

Lp.	Dla klasy V b		Wychowawca: Anna Czarnecka			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
02..06	historia	<p>Temat: czasy świetności dynastii Jagiellonów.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeczytaj temat z podręcznika s. 221.</li> <li>2. Następnie wykonaj pol. 5 s. 119 zeszyt ćwiczeń.</li> </ol> <p>W zeszycie napisz: Dlaczego czas rządów Jagiellonów określa się „czasem świetności”.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- praca indywidualna</li> <li>- test</li> <li>- epodreczniki.pl</li> </ul>	<p><a href="mailto:bozena.wolanczuk@onet.pl">bozena.wolanczuk@onet.pl</a></p> <p>librus</p>	Bożena Wolańczuk
04.06.	historia	<p>Temat: Monarchia stanowa w Polsce.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznaj się z tekstem podręcznika s. 222-227.</li> <li>2. Zwróć uwagę infografikę s. 224 – 225.</li> <li>3. W zeszycie ćwiczeń wykonaj pol.2, 3, 5.</li> </ol> <p>W zeszycie wyjaśnij pojęcie: przywilej, monarchia stanowa, szlachta.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- praca indywidualna</li> <li>- podręcznik</li> </ul>	<p><a href="mailto:bozena.wolanczuk@onet.pl">bozena.wolanczuk@onet.pl</a></p> <p>librus</p>	Bożena Wolańczuk
2.06.	Geografia	<p>Temat : Krajobraz wysokogórski Himalajów.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 157 - 160</li> <li>2. Zapoznaj się z mapkami, klimatogramem, zdjęciami zamieszczonymi pod tematem lekcji.</li> <li>3. Na mapie fizycznej świata, Europy odzyskaj Himalaje – najwyższe góry świata.</li> <li>4. Wykonaj ćwiczenia 1 – 4 w zeszycie ćwiczeń.</li> </ol>	<p>W zeszycie przedmiotowym opisz swoimi słowami piętra klimatyczno – roślinne Himalajów, od podnóża po szczyty, skały i lodowce. Pracę wyślij do sprawdzenia do 29.05. Praca dla chętnych.</p>	<p>Praca indywidualna z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym</p>	<p>e – dziennik Librus</p> <p>annapilus@spwrbk owice.pl</p>	Anna Piluś
1.06.	matematyka	<p>Temat: Gry i zabawy matematyczne</p>	<p>Dla chętnych:</p> <p>wejdź na stronę Matematyczne Zoo, gdzie znajdziesz różne zabawy: sudoku,</p>	<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Samodzielne rozwiązywanie zadań.</p>	<p>Librus</p> <p>anczar22@wp.pl</p>	Anna Czarnecka

			przestawianie zapalek i inne famigłówki. Link: <a href="https://liblink.pl/PthfISWfPG">https://liblink.pl/PthfISWfPG</a>			
2.06.	matematyka	Temat: Ułamek jako procent.  Przeczytaj z podręcznika informacje ze strony 241 Sowa uczy i przykład 1, ze strony 242 przeczytaj przykład 2, oraz ze strony 243 przykład 4. Zrób w zeszytcie zadanie 1,2, str.243 W zeszytcie ćwiczeń wykonaj zad.1, 2, 3, str.72.		Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus  anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
4.06	matematyka	Temat: Przeczytaj z podręcznika informacje ze strony 242 – przykład 3 Rozwiąż zadanie 4, str. 243 oraz zadanie 7 i 10, str.244	Dla chętnych:  Zad.11, str.244	Praca z podręcznikiem.  Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus  anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
5.06	matematyka	Temat: Obliczanie procentu danej wielkości.  Przeczytaj z podręcznika informacje ze stron 245, 246, 247.  Rozwiąż zadanie 1 i 2 ze strony 75 oraz 3 i 4, ze strony 76 w zeszytcie ćwiczeń	Dla chętnych:  Zad.8, str.77 w zeszytcie ćwiczeń.	Praca z podręcznikiem.  Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus  anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
