	<p>Куда ты хочешь поехать во время каникул?</p> <p>Napisz do kolegi/koleżanki wiadomość pocztą elektroniczną o tym gdzie spędzisz wakacje.</p> <p>Narysuj marzenie wakacyjne lub zrób plakat o wakacjach promujący ciekawe miejsca i dołącz do wiadomości!</p> <p>Powodzenia!</p>		Praca z podręcznikiem	alak12kusiak@gmail.com	23.04. 2020

WAKACJE

TYGODNIOWY ROZKŁAD MATERIAŁU DLA KLASY VIB

01-05.06.2020

Lp.	Dla klasy Vib		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
01. 06	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela

01. 06	ZAJĘCIA Z WYCHO WAWCĄ	Temat - Międzynarodowy Dzień Dziecka - Zapoznaj się z historią Dnia dziecka - Poczytaj KONWENCJĘ O PRAWACH DZIECKA		Konsultacja z nauczycielem.	Dziennik librus Adres mailowy czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl	Czesława Mociak
01. 06	MATEMA TYKA	Temat: Matematyka w praktyce czyli po co ja się tego uczę poszukaj informacji na stronach www zgodnie z tematem lekcji i pooglądaj filmiki przygotowane poniżej https://www.youtube.com/watch?v=CdMdaa2_OCo https://www.youtube.com/watch?v=B6hcFQC8Fhc https://www.youtube.com/watch?v=GUYaynXoq2E https://www.youtube.com/watch?v=EnU3Q2DuAKg https://www.youtube.com/watch?v=MBdvsSiNRmM przekonasz się jak ważna jest umiejętność logicznego myślenia Dzisiaj nie wysyłaj niczego do sprawdzenia		Praca z podręcznikiem Strony www https://www.matzo.pl/ https://www.youtube.com/watch?v=X-zLONp6X1c	Librus zdzislawakoziol@spwerbkowice.pl	Zdzisława Koziół
01. 06	Język angielski	Temat lekcji: Ćwiczenia utrwalające gramatykę i słownictwo w formie gier i zabaw. Z okazji Międzynarodowego Dnia Dziecka aby nauka była przyjemnością, zamieszczam poniżej adres strony, na której znajdują się ciekawe gry do ćwiczenia gramatyki i słownictwa. Ćwiczenia służą utrwaleniu słownictwa i gramatyki.		Praca indywidualna. Praca online.	piotr.bzdyra@g.spwerbkowice.pl lub przez Librus	Piotr Bzdyra

		https://liblink.pl/FOXKPPRkhU				
01. 06	Język rosyjski	<p>Temat lekcji: Живёт повсюду красота — piosenka</p> <p>1. Dzisiaj, w Dniu Dziecka zrelaksuj się i posłuchaj piosenki „Живёт повсюду красота”, której słowa masz w podręczniku na str. ok. 123 lub 133. Skorzystaj z nagrania na CD lub z linku https://www.youtube.com/watch?v=BL1vB5UedFE</p> <p>Miłego dnia!</p>		Praca z podręcznikiem	alak12kusiak@gmail.com messenger	Alicja Kusiak
01. 06	<p><u>Geografia:</u></p> <p><u>Temat:</u> Ukraina w czasach przemian.</p>	<p>11. Uważnie i ze zrozumieniem przeczytaj temat lekcji w podręczniku str. 165 - 169</p> <p>2. Odszukaj na mapie fizycznej Europy, świata Ukrainę.</p> <p>3. Zapoznaj się z mapką, zdjęciami, wszystkimi opisami dołączonymi do tematu.</p> <p>4. Wykonaj ćwiczenia na stronie 1 – 6 na str. 79 – 81</p>	W zeszyte przedmiotowym wypisz w punktach trudności z którymi boryka się Ukraina od roku 1991 po czasy współczesne.	Praca indywidualna z atlasem geograficznym, podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń.	e – dziennik Librus anna.pilus@spwerbkowice.pl	Anna Pilus
01. 06	INFORMATYKA	Międzynarodowy Dzień Dziecka			dziennik elektroniczny	Piotr Kapusta Dorota Kędziora

Lp.	Dla klasy VIb	Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK
-----	----------------------	-----------------------------

02.06	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
02.06	MATEMATYKA	<p>Temat: Mnożenie liczb wymiernych</p> <p>1.Przeanalizuj przykłady 1-4 w podręczniku str.258-259</p> <p>2. Możesz obejrzeć filmik https://www.youtube.com/watch?v=IqMLIDjKxME https://www.youtube.com/watch?v=XcEVyUdo Ug</p> <p>3. Wykonaj zad.1/259</p> <p>4. Do sprawdzenia nie przesyłaj dzisiaj niczego</p>		<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Strony www https://www.matzo.pl/</p> <p>Pi-stacja Matematyka</p>	<p>Librus</p> <p>zdzislawa.koziol@spwerbkowice.pl</p>	Zdzisława Kozioł
02.06	HISTORIA	<p>Zapisz w zeszycie przedmiotowym temat – „Utrwalenie wiadomości z działu VI”.</p> <p>Wykonaj pisemnie w zeszycie przedmiotowym:</p> <p>- Zad.1,s 214 przepisując postać i wydarzenie.</p> <p>- Zad.3,4,6,7, s.214</p>	Wykonaj pisemnie w zeszycie przedmiotowym Zad.2,5, s.214	<p>Praca z podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy.</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie.</p> <p>Czas wykonania – do następnej lekcji.</p>	<p>Dziennik librus</p> <p>Adres mailowy</p> <p>czeslawa.mociak@g.spwerbkowice.pl</p>	Czesława Mociak
02.06	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Temat: Dzień Dziecka w literaturze.</p> <p>Wiem, w jakich utworach występują dzieci? Np. Staś i Nel „W pustyni i w puszczy”;</p> <p>Podaję 5 przykładów.</p>	Dla chętnych - Wysyłam swoje zdjęcia, które zostaną umieszczone na FB szkoły z życzeniami.	Praca indywidualna z podręcznikiem	<p>e – dziennik Librus</p> <p>AKTUALNY SZKOLNY EMAIL –</p> <p>elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</p>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz

02. 06	RELIGIA	Temat: „Wyznaję wiarę w Pana Jezusa jak bł. Jose Sanchez del Rio”. Podręcznik str. 198-200	Zadania :zeszyt ćwiczeń -zadania 1-3 str.72-73(dla wszystkich);zadania 4-5 str.73 (dla chętnych)	Praca z podręcznikiem, karty pracy , Pismo Święte	Librus ,gmail	Aleksandra Czulińska
02. 06	TECHNIKA	Temat: Mechatronika na co dzień Przeczytaj temat z podręcznika, następnie zapoznaj się z tabliczkami znamionowymi wybranych urządzeń w domu.	Wykonaj zadanie 2 strona 121	Praca z podręcznikiem	dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl	Piotr Kapusta
Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
03. 06	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
03. 06	WYCHOWANIE FIZYCZNE	Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie fizyczne i psychiczne	<p>Podjmując regularną aktywność fizyczną wspieramy prawidłowe działanie organizmu, a w konsekwencji możemy zapobiegać różnym chorobom. Na przykład, zwiększając ruchomość w stawach wspomagamy utrzymanie poprawnej masy kości oraz poprawiamy ich elastyczność, dzięki czemu są one mniej narażone na odwapnienie i stają się bardziej odporne na złamanie.</p> <p>Utrzymanie dobrostanu psychicznego oraz fizycznego od zawsze miało szczególne znaczenie w społeczeństwie. Jak pisał Andrzej Pawłucki w Rozważaniach o wychowaniu, "Pośród spraw ludzkich niższego rzędu nie ma dzisiaj i nie było nigdy w historii człowieczego losu sprawy ważniejszej od zdrowia". Zdanie to ukazuje jak istotna w życiu jest troska o własne ciało oraz umysł.</p> <p>Podjmując regularną aktywność fizyczną wspieramy prawidłowe działanie organizmu, a w konsekwencji możemy zapobiegać różnym chorobom. Na</p>	Konsultacja z nauczycielem	Librus	Ewa Koźmińska

			<p>przykład, zwiększając ruchomość w stawach wspomagamy utrzymanie odpowiedniej masy kości oraz poprawiamy ich elastyczność, dzięki czemu kości te są mniej narażone na odwapnienie i stają się bardziej odporne na złamania. Regularna, indywidualnie dostosowana aktywność fizyczna poprawia również ukrwienie narządów (mózgu, serca, płuc, wątroby itp.), dlatego pomaga chronić się przed chorobą wieńcową serca, nadciśnieniem, miażdżycą tętnic, a także udarami mózgu i powikłaniami zakrzepowo-zatorowymi. Dodatkowo przyczynia się ona do pohamowania regresji poziomu motoryki, czy też inwolucji starczej, co skutkuje spowolnieniem umieralności.</p> <p>Jako jedną z wielu zmian metabolicznych inicjowanych przez wysiłek fizyczny należy również wskazać wzmożone wydzielanie się endorfin. Hormony te, zwane "hormonami szczęścia", wywołują poprawę nastroju oraz posiadają działanie silnie znieczulające. Aktywność ruchowa powodując lepsze ukrwienie mózgu, skutkuje polepszeniem koncentracji uwagi oraz procesów intelektualnych, przyczynia się do poprawy samopoczucia, uspokojenia organizmu i wpływa pozytywnie na układ nerwowy, podnosząc jego odporność. Właśnie dlatego regularne ćwiczenia są jedną z metod walki z depresją oraz niwelowania stanów lękowych. Zrób sobie rozgrzewkę całego organizmu zaczynając od góry czyli głowy a kończąc na stopach.</p> <p>Pozdrawiam E. Koźmińska</p>			
03. 06	MATEMA TYKA	<p>Temat: Mnożenie liczb wymiernych</p> <p>1. Przypomnij sobie materiał z ostatniej lekcji, obejrzyj filmiki z poprzedniej lekcji 2. Wykonaj zad.2/260, 3/260</p>		Praca z podręcznikiem Strony www https://www.matzo.pl/	Librus zdzislawakoziol@spwerbkowice.pl	Zdzisława Koziół

		3. Wykonaj i prześlij do sprawdzenia - zad.4 str.260		Pi-stacja Matematyka		
03. 06	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Powtarzamy wiadomości o wierszu.</p> <p>Wiem, co to jest?:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podmiot liryczny, - adresat, - nastrój utworu, - wers. - strofa, - refren. <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</p> <p>lub na Librus - około 5 minut Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela</p>	Dla chętnych - piszę wiersz.	Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
03. 06	JĘZYK ANGIELSKI	<p>Temat lekcji: Rodzaje książek.</p> <p>Przepisz i przetłumacz słownictwo z ćwiczenia 1 ze strony 90 - Types of books.</p> <p>1) Dopasuj tytuły książek do odpowiednich rodzajów i sprawdź poprawność odpowiedzi z nagraniem(3.3)- ćwiczenie 1 strona 90(podręcznik).</p>		Praca z podręcznikiem. Praca z zeszytem ćwiczeń. Praca indywidualna.	piotr.bzdyra@g.spwerbkowice.pl lub przez Librus	Piotr Bzdyra

