

Lp.	Dla klasy V b		Wychowawca: Anna Czarnecka			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
9.06.2020	wychowanie fizyczne	<u>Wyprowadzanie ataku szybkiego w przewadze – piłka koszykowa.</u> Wiecie co to jest atak szybki w piłce koszykowej. Znacie też rodzaje ataku szybkiego w przewadze w piłce koszykowej.	1. Wykonaj rozgrzewkę składającą się z 10-12 ćwiczeń ogólnorozwojowych 2. Zapoznaj się z filmikami pokazowymi znajdującymi się w linkach. Zobacz jak jest przeprowadzany atak szybki na poziomie profesjonalnym.	https://www.youtube.com/watch?v=UesipRnrTzw https://www.youtube.com/watch?v=FwucmftGoMU	jaroslaw.kaczoruk@spwberbkowice.pl	Jarosław Kaczoruk
9.06.2020	wychowanie fizyczne	<u>Podstawowe ćwiczenia wzmacniające nasze ciało.</u> - Znasz ćwiczenia wzmacniające. - Potrafisz samodzielnie przeprowadzić rozgrzewkę. - Zaprezentuję Ci ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie naszego ciała.	1) Wykonaj rozgrzewkę składającą się z 10-12 ćwiczeń ogólnorozwojowych Ćwiczenia wymyślasz samodzielnie. 2) Wykonaj ćwiczenia wzmacniające nasze całe ciało. Ćwiczenia znajdują się w filmie pokazowym w linku. Wszystkie ćwiczenia wykonaj w 2 seriach po 30 s. 3) Powodzenia	https://www.youtube.com/watch?v=BPlgV2sBNxg&feature=youtu.be	jaroslaw.kaczoruk@spwberbkowice.pl	Jarosław Kaczoruk
10.06.2020	wychowanie fizyczne	<u>Kształujemy swoją wytrzymałość w domu.</u> Znacie już ćwiczenia na kształtowanie swojej wytrzymałości. Dlatego wykorzystamy je podczas ćwiczeń w domu.	1) Wykonaj rozgrzewkę poranną składającą się z 10-12 ćwiczeń. 2) Wykonaj ćwiczenia kształtujące Twoją wytrzymałość : - Pajacyki – 40 s - Skip A – 40 s - Skip C – 40 s - Step – 30s - Bieg w miejscu – 3 min. Pomiędzy ćwiczeniami 30 s przerwy. Powodzenia	Ćwiczenia wykonuj starannie i z dużą dokładnością.	jaroslaw.kaczoruk@spwberbkowice.pl	Jarosław Kaczoruk

10.062 020	wychowanie fizyczne	<u>Doskonalenie ćwiczeń wzmacniających mięśnie brzucha.</u> Znacie doskonale wiele ćwiczeń wzmacniających mięśnie brzucha ale zaprezentuję Wam jeszcze jedno.	1) Wykonaj swoją rozgrzewkę składającą się z 12 ćwiczeń. Ćwiczenia rozgrzewkowe wykonuj dokładnie, aby dobrze przygotować się do ćwiczeń wzmacniających. 2) Wykonaj ćwiczenia na mm. brzucha znajdujące się w linku powyżej. Kliknij odnośnik znajdujący się na wysokości brzucha. Ćwic. (wszystkie ćwiczenia oprócz biegu w miejscu) 3) Powodzenia	https://view.genial.ly/5e9d42729f55700daa56320d/interacti Chcesz otworzyć link -klikaj na gwiazdki.	jaroslaw.kaczoruk@s pwerbkowice.pl	Jarosław Kaczoruk
23.062 020	wychowanie fizyczne	<u>Kształujemy swoją wytrzymałość w domu.</u> Znacie już ćwiczenia na kształtowanie swojej wytrzymałości. Dlatego wykorzystamy je podczas ćwiczeń w domu.	1) Wykonaj rozgrzewkę poranną składającą się z 10-12 ćwiczeń. 2) Wykonaj ćwiczenia kształtujące Twoją wytrzymałość : - Pajacyki – 40 s - Skip A – 40 s - Skip C – 40 s - Step – 30s - Bieg w miejscu – 3 min. Pomiędzy ćwiczeniami 30 s przerwy. Powodzenia	Ćwiczenia wykonuj starannie i z dużą dokładnością.	jaroslaw.kaczoruk@s pwerbkowice.pl	Jarosław Kaczoruk
23.062 020	wychowanie fizyczne	<u>Doskonalenie ćwiczeń wzmacniających mięśnie brzucha.</u> Znacie doskonale wiele ćwiczeń wzmacniających mięśnie brzucha ale zaprezentuję Wam jeszcze jedno.	1) Wykonaj swoją rozgrzewkę składającą się z 12 ćwiczeń. Ćwiczenia rozgrzewkowe wykonuj dokładnie, aby dobrze przygotować się do ćwiczeń wzmacniających. 2) Wykonaj ćwiczenia na mm. brzucha znajdujące się w linku powyżej. Kliknij odnośnik znajdujący się na wysokości brzucha. Ćwic. (wszystkie ćwiczenia oprócz biegu w miejscu) 3) Powodzenia	https://view.genial.ly/5e9d42729f55700daa56320d/interacti Chcesz otworzyć link -klikaj na gwiazdki.	jaroslaw.kaczoruk@s pwerbkowice.pl	Jarosław Kaczoruk