01.06.	plastyka	Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 5” str. 102 – 103. Następnie odpowiada pisemnie w zeszytcie przedmiotowym na pyt.: 1.Czym charakteryzuje się świąteczny strój ludowy? 2. Wymień najbardziej charakterystyczne cech stroju krakowskiego.  Przyswaja zdobyte wiadomości.	Zadań dodatkowych nie przewidziano.	Praca teoretyczna, praca z podręcznikiem.	Mailowy: <a href="mailto:zdziśława.tracz@spwerbkowice.pl">zdziśława.tracz@spwerbkowice.pl</a>  oraz librus	Zdziśława Tracz-Mardofel
03.06	informatyka	<b>Projekt: Blaski i cienie internetu c.d</b>  Zapoznaj się z tematem z podręcznika i wykonaj projekt według zaleceń <a href="https://drive.google.com/file/d/1FP54mpwf9gizveDDXG73hIjDIG02k6XB/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1FP54mpwf9gizveDDXG73hIjDIG02k6XB/view?usp=sharing</a> Powyższe zadanie możesz zrealizować wybierając jeden z programów: Open Office, Libre Office, MSOffice lub konto poczty elektronicznej utworzone na Gmailu bądź Office 365- w tym przypadku korzystając z aplikacji Dokumenty oraz Prezentacje.		Praca z podręcznikiem Internetem,  programami użytkowymi	dziennik elektroniczny <a href="mailto:piotr.kapusta@spwerbkowice.pl">piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</a> <a href="mailto:dorota.kedziora@spwerbkowice.pl">dorota.kedziora@spwerbkowice.pl</a>	Piotr Kapusta  Dorota Kędziora

		<p>Z powodu braku dostępu do komputera, laptopa pracę w edytorze tekstu możesz również wykonać na smartfonie, tablecie korzystając z aplikacji Dokumenty i Prezentacje.</p> <p>Pracę wyślij lub udostępnij nauczycielowi zapisując plik o nazwie: imię i nazwisko ucznia, klasa.</p>				
04.06	Technika	<p>Temat: Bezpieczeństwo na wakacjach</p> <p>Przeczytaj i przypomnij sobie temat z podręcznika klasy 4: Bezpieczeństwo na wakacjach. Wykonaj w zeszytcie zadanie 3 str. 120.</p> <p>Link do podręcznika online:  <a href="http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/szkola-podstawowa/technika-podr/mobile/index.html">http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/szkola-podstawowa/technika-podr/mobile/index.html</a></p> <p>Plakat możesz również wykonać korzystając z programów graficznych zainstalowanych na komputerze np. Paint.</p> <p>Czas realizacji 2 godziny lekcyjne.</p>		<p>Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie</p> <p>Link do podręcznika online:  <a href="http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/szkola-podstawowa/technika-podr/mobile/index.html">http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/szkola-podstawowa/technika-podr/mobile/index.html</a></p>	<p>dziennik elektroniczny</p> <p>e-mail: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</p>	Piotr Kapusta
1.06.	Biologia	<p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 145-149;</p> <p>Wykonaj w zeszytcie zad. 1 i 3 str. 149</p>	<p>Obejrzyj:  <a href="https://epodreczniki.pl/a/kwiat/DJ95VjEP9">https://epodreczniki.pl/a/kwiat/DJ95VjEP9</a></p>	<p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy;</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;</p>	<p>dziennik elektroniczny;</p> <p>mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl;</p>	Marzena Gumieniak
1.06.	Język rosyjski	<p>Урок Тема: <b>Где будут отдыхать ученики пятого класса? Где будут выпускать учениowie klasy piątej?</b></p> <p>Wykonaj ćwiczenia :  1. 5/119;  2. 6/120;  3. 7/121.</p>		<p>praca z podręcznikiem, konsultacje z nauczycielem</p>	<p>Librus dorota.abramiuk@spwerbkowice.pl</p>	Dorota Abramiuk