		2) Dopasuj podane zdania do odpowiednich tytułów podanych książek - ćwiczenie 2 strona 90(podręcznik). Rozwiąż krzyżówkę - wpisz typy książek na podstawie ich opisu - ćwiczenie 3 strona 41(zeszyt ćwiczeń).				
03.06	RELIGIA	Temat: „Poznaję Boga przez naukę jak św. Edyta Stein”. Podręcznik str.201-203	Zadania :zeszyt ćwiczeń -zadania 1-2 str.74-75	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte	Librus , Gmail	Aleksandra Czulińska

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
04.06	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
04.06	HISTORIA	Zapisz w zeszycie przedmiotowym temat – „Powtórzenie wiadomości z działu VI – Rewolucja francuska i okres napoleoński”. Wykonaj pisemnie w zeszycie ćwiczeń zad.1,2,3,4,5, 6,7 s.110-111.		Praca z podręcznikiem, i zeszytem ćwiczeń. Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie.	Dziennik librus Adres mailowy czeslawa.mociak@g.spwrbkowice.pl	Czesława Mociak
04.06	WYCHOWANIE FIZYCZNE	Ćwiczenia ogólnorozwojowe	Pajacyki - to doskonały sposób na rozgrzanie większej ilości mięśni jednocześnie;3x10 pajacyków Podskoki raz na jednej, raz na drugiej nodze - ćwiczenie poprawia koordynację i równowagę;3x10 podskoków Wymachy ramionami - naśladowanie pływaków to doskonały sposób na	Konsultacja z nauczycielem	Librus	Ewa Koźmińska

			przygotowanie na przyszłe wyprawy na basen;3x10 wymachów do przodu i do tyłu. Przysiady - to ćwiczenie doskonale wzmacniające mięśnie dolnych partii ciała; 3x10			
04. 06	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Środki stylistyczne - utrwalenie materiału.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaję się z „Twoim niezbędnikiem” s. 348-349-około 10 minut. 2. Potrafię odnaleźć w wierszu następujące środki stylistyczne: (około 30 minut) <ul style="list-style-type: none"> ✓ porównanie, ✓ epitet, ✓ uosobienie, ✓ ożywienie, ✓ przenośnia (metafora), ✓ pytanie retoryczne, ✓ onomatopeje. <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl lub na Librus - około 5 minut</p>		Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
04. 06	Język angielski	<p>Temat lekcji: Opisywanie doświadczeń przy pomocy czasu <i>present perfect</i>.</p> <p>Zapoznaj się z teorią na temat wyrażen <i>have been</i> i <i>have gone</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Uzupełnij zdania wstawiając <i>been</i> lub <i>gone</i> - ćwiczenie 1 strona 91 (podręcznik). 2) Wybierz w pytaniach właściwe wyrazy i uzupełnij odpowiedzi wstawiając <i>been</i> 		Praca z podręcznikiem. Praca z zeszytem ćwiczeń. Praca indywidualna.	piotr.bzdyra@g.spwerbkowice.pl lub przez Librus	Piotr Bzdyra

		<p>lub <i>gone</i> - ćwiczenie 2 strona 91(podręcznik).</p> <p>3) Wybierz poprawne odpowiedzi do podanych pytań - ćwiczenie 3 strona 91(podręcznik).</p>				
04. 06	MATEMATYKA	<p>Temat: Mnożenie liczb wymiernych</p> <p>1.Przypomnij sobie materiał z ostatniej lekcji, obejrzyj filmiki z poprzedniej lekcji</p> <p>2.Wykonaj zad.5/260, 6/260</p> <p>3.Do sprawdzenia nie przesyłaj dzisiaj niczego</p>		<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Strony www https://www.matzo.pl/</p> <p>Pi-stacja Matematyka</p>	<p>Librus</p> <p>zdzislawakoziol@spwrbkowice.pl</p>	Zdzisława Koziół
04. 06	J. ROSYJSKI	<p>Увлечения молодых людей</p> <p>Dzisiaj wróć do tekstów na str. ok. 114 – 116 i po przeczytaniu ich jeszcze raz, sprawdź czy uda ci się wykonać ćwic. 10 str. ok. 120</p> <p>W ćwiczeniu trzeba rozwinąć zdania na podstawie przeczytanych tekstów. Powodzenia!</p>		<p>Praca z podręcznikiem i nagraniami CD,</p>	alalak12kusiak@gmail.com	23.04. 2020

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
05. 06	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela

05. 06	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Środki stylistyczne - utrwalenie materiału.</p> <p>1. Zapoznaj się z „Twoim niezbędnikiem” s. 350-351- około 10 minut.</p> <p>2. Potrafię odnaleźć w wierszu następujące środki stylistyczne: (około 30 minut)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zdrobnienie, ✓ zgrubienie, ✓ rytm, ✓ rym- dokładny i niedokładny, ✓ powtórzenie, ✓ apostrofa, ✓ anafora. <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</p> <p>lub na Librus - około 5 minut</p>		Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
05. 06	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: W świecie mitów – powtórzenie wiadomości.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bogowie greccy – 10 minut. 2. Jacy są bogowie? - 10 minut. 3. Quiz mitologiczny. 20 minut. <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</p> <p>lub na Librus - około 5 minut</p>		Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
05. 06	MUZYKA	<p>Temat: Wolfgang Amadeusz Mozart na ekranie</p> <p>- film o geniuszu muzycznym, który nie miał sobie równych.</p> <p>1. Obejrzyj film pt. „Amadeusz” -</p> <p>Reżyser Milos Forman</p> <p>Aktor F. Murray Araham</p> <p> Tom Hulce</p> <p>Po obejrzeniu filmu sam odpowiedz na pytanie - Tak było, czy mogło być? Zapoznasz się ze znanymi operami</p>		link: https://liblink.pl/JNh23ORTMg	Librus, e - mail	Marta Mielniczek

		<p>Mozarta, osłuchasz się z największymi dziełami światowymi. Motywy muzyczne twórczości Mozarta zapamiętasz już na zawsze i będziesz umiał/a powiedzieć - to na pewno jest kompozycja Wolfganga Amadeusza Mozarta.</p> <p>Kinowy Amadeusz różni się też od typowych filmów biograficznych.</p>				
05.06	BIOLOGIA	<p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 155-157;</p> <p>Wykonaj w zeszyte zadania str. 158 - 160;</p>	<p>Obejrzyj - https://epodreczniki.pl/a/ssaki-panuja-na-ladzie/DWbYjUuYk; https://epodreczniki.pl/a/ptaki/D1B4vOg0S;</p>	<p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy;</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;</p>	<p>dziennik elektroniczny;</p> <p>mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl;</p>	Marzena Gumieniak
05.06	PLASTYKA	<p>Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 6” str. 102 - 105 oraz str. 98</p> <p>W zeszyte przedmiotowym wyjaśnia pisemnie pojęcia: muzeum, galeria, wystawa stała, wernisaż, kurator wystawy.</p> <p>Przyswaja zdobyte wiadomości.</p>	<p>Dodatkowo może poszerzyć swoją wiedzę zwiedzając muzea i galerie wirtualne, klikając podany link</p>	<p>Praca teoretyczna, praca z podręcznikiem, oglądowa</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=S1khQFcC1hE</p>	<p>Mailowy: zdziślawa.tracz@spwerbkowice.pl</p> <p>oraz librus</p>	Zdziślawa Tracz-Mardofel

TYGODNIOWY ROZKŁAD MATERIAŁU DLA KLASY VIb

25-29 maja 2020 r

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
25. 05	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela

25. 05	ZAJĘCIA Z WYCHO WAWCĄ	„Stop używkom i nałogom” klasowy konkurs plastyczny. Przygotuj plakat na zamieszczony temat i prześlij na adres czeslawa.mociak@g.spwerbkowice.pl		Konsultacja z nauczycielem.	Dziennik librus Adres mailowy czeslawa.mociak@g.spwerbkowice.pl	Czesława Mociak
25. 05	MATEMA TYKA	Temat: Dodawanie liczb wymiernych 1. Przypomnij sobie materiał z ostatniej lekcji 2. Ten film pomoże każdemu zrozumieć jaka jest zasada wykonywania działań na liczbach ujemnych i dodatnich - obejrzyj https://www.youtube.com/watch?v=yYpCKh-T8Lg 3. Wykonaj w zeszytcie i prześlij do sprawdzenia zad.6 str.254 Pamiętaj o wspólnym mianowniku w ułamkach zwykłych, w ułamkach dziesiętnych możemy wykonać działanie sposobem pisemnym, jeśli mieszane to doprowadzamy do ułamków zwykłych lub do dziesiętnych Pomocne będą prezentacje: https://www.youtube.com/watch?v=X-zLONp6X1c		Praca z podręcznikiem Strony www https://www.matzo.pl/ https://www.youtube.com/watch?v=X-zLONp6X1c	Librus zdzislawa.koziol@spwerbkowice.pl	Zdzisława Kozioł
25. 05	Język angielski	Temat lekcji: Olimpijska reprezentacja lekkoatletyczna – praca projektowa w oparciu o przeczytany tekst pt. „The Olympic Games”.		Praca z podręcznikiem. Praca z zeszytem ćwiczeń.	piotr.bzdyra@g.spwerbkowice.pl lub przez Librus	Piotr Bzdyra

		<p>1) Dopasuj podane nagłówki do odpowiednich akapitów wysłuchanego i przeczytanego tekstu(nagranie 2.37) - zadanie 1 strona 78(podręcznik).</p> <p>2) Uzupełnij zdania odpowiednimi liczbami na podstawie przeczytanego tekstu - zadanie 2 strona 78(podręcznik).</p> <p>Wskaż właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu - „My Sporting Dream” - zadanie 7 strona 39(zeszyt ćwiczeń).</p>		Praca indywidualna.		
25.05	Język rosyjski	<p>Temat lekcji: Temat lekcji: Temat lekcji: Что любят Луиза, Майя, Митя и Паша? Ćwiczenia w szukaniu informacji.</p> <p>1. Przeczytaj teksty zatytułowane „Дима, Луиза, Майя, Митя и Паша” (str. około 114, 115, 116) i wykonaj ćwic. 6 str. około 116 (prawda, fałsz)! Wynik napisz w zeszycie! Wyślij!</p>		Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń	alak12kusiak@gmail.com messenger	Alicja Kusiak
25.05	<p><u>Geografia:</u></p> <p><u>Temat:</u> <u>Atrakcje turystyczne Czech i Słowacji.</u></p>	<p>1.Uważnie i ze zrozumieniem przeczytaj temat lekcji w podręczniku str. 156 - 164</p> <p>2.Odszukaj na mapie fizycznej Europy, świata Czechy i Słowację.</p> <p>3.Zapoznaj się z mapką, zdjęciami, wszystkimi opisami dołączonymi do tematu.</p> <p>4.Wykonaj ćwiczenia 1 – 8 na str.75 – 78</p> <p>Tylko ćwiczenie 7 wyślij do sprawdzenia.</p>	W zeszycie przedmiotowym wypisz atrakcje turystyczne Czech i Słowacji.	Praca indywidualna z atlasem geograficznym, podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń.	e – dziennik Librus anna.pilus@spwerbkowice.pl	Anna Pilus
25.05	INFORMATYKA	Astronomia z komputerem	Wykonaj zadanie 2 korzystając z programów edytora tekstu (do wyboru)	Praca z podręcznikiem	dziennik elektroniczny	Piotr Kapusta