24.062 020	wychowanie fizyczne	<u>Doskonalenie ćwiczeń rozciągających.</u> Wiecie doskonale, że rozciąganie jest bardzo ważnym elementem w sporcie. Choćby dlatego, żeby nie nabawić się kontuzji mięśni. Dlatego wykonujcie te ćwiczenia systematycznie.	Wykonaj ćwiczenia rozciągające zaprezentowane w linku. Zastosuj się do poleceń prowadzącej.	https://www.youtube.com/watch?v=VCDZhard3Vs	jaroslaw.kaczoruk@spwerbkowice.pl	Jarosław Kaczoruk
24.062 020	wychowanie fizyczne	<u>Zasady asekuracji i samoasekuracji. Bezpieczne wakacje.</u>	1) Wykonaj swoją rozgrzewkę. Ćwicz około 3-4 minut. 2) Zapoznaj się z zasadami asekuracji i samoasekuracji, które znajdują się w linku. Klikaj na odnośniki na zdjęciu interaktywnym i utrwalaj wiedzę. 3) Powodzenia.	https://view.genial.ly/5ec76b2f31834c0d95f47286/hoizontal-infographic-diagrams-untitled-genially	jaroslaw.kaczoruk@spwerbkowice.pl	Jarosław Kaczoruk
8.06.	Język rosyjski	Урок Тема: Кто отдыхает активно? Кто выпoczyва актыwnie? Wykonaj ćwiczenia : 1. 10/123/127		praca z podręcznikiem, konsultacje z nauczycielem	Librus dorota.abramiuk@spwerbkowice.pl	Dorota Abramiuk
15.06.	Język rosyjski	Урок Тема: Где Ирина и Денис любят отдыхать ? Гdzie Irina i Denis lubią wypoczywać ? Wykonaj ćwiczenia : 1. 11/124/128 - wybierz jeden dialog i przetłumacz.		praca z podręcznikiem, konsultacje z nauczycielem	Librus dorota.abramiuk@spwerbkowice.pl	Dorota Abramiuk
22.06.	Język rosyjski	Урок Тема: Следует поехать в Закопане. Warto pojechać do Zakopanego Wykonaj ćwiczenia: 1.12/125/129 -na podstawie 2. dialogu z ćw.11/124/128.		praca z podręcznikiem, konsultacje z nauczycielem	Librus dorota.abramiuk@spwerbkowice.pl	Dorota Abramiuk

25.06.	Język rosyjski	Урок Тема: Каникулы !Ура! Wykonaj ćwiczenia:14,15/126/130.		praca z podręcznikiem, konsultacje z nauczycielem	Librus dorota.abramiuk@spwrbkowice.pl	Dorota Abramiuk
10.06	Technika	Temat: Bezpieczeństwo na wakacjach cd Przeczytaj i przypomnij sobie temat z podręcznika klasy 4: Bezpieczeństwo na wakacjach. Wykonaj zadanie 3 str. 120. Link do podręcznika online: http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/szkola-podstawowa/technika-podr/mobile/index.html Plakat możesz również wykonać korzystając z programów graficznych zainstalowanych na komputerze np. Paint.		Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie Link do podręcznika online: http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/szkola-podstawowa/technika-podr/mobile/index.html	dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwrbkowice.pl	Piotr Kapusta
24.06	Technika	Temat: Nowoczesny świat techniki. Wyszukaj w Internecie interesujące cię informacje na temat nowinek technologicznych w wybranej dziedzinie. Przydatna strona: https://mlodytechnik.pl/news https://technogadzet.pl/tag/nawinki-technologiczne/		Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie Link do podręcznika online: http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/szkola-podstawowa/technika-podr/mobile/index.html	dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwrbkowice.pl	Piotr Kapusta
8.06	język polski	Temat: Urozmaicenie opowiadania – ćwiczenia. s. 132-134 1. W jaki sposób możesz urozmaicić swoje opowiadanie? Podaj trzy sposoby – około 5 minut. 2. Przeczytaj fragment opowiadania. Następnie utóó dialog złożony z wypowiedzi bohaterów – około 5 minut. 3. Do podanego opowiadania dopisz zakończenie zawierające puentę – około 5 minut. 4. Poszukaj w internecie informacji o opowiadaniach nazywanych fanficami [czytaj: fanfikami] albo fan fiction [czytaj: fan fikszon]. Czym jest fan fiction, kto pisze tego		Zeszyt ćwiczeń do języka polskiego dla klasy piątej szkoły podstawowej praca indywidualna	e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@g.spwrbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz

		<p>typu utwory, na jaki temat i w jakim celu? Sporządź krótką notatkę około 10 minut.</p> <p>5. Wymyśl i zapisz zwroty akcji, które mogłyby wystąpić po zamieszczonych fragmentach opowiadań – około 5 minut.</p> <p>6. Napisz krótkie opowiadanie z dialogiem, którego bohaterami będą postacie znane z różnych baśni, na przykład Pinokio, Kot w Butach i Czerwony Kapturek – około 15 minut.</p> <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</p> <p>Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela</p>				
8.06	język polski	<p>Temat: Dopełnienie i okolicznik – ćwiczenia powtórzeniowe.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzupełnij tabelę – s. 52 – około 5 minut. 2. Wstaw w luki dopełnienia odpowiadające na pytania zapisane w nawiasach – s. 52 – około 5 minut. 3. W każdym z podanych zdań występują dwa dopełnienia. Podkreśl je, a następnie zapisz pytania, na które odpowiadają te wyrazy – s. 52 – około 10 minut. 4. Dokończ podpisy pod fotografiami, tak aby odpowiedzieć na pytania zamieszczone w nawiasach. Podkreśl dopełnienia – s. 53 – około 5 minut 5. Uzupełnij pytania podanymi rzeczownikami w odpowiedniej formie, a następnie utóż przeczące odpowiedzi według wzoru. Określ przypadek, w którym wystąpiły dopełnienia. Co zauważasz? – s. 53 – około 10 minut 6. Podkreśl w napisach okoliczniki. Napisz, jakimi częściami mowy są wyrażone – s. 54 – około 5 minut. <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</p> <p>Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela</p>		<p>Zeszyt ćwiczeń do języka polskiego dla klasy piątej szkoły podstawowej</p> <p>praca indywidualna</p>	<p>e – dziennik Librus elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</p>	<p>Elżbieta Bieńkowska Bulisz</p>

9.06	język polski	<p>Temat: Dopełnienie i okolicznik – ćwiczenia powtórzeniowe.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami. Podkreśl okoliczniki w swoich wypowiedziach – s. 54 – około 5 minut. 2. Uzupełnij podpisy pod fotografiami. Zwróć uwagę na wskazówki w nawiasach. Podkreśl okoliczniki – s. 54 – około 5 minut. 3. Podaj wyrazy przeciwstawne do zamieszczonych słów. Następnie ułóż trzy zdania pojedyncze z zapisanymi przez siebie przysłówkami w funkcji okoliczników – s. 55 – około 5 minut. 4. W każdym z utworzonych wypowiedzeń podkreśl okoliczniki – s. 55 – około 10 minut. 5. Wstaw w wyznaczonych miejscach podane wyrazy w odpowiedniej formie. Podkreśl dopełnienia linią prostą, a okoliczniki – falistą – s. 55 – około 5 minut. 6. Uzupełnij wykresy odpowiednimi częściami zdania. Zapisz nowo utworzone wypowiedzenia – s. 56 – około 10 minut. 7. Utwórz zdania z rozsypanek wyrazowych. Podkreśl wypowiedzenie, które zawiera informację o sposobie wykonania czynności s. 56 – około 5 minut. <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</p> <p>Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela</p>		<p>Zeszyt ćwiczeń do języka polskiego dla klasy piątej szkoły podstawowej</p> <p>praca indywidualna</p>	<p>elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</p>	<p>Elżbieta Bieńkowska Bulisz</p>
10.06	język polski	<p>Temat: Wielokropek – powtórzenie wiadomości.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaznacz właściwe dokończenie zdania s. 101 – około 5 minut. 2. Wyobraź sobie, że jesteś... Wielokropkiem! Udziel wywiadu, odpowiadając na pytania s. 101 – około 10 minut. 3. Dokończ wypowiedzenia, tak aby wyrażały wymienione emocje i kończyły się wielokropkiem s. 101 – około 5 minut. 4. Przepisz podany fragment opowiadania, wstawiając zamiast wykreślonych fragmentów tekstu znak opuszczenia – [...] s. 102 - około 10 minut. 		<p>Zeszyt ćwiczeń do języka polskiego dla klasy piątej szkoły podstawowej</p> <p>praca indywidualna praca indywidualna</p>	<p>elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</p>	<p>Elżbieta Bieńkowska Bulisz</p>