4.06.	Język rosyjski	<p>Урок Тема: <b>Летом я поеду на море. Latem pojedę nad morze.</b></p>		<p>praca z podręcznikiem,</p>	<p>Librus dorota.abramiuk@</p>	Dorota Abramiuk

		Wykonaj ćwiczenia : 1. 8,9/122.		konsultacje z nauczycielem	spwerbkowice.pl	
1.06.	język polski	Temat: Teksty prozatorskie i kulturalne. 1. Zapoznaję się z „Twoim niezbędnikiem” s. 338-339- około 10 minut, 2. Wiem co to jest: (około 30 minut) ➤ powieść fantasty, ➤ dziennik, ➤ opowiadanie, ➤ nowela, ➤ legenda, ➤ mit, ➤ baśń,  Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela.		• podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 7. <i>Smak przygody</i> ,  praca indywidualna	e – dziennik Librus <a href="mailto:elzbieta.bulisz@spw.erbkowice.pl">elzbieta.bulisz@spw.erbkowice.pl</a>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
1.06.	język polski	Temat: Dzień Dziecka w literaturze. 1. Wiem, w jakich utworach występują dzieci? Np. Staś i Nel „W pustyni i w puszczy”; 2. Podaję 5 przykładów.	Dla chętnych - Wysyłam swoje zdjęcia, które zostaną umieszczone na FB szkoły z życzeniami.	podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 7. <i>Smak przygody</i> ,  praca indywidualna	e – dziennik Librus <a href="mailto:elzbieta.bulisz@spw.erbkowice.pl">elzbieta.bulisz@spw.erbkowice.pl</a>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
2.06.	język polski	Temat: Teksty inne niż literackie - utrwalenie wiadomości. 1. Zapoznaję się z „Twoim niezbędnikiem s. 340 - około 10 minut. - tekst informacyjny, - tekst publicystyczny, - tekst reklamowy. 2.Znam odpowiedzi na następujące pytania: (około 35 minut), 1. Gdzie pojawiają się teksty informacyjne, publicystyczne i reklamowe? 2.Jakie wypowiedzi zaliczamy do tekstów publicystycznych? 3. Podaj charakterystyczne słownictwo tekstów reklamowych. 4. Podaj przykłady tekstów informacyjnych.  5. Podaj cechy tekstu informacyjnego.		podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 7. <i>Smak przygody</i> ,  praca indywidualna	e – dziennik Librus <a href="mailto:elzbieta.bulisz@spw.erbkowice.pl">elzbieta.bulisz@spw.erbkowice.pl</a>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
3.06.	język polski	Temat: Powtarzamy wiadomości o wierszu.  1. Wiem, co to jest?:	Dla chętnych – piszę wiersz.	podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i> , rozdział 7. <i>Smak przygody</i> ,		Elżbieta Bieńkowska Bulisz

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- podmiot liryczny,</li> <li>- adresat,</li> <li>- nastrój utworu,</li> <li>- wers.</li> <li>- strofa,</li> <li>- refren.</li> </ul> <p>2. Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email <a href="mailto:elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</a> lub na Librus - około 5 minut</p>		praca indywidualna	e – dziennik Librus <a href="mailto:elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</a>	
5.06.	Język polski	<p>Temat: Środki wyrazu w tekście – utrwalenie materiału.</p> <p>1. Zapoznaję się z „Twoim niezbędnikiem” s. 342- około 10 minut,</p> <p>2. Wiem, co to jest: : (około 30 minut)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ porównanie,</li> <li>➤ epitet,</li> <li>➤ rytm,</li> <li>➤ rym: dokładny, niedokładny.</li> </ul> <p>3. Wykonuję zdjęcia i wysyłam na nowy email <a href="mailto:elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</a> lub na Librus - około 5 minut</p> <p>Piszę na Librusie – jeśli potrzebuję wyjaśnień nauczyciela.</p>		<p>podręcznik <i>NOWE Słowa na start!</i>, rozdział 7. <i>Smak przygody</i>,</p> <p>praca indywidualna</p>	e – dziennik Librus <a href="mailto:elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl">elzbieta.bulisz@spwerbkowice.pl</a>	Elżbieta Bieńkowska Bulisz