		Zapoznaj się z tematem: Astronomia z komputerem. Link do podręcznika: https://drive.google.com/open?id=18r93i5iRISz6sflID_HWH4NWvnM3mLli	Open office, Libre Office, MSOffice lub konta poczty elektronicznej utworzonego na Gmailu - w tym przypadku wybierając aplikację Dokumenty. Przygotuj w edytorze tekstu notatkę. Pracę wyślij lub udostępnij na adres: nauczyciela zapisując plik o nazwie: imię i nazwisko ucznia, klasa.	Praca z komputerem w Internecie	piotr.kapusta@spwerbkowice.pl dorota.kedziora@spwerbkowice.pl	Dorota Kędziora
--	--	---	--	---------------------------------	--	-----------------

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
26.05	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
26.05	MATEMATYKA	<p>Temat: Odejmowanie liczb wymiernych</p> <p>1.Przeanalizuj przykład 1 w zeszytcie str.255</p> <p>2. Możesz obejrzeć filmik https://www.youtube.com/watch?v=k5_tz-ERxKU</p> <p>3. Wykonaj i prześlij do sprawdzenia - zad.1str.255</p>		Praca z podręcznikiem Strony www https://www.matzo.pl/ Pi-stacja Matematyka	Librus zdzisława.kozioł@spwerbkowice.pl	Zdzisława Kozioł
26.05	HISTORIA	Zapisz w zeszytcie przedmiotowym temat – „Księstwo Warszawskie” Przeczytaj z podręcznika wiadomości ze stron 207-211.	Wykonaj w zeszytcie przedmiotowym Zad. 1, s.211 (podręcznik)	Praca z podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy. Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie.	Dziennik librus Adres mailowy czesława.mociak@spwerbkowice.pl	Czesława Mociak

		<p>Obejrzyj film (5min 34s) wpisując link: https://www.youtube.com/watch?v=fGqdKxjy5k Następnie wykonaj w zeszycie ćwiczeń Zad.1,2, 3, s.105.</p>		Czas wykonania – do następnej lekcji.		
26.05	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Elementy utworu prozatorskiego – utrwalenie materiału.</p> <p>1. Zapoznaję się z „Twoim niezbędnikiem” s. 338-339- około 10 minut, 2. Określam w otrzymanych materiałach następujące elementy utworu prozatorskiego: (około 30 minut)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ narrator, ➤ narracja pierwszoosobowa, ➤ narracja trzecioosobowa, ➤ bohater: główny, drugoplanowy, ➤ akcja, ➤ świat przedstawiony, ➤ monolog, ➤ dialog, ➤ fikcja literacka, ➤ wątek, ➤ fabuła: jednowątkowa, wielowątkowa. <p>3. Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@spwrbkowie.pl lub na Librus - około 5 minut</p>	<p>Dla chętnych – jestem narratorem pierwszoosobowym i piszę opowiadanie fantastyczne na wymyślony temat.</p>	Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwrbkowie.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz

		Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela.				
26.05	RELIGIA	Temat : „Kształtuję serce według wskazań św. Józefa Sebastiana Pelczara”.Podrecznik-str.192-194	Zeszyt ćwiczeń -zadania-1i 3-str.70-71	Praca z podręcznikiem, karty pracy , Pismo Święte	Librus, Gmail	Aleksandra Czulińska
26.05	TECHNIKA	Temat: Konstruowanie maszyny prostej Przeczytaj temat. Zapoznaj się z zagadnieniem dotyczącym wykonania koła młyńskiego z tektury. Rozwiąż rebus i wpisz go do zeszytu.	Wykonaj koło młyńskie z tektury - strony 112-116 podręcznika. Potwierdzenie zadania czyli zdjęcie gry proszę wysłać na adres: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl	Praca z podręcznikiem	dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl	Piotr Kapusta
Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
27.05	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
27.05	WYCHOWANIE FIZYCZNE	Piłka siatkowa – doskonalenie zagrywki dolnej.	Zagrywka dolna od ściany w odległości 3-6 m prawą i lewą ręką. Zagrywka dolna od ściany z przyjęciem piłki w odległości 7-9 m. Ćwiczymy prawą i lewą ręką. Zagrywka dolna do ściany, przyjęcie piłki sposobem oburącz górnym Jw. przyjęcie piłki sposobem górnym do pionu nad sobą . Zagrywka dolna na odległość. Zabawa “Traf do celu”(wybieramy cel do którego ma trafić piłka i wykonujemy zagrywkę dolną.	Konsultacja z nauczycielem	Librus	Ewa Koźmińska
27.05	MATEMATYKA	Temat: Odejmowanie liczb wymiernych	Dla chętnych 8/254	Praca z podręcznikiem	Librus	Zdzisława Kozioł

		<p>1.Przypomnij sobie materiał z ostatniej lekcji</p> <p>2. Wykonaj zad.2/255, 3/255, 4/256</p> <p>3. Do sprawdzenia nie przesyłaj dzisiaj niczego</p>		<p>Strony www https://www.matzo.pl/ Pi-stacja Matematyka</p>	<p>zdzislawa.koziol@spwerbkowice.pl</p>	
27.05	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Budowa utworu – utrwalenie materiału.</p> <p>1. Zapoznaję się z „Twoim niezbędnikiem” s. 340-341-około 5 minut,</p> <p>2. Określam w otrzymanych materiałach następujące elementy budowy utworu: (około 35 minut)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ tytuł, ➤ podtytuł, ➤ dedykacja, ➤ puenta, ➤ punkt kulminacyjny, ➤ motto. <p>3. Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl lub na Librus - około 5 minut</p> <p>Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela</p>	<p>Dla chętnych - piszę motto do ulubionej książki.</p>	<p>Praca indywidualna z podręcznikiem</p>	<p>e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</p>	<p>Elżbieta Bieńkowska Bulisz</p>
27.05	JĘZYK ANGIELSKI	<p>Temat lekcji: <i>Review</i> – podsumowanie materiału z rozdziału 7 w formie zadań utrwalających.</p> <p>1) Uzupełnij luki w zdaniach czasownikami czasie present perfect - zadanie 2 strona 87(podręcznik).</p> <p>2) Ułóż z podanych wyrazów pytania i odpowiedz na nie</p>		<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p>piotr.bzdyra@g.spwerbkowice.pl</p> <p>lub przez Librus</p>	<p>Piotr Bzdyra</p>

		używając krótkich odpowiedzi - zadanie 3 strona 87(podręcznik). 3) Uzupełnij luki w tekście wybierając właściwe odpowiedzi - zadanie 5 strona 87(podręcznik).				
27.05	RELIGIA	Temat: „Bóg jest dla mnie najważniejszy jak dla bl. Karoliny Kózkówny „.Podrecznik-str.195-197	Zeszyt ćwiczeń -zadanie- 1-2-str.71-72	Praca z podręcznikiem, karty pracy , Pismo Święte	Librus , Gmail	Aleksandra Czulińska

Lp.		Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK		
28.05	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
28.05	HISTORIA	Zapisz w zeszytcie przedmiotowym temat – „Napoleon Bonaparte, a sprawa polska”. Przypomnij sobie wiadomości z podręcznika ze stron 207-211. Obejrzyj film (6min 47s) wpisując link: https://www.youtube.com/watch?v=jwkG_hajvdl Następnie wykonaj w zeszytcie ćwiczeń Zad.4,5,6, s.106 -107.	Obejrzyj film (7min 09s) wpisując link: https://www.bing.com/videos/search?q=Ksi%25c4%2599stwo+Warszawskie+%26ru=%26fsearch%26fsearch%26f3fq%26dKsi%25c4%2599stwo%26b%26FORM%26dHDRSC3&view=detail&mid=4BC8F69E1C53327480D64BC8F69E1C53327480D6&&FORM=VDRVRV Wykonaj w zeszytcie ćwiczeń Zad.7, s.107. Wykonaj pisemnie w zeszytcie przedmiotowym zad.3, s.211 (podręcznik)	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, i zeszytem ćwiczeń. Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie.	Dziennik librus Adres mailowy czeslawa.mociak@spwrbkowice.pl	Czesława Mociak
28.05	WYCHOWANIE FIZYCZNE	Ćwiczenia ogólnorozwojowe.	Partie mięśniowe Płaszczyzny ćwiczebne 1 Ćwiczenia ożywiające	Przykładowe ćwiczenia (można dowolnie wymieniać); Konsultacja z nauczycielem - marsz w miejscu nauczycielem ramion	Czas wykonania Ilość powtórzeń Librus - 1 minuta	Ewa Koźmińska