		<p>5. Co mógłby powiedzieć chłopiec w przedstawionej sytuacji? Zapisz wypowiedź, w której wykorzystasz wielokropek s. 103 - około 10 minut.</p> <p>6. Co oznacza wielokropek w podanych wypowiedziach? Wpisz X we właściwe rubryki tabeli s. 103 - około 5 minut.</p> <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</p> <p>1) Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela</p>				
15.06	język polski	<p>Temat: Dedykacja – ćwiczenia utrwalające.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymień elementy dedykacji, które pojawiły się w wypowiedzi przedstawionej na ilustracji s. 135 – około 5 minut. 2. Dobierz do podanych dedykacji odpowiednie zwroty do adresata s. 135 – około 10 minut. 3. Ponumeruj poszczególne fragmenty w takiej kolejności, w jakiej powinny się znaleźć w dedykacji s. 136 – około 5 minut. 4. Zgromadź słownictwo przydatne do tworzenia dedykacji. Dokończ podane sformułowania i dopisz dwa własne. s. 136 – około 10 minut. 5. Jakie słowa mogłyby się znaleźć na początku książki, którą podarujesz swojemu koledze lub swojej koleżance z okazji urodzin? Zapisz w wyznaczonym miejscu odpowiednią dedykację - s. 136 – około 10 minut. 6. Wyobraź sobie, że Ty i Twoja klasa postanowiliście zrobić miły prezent koledze, który od dłuższego czasu przebywa w szpitalu. Napisz dedykację, którą moglibyście dołączyć do upominku. Zawrzyj w niej elementy życzeń – s. 137 – około 5 minut. <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</p> <p>Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela</p>		<p>Zeszyt ćwiczeń do języka polskiego dla klasy piątej szkoły podstawowej</p> <p>praca indywidualna</p>	<p>elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</p>	<p>Elżbieta Bieńkowska Bulisz</p>
19.06	język polski	<p>Temat: Związki wyrazów w zdaniu – powtarzamy wiadomości.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzupełnij notatkę – s. 57 – około 5 minut. 2. Dopisz do podanych wyrazów słowa, które odpowiadają na pytania umieszczone w nawiasach. 		<p>Zeszyt ćwiczeń do języka polskiego dla klasy piątej szkoły podstawowej</p>	<p>elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</p>	<p>Elżbieta Bieńkowska Bulisz</p>