2.06.	religia	Temat: „Pan umacnia moją wiarę”. Podręcznik- str.194-196	Zadania do wykonania :zeszyt ćwiczeń -zadania-1i2-str67;dla chętnych :zadania -3 i 4-str 68	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte	Librus, Gmail	Aleksandra Czulińska
3.06.	religia	1) Temat: „Oczekuję powtórnego przyjścia Pana Jezusa”. Podręcznik-str.205-207	Zadania do wykonania :zeszyt ćwiczeń - zadania-1 i 2 -str.71	Praca z podręcznikiem, karty pracy ,Pismo Święte	Librus ,Gmail	Aleksandra Czulińska
2.06.2020	wychowanie fizyczne	<u>TABATA – nowoczesną formą ruchu.</u>	Wykonaj ROZGRZEWKĘ, Włącz film zgodnie z podanym linkiem i ćwicz z chłopakami pierwszą serię - masz 8 zadań , każde wykonujesz przez 20 sekund a między nimi odpoczywasz przez 10 sekund. Napij się wody i wykonaj 2 serię.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4UzeAKb0qxA">https://www.youtube.com/watch?v=4UzeAKb0qxA</a>  Jeśli nie nadążasz lub ćwiczenie jest dla Ciebie za trudne, uprość je sobie.	jaroslaw.kaczoruk@spwerbkowice.pl	Jarosław Kaczoruk

2.06.2020	wychowanie fizyczne	<u>Ćwiczenia kształtujące i wzmacniające mięśnie całego ciała.</u> Wiedziecie, że mocne mięśnie odpowiadają za prawidłową postawę, stanowią ochronę dla narządów wewnętrznych, zapewniają prostą i ładną sylwetkę ciała oraz warunkują naszą siłę.	Wykonaj każdego dnia zestaw znanych Ci ćwiczeń na poszczególne partie mięśni: mięśnie ramion, brzucha, grzbietu, nóg (po dwa dowolne ćwiczenia 2 serie po 20 powtórzeń).	Ćwiczenia wykonuj starannie i z dużą dokładnością.	jaroslaw.kaczoruk@spwrbkowice.pl	Jarosław Kaczoruk
3.06.2020	wychowanie fizyczne	<u>Test wiedzy ogólnosportowej.</u> Sprawdź swoją ogólną wiedzę na temat sportu oraz dokonaj samooceny.	1.Wykonaj test podany w linku. 2.Sprawdź, gdzie popełniłeś/łaś błąd i rozwiąż go ponownie. Możesz to zrobić z kimś z domowników jeśli mają wolną. chwilę 3. Czy teraz wiesz - co to biathlon, stredball, triathlon? - kto to panczenista, szczypiornista? - w jakiej dyscyplinie zdobywali medale: Irena Szewińska i Adam Małysz? - jaki dystans muszą przebiec maratończycy? Jeśli znasz poprawne odpowiedzi to GRATULUJĘ!	<a href="https://test.4free.pl/test/444126/38385">https://test.4free.pl/test/444126/38385</a>	jaroslaw.kaczoruk@spwrbkowice.pl	Jarosław Kaczoruk
3.06.2020	wychowanie fizyczne	<u>Skacz po... zdrowie. Doskonalenie ćwiczeń na skakance.</u> Wiedziecie, że skacząc na skakance; - wzmacniasz swoją wytrzymałość, - poprawiasz koordynację, - kształtujesz szybkość, - zwiększasz wydatek energetyczny (spalasz kalorie). - dobrze się bawisz.	1.Czy Ty też potrafisz wykonać przeskoki zademonstrowane na filmiku: obunóż, bokserskie, bieg w miejscu, skoki w przód, pięta-palce, skip A, skoki na jednej nodze, podwójne, skoki ze zmianą stron, skrzyżne. 2. Zanim zaczniesz ćwiczyć - PAMIĘTAJ O ROZGRZEWCIE!	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HcR-oabwA5U">https://www.youtube.com/watch?v=HcR-oabwA5U</a>	jaroslaw.kaczoruk@spwrbkowice.pl	Jarosław Kaczoruk
05.06	MUZYKA	Temat: Raz durowo, raz molowo.  1. Zapoznaj się z pojęciami skali dur, moll.	-	Podręcznik Ćwiczenia Internet	Librus, e - mail	Marta Mielniczek