				- ze stania (z tzw. postawy) przejść do przysiadu i dalej do „kotyski” na plecach po czym podnieść się do postawy wyprostowanej bez pomocy rąk	- 3 razy	
			2. ćwiczenia mięśni ramion	- marsz w miejscu z jednoczesnym : na raz – ręce w wyprostować w górę na dwa – ugiąć ręce w łokciach na trzy – wyprostować w bok na cztery- ugiąć w łokciach	- 4 razy	
			3. ćwiczenia mięśni nóg	- w dużym rozkroku kładziemy dłonie na podłodze przed sobą (podpór) i wykonujemy: na raz - przysiad na prawej nodze, nie odrywając rąk od podłogi, na dwa -powrót do podporu na trzy - przysiad na lewej nodze na cztery - powrót do podporu	- 4 razy	
			4. ćwiczenia w płaszczyźnie strzałkowej (skłony w przód)	- stojąc w rozkroku w wykonujemy skłony o nogach prostych dotykamy obydwoma dłońmi Na raz - prawą stopę na dwa – środka pomiędzy nogami na trzy - lewą stopę na cztery – wyprost do postawy przy powtórzeniu zaczynamy od lewej strony i tak na zmianę	- 4 razy	
			5. ćwiczenia w płaszczyźnie czołowej (skłony boczne)	- stojąc w dużym rozkroku prawa dłoń na biodrze lewa ręka łukiem nad głową, uginamy lekko prawą nogę i lewą ręką sięgamy jak najdalej w bok, na raz, dwa i trzy pogłębiamy skłon i wyprost na cztery to samo robimy prawą ręką na ugiętej lewej nodze	- 4 razy	
			6. ćwiczenia mięśni brzucha	- leżenie tyłem, ramiona w górze na podłodze, cecha(napinamy mięśnie) , wykonujemy leżenie przewrotne (przenosimy nogi za głowę, palcami stóp dotykamy podłogi)nie uginając nóg w	- 5 razy	

				kolanach po czym wracamy do leżenia tyłem			
			7. ćwiczenia mięśni grzbietu	- leżenie przodem, dłonie układamy pod brodą na raz - unosimy głowę na dwa - prostujemy w bok na trzy - ręce z powrotem pod brodę na cztery - opuszczamy na podłogę kolejne powtórzenie z wyprostem rąk w przód		- 8 razy	
			8. ćwiczenia w płaszczyźnie złożonej (skrętoskłony)	- leżenie przodem, ramiona w bok na podłodze, nie odrywając rąk od podłogi podnieść prawą nogę i dotknąć nią lewą rękę, to samo zrobić na lewą nogę dotknąć nią prawej ręki		- 4 razy	
			9. podskoki	- pajacyki		- 10 razy	
28.05	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Teksty narracyjne – utrwalenie materiału.</p> <p>3. Zapoznaję się z „Twoim niezbędnikiem” s. 342-343- około 10 minut.</p> <p>4. Określam w otrzymanych materiałach następujące elementy tekstów narracyjnych: (około 30 minut)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ dziennik, ✓ pamiętnik, ✓ powieść, ✓ opowiadanie, ✓ bajka, ✓ nowela, ✓ legenda, ✓ mit, ✓ przypowieść. 	Dla chętnych – piszę przez pięć dni dziennik – od 27- do 31 maja.	Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz	

		<p>✓ baśń. Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl lub na Librus - około 5 minut</p>				
28.05	Język angielski	<p>Temat lekcji: Czas <i>present perfect</i> w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki.</p> <p>1) Odpowiedz na pytanie na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej (nagranie 3.1) - zadanie 2 strona 88 (podręcznik).</p> <p>2) Przeczytaj dialog i zakresł właściwą odpowiedzi - zadanie 1 strona 41 (zeszyt ćwiczeń).</p> <p>3) Dopasuj pytania do właściwych odpowiedzi - zadanie 2 strona 41 (zeszyt ćwiczeń).</p>		<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca z zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p>piotr.bzdyra@g.spwerbkowice.pl</p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra
28.05	MATEMATYKA	<p>Temat: Odejmowanie liczb wymiernych</p> <p>1. Przypomnij sobie materiał z ostatniej lekcji</p> <p>2. Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=NkOBdAY8DIg</p> <p>Szczególnie pomocne będzie dla ciebie pierwsze 7 minut</p> <p>3. Wykonaj zad. 5/256 i wyślij do sprawdzenia</p>	Dla chętnych 11/256	<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Strony www https://www.matzo.pl/</p> <p>Pi-stacja Matematyka</p>	<p>Librus</p> <p>zdzislawakoziol@spwerbkowice.pl</p>	Zdzisława Koziół
28.05	J. ROSYJSKI	<p>Temat lekcji: Темат лекции: Он киноман, поэтому он ходит в кино.</p> <p>1. Dzisiaj wykonaj ćwic. 7 str. około 118. W tym ćwiczeniu trzeba z dwóch</p>	Przetłumacz stworzone zdania	<p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń</p>	<p>alak12kusiak@gmail.com</p> <p>messenger</p>	Alicja Kusiak

		zdań stworzyć jedno łącząc je za pomocą łącznika: „поэтому». Zobacz przykład na początku ćwiczenia (образец)! Pisz starannie, pismo też podlega ocenie! Wyślij!				
--	--	---	--	--	--	--

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
29.05	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
29.05	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Rodzaje powieści – utrwalenie materiału.</p> <p>1.Zapoznaję się z „Twoim niezbędnikiem” s. 344-345- około 10 minut.</p> <p>2.Określam w otrzymanych materiałach następujące elementy rodzajów powieści: (około 30 minut),</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ fantastycznonaukowa (science fiction), ❖ fantasy ❖ obyczajowa, ❖ detektywistyczna (kryminalna), ❖ przygodowa. <p>3.Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email</p>	Dla chętnych – piszę fragment powieści przygodowej.	Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz

		elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl lub na Librus - około 5 minut				
29. 05	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Teksty inne niż literackie – utrwalenie wiadomości.</p> <p>1. Zapoznaję się z „Twoim niezbędnikiem” s. 346 - około 10 minut.</p> <p>2. Określam w otrzymanych materiałach następujące elementy tekstów: (około 30 minut),</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ tekst informacyjny, ❖ tekst publicystyczny, ❖ tekst reklamowy. <p>3. Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl lub na Librus - około 5 minut</p>	Dla chętnych – piszę tekst publicystyczny na temat na wybrany temat np. o koronawirusie.	Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
29. 05	MUZYKA	<p>Temat lekcji: Na powitanie wakacji.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zanalizuj wysłuchany fragment utworu i staraj się wymienić zastosowane przez kompozytora dla zilustrowania zjawiska letniej burzy środki wyrazu artystycznego. 2. Zaśpiewaj piosenkę „Jest luz”. 3. Ułóż improwizację ruchową do wybranego fragmentu piosenki. 4. Rozwiąż quiz muzyczny z zeszytu ćwiczeń, s.tr. 42. 	-	Praca samodzielna, Podręcznik, Ćwiczenia Internet,	Librus, e - mail	Marta Mielniczek
29. 05	BIOLOGIA	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 154;	Obejrzyj -	Praca z podręcznikiem,	dziennik elektroniczny;	Marzena Gumieniak

		Wykonaj w zeszyte zad. 3, 4 str. 154;	https://epodreczniki.pl/a/ssaki-panuja-naladzie/DWbYjUuYk ; Zaprojektuj karty dydaktyczne do gry memory dotyczące ssaków objętych ścisłą ochroną gatunkową w Polsce.	e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;	mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl;	
29.05	PLASTYKA	Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 6” str. 96 - 97 W zeszyte przedmiotowym wyjaśnia pisemnie pojęcie: Surrealizm (str. 96) Przyswaja zdobyte wiadomości.	Dodatkowo uczeń ogląda przykłady sztuki surrealistycznej klikając podany obok link	Praca teoretyczna, praca z podręcznikiem. https://www.google.com/search?q=Surrealizm+-dzie%C5%82a+wiklich+mistrz%C3%B3w&client=firefox-b-d&sxsrf=ALeKk02nFKm1VfmiPf0fgOUegdZwJ5uPng:1590163635397&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwirjf2U7cfpAhVnk4sKHWISApCQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1344&bih=698	Mailowy: zdzi.slawa.tracz@spwerbkowice.pl oraz librus	Zdziślawa Tracz-Mardofel

TYGODNIOWY ROZKŁAD MATERIAŁU DLA KLASY VIB

11 –15 maja 2020 r.

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
11.05	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
11.05	ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ	<p>12 maja świętem szkoły - Józef Piłsudski – patron naszej szkoły.</p> <p>Obejrzyj film wpisując link https://www.bing.com/videos/search?q=j%c3%b3zef+Pi%c5%82suds ki+i+niepodleg%c5%82a+Polska&&view=detail&mid=02411C3DCB4C2CDD697E02411C3DCB4C2CDD697E&&FORM=VDRVRV (18 min 3s)</p> <p>Rozwiąż „Test o Józefie Piłsudskim” wpisując link https://samequizy.pl/</p>	<p>Przeczytaj informacje O szkole ► Historia (ze strony szkoły) Ułóż quiz o historii szkoły w Werbkowicach (10-15 pytań i odpowiedzi).</p>	<p>Konsultacja z nauczycielem.</p>	<p>Dziennik librus</p> <p>Adres mailowy czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl</p>	<p>Czesława Mociak</p>
11.05	MATEMATYKA	<p>Temat: Bryły obrotowe</p> <p>1.Przeczytaj sobie materiał typu <i>sowa uczystr.234</i> 2. Przeczytaj przykłady 1 - 5 str.235-237 3. Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=pMQaUIFP8jk 4. Wykonaj zad.1,2 str.237-238 5.Do sprawdzenia dzisiaj nic nie przesyłaj</p>	<p>dla chętnych - zbuduj model stożka lub walca</p>	<p>Praca z podręcznikiem Strony www https://www.matzo.pl/</p> <p>Pi-stacja Matematyka</p>	<p>Librus</p> <p>zdzislawa.koziol@spwerbkowice.pl</p>	<p>Zdzisława Kozioł</p>

		<p>Po lekcji uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje i nazywa bryły obrotowe: stożek, walec, kulę wśród innych brył, opisuje bryły obrotowe, rysuje bryły obrotowe, wskazuje w otoczeniu przedmioty, które mają kształt brył obrotowych, rozwiązuje proste zadania tekstowe dotyczące własności brył obrotowych. wyjaśnia nazwę bryły obrotowej i objaśnia sposób powstania walca, stożka, kuli, rozpoznaje bryły obrotowe na podstawie ich własności, rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem własności brył obrotowych. 				
11.05	JĘZYK ANGIELSKI	<p>Temat lekcji: Czas <i>present perfect</i> w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki.</p> <p>1) Przeczytaj tekst i posłuchaj nagrania (2.25). Wybierz poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej - z zadanie 2 strona 78 (podręczniku).</p> <p>2) Wyszukaj i popraw błędy w podanych dialogach na podstawie historyjki obrazkowej - zadanie 4 strona 79(podręcznik).</p>	<p>Zadania dla chętnych:</p> <p>1) Odpowiedz na pytanie na podstawie przeczytanych dialogów - zadanie 1 strona 36(zeszyt ćwiczeń).</p> <p>2) Dopasuj pytania do odpowiedzi - zadanie 2 strona 36(zeszyt ćwiczeń).</p>	<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca z zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p>piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl</p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra
11.05.	JĘZYK ROSYJSKI	<p>Temat lekcji: На какой спектакль Маша купила билеты? Ćwiczenia w mówieniu i pisaniu.</p>		Podręcznik	alak12kusiak@gmail.com	Alicja Kusiak