		<p>Czym są te słowa – wyrazami określającymi czy określany? – s. 57 – około 5 minut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Podkreśl wyraz określany w podanych związkach – s. 57 – około 5 minut. 4. Ułóż dwuzdaniowy dialog między dziewczętami. Zakreśl wyrazy pozostające ze sobą w związku s. 57 – około 5 minut. 5. Z podanego zdania wypisz związek główny oraz związki poboczne s. 58 – około 5 minut. 6. Podpisz podane fotografie w taki sposób, aby w podpisie znalazł się tylko związek główny. Następnie rozwiń utworzone przez Ciebie zdania, dodając określenia tworzące związki poboczne s. 58 – około 5 minut. 7. Uzupełnij wykres podanego zdania. Otocz pętlą związek główny s. 58 – około 5 minut 8. Wpisz w puste miejsca pytania o rzeczownik oraz właściwe formy rzeczowników podanych w nawiasach. Jakiego przypadku od rzeczownika wymaga każdy z tych czasowników? s. 59 – około 5 minut. 9. Wymyśl na podstawie ilustracji krótką opowieść złożoną ze zdań pojedynczych. W każdym ze zdań podkreśl na czerwono związek główny, a zielonymi pętlami otocz związki poboczne.- s. 59 – około 5 minut <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</p> <p>Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela</p>		praca indywidualna praca indywidualna		
22.06	język polski	<p>Temat: : Zdania złożone współrzędnie i podrzędnie – powtórzenie wiadomości.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzupełnij schemat s. 60 – około 5 minut. 2. Podkreśl orzeczenia w zdaniach. Następnie zakreśl pętlą te wypowiedzenia, w których występuje więcej niż jedno orzeczenie s. 60 – około 5 minut. 3. Podkreśl orzeczenia. Ponumeruj zdania składowe w podanych wypowiedzeniach s. 60 – około 5 minut. 4. Ułóż dokończenia podanych wypowiedzeń s. 61 – około 5 minut. 		Zeszyt ćwiczeń do języka polskiego dla klasy piątej szkoły podstawowej praca indywidualna	elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Dokończ zdania, tak aby powstały wypowiedzenia złożone odpowiadające na podane pytania. Zwróć uwagę na interpunkcję s. 61 – około 5 minut. 6. Połącz podane wypowiedzenia w pary, z których można utworzyć zdania złożone. Przepisz je i uzupełnij brakującymi spójnikami oraz przecinkami s. 61 – około 10 minut. 7. Przekształć podane wypowiedzenia w zdania złożone podrzędnie. Zdanie podrzędne powinno odpowiadać na pytanie w nawiasie s. 61 – około 10 minut. <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela</p>				
22.06	język polski	<p>Temat: : Zdania złożone współrzędnie i podrzędnie – powtórzenie wiadomości.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Co mogłyby powiedzieć zwierzęta ukazane na fotografiach? Ułóż ich wypowiedzi. Wykorzystaj podane wyrazy s. 62 – około 10 minut. 2. Wskaż zdanie, które odpowiada podanemu wykresowi. s. 63 – około 5 minut. 3. Zapisz przy każdym zdaniu złożonym podrzędnie odpowiedni numer wykresu s. 63 – około 15 minut. 4. Podpisz ilustrację zdaniem złożonym podrzędnie. Narysuj wykres. - 63 – około 15 minut. <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela</p>		<p>Zeszyt ćwiczeń do języka polskiego dla klasy piątej szkoły podstawowej</p> <p>praca indywidualna praca indywidualna</p>	elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
23.06	język polski	<p>Temat: Przecinek w zdaniach złożonych – utrwalenie wiadomości.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podaj po jednym przykładzie zdania złożonego współrzędnie oraz podrzędnie. Pamiętaj o właściwym postawieniu przecinków s. 104 – około 5 minut. 2. Połącz zdania pojedyncze odpowiednim spójnikiem, tak aby powstały zdania złożone. Pamiętaj o wstawieniu przecinka tam, gdzie to konieczne – 		<p>Zeszyt ćwiczeń do języka polskiego dla klasy piątej szkoły podstawowej</p> <p>praca indywidualna</p>	elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz

		<p>około 10 minut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Dokończ zdania złożone, dopisując drugie zdanie składowe. Zwróć uwagę, czy jest ono poprzedzone przecinkiem s. 105 – około 5 minut. 4. Ułóż i zapisz zdania złożone, które mogłyby wypowiedzieć wybrane przez Ciebie postacie w przedstawionych sytuacjach. s. 105 – około 10 minut. 5. Wstaw przecinki tam, gdzie to konieczne s. 105 – około 15 minut. 6. Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl <p>Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela</p>				
24.06	język polski	<p>Temat: Przecinek w zdaniach złożonych – powtórzenie wiadomości.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poszukaj odpowiedzi na podane pytania. Zapisz je w formie zdań złożonych s. 106 – około 10 minut. 2. Przekształć zdania pojedyncze w zdania złożone podrzędnie o tej samej treści. s. 106 – około 10 minut 3. Na podstawie zamieszczonych zdjęć przygotuj instrukcję, w której wyjaśnisz krok po kroku, jak zrobić pocztówkę z wykorzystaniem popcornu. Użyj zdań złożonych s. 106 – około 25 minut. <p>Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl</p> <p>Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela</p>		Zeszyt ćwiczeń do języka polskiego dla klasy piątej szkoły podstawowej praca indywidualna praca indywidualna	elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
25.06	język polski	<p>Temat: Pisownia wyrazów małą i wielką literą. Przypomnienie i uzupełnienie wiadomości.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przyjrzyj się ilustracji i powiedz, jaką zasadę pisowni zastosowano. Wymień cztery inne przykłady, kiedy wyrazy piszemy wielką literą – s. 86 – około 5 minut. 2. Odgadnij nazwy miast zaznaczonych na mapie i zapisz je przy odpowiednich cyfrach – s. 86 – około 5 minut. 3. Uzupełnij tabelę odpowiednimi wyrazami z tekstu – s. 87 – około 10 minut. 4. Podaj nazwy państw i uzupełnij zdania na 		Zeszyt ćwiczeń do języka polskiego dla klasy piątej szkoły podstawowej praca indywidualna	elzbieta.bulisz@g.spwerbkowice.pl	Elżbieta Bieńkowska Bulisz