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Zwróć uwagę na nutę „b” w gamie d – moll i nuty „fis” i „cis” w gamie D – dur.</li> <li>3. Przepisz do zeszytu w pięciolinii gamę D – dur i d – moll. Zaznacz półtony między stopniami gam.</li> <li>4. Przypomnij sobie jakie znasz znaki chromatyczne.</li> <li>5. Napisz wszystko o krzyżyku, bemolu i kasowniku w zeszycie przedmiotowym.</li> </ol> <p>Rozwiąż ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń, link:  <a href="https://flipbooki.mac.pl/szkola-podstawowa/klasa-5/muzyka-cwi/mobile/index.html#p=15">https://flipbooki.mac.pl/szkola-podstawowa/klasa-5/muzyka-cwi/mobile/index.html#p=15</a></p>				
03.06.	Język angielski	<p>Temat lekcji: <i>Review</i> – podsumowanie materiału z rozdziałów 7-8 w formie zadań utrwalających cz.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Uzupełnij luki w zdaniach odpowiednimi nazwami uczuć i emocji zgodnie z kontekstem, na podstawie podanych pierwszych liter - ćwiczenie 1 strona 97(podręcznik).</li> <li>2) Podpisz obrazki właściwymi nazwami chorób i dolegliwości - ćwiczenie 2 strona 97(podręcznik).</li> </ol> <p>Uzupełnij luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych przymiotników w stopniu najwyższym - ćwiczenie 3 strona 97(podręcznik).</p>		Praca z podręcznikiem. Praca indywidualna.	<a href="mailto:piotr.bzdyra@g.spw.erbkowice.pl">piotr.bzdyra@g.spw.erbkowice.pl</a> lub przez Librus	Piotr Bzdyra
04.06.	Język angielski	<p>Temat lekcji: <i>Review</i> – podsumowanie materiału z rozdziałów 7-8 w formie zadań utrwalających cz.2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Napisz zdania z zastosowaniem podanych przymiotników w stopniu najwyższym na podstawie podanych informacji - ćwiczenie 4 strona 97(podręcznik).</li> <li>2) Zakreśl właściwe przymiotniki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem - ćwiczenie 1 strona 45(zeszyt ćwiczeń).</li> </ol> <p>Wyszukaj nazwy dolegliwości w wężu wyrazowym - ćwiczenie 2 strona 45(zeszyt ćwiczeń).</p>	Zadanie dla chętnych: Wykonaj ćwiczenie 3 w zeszycie ćwiczeń ze strony 45. Uzupełnij zdania. Użyj podanych przymiotników w stopniu najwyższym i wyrazów z ramki.	Praca z podręcznikiem.  Praca z zeszytem ćwiczeń. Praca indywidualna.	<a href="mailto:piotr.bzdyra@g.spw.erbkowice.pl">piotr.bzdyra@g.spw.erbkowice.pl</a> lub przez Librus	Piotr Bzdyra
05.06.	Język angielski	<p>Temat lekcji: Utrwalenie materiału z rozdziału 8 cz.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zakreśl właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu - ćwiczenie 6 strona 44(zeszyt ćwiczeń).</li> <li>2) Uzupełnij luki w tekście opisującym film na podstawie podanych informacji - ćwiczenie 4 strona 44(zeszyt ćwiczeń).</li> </ol>		Praca z podręcznikiem.  Praca z zeszytem ćwiczeń. Praca indywidualna.	<a href="mailto:piotr.bzdyra@g.spw.erbkowice.pl">piotr.bzdyra@g.spw.erbkowice.pl</a> lub przez Librus	Piotr Bzdyra

		Przeczytaj informacje. Następnie napisz z zeszytu zdania z przymiotnikami w stopniu najwyższym, jak w przykładzie - ćwiczenie 5 strona 97(podręcznik).				
4.06.	Zajęcia z wychowawcą	<p>Temat: Tydzień czytania dzieciom.</p> <p>30 maja (sobota) rozpoczął się XIX Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom, który potrwa do 7 czerwca. Tegoroczny Tydzień odbywa się pod hasłem „Cała Polska czyta dzieciom o zwierzętach”.</p> <p>Poproś domowników, abyście razem przeczytali fragment wybranej przez siebie książki, możecie czytać z podziałem na role lub „po kawałku”. Możesz także czytać tylko Ty mamie, babci, rodzeństwu...</p>	<p>Możesz posłuchać audiobooka „Doktor Dolittle”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PXgDL1k2sqE">https://www.youtube.com/watch?v=PXgDL1k2sqE</a></p>		<p>Librus</p> <p>e-mail: anczar22@wp.pl</p>	<p>Anna Czarnecka</p>