		<p>1. Przeczytaj jeszcze raz dialogi w ćwic. 3 str. około 110 i wykonaj ćwic. 4 str. około 112, w którym należy przygotować pytanie do każdego z dialogów i napisać w zeszycie.</p> <p>2. Następnie zrób zdjęcie, wyślij! Pracuj systematycznie! Nie odkładaj na później!</p>			messenger	
11.05	<p><u>Geografia:</u></p> <p><u>Środowisko naturalne i gospodarka Europy – sprawdzian wiadomości</u></p>	<p>1. Zapoznaj się ponownie z informacjami na temat środowiska przyrodniczego i gospodarki Europy w podręczniku na str.131 – 138.</p> <p>2. Pisemnie w zeszycie przedmiotowym wykonaj zadania podsumowujące dział.</p> <p>- do zadań jeżeli trzeba pisz wstęp, - pisz wyłącznie zdania prawdziwe, - diagramów nie rysuj, krótko opisz, Rozwiązane zadania wyślij do sprawdzenia 11.05. do godz. 16:00.</p>		Praca indywidualna z atlasem geograficznym, podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń.	e – dziennik Librus anna.pilus@spwerbkowice.pl	Anna Pilus
11.05	INFORMATYKA	<p>Temat: Dziel się wiedzą!</p> <p>Przeczytaj temat: Dziel się wiedzą, następnie wykonaj zadanie z podręcznika:</p> <p><i>Sprawdź w Wikisłowniku, jak odmienia się przez przypadki słowo „kapelusze”. Posłuchaj jego wymowy w języku polskim, angielskim, czeskim i francuskim.</i></p> <p>Wszystkie informacje i instrukcje znajdują się w podręczniku oraz w pliku pdf (udostępnionej lekcji z podręcznika) w podanym linku:</p>	Przygotuj prezentację o jednym z polskich miast – skorzystaj z repozytorium opisanym w temacie.	Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie https://drive.google.com/file/d/1k0zBF8tGc-hHCA0fi1XgWO47K6o33-gl/view?usp=sharing	dziennik elektroniczny piotr.kapusta@spwerbkowice.pl dorota.kedziora@spwerbkowice.pl	Piotr Kapusta Dorota Kędziora

		https://drive.google.com/file/d/1k0zBF8tGc-hHCA0fi1XgWO47K6o33-gl/view?usp=sharing				
--	--	---	--	--	--	--

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
12.05	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
12.05	MATEMATYKA	<p>Temat: Bryły obrotowe</p> <p>1. Przypomnij sobie materiał dotyczący brył obrotowych 2. Wykonaj zad. 3, 4, 5 str. 238 3. Do sprawdzenia prześlij zad. 15/240 odpowiedź uzasadnij</p> <p>Po lekcji uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje i nazywa bryły obrotowe: stożek, walec, kulę wśród innych brył, opisuje bryły obrotowe, rysuje bryły obrotowe, wskazuje w otoczeniu przedmioty, które mają kształt brył obrotowych, rozwiązuje proste zadania tekstowe dotyczące własności brył obrotowych. wyjaśnia nazwę bryły obrotowej i objaśnia sposób powstania walca, stożka, kuli, rozpoznaje bryły obrotowe na podstawie ich własności, 		<p>Praca z podręcznikiem Strony www https://www.matzo.pl/</p> <p>Pi-stacja Matematyka</p>	<p>Librus</p> <p>zdzislawa.koziol@spwerbkowice.pl</p>	Zdzisława Kozioł

		rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem własności brył obrotowych.				
12.05	HISTORIA	Zapisz w zeszytcie przedmiotowym temat – „Epoka Napoleona Bonapartego – utrwalenie wiadomości”. Przeczytaj z podręcznika wiadomości ze stron196-198. Następnie wykonaj w zeszytcie ćwiczeń Zad.1,2, 3, 4, 5,7s.96	Wykonaj w zeszytcie ćwiczeń Zad.6, 8,9, s.97	Praca z podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy. Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie. Czas wykonania – do następnej lekcji.	Dziennik librus Adres mailowy czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl	Czesława Mociak
12.05	JĘZYK POLSKI	Temat: Białowieski Park Narodowy. 1. Zapoznanie z fr. książki „Polska. Zabytki UNESCO - około 10 minut, 2. Po przeczytaniu: s. 325 ćw. 1 - około 5 minut, s. 326 ćw. 2 - około 5 minut, s. 326 ćw. 3 - około 5 minut, s. 326 ćw. 4 - około 5 minut, s. 326 ćw. 5 - około 5 minut, s. 326 ćw. 6 - około 5 minut, s. 326 ćw. 8 - około 15 minut.	Dla chętnych: S. 337 ćw. 7	Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
12.05	RELIGIA	Temat:„ Męczeństwo św. Szczepana przykładem męznego dawania świadectwa”-ciąg dalszy -Podręcznik-str.180-182	Zeszyt ćwiczeń -zadanie- 4i 5-str.64-65	Praca z podręcznikiem, karty pracy , Pismo Święte	Librus ,gmail	Aleksandra Czulińska
12.05	TECHNIKA	Temat: Materiały elektroniczne Przeczytaj temat ze stron 98- 103 podręcznika. Wykonaj w zeszytcie zadanie 2: Czy już umiesz? str. 103. Wypisz zdania prawdziwe.	Przygotuj prezentację multimedialną na temat elementów elektronicznych znajdujących się w tabeli na str. 99 podręcznika techniki. Każdy slajd ma opisywać jeden element elektroniki i zawierać nazwę elementu, symbol oraz opis. Prezentację można wykonać na kilka sposobów: korzystając z programów Open	Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie	dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl	Piotr Kapusta

			office, libre Office, MSOffice lub konta poczty elektronicznej utworzonego na Gmailu - w tym przypadku wybierając aplikację Prezentacja. Pracę wyślij lub udostępnij na adres: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl zapisując plik o nazwie: imię i nazwisko ucznia, klasa.			
Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
13.05	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
13.05	WYCHOWANIE FIZYCZNE	Biegi sztafetowe - technika biegów sztafetowych	<p>Dzisiaj dowiesz się na czym polegają biegi sztafetowe, na jakich dystansach są rozgrywane, jakie predyspozycje powinni mieć zawodnicy na konkretnych zmianach...a co jeszcze?</p> <p>Poznasz również technikę zmian sztafetowych, sposoby przekazywania pałeczki. Na czym polegają biegi sztafetowe?</p> <p>Biegi te polegają na jak najszybszym oraz zgodnym z przepisami, przeniesienie pałeczki, przez pewien dystans – od startu do mety – przez kolejnych zawodników. Pałeczkę przekazuje się w odpowiednich strefach zmian, które są wyznaczone, podczas biegu z prędkością wręcz maksymalną.</p> <p><u>Dystanse biegów sztafetowych</u></p> <p>Biegi sztafetowe można rozegrać w następujących kategoriach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4×100 m kobiet i mężczyzn • 4×400 m kobiet i mężczyzn 	Konsultacja z nauczycielem	Librus	Ewa Koźmińska

Predyspozycje biegaczy w sztafecie

4x100m

Bieg ten odbywa się na prostych odcinkach i na wirażu. Biegacze powinni wyróżniać się szczególnymi predyspozycjami w konkretnych odcinkach.

Pierwszy odcinek

biegacz, powinien doskonale startować z bloków i płynnie rozwijać szybkość na odcinkach startowych, taki zawodnik dobrze biega po wirażu.

Drugi odcinek

Na tym odcinku zawodnik posiada dużą wytrzymałość szybkościowa.

Trzeci odcinek

Biegacz ma predyspozycje do biegania po łuku.

Czwarty odcinek

Ten zawodnik jest najszybszy, posiada również duże opanowanie umiejętności finiszowania.

Biegacz, który odbierają pałeczkę zawsze stoi przy zewnętrznej stronie toru, następnie przez lewe ramię śledzi wzrokiem biegacza nadbiegającego, w polu widzenia ma tak zwany znak kontrolny, natomiast start do biegu wykonuje nogą – wykroczną.

Technika zmian sztafetowych

Krótko mówiąc technika zmian sztafetowych polega na podawaniu i

odbieraniu pałeczki. Ma to wszystko odbyć się sprawnie i umiejętnie. Zawodnicy powinni być zgrani. Odbierający pałeczkę startuje w momencie, gdy podający ją przebiega obok ustalonego znaku kontrolnego. Odbierającemu nie powinny krępować żadne ruchy, gdy wyciąga rękę do tyłu po pałeczkę (w końcowej części strefy zmian).

Przekazywanie pałeczki

Przekazywać pałeczkę można od dołu albo z góry. Najpierw krótka analiza pierwszego sposobu, a potem drugiego.

1. „od dołu”

- Odbierający wyciągając rękę w tył po pałeczkę, prostuje ją w stawie łokciowym, kieruje dłoń z wyprostowanymi zwartymi palcami oraz odwiedzionym kciukiem w dół i w tył na wysokości biodra.
- Podający podaje pałeczkę ruchem wahadłowym od dołu do góry
- Jest to sposób naturalny i wygodny

2. „z góry”

- Odbierający wyciąga po nią skrzyżowaną do wewnątrz rękę wysoko (powyżej pasa) w tył, z otwartą dłonią skierowaną w górę.


Film szkoleniowy - bieg sztafetowy
ćwiczenia możesz obejrzeć na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=NytPDFSQ1J0>

13. 05	MATEMA TYKA	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości - figury przestrzenne</p> <p>1. Przypomnij sobie materiał dotyczący figur przestrzennych</p> <p>2. Wykonaj zad.1,2,3,4 str.242</p> <p>3. Do sprawdzenia prześlij zad. 7/242</p> <p>Po lekcji uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje proste zadania dotyczące graniastosłupów, ostrosłupów, brył obrotowych na podstawie ich modeli, siatek i rysunków pomocniczych w rzucie, • do rozwiązywania prostych zadań tekstowych stosuje umiejętności z arytmetyki. • rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności dotyczące własności graniastosłupów, ostrosłupów i brył obrotowych, • rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności na obliczanie pól powierzchni graniastosłupów i objętości prostopadłościanów, • stosuje różne metody i strategię rozwiązywania zadań. 	Dla chętnych zad.17/244	Praca z podręcznikiem Strony www https://www.matzoo.pl/	Librus zdzislawa.koziol@spwerbkowice.pl	Zdzisława Kozioł
13. 05	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Sprawdź wiedzę i umiejętności.</p> <p>1. Na podstawie fr. książki „Polska. Zabytki UNESCO odpowiedz na pytania:</p>	Dla chętnych – wykonanie graffiti z podsumowania.	Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz

		<p>2. Po przeczytaniu: s. 326 ćw. 7 - około 5 minut, s. 326 ćw. 9 - około 15 minut, s. 326 ćw. 3 - około 10 minut, Odpowiedz na pytania: Podczas realizacji działu „Spotkania z naturą” podoba mi się, że ... Najciekawszym tematem okazał się dla mnie ... Zaskoczeniem dla mnie był ... Najwięcej trudności sprawiło mi nauczenie się ... - około 15 minut.</p>				
13.05	JĘZYK ANGIELSKI	<p>Temat lekcji: Opisywanie doświadczeń przy pomocy czasu <i>present perfect</i>. Przepisz i przetłumacz słownictwo (8 czasowników) z zadania 1 ze strony 80 w podręczniku. 1) Uzupełnij odpowiednimi czasownikami podpisy pod ilustracjami następnie sprawdź poprawność odpowiedzi z nagraniem(2.27) - zadanie 1 strona 80(podręcznik). Dopasuj wysłuchane wypowiedzi do odpowiednich czynności (nagranie 2.28) - zadanie 2 strona 80(podręcznik).</p>		<p>Praca z podręcznikiem. Praca indywidualna.</p>	<p>piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra
13.05	RELIGIA	<p>Temat: „Stoję w obronie krzywdzonych , jak św. Stanisław”.Podręcznik-183-185</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń-zadania -1-2-str.65-66(dla wszystkich) Zadanie-3,4 -str.66 dla chętnych</p>	<p>Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte</p>	<p>Librus , Gmail</p>	Aleksandra Czulińska

Lp.	Dla klasy VIb	Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK
-----	----------------------	-----------------------------

14.05	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
14.05	HISTORIA	<p>Zapisz w zeszytie przedmiotowym temat – „Upadek Napoleona”.</p> <p>Przeczytaj z podręcznika wiadomości ze stron199-202.</p> <p>Obejrzyj film (4min 38s) wpisując link: https://www.youtube.com/watch?v=TXQMtCSCSgo</p> <p>Następnie wykonaj w zeszytie ćwiczeń Zad.1,2, 3, s.101-102</p>	<p>Obejrzyj film (3min 51s) wpisując tytuł: Upadek Napoleona.</p> <p>Wykonaj w zeszytie ćwiczeń Zad.4, s.102</p>	<p>Praca z podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy.</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie.</p> <p>Czas wykonania – do następnej lekcji.</p>	<p>Dziennik librus</p> <p>Adres mailowy czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl</p>	Czesława Mociak
14.05	WYCHOWANIE FIZYCZNE	Start niski, historia i technika	 <p>Start niski – historia Bieg krótki znany był już w starożytności. Ludzie żyjący w tamtych czasach uwielbiali wszelkie konkurencje sportowe. Oczywiście również lubili się ścigać. Chcieli wiedzieć, kto jest najsilniejszy, najbardziej skoczny, ale i kto jest najszybszy.</p> <p>Bieg na dystansie krótkim wchodził w tzw. pentatlon, czyli 5-boju Starożytnej Grecji.</p>	Konsultacja z nauczycielem	Librus	Ewa Koźmińska

		<p>Długość takiego biegu wynosiła jeden stadion, czyli dokładniej, było to 400 metrów.</p> <p>Zanotowano starty z kamiennych bloków, oczywiście znacznie różniły się od dzisiejszych bloków startowych.</p> <p>W roku 1887 Charles Sherrill przeszedł do historii i jako pierwszy wystartował z pozycji niskiej.</p> <p>Natomiast podczas pierwszych Nowożytnych Igrzysk Olimpijskich, które miały miejsce w Atenach, w roku 1896, amerykański zawodnik Thomas Burke brał udział w biegu krótkim na 100 metrów (12,00 sec.) i zastosował jako jedyny start niski. Wzorował się na Sherrillu.</p> <p>Technika startu niskiego błyskawicznie ewaluowała. Widziano w niej ogromny potencjał i pomoc w coraz szybszym biegu.</p> <p>Zwracano coraz większą uwagę nie na sam bieg, ale właśnie na start oraz finisz. To te elementy non stop udoskonalano.</p> <p>Okolo 1928 – 1929 roku wprowadzono bloki startowe, przypominające już bardziej ówczesne, które bardziej ułatwiały startowanie.</p> <p>W latach 30-tych nadeszła mała zmiana, stopy zawodników układane były dość blisko siebie. Tą technikę startu nazwano <i>kangaroo / bunch start</i>. Z tej pozycji startowej sprinterzy bardzo szybko wychodzili z bloków. To naprawdę było dla nich kluczowe.</p>			
--	--	--	--	--	--

Ogromną popularnością technika ta cieszyła się w latach 50-tych.
Dzisiaj nikt sobie nie wyobraża biegów na dystansie krótkim bez startu niskiego.

Start niski – technika

Start niski wykonuje się z bloków startowych.

Ustawienie bloków

Przyjmuje się, że przednia podpórka bloku startowego powinna być ustawiona w odległości około 2 stóp od linii startowej, a podpórka tylna o jedną stopę za nią.

Komendy

Komendy są następujące: „na miejsca”, „gotów” i strzał z pistoletu.

„na miejsca”:

- Biegacz przyjmuje pozycję klęku podpartego jednonóż na nodze zakroczonej, opierając stopy o ścianki bloków, a dłonie (kciuk i wyraźnie rozwarty palec wskazujący, do którego przylegają wyprostowane pozostałe palce) ustawione są przed linią startową na szerokości barków.
- Kończyny górne wyprostowane w stawach łokciowych ustawione niemalże pionowo.
- Głowa swobodnie opuszczona w dół

			<ul style="list-style-type: none"> • Równomierne rozmieszczenie masy ciała na wszystkie punkty podparcia – umożliwia to rozluźnienie mięśni. <p>„gotów”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biegacz wolnym ruchem unosi biodra nieco powyżej poziomu barków • Przenosi masę ciała na kończyny górne • Kąt ugięcia w stawie kolanowym nogi wykroczonej wynosi nie mniej niż 90 stopni, nogi zakroczonej 110 – 130 stopni. <p>„strzał”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biegacz energicznie odbija się rękoma od bieżni • Wykonuje zdecydowany ruch barkami w przód ku górze • Rozpoczyna odbicie z bloków startowych równocześnie obiema nogami • Noga zakroczonej zostaje energicznie przeniesiona w przód • Pracę nóg wspomaga naprzemianstronny obszerny wymach ramionami <p>W czasie pierwszych kroków, tułów jest mocno pochylony do przodu. Stopy przenoszone nisko nad podłożem.</p> <p>Film szkoleniowy start niski z bloków startowych:</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			https://www.youtube.com/watch?v=sJHERmQTaCQ			
14.05	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Dzień w mieście.</p> <p>1. Analiza obrazu „Miejskie anioły II: - co widzę?, - co czuję?, - co myślę?</p> <p>Wykonanie poleceń około 30 minut, 2. Opisuję scenę przedstawioną na obrazie. – około 5 minut, 3. Wykonuję zadanie 2 s. 327 – około 5 minut, 4. Analizuję dzieło sztuki, zwracając uwagę na zastosowane w nim plastyczne środki wyrazu. – około 5 minut.</p>		Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
14.05	Język angielski	<p>Temat lekcji: Opisywanie doświadczeń przy pomocy czasu <i>present perfect</i>: udzielanie krótkich odpowiedzi.</p> <p>1) Uzupełnij tabelę formami bezokolicznikowymi podanych czasowników oraz ich polskimi tłumaczeniami - zadanie 1 strona 81(podręcznik).</p> <p>2) Uzupełnij luki w zdaniach formami <i>past participle (present perfect)</i> podanych w nawiasach czasowników - zadanie 2 strona 81(podręcznik).</p> <p>3) Przekształć podane zdania twierdzące na zdania przeczące w czasie present perfect - zadanie 4 strona 81(podręcznik).</p>		Praca z podręcznikiem. Praca indywidualna.	piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl lub przez Librus	Piotr Bzdyra
14.05	MATEMATYKA	Temat: Powtórzenie wiadomości - figury przestrzenne		Praca z podręcznikiem Strony www	Librus zdziślawa.koziol@spwerbkowice.pl	Zdziślawa Koziół

		<p>1.Przypomnij sobie materiał dotyczący figur przestrzennych 2. Wykonaj zad.5,9,12 str.242-243 3. Do sprawdzenia prześlij zad. 16/243</p> <p>Po lekcji uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje proste zadania dotyczące graniastosłupów, ostrosłupów, brył obrotowych na podstawie ich modeli, siatek i rysunków pomocniczych w rzucie, • do rozwiązywania prostych zadań tekstowych stosuje umiejętności z arytmetyki. • rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności dotyczące własności graniastosłupów, ostrosłupów i brył obrotowych, • rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności na obliczanie pól powierzchni graniastosłupów i objętości prostopadłościanów, stosuje różne metody i strategie rozwiązywania zadań. 		<p>https://www.matzoo.pl/</p> <p>Pi-stacja Matematyka</p>		
14. 05	J. ROSYJSKI	<p>Temat lekcji: Популярные русские сказки.</p> <p>1. Dzisiaj przeczytaj informację o znanych bajkach rosyjskich (str. około 113 - niebieskie tło), znajdź inne w Internecie, spróbuj obejrzeć jakąś i zrób rysunek do jednej z nich, lub krótko opisz po polsku! Zrób zdjęcie i wyślij!</p>		Podręcznik Internet	alak12kusiak@gmail.com	23.04. 2020

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
15.05	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
15.05	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Czy warto budować mur wokół siebie?</p> <ul style="list-style-type: none"> - znam piosenkę „Tolerancja (Na miły Bóg) s. 276, - określłam tematykę oraz problematykę utworu, - oglądam nagranie wykładu prof. Jana Miodka „Tolerancja, dyskryminacja, stereotyp, - wyjaśniam zwroty o znaczeniu przenośnym. <p>Po przeczytaniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpowiadam pisemnie na pytania: 1, 3, 6 s. 276. 	Dla chętnych – napisanie słów piosenki.	Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
15.05	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Kim jest patriota?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zanim przeczytasz – kogo można nazwać patriotą? Napisanie w zeszycie – około 5 minut. 2. Znam tekst s. 328-329 „Poradnik małego patrioty” – około 10 minut. 3. Określam problematykę tekstu – „Po przeczytaniu” – éw. 1, 2 s. 329 – pisemna odpowiedź około 15 minut. <p>Odczytuję przenośne znaczenia wykorzystane w tekście– „Po przeczytaniu” pisemna odpowiedź – éw. 3, 4 s. 329 – około 15 minut.</p>		Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz

15. 05.	MUZYKA	<p>Temat lekcji: Koncert na jeden instrument lub na wiele instrumentów.</p> <ol style="list-style-type: none"> Zapoznaj się z genezą publicznych występów muzycznych (podręcznik, str. 97). Zapoznaj się z reprodukcją obrazu Koncert (M. Chagall) oraz zdjęć (podręcznik, s. 95). Korzystając ze stron www wyszukaj i zapoznaj się z repertuarem wybranego teatru muzycznego. Wyjaśnij pojęcia: concerto grosso i Koncert solowy. <p>Wysłuchaj fragmentów concerto grosso d – moll, cz. Allegro i Koncertu nr 1 E – dur Wiosna, cz. Allegro solowego A. Vivaldiego</p>		Praca samodzielna, Podręcznik, ćwiczenia Internet,	Librus, e - mail	Marta Mielniczek
15. 05	BIOLOGIA	<p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 144-147; Wykonaj w zeszycie zad. 1, 2 i 3 str. 147;</p>	<p>Obejrzyj - https://epodreczniki.pl/a/ssaki-panuja-na-ladzie/DWbYjUuYk; Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń str. 60 – 61; Skorzystaj z dostępnych źródeł informacji i wyszukaj trzech rekordzistów wśród ssaków np. - pod względem długości trwania ciąży, - najbardziej płodne ssaki, - największy noworodek wśród ssaków wodnych, lądowych, - najliczniejszy miot, - najdłużej trwająca opieka nad potomstwem itp.</p>	<p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;</p>	<p>dziennik elektroniczny; mail marzena.gumieniak@spwrbkowice.pl;</p>	Marzena Gumieniak
15. 05	PLASTYKA	<p>Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 6” str. 90 -93 oraz str. 98 W zeszycie przedmiotowym wyjaśnia pisemnie pojęcia:</p>	<p>Dodatkowo może poszerzyć swoją wiedzę oglądając wytwory sztuki tych kierunków, klikając podany link</p>	<p>Praca teoretyczna, pisemna. https://www.google.com/search?q=ku+bizm+obrazy&client=firefox-b-</p>	<p>Mailowy: zdziawata.tracz@spwrbkowice.pl oraz librus</p>	Zdziawata Tracz-Mardofel

	<p>Fowizm – artyści w swoich dziełach stosowali żywą, zróżnicowaną kolorystykę często abstrakcyjną (tzn. niezgodną z rzeczywistością). Przedstawicielem kierunku był Henri Matisse.</p> <p>Abstrakcjonizm – sztuka ta jest bezprzedmiotowa, nie przedstawia obrazu rzeczywistego, nie opowiada żadnej historii. Abstrakcjonizm dzieli się na spontaniczny i geometryczny. Przedstawiciele kierunku: Wassil Kandinski, Piet Mondrian.</p> <p>Kubizm – artyści upraszczali elementy kompozycji do form geometrycznych. Przedstawiciele kierunku: Pablo Picasso, Georges Brague.</p> <p>Pop-art – sztuka popularna (etykiety na różnego rodzaju opakowania, reklama). Przedstawiciel: Andy Warhol.</p> <p>Op-art – sztuka optyczna jej zadaniem jest oddziaływanie na wzrok widza. Przedstawicielem min. jest Bridget Riley.</p>		<p>d&sxsrf=ALeKk01JVLM5rpm1iLjXHjJl21Ekw1Bhw:1588615386484&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjN8a6-5ZrpAhXJmIsKHUrKBG0Q_AUoAXoECBIQAaw&biw=1344&bih=704,</p>		
--	--	--	---	--	--

TYGODNIOWY ROZKŁAD MATERIAŁU DLA KLASY VIB

18 – 22 maja 2020 r

Lp.		Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK		
18.05	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
18.05	ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ	<p>Temat: Zdrowotne, społeczne i moralne następstwa uzależnień.</p> <p>- Przypomnij sobie co to są uzależnienia.</p> <p>- Poszukaj jakie są środki uzależniające i zagrożenia z nimi związane.</p> <p>- Poszukaj jakie są konsekwencje prawne przypadku posiadania, zażywania środków uzależniających oraz instytucje pomocy dla osób zagrożonych uzależnieniem, uzależnionych.</p>	Wykonaj prezentację multimedialną (4-10 slajdów) na temat szkodliwego wpływu nikotyny i alkoholu na organizm do 25.05.2020	Konsultacja z nauczycielem.	<p>Dziennik librus</p> <p>Adres mailowy czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl</p>	Czesława Mociak
18.05	MATEMATYKA	<p>Temat: Sprawdzian kontrolny</p> <p>1. Wykonaj zadania typu <i>Sprawdź siebie</i> str.244-246 (robisz te zadania aby utrwalić swoje wiadomości, postaraj się rzetelnie popracować, możesz korzystać z podręcznika, a następnie sprawdź swoje wyniki i oceń swoją pracę)</p> <p>2. Do sprawdzenia prześlij rozwiązanie zad.12 str.246</p> <p>Po tej lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje samodzielnie zadania otwarte i zamknięte, <p>interpretuje wyniki rozwiązywanych zadań</p>		<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Strony www https://www.matzo.pl/</p> <p>Pi-stacja Matematyka</p>	<p>Librus</p> <p>zdzislawa.koziol@spwerbkowice.pl</p>	Zdzisława Kozioł

18.05	Język angielski	<p>Temat lekcji: Rezerwowanie usług i biletów – odgrywanie dialogów.</p> <p>1) Uzupełnij formularz na podstawie przeczytanego i wysłuchanego dialogu</p> <p>1) Powtórz podane wyrażenia za nagraniem(2.30) zachowując właściwą wymowę i intonację - zadanie 2 strona 82(podręcznik).</p> <p>2) Dopasuj podane wyrazy i wyrażenia do odpowiednich osób na podstawie wysłuchanych w nagraniu (2.32)wypowiedzi - zadanie 4 strona 82(podręcznik).</p>		<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p>piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl</p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra
18.05	Język rosyjski	<p>Temat lekcji: Ćwiczenia</p> <p>Na początek przeczytaj jeszcze raz dialogi w Ćwicz. 3 str. około 110 i odpowiedz na pytania:</p> <p>1. W którym dialogu jest określona jakaś data?</p> <p>2. W którym dialogu jest określony czas na zegarze?</p> <p>3. Ile razy w dialogach znajduje się słowo: библиотека lub библиотеки lub библиотеку?</p> <p>4. Ile razy w dialogach znajduje się przyimek: у (nie w słowach)</p> <p>5. Ile razy w dialogach znajduje się literka: ë</p> <p>6. Ile razy w dialogach znajduje się znak miękki?</p> <p>Zrób zdjęcie i wyślij!</p>		Podręcznik	<p>alak12kusiak@gmail.com</p> <p>messenger</p>	Alicja Kusiak
	<u>Geografia:</u>	1.Uważnie i ze zrozumieniem przeczytaj temat lekcji w podręczniku na stronie 144 – 148.		Praca indywidualna z atlasem geograficznym,	e – dziennik Librus anna.pilus@spwerbkowice.pl	Anna Pilus

18.05	Niemcy przemiany gospodarcze.	2.Odszukaj na mapie w atlasie geograficznym Niemcy i zapoznaj się z mapką, zdjęciami, wykresem. 3.Na mapie RFN – podręcznik odszukaj Nadrenię Północna Westfalię, dokonaj ustnej analizy mapki. 4.Wykonaj ćw.1 – 7. 5.W zeszycie przedmiotowym wyjaśnij czym jest Zagłębie Ruhry. Tylko ćw. 7 i wyślij je do sprawdzenia		podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń.		
18.05	INFORMATYKA	Komputery w pracy Przeczytaj temat: Komputery w pracy, następnie wykonaj zadanie pierwsze z podręcznika. Do zadania zostanie udostępniany plik prezentacji przez nauczyciela.		Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie	dziennik elektroniczny piotr.kapusta@spwerbkowice.pl dorota.kedziora@spwerbkowice.pl	Piotr Kapusta Dorota Kędziora

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
19.05	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
19.05	MATEMATYKA	Temat: Liczby wymierne 1.Przeczytaj sobie materiał typu <i>sowa uczy str.247</i> 2. Przeczytaj przykłady 1 - 2 str.248 3. Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=gqJf1e3s13k 4.Wykonaj zad.1,2 str.249 5.Do sprawdzenia dzisiaj nic nie przesyłaj		Praca z podręcznikiem Strony www https://www.matzo.pl/	Librus zdzislaw.koziol@spwerbkowice.pl	Zdzisława Kozioł

		<p>Po tej lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady liczb wymiernych, • zaznacza i odczytuje dodatnie i ujemne ułamki zwykłe i dziesiętne na osi liczbowej – proste przypadki, • zapisuje dodatnie i ujemne ułamki dziesiętne w postaci ułamków zwykłych, • zamienia dodatnie i ujemne ułamki zwykłe na ułamki dziesiętne, • porównuje dodatnie i ujemne ułamki zwykłe i dziesiętne, • podaje liczby przeciwne do liczb wymiernych, • oblicza wartości bezwzględne liczb wymiernych, • oblicza liczby odwrotne do liczb wymiernych, • odczytuje wartości temperatury z wykresu i odpowiada na pytania, • rozwiązuje praktyczne zadania z zastosowaniem liczb wymiernych. wybiera odpowiednią jednostkę i zaznacza na osi liczbowej dodatnie i ujemne ułamki zwykłe i dziesiętne, • zaznacza na osi liczbowej a, rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem liczb wymiernych. 		Pi-stacja Matematyka		
19. 05	HISTORIA	Zapisz w zeszycie przedmiotowym temat – „Legiony Polskie we Włoszech”	Wykonaj w zeszycie przedmiotowym Zad. 1, s.206 (podręcznik)	Praca z podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy.	Dziennik librus Adres mailowy czeslawa.mociak@spwrbkowice.pl	Czesława Mociak

		Przeczytaj z podręcznika wiadomości ze stron 203-206. Obejrzyj film (5min 39s) wpisując link: https://www.youtube.com/watch?v=vA_3bDpU7Bw Następnie wykonaj w zeszytcie ćwiczeń Zad.1,2, 3, 4, s.103		Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie. Czas wykonania – do następnej lekcji.		
19.05	JĘZYK POLSKI	Temat: Co można ulepszyć w Polsce i na świecie? Temat opracowuję a podstawie informacji wysłuchanych w radiu i obejrzanych w telewizji. – praca argumentacyjna – około 45 minut.	Dla chętnych: Redaguję Instrukcję dla Małego Patrioty.	Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
19.05	RELIGIA	Temat: „Wypełniam wolę Boga , jak św. Juan Diego”.Podręcznik-str.186-188	Zeszyt ćwiczeń-zadanie 1-2-str.67(dla wszystkich) Zadanie3-4-str.68	Praca z podręcznikiem, karty pracy , Pismo Święte	Librus ,gmail	Aleksandra Czulińska
19.05	TECHNIKA	Temat: Układy mechaniczne Przeczytaj temat ze stron 106- 103 podręcznika. Wykonaj zadanie 2: Czy już umiesz? str. 111. Swoje propozycje zapisz w zeszytcie.	Wykonaj zadanie 4: Czy już umiesz? str. 111	Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie	dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl	Piotr Kapusta
Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
20.05	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
20.05	WYCHOWANIE FIZYCZNE	Mini piłka nożna	-zabawy z piłką nogą lewą i prawą oraz głową -doskonalenie prowadzenia piłki nogą lewą i prawą -uderzenie i przyjęcie piłki -doskonalenie prowadzenia piłki nogą lewą i prawą	Konsultacja z nauczycielem	Librus	Ewa Koźmińska

			<p>-nauka przyjęcia piłki wewnętrzną częścią stopy i zewnętrznym podbiciem</p> <p>-strzały do bramki (do celu) z różnych pozycji</p> <p>-strzały do bramki (do celu)w określone miejsce</p> <p>-doskonalenie przyjęcia uderzenia i prowadzenia piłki</p> <p>-umiejętność samodzielnego zorganizowania gry</p>			
20.05	MATEMATYKA	<p>Temat: Liczby wymierne</p> <p>1.Przypomnij sobie wcześniejszą lekcję</p> <p>2. Obejrzyj filmy https://www.youtube.com/watch?v=ydUcj1SyARo https://www.youtube.com/watch?v=WhsZ1oAWmi0</p> <p>3.Wykonaj zad.3,4 str.249</p> <p>4.Do sprawdzenia zad.14 str.251</p> <p>Po tej lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady liczb wymiernych, • zaznacza i odczytuje dodatnie i ujemne ułamki zwykłe i dziesiętne na osi liczbowej – proste przypadki, • zapisuje dodatnie i ujemne ułamki dziesiętne w postaci ułamków zwykłych, • zamienia dodatnie i ujemne ułamki zwykłe na ułamki dziesiętne, • porównuje dodatnie i ujemne ułamki zwykłe i dziesiętne, • podaje liczby przeciwne do liczb wymiernych, 	Dla chętnych zad.6/249	Praca z podręcznikiem Strony www https://www.matzo.pl/ Pi-stacja Matematyka	Librus zdzislawakoziol@spwrbkowice.pl	Zdzisława Koziół

		<ul style="list-style-type: none"> • oblicza wartości bezwzględne liczb wymiernych, • oblicza liczby odwrotne do liczb wymiernych, • odczytuje wartości temperatury z wykresu i odpowiada na pytania, • rozwiązuje praktyczne zadania z zastosowaniem liczb wymiernych. wybiera odpowiednią jednostkę i zaznacza na osi liczbowej dodatnie i ujemne ułamki zwykłe i dziesiętne, • zaznacza na osi liczbowej a, • rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem liczb wymiernych. 				
20. 05	JĘZYK POLSKI	<p>Temat: Porozmawiajmy o uczuciach.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zanim przeczytasz – szukam informacji o tym, jak obchodzi się walentynki w różnych krajach – około 10 minut. 2. Znam tekst - „Zakochałem się w Mileniu” – około 10 minut. 3. Piszę o emocjach Dawida – s. 333 ćw. 1 – około 5 minut. 4. Określam funkcję porównania użytego przez narratora – s. 333 ćw. 2 - około 10 minut 5. Odszukuję wiersz lub cytat, który można by umieścić na kartce walentynkowej – około 10 minut. 		Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz

20.05	JĘZYK ANGIELSKI	<p>Temat lekcji: Utrwalenie czasu <i>present perfect, ever i never.</i></p> <p>1) Ułóż wyrazy w odpowiedniej kolejności tworząc zdania w czasie <i>present perfect</i> - zadanie 1 strona 83(podręcznik).</p> <p>2) Uzupełnij pytania formami <i>present perfect</i> podanych czasowników i udziel krótkich odpowiedzi według wskazówek - zadanie 2 strona 83(podręcznik).</p> <p>3) Uzupełnij pytania formami <i>present perfect</i> podanych czasowników i <i>ever</i> - zadanie 3 strona 83(podręcznik).</p>		Praca z podręcznikiem. Praca indywidualna.	piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl lub przez Librus	Piotr Bzdyra
20.05	RELIGIA	Temat: „Pomagam ludziom ,jak św. Brat Albert”.Podręcznik-str.189-191	Zeszyt ćwiczeń-zadanie 1-3-str.68-69 (dla wszystkich) zadanie- 4-5-str,69-dla chętnych	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte	Librus , Gmail	Aleksandra Czulińska

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
21.05	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
21.05	HISTORIA	<p>Zapisz w zeszycie przedmiotowym temat – „Pieśń Legionów Polskich we Włoszech”</p> <p>Przypomnij sobie wiadomości z podręcznika ze stron203-206</p> <p>Wykonaj pisemnie w zeszycie ćwiczeń zad.5, s.104</p>	<p>Wykonaj pisemnie w zeszycie ćwiczeń zad.6, s.104</p> <p>Zapoznaj się z wiadomościami na portalu Epodręczniki.pl wpisując temat: Wspólna pieśń.</p>	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, i zeszytem ćwiczeń. Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie.	<p>Dziennik librus</p> <p>Adres mailowy</p> <p>czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl</p>	Czesława Mociak

		Czy pamiętasz słowa hymnu?				
21.05	WYCHOWANIE FIZYCZNE	Mini piłka ręczna	-podanie piłki jednorącz w miejscu i w ruchu (rzut o ścianę) -kożłowanie piłki w ruchu -rzut piłki jednorącz do bramki (do celu) -prowadzenie piłki zakończone rzutem -kożłowanie ze zmianą ręki kożłującej i kierunku biegu.	Konsultacja z nauczycielem	Librus	Ewa Koźmińska
21.05	JĘZYK POLSKI	Temat: Książka i ja. 1. Zanim przeczytasz – napisz z czym kojarzy Ci się książka? Dokończ porównanie ... – około 10 minut. 2. Znam tekst - „List do dzieci całego świata” s. 334 - 335 – około 15 minut. 3. Wyjaśnij przyczyny napisana listu – około 5 minut. Określam problematykę tekstu – s. 335 ćw. 1, 2 - około 15 minut.		Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
21.05	Język angielski	Temat lekcji: Ćwiczenia w mówieniu, pisaniu, słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem w kontekście form spędzania wolnego czasu. 1) Odpowiedz na pytania na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu - zadanie 3 strona 85(podręcznik). 2) Oceń prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanych dialogów (nagranie 2.36), prawda/fałsz - zadanie 4 strona 85(podręcznik).	Zadanie dla chętnych: 1) Przeczytaj tekst pt. „Nigel Marven” i odpowiedzi na pytanie - zadanie 2 strona 38(zeszyt ćwiczeń). 2) Na podstawie przeczytanego tekstu pt. „Nigel Marven” popraw w zdaniach wyróżnione tłustym drukiem wyrazy - zadanie 3 strona 38(zeszyt ćwiczeń).	Praca z podręcznikiem. Praca z zeszytem ćwiczeń. Praca indywidualna.	piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl lub przez Librus	Piotr Bzdyra
21.05	MATEMATYKA	Temat: Dodawanie liczb wymiernych	Dla chętnych zad. 5/254	Praca z podręcznikiem Strony www	Librus zdziawka.koziol@spwerbkowice.pl	Zdziawka Kozioł

		<p>1. Przeczytaj przykłady 1 - 2 str.252-253</p> <p>2. Możesz obejrzeć film https://www.youtube.com/watch?v=TCZUgM6WS64</p> <p>3. Wykonaj zad.1,2,3 str.253</p> <p>4. Do sprawdzenia prześlij zad.4 /253</p> <p>Po tej lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodaje ułamki zwykłe dodatnie i ujemne o mianownikach jedno lub dwucyfrowych, a także liczby mieszane dodatnie i ujemne, • dodaje ułamki dziesiętne dodatnie i ujemne w pamięci lub z wykorzystaniem kalkulatora, • oblicza sumy liczb, w których występują jednocześnie dodatnie i ujemne ułamki zwykłe i dziesiętne – proste przypadki. • ilustruje na osi liczbowej dodawanie liczb wymiernych, • porządkuje rosnąco lub malejąco liczby wymierne. 		<p>https://www.matzoo.pl/</p> <p>Pi-stacja Matematyka</p>		
21.05	J. ROSYJSKI	<p>Temat lekcji: Что любит Дима? Ćwiczenia w czytaniu i rozumieniu tekstu czytanego.</p> <p>Przeczytaj tekst zatytułowany „Дима — 19 лет, книголюб” w ćwic. 5 str. około 114 i przetłumacz zdania na język rosyjski! Znajdź je w tekście!</p> <p>1. Uwielbiam literaturę.</p>		Podręcznik	alak12kusiak@gmail.com	23.04.2020

		2. Lubię twórczość pisarzy XX wieku. 3. Pasternak i Szołochow - to laureaci Nagrody Nobla.				
--	--	---	--	--	--	--

Lp.	Dla klasy VIb		Wychowawca: CZESŁAWA MOCIAK			
22.05	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
22.05	JĘZYK POLSKI	Temat: Wykonuję wystawę moich ulubionych książek. 1. Organizuję domową wystawę swoich ulubionych książek – około 15 minut. Zapisuję na kartkach ciekawe cytaty dotyczące książek i czytania – 30 minut.	Dla chętnych – jaka powinna być książka dla dzieci?	Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
22.05	JĘZYK POLSKI	Temat: Prezentujemy wybrane utwory literackie na plakacie, Wybieram swoje ulubione książki czy też inne utwory literackie i wykonuję plakat. Wykonuję zdjęcia i przesyłam na stronę FB szkoły – około 45 minut.		Praca indywidualna z podręcznikiem	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
22.05	MUZYKA	Temat: Morskie opowieści. Nauka piosenki Ahoj, ahoj, płyniemy pod żaglami. 1. Wysłuchaj utworów muzycznych inspirowanych tematyką morską.	-	Podręcznik, ćwiczenia, Internet	Librus, e -mail	Marta Mielniczek

		<p>2. Wysłuchaj pieśni kaszubskiej z XVII wieku – Żeglarz (słowa podręcznik, s. 126).</p> <p>3. Obejrzyj reprodukcję obrazu marynistycznego (podręcznik str. 123). Omów co przedstawia obraz.</p> <p>4. Napisz jaka jest historia powstania szant.</p> <p>Wysłuchaj fragmentu utworu Claude'a Debussy'ego Morze, cz. 2 <i>Gra fal</i>.</p>				
22.05	BIOLOGIA	<p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 148-154;</p> <p>Wykonaj w zeszytcie zad. 1, 2 str. 154;</p>	<p>Obejrzyj - https://epodreczniki.pl/a/ssaki-panuja-na-ladzie/DWbYjUuYk;</p> <p>Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń str. 62 – 63;</p> <p>Wyszukaj w dostępnych źródłach informacji przykłady dwóch ssaków zagrożonych wyginięciem (na świecie lub w Polsce) oraz podaj przyczyny ich zagrożenia.</p>	<p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy;</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;</p>	<p>dziennik elektroniczny;</p> <p>mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl;</p>	Marzena Gumieniak
22.05	PLASTYKA	<p>Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 6” str. 94 – 95.</p> <p>- Następnie wykonuje relief o dowolnym formacie z masy solnej wzorując się wytworami w załączonym linku.</p>	<p>Dodatkowo uczeń może odciskać różnego rodzaju przedmioty np.: serwetkę, muszelki itp. lub nakłuwać ostrym narzędziem niektóre fragmenty tak, aby powstał motyw drzewa, kwiatu, liścia itp.</p>	<p>Praca działań twórczych</p> <p>https://pl.pinterest.com/pin/469922542364025219/?fbclid=IwAR2fA4IXMiMLVnPk211R3U4e1kGV2nwEec80-keelu1QI48caWEiBQlynzk</p>	<p>Mailowy: zdzislaw.tracz@spwerbkowice.pl</p> <p>oraz librus</p>	Zdzisława Tracz-Mardofel