		<p>podstawie wskazówek – s. 88 – około 10 minut.</p> <p>5. Wpisz nazwy wskazanych części świata, a następnie utwórz nazwy ich mieszkańców s. 88 - około 15. minut.</p> <p>elzbieta.bulisz@g.spw.erkowice.pl Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela</p>				
10.062 020	Język angielski	<p>Temat lekcji: Utrwalenie materiału z rozdziału 8 cz.2.</p> <p>1) Wykonaj ćwiczenie 1 z karty pracy ”Unit 8 Reinforcement” - przyporządkuj odpowiednie przymiotniki do obrazków.</p> <p>2) Wykonaj ćwiczenie 2 z karty pracy ”Unit 8 Reinforcement” - uzupełnij wyrazy w ramce. Potem uzupełnij zdania wyrazami z ramki.</p> <p>3) Wykonaj ćwiczenie ze strony internetowej wydawnictwa Oxford Unit 8 > Superlative adjectives (1) i dokonaj samooceny za pomocą opcji score.</p>		<p>Praca z kartą pracy</p> <p>Praca online</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p>piotr.bzdyra@g.spw.erkowice.pl</p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra
19.062 020	Język angielski	<p>Temat lekcji: Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem z rozdziału 8 cz.1.</p> <p>1) Wykonaj ćwiczenie ze strony internetowej wydawnictwa Oxford Unit 8 > Superlative adjectives (2) i dokonaj samooceny za pomocą opcji score.</p> <p>Wykonaj ćwiczenie ze strony internetowej wydawnictwa Oxford Unit 8 > Superlative adjectives / Comparative adjectives i dokonaj samooceny za pomocą opcji score.</p>		<p>Praca online</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p>piotr.bzdyra@g.spw.erkowice.pl</p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra
24.062 020	Język angielski	<p>Temat lekcji: Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem z rozdziału 8 cz.2.</p> <p>1) Wykonaj ćwiczenie 1 z karty pracy ” Powtórzenie i utrwalenie materiału z rozdziału 8” - przeczytaj e-mail i znajdź przymiotniki o przeciwnym znaczeniu do podanych poniżej.</p> <p>Wykonaj ćwiczenie online ze strony : http://www.focus.olsztyn.pl/przymiotniki-angielskie-stopniowanie.html.</p>		<p>Praca online</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p>piotr.bzdyra@g.spw.erkowice.pl</p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra
25.062 020	Język angielski	<p>Temat lekcji: Ćwiczenia powtórzeniowe z rozdziałów 7-8 w formie ćwiczeń utrwalających.</p>		<p>Praca online</p>	<p>piotr.bzdyra@g.spw.erkowice.pl</p>	Piotr Bzdyra

		Wykonaj ćwiczenia ze strony internetowej wydawnictwa Oxford Unit 7 > Comparative adjectives (1) , Unit 7 > Comparative adjectives (2) , Unit 7 > Comparative adjectives (3) i dokonaj samooceny za pomocą opcji score.		Praca indywidualna.	lub przez Librus	
15.06.	Plastyka	Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 5” str. 102 – 109. Następnie pisemnie w zeszycie przedmiotowym wyjaśnia pojęcia zawarte w pkt 1 str. 109. Przyswaja zdobyte wiadomości.	Zadań dodatkowych nie przewidziano.	Praca teoretyczna, praca z podręcznikiem.	Mailowy: zdziślawa.tracz@spwerbkowice.pl	Zdziślawa Tracz-Mardofel
22.06.	plastyka	Uczeń powtarza całą wiedzę zawartą w podręczniku do klasy V	Zadań dodatkowych nie przewidziano.	Praca teoretyczna, praca z podręcznikiem.	oraz librus	
09.06	historia	Temat: Podsumowanie rozdziału 7. 1. Wykonaj ćwiczenia s. 122-123.			bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk
23.06.	historia	Temat: Utrwalenie wiadomości. 1.Wykonaj pol. 2 s. 108 oraz 6. S. 115. Proszę zachować zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy na przyszły rok szkolny.		Podręcznik mapa epodreczniki.pl	bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk
25.06.	historia	Temat: Utrwalenie wiadomości. Polska w XIII – XV w. Wykonaj pol. 4 i 5. S. 106 zeszyt ćwiczeń.		Mapa Podręcznik Zeszyt ćwiczeń	bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk

19.06	MUZYKA	<p>Temat: Podsumowanie wiadomości i umiejętności z muzyki w kl. 5.</p> <p>Sprawdź swoje wiadomości wykonując quiz muzyczny. Kliknij w poniższy link:</p> <p>https://quizizz.com/join/quiz/5e14e602fb5341001bb50182/start</p> <p>https://quizizz.com/join/quiz/5e75f4cd777018001f9cfe37/start</p> <p>https://quizizz.com/join/quiz/5e7343753af54f001b108534/start</p>	-	Podręcznik Ćwiczenia Internet	Librus, e - mail	Marta Mielniczek
8.06	Biologia	<p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 150-154;</p> <p>Wykonaj w zeszytcie zad. 2, 3 i 4 str. 154</p>	<p>Obejrzyj:</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/owoce-i-nasiona/D15qURauM</p> <p>Przedstaw sposoby rozsiewania się nasion i owoców w formie mapy myślowej.</p>	<p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy;</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;</p>	<p>dziennik elektroniczny;</p> <p>mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl;</p>	Marzena Gumieniak
15.06	Biologia	<p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 155-157;</p> <p>Wykonaj w zeszytcie zadania str. 159-161;</p>	<p>Obejrzyj:</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/lisc/D10Bcl5mN;</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/lodyga/DDyUpE14m;</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/kwiat/DJ95VjEP9;</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/owoce-i-nasiona/D15qURauM;</p>	<p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy;</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;</p>	<p>dziennik elektroniczny;</p> <p>mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl;</p>	Marzena Gumieniak
22.06	Biologia	<p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 102-106;</p> <p>Wykonaj w zeszytcie zadania 1, 2 i 6 str. 106;</p>	<p>Obejrzyj:</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/mchy/DXITL9ogP;</p> <p>Opisz budowę mchu płonnika;</p>	<p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy;</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;</p>	<p>dziennik elektroniczny;</p> <p>mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl;</p>	Marzena Gumieniak

09.06.	Mieszkańcy Himalajów – Sierpowie	1.Przeczytaj uważnie informację na temat życia ludności na obszarze Himalajów (str.161 – 162) 2.Wykonaj ćwiczenie 5,6 str. 74 3.W zeszycie przedmiotowym wyjaśnij pojęcie: himalaizm.	Opisz życie mieszkańców gór – zadanie dla chętnych. Weź pod uwagę: -obszary, które są zamieszkałe, -nazwę ludności i jej cechy, -zajęcia ludności, -religię, którą wyznają. Pracę wyślij do sprawdzenia do 11.06	Praca indywidualna z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym..	e – dziennik Librus annapilus@spwberkowice.pl	Anna Piluś
23.06.	Podsumowanie działu: „Krajobrazy świata”.	1.Przeczytaj uważnie, ze zrozumieniem zebrane informacje z omawianego działu (podręcznik str.234 – 236) 2.Wykonaj ćwiczenia 1 – 14 w zeszycie ćwiczeń.	Zadanie dla chętnych. Wykonaj pisemnie, w zeszycie przedmiotowym zadania 1 – 7 z podręcznika na str.237/238 -nie przepisuj poleceń, -pisz wyłącznie zdania prawdziwe, -pisz wstęp, wprowadzenie do zadań, -przepisuj pełne zdania, zamieszczone przy cyfrach bądź literach.			
9.06	religia	Temat: „Pan umacnia moją wiarę”. Podręcznik- str.194-196	Zadania do wykonania :zeszyt ćwiczeń -zadania-1i2-str67;dla chętnych :zadania -3 i 4-str 68	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte	Librus, Gmail	Aleksandra Czulińska
10.06	religia	Temat: „, Oczekuję powtórnego przyjścia Pana Jezusa”.Podręcznik-str.205-207	Zadania do wykonania :zeszyt ćwiczeń -zadania-1 2 -str.71	Praca z podręcznikiem, karty pracy ,Pismo Święte	Librus ,Gmail	Aleksandra Czulińska
23.06	religia	Temat: „,Wierzę w Boga ,który działa we mnie i przeze mnie „.Podręcznik -str.209-211	Zadania do wykonania :zeszyt ćwiczeń-zadania -1 2-str.72	Praca z podręcznikiem, karty pracy ,Pismo Święte	Librus ,Gmail	Aleksandra Czulińska
624.06	religia	Temat: „,Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu VI, „Bóg działa przez Jezusa”.	Zadania do wykonania :Posumowanie wiadomości -ułożenie pytań do poszczególnych tematów (52-62 str.176-209)	Praca z podręcznikiem ,karty pracy ,Pismo Święte	Librus, Gmail	Aleksandra Czulińska
8.06	matematyka	Temat: Obliczanie procentu danej wielkości. Rozwiąż zadanie 5 i 6 na str.76 oraz zadanie 7 na str.77 w zeszycie ćwiczeń.		Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
9.06	matematyka	Temat: Diagramy procentowe. Zapoznaj się z informacjami umieszczonymi w podręczniku na str. 250-252. Wykonaj zad.1, str.79 oraz 3, str.80 z zeszytu ćwiczeń.	Dla chętnych: Zad.5, str.81 z zeszytu ćwiczeń	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
15.06	matematyka	Temat: Podstawowe wiadomości o prostopadłościach.	Obejrzyj:	Praca z podręcznikiem i e podręcznikiem.	Librus	Anna Czarnecka

		<p>Zapoznaj się z informacjami umieszczonymi w podręczniku na str. 257- „Sowa przypomina”.</p> <p>Narysuj w zeszytcie prostopadłościan i tak jak w książce na str.257 zaznacz na rysunku krawędzie, podstawy, ściany boczne, wierzchołki.</p> <p>Rozwiąż zadanie 4, 6, 9 na str.258</p>	<p>https://epodreczniki.pl/a/siatki-i-modele-prostopadloscianow-i-szescianow/D136DMxFq</p> <p>Rozwiąż zadania w zeszytcie ćwiczeń (str.82 – 84)</p>	<p>Samodzielne rozwiązywanie zadań.</p>	<p>anczar22@wp.pl</p>	
19.06	matematyka	<p>Temat: Graniastosłup prosty.</p> <p>Zapoznaj się z informacjami umieszczonymi w podręczniku na str. 260-262. Przyjrzyj się dokładnie ilustracjom, zwróć uwagę, jak wyglądają siatki graniastosłupów.</p> <p>W zeszytcie narysuj dowolny graniastosłup i napisz, jaką figurę nazywamy graniastosłupem.</p> <p>Rozwiąż zadania w zeszytcie ćwiczeń: Zad.4, str.86 oraz zad.5, str.87</p>	<p>Dla chętnych:</p> <p>Rozwiąż pozostałe zadania w zeszytcie ćwiczeń (str.84 – 85)</p>	<p>Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań</p>	<p>Librus anczar22@wp.pl</p>	Anna Czarnecka
22.06	matematyka	<p>Temat: Pole powierzchni graniastosłupa.</p> <p>Zapoznaj się z informacjami umieszczonymi w podręczniku na str.265-267.</p> <p>W zeszytcie napisz jak obliczamy pole powierzchni całkowitej sześcianu, prostopadłościanu oraz dowolnego graniastosłupa.</p> <p>Wykonaj zadanie 1, str.90/91 z zeszytu ćwiczeń.</p>	<p>Przypomnij sobie, jak obliczamy pole powierzchni prostopadłościanu i sześcianu:</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/pole-powierzchni-prostopadloscianu-i-szescianu/D68fHsGGS</p>	<p>Praca z podręcznikiem I epodręcznikiem.</p> <p>Samodzielne rozwiązywanie zadań</p>	<p>Librus anczar22@wp.pl</p>	Anna Czarnecka
23.06	matematyka	<p>Temat: Pole powierzchni graniastosłupa.</p> <p>Wykonaj zadanie 2 i 3 na str.92 oraz zad. 5 na str.93 w zeszytcie ćwiczeń.</p>	<p>Możesz rozwiązać zadania na stronie</p> <p>https://www.matzoo.pl/klasa6/pole-powierzchni-graniastoslupa-prostego_34_514</p>	<p>Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.</p> <p>Nauka poprzez zabawy interaktywne.</p>	<p>Librus anczar22@wp.pl</p>	Anna Czarnecka
25.06	matematyka	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości o graniastosłupach.</p> <p>Rozwiąż test umieszczony w podręczniku na stronach 271-272.</p> <p>Sprawdź poprawność odpowiedzi na końcu podręcznika.</p>		<p>Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań</p>	<p>Librus anczar22@wp.pl</p>	Anna Czarnecka

25.06	Zajęcia z wychowawcą	Bezpieczne wakacje. Obejrzyj filmiki, z których dowiesz się jak bezpiecznie odpoczywać. https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFI60 https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA https://www.youtube.com/watch?v=gSzVtcWBd_w https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio		Nauka z wykorzystaniem filmów edukacyjnych.	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
-------	----------------------	--	--	---	--------------------------	----------